Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы
Топ мектепалды :«Қарлығаш» тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12 **2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.11.2023ж**	**Сейсенбі 218.11.2023ж**	**Сәрсенбі 29.11.2023ж**	**Бейсенбі 30.11.2023ж**	**Жұма 01.12.2023ж**
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Денсаулық журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/ сөйлеуді дамыту) **Әнұран** (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойыны **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Математика негіздері**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалысы күні қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем»	Қайырлы таң. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Дидактикалық ойын** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті

	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен балалардың ауа-райына байланысты киінулері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың мінез құлқы туралы сөйлесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **Қазақ тілі**	**«Тәулік бөліктері»** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**«Кеңістік»** Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**«Саңырауқұлақтар»** Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. **Мүсіндеу** **Қазақ тілі**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені** *(жаттығу шығыршықпен)* 1.Қатарға тұрып түзелу, араларын бір қадымдай қашық ұстап тұру. 2. «Бірінші, екінші» деп ретімен санау, өкшемен, аяқтың ұшымен, тізені бүкпей, қолды белге қойып, бағытты өзгерте, бұрыла жүру, жүгіру. 5-6 рет қайталап орындау.				

	3.Бастапқы қалып шығыршықтың жоғары шетінен алақанды төмен қаратып ұстап тұру. 1- шығыршықты алға көтеру, 2-бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталап орындау. 4.Бастапқы қалып шығыршықтың жоғары шетінен ұстап, еденге қойып тұру.1-шығыршыққа сүйене, оң аяқты артқа, жоғары көтеру. 2 бастапқы қалыпқа келу. Осылай сол аяқпен орындау. 5.Бастапқы қалып шығыршық ішіне аяқты сәл алшақ, қолды белге қою. 1-2 шығыршықтың ішінде тұрып 3 рет секіру. 4 шығыршықтан секіріп шығу. 5-6 рет қайталап орындайды. 6. «Кім жақсы секіреді», «Қояндар мен қасқыр» қимылды ойындары. 7.Тыныс алу жаттығуларын орындату.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу. «Ас адамның арқауы» Кезекшілердің жұмысы(ас құралдарын, майлықтарды салу)таза және ұқыпты тамақтану үстелдегі өз орнын ,этикеттің негізгі элементтерін білу – дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу**.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **Сурет салу, жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр	**Сөйлеуді дамыту** Дауыссыз дыбыстарды ажырата білудағдыларын дамыту **Сауат ашу**	**Дене шынықтыру** 1.Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен	**Сөйлеуді дамыту** Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету **Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** 1.Допты бір – біріне қос қолмен бастан асыра лақтыру.	**Дене шынықтыру** 1.Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру.

ылған іс-әрекет	**негіздері** Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту **Математика негіздері** Апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. **Музыка (музыка жетекшінің жоспарымен)**	«жыланша» ирелеңдеп жүгіру. 2. Допты басымен итеріп еңбектеу. 3.Орындықтармен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Көркем әдебие**т Ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, мәдениеті, ауыз әдебиеті шығармалары туралы түсінік беру. Өлең -әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. **Сауат ашу негіздері** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру **.** **Қоршаған ортамен танысу** Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы	Қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Математика негіздері** Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру **Сурет салу** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне	2.Ептілік пен қимыл белсенділігін дамыту. 3.Аяқтарды ашып,жылдам жүрге дайындау **Сауат ашу негіздері** Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. **Қоршаған ортамен танысу** Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру	2. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. 3.Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір- біріне лақтыру. **Қазақ тілі** Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. **Математика негіздері**

		жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру	және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)		Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. **Көркем әдебие**т Ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, мәдениеті, ауыз әдебиеті шығармалары туралы түсінік беру. Өлең -әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	**Бақылау** Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Аула сыпырушы еңдегін бақылау Мақсаты: Үлкендер	**Бақылау:** Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының	**Жаңбырды бақылау** Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету.**Көркем сөз**:Жау,жау,	Аула тазалаушы еңбегін бақылау ***Мақсаты:*** Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу;	**Ауладағы ағаштарды бақылау** ***Мақсаты :*** ағаштар туралы білімдерін молайту,ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Жеке жұмыс: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.

	еңбегін бағалау,құрметпен қарау Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. **Қимылдық ойын: «Орамал тастау» (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағды)**	жел күшімен байланысын айтуға үйрету.*Көркем сөз*: Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)**Ырым**:Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. **Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз»**Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту **Еңбек** Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу	жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!**Ырым**: Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады**Қимылды ойын** : «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» *(верандада ойналатын ойындар)* Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету.	Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жеке жұмыс: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. ***Мақсаты:*** бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о «Екі аяз» *Мақсаты жүкіруге жаттықтыру*; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Еркін ойын	♦Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦Күзде қандай болды? ♦Қазіргі бейнесі қандай? ♦Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? **Еңбек** Жолды қардан тазалау. *Мақсаты:* аула караушыға көмектесу. Қ/о «Кім аққалаға бұрын жетеді?» ***Мақсаты:*** *доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру*. Еркін ойын

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, кітаптардан ертегі оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы.Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезекпен сермеу.	Көзге арналған жаттығулар жасау	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын орындату.	Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі»	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»**	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Бауржан мен Арланға нейрожаттығулар жасау **Сауат ашу**	Ақзере Каусармен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. **Жапсыру**	Эльдарға қаламды дұрыс ұстауды үйрету	Даниялмен Аминаға отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. (әже,ата аға сөздерін айтқызу)**Қазақ тілі**	Нұрмұхамедпен Асылжанға көлік түрлерін ажырата білуге баулу.**Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және обектілерді бақылау танымдық және спорттық қимылды және ұлттық ойындар арқылы дене белсенділігін арттыру,еңбек әрекетін бекіту.**Қимылды ойын: «Тышқан мен Мысық»** Балалардың еркін әрекеті.				
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру.Әңгімелесу «Біз шкафтағы заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес.Мен курткамды шешіп аламын.Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін.Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау:Мен тәуелсізбін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** .				

	Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығарма -шылық ойын «Біз өте ерекшеленеміз».Мақсаты:**Балаларды мимикамен және қимылмен бір-бірінің көңіл- күйі мен мінезін жеткізуге үйрету, импровизация қабілетін дамыту. **Музыка** Шығармашылық іс әрекет	**Рөлдік ойын:«Шаштараз» Мақсаты:**Балалардың арасында ойын кезінде оң қарым-қатынасты қалыптастыру, тазалық пен ұқыптылыққа деген сүйіспеншілікке, кішілерге қамқорлыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту.**Қарым-қатынасіс –әрекеті	**Шығармашылық ойын: «Фигураларды ойлап табу»Мақсаты:** логикалық ойлауды, зейінді есте сақтауды,сөйлеуді дамыту, балалардың қиял мен шығармашылық белсенділіктерін дамыту. **Сурет салу**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Сөйлеу ойын: «Кім жоқ?» Мақсаты:** Балалардың үй жануарлар туралы білімдерін бекіту, сөйлеу грамматикалық құрылымын жетілдіру.Жануарлардың мекенін айтып , қамқорлық көрсетуге үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру.**Қарым- қатынасіс –әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Көңілді ойын «Құмды қиял»Мақсаты:**Балаларды қоршаған жансыз табиғат әлемімен таныстыру, құм ойындарында шығармашылық пен қиялды дамыту, балаларға ойыннан қуаныш пен рахат сыйла **Сурет салу**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу,ата-аналарымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. Балаларды қайтару.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Демалыс күнді жақсы өткізіп келу.

Циклограмманы толтырған:
Тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы
Топ:мектеп алды «Қарлығаш » тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қараша **2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023 ж	Сейсенбі 21.11.2023 ж	Сәрсенбі 22.11.2023 ж	Бейсенбі 23.11.2023 ж	Жұма 24.11.2023 ж
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Денсаулық журналын жүргізу бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй,әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу,демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйін сұрау.	Қайырлы таң балалар амандасу. Сюжеттік ойын: «Досыңызға сыйлық сатып алыңыз" Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "ойыншықтар" тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту. Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.	Сәлемдесу "Ойыншық жүрекше"арқылы. Мақсаты: Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.Балалар шеңберде тұрып, бір-біріне жақсы, сөздер жағымды тілектер тілейді. Балар тілек айтқан кезде бір-біріне күлімсірейді .	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй,әсем әуенмен қарсы алу

Ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың балабақшаға уақытында келулерін ескерту.	Ата-анамен баланың үйдегі күн тәртібі,жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балаларды таңғы жаттығуға кешікпей келуін ескерту.	Баламен үйде жиі әңгімелесуін,кез-келген әңгімеге араластырып баланың ойынмен жеке пікірін тыңдауды айту.	Ата-анамен баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: **Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта,оң жақта»**	Үстел үсті ойын: «Шатаспай есте сақта» Әр баланың алдында әр түрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (троллейбус,ат,әтеш, алма,машина,қалам т.б) Тәрбиеші сөз айтады айтылған сөздерге сай суреттерді есінде сақтайды.	Кітап бұрышыныда жұмыс «Жемістер мен көкөністер» кітабын қызықтау**.** Балалар таныспаған жемістер мен көкөністермен таныстыра отырып, олардың адам ағзасына пайдасы туралы айту.	Табиғат бұрышындағы еңбек Бегония гүлімен таныстырып күтім жасау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	**Дидактикалық ойын:«Біреу-көп»** «Біреу және көп» ұғымын қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: Әртүрлі заттар суреттері,пішіндер.Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады.
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені:(құралсыз)**Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Жаттығу 1.«Кім биік» 2.« Сағат » Б.Қ. екі қол белде, аяқ ыйық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу.				

	3) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу.Терең тыныс алу жаттығуларын орындау .				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы: майлықтарды үстел үстіне орналастыру,бала санына байланысты ас ішу құралдарын үлестіру Таңғы ас түрімен балаларды таныстыру,пайдасын айтып түсіндіру. **Бата** Барыс, келіс көп болсын, Дұшпандарын жоқ болсын. Қыдыр дарып, бақ қонып, Дастарханың мол болсын.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан Қайырлы таң Жер Ана! Қайырлы таң менің Балабақшам! Қайырлы таң менің Достарым!	«Не артық»Мақсаты: Суретте көрсетілген ертегінің ішіндегі артық суретті тауып, қай ертегі екенін айтып . Қарым-қатынас іс әрекеті	**«**Жүректен жүрекке**»** Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.	**«**Шаттық шеңбері**:** Кел,балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!оятатын көңіл күй көтеретін сөздер айту	Шаттық шеңбер:Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту **Сауат ашу** «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы	**Дене шынықтыру** Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру және шашырап, жұптасып жүгіру. **Көркем әдебиеті** Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Ертегіні баяндауда сюжеттік	**Сөйлемді дамыту** ыбыстарды үріне қарай жырата алу ағдыларын амыту. **Қазақ тілі** Ойын арқылы ойлау зейінін,	**Дене шынықтыр** 1.Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру және шашырап, жұптасып жүгіру. 2.Бір орыннан биіктікке секіру. 3.Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2	**Дене шынықтыру** 1.Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау

	логикалық ойлауларын дамыту **Математика негіздері** Заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. **Музыка** (музыка жетекшінің жоспарымен)	бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Сауат ашу** Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен 1қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту.	білімдерін бекіту меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Матиматика негіздері** «жеңіл-ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	м) басынан асыра лақтыру **Сауат ашу** «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. **Қоршаған ортамен танысу** Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту **Құрастыру** Қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру. 1қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту.	2.Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау **Көркем әдебиет** Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **Қазақ тілі** Ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды

					дұрыс айтуға жаттықтыру. **Математика негіздері** Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, қимылдық - ойын жабдықтары мен қарапайым еңбекке керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен картотекасы** **Бақылау:** Ауа-райына шолу жасау **Мақсаты:** Өзгерістерді ұғындыру, күннің салқындығын, жапырақтардың қурап түсуін бақылау **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайға жапырақтарды жинауға көмектесу **Жеке жұмыс:**Күз туралы тақпақтарын қайталату. **Қ/о:** «Тым тырақай» **Еркін ойын:** Қоршаған орта, сөйл. дамыту, көрк.әдеб	**Серуен картотекасы** **Бақылау:** Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. **Мақсаты:** Аулада қандай құстар барын, олардың түр – түсін даусын білуге, оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. **Еңбек:** Құмның бетін жабу. **Жеке жұмыс:** Жаңылтпаш: Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала Зымрап допты ала Қуады көп бала **Қ/о:**«Мысық пен тышқан» **Еркін ойын:**	**Серуен картотекасы** **Бақылау:** «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» **Мақсаты:** Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. **Еңбек:** Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ жасыру: Есігі – біреу	**Бақылау: «Кемпірқоқты»** Жауын-шашыннан кейінгі ауа-райы құбылысына, жауыннан кейін шыққан күнге, табиғат өзгерісіне бақылау жасау. Жаңбырдан соң пайда болатын кемпірқосаққа көңіл аудару. Кемпірқосақ – жауын-шашыннан кейін аспанға түрленіп, дөңгеленіп шығады, жеті түрлі түстен тұрады. Мақсаты : Кемпірқосақ жайында толық түсінік беру. Түстерімен таныстыру. Түстерді ажырата алуға үйретіп, зейінін аудару. **(қоршаған орта, танымдық дағды)**	**Бақылау: «Күз ағашын»** Күз ағашы – ол көктемде жапырағы көгеріп, жайқалып тұратын ағаш. Күз мезгілі жеткенде ағаш жапырағы сарғаяды. Алма ағашы, қайың, емен, жөңке ағашы, жеміс ағаштары тағы да басқа ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Тек қана шырша ғана қысы-жазы жасыл қалпында болады. Мақсаты: Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен

		Қоршаған орта, сөйл. дамыту, көрк.әдеб	Бөлмесі бесеу (қолғап) **К\о:** «Жай жүгіріп өт» **Еркін ойын:** **Қоршаған орта, сөйл. дамыту, көрк.әдеб**	Жеке жұмыс: Оқу іс-әрекетінде үлгерімі төмен балалармен жұмыс. Еңбек:Ойыншықтарды жуып, орнына қою. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде» Шарты: Балалар шеңберде тұрады, ортада бір бала. Шеңберде тұрған әр баланың өз жұбы болады. «*Ізде*!» дегенде бір бала ортаға келеді, «*Ізде*!» деп әндеткенде әркім өзінің жұбын іздеп орнына тұруы керек. **(қимыл-қозғалыс дағдысы)** Еркін ойын	таныстыру. **(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)** Жеке жұмыс: Оқу іс-әрекетінде үлгерімі нашар балалармен жұмыс. Еңбек:Аланда түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, берілген бұйрық бойынша жапырақ жинауға кіріседі. Кім көп жинайды, сол жеңімпаз болады. **(қимыл-қозғалыс дағдысы)** Еркін ойын
Серуеннен оралу	Қатармен топқа оралуы, қатарда екі-екіден жүру.Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы: : майлықтарды үстел үстіне орналастыру,бала санына байланысты ас ішу құралдарын үлестіру. Тағамды таныстыру: Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата: Бата,батам батпасын, Батам жерде жатпасын. Осы отырған бәрімізді, Бір құдайым сақтасын.**(коммуникативті дағды)**				
Күндізгі ұйқы	Жағымды музыка «Құлыншағым»	Ертегі оқу Ертегі: «Бір үзім нан»	Ертегі оқу	Ертегі тыңдату Аудионы пайдалану	«Бесік жырын» тыңдату

			Ертегі: «Арыстан мен тышқан»		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасату Тыныс алу жаттығуы	Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу)	Өз орындарында отырып керілу, созылу, тыныс алу жаттығуларын жасату. «Велосипед жаттығуы». Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу	Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі)
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер	**Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер»** Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан — жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу. Үлкендер	**Кітап бұрышында жұмыс « Біздің планетамыз» Мақсаты:** Балаларға кітаптың пайдысымен таныстыру. Планеталар жайында балалардың қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Біздің ғаламшарымыз жайында түсінік беру. Ғаламшарымыз аман болуы үшін адамдырдың табиғатты ластамауын,оны қорғау керек ұғымдарын қалыптастырутәрбиелеу.	**Табиғат бұрышы «Фикус гүлі»** Фикус гүліне бақылау - Бөлмеде өсетін фикус гүлінің жапырағы жалпақ, адамның денсаулығына пайдалы. Ол ауаны тазартып тұрады. Бір ғана фикус гүлінің әр түрі бар. Оның бірі жарықты сүйсе, бірі жарықты қажет	**Сюжетті-рөлді ойын: «Кассирші»** Мақсаты: Балаларға кино көру залына қалай бару керек ұғымдарын қалыптастыру. Бір қызды кассағы қыз етіп қоямыз. Баллардың қолдарына карточкалар беріп кино залына өткізу.Кез-келген қоғамдық орында тәртіпті болып, мәдениетті болу ұғымдарын қалыпт	**«Күз қызығы»** әнін балаларға жаттатқызу.

	еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке	Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу			
Балалармен жеке жұмыс	Айсұлтан Ариа,Нұрсаяға «Р»дыбысын айтқызып үйрету.Артикуляция жаттығу арқылы тақпақ жаттау: ер - ер - ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Аға соңынан ер. Сұрағанын бер. лау - лау - лау Желбірейді жалау Лапылдайды алау	Даниял,Али ,Мүсіліммен Жаңылтпаш жаттау «Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?» «Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар.»	Жанель,Каусар,Бауыржанға «пішіндерді ажырат» Геометриялық пішіндерді дұрыс ажыратып,оларды атауымен дұрыс айтқызу	Айым мен Каусарға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.	Асылжан,Эльдар Айымға Триз технологиясын пайдалану арқылы,балаларға дұрыс сурет салу керектігін үйрету.Қарындашты дұрыс ұстауын қадағалау,асықпай сурет салуға дағдыландыру.сызықтан шығармай ұқыпты жұмыс жасауын

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Картотека Қорытындылау	Картотека Қорытындылау	Картотека Қорытындылау	Картотека Қорытындылау	Картотека Қорытындылау
Серуеннен оралу	Балалардың түзу, қатармен топқа кірулерін бақылау, аяқ киімдерін ауыстырып, шкафтарына киімдерін дұрыс қоюын қадағалау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Д\О** «Қандай ойыншық жоқ?»	Суретке қарап әңгіме құрау. Қыс қандай болады? (суық, боранды,аязт.б)	**Сұрақ –жауап ойыны** Айнала қандай? Дала қандай? -Ал ағаштар ше? -Ауа қандай? -Терезеге не түсіп тұр бар?	Өз еріктерімен берілген суретке қарап әңгіме құрастыру.	**Мақал-мәтел** 1. Еңбек бәрін де жеңбек. 2. Еңбекпен ел көгерер Жаңбырмен жер көгерер. 3. Еңбек түбі зейнет.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу..	Алтын күз мерекесіне арналған әндерін қайталау	Ертеңгілікке берілген өлең шумақтарын мәнерлеп жаттату.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.

Циклограмманы толтырған:

Тексерген әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы
Топ:мектепалды «Қарлығаш» тобы
Бала жасы: 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 қараша **2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.11.2023**	**Сейсенбі 14.11.2023**	**Сәрсенбі 15.11.2023**	**Бейсенбі 16.11.2023**	**Жұма 17.11.2023**
Балаларды қабылдау	Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді Демалыс күні қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Қайырлы таң балалар амандасу. Сюжеттік ойын: «Досыңызға сыйлық сатып алыңыз". Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "ойыншықтар" тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту	Балалардын көңіл күйлерін сұрау.Күз кереметі жайлы әңгімелесу	Күз мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы суреттерді қарау,шағын әңгіме құрау.Еңбек туралы мақал мәтел жаттау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуін, топта жеңіл киіммен	Ата-аналармен тазалық туралы сөйлесу

				жүруін қамтамасыз етуін талқылау, кеңес беру.	
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаіс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты**:** Балалардың шиарқтығы мен логикалық ойлау қабілетін дамыту **Ойын шарты:** Балаларға бір қорапқа салынған әртүрлі пішіндер беріледі. Сол пішіндерді белгіленген уақыт көлемінде әр үстелге орналастырып шығу керек.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді сандар» Мақсаты**:** бірден жиырмаға дейін санауға үйрету**,** шапшаңдыққа. логикалық ойлауға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышында қарапайым еңбек Мақсаты: Бегония гүлімен таныстырып күтім жасау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	**«Кеңістік»** Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет
Таңғы жаттығу	Жаттығулар кешені: (Құралмен)Марш екпінімен жүру.Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Тізелерімізді жоғары көтеріп жүгіреміз. Жаттығу: 1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу. 2) «Қайшы»3) « Сағат » Б.Қ. екі қол белде, аяқ ыйық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу. Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.(Д/ш)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**				

	әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін «Рақмет» айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Шаттық шеңбері: күн сәулесінің белгісін беру арқылы жағымды сипаттау сөздерін бір біріне айту.	Шаттық шеңбері: Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан Қайырлы таң Жер Ана! Қайырлы таң менің Балабақшам! Қайырлы таң менің Достарым!	Шаттық шеңбері**:** Арайлап атсын таңымыз Жайдары болсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз Жайнасын бүгін жарқырап, Армысың, жомарт күзіміз!	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлуді дамыту**: Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. **Сауат ашу**: Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру. **Математика негідері:** Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру.	**Дене шынықтыру:** 1.Сапта тік тұруға үйрету. 2.Қос аяқтың ортасына допты қысып секіру. 3.Жылдам жүгіруге және дене шынықтыру оқу қызметіне қызығушылығын аттыру. **Көркем әдебиет**: Балалардың көлеңке театры туралы түсініктерін қалыптастыру,	**Сөйлуді дамыту**: Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге,сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. **Қазақ тілі:** Шағын мәтін құруға жаттықтыру. сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп	**Дене шынықтыру:** 1.Толтырылған доптар үстінен қос аяқтап секіру. 2.Гимнастикалық қабырғаға ауысу және сатыларды жібермей төменге түсуді үйрету. 3.Қимылды музыкаға сәйкес орындауға үйрету. **Сауат ашу**: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. **Қоршаған ортамен танысу** Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын	**Дене шынықтыру** 1.Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. 2.Дене бітмдеін тік ұстауларын қадағалау. 3.Тақтай үстімен жүгіртуге үйрету. **Көркем әдебиет**: Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениет туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген мақтаныш

	Музыка (муза жетекшінің жоспарымен)	шығармашылық қабілетін дамыту. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу; ертегінің мазмұнын түмініп, көлеңке театрымен көрсетуді үйрету; кейіпкерге мінездеме бере білуді үйрету; шығармашылыққа тәрбиелеу. **Сауа ашу:** Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. **Қоршаған ортамен танысу:** Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу	және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу. **Математика негіздері:** Ай атауларын жыл мезгілдерібойынша рет-ретімен атауға үйрету. **Жапсыру:**	ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту.	сезімдерін ояту. Өлең-әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. **Қазақ тілі:** Отан туралы түсініктерін кеңейту. педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. **Математика негіздері:**

		дәстүрлері туралы түсінік беру	Екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге**,** бүктеу арқылы қиюға үйрету.қайшыны дұрыс ұстау, пішінді ұқыпты қиюын жетілдіру, қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әртүрлі ұсақ қимылдар жасауға үйрету, балалардың бөлмеде өсірілетін гүлдер жайлы түсініктерін кеңейту, бөлме гүлдерін күтіп-баптауға тәрбиелеу. **Музыка: (**музыка жетекшінің жоспарымен**)**		Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	**Серуен картотекасы Бақылау:** «Күзгі ағаштарды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет	**Серуен картотекасы Бақылау: Бақылау:** Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. **Мақсаты:** Құстар туралы әңгімелеу,	**Серуен картотекасы Бақылау:** Жәндіктерді бақылау.**Мақсаты**: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып,	**Серуен картотекасы Бақылау:** Жерге түскен жапырақтарды бақылау.**Мақсаты:** Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.**Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен	**Серуен картотекасы Бақылау:** «Тұманды бақылау»**Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі

	арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.**Еңбек**: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа құстарға жем салу, оларды коректендіру.«Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин)(көркем әдебиет)(қоршаған ортамен танысу)**Қимылды ойындар:** «Қаздар, қаздар»дене шынықтыру	олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату. (қоршаған ортамен танысу)«Көкөністер туралы ертегі» **Қимылды ойындар:** «Көкөністер мен жемістерді жинау» (көркем әдебиет)(дене шынықтыру	жапырақтардан тазалау.Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.Жазда тұрып жоғары,Күзде жерге қонады. (Жапырақ)**Қимылды ойындар**: «Ақ серек, көк серек» (көркем әдебиет) (дене шынықтыру)	тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.(қоршаған ортамен танысу)**Қимылды ойындар:** «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»**Мақсаты :** Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.(сөйлеуді дамыту)(д/ш**Еңбек**: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыр
Серуеннен оралу	Жылдам қатарға тұруды, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киімдерін ұқыпты ауыстыруын қадағалау.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы: майлықтарды үстел үстіне орналастыру,баласанына байланысты ас ішу құралдарын үлестіру.Гигиеналық тазалық іс-шаралар қолдарын ереже бойынша жуу, сүлгіге құрғату,сүлгілерін орнына ілу,тағамды ұқыпты ішуге дағдыландыру**(өзіне-өзіқызметету)** Бата Барыс,келіс көпболсын				

	Дұшпандарың жоқ болсын Қыдырдарың бақ қонып Дастарханың мол болсын **(көркемәдебиет,сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ертегіоқу Ертегі:«Арыстан мен тышқан» оқып беру	Әлди бөпем әнін тыңдату (көркем әдебиет, музыка	Қарлығаштың құйрығы неге айр ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бесік жырын» тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балаларды сылдырмақ пен ояту. Төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасату.	Майтабандылыққаарналған жаттығуды жасату.Қақпақшалы және түймелі жорлдармен жалаңаяқ жүргізу.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар созылу. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз	Төсекте жатып Ішімізбен басымызды аяғымызды жоғары көтеру2- 4 рет	Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады.(үрлеуәдісі)
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжетті рөлді ойын:«Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу	Дидактикалық йын:«Пішіндерді тап» Мақсаты: алалардың ометриялық шіндер туралы ған білімдерін кіту. Көрсетілген іге қарай отырып шіндерді таңдауға ірету. Саусақпен шін шетін жүргізу әне беттестіру	Үстел үсті ойыны: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Балаларға таратпа қағаздардағы суреттерге ұқсас суреттерді тапқызып, оларға мінездеме бергізе отырып, сөздерді дұрыс айттырып, дұрыс сөйлеуге, тілдерін	Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке,әдемілікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Геометрилық пішінге ұқсас заттарды тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсатығын таба білуге үйрету.

	керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қ қабілетін дамыту.	қылы ометриялық шіндерді зерттеуді кіту.	жаттықтырып үйрету. Коммуникативтік тұрғыда баланың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Бір бірімен достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.		
Балалармен жеке жұмыс	10-ға дейін кері санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	Артикуляциялық жаттығуға арналған жаңылтпаштар. аз - аз - аз Құдықты қаз. Қаңқылдайды қаз. Келіп қалды жаз. Болып қапты жаз. Атаңа хат жаз.ән - ән - ән Қамба толы дән. Әжем айтқан ән. Құрып жүргін сән	Қазақ өрнегінің элементтерімен таныстыру.Оюрнек суреттерін көрсету.	«Кел жазайық» Мақсаты:Тиянақтылыққа,көркемжазуға,қалам ұстауға үйрету.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.Балаларға үлгілер таратылады.Суреттер мен жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Картотека Қорытындылау	Картотека Қорытындылау	Картотека Қорытындылау	Картотека Қорытындылау	Картотека Қорытындылау
Серуеннен оралу	Балалардың тобқа өз бетінше оралуы, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту, киімді ретімен шешіп алу				

Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту.Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **(көркем әдебиет)**	Өнер бұрышында көлік түрлерін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	Музыкалық аспаптармен ойындар. Ойыншықтар туралы әндерді тыңдау. Аспаптармен таныстыру. **(музыка)**	**Театраландырылған қойылым.** "Үйшік" ертегісі.Мақсат-міндеттері. Танымал ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишарамен түсінісу қабілеттерін дамыту.Педагог балаларға "Үйшік" ертегісін мазмұндап береді.Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды таңдап алады, кейіпкерлер сәйкес өз костюмдерін киіп, тиісті орындарына барады.(**көркем әдебиет)**	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Көлікке жол салу, гараж құрастыру. **(құрастыру)** Еркін ойындар.
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа-райына байланысты жылы киіндіру.	Таңғы жаттығуға кешікпей келулерін есте сақтату.	Ата-аналармен баланың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Циклограмма толтырған
Тексерген әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы
Топ мектепалды :«Қарлығаш» тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 қараша **2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.11.2023ж**	**Сейсенбі 07.11.2023ж**	**Сәрсенбі 08.11.2023ж**	**Бейсенбі 09.11.2023ж**	**Жұма 10.11.2023ж**
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Денсаулық журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/ сөйлеуді дамыту) **Әнұран** (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалысы күні қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**	Қайырлы таң. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Дидактикалық ойын** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті

	Дидактикалық ойыны **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен балалардың ауа-райына байланысты киінулері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың мінез құлқы туралы сөйлесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	**«Тәулік бөліктері »** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға	**«Кеңістік»** Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін,	**«Саңырауқұлақтар»** Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Қазақ тілі**	жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	қабылдау, зейін процесстерін дамыту. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. **Мүсіндеу** **Қазақ тілі**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені** *(жаттығу шығыршықпен)* 1.Қатарға тұрып түзелу, араларын бір қадымдай қашық ұстап тұру. 2. «Бірінші, екінші» деп ретімен санау, өкшемен, аяқтың ұшымен, тізені бүкпей, қолды белге қойып, бағытты өзгерте, бұрыла жүру, жүгіру. 5-6 рет қайталап орындау. 3.Бастапқы қалып шығыршықтың жоғары шетінен алақанды төмен қаратып ұстап тұру. 1- шығыршықты алға көтеру, 2-бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталап орындау. 4.Бастапқы қалып шығыршықтың жоғары шетінен ұстап, еденге қойып тұру.1-шығыршыққа сүйене, оң аяқты артқа, жоғары көтеру. 2 бастапқы қалыпқа келу. Осылай сол аяқпен орындау. 5.Бастапқы қалып шығыршық ішіне аяқты сәл алшақ, қолды белге қою. 1-2 шығыршықтың ішінде тұрып 3 рет секіру. 4 шығыршықтан секіріп шығу. 5-6 рет қайталап орындайды. 6. «Кім жақсы секіреді», «Қояндар мен қасқыр» қимылды ойындары.				

	7.Тыныс алу жаттығуларын орындату.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу. «Ас адамның арқауы» Кезекшілердің жұмысы(ас құралдарын, майлықтарды салу)таза және ұқыпты тамақтану үстелдегі өз орнын ,этикеттің негізгі элементтерін білу – дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу**.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **Сурет салу, жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу	**Дене шынықтыру** 1.Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен	**Сөйлеуді дамыту** Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету **Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** 1.Допты бір – біріне қос қолмен бастан асыра лақтыру.	**Дене шынықтыру** 1.Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру.

	дағдыларын дамыту **Сауат ашу негіздері** Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту **Математика негіздері** Апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. **Музыка (музыка жетекшінің жоспарымен)**	«жыланша» ирелеңдеп жүгіру. 2. Допты басымен итеріп еңбектеу. 3.Орындықтармен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Көркем әдебие**т Ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, мәдениеті, ауыз әдебиеті шығармалары туралы түсінік беру. Өлең -әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. **Сауат ашу негіздері** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру **.** **Қоршаған ортамен танысу** Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың	Қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Математика негіздері** Уақыт туралы ұғымдарды	2.Ептілік пен қимыл белсенділігін дамыту. 3.Аяқтарды ашып,жылдам жүрге дайындау **Сауат ашу негіздері** Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. **Қоршаған ортамен танысу** Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру	2. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. 3.Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір- біріне лақтыру. **Қазақ тілі** Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. **Математика негіздері** Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.

		адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру	қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру **Сурет салу** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				

Серуен	**Бақылау**,Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. **Мақсаты:**құстар ды тануға дене бөліктерін атауға үйрету;құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жапырақтарды жинау)**Мақсаты :** қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимылды ойындар**«Мені қуып жет.	**Бақылау** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» **Қимылды ойын :** Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен	**Бақылау:**«Күзгі желдің бағытын бақылау» **Мақсаты**: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқанкүзгі жапырақтарды жинату. **Қимылды ойындар**: «Жел көбік».Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (д/ш)(қоршаған ортамен танысу	**Бақылау:** Аспанды, ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Балалардың аспан туралы білімдерін кеңейту.Жаз мезгіліндегі ауа райындағы өзгешелікті байқату. **Еңбек:** Топ ауласындағы гүлзарларды тазарту. **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын дамыту. тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) **Қимылды ойын**: «Соқыр теке» /еркін ойын/	**Бақылау**: «Қоңыр күздібақылау,салыстыру» **Мақсаты**: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. **Еңбек**: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. **Қимылды ойындар**: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» **Мақсаты**:Шапшандыққа баулу.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

	Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. (д/ш)(қоршаған ортамен танысу)	жасалатын іс-әрекеттері д/ш)(қоршаған ортамен танысу		***Мақсаты:*** Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру (дене шынықтыру). **Еркін ойын:**	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Достарымен ішке кіру. «Менің досым»**Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**Қарым- қатынас іс –әрекеті				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, кітаптардан ертегі оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы.Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезекпен сермеу.	Көзге арналған жаттығулар жасау	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын орындату.	Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.

<table>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару.</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</td><td>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</td><td>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</td><td>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</td><td>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</td><td>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</td></tr>
<tr><td>Балалармен жеке жұмыс</td><td>Бауржан мен Арланға нейрожаттығулар жасау Сауат ашу</td><td>Ақзере Каусармен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. Жапсыру</td><td>Эльдарға қаламды дұрыс ұстауды үйрету</td><td>Даниялмен Аминаға отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу.(әже,ата аға сөздерін айтқызу)Қазақ тілі</td><td>Нұрмұхамедпен Асылжанға көлік түрлерін ажырата білуге баулу.Қоршаған ортамен таныстыру</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Балалардың киіну реттілігін бақылау.
Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td colspan="5">Ауа-райы құбылыстарын және обектілерді бақылау танымдық және спорттық қимылды және ұлттық ойындар арқылы дене белсенділігін арттыру,еңбек әрекетін бекіту.Қимылды ойын: «Тышқан мен Мысық» Балалардың еркін әрекеті.</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру.Әңгімелесу «Біз шкафтағы заттарды қалай ретке келтіреміз
Маған көмек керек емес.Мен курткамды шешіп аламын.Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін.Мен оны суреті бар шкафқа саламын.
Мұқият тыңдау:Мен тәуелсізбін! (көркем сөз)</td></tr>
</table>

Кешкі ас	Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** .Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығарма -шылық ойын «Біз өте ерекшеленеміз».Мақсаты:**Балаларды мимикамен және қимылмен бір-бірінің көңіл- күйі мен мінезін жеткізуге үйрету, импровизация қабілетін дамыту. **Музыка** Шығармашылық іс әрекет	**Рөлдік ойын:«Шаштараз» Мақсаты:**Балалардың арасында ойын кезінде оң қарым-қатынасты қалыптастыру, тазалық пен ұқыптылыққа деген сүйіспеншілікке, кішілерге қамқорлыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту.**Қарым-қатынасіс –әрекеті	**Шығармашылық ойын: «Фигураларды ойлап табу»Мақсаты:** логикалық ойлауды, зейінді есте сақтауды,сөйлеуді дамыту, балалардың қиял мен шығармашылық белсенділіктерін дамыту. **Сурет салу**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Сөйлеу ойын: «Кім жоқ?» Мақсаты:** Балалардың үй жануарлар туралы білімдерін бекіту, сөйлеу грамматикалық құрылымын жетілдіру.Жануарлардың мекенін айтып , қамқорлық көрсетуге үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру.**Қарым-қатынасіс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Көңілді ойын «Құмды қиял»Мақсаты:**Балаларды қоршаған жансыз табиғат әлемімен таныстыру, құм ойындарында шығармашылық пен қиялды дамыту, балаларға ойыннан қуаныш пен рахат сыйла **Сурет салу**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу,ата-аналарымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. Балаларды қайтару.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Демалыс күнді жақсы өткізіп келу.

Циклограмманы толтырған:

Тексерген әдіскер: