

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл
Оқу жылы: 2023-2024_ **Топ: А**

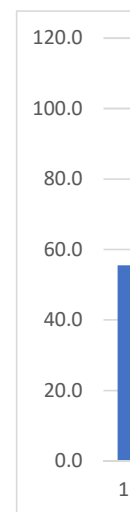
№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, қол нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Ардақұлы Әділ		1		1	
2	Әбдрейм Айтөре			1	1	
3	Әкәмқожа Асыл	1			1	
4	Болат Асылым	1			1	
5	Ерболат Ернар	1			1	
6	Еділбай Алинұр			1		
7	Надабаева Адели			1		
8	Қасымхан Әділ	1			1	
9	Қияқбай Абай			1		
10	Мадидұлы Мирас			1		
11	Нұртас Зейін		1		1	
12	Саудбек Асем			1	1	
13	Саудбек Асел			1	1	
14	Шәмил Ислам	1			1	
15	Шәмил Нұрлан	1			1	
16	Мұрамұлы абай	1			1	
17	Марат Мирас	1			1	
18	Ақпамбет Айым	1			1	
19	Азаматқызы Аяла	1			1	
20	Жетіру Даниял	1			1	
21	Абдимасим Әміре	1			1	
22	Сәрсенбай Мирас	1			1	
		13	2	7	17	1

Барлығы	59	9	32	77	5
----------------	----	---	----	----	---

Педагог пен
баланың
күтілетін
нәтижелерге
жетуі, %

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	55.5	12
Орташа	3-Ф	18.2	4
Төмен	3-Ф	26.4	6
		100	22
Жоғары	3-К	55.2	12
Орташа	3-К	19.7	4
Төмен	3-К	25.2	6
		100	22
Жоғары	3-Т	34.5	8
Орташа	3-Т	33.6	7
Төмен	3-Т	31.8	7
		100	22
Жоғары	3-Ш	49.5	11
Орташа	3-Ш	23.5	5
Төмен	3-Ш	27.1	6
		100	22
Жоғары	3-Ә	55.5	12
Орташа	3-Ә	17.3	4
Төмен	3-Ә	27.3	6
		100	22



ау парағы

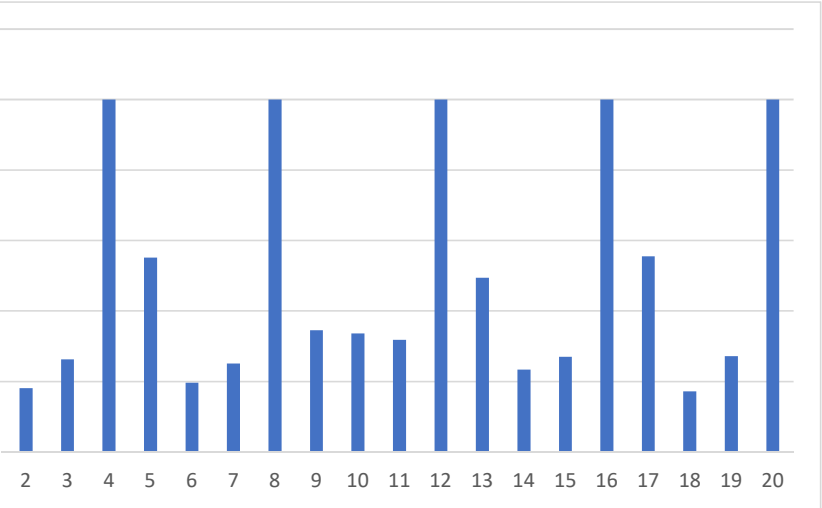
иналайын

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі:Қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
пен, алға тен және және сол сөлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы меңгермеге н	дағдылард ы сақтайды	дағдылард ы меңгерген
	1				1			
	1				1			
	1				1		1	
	1				1		1	
			1			1	1	
1			1			1		
1			1	1				
1			1			1	1	
1			1	1				
	1				1			1
	1				1			
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
4	16	0	6	2	16	4	13	1

18	73	0	27	9	73	18	59	5
----	----	---	----	---	----	----	----	---



Сөйлеуді дам								
3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
ағдыларды іледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад	
дағдылард ы сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыст ыра алады	кейбіреуін байланыст ырады
1			1		1			1
1			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
1		1			1			
1			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
8	0	1	21	13	9	0	13	8

36	0	5	95	59	41	0	59	36
----	---	---	----	----	----	---	----	----

ЫТУ								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
луіне қарай ты	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынша айтады:	
байланыс ыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасп аған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра ды, ойын анық айтады	қарастыра ды, өз ойын толық жеткізе алмайды
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	
			1			1	1	
			1			1	1	
			1			1		1
1		1				1		1
	1			1				
	1			1				1
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
1	13	2	7	13	5	4	10	3

5	59	9	32	59	23	18	45	14
---	----	---	----	----	----	----	----	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, растырады, па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан ізінділерді, сөздер мен өлең сөз тіркестерін қайталайды:	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	
		1				1	1	
			1			1	1	
	1					1		1
	1					1		1
1	1			1				1
	1			1				1
1	1			1				
1	1			1				
1	1			1				
1	1			1				
1	1			1				
1	1			1				
1	1			1				
1	1			1				
1	1			1				
1	1			1				
1	1			1				
9	16	3	3	13	5	4	10	4

41	73	14	14	59	23	18	45	18
----	----	----	----	----	----	----	----	----

		3-К.10		3-К.11			3-К.12	
қызықты сарапайым ш айтады:		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді е тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
			1		1		1	
		1			1		1	
		1				1	1	
			1			1	1	
	1					1		1
	1					1		1
	1			1				1
	1			1				1
1	1			1				
1	1			1				
1	1			1				
1	1			1				
1	1			1				
1	1			1				
1	1			1				
1	1			1				
1	1			1				
1	1			1				
8	16	4	2	13	5	4	10	4

36	73	18	9	59	23	18	45	18
----	----	----	---	----	----	----	----	----

Қазақ тілі

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ыпта қойып інеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, өз бетінше қайталап :	
<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>түсінеді, дұрыс қолданады</i>	<i>ішінара түсінеді, қолданады</i>	<i>түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды</i>	<i>тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</i>	<i>тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады</i>	<i>тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды</i>	<i>түсінеді, сөз тіркестері н құрайды</i>	<i>қайталап айтуға талпынады</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
			1	1				
		1		1				1
		1		1				1
			1	1				
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
1	1					1	1	
1	1					1	1	
1	1					1	1	
1	1					1	1	
1	1					1	1	
1	1					1	1	
1	1					1	1	
1	1					1	1	
8	16	4	2	10	4	8	16	4

36	73	18	9	45	18	36	73	18
----	----	----	---	----	----	----	----	----

		Танымдық және зияткерлік						
		Математика негіздері						
		3-Т.1			3-Т.2		3-Т.3	
шағын деңгей бойынша мазмұнын айтады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша заттарды салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуда талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
			1	1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
			1			1		1
1			1			1		1
	1			1				1
			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
2	13	1	8	6	1	15	4	18

9	59	5	36	27	5	68	18	82
---	----	---	----	----	---	----	----	----

Әрлік дағдыларды дамыту								
іздемі								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
<i>салыстыра алмайды</i>	<i>зерттейді, атайды</i>	<i>зерттейді, ішінара атайды</i>	<i>зерттейді, бірақ атай алмайды</i>	<i>анықтайды</i>	<i>ішінара анықтайды</i>	<i>анықтай алмайды</i>	<i>қолдана алады</i>	<i>кейбіреуін қолданады</i>
		1				1		
		1				1		
		1		1				
		1		1				
			1	1				
			1			1		
	1					1		
			1	1				
			1			1		
	1					1		
		1			1			
		1				1		1
		1				1		
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
0	2	16	4	13	1	8	0	1

0	9	73	18	59	5	36	0	5
---	---	----	----	----	---	----	---	---

Сурет салу

	3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
і, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б: дағдыларын игер	
<i>қолдана алмайды</i>	<i>дұрыс атайды</i>	<i>кейбіреуін атайды</i>	<i>толық атай алмайды</i>	<i>орналасты ра алады</i>	<i>кейбіреуін орналасты рады</i>	<i>орналасты руға тырысады</i>	<i>игерген</i>	<i>дағдылард ы ішінара меңгерген</i>
1		1			1			1
1	1			1			1	
1	1			1			1	
1	1			1			1	
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1				1		1
1	1			1			1	
1	1			1			1	
1	1			1			1	
1	1			1			1	
1	1			1			1	
1	1			1			1	
1	1			1			1	
1	1			1			1	
1	1			1			1	
1	1			1			1	
1	1			1			1	
21	13	9	0	13	8	1	13	2

95	59	41	0	59	36	5	59	9
----	----	----	---	----	----	---	----	---

3-Ш.5				3-Ш.6			3-Ш.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсіні	
<i>игерген дағдылары н қолдануға талпынады</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>суретті ұқыпты салуга, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады</i>	<i>ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады</i>	<i>пайдаланад ы</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолдануға тырысады</i>	<i>мүсіндей алады</i>	<i>мүсіндеуге тырысады</i>
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1		1				1
1		1		1				1
1		1		1				
1		1		1				1
1			1	1				1
1			1	1				
1			1		1		1	
			1		1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
7	13	5	4	10	4	8	16	4

32	59	23	18	45	18	36	73	18
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
су, қысу, терді және идейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздік ті сақтайды	қауіпсіздік тің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
1		1		1				
		1		1				1
			1	1				1
1			1	1				
			1		1		1	
			1		1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
2	13	5	4	10	4	8	16	4

9	59	23	18	45	18	36	73	18
---	----	----	----	----	----	----	----	----

Балалардың шығармашылық дағдылар

		Жапсыру						
		3-Ш.11			3-Ш.12		3-Ш.13	
уіпсіздікті		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастырғын желімдейді	
<i>ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>игерген</i>	<i>ішінара игерген</i>	<i>игеруге талпынады</i>	<i>пішіндерді таңдайды</i>	<i>кейбіреуін таңдай алады</i>	<i>таңдауға тырысады</i>	<i>орналастырады және желімдейді</i>	<i>орналастырады, желімді қолдана алмайды</i>
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
1		1		1				
		1		1				1
			1	1				1
1			1	1				
			1		1		1	
			1		1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
2	13	5	4	10	4	8	16	4

9	59	23	18	45	18	36	73	18
---	----	----	----	----	----	----	----	----

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

		3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зері	
желемдеуге талтынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайд ы, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптана ды	ажыратад ы, безендіреді	кейбіреуін ажыратад ы, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға , үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	
	1			1					
	1			1					
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1				
1	1					1			
	1					1	1		
	1					1			
1	1					1			
		1		1				1	
		1		1					
		1		1					
		1		1			1		
			1	1			1		
			1	1			1		
			1	1			1		
			1	1			1		
			1	1			1		
			1	1			1		
			1	1			1		
			1	1			1		
2	10	4	8	16	4	2	13	1	

9	45	18	36	73	18	9	59	5
---	----	----	----	----	----	---	----	---

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыра алады	
зерттеуге талынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғызалмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
1	1			1				1
1	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			
1			1		1			
1			1		1		1	
	1				1			
1			1		1		1	
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
8	6	1	15	4	18	0	2	16

36	27	5	68	18	82	0	9	73
----	----	---	----	----	----	---	---	----

		3-Ш.20		3-Ш.21			3-Ш.22	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
			1			1		1
			1			1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
1	1					1		1
1			1			1		1
			1			1		1
1	1					1		1
1			1			1		1
			1			1		1
		1				1		1
			1		1			1
			1			1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
4	13	1	8	0	1	21	13	9

18	59	5	36	0	5	95	59	41
----	----	---	----	---	---	----	----	----

Музыка

Музыка									
		3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
с топпен барлығымен аяқтайды		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ерсекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олар да ойнайды	
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
0	13	8	1	13	2	7	13	5	

0	59	36	5	59	9	32	59	23
---	----	----	---	----	---	----	----	----

Әлеуметтік-эмоционалды да									
Қоршаған ортамен									
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			
ын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы. Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктег		
<i>білмейді, оларда ойнайды</i>	<i>анық атайды</i>	<i>кейбіреуіні ң есімдерін атайды</i>	<i>атауға талтынады</i>	<i>атайды, біледі</i>	<i>ішінара атайды, кейбіреуін біледі</i>	<i>атауға, білуге талтынады</i>	<i>түсініктер і бар</i>	<i>ішінара түсініктер і бар</i>	
			1	1			1		
			1	1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1					
			1				1		
			1				1		
	1			1					
1			1				1		
1			1				1		
1		1			1			1	
1			1	1				1	
			1	1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
4	13	1	8	17	1	4	16	0	

18	59	5	36	77	5	18	73	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

Ғдыларды қалыптастыру

І танысу

	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас ыдері туралы ғге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттері (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1				1
		1				1
		1		1		
		1		1		
1			1	1		
1			1			1
1	1					1
1			1	1		
1			1			1
1	1					1
		1			1	
		1				1
		1		1		
		1		1		
		1		1		
		1		1		
		1		1		
		1		1		
		1		1		
		1		1		
		1		1		
		1		1		
6	2	16	4	13	1	8

27	9	73	18	59	5	36
----	---	----	----	----	---	----