

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

**Топ:** ортаңғы «Айналайын» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 01.09. 2023-2024 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі                              | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма<br>01.09.2023  |
|---|---------------------------------------|----------|----------|----------|---|
| Балаларды қабылдау  |                                       |          |          |          | <b>Сәлемдесу:</b> «Жылы жүрек - жақсы тілек» Балаларды «жақсы тілек» айтуға үйрету, баулу, жақсы тілектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды,көрк.әдеб). |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  |                                       |          |          |          | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |                                       |          |          |          | Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)<br><br>(қоршаған орта)  |
| Таңертенгі жаттығу  | <b>Жаттығулар кешені : (құралмен)</b> |          |          |          |   |

Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.

Негізгі қимыл жаттығулар:

1) Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.

2) Қол белде, оңға, солға иілу.

3) «Отырайық жүрелеп,

Гүлді үзіп алайық.

Орнымыздан түрегеп, басқа гүлге барайық».

4) Қолымыз иықта, алға, артқа есу

5) Қол белде, екі аяқпен секіру

Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.

Денсаулық ол – шыныққан

Барлық дене мүшесі

Денсаулық ол – тыныққан

Жүйке тамыр жүйесі (Көрк әдебиет, сөйл. дам, Д/ш)

Таңғы ас

Балалардың қолдарын дұрыс жууын қадағалау

Жуынсаң сен әрдайым,

Таза бетің, маңдайың.

Қолдарыңда тап-таза

Қызығады маңайың (көркем сөз) Балалардың назарын тағамға аудару. Дұрыс тамақтануға үйрету, тағамдарын толық ішулерін қадағалау. (өзіне өзі қызмет ету, сөйл. дам)

**Асқа бата жасау:**

Асқа байлық, денге саулық,

Басымызға амандық болсын!

Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          |   |  |  |  | Тәрбиешіге көмектесу туралы әңгімелесу<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).</b> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |   |  |  |  | <b>Музыка</b><br><b>Міндеті:</b> Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру.                                  |
| 2- таңғы ас   | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі)</b> Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік, түзу отыру ,алаңдамау <b>(сөйл дамыту, мәдени гигиеналық дағды).</b><br><b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b><br>Жуын тамақ алдында,<br>Жуын тамақ соңында,<br>Жуын ұйықтар кезінде,<br>Жуын тұрған мезгілде. |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық   | Балалардың ретімен киінулерін қадағалау (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b><br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.<br><b>(коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды)</b>   |  |  |  |  |
| Серуен  |   |  |  |  | <b>№ 2серуен картотекасы Бақылау:</b><br>«Өзге топ балаларының іс – әрекетін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын өзге топ балаларының іс–                                    |

|                 |   |  |  |  |   |
|-----------------|---|--|--|--|---|
|                 |   |  |  |  | <p>әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, сыпайылыққа, үлгі алуға баулу. <b>(сөйл дамыту, көрк әдебиет, коммуникативтік дағды,)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс: Мақал:</b></p> <p>1. Сыпайылық жоқ жерде, сыйласу да жоқ. 2. Сыпайылық әдептілік белгісі. <b>Еңбек:</b> Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау <b>Қ/О:</b> «Жай жүгіріп өт» <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Еркін ойын</b></p> |
| Серуеннен оралу | Қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай, жүгірмей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін, сыртқы киімдерін ұқыпты ілулерін қадағалау. Әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды, математика негізді)</b>                      |  |  |  |   |
| Түскі ас        | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, орамалмен қолдарын дұрыс сүрту. Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем әдебиет)</b> тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. |  |  |  |   |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
|   | <b>Бата:</b><br><b>Асқа байлық, Денге саулық,</b><br><b>Басымызға амандық берсін,</b><br><b>Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)</b> |  |  |  |   |
| Күндізгі ұйқы   |  |  |  |  | «Ақылды тышқанды» оқу С.Маршак<br>(көркем әдебиет)  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары  |  |  |  |  | Керілу, созылу жаттығулары, Табанға арналған бүдірлі кілемшелер үстімен жүріп өту(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, д/ш)   |
| Бесін ас  | Алдарына қойылған ас түрімен таныстыру, мәдени тамақтануға дағдыландыру.   |  |  |  |   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  |  |  | Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> . Еркін тақырыпта шығармашылық<br><b>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру      |
| Балалармен жеке жұмыс   |  |  |  |  | «С», «З» дыбыстарын бекіту бойынша жеке жұмыс (Хан, Аңсар Айым, Медина) <b>Тіл ұстарту жаттығулары:</b><br><b>1.</b> Іс-іс-іс, Піседі жеміс.<br><b>2.</b> Үз-үз-үз,<br>Жаңбырлы күз. <b>(сөйл.дамыту,</b> |

|                   |   |  |  |  |  |
|-------------------|---|--|--|--|--|
|                   |   |  |  |  | <b>көрк.әдеб)</b>  |
| Серуенге дайындық | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.<br/> Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.<br/> Балалармен жеке әңгімелесу.<br/> Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br/> Балаларды табиғатпен таныстыру. <b>(коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)</b></p>   |  |  |  |  |
| Серуен            |   |  |  |  | <p>Күнге бақылау<br/> балаларды күнді бақылай білуге үйрету<br/> Қимылды ойын: мені қуып жет<br/> балаларды шапшаңдыққа үйрету<b>(қорш.орта, сөйлеуді дамыту).</b></p> |
| Серуеннен оралу   | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).</b></p>   |  |  |  |  |
| Кешкі ас          | <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты толық ішуге үйрету.Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> Бата айтып ас қайтаруды үйрету</p> <p><b>.Бата: Асқа байлық, Денге саулық,<br/> Басымызға амандық берсін,<br/> Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)</b></p> |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> |  |  |  |  | <p><b>Еркін ойын</b> «Мен мүсіншімін»<br/> мақсаты:<br/> Бауырсақты мүсіндеу<br/> ермексазбен жұмыс:<br/> Жасаған бауырсақтарды пішініне қарай ажырату(<b>математика негіздері</b>)</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p>  |  |  |  |  | <p>Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу</p>   |
| <p>Циклограмма толтырған тәрбиеші:<br/> Әдіскер:</p>   |  |  |  |  |   |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

**Топ:** ортаңғы «Айналайын» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** : 04.09-08.09 2023-2024 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі<br>04.09.2023  | Сейсенбі<br>05.09.2023  | Сәрсенбі<br>06.09.2023  | Бейсенбі<br>07.09.2023   | Жұма<br>08.09.2023  |
|-----------------------|---|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау    | Сәлемдесу "Көңілді досым".<br><b>Мақсаты:</b><br>достарына деген жақсы қарым қатынаста болуларын түсіндіру,<br>Балалар шеңберде тұрып бір-бірінің | Сәлемдесу "Жақсы күңіл-күй".<br><b>Мақсаты:</b><br>Басқаларға деген жағымды көңіл-күйді дамыту.<br>Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, | Психологиялық жаттығу:<br>«Күншуақ»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну | Сәлемдесу "Сәлем сөздің анасы".<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа бір-бірімен жақсы-қарым-қатынас | Сәлемдесу: «Жылы жүрек – жақсы тілек» Балаларды «жақсы тілек» айтуға үйрету, баулу, жақсы тілектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, |



|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
|   | атын атау (сөйлеуді дамыту).   | жағымды көңіл-күй тілейді(сөйлеуді дамыту).  | -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. (сөйл.дамыту, көрк.әдеб) | жасай білуіне баулу. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне сәлем береді(сөйлеуді дамыту).   | ізеттілікке, тәрбиелеу(сөйлеуді дамыту, мәдени дағды).  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | Кеңес: «Егер бала ерке болса»  | Балалардың балабақшаға уақытында келулерін ескерту   | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.   | Ата-анамен баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу.   | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балалардың тәрбиесі жайлы айту   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д\О: «Ұшты-ұшты»<br>Мақсаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады (көрк.әдеб, д\ш)  | Кітап бұрышында жұмыс.<br>«Жемістер» электронды кітапты қызықтау. Жемістердің атын қайталау, санау.<br>(көрк.әдеб,матем.негіздер, қорш.орта) | Табиғат бұрышында жұмыс<br>Ірі жапырақты фикус гүлімен танысу және күтім жасау.<br>(қорш.орта,сөй.дам, танымдық дағды)              | Үстел үсті ойыны: «Гүлді құрастыр»<br>Төрт бөлікке бөлінген түймедақ гүлін құрастыру.Гүл туралы әңгімелеу.<br>(құрастыру,қорш.орта, өй.дам) | Д\о: «Көлеңкесінен ажырат»<br>Үй жануарларын өз орнына орналастыру. Бейсбордпен жұмыс.<br>(танымдық дағды,математика нег,көрк.әдеб) |
| Таңертенгі жаттығу  | Жалпы дамыту жаттығулары.<br>Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.<br><b>1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде</b><br>1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет)<br><b>2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде</b> |  |   |   |   |

|          |  |
|----------|--|
|          | <p>1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)</p> <p><b>3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде</b></p> <p>1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p><b>4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде</b></p> <p>1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p><b>5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде</b></p> <p>1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау</p> |
| Таңғы ас | <p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі <b>(өзіне өзі қызмет ету,сөйл.дам)</b></p> <p>Асқа бата жасау:<br/> Бірлік берсін басымызға,<br/> Береке берсін асымызға. Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын! Әумин <b>(көрк.әдеб, сөйл дамыту, коммуникативтік дағды)</b></p>   |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>                          | <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Арайлап таң атты,<br/>Алтын шуақ таратты.<br/>Жарқырайды күніміз,<br/>Қайрлы таң !балалар<br/><b>қызықты ойындар,жұмбақ жасыру</b><br/><b>(көрк.әдеб,сөйл.дамыту,қорш,орта,музыка)</b></p> | <p><b>Саусақ жаттығуы "Күн"</b><br/>Күннің сәулелері бар<br/>Және анық және ыстық.<br/>Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге.<br/>Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі- жылу Сәлем.<br/>Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық.<br/>Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес!<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p><b>Жылулық шеңберін құру</b><br/>Қайырлы таң,адамдар!<br/>Мейірімді жарандар!<br/>Күліп атсын таңымыз,<br/>Сұлу болсын жанымыз<br/>Балалар жүрек тұсын ұстап,оның қалай соғып тұрғанын айтады.<br/>Жүрегіміз жылы,жұмсақ,ол «тук»-«тук»-деп соғып тұр.«Уф» -деп бір-біріне қарай үрлейді.<br/><b>(сөйл.дамыту, мәдени дағды)</b></p> | <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Кел, балалар, күлейік,<br/>Күлкіменен түлейік!<br/>Қабак түйген не керек,<br/>Көңілді боп жүрейік!<br/>Кел, балалар, күлейік!<br/>Күлкіменен түлейік!<br/>Күлкі көңіл ашады,<br/>Күліп өмір сүрейік!<br/><b>(көрк.әдеб,сөйл.дамыту)</b></p> | <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Қайырлы таң Алтын күн<br/>Қайырлы таң Көк аспан<br/>Қайырлы таң Жер Ана<br/>Қайырлы таң менің Балабақшам<br/>Қайырлы таң менің Достарым<br/>Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу.<br/><b>(көрк.әдеб,сөйл.дамыту,музыка)</b></p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеті:</b><br/>Меңгерген скерлік,ептілік дағдыларын</p>  | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,<br/>балалардың өздеріне айтылған сөзді,</p>  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеті:</b><br/>Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды</p>  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Шеңбер құру,шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру.<br/>Қос аяғымен бір</p>   | <p><b>Музыка</b><br/><b>Міндеті:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдауға үйрету. Балаларды достыққа, татулыққа</p>  |

|                    |   |   |   |   |                |
|--------------------|---|---|---|---|----------------|
|                    | <p>бекіту.Тура жолмен жүруге үйрету.Орынында тұрып қос аяқпен екіруге үйрету.Шағын топпен жүру,жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге қаттықтыру.Тәрбиешінің тапсырмасын орындап,тыңдау,белгі бойынша тоқтау дағдыларын баулу:</p> <p><b>Қ\О:</b> «Балабақша арбаздары»</p>                                  | <p>пікірді түсінуін қалыптастыру, алдында ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> | <p>бекіту.Шағын топпен тұру,педагогтің соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүруге үйрету.Орында тұрып қос аяқпен екіруге үйрету.Шағын топпен жүру,жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.Педагогтің тапсырмасын тыңдау,орындау,белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Қ\О:</b> «Мені қуып жете аласың ба?»</p> | <p>мезгілде екпін серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай,шапшаң,ырғақты орындау қабілетін дамыту.</p> <p><b>«Қ\О: Топ чемпиондары»</b></p> | <p>шақыру.</p> |
| <p>2- таңғы ас</p> | <p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету,еңбек қызметі).<br/>(Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою)</p> <p><b>Көркем сөз:</b><br/>Сылдыр,сылдыр сылдыр су,<br/>Менің қолдарымды таза жу</p> |   |   |   |                |

|                   |  |  |  |   |  |
|-------------------|--|--|--|---|--|
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. <b>(коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды)</b>                         |  |  |   |  |
| Серуен            | <p><b>Серуен картотекасы №2</b><br/> <b>Бақылау:</b> «Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру, әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. <b>(Сөйл дамыту, қорш орта, көр әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Күзге ең алғашқы</p> | <p><b>Серуен картотекасы №3</b><br/> <b>Бақылау:</b> Күздің алғашқы белгілерін бақылау<br/> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>(Сөйл дамыту, қорш орта, көр әдебиет)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға күтім жасау.</p> | <p><b>Серуен картотекасы №4</b><br/> <b>Бақылау:</b> Қайың ағашын бақылау<br/> <b>Мақсаты:</b> - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету <b>(Қорш орта)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау<br/> <b>Мақсаты:</b> үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу.</p> | <p><b>Серуен картотекасы №5</b><br/> <b>Бақылау:</b> Өрмекшіні бақылау<br/> <b>Мақсаты:</b> Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айналаға қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>(Қорш орта, Сөйл дамыту)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз</b> Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол?</p> | <p><b>Серуен картотекасы №6</b><br/> <b>Бақылау:</b> Күн — жылу мен жарық көзі<br/> <b>Мақсаты:</b> күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. <b>(Қорш орта, Сөйл дамыту)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма?<br/> <b>Зерттеу жұмысы:</b> екі тасты алып, біреуінің бетін</p> |

|                        |   |   |   |   |   |
|------------------------|---|---|---|---|---|
|                        | <p>дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)</p> <p><b>Қ\О:</b> «Бәйге»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойындары, қозғалыстарын қалыптастыру. <b>.(д/ш)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b></p>  | <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Қ/о</b>«Қуып жет».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Жеке жұмыс:</b> Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? <b>(Сөйл дамыту, қорш орта)</b></p> <p><b>Қ/о:</b> «Допты ұста»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты қағып алуға және келесіге беруге үйрету. <b>(Д/Ш)</b></p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>Жауап берші өрмекші</p> <p>Неше аяқ, неше қол? <b>(Көрк әдеб, сөйл дамыту)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу</p> <p><b>Қ/О:</b> «Үнсіз өт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру<b>(Д/Ш)</b></p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалауға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке, тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ/О:</b> «Өрт сөндірушілер жаттығуда»</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың қатармен топқа оралуы, қатарда екі-екіден жүру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. <b>(коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)</b>Қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай, жүгірмей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін,сыртқы киімдерін ұқыпты ілулерін қадағалау.Әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)</b></p> |   |   |   |   |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
| Түскі ас                                   | <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу<br/> Ақ мақтадай түгі бар,<br/> Қызыл - жасыл гүлі бар,<br/> Жұмсақтығы мамықтай,<br/> Сүртінесің жалықпай,<br/> Тазалықтың досы -<br/> Сүлгі деген осы.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек.</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> Тату үйдің тамағы-тәтті. (көрк.әдеб)</p> <p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. (өзіне өзі қызмет ету,сөйл.дам)</p> <p><b>Асқа бата жасау:</b>Бірлік берсін басымызға,<br/> Береке берсін асымызға. Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын! Әумин (көрк.әдеб, сөйл дамыту, коммуникативтік дағды)</p> |   |   |  |   |
| Күндізгі ұйқы                              | <p>Аудио-ертегі тыңдау<br/> (көрк.әдеб)</p>   | <p>«Әлди –әлди<br/> ұйықтай ғой»<br/> «Бесік жырын»<br/> тыңдату</p>  | <p>«Бауырсақ» ертегісін<br/> оқып беру<br/> «Жақсы жатып,<br/> жайлы тұр!»<br/> (көрк.әдеб,музыка)</p>                          | <p>«Алма» ертегісін<br/> айтып<br/> беру(көрк.әдеб, сөйл<br/> дамыту)</p>  | <p>Балалардың тыныш<br/> ұйықтауы үшін жайы баяу<br/> музыка тыңдату. (музыка)</p>  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | <p>Өлең жолдарын қайталай отырып төсекте жатып жаттығу жасау</p> <p>Үлкен болып өсеміз<br/> Жастықтан біз тұрамыз,</p>  | <p>Көзге арналған жаттығулар жасау,<br/> «Түрлі-түсті жалауша» (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Велосипед жаттығуы.<br/> Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу) Кедір-бұдырлы (баклашка) алаша үстімен жүру(д\ш,өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>«Кімінің құлағы қандай?»(құлақ қауашағына массаж)<br/> Пілдің құлағы қандай?<br/> -Пілдің құлағы үлкен, (құлақты тартып, жанына қарай созу) Түлкінің құлағы қандай?<br/> Түлкінің құлағы кішкентай</p> |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   | Қолымызды<br>созамыз. Аяғымызды<br>жазамыз,<br>(д\ш,өзіне-өзі қызмет<br>ету,сөйлеуді дамыту)  |   |   |  | , әрі үшкір (құлақ<br>қауашағын бүктеу)<br>-Қояның құлағы ұзын<br>(құлақты жоғары қарай<br>созу) Үйректің құлағы қане<br>, балапаның ше? Жоқ,<br>жоқ(екі қолымен жауып<br>уқалау(д\ш,өзіне-өзі<br>қызмет ету,сөйлеуді<br>дамыту) |
| Бесін ас  | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  |   |   |  |  |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимылды ойындар,<br>үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау және<br>тағы басқа<br>әрекеттер) | <b>Дербес ойын</b><br>«Қуыршақ бізде<br>қонақта».<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br>ң ойынға деген<br>қызығушылығын<br>арттыру.<br>(сөй.дам,сурет<br>салу,мүсіндеу) | <b>Танымдық-<br/>қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар<br>аңдардың жүрісін<br>салып, санай алады.<br>(сөй.дам,д\ш) | <b>Суреттік боямалар</b><br>«Қай жануар қайда<br>мекен етеді?»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар<br>суретті таза бояп,<br>туған жеріндегі жан-<br>жануарлардың<br>мекендерімен таныса<br>алады.<br>(сөй.дам,сурет салу,<br>қршаған орта) | <b>Кітап бұрышында<br/>жұмыс</b><br>«Мамандықтар»<br>кітапшасымен<br>жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>аспашының еңбегі<br>туралы түсіндіру.<br>Тұтас аспашы<br>бейнесін құрастыру<br>пазлын<br>құрастыру(сөй.дам,<br>құрастыру) | <b>Үстел үсті<br/>ойыны: «Мозайка»</b><br><b>Мақсаты:</b> көлік<br>құрастыру (құрастыру)   |



|                       |  |   |  |   |   |
|-----------------------|--|---|--|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | «Р», «Ғ» дыбыстарын дұрыс айтқызу.(Айсері, Алау, Алан, Айкен)<br><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b><br>1.Бір – ыр – ыр,<br>Жауады жаңбыр.<br>2.Ғай – ғай – ғай,<br>Жарқылдайды найзағай.<br><b>.(сөйл.дамыту, көрк.әдеб)</b>   | Сурет салу дағдысын дамыту, қаламды дұрыс ұстауды үйрету, Дәстүрден тыс сурет салу, «Күзгі Ағаш» (Айым, Медина, Алан, Айымжан)<br><b>.(сөйл.дамыту, сурет салу)</b> | Жапсыру дағдысымен жұмыс жасау, Желімді дұрыс қолдануды үйрету «Күзгі жапырақтарды жапсыру» (Айсұлтана, Нұржау Медина, Хан, Аия)<br><b>.(сөйл.дамыту, жапсыру)</b> | Геометриялық пішіндерді ажыратуын қадағалау.Геометриялық ішіндерден көлік құрастыру. (Ислам, Асан Медина, Алгаев Арсен, Амангелді Арсен)<br><b>.(сөйл.дамыту, матем.негізд)</b> | Триз технологиясын пайдалану арқылы Қонжықтың суретін салу, сызықтан шығармай ұқыпты жұмыс жасауын бақылау(Аңсар, Хантөре, Сұлтан, Ерасыл)<br><b>(сөйл.дамыту,сурет салу)</b> |
| Серуенге дайындық     | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.Балаларды табиғатпен таныстыру. <b>(коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)</b> |   |  |   |   |
| Серуен                | Күн туралы өлең<br><b>Қ/О: «Күн мен түн» (көрк. әдеб,дене белсенділігі)</b>  | <b>Қ/О</b> «Қояным-қояным». Қоян туралы ән айту,қоянға еліктеп би қимылын салу <b>(музыка,дене белсенділігі)</b>  | Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсіндіру, олардың еңбек әрекеттері туралы беру. <b>(көрк. әдеб, танымдық дағды)</b>                                  | <b>Қ/О</b><br>«Ұшты-ұшты»<br>Еркін ойын <b>(д\ш)</b>  | Ауа райын бақылау<br>Ыстық және суық желді ажырата біледі<br>Еркін ойын<br>«Тырналар»Тырнаның қимылын жасау <b>(қорш. орта, музыка, д\ш)</b>                                  |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
| Серуеннен оралу   | Балалардың жылдам қатарға тұруын, реттілікпен киімдерін шешуін үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>   |   |   |  |  |
| Кешкі ас  | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын толық ішуге қалыптастыру. Бата айтып, ас қайтаруды үйрету.<br><b>Бата:</b> Асымыз дәмді болсын.<br>Еліміз Аман болсын,<br>Тыныштық заман болсын. <b>(көрк.әдебиет, танымдық дағды)</b> |   |   |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b><br>«Қуыршақты тамақтандыр (түсіндіру)».<br><b>Мақсаты:</b><br>Қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>(сөйл. дамыту, көрк. әдеб)</b>  | «Бес санына шапалақта»<br><b>Мақсаты:</b> Беске дейін санап және әрекетті тәрбиешінің ұсынысы бойынша орындау. <b>(сөйл. дамыту, матем. негізд)</b> | Ертеңгіліктің әнін қайталау. <b>(сөйл. дамыту музыка)</b> | «Суретті таңда»<br><b>Мақсаты:</b> Берілген сөзге суретті тауып көрсету. <b>(сөйл. дамыту)</b> | <b>Д/о:</b><br>«Қай жануар артық»<br><b>Мақсаты:</b><br>Жасырылған жануарларды табу арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту. <b>(сөйл. дамыту)</b> |
| Балалардың үйге қайтуы  | Балабақшада жаттаған тақпақтарын сұрау, қайталату.   | Балаларға кеңсе құралдарын толық әкелулерін айту.   | Балалардың балабақшаға уақытында келулерін ескерту        | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.  | Күз мезгілі туралы сурет салу  |
| Циклограмма толтырған тәрбиеші:<br><br>Әдіскер:   |  |   |   |  |  |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы**

**Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: : 11.09-15.09 2023-2024 оқу жылы**

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі<br>11.09.2023  | Сейсенбі<br>12.09.2023  | Сәрсенбі<br>13.09.2023   | Бейсенбі<br>14.09.2023   | Жұма<br>15.09.2023   |
|-----------------------|---|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау    | <p><b>"Сәлем жарқын күн" сәлемдесу</b><br/>                     Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады (Мысалы Аия). Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды.<br/>                     (сөйлеуді дамыту)<br/>                     Балалардың ниеті мен қалауы бойынша таныс заттарды мүсіндеу.<br/>                     (Сөйл дамыту, музыка, қоршаған ортамен танысу)</p> | <p><b>Сәлемдесу: «Жылы жүрек - жақсы тілек»</b><br/>                     Балаларды «жақсы тілек» айтуға үйрету, баулу, жақсы тілектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу(сөйлеуді дамыту, мәдени дағды).</p> | <p><b>Қош келдіндер балалар</b><br/>                     Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты бір-біріне беріп, бір-біріне мақтау айтады(сөйл.дамыту)<br/>                     Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.</p> | <p><b>Сәлемдесу "Сәлем сөздің анасы".</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдептілікке,кішіпейілділікке, сыпайылыққа бір-бірімен жақсы-қарым-қатынас жасай білуіне баулу. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне сәлем береді(сөйлеуді дамыту).</p> | <p><b>Психологиялық жаттығу:</b><br/>                     «Күншуақ»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну<br/>                     -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз.<br/>                     (сөйл.дамыту)</p> |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | Ата-анадан баланың денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.   | <b>Кеңес:</b><br>Баланы дамыту мен тәрбиелеу (ауа-райына байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру   | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.   | Ата-аналармен жұмыс<br>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу<br>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | Ата-аналарға балаларының қызықты қылықтары, жетістіктері туралы айту   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Құрылымдалған ойын: «Сықырлы қалта»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті асықтармен танысу, түсін атау<br><b>(математика негіздері, сөйл дамыту, сурет салу)</b>   | <b>Д\о</b> «Допты қағып ал»<br><b>Мақсаты:</b> балалар бір біріне допты лақтырып, отбасы мүшелерін атайды<br><b>(сөйл дамыту, д/ш. мүсіндеу)</b> | <b>Д\о:</b> «Түрлі түсті пирамидалар»<br>(құрастыру)<br><b>(математика негіздері, мүсіндеу)</b> | Ауладағы гүлдерді бақылау, суғару, күтіп-баптау.<br><b>(Қоршаған орта, көркем әдеб)</b>   | «Төлдерін ажырат»<br>Үй жануарларын өз орнына орналастыру, төлдерін табу<br><b>(танымдық дағды, математика нег, көрк. әдеб, сөйл дамыту)</b> |
| Таңертеңгі жаттығу  | <b>Жаттығулар кешені: Құралмен</b><br>Марш екпінімен жүру<br>Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Тізелерімізді жоғары көтеріп жүгіреміз.<br><b>Жаттығу:</b><br>1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз, 2- артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу.<br>2) «Қайшы» |  |   |   |  |

|          |  |
|----------|--|
|          | <p>3) « Сағат »<br/>Б.Қ. екі қол белде, аяқ ыйық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу. Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.</p>  |
| Таңғы ас | <p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі (өзіне өзі қызмет ету,сөйл.дам)<br/>Асқа бата жасау<br/>Бата:<br/>Бірлік берсін басымызға,<br/>Береке берсін асымызға.<br/>Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын! Әумин (көрк.әдеб, сөйл дамыту, коммуникативтік дағды)</p> |

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Сәлем деймін күнге мен<br/>Сәлем деймін мен саған<br/>Сәлем деймін апайға<br/>Сәлем деймін баршаңа.<b>қызықты ойындар,жұмбақ жасыру</b><br/><b>(көрк.әдеб,сөйл.дамыту,қорш,орта,музыка)</b></p> | <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін.<br/>Бірге ойнап, бір жүрер<br/>Достарым көп, білемін!</p> <p><b>«Саусақ жаттығуы»</b><br/>Құстар қанат қағады<br/>Құстар ұшып барады,<br/>Көкте қанат қағады.<br/>Барлық құстар қосылып,<br/>Шиқ-шиқ-деп, ән салады.<br/><b>(көрк.әдеб,сөйл.дамыту,музыка)</b></p> | <p><b>Жүректен жүрекке жылы лебіз:</b>Аспанымыз ашық болсын,<br/>Деніміз сау болсын!<br/>Қазақстан гүлдене берсін<br/>Әрқашан күн сөнбесін!<b>(көрк.әдеб, сөйл.дамыту,музыка)</b></p> <p><b>«Саусақ жаттығуы»</b><br/>Мысық<br/>Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі жұмылады.<br/>Ортантерек)<br/>Екі көзін қысып отыр.<br/>(Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп,<br/>(Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмекүшеуі бір-бірін қашай қозғалтады )<br/>Тісі оның қышып отыр.</p> | <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Кел, балалар, күлейік,<br/>Күлкіменен түлейік!<br/>Қабак түйген не керек,<br/>Көңілді боп жүрейік!<br/>Кел, балалар, күлейік!<br/>Күлкіменен түлейік!<br/>Күлкі көңіл ашады,<br/>Күліп өмір сүрейік!<br/><b>(көрк.әдеб,сөйл.дамыту)</b><br/><b>(көрк.әдеб,сөйл.дамыту,музыка)</b></p> | <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Армысың, қайырымды Аспан ата!<br/>Армысың, мейірімді Жер ана!<br/>Армысың, шұғылалы Алтын күн!<br/>Қайырлы таң,қайырлы күн!<br/>Сәлеметсіздер ме, Апайлар!<br/>Сәлеметсіздер ме, достар!<br/><b>(көрк.әдеб,сөйл.дамыту,музыка)</b></p> |
|---|---|---|--|---|--|

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеті:</b><br/> Қос аяғымен бір мезгілде екпін серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка а ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту.<br/> Қимылды ойын: «Досыңа қарай домалат»</p> | <p><b>Қазақ тілі:</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдында ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеті:</b><br/> Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. бытырап бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру. Заттардың арасынан «ирелеңдеп» жүру. Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру және жерге жеңіл, аяқтың ұшымен қонуға үйрету. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Дене</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеті:</b><br/> Балаларды гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу және доптарды оң және сол қолдарымен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.<br/> Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. бытырап бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру. Заттардың арасынан «ирелеңдеп» жүру. Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру және жерге</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Міндеті:</b><br/> Музыкалық есту қабілеттерін арттыру.</p> |
|--|--|---|---|---|---|



|                   |  |   |  |  |  |
|-------------------|--|---|--|--|--|
|                   |  |   | бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.<br>Қимылды ойын:<br>«Топ чемпиондары»            | жеңіл ,аяқтың ұшымен қонуға үйрету.Қимылды белгілі тәсілмен ,белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап,орындап ,аяқтауға тәрбиелеу.Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау<br><br>Қимылды ойын:<br>«Орныңды тап» |  |
| 2- таңғы ас       | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету,еңбек қызметі).   |   |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады алу, дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.<br>Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |   |  |  |  |
| Серуен            | <b>Картотека №7</b><br><b>Бақылау:</b> Аула тазалаушы еңбегін бақылау<br><b>Мақсаты:</b> күз мезгіліндегі аула   | <b>Картотека №8</b><br><b>Бақылау:</b> Саңырауқұлақтарды бақылау<br><b>Мақсаты:</b> саңырауқұлақтар туралы түсініктерін | <b>Картотека№9</b><br><b>Бақылау:</b> Арнайы көліктерді бақылау<br><b>Мақсаты:</b> | <b>Картотека №10</b><br><b>Бақылау:</b> Гүл егілген клумбаны бақылау<br><b>Мақсаты:</b>  | <b>Картотека №11</b><br><b>Бақылау:</b> Ағаштарды бақылау<br><b>Мақсаты:</b> күз мезгілі туралы жалпы білімдерін |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <p>тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу(Қоршағ орта, сөйл дамыту, өз-өзіне қызмет ету)</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу (Д/Ш)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Қ/О:</b> «Қармақ»</p> <p>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Мақал:</b> «Еңбек етпеген ішіп-жемейді» (көркем әдеб, сөйл дамыту)</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту (Қоршағ орта, сөйл дамыту, мүсіндеу)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Жұмбақ:</b> Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала</p> <p>Не екенін біледі (саңырауқұлақ) (сөйл дамыту)</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды)</p> <p><b>Қ/О:</b> «Допты басқарушыға бер».</p> | <p>Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. (Қоршағ орта, сөйл дамыту, сурет салу,мүсіндеу)</p> <p><b>Еңбек.</b></p> <p>Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау</p> <p>Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. (Қоршағ орта, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет,танымдық дағды)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Көркемсөз:</b> Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»- дейді.</p> | <p>өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, құрап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру(Қоршағ орта, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдеб)</p> <p><b>Еңбек:</b>Гүлдер дәнін жинап алу.</p> <p>Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. (Қоршағ орта, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет,танымдық дағды)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p>Балаларға сұрақтар: Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады?</p> | <p>қалыптастыру;қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. (Қоршағ орта, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет,танымдық дағды)</p> <p><b>Еңбек:</b> Сынған ағаш бұталарын жинау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Д/О.«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!».</p> <p>Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін</p> |
|--|--|---|---|---|

|                 |   |   |   |  |  |
|-----------------|---|---|---|--|--|
|                 |   | <p>Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру (Д/Ш)</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>Үлкенмін ғой міне мен,<br/>Ойыншықтарды жинаймын.<br/>Машинаға мінер ем,<br/>Кабинаға сыймаймын.</p> <p><b>Қ/О:</b><br/>«Қояндар мен түлкі».</p> <p>Мақсаты: тез жылдамдық, дағдыларын дамыту</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек?<br/>Қандай гүлдер күзде гүлдейді?</p> <p><b>Зерттеу қызметі:</b><br/>Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау.</p> <p><b>Қ/О:</b> «Мені ата».</p> <p>Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау)</p> <p><b>Тыйым сөздер:</b><br/>Ағашты кеспе<br/>Ағаш бұтағын сындырма<br/>Ағаш жапырағын жұлма</p> <p><b>Қ/О:</b> «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты:<br/>Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың қатармен топқа оралуы, қатарда екі-екіден жүру. Қол жуу тәртібін қадағалау. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды, математика негізді)</p>                              |   |   |  |  |
| Түскі ас        | <p>Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай ішу керек.</p> <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b><br/>Тату үйдің тамағы-тәтті. (көрк. әдеб)<br/>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. (өзіне өзі қызмет ету, сөйл. дам)</p> |   |   |  |  |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p><b>Бата:</b><br/> Бірлік берсін басымызға,<br/> Береке берсін асымызға.<br/> Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын! Әумин (көрк.әдеб, сөйл дамыту, коммуникативтік дағды)</p> |  |  |  |  |
| Күндізгі ұйқы                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау, баяу музыка тыңдату. (музыка)  | «Жеті лақ» ертегісін айтып беру(көрк.әдеб, сөйл дамыту)  | «Үйшік» ертегісін оқып беру<br>«Жақсы жатып, жайлы түр!» (көрк.әдеб, музыка)   | Қызықты ертегі айтып беру(көрк.әдеб, сөйл дамыту)  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. (музыка)  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету)  | <b>Саусақ жаттығуы :</b><br>«Орамжапырақты тұздау»Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары – төмен қолдың тез қимылдату)<br>Біз сәбізді үгеміз ( жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау)Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу) . (д\ш,өзіне-өзі | «Желдеткіш» Б.Қ. Тұрып терең дем алу, демді шығару кезінде, ішті «Ф-ф-ф»-деп – желдеткішті үрлеу 4рет. 2. Алдымызда алыс тұрған затқа 1минут карау(д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту) | <b>Нүктелі массаж.</b><br>Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту.<br>1. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз | <b>Кірпі» жаттығуы.</b><br>1. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.<br>2. Табандарымен тікенек допты домалату.<br>3. Бақайларына қойып тікенек допты домалату<br>(д\ш,өзіне-өзі қызмет ету) |

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
|   |   | қызмет ету, сөйл. дамыту)  |  | 2. Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.<br>3. Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау) (д\ш, өзіне-өзі қызмет ету) |   |
| Бесін ас  | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға, тік отыруға тәрбиелеу   |  |  |   |   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>Қ/О «Сөйлемей көрейікші» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. (үндемес)<br><b>Сергіту сәті:</b> Өлең мазмұнына сәйкес қимыл- | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Андар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.<br>(Д/Ш, математика негіздері) | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Жоғалған зат» ойыны.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелеу.<br>(сөйл дамыту) | <b>Д\О:</b> «Ұқсас затты тап»<br><b>Мақсаты:</b> Ойын мақсаты: Геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді,   | <b>Д\о:</b> «Үй жануарлары»<br><b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының дене бөліктерін атауға, ажыратуға үйрету.<br><b>Ойын шарты:</b> Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, |

|                              |  |   |   |   |   |
|------------------------------|--|---|---|---|---|
|                              | <p>қозғалыстар жасалады.<br/>Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу)</p> <p><u>Бөлінбейді іргеміз,</u><br/>Өрқашанда біргеміз.<br/><b>(сөй.дам,д/ш)</b></p> |   |   | <p>пішінді ажыратудағы ой - қиялын дамыту.</p> <p><b>(математика негіздері,сөйл дамыту, танымдық дағды)</b></p>                   | <p>алған жануардың атын атау, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.)Төлдер қалай ойнады. (секірді, жүгірді.)<br/><b>(сөйл дамыту,көркем әдебиет)</b></p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>«С», «Р» дыбыстарын дұрыс айтқызу.<br/><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b><br/>ыс-ыс-ыс<br/>Келді қыс<br/>Ар-ар-ар<br/>Жауды қар.(Алау, Амангелді</p>  | <p>Васкобович технологиясы бойнша «Игровизор» құралын қолдану арқылы сызықтан шығармай бояуға үйрету. (Алан, Ислам, Айымжан,Айкен)<br/><b>.(сөйл.дамыту,сурет салу)</b></p> | <p>Бейсборт үйімен жұмыс жасау арқылы түймелеуді үйрету. (Хан, Айсері, Аңсар,Айкен)<br/><b>.(сөйл.дамыту)</b></p> | <p>Монтессори әдісін пайдалану: Баудан күннің суретін салу (Хантөре, Медина, Ализи,Алина)<br/><b>(сөйл.дамыту,сурет салу)</b></p> | <p>«Н» «Н» дыбыстарын дұрыс айтқызу<br/><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b><br/>1.Таң – таң – таң, Аң патшасы – Арыстан.<br/>2.Ян – ян – ян, Секіреді қоян.<br/>(Айсұлтана, Рауан,Алғаев Арсен,</p>  |

|                   |   |   |  |  |  |
|-------------------|---|---|--|--|--|
|                   | Арсен, Айым, Аия)<br><b>.(сөйл. дамыту, көрк. әдеб)</b>   |   |  |  | Айым)<br><b>(сөйл. дамыту, көрк. әдеб)</b>   |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |   |  |  |  |
| Серуен            | Күз туралы өлең<br><b>Қ\О: «Қолшатыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.<br><b>(Д/Ш, көрк әдебиет)</b>  | «Қасқырлар мен лақтар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.<br>Ойын мазмұны: Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ<br>Кетесің кейде секеңдеп,<br>Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында | Ауладағы құстарға бақылау жасау құстарды тануға дене бөліктерін атауға үйрету <b>(қоршаған ортамен танысу)</b><br><br><b>Еркін ойын:</b> | <b>Қ\О:</b> «Айгөлек»<br><b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.<br><b>(Д/Ш, сөйл дамыту)</b> | Киімдерге бақылау<br>Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқайды <b>(қоршаған ортамен танысу)</b><br>Отбасы туралы ән айтады, <b>(музыка)</b><br>Еркін ойындар |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  |  | тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.<br><b>(Д/Ш)</b> |   |  |   |
| Серуеннен оралу  | Балалардың түзу, қатармен топқа кірулерін бақылау, аяқ киімдерін ауыстырып, шкафтарына киімдерін дұрыс қоюын қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).</b>   |   |   |  |   |
| Кешкі ас   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен толық ішуге үйрету. Бата айтып, ас қайтаруды үйрету.<br><b>Бата:</b><br>Бірлік берсін басымызға,<br>Береке берсін асымызға.<br>Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын! Әумин <b>(көрк.әдебиет, танымдық дағды)</b> |   |   |  |   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жиналмалы сурет»<br>Көкөністер пазлын құрастыру.<br>Мақсаты: балалардың танымдық   | <b>Қим.ойын:</b> «Өз үйінді тап» (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын)<br>Жұмбақ шешу. <b>(сөйл. дамыту, көрк.әдеб)</b>   | <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b><br>Ойыншықтар туралы әңгімелесу<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. | <b>Д/о:</b> «Атын атап бер»<br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | <b>Әңгіме құрастыру:</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым»<br>Мақсаты: балалардың тілдік, сөздік қорын байыту. |



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| және тағы басқа әрекеттер)                  | білімдерін, ойлау қабілеттерін арттыру.<br>(кұрастыру, сөйл.дамыту) |   | <b>.(сөйл.дамыту, көрк.әдеб)</b>                                      | <b>(сөйл.дамыту, көрк.әдеб, матем.негіз)</b>  | <b>(сөйл.дамыту, көрк.әдеб)</b>                         |
| Балалардың үйге қайтуы                      | Күз мезгілі туралы әндерін қайталау                                 | Ата-аналарға балалардың ауа-райына сай киіндіріп әкелулерін ескерту | Кеңес: Балалардың үйге қайтар жолда көрген қызықтары жайлы әңгімелесу | Кеңес:Балаларды достары жайында әңгімеге тару | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |
| Циклограмма толтырған тәрбиеші:<br>Әдіскер: |   |   |   |   |   |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

**Топ:** ортаңғы «Айналайын» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 18.09-22.09 2023-2024 оқу жылы 4- апта

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі<br>18.09.2023  | Сейсенбі<br>19.09.2023  | Сәрсенбі<br>20.09.2023   | Бейсенбі<br>21.09.2023  | Жұма<br>22.09.2023  |
|--------------------------------------|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау                   | <p><b>Сәлемдесу "Мейірімді жан".</b><br/> Мақсаты: достарына деген жақсы қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды сөз айтады. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).</b></p> | <p><b>Сәлемдесу: «Жүректен жүрекке»</b> Балаларды жақсы сөз айтуға үйрету, баулу, жақсы сөздің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу<b>(сөйлеуді дамыту, мәдени дағды).</b></p> | <p><b>"Комплимент" сәлемдесу</b><br/> Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар жүрекшені бір – біріне жақсы сөздер айтып үлестіреді <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> | <p><b>Сәлемдесу "Сәлем менің достарым".</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды достық қарым- қатынасқа әдептілікке,кішіпейілділікке, сыпайылыққа бір-бірімен жақсы-қарым-қатынас жасай білуіне баулу. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне сәлем береді<b>(сөйлеуді дамыту).</b></p> | <p><b>Психологиялық жаттығу:</b><br/> «Күншуақ»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну<br/> -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. <b>(сөйлеуді дамыту, мәдени дағды).</b></p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <p>Ата-анамен баланың үйдегі күн тәртібі,жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>  | <p>Кеңес:<br/> Балаларды ауа-райына байланысты киіндіруге кеңес беру</p>  | <p>Ата-аналармен балаларының жалпы тәрбиесі жайлы әңгімелесу.</p>  | <p>Ата-аналарға Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін түсіндіру.</p>   | <p>Ата-аналармен балаларының қызықты қылықтары, жетістіктері туралы бөлісу</p>  |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Шығармашылық орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, <b>(сурет салу)</b></p>   | <p>«Жемістер» пазлын құрастыру <b>(құрастыру)</b></p> | <p>Табиғат бұрышындағы еңбек Бегония гүлімен таныстырып күтім жасау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)<br/><br/><b>(қоршаған орта, сөйл.дамыту)</b></p> | <p><b>Д/о: « Жеке- жеке атын ата»</b><br/>( қарға, үйрек.балапан, алма, алмұрт, тары, жемт.б.)<br/><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту.»<br/><br/><b>(көркем әдебиет, сөйл дамыту, танымдық дағды, мүсіндеу)</b></p> | <p><b>Д/о: «Түрлі түсті пирамидалар»</b><br/>(құрастыру)<br/><br/><b>(математика нег,көрк.әдеб, сөйл дамыту,мүсіндеу)</b></p> |
| <p>Таңертенгі жаттығу</p>  | <p><b>Жаттығулар кешені : (құралсыз)</b><br/>Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.<br/>Жаттығу<br/>1.«Кім биік»<br/>2.« Сағат »<br/>Б.Қ. екі қол белде, аяқ ыйық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу.<br/>3) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу.<br/>Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.</p> |   |  |   |   |
| <p>Таңғы ас</p>  | <p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі <b>(өзіне өзі қызмет ету,сөйл.дам)</b></p>   |   |  |   |   |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
|   | <p><b>Асқа бата жасау:</b><br/> Асқа байлық, Денге саулық,<br/> Басымызға амандық берсін,<br/> Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)</b></p> |   |   |  |  |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p><b>Шаттық шеңберін құру</b><br/> Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. <b>(көрк.әдеб,сөйл.дамыту,қорш,орта,музыка)</b></p>                                      | <p><b>Шаттық шеңберін құру,</b><br/> Қайырлы таң Алтын күн!<br/> Қайырлы таң Көк аспан<br/> Қайырлы таң Жер Ана!<br/> Қайырлы таң менің Балабақшам!<br/> Қайырлы таң менің Достарым!<br/> Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу.<br/> Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру.<br/> «Алтын күз» дегенді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу</p> | <p><b>«Саусақ жаттығуы»</b><br/> «Санамақ» ойыны<br/> <b>Мақсаты:</b> саусақ моторикасын және сөйлеу ырғағын дамыту.<br/> Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, ( алақанды жұмып ашады)<br/> Міне басы, міне іші. ( қолды шеңбер жасап айналдырады)<br/> Аяқтары, қолдары, көздері ( қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу)<br/> Аузы, сақинадан жасалған ( ауада сақинаны салу)<br/> Әдемі шашы да бар. ( қолдарын екі жаққа ашады)</p> | <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/> Кел, балалар, күлейік,<br/> Күлкіменен түлейік!<br/> Қабак түйген не керек,<br/> Көңілді боп жүрейік!<br/> Кел, балалар, күлейік!<br/> Күлкіменен түлейік!<br/> Күлкі көңіл ашады,<br/> Күліп өмір сүрейік!<br/> <b>(көрк.әдеб,сөйл.дамыту)</b></p> | <p><b>«Саусақ жаттығуы»</b><br/> «Пішінді құрастыр» жаттығуы.<br/> <b>Мақсаты :</b> қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есептік таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: 1. Төрт таяқшадан шаршы құрастыру; 2. Үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; 3. Ұй</p> |

|   |   | <b>қызықты ойындар<br/>(көрк.әдеб,сөйл.дамыту,<br/>қорш,орта,музыка)</b>  | <b>(көрк.әдеб,сөйл.дам<br/>ыту,музыка)</b>   |  | <b>кұрастыру;<br/>(сөйл.дамыту,матем<br/>.негізд,кұрастыру)</b>  |
|---|---|---|--|--|--|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Ирелең жолмен жүруге ,қос аяқпен секіруге үйрету.Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру.Саптан шықпай ,бағытты сақтай жүру,аяқты тізеден сәл бүгіп,секіріп,аяқты алшақ ,бірге ұстау дағдылырын бекіту.Музыканың бсталуын сезініп,музыкаға сәйкес жүруге баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Қонжыққа кім тез жетеді?»</p> | <p><b>Қазақ тілі:</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Қос аяқпен секіру.Бір-біріне доп домалатуды үйрету.Ирелең жолмен жүру.Қос аяқпен секіру дағдыларын бекіту. Музыканың бсталуын сезініп,музыкаға сәйкес жүруге баулу.Сөздерді қайталау және оны орындау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Біздер де бар қуыршақ»</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру .Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруды үйрету.Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту.Музыкаға сәйкес адымдап ,аяқты жоғары көтере ,қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Ұшақтар»</p> | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Музыканың көңіл-күйін ажыратуға, сипатына қимылмен жауап беруге, әннің сөздерін анық, нақты түсініп айтуға үйрету.</p> |
| 2- таңғы ас   | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды <b>орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету,еңбек қызметі).</b>   |   |  |  |  |

|                   |  |   |   |   |   |
|-------------------|--|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p> <p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p> <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. <b>(коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды)</b></p>                                   |   |   |   |   |
| Серуен            | <p><b>№ 12 серуен картотекасы.</b><br/> <b>Бақылау:</b> Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. <b>(қорш орта, сөйл дамыту)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Күзгі жапырақтар туралы өлең оқу: (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. <b>(көрк әдебиет,сөйл дамыту)</b></p> | <p><b>№ 13 серуен картотекасы Бақылау:</b> Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. <b>(қорш орта, сөйл дамыту,көрк әдебиет,сурет салу)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b>«Бозторғай» (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды</p> | <p><b>№14 серуен картотекасы.</b><br/> <b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау<br/> <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату<b>(көрк әдебиет,сөйл дамыту,мүсіндеу)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Дала гүлдерін суару.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Тақпақ</b><br/> Мен тимеймін жасқанба,</p> | <p><b>№15 серуен картотекасы.</b><br/> <b>Бақылау:</b> Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. <b>(қорш орта, сөйл дамыту,көрк әдебиет,сурет салу)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b><br/> Балаларға жұмбақ</p> | <p><b>№16 серуен картотекасы.</b><br/> <b>Бақылау:</b> «Солып қалған гүлдерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. <b>(қорш орта, сөйл дамыту)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен гүлдің жапырақтарынан тазалау.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Дала гүлдеріне күтім жасау, солған гүлдердің</p> |

|                        |   |   |  |   |   |
|------------------------|---|---|--|---|---|
|                        | <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.<br/> <b>Қ/о</b> «Жапырақ жинау»<br/> <b>Еркін ойын</b></p>  | <p>Шырқап биік,<br/> Күнге күйіп<br/> Қалмай, сайрап<br/> жырлайды. <b>(көрк әдебиет, танымдық дағды)</b><br/> <b>Қ/о</b> «Қаздар, қаздар»<br/> <b>Еркін ойын</b></p> | <p>Дос болайық<br/> көбелек.<br/> Жайнап тұрған<br/> бақшамда<br/> Гүлдерімді көре кет<br/> <b>Қ/о</b>«Гүлге қонды көбелек»<br/> <b>Еркін ойын</b></p> | <p>жасыру.<br/> Жазда тұрып жоғары,<br/> Күзде жерге қонады.<br/> <b>(Жапырақ)</b><br/> <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.<br/> <b>Қ/о</b> «Кім жылдам?»<br/> <b>Еркін ойын</b></p> | <p>жапырақтарын жинау.<br/> <b>Қ/о</b> «Ақ серек, көк серек»<br/> <b>Еркін ойын</b></p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)</b></p>  |   |  |   |   |
| <p>Түскі ас</p>        | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Ереже:</b><br/> Тамақ ішер кезде енді,<br/> Сөйлемейміз күлмейміз.<br/> Астан басқа өзгені,<br/> Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Бата:</b><br/> <b>Асқа байлық, Денге саулық,<br/> Басымызға амандық берсін,</b></p> |   |  |   |   |



|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | <b>Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)</b>  |   |   |  |   |
| Күндізгі ұйқы                              | Балалардың жайлы ұйықтауы үшін, қолайлы жағдай жасау, музыка тыңдату. (музыка)   | «Ақылды қоян» ертегісін айтып беру(көрк.әдеб, сөйл дамыту)  | «Қолғап» ертегісін оқып беру<br>«Жақсы жатып, жайлы тұр!» (көрк.әдеб,музыка)  | Қызықты ертегі айтып беру(көрк.әдеб, сөйл дамыту)  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. (музыка)  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br><b>Ойын- жаттығу : Саусақтар ойыны.</b><br>Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ,<br>Балаң үйрек сен де тұр,<br>Орған терек, сен де тұр,<br>Шылдыр шүмек сен де тұр,<br>Кішкене бөбек қане тұр,<br>Саусақтарым, ал жүгір.<br>(д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту) | Өз орындарында отырып керілу, созылу, тыныс алу жаттығуларын жасату.<br>«Велосипед жаттығуы».<br>Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,танымдық дағды) | Әдемі ирек жолдармен<br>Лақтарша біз ойнақтап<br>Тастан - тасқа секіріп<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі<br>Массаж жасау білеміз.<br>Түймелі Қолтырауынның үстімен жүріп өту.<br>(д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту) | Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі) «Тамшылар» Жауған жаңбырдың тамшыларын балалар үрлеп ұшырады.<br>(д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,танымдық дағды) | Басқа және қолға арналған массажды, түймелі қолғаптарды киіп жаттығулар жасайды(д\ш,өзіне-өзі қызмет ету) |
| Бесін ас                                   | Ас мәзірін айту, ас ішіп отырғанда мәдениетті отыруға, тік отыруға тәрбиелеу   |   |   |  |   |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>. Еркін тақырыпта шығармашылық <b>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру</p> | <p>Құм терапиясы.</p> <p>Құм бетіне балалардың өз қалауы бойынша сурет салу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>(Сурет салу)</b></p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын: «Наубайшы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасауға тәрбиелеу, ой - қиялын одан әрі дамыту. Ойын арқылы балаларға қоршаған өмір жайлы кең білім қолдана отырып тәрбиелеу. Ойын кезінде Наубайшының еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру, жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу. <b>(сөйл дамыту, көрк әдебиет)</b></p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» <b>Мақсаты:</b> Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу. Құрал - жабдықтар: Ақ халат, медициналық ойыншықтар, құрал - жабдықтар, слайд көрсету. <b>(сөйл дамыту)</b></p> | <p>Д\о: «Бейнені құрастыр»</p> <p>Мақсаты: төрт бөлікке бөлінген күзгі ағаштарды құрастыру.</p> <p>Аққайың, емен <b>(құрастыру)</b></p> |
|--|--|---|--|---|---|

|                       |   |  |   |   |  |
|-----------------------|---|--|---|---|--|
| Балалармен жеке жұмыс | <p>«Р» «З» дыбыстарын дұрыс айтқызу.</p> <p><b>Тіл ұстарту жұмысын жүргізу.</b></p> <p>1.Тіл ұстарту жаттығуы:<br/>Рақ-рақ-рақ,<br/>Түседі жапырақ.</p> <p>2.Үз-үз-үз<br/>Жаңбырлы күз(сөйл.дамыту,көрк.әдебиет)</p>  | <p>Қарандашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру. (Айым, Альбина, Сұлтан,Хан ) <b>(Сурет салу)</b></p>              | <p>«Триз» технологиясымен сурет салу: (Айымжан, Алина, Алан,Хантөре ) <b>(Сурет салу)</b></p>                                     | <p>Бизборд тақтасын пайдалана отырып геометриялық пішіндерді танып білуі үшін жұмыс жасау. Пішіндерден күшіктің үйшігін құрастыру.(Айымжан, Альбина, Аңсар, Айсері ) <b>(сөйл.дамыту, матем. негіз)</b></p> | <p>Ермексазбен дұрыс жұмыс жасау дағдысын үйрету.</p> <p>Домалақтау әдісін меңгерту. .(Айым, Алина, Аңсар, Медина) <b>(мүсіндеу)</b></p>                   |
| Серуенге дайындық     | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p> <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p> <p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>Балаларды табиғатпен таныстыру. <b>(коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)</b></p> |  |   |   |  |
| Серуен                | <p><b>Қ/о. Қ/о «Трамвай»</b></p> <p>Бүгінгі күн жайында әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).</b></p>   | <p><b>Қ/О : «Допты қағып ал»</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Жеке әңгімелесулер <b>(сөйлеуді дамыту, д/ш).</b></p> | <p><b>Қ\О Хан талапай»»</b></p> <p>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).</b></p> | <p><b>Қ/о «Жүгір де, ұста!»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, д\ш).</b></p>   | <p><b>Қ/о: «Кім тапқыр?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ойыншықтарды жасырып ,жасырылған ойыншықты табуын сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).</b></p> |

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
| Серуеннен оралу   | Жылдам қатарға тұруды, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін ұқыпты ауыстыруын қадағалау. Жаңылтпаштар, әндер, санамақтар және т.б. жаттау<br><b>(көркем әрекет коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)</b>  |   |  |  |   |
| Кешкі ас  | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты толық ішуге үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> Бата айтып ас қайтаруды үйрету.<br><b>Асқа байлық, Денге саулық,<br/>Басымызға амандық берсін,<br/>Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)</b> |   |  |  |   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/о «Атын атап бер»<br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды, матем. негіздері).</b>  | Үстел үсті ойыны: Домино, лото, суреттер қолданылады. «Суретті құрастыр», «Қай сурет тығылды?». <b>(құрастыру).</b> | <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Дүкен»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын байыту, ойлау қабілеттерін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).</b> | Д/о: «Зат неге ұқсайды?»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін, қабылдауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).</b> | Әңгіме: «Құмырсқа мен көгершін»<br><b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын кеткізе білу; Жақсылық жасауға, адамгершілік, мейірімділік қасиеттерге тәрбиелеу <b>(сөйлеуді дамыту, көрк. әдеб).</b> |
| Балалардың үйге қайтуы  | Алтын күз мерекесіне арналған әндерін қайталау  | Күз мезгілі туралы тақпақтарын қайталау.  | Ата-аналар Балаларымен бірге Күз мезгіліне   | Кеңес:Балаларды достары жайында әңгімеге тару  | Ата-аналармен балаларының   |

|   |  |  |                         |  |                               |
|---|--|--|-------------------------|--|-------------------------------|
|   |  |  | арналған қол өнер жасау |  | тазалықтары жайлы әңгімелесу. |
| Циклограмма толтырған тәрбиеші:<br>Әдіскер: |  |  |                         |  |                               |



## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

**Топ:** ортаңғы «Айналайын» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 25.09-29.09 2023-2024 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі<br>25.09.2023   | Сейсенбі<br>26.09.2023  | Сәрсенбі<br>27.09.2023  | Бейсенбі<br>28.09.2023   | Жұма<br>29.09.2023   |
|-----------------------|--|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау    | <p><b>Сәлемдесу "Көңілді досым".</b><br/>Мақсаты: достарына деген жақсы қарым қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды (сөйлеуді дамыту).<br/><b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды, көрк.әдеб).</b></p> | <p>«Сәлем – сөздің анасы»<br/><b>Мақсаты:</b> Халқымыздың салт – дәстүріндегі инабаттылық ережесі туралы түсініктерің тереңдету арқылы балаларды сәлемдесу мәдениетіне, үлкенді сыйлауға, имандылыққа тәрбиелеу.<br/><b>(сөйлеуді дамыту,</b></p> | <p><b>Сәлемдесу</b><br/>Қуан, шаттан, алақай!<br/>Қуанатын келді күн<br/>Қайырлы күн!<br/>Күліп шықты күн бүгін<br/>Сәлеметсіз бе, амансыз ба?<br/>Бәріміз күндей жарқырайық<br/>Бәріміз тату болайық! <b>(сөйлеуді дамыту, мәдени дағды, көрк.әдеб).</b></p> | <p><b>Сәлемдесу</b><br/>Алдымыздан кезіккен<br/>Көп танысты көреміз<br/>Бәрінен де ізетпен<br/>Біздер сәлем береміз<br/>Сәлеметсіз бе, ағай!<br/>Сәлеметсіз бе, апай!<br/>Біздер сәлем береміз,<br/><b>(сөйлеуді дамыту, мәдени дағды, көрк.әдеб).</b></p> | <p><b>Сәлемдесу:</b> «Жылы жүрек - жақсы тілек»<br/>Балаларды «жақсы тілек» айтуға үйрету, баулу, жақсы тілектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу<b>(сөйлеуді дамыту, мәдени дағды, көрк.әдеб).</b></p> |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   |  | мәдени дағды,<br>көрк.әдеб).  |  |   |  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | Ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.  | Ата-аналарға балаларының қызықты сәттерін айту  | Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балаларды киіндіруі туралы әңгімелесу.   | Ата-анамен баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу.   | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Нан қайдан келеді?»<br>Күнделікті қандай тағамдарды жейміз?.<br>Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келеді? Балалардың пікірін тыңдау.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br><br>Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салу, ермексаздан нан жасау.<br><br><b>(сурет салу, мүсіндеу)</b> | «Көкөністер» пазлын құрастыру<br><b>(құрастыру)</b><br>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. | Табиғат бұрышындағы еңбек Фикус гүлімен таныстырып күтім жасау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)<br><br><b>(қоршаған орта)</b> | <b>Сюжеттік рөлді ойын: «Отбасы»</b><br><b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелерін айту.<br><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту байланыстырып сөйлеу, қоршаған ортамен танысу)</b><br><br>Атаның қалпағын желім арқылы жапсыру<br><b>(жапсыру).</b> Қалпақты бояу (сурет салу) <b>(көркем әдебиет, сөйл дамыту, танымдық дағды, мүсіндеу)</b> | Д/о: «Бізге күз не әкелді?»<br><br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің бізге берер сыйы туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелеу.<br><b>(сөйлеуді дамыту байланыстырып сөйлеу, қоршаған ортамен танысу, жапсыру)</b> |



|                    |  |
|--------------------|--|
| Таңертенгі жаттығу | <p><b>Жаттығулар кешені : (құралмен)</b><br/> Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.</li> <li>2) Қол белде, оңға, солға иілу.</li> <li>3) «Отырайық жүрелеп,<br/>Гүлді үзіп алайық.<br/>Орнымыздан түрегең, басқа гүлге барайық».</li> <li>4) Қолымыз иықта, алға, артқа есу</li> <li>5) Қол белде, екі аяқпен секіру</li> </ol> <p>Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.<br/> Денсаулық ол – шыныққан<br/> Барлық денең мүшесі<br/> Денсаулық ол – тыныққан<br/> Жүйке тамыр жүйесі <b>(Көрк әдебиет, сөйл. дам)</b></p> |
| Таңғы ас           | <p>Балалардың қолдарын жуып, асқа отыруын қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару. Дұрыс тамақтануға үйрету, тағамдарын толық ішулерін қадағалау. <b>(өзіне өзі қызмет ету, сөйл. дам)</b></p> <p><b>Асқа бата жасау</b><br/> Асымыз дәмді болсын!<br/> Күніміз мәнді болсын,<br/> Киіміміз сәнді болсын<br/> Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)</b></p>   |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>         Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді біз білмейміз. Қуанамын мен де, қуанасың сен де, Қуанайық, достарым, Арайлап атқан күнге <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды)</b>.</p> | <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>         Армысың, Әлем! Армысың, Жарқын күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің Досым!<br/> <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды, көрк. әдебиет)</b>.</p> | <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>         Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды)</b>.</p> | <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>         Қайырлы таң Алтын күн<br/>         Қайырлы таң Көк аспан<br/>         Қайырлы таң Жер Ана<br/>         Қайырлы таң менің Балабақшам<br/>         Қайырлы таң менің Достарым<br/>         Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу.<br/>         Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегенді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу<br/> <b>қызықты ойындар (көрк.әдеб,сөйл.дамыту ,көрш,орта,музыка)</b></p> | <p>Тәрбиешіге көмектесу туралы әңгімелесу<br/>         Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br/>         Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды)</b>.</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі</p>          | <p><b>Дене шынықтыру</b></p>  | <p><b>Қазақ тілі:</b><br/>         сөйлеудің қарапайым</p>  | <p><b>Дене шынықтыру</b></p>  | <p><b>Дене шынықтыру</b></p>   | <p><b>Музыка</b></p>   |

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
| <p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p><b>Міндеті:</b> Кегельге дейін еңбектеп барып ,кегельді алу,тұру,түзелуді үйрету.Иық бұлшықеттерін ,қол басын дамыту.Бейнелі қимыл бере білу,тепе-теңдік сақтау,ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Кім жылдам?»</p>  | <p>түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдында ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> | <p><b>Міндеті:</b> Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру .Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру.Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруды үйрету.Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту.Музыкаға сәйкес адымдап ,аяқты жоғары көтере ,қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Өз үйіңді тап»</p> | <p><b>Міндеті:</b> Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету.</p> <p>Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілетін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру.Дене түзілісін бақылау.Балалар дың қимыл тәжірибесін молайту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Сәбізді себетке тез жинайық»</p> | <p><b>Міндеті:</b> Музыканың көңіл-күйін ажыратуға, сипатына қимылмен жауап беруге, әннің сөздерін анық, нақты түсініп айтуға үйрету.</p> |
| <p>2- таңғы ас</p>                       | <p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (<b>сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік</b>)).</p> <p><b>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</b></p> |  |  |   |   |

|                   |   |   |   |  |   |
|-------------------|---|---|---|--|---|
|                   | Жуын тамақ алдында,<br>Жуын тамақ соңында,<br>Жуын ұйықтар кезінде,<br>Жуын тұрған мезгілде.  |   |   |  |   |
| Серуенге дайындық | Балалардың ретімен киінулерін қадағалау (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау<br><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b><br><br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.<br><br><b>(коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды)</b>             |   |   |  |   |
| Серуен            | <p><b>№ 17 серуен картотекасы.</b><br/><b>Бақылау:</b> Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. <b>(қорш орта, көркем әдебиет,сөйл дамыту)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы</p> | <p><b>№ 18 серуен картотекасы</b><br/><b>Бақылау:</b> «Өзге топ балаларының іс – әрекетін бақылау»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. <b>(сөйл дамыту,көрк әдебиет,</b></p> | <p><b>№19 серуен картотекасы.</b><br/><b>Бақылау:</b> «Қайтқан құстарды бақылау»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.<br/><b>(қорш орта, көркем әдебиет,сөйл дамыту)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем салатын тақтай жасау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Құстар туралы жұмбақтар жасыру</p> | <p><b>№20серуен картотекасы.</b><br/><b>Бақылау:</b> : «Күзгі желдің бағытын бақылау» <b>Мақсаты:</b> балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.</p> | <p><b>№21 серуен к</b><br/><b>Бақылау:</b> Күзгі жаңбырды бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. <b>(қорш орта, сөйл дамыту,көрк әдебиет,сурет салу коммуникативтік дағды,)</b></p> |

|                 |   |   |   |   |  |
|-----------------|---|---|---|---|--|
|                 | <p>кұмдарды күрекшемен жинату.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Жел» туралы тақпақ айтқызу.</p> <p>Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып</p> <p><b>Қ/О</b> «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>                | <p><b>коммуникативтік дағды,)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерді құрметтеп, Біз ақылды боламыз.</p> <p><b>Қ/О:</b> «Жай жүгіріп өт» <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Еркін ойын</b></p> | <p>1. Күйкылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын, - деп</p> <p>Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) <b>(көркем әдебиет, сөйл дамыту)</b></p> <p><b>Қ/о:</b> «Қайтқан құстар» <b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>(қорш орта, сөйл дамыту, көрк әдебиет, сурет салу коммуникативтік дағды,)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Балаларға жұмбақ жасыру.</p> <p>Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ)</p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.</p> <p><b>Қ/о</b> «Кім жылдам?» <b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Еңбек:</b> Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ айтқызу. С. Смақов «Жау Жаңбыр»</p> <p><b>Қ/о</b> «Күн мен бұлт»</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> |
| Серуеннен оралу | Қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай, жүгірмей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін, сыртқы киімдерін ұқыпты ілулерін қадағалау. Өндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды, математика</b> |   |   |   |  |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  | <b>негізді)</b>  |   |   |   |  |
| Түскі ас                                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, орамалмен қолдарын дұрыс сүрту. Тамақтану ( дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем әдебиет)</b> тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.<br><br><b>Баға:</b><br>Асымыз дәмді болсын!<br>Күніміз мәнді болсын,<br>Киіміміз сәнді болсын<br>Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)</b> |   |   |   |  |
| Күндізгі ұйқы                              | «Батыр балақай» әңгіме   | Балалардың жақсы тынығуы үшін жайлы жағдай жасау  | «Жеті лақ» ертегісін оқып беру  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. <b>(музыка)</b>  | «Ақылды тышқанды» оқу С.Маршак <b>(көркем әдебиет)</b>   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Көзге арналған жаттығулар:<br>1Көзді ашып жұму. Оңға. солға.<br>2Көзді ашып жұму. Солға. оңға<br>3.Төмен жоғары қарау.<br>Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау.   | Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу)<br>1. Массаж алашасымен жүру<br>2. Кедір-бұдырлы (баклашка) алаша үстімен жүру<br>3. Бір орында аяқ ұшымен тұрып, жүру, | Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, жіпке тізілген қақпақшалармен алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды. <b>(д/ш, өз-өзіне қызмет ету,музыка)</b> | Төсек үсті жаттығулары.<br>Шаңғы жаттығуы.<br>2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. <b>(д/ш, өз-өзіне қызмет ету)</b> | Төсек үсті жаттығулары.<br>Шалқалап жатып, дыбыстық сүйелдеумен ж-ж-ж-деп велосипед тебу.<br><br><b>(д/ш, өз-өзіне қызмет ету,музыка,танымдық дағды)</b> |

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
|   | (д/ш, өз-өзіне қызмет ету)  | аяқты жерден алмай және де табанды жоғары көтере жүру.<br><br>4Музыка әуенімен жаттығу орындау(д/ш, өз-өзіне қызмет ету, музыка, танымдық дағды) |   |  |   |
| Бесін ас  | Алдардағы аспен таныстыру, дастархан мәдениетін сақтауын түсіндіру  |  |   |  |   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> . Еркін тақырыпта шығармашылық <b>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру | Манка бетіне сурет салу<br><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>(Сурет салу)</b>   | <b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Дүкенші»<br>Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, ойлау қабілеттерін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> . | <b>Саусақ ойыны:</b> «Санамақ»<br>Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті мен қабылдауын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> . | <b>Д/О:</b> «Заттарды сипаттауына қарай табу»<br><br>Мақсаты: Бір затты сипаттау арқылы атын тапқызу, ойлау қабілеттерін дамыту, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> . |

|                       |   |   |  |   |   |
|-----------------------|---|---|--|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | Геометриялық пішіндерді ажыратуын қадағалау. Геометриялық пішіндерден үйшік құрастыру. (Алина Асан Медина, Алгаев Арсен, Амангелді Арсен)   | Триз технологиясын пайдалану арқылы Қонжықтың суретін салу, сызықтан шығармай ұқыпты жұмыс жасауын бақылау (Аңсар, Хантөре, Сұлтан, Ерасыл)                               | Алтын күз мерекесіне арналған әндерді қайталау (Ислам, Алан, Айым, Медина)   | Геометриялық пішіндерді танып білуі үшін жұмыс жасау. Пішіндерден күшіктің үйшігін құрастыру. (Асан Медина, Хантөре, Алан, Арсен) | «Р» «З» дыбыстарын дұрыс айтқызу.<br><b>Тіл ұстарту жұмысын жүргізу.</b><br>1. Тіл ұстарту жаттығуы: Рақ-рақ-рақ,<br>Түседі жапырақ.<br>2. Үз-үз-үз<br>Жаңбырлы күз |
| Серуенге дайындық     | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p> <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p> <p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>Балаларды табиғатпен таныстыру. <b>(коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды, математика негізді)</b></p> |   |  |   |   |
| Серуен                | <p><b>К/о</b> : « Ақ сандық, көк сандық »</p> <p>Мақсаты:<br/>Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br/><b>(коммуникативтік</b></p>   | <p><b>К/о</b> : «Сұр Қоян».</p> <p>Қоян туралы ән айту, Қоянға еліктеп би қимылын салу (музыка, дене белсенділігі)<br/><b>(музыка, өзіне-өзі қызмет ету, танымдық</b></p> | <p><b>К/о</b>: «Кімнің құралы?»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.<br/><b>(коммуникативтік дағды, өзіне-өзі</b></p> | <p><b>К/о</b>: «Тышқан мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар ептілік, шапшаңдық танытады.<br/><b>(құрылымдалған ойын)</b></p> | <p><b>К/о</b>: «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>ойыншықтарды жасырып, жасырылған ойыншықты табуын сұрау.<br/><b>(сөйл дамыту, матем. негіздері)</b></p>     |



|   | дағды,өзіне-өзі қызмет ету)   | дағды,математика негізд)  | қызмет ету, танымдық дағды)  | (коммуникативтік дағды,д/ш)   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| Серуеннен оралу   | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).</b>   |   |  |   |   |
| Кешкі ас  | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты толық ішуге үйрету.Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> Бата айтып ас қайтаруды үйрету.<br><b>Бата:</b><br>Асымыз дәмді болсын!<br>Күніміз мәнді болсын,<br>Киіміміз сәнді болсын<br>Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)</b> |   |  |   |   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(суретін қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>(сөйл</b>   | «Менің балабақшам». Картиналар топтамасынан суреттер құрастыру. <b>(құрастыру,көркем әдебиет)</b> | <b>Д/о</b> «Дауысын сал!»<br><b>Мақсаты:</b> құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды | <b>Қ/о:</b> «Кім тапқыр?»<br><b>Мақсаты:</b> ойыншықтарды жасырып ,жасырылған ойыншықты табуын сұрау. | Топпен жұмыс. Сурет салу: «Сикырлы қылқалам»<br>Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту. <b>(сурет салу)</b> |

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
|   | <b>дамыту, көркем әдебиет)</b>                       |  | <b>үйрету. (сөйл дамыту, көркем әдебиет)</b> |   |   |
| Балалардың үйге қайтуы                      | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Әңгімелесу: Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу | Күз мезгіліне арналған қол өнер жасау        | Ата-аналарға балаларының жақсы қасиеттерін айту | Дене шынықтыру киімдерін (формаларын) ұмытпай алып келу |
| Циклограмма толтырған тәрбиеші:<br>Әдіскер: |  |  |  |   |   |