

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы : «АйДиНур» балабақшасы
Топ: Ересек «Құлыншақ» тобы
Бала жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 01.09. 2023-2024 оқу жылы 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.23
Балаларды қабылдау					Сәлемдесу: «Жақсы тілек жанға дауа» Балаларды «жақсы

					тілек» айтуға үйрету, баулу, жақсы тілектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды, көрк. әдеб).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмесіндегі терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау, құрғатып сығу,

					кірлегенде сумен жуып-шаю. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
Таңертенгі жаттығу	<p>Картотека №1</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде. 1 оң жаққа бір қадам жасап, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 оңға иілу. 3 тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4 бастапқы қалып.</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 отыру, секіртпені жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, секірмежіп иықта. 1 денені оңға бұру. 2 бастапқы қалып.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдырып, біраз үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыру, бір орында екі аяқты бірге қосып секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,</p> <p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, ауыздағы асты асықпай шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау)</p> <p>Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.</p>				

	Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					<p>"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді талқылау. Құралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					<p>Дене шынықтыр Мақсат-міндеттері. Балаларды сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге ауысу дағдыларына үйрету.</p>

					"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды екі топқа бөліп, допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керегін үйрету. (дене шынықтыру)
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен					№ 1 Серуен картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, мәдени дағды, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы					Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп					Саусақ жаттығуы :

<p>ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>					<p>«Орамжапырақты тұздау» 1.Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары төмен қолды тез қимылтату) 2.Біз сәбізді үгеміз(жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) 3.Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу) (сөйл.дамыту, мәдени дағды,д\ш)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>					<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Жемістер"Міндеттері. Балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге, бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуді үйрету. Дидактикалық ойын. "Қайсы үлкендеу?" Мақсат-міндеттері. Зерттелетін заттың пішіні мен көлеміне назар аудара отырып, сын-сипатын байқауды және атауды үйрету. Қоршаған ортамен танысудан</p>

				<p>ойын-жаттығу "Бақшадағы мол өнім". Міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде бақшада өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту. "Жемістер-жидектерді және көгөністерді топтастыр" дидактикалық ойыны.</p>
Балалармен жеке жұмыс				<p>Дидактикалық ойын «Фотоаппарат». Мақсат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: лото карталары немесе кез келген басқа суреттер. Сипаттамасы: 5 секунд ішінде балаға карточканы көрсету. Содан кейін оны алып тастаңыз және онда не бейнеленгенін еске түсіруді ұсыныңыз. Егер балаға жауап беру қиын болса, оған сұрақ қойыңыз: қанша, қандай түс және тағы басқа. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
Серуенге	Мақсаттары:			

дайындық	<ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <p>(дербес әрекет)</p>				
Серуен					№1 Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы					«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Әдіскер:					

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: Ересек «Құлыншақ» тобы

Бала жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.09-08.09 2023-2024 оқу жылы 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.23	Сейсенбі 05.09.23	Сәрсенбі 06.09.23	Бейсенбі 07.09.23	Жұма 08.09.23
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу: Күн ережесі туралы	Сәлемдесу: Таза ауаның	Сәлемдесу: Таңғы сүзгі:	Сәлемдесу: Тазалық пен	Сәлемдесу: "Сөз анасы- Сәлем»

	балалармен әңгіме. Таңертең тұру, жаттығу жасау. Балабақшаға келу, сабақ оқу, ойнау. Тамақтану, т.б. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды, көрк.әдеб).	денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, мәдени дағды, көрк.әдеб).	балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. (сөйлеуді дамыту)	ұқыптылық туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)	Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа бір-бірімен жақсы-қарым-қатынас жасай білуіне баулу. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне сәлем береді (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Жыл мезгіліне сәйкес киіндіру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	Әңгімелесу. Күзгі ертеңгілікке арналған тақпақтарын жаттауды қадағалау.	Баланың тазалығы жайлы жайлы сұрау	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты: өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру;	"Өсімдіктердіне су құю". Мақсаты: балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екендігі туралы, біртіндеп өсімдіктерге қоректік заттар бере отырып, топырақ таусылатындығы туралы балалардың біліміне сүйене отырып, өсімдіктерді	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: ұйымдастырылған іс – әрекет үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен қажет құралдарын үстелдерге қою

<p>әрекеттер)</p>		<p>қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p>	<p>тамақтандыру қажеттілігі туралы айту. Өсімдіктерді қалай тамақтандыру керектігін көрсетіңіз.</p>	<p>кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Адал ниетпен еңбектену керектігін түсіндіру.</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека № 2 Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.</p>				

	<p>Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш боп отырамыз!</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Аспанда күн ыстық. Ал жерде кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! Отбасы мүшелері жайлы, отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу.</p>	<p>Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалын қалай? Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. (Барлығы жарты шеңбер жасап отырады, қайталайды). Әкесі мен анасы қандай қызметте, олар немен</p>	<p>«Амансың, алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Дөңгелене кілемге жайғасады, бәрі бірге қайталайды. Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай</p>	<p>«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да , аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Бауыры мен апайы, іні мен қарындастары бір-біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу.</p>

			айналысатындары жайлы, қалай еркелететіндері жайлы, не үйрететіндері жайлы әңгімелесу.	еркелететіні жайлы әңгімелесу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Міндеті: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету.	Дене шынықтыру Міндеті: балаларды допты жоғары лақтыруға үйрету. "Баскетбол" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)	Музыка Міндеті . әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру . «Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы» музыкалық-дидактикалық ойыны. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Міндеті: балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету. "Күнді ұтып алайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Қазақ тілі Міндеті: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуді үйрету.	Дене шынықтыру Міндеті: балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. "Кедергілерден өт" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№2 Серуен картотека	№3 Серуен картотека	№4 Серуен картотека	№5 Серуен картотека	№ 6 Серуен картотека

Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз». (өз-өзіне қызмет ету, мәдени дағды, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Көркемсөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (Музыка)	«Әлди бөпем » әнімен ұйықтату(көрк.әдеб)	«Әлди бөпем » әнімен ұйықтату(көрк.әдеб)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын жақсы уқалайды, аяқтың бұлшықеттерін нығайтады, денені тұтастай қорғайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес	Музыка әуенімен жаттығу орындау «Көңілді аңдар» (музыка, мәдени дағды, д\ш)	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	Көз жаттығуы : 1. Көзді жоғары төмен тез қимылтату) 2. Біз көзімізді жан жағымызға қарап қимыл жасау)т.б

		әрекет, дене шынықтыру)			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Шкафқа не жиналғанын санайық". Мақсаты: балалардың әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Үстел үсті театры. «Менің балабақшам» т. б. тақырыптарда сюжеттік суреттер қарастыру.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Атай". Мақсаты: балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз отбасыңды құрастыр". Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу. "Әжем пісірген піспенанды безендірейік". Мақсаты: балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту. Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық".</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Отбасы шежіресі". Мақсаты: балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Туыстық атауларды ажырат".</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу. "Менің әжем". Мақсаты: балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы кесілген шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп әженің шашын жапсыруға үйрету. Сюжеттік ойыншықтармен ойнау, Ертегі оқу; Үстел үсті театры</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады.</p>	<p>«Суреттерді орналастыр». Міндеттері. Заттарды</p>	<p>«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта». Міндеттері: ұзын - қысқа, жуан -</p>	<p>«Жоғарыда, төменде». Міндеттері. Жоғары – төмен</p>	<p>«Оң және сол». Міндеттері. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуды</p>

	<p>Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық, қар қыста ғана болады.</p>	<p>топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанға, әр жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы торкөздерге орналастырады.</p>	<p>жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын немесе қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.</p>	<p>ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.</p>	<p>жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <p>(дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№2 Серуен</p>	<p>№3 Серуен</p>	<p>№4 Серуен</p>	<p>№5 Серуен</p>	<p>№6 Серуен картотека</p>

	картотека (қорытындылау)	картотека (қорытындылау)	картотека (қорытындылау)	картотека (қорытындылау)	(қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер бұрышында үй жануарларын мүсіндеу, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, мүсіндеу) Еркін ойындар.	Қуыр-қуыр – қуырмаш. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (музыка)	Д\ ойын «Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді. коммуникативті дағдылар, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	Д\ ойын «Дауысынан тап» ойынын ойнайық. Үнтаспадан көлік түрлерінің (пойыздың гудогі, ұшақтың, кемнің, жылқының, тікұшақтың, мотоциклдің) дыбыстары естіледі. Балалар қандай дыбыс естігендерін қайталап, қандай көлік түрінің дыбысы екендігін табады.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Жеке жұмыс. Сахналау Алтын күз мерекесіне орай, (көкөністер дауы).	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам көрме ұйымдастыру.

Циклограмма толтырған тәрбиеші:

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: Ересек «Құлыншақ» тобы

Бала жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.09-15.09 2023-2024 оқу жылы 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі <u>11.09.23</u>	Сейсенбі <u>12.09.23</u>	Сәрсенбі <u>13.09.23</u>	Бейсенбі <u>14.09.23</u>	Жұма <u>15.09.23</u>
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу: Балалардан демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу .	Армысың бала бақша: Жақсы көңіл күймен балаларды қабылдау (мәдени дағды,	Сәлемдесу: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Сәлемдесу: Тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)	Сәлемдесу: " Сәлем сөздің анасы» Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне сәлем береді

	(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).	көрк.әдеб).	(сөйлеуді дамыту)		(сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Жыл мезгіліне сәйкес киіндіру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	Әңгімелесу. Бала бақшаға кешікпей келулерін қадағалау .	Баланың мінез құлқы туралы мңгімелесу	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Суретті жина". Дидактикалық тапсырма. "Дана және оның достары!" Ойын ережелері: конвертті таңдап алып, сурет қиындыларын жинайды. Суретті жылдамдыққа жинайды. Ойын әрекеті: бөлшектерді іздеу, болжау. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Арасынан артығын тауып, оларды атау ұсынылады. Балалар жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық. Орамжапырақ көгөністерге жатады, қалғаны жемістерге жатады. (сөйлеуді дамыту,	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Саусақ жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. (сөйлеуді дамыту)	Еркін ойындар. Мақсат-міндеттері. Ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауды үйрету, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.

		қазақ тілі)			
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 3 Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызып, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен				

	шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегілер әлеміне саяхат жасайды. (сөйлеуді дамыту)	Ертегі түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ертегілерді сахналайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Сахналаудың түрін таңдап, ертегіні сахналайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ертегі туралы дидактикалық ойындар ойнайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Міндеті Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету, жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. Дидактикалық ойын "Жаңбыр". (музыка)	Дене шынықтыру Міндеті. балаларда бір-бірден қатарға тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуге үйрету. "Түрлі таспаларды әкелеміз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)	Музыка Міндеті балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Көңілді ноталар". (музыка)	Дене шынықтыру Міндеті балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Қазақ тілі Міндеті Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді	Дене шынықтыру Міндеті балаларды құрсауларды домалатуға үйрету. "Көңілді еңбекте" қимылды ойыны.

				дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше әжне көпше түрде, сан есімдерді ретімен атау	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№ 7 Серуен картотека	№ 8 Серуен картотека	№ 9 Серуен картотека	№ 10 Серуен картотека	№ 11 Серуен картотека
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз». (өз-өзіне қызмет ету, мәдени дағды, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Алтын балық" ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (Музыка)	«Әлди бөпем » әнімен ұйықтату(көрк.әд еб)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Алтын балық»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)

				ертегісін оқып беру ұйықтату(көрк.әде б)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама (сұқ саусақпен ескерту жасау) Жек көремін оныңды (сұқ саусақты оң және сол жаққа қозғау) Бүлдіресің қолыңды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру) Мәшине басып кетпесін (мәшиненің рулін айналдыру) (мәдени-	Нүктелі уқалау 2.Майтабандылық қа арналған кілемшелермен жүргізу (музыка, мәдени дағды,д\ш)	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	Көз жаттығуы : 1. Көзді жоғары төмен тез қимылтату) 2.Біз көзімізді жан жағымызға қарап қимыл жасау)т.б

		гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Бесін ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылар туралы, кейбір жұқпалы аурулардың себептері туралы білімдерін кеңейту. Көркемсөз Қолды жусақ әрқашан, Ауырмайды ішіміз. Тазалықты сақтасақ, Ауырмаймыз ешқашан. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын. "Сикырлы сөздер". Міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог кез келген сөзді айтады, балалар жақсылап ойланып, сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет. Мысалы: қасық - асық, тал - тау, тар - қар, алақан - алақай. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Ғажайып әлемінің шамдары". Міндеттері. Балаларға дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді салу техникасын үйрету. Саусақ жаттығуы. Ғажайып шамдар, Алғашында дақ</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Алтын құс ертегісінің кейіпкерлерін тап". Міндеттері. Бірнеше ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетемін, сендер суреттерге мұқият қарап отырып, «Алтын құс» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін табуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын. "Кім (не)</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу Міндеттері. Балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау. Дамытушы ойын. "Ғажайыптар көлігін жөндейік." Мақсат-міндеттері.</p>	<p>"Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог балаларға допты кезекпен лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қалай дыбыстайтынын айту керек. Сыыр мөңірейді. (Мө - мө) Жолбарыс ақырады. (Ырр-ырр)</p>

		<p>боласындар. Сәулелерінді шашып, Жарқырап жайнайсындар. Жанып-сөніп, Жанып-сөніп Жарқырап жанасындар. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>алғашында не немесе кім болды?" Міндеттері. Ойлауды дамыту, сөздікті кеңейту, істің соңын бекіту. Қозғалыс: педагог балалардың кез келгеніне допты лақтырады, затты немесе жануарды атайды, бала педагогке допты қайтарғанда аталған заттың кім (не) екені туралы сұраққа жауап береді. Тауық - жұмыртқа. Нан - ұн. Жылқы - құлын. Шкаф - тақтай.т.б</p>	<p>Геометриялық пішіндерді атауды, сөзбен сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын. "Саңырауқұлақтың үйіндегі кемпірқосақ түстерін тап". Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстарына қатысты жұмбақты шешу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Жылан ысылдайды. (Ысс-ысс) Маса ызындайды. (Ызз-ызз) Ит үреді. (Ап-ап) Қасқыр ұлиды. (Уу-уу) Мысық мияулайды. (Мияу-мияу) Шошқа қорсылдайды. (Қорс-қорс) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын. «Сөзді өзгерт». Педагог: - Балалар, «Қыс» деген сөздегі соңғы «-с» дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын қойсақ қандай сөз шығады?</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Қай қолымда көп». Міндеті. Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі</p>	<p>"Айырмашылықта рды тап" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап». Міндеттері. Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлар және</p>	<p>"Кім, қайда тұрады?" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: әртүрлі жануарлардың "отбасылары" мен олардың үйлерінің</p>

	<p>Сөздегі бір дыбысты өзгерткенде сөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді. «-с» дыбысына аяқталатын сөздерді айтады, «-с» дыбысының орнына «-з» дыбысын қойып, сөзді өзгертіп айтуды ұсынады.</p> <p>- Жас- ... (жаз). - Қас- ... (қаз). - Түс- ... (түз). Қыз, қыр Жаз, жақ Қаз, қар Түз, тас (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ұсақ заттар: моншақтар, түймелер. Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала қолда саны көп зат барын, қай қолында саны аз зат барын анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>табу. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: сюжеттік карталар. Сипаттама: 2-3 минут ішінде балаға карточкасын көрсету. Содан кейін оған басқа кейбір заттар немесе әрекеттер жоқ немесе ауыстырылған екінші картаны ұсыныңыз. Бала не өзгергенін анықтауы керек. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>құстардың ойыншықтары. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтайды, оның атыауын айтады. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>суреттері, ретсіз тәртіпте берілген жануарларды үйлерімен байланыстыратын сызықтар салынған суреттер. Сипаттама: сызықтар бойынша қарындашты өткізбей, кімнің үйі қайда екенін анықтау керек. (сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Мақсаттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафаға ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;(дербес әрекет) 				
Серуен	№ 7 Серуен картотека (қорытындылау)	№ 8 Серуен картотека (қорытындылау)	№ 9 Серуен картотека (қорытындылау)	№ 10 Серуен картотека (қорытындылау)	№ 11 Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер бұрышында ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. Міндеттері. Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, тығырықтан шығуға үйретеді. Ойын ережесі. Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Балалар тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек. Итеруге, күш көрсетуге жол берілмейді.	Сюжетті-рөлдік ойын«Дәрігер» Мақсаты:Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін таныстыру коммуникативті дағдылар, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Кім білгіш ойыны?» Максаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады	Үстел үсті театры. «Мен ұшқыш боламын» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу.
Циклограмма толтырған тәрбиеші:					

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: Ересек «Құлыншақ» тобы

Бала жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18.09-22.09 **2023-2024 оқу жылы 4-апта**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі <u>18.09.23</u>	Сейсенбі <u>19.09.23</u>	Сәрсенбі 20.09.23	Бейсенбі 21.09.23	Жұма 22.09.23
----------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------	------------------------------	--------------------------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (мәдени дағды, көрк.әдеб).</p>	<p>Сәлемдесу: Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа бір-бірімен жақсы-қарым-қатынас жасай білуіне баулу. (сөйлеуді дамыту).</p>	<p>Сәлемдесу: Тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сәлемдесу: "Сәлем сөздің анасы» Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне сәлем береді (сөйлеуді дамыту).</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Жалпы ата-аналармен әңгімелесу бос уақыттарын балалармен қалай өткізетіндігі туралы пікір алмасу.</p>	<p>Әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың топта жеңіл, ыңғайлы киінулерін ескерту .</p>	<p>Әңгімелесу. Бала бақшаға кешікпей келулерін қадағалау</p>	<p>Баланың мінез құлқы туралы әңгімелесу</p>	<p>"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Асхана бойынша кезекшілік". Міндеті. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығында ретсіздікті көре білу. (танымдық дағдылар)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін суғару". Міндеті. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қорш.орта)</p>	<p>Өз еріктерімен берілген суретке қарап әңгіме құрастыру. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Сұрақ –жауап ойыны Айнала қандай? Дала қандай? -Ал ағаштар ше? -Ауа қандай? -Терезеге не түсіп тұр бар? Жазда баубақшада не өседі? (сөйлеуді дамыту қазақ тілі)</p>	<p>Ойын тапсырмалар Күзде ауа райында қандай өзгерістер болады? Күз айлары жайлы біз не білеміз?.Балалар, суретте не бейнеленген айтып береді? Бұл жыл мезгілі сендерге немен ұнайды?</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">Картотека №4 Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>1.Тізбекте тұрып келе жатып тізені жоғары көтере жүру, «шаңғышы» қимылымен жүру, қолды екі жаққа созып, аяқтың ұшымен жүру, қолды желкеге қойып өкшемен жүру, шеру жасап жүру, топтарға бөлініп тұру. Әр жаттығуды 8-10 адым жасап орындау.</p> <p>2.Бастапқы қалып аяқ сәл алшақ, екі қолды жоғары ұстап, төмен түсіріп тұру. 5-6 рет қайталау.</p> <p>3.Тік тұру, аяқты аздап алшақ ұстау, екі қолды төмен ұстау. Басты төмен қарай тізеге еңкейтіп, екі қолмен тізені</p>				

	<p>кұшақтап жүрелеп отыру. Тұру тұзулену, екі қолды төмен жіберу. 5-6 рет қайталау. 4.Қолды жоғары көтеру, кеуде тұсына түсіру, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау. 5.Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, екі қолды желкеге ұстап тұру, солға бұрылу, бастапқы қалыпқа келу, оңға бұрылу, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау. 6. Тыныс алу жаттығуларын орындату.(дене шынықтыру, дербес әрекет)</p>				
Таңғы ас	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ойын «Таңғажайып бау бақша» Сурет бойынша әңгіме құрастыру (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет»</p>	<p>Д/О «Кімнің құралы?» Тәрбиеші балабақша қызметкерлерінің суреттерін көрсете отыра балалардан олардың жұмыстарына керекті құралын тауып беруін талап етеді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/Ойын «Шатаспақ» Мынау ненің басы? - Ненің көлеңкесі?т.б - Мақсаты: жануарлардың ерекшеліктеріне тоқталу, сурет бойынша әңгіме құрастыру, ойлау қабілеттерің дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Суретпен жұмыс Мына суретте нені көріп тұрсындар? - Егіс даласы. - Егіс даласында кімдер жүр? - Адамдар машинаға астық тиіп жатыр. Машинаға тиелген астықты қырманға тасиды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>
Білім беру ұйымының	Музыка балаларды ата-ана	Дене шынықтыру "	Музыка Міндеттері .	Дене шынықтыру Міндеттері балаларды	Дене шынықтыр Міндеттері.

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету. "Сылдырмақ" музыкалық-дидактикалық ойын. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Міндеттері балаларды аяқтың ұшымен жүгіру; гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. "Гимнасшылар" ойыны.	балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. "Қатты немесе ақырын" музыкалық - дидактикалық ойыны. (музыка, сөйлеуді дамыту)	қатарда бірінің артынан бірі жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп адымдауға үйрету. "Арқан тарту" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Қазақ Міндеттері . Зат есімдерімен септіктерге, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуді үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	балаларды бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға (1,5 м қашықтықта) үйрету. "Секірейік көңілді" ойыны. (дене шынықтыру)
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	№ 12 Серуен картотека	№ 13 Серуен картотека	№ 14 Серуен картотека	№15 Серуен картотека	№ 16 Серуен картотека
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз». (өз-өзіне қызмет ету, мәдени дағды, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, жеңдерін түріп, жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата жасау: Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. (көркем әдебиет)	Баяу музыка қою (Музыка)	«Ақ бөпем » әнімен ұйықтату(көрк.әдеб)	Екі дос әңгімесін оқып беру.	Көркемсөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы	Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Көзге арналған жаттығулар: 1Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2Көзді ашып жұму. Солға.	Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау» 1.Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары төмен қолды тез қимылтату)	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет,	Жаяу жүру: бүдір жолақшалармен балалардың аяқтарын уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды

	: Музыка әуенімен жаттығу орындау «Көңілді аңдар» (музыка, мәдени дағды,д\ш)	оңға (музыка, мәдени дағды,д\ш)	2.Біз сәбiздi үгемiз(жұдырықты түйiп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) 3.Бiз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгiп, мыжу) (сөйл.дамыту, мәдени дағды,д\ш)	кұлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу.	аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Түзу, дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс отыруызуға үйрету.Рахмет айтуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жатығу Міндеттері. Балалардың күз туралы түсініктерін кеңейту; күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын. "күзде не	Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттерден артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жаңбыр жауды". Міндеттері. Балаларға бор мен қылқалам арқылы жаңбырдың жауғаны туралы суретті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің сұлбасын салып, жаңбырдың суреттің әр жеріне қылқаламның ұшымен салу	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Алма". Міндеттері. Балаларға тұзды қамырдан алманының жасалу жолдарын үйрету Дидактикалық ойын. "Қатесін тап".Құрастыру. "Зәулім ғимараттар". Міндеттері. Қиял, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Құрастырудан ойын-жаттығу "Ақтөске үйшік құрастырамыз". Міндеттері. Балаларды құрамында тақтайша, үшбұрыш, білеу бар құрылыс материалдары жинағын пайдаланып, Ақтөске үй құрастыруды үйрету.

	<p>болады?" Міндеттері. Күз мезгілдерінің құбылыстарын ажырату. күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және суретті бейнелеп береді. Мысалы: күн бұлттардың артында жасырынып тұр. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>техникасын пысықтау. "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Міндеттері. Ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.(танымдық дағдылар, құрастыру)</p>		<p>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап». Міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа,</p>	<p>"Күз белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің</p>	<p>Шешуін тап, заттарды ата. Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Балалар сұрақтарға жауап</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Сөз ойла». Міндеттері. Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды ұсынады. - Әдепті - ... - Әдепсіз - Жақсы - ... - Жаман - Ақ -... - Қара - Үлкен -...</p>	<p>"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Сөйлеуді дамыту белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Мысалы: түрлі-</p>

	<p>ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау керек. Ойын бірнеше рет қайталанатын және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>белгілерін білдіретін суреттер түр. Олардың арасынан күз мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, бастайық! Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)</p>	<p>бере отырып, қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. Тәрбиеші: - Инде не тұрады? - Тышқан. - Тышқан неден қорқады? - Мысықтан. - Суды қайда құямыз? - Шелекке. - Қыста немен сырғанаймыз? - Шанамен. - Қуыршаққа не тағамыз? - Моншақ. - Алманы (гүлді) қайда жинаймыз? - Себетке. т.б сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>- Кішкентай - Сыйлау- ... - Сыйламау (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу)</p>	<p>түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырынмен қоректенеді. (Көбелек.) көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.) жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде әрқашан алдайды. (Түлкі.) сары қабығы бар жеміс. (Лимон.) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу)</p>
Серуенге дайындық	<p>киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; (дербес әрекет)</p>				
Серуен	№ 12 Серуен картотека (қорытындылау)	№ 13 Серуен картотека	№ 14 Серуен картотека (қорытындылау)	№ 15 Серуен картотека (қорытындылау)	№ 16 Серуен картотека

		(қорытындылау)			(қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Театрды сахналау. "Қолғап" ертегісін қолғаппен сахналау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындықты бастау. (музыка)	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)	Дамытушылық ойын. "Бұзылған телефон". Міндеттері. Балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Алдымен, педагог балаларға ойын тәртібінің үлгісін көрсетеді. Балаларға ойын тәртібін нақты орындап, бұзуға болмайтынын түсіндіреді. Жүргізуші бірінші өзі ойлаған заттың атауын қасында отырған баланың құлағына сыбырлап айтады. Бала естіген сөзін келесі отырған балаға сыбырлап айтады, ойын осылай жалғасады.	Өнер бұрышында жемістерді мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	« Күз мезгіліне » көрме.	Кеңес беру. «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы».	«Баланыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	Бүгін жаттаған тақпақтарын беру, үйде қайталау туралы әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбында әңгіме.
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Әдіскер:					

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: Ересек «Құлыншақ» тобы

Бала жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.09-29.09 2023-2024 оқу жылы 5-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі <u>25.09.23</u>	Сейсенбі <u>26.09.23</u>	Сәрсенбі 27. 09.23	Бейсенбі 28.09.23	Жұма 29.09.23
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу: Күн ережесі туралы балалармен әңгіме. Таңертең тұру, жаттығу жасау. Балабақшаға келу, сабақ оқу, ойнау. Тамақтану, т.б. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды,көрк.әдеб).	Сәлемдесу: Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, мәдени дағды, көрк.әдеб).	Сәлемдесу: Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. (сөйлеуді дамыту)	Сәлемдесу: Тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)	Сәлемдесу: "Сөз анасы- Сәлем» Балаларды әдептілікке,кішіпейілділікке, сыпайылыққа бір-бірімен жақсы-қарым-қатынас жасай білуіне баулу. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне сәлем береді (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Жыл мезгіліне сәйкес киіндіру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	Әңгімелесу. Күзгі ертеңгілікке арналған тақпақтарын жаттауды қадағалау.	Баланың тазалығы жайлы жайлы сұрау	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты: өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.</p>	<p>"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p>	<p>"Өсімдіктердіне су құю". Мақсаты: балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екендігі туралы, біртіндеп өсімдіктерге қоректік заттар бере отырып, топырақ таусылатындығы туралы балалардың біліміне сүйене отырып, өсімдіктерді тамақтандыру қажеттілігі туралы айту. Өсімдіктерді қалай тамақтандыру керектігін көрсетіңіз.</p>	<p>"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Адал ниетпен еңбектену керектігін түсіндіру.</p>	<p>"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: ұйымдастырылған іс – әрекет үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен қажет құралдарын үстелдерге қою</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека № 5 Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу;</p>				

	<p>2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Таңғы ас	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш боп отырамыз!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Аспанда күн ыстық. Ал жерде кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық!</p>	<p>Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар.</p>	<p>Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалын қалай? Сәлем! Арайлап таң</p>	<p>«Амансың, алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн!</p>	<p>«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары</p>

	<p>Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! Отбасы мүшелері жайлы, отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу.</p>	<p>атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. (Барлығы жарты шеңбер жасап отырады, қайталайды). Әкесі мен анасы қандай қызметте, олар немен айналысатындары жайлы, қалай еркелететіндері жайлы, не үйрететіндері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Дөңгелене кілемге жайғасады, бәрі бірге қайталайды. Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні жайлы әңгімелесу.</p>	<p>жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Бауыры мен апайы, іні мен қарындастары бір- біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет</p>	<p>Музыка Міндеті: балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Күннің көзі және бұлт"..</p>	<p>Дене шынықтыру Мінде ті: "Кедергілерден өту ойындары".балалар ды тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. "Доп кімде?" қимылды ойыны.</p>	<p>Музыка Міндеті . Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру. "Саршұнақ"</p>	<p>Дене шынықтыр Міндеті: балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. "Кедергілерден өт" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p>

		(дене шынықтыру)	қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. (музыка, сөйлеуді дамыту)	қимылды ойыны. (дене шынықтыру) 2.Қазақ тілі Міндеті: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуді үйрету.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№ 17 Серуен картотека	№ 18 Серуен картотека	№19 Серуен картотека	№ 20 Серуен картотека	№ 21 Серуен картотека
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз». (өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды,дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі	Көркемсөз	Балалардың тыныш	«Әлди бөпем »	«Әлди бөпем »	Балалардың тыныш

ұйқы	Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (Көркем әдебиет)	ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (Музыка)	әнімен ұйықтату(көрк.әдеб)	әнімен ұйықтату(көрк.әдеб)	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын жақсы уқалайды, аяқтың бұлшықеттерін нығайтады, денені тұтастай қорғайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	Музыка әуенімен жаттығу орындау «Көңілді аңдар» (музыка, мәдени дағды, д\ш)	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	Көз жаттығуы : 1. Көзді жоғары төмен тез қимылтату) 2. Біз көзімізді жан жағымызға қарап қимыл жасау)т.б
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Шкафқа не	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Атай". Мақсаты:	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Әжем пісірген піспенанды	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.	Жапсырудан ойын-жаттығу. "Менің әжем". Мақсаты: балаларды

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>жиналғанын санайық". Мақсаты: балалардың әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Үстел үсті театры. «Менің балабақшам» т. б. тақырыптарда сюжеттік суреттер қарастыру.</p>	<p>балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз отбасыңды құрастыр".</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар.</p>	<p>безендірейік". Мақсаты: балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту. Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық".</p>	<p>"Отбасы шежіресі". Мақсаты: балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Туыстық атауларды ажырат".</p>	<p>көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы кесілген шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп әженің шашын жапсыруға үйрету.</p> <p>Сюжеттік ойыншықтармен ойнау, Ертегі оқу; Үстел үсті театры</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды. Карточкада не бейнеленгенін атап,</p>	<p>«Суреттерді орналастыр». Міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру,</p>	<p>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта». Міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар.</p>	<p>«Жоғарыда, төменде». Міндеттері. Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Ойынның құрал-</p>	<p>«Оң және сол». Міндеттері. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға</p>

	артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық, қар қыста ғана болады.	ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанға, әр жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы торкөздерге орналастырады.	Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын немесе қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.	жабдықтары. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.	шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.
Серуенге дайындық	<ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафаға ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <p>(дербес әрекет)</p>				
Серуен	№ 17 Серуен картотека (қорытындылау)	№ 18 Серуен картотека (қорытындылау)	№19 Серуен картотека (қорытындылау)	№ 20 Серуен картотека (қорытындылау)	№ 21 Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Өнер бұрышында үй жануарларын мүсіндеу, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, мүсіндеу) Еркін ойындар.</p>	<p>Қуыр-қуыр – қуырмаш. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (музыка)</p>	<p>Д\ ойын «Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді. коммуникативті дағдылар, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д\ ойын «Дауысынан тап» ойынын ойнайық. Үнтаспадан көлік түрлерінің (пойыздың гудогі, ұшақтың, кемнің, жылқының, тікұшақтың, мотоциклдің) дыбыстары естіледі. Балалар қандай дыбыс естігендерін қайталап, қандай көлік түрінің дыбысы екендігін табады.</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Жеке жұмыс. Сахналау Алтын күз мерекесіне орай, (көкөністер дауы).</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам көрме ұйымдастыру».</p>

Циклограмма толтырған тәрбиеші:
Әдіскер:

