Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :ТОО «Инсар Компаниясы»«Ар-Дана»балабақшасы
Топ:мектепалды « Қарлығаш» тобы
Бала жасы: 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01-12.01. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 08.01.2024**	**Сейсенбі 09.01.2024**	**Сәрсенбі 10.01.2024**	**Бейсенбі 11.01.2024**	**Жұма 12.01.2024**
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Денсаулық журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Сәлемдесу "Сәлем менің достарым"МақсатыБалаларды достық қарым-қатынасқа әдептілікке,кішіпейілділікке,сыпайылыққа бір-бірімен жақсы-қарым-қатынас жасай білуіне баулу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың ауа райына байланысты киінулері жайлы әңгімелесі	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяуқимылдыойындар,	Үстел үсті ойыны:«Жылдың қай мезгілі екенін тап».	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді	Үстел үсті ойыны: «Лего»Мақсаты: Кубиктерді салыстыра отырып,	Табиғат бұрышында қарапайым еңбек Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.	Үстел үсті ойыны: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»

үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаіс-әрекеттер)	Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады.	салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады.	көлемін, жуандығын, кеңістік түсініктерін дамыту. Ес пен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін	Мақсаты: табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.	Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.
Таңертеңгі жаттығу	**Құралмен *(доппен)*** **Кіріспе бөлім:**1.Марш екпінімен жүру.2.Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, сыртқы және ішкі қырымен жүру. Отырып, жартылай отырып жүру, отырып секіру. Артқа қарап, жылан сияқты ирелеңдеп жүру. ІІ. Негізгі бөлім:1)Б.қ.: аяқтарды қосып тұру, доп төменде екі қолында. Допты жоғары қарай көтеру, жоғары қарау, төмен түсіру, бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау.2)Б.қ.: аяқтары иық деңгейінде, доп екі қолында-кеуде тұсында. Еңкею, допты еденге тигізу, тік тұру, бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау.3)Б.қ.: аяқтарды қосып тұру, доп төменде екі қолында. Отыру, допты алға созу. 4-5 рет қайталау.4)Б.қ.: отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. 4-5 рет қайталау.Қорытынды бөлім:Жүру, тыныс алу жаттығуларын орындау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмететү, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, асқайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балабақшада саған н е ұнайды Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	Сүйікті балабақша туралы әңгімелесу Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Мозаика» Мақсаты. Балаларға әртурлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу.	«Зиянды-пайдалы» дидактикалық ойыны Мақсаты: дәрумен топтары, олардың маңызы мен денсаулыққа пайдасы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту **Сауат ашу** Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту **Математика негіздері** цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	**Дене шынықтыру** 1.Тізені бүкпей аяқты нық басып жүруге үйрету. 2.Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Тізені жартылай бүгіп жүруге үйрету. **Көркем әдебиет** Ертегі мазмұнын түсіндіру, баланың шығармашылығын театр түрлері арқылы дамытып, сөйлеу қабілетін жан-жақты жетілдіру. Балалардың театрландырылған ойындарға жағымды көзқарасын қалыптастыру; таныс сюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкердің іс-әрекеттері мен дауыс	**Сөйлеуді дамыту** Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. **Қазақ тілі** Қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. **Математика негіздері** Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын	**Дене шынықтыру** 1.Еңкейтілген тақтай үстімен денені тік және тепе –теңдікті сақтап жүру. 2.Иық, мойын және аяқ бұлшық еттерін дамыту. 3.Төр қатарға бөлінуді үйрету **Сауа ашу** Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Қоршаған ортамен танысу** Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрет **Музыка** Билер Қазақ халқының би өнерімен	**Дене шынықтыру** 1.Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру. 2.Гимнастикалық орындықтан еңбектеу. 3.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату **Көркем әдебиет** Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі-ертегі туралы түсінігін бекіту. **Қазақ тілі** Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын

		ырғағын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу; сахналай білуге баулу; адамгершілік ережелері тұрғысынан тәрбиелеу. **Сауа ашу** Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту **Қоршаған ортамен танысу** Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. **Музыка** Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.	цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту **Сурет салу** Қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету. жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту. Балалардың қысқы құбылыстар туралы білімдерін кеңейту; заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу	таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.	қалыптастыру. зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу. **Математика негіздері** Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту

Серуенгедайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	Картотека **Бақылау: Қар ұшқындарын бақылау** **Мақсаты**: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. ***Жеке жұмыс:*** **Зерттеу жұмысы** Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? **Еңбек:** Қардан қамал тұрғызу**Мақсаты:**Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету.**Қимылды ойын**«Екі аяз»	Картотека **Бақылау: Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. ***Жеке жұмыс:*** **Зерттеу жұмысы** Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың	Картотека **бақылау** **Мақсаты:** автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. ***Жеке жұмыс:*** **Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев** Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! **Еңбек** Ауланы бірлесе отырып тазалау. **Мақсаты :**	Картотека **Қарғаларды бақылау** **Мақсаты:** қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) ***Жеке жұмыс:* Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин** Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар ***Еңбек***	Картотека **Бақылау: Боранды күнді бақылау** **Мақсаты**: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. ***Жеке жұмыс:*** **Тәрбиеші жұмбақ жасырады:** Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) **Зерттеу жұмысы** Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. **Еңбек** Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.

	Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. **Еркін ойын:**	үсіп кетуіне жол бермейді. . **Еңбек** Жауған қарды ағаш түбіне үю. **Мақсаты:** ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Кім ағашқа бұрын жетеді?». **Мақсаты:**ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. **Еркін ойын**	бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. **Қимылды ойын** «Бағдаршам». **Мақсаты:** белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. **Еркін ойын**	Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. **Мақсаты:** бірлесе еңбек етуге баулу. **Қимылды ойын** «Пингвиндер доп ойнап жүр».**Мақсаты:** екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. **Еркін ойын**	Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Желдиірмен». **Мақсаты:** ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«арыстан мен тышқан»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық,	Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...	«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен,	Майтабанның алдын алу. (2 минут)Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қанайналымын

	Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.	Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.		жақсартады.(үрлеуәдісі) «Тамшылар» Жауған жаңбырдың тамшыларын балалар үрлеп ұшырады
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Вариативтік компанент** «Қуыршақтың үй құрастырамыз» **Мақсаты:** 1. Қуыршаққа үй құрастырамыз Түрлі-түсті бөлшектер мен пішіндерден қарапайым құрылыстар жасауды үйрету барысында қуыршаққа үй жасауға үйрету. Есте сақтау қасиеттерін дамыта отыра құрылысматериалдарын ажыратып айтуға үйрету 2. Есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып,құрылыс материалдарын ажыратуды дамыту . Ұқыптылыққа,тазалыққа,құрылысшы жұмысынақызығушы	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы лта»Ойынның ақсаты: Диалогтік йлеуде сөздерді ұрыс, анық айтуға, ураулы сөйлемдерді ауыс интонациясын қтап, дұрыс айтуға аттықтыру. Сөйлем арқынын өзгерте білуге йрету(мысалы: ақырын йлеу)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны.Ойын барысы :Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	**Вариативтік компанент** «Киіз үй» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай отырып, заттардың орналасу бағыттарын ажырату мен атап көрсете білу (биік-аласа) дағдыларын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Сөзді өзгерт» мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету.Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға кез келген сөзді айтады мысалы: бағa сөзінен (б)әріпін алып тастасақ қандай сөз шығады-аға сөзі шығады, дала-қала т.б.

	лықтарынтәрбиелеу. Қиялдау,қиялын,елестету қабілеттерін,ұсақ қол қимылдарын дамыту.				
Балалармен жеке жұмыс	Эльдрмен Ясминаға 10-ға дейін кері санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап,ажырата	Асылжан,Асылбекпен Тіл ұстарту жаттығуларын жасауҚыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.Ар – ар – ар, Жауады қар.Яз – яз – язСақылдаған сары аяз.	Асылжанмен Амина,Нұрмаш, Әлімжанмен «Кел жазайық» Мақсаты:Тиянақтылыққа,көркемжазуға,қалам ұстауға үйрету.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.Балаларға үлгілер таратылады.Суреттермен жұмыс	Айсұлтан,Ақжан,Амина мен тіл ұстар жаттығуын жасау На – на – на, Зулайды шана. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы	Досжанға Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуен	Картотека Қорытындылау	Картотека Қорытындылау	Картотека Қорытындылау	Картотека Қорытындылау	Картотека Қорытындылау
Серуеннен оралу	Балалардың тобқа өз бетінше оралуы, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту, киімді ретімен шешіп алу				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту**.**Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Біздің көшеде әңгімелеп беру. **«Логика әлемінде» «Тіктөртбұрыш»** туралы білімін ұштау,оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу,Тіктөртбұрышты ң көлеміне қарай әртүрлі болатынын түсіндіру	Менің достарым көп. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсал-мәтел жаттау Қыс туралы	Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстырып,түсіндіру.	Шынықсаң шымыр боласың әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы.	Әңгімелесу: Отбасында бала тәрбиесіне кім көп көңіл бөледі?	Кеңес: Баланы дұрыс тамақтануға үйрету.	Ата-аналармен баланың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Әдіскер:					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О.О «Инсар Компаниясы»«Ар-Дана»балабақшасы

Топ:мектепалды:«Қарлығаш» тобы

Бала жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:03.01-05.01. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.01.2024	Сейсенбі 02.01.2024	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024

Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әнұран айту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Сәлемдесу "Сәлем менің достарым"МақсатыБалаларды достық қарым-қатынасқа әдептілікке,кішіпейілділікке,сыпайылыққа бір-бірімен жақсы-қарым-қатынас жасай білуіне баулу.
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру			Ата- анамен денсаулық жайлы әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаіс-әрекеттер)			Үстел үсті ойыны: «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту	Табиғат бұрышында қарапайым еңбек Мақсаты: Біздің табиғат бұрышымызда көптеген гүлдер бар. Өсімдіктерді қорғауға деген қызығушылықты, балалардың топта, ұжымда жұмыс істей білуін дамыту	Үстел үсті ойыны: Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу	Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен , жылан сияқы ирелеңдеп жүру. II. Негізгі бөлім				

	Жаттығу 1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу. 2) « Сағат » Б.Қ. екі қол белде, аяқ ыйық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу. 3) «Тал» Б.Қ. екі қол төменде,аяқ бірге 1- екі қолды жоғары көтеріп қолды сермеу.2- отырып қолды селмеу.3-Б.Қ. келе. 4) «Қоян» Б.Қ. екі аяқ бірге, қол кеуде түсында бірге.1- екі аяқпен бірге қоян сияқты секіру.2-б.қ. келу. ІІІ.бөлім Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, асқайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Шаттық шеңбер Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан Қайырлы таң Жер Ана! Қайырлы таң менің Балабақшам! Қайырлы таң менің Достарым!	«Жүректен жүрекке» Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.	Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.
Ұйымдастырылған іс-әрекет			**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**«Ақсақ құлан»аңызын мазмұны бойынша әңгімелету **Қазақ тілі** Ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге	**Дене шынықтыру** **Міндеті:**«1.Қолды ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық үстімен допты домалату. 2. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, 1,5- 2	**Дене шынықтыру** **Міндеті:**«1.Қатарда бірден сапқа тұруды үйрету. 2.Балаларды жылдам қимылдауға үйрету. 3.Балалар бірінің артынан бірі сапта адымдап жүруге үйрету. **Көркем әдебиет Міндеті:**« «Ағаштарнеге ашуланды?»деген әңгімесімен

			жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. **Математика негідері** белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік» **Музыка** Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	мин тоқтаусыз жүгіру. 3.2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. **Сауат ашу Міндеті:**« Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту **Қоршаған ортамен танысу Міндеті:**« Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы);өсімдіктерді салыстыра білу,олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу;олардың өсуінеқажетті жағдаймен таныстыру.	таныстыра отырып, оларға туған табиғатымыздағы ағаштар және олардың пайдасы туралы жан – жақты мәлімет беру. **Қазақ тілі Міндеті:**« Киімінің қазақша атауларын еске түсіру,жаңа атаулармен таныстыру;Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру,Сөздердібірбірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу. **Математика негіздері** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;
Серуенгедайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен			Картотека **Бақылау:** Қардың түсуін бақылау **Мақсаты**: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **Зерттеу жұмысы** Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). **Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.** **Мақсаты:** бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту **Қ/о** «Ыстық-суық». ***Мақсаты*****:** тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету **Еркін ойын**	Картотека **Бақылау:Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** : ағаштар туралы білімдерін молайту,ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. **Жеке жұмыс:** Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? **Еңбек** Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. **Қ/о** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» **Мақсаты:** доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. **Еркін ойын**	Картотека **Бақылау:**Аула тазалаушы еңбегін бақылау **Мақсаты**: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу; **Жеке жұмыс:** Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? **Еңбек** Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. ***Мақсаты:*** бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/о** «Екі аяз»

					Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау
Серуеннен оралу	Қатармен топқа оралуы, қатарда екі-екіден жүру.Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы: майлықтарды үстел үстіне орналастыру,бала санына байланысты ас ішу құралдарын үлестіру. Тағамды таныстыру: Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата: Бата,батам батпасын, Батам жерде жатпасын. Осы отырған бәрімізді, Бір құдайым сақтасын				
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Әлди,әлди ақбөпем» әнін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары			Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығу ларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу) Кедір-бұдырлы (баклашка) алаша үстімен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті			Үстел үсті ойыны: **«**Өсімдіктер» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер туралы (ағаштар,	**Вариативтік компанент «Кім зерек»**	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			гүлдер) білімдерін бекіту. Ағаштарды, гүлдерді атап, ажыратуды үйрету.	**Мақсаты:** Қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, математикадан алған білімдерін пысықтау ,ой-өрісін кеңейтіп, логикалық ойлауды жеделдетуге баулу, танымдық қабілетін, қызығушылығын арттыру	мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейіндерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс			Ариамен Ақзеремен Әңгіме құрастыру «Өзің туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыт	Каусар,Айсұлтан. Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру	«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуларын айтұызу Айым,Ақзере,Нұрмаш,Асылжан Ша - ша - ша Айшаның шанасы тама(ша) Са - са -са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол)Ра - ра – ра Дүкеннен нан алды Сара
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуен			Картотека Қорытындылау	Картотека Қорытындылау	Картотека Қорытындылау
Серуеннен оралу	Балалардың түзу, қатармен топқа кірулерін бақылау, аяқ киімдерін ауыстырып, шкафтарына киімдерін дұрыс қоюын қадағалау				

Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелесу» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы			Ата-аналарға кеңес. "Балалардың суықтан қалай қ орғауға болады?"	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту

Циклограмма толтырған тәрбиеші:
Әдіскер: