

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :**Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

**Топ:** Ересек «Құлыншақ» тобы

**Бала жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 30.10-03.11 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі <u>30.10.23</u>	Сейсенбі <u>31.11.23</u>	Сәрсенбі <u>01.11.23</u>	Бейсенбі <u>02.11.23</u>	Жұма <u>03.11.23</u>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сәлемдесу: «Жақсы тілек жанға дауа» Балаларды «жақсы тілек» айтуға үйрету, баулу, жақсы тілектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды,көрк.әдеб).</b>	Сәлемдесу: «Жақсы сөз-жарым ырыс» Балаларды «жақсы тілек» айтуға үйрету, баулу, жақсы тілектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу <b>(сөйлеуді дамыту, мәдени дағды, көрк.әдеб).</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Әңгімелесу. Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.</p>	<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу</p>	<p>Баланың тазалығы жайлы жайлы сұрау</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>"Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бүрку".</b> Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу)</b></p>	<p><b>"Кір сүлгілерді ауыстыру".</b> Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні ілгішке іліп қоюды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп».</b> <b>(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету; шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді ұқыптылықпен бүктеп, орнына жинап қою. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда бірлесіп еңбек етуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Орындықтарды жуу".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет)</b></p>	<p><b>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмесіндегі терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>

<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека №9</b></p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде.  1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру.  3-4 бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде.  1 оң жаққа бір қадам жасап, секірмежіпті жоғары көтеру.  2 оңға иілу.  3 тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру.  4 бастапқы қалып.</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру.  1-2 отыру, секіртпені жоғары көтеру.  3-4 бастапқы қалып.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, секірмежіп иықта.  1 денені оңға бұру.  2 бастапқы қалып.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдырып, біраз үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыру, бір орында екі аяқты бірге қосып секіру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар,</b></p> <p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, ауыздағы асты асықпай шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау)</p> <p>Біздерде бар қасықтар  Сикырлы екен құралдар.  Қолға қасық аламыз.  Дәмді астан аламыз.</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-</b></p>	<p><b>"Көгөністер дүкені"</b> тақырыбына</p>	<p>«Сәлемдесу». Балалар екі-үш</p>	<p><b>"Жыл мезгілдері"</b> дидактикалық ойыны.</p>	<p>Күздің кереметі тақырыбындағы</p>	<p>"Жомарт күз" тақырыбын</p>

<p><b>әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>әңгімелесу.</b> Мақсаты-міндеттері. Балалардың көгөніс дүкені жайлы түсініктерін нақтылау, сөйлеу тілін белсендіру: көгөністер мен жемістерді, сатушы мен сатып алушының әрекеттерін нақтылайтын етістіктерді, сапалық сын есімдерді атау. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>жұп құрап тұрады. Әртүрлі елдің адамдарының сәлемдесу рәсімін көрсетеді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді талқылау. Құралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>суретке қарап әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>пысықтау, тақпақ айту, жұмбақтар жасыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка</b> Міндеті: Балаларды әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысын үйрету. <b>Дидактикалық ойыны. "Соқыр теке".</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: "Кедергілерден секіру".. Бір қатарға қойылған (5 м) кеглилердің арасымен оң және сол аяқпен кезек-кезек секіру дағдысын үйрету. <b>"Қоян" қимылды ойыны.</b></p>	<p><b>Музыка</b> Міндеті Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету. <b>"Музыка бояулары" музыкалық-</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Балаларға қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен ұстап, бастан асыра кедергінің үстінен лақтыруды үйрету. <b>"Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Жерде домалап жатқан допты</p>	<p><b>Дене шынықтыр</b> Міндеті: "Озамын десең - зерек бол" балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұруға; 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. <b>"Тордан допты өткізу" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер:</p>

	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға ән айта жүріп, епті, әрі жылдам болуды үйрету. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, қоян сияқты жүгіріп келіп, сәбіз жегендей қимылдарды үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды көңіл күйді білдіруге үйрету. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>жүгіріп келіп алу, допты жоғарыдағы себетке лақтырып салу. <b>(дене шынықтыру) Қазақ тілі</b> Міндеті: Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру. "Не, қалай дыбыстайды . <b>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Серуен	<b>№41 Серуен картотека</b>	<b>№42 Серуен картотека</b>	<b>№43 Серуен картотека</b>	<b>№44 Серуен картотека</b>	<b>№45 Серуен картотека</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды,дербес ойын әрекеті).</b>				

Түскі ас	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)</p> <p>Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>	<p>«Жеті лақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.</p>	<p>«Әлди бөпем» <b>әнімен ұйықтату(көрк.әдеб)</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>«Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды</p>	<p>Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : <b>Музыка әуенімен жаттығу орындау</b> «Көңілді аңдар» <b>(музыка, мәдени дағды, д\ш)</b></p>	<p>«Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу. <b>(музыка, мәдени дағды, д\ш)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы :</b> «Орамжапырақты тұздау» 1.Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары төмен қолды тез қимылтату) 2.Біз сәбізді үгеміз(жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) 3.Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу)</p>

		иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)			(сөйл.дамыту, мәдени дағды,д\ш)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны.</b> «Мысық пен тышқан». Міндеттері. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Құралдар: мысық пен тышқанның маскасы. (дене шынықтыру) <b>"Жаңбыр қалай пайда болады?"</b> дидактикалық ойыны. Міндеттері. Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаның заңдылықтарына қызығушылықты арттыру.	<b>«Дауысына қарай ажырат» дидактикалық ойыны.</b> Міндеттері. Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, мен сендерге әртүрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай жануардың даусы екенін табасыңдар.	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Күзгі орманның ғажайыптары". Мақсат-міндеттері. Балаларға түсініктер беру. <b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет».</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарларымен үйлестіруге үйрету, ойын барысында рөлдерді өзгерту. Балаларды қоршаған ортадағы өмір туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Кішкентай бағбан". Міндеттері. Балаларды «Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен таныстыра отырып, әңгімеде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру. <b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Күзгі ағаш". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаз бетінде ағаш діңі мен ұшар басы салынған суреттің үстіне макарон өнімдерін	<b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Жемістер"Міндеттері. Балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге, бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуді үйрету. <b>Дидактикалық ойын. "Қайсы үлкендеу?"</b> Мақсат-міндеттері. Зерттелетін заттың пішіні мен көлеміне назар аудара отырып,

	Педагог балаларға әртүрлі табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді қарастыруға уақыт береді.	<b>(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</b>	шақыру; диалог сөйлеуді дамыту. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	өздері қалаған жерге орналастырып, құрастыруды үйрету. <b>Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?"</b> Міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғи құбылыстарды ажыратуды үйрету. <b>"Көгөністі танып, атауын ата"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b>	сын-сипатын байқауды және атауды үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Бақшадағы мол өнім". Міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде бақшада өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту. <b>"Жемістер-жидектерді және көгөністерді топтастыр"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>«Тәулік бөліктері».</b> Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атау, бір-бірінен ажырату дағдыларын	<b>Дидактикалық ойын (коммуникация).</b> «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика	<b>Дидактикалық ойын (таным, сенсорика).</b> «Қуыршақтарға моншақтар алыңдар». Мақсат-міндеттері. Үлгі бойынша түс таңдау. Материал: негізгі түстердегі	<b>Дидактикалық ойын. "Сиқырлы "н" әрпі"</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың "н" дыбысын дұрыс айтуын қадағалау. Балалар "н" әрпі бар	<b>Дидактикалық ойын «Фотоаппарат».</b> Мақсат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді



	<p>жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның мазмұны: балалар суретті кезек-кезек алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>сөздерді айту қажет. Мысалы: аң, таң, мұң, шаң, маң, маңай, маңдай, таңдай, сең, жең, мең, көң және тағы басқа. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: лото карталары немесе кез келген басқа суреттер. Сипаттамасы: 5 секунд ішінде балаға карточканы көрсету. Содан кейін оны алып тастаңыз және онда не бейнеленгенін еске түсіруді ұсыныңыз. Егер балаға жауап беру қиын болса, оған сұрақ қойыңыз: қанша, қандай түс және тағы басқа. <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мақсаттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul>				

	<b>(дербес әрекет)</b>				
Серуен	№ 41 Серуен картотека (қорытындылау)	№42 Серуен картотека (қорытындылау)	№43 Серуен картотека (қорытындылау)	№44 Серуен картотека (қорытындылау)	№45 Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер бұрышында көлік түрлерін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. <b>(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Көлікке жол салу, гараж құрастыру. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар.	Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз келбеті туралы әндерді тыңдау. Аспаптармен таныстыру. <b>(музыка)</b>	Музыкалық аспаптармен ойындар. Тамшылар туралы әндерді тыңдау. Аспаптармен таныстыру. <b>(музыка)</b> <b>Театраландырылған қойылым.</b> "Үйшік" ертегісі. Міндеттері. Танымал ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишарамен түсінісу қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға "Үйшік" ертегісін мазмұндап береді. Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды таңдап алады	<b>Театраландырылған қойылым.</b> "Үш дос" әңгімесін тыңдау. Міндеттері. Әңгіме мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишарамен түсінісу қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға "Үш дос" әңгімесін мазмұндап береді. Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды таңдап алады .	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>

			.		
Балалардың үйге қайтуы	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу».	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Циклограмма толтырған тәрбиеші:

Әдіскер:

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :**Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

**Топ:** Ересек «Құлыншақ» тобы

**Бала жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 23.10-27.10 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.23	Сейсенбі 24.10.23	Сәрсенбі 25.10.23	Бейсенбі 26.10.23	Жұма 27.10.23
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>«Сәлемдесе білемін».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру. Балаларды сәлемдесе білуге үйрету. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Әнұран</b> (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. (сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)</p>
<b>Ата-аналармен</b>	<p>Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы</p>	<p>Баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу</p>		<p>Баланың кітапқа деген қызығушылығы жайлы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн</p>

әңгімелесу, кеңес беру	әңгіме			сұрау	режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Д/ о: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту <b>(сөйл. дамыту, көрке м. әдеб)</b></p>	<p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. <b>(сөйл. дамыту, сурет салу)</b></p>		<p>«Асхана бойынша кезекшілік». Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. <b>(сөйл. дамыту)</b></p>	<p>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам орындау. <b>(қорш. орта, сөйл. дамыту)</b></p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека №8</b> Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секіртпе төменде. 1-2-секіртпені жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру; 3-4-бастапқы қалып: аяқтарын сәл ашып тұру, секіртпе төменде. 1-оң жаққа бір қадам жасап, секіртпені жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-тік түзелу, секіртпені жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секіртпені екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2- отыру, секіртпені жоғары көтеру; 3-4-бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқты иықтың деңгейінде қою, секіртпе иықта. 1- денені оңға бұру; 2-бастапқы қалып.</p>				

	Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секіртпені арт жаққа ұстап тұру. Секіртпені алға қарай айналдыра отырып, кішкене үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру. <b>(дербес әрекет)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> <b>Бата жасау:</b> Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b> «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұлөқыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. <b>(сөйл.дамыту,көркем.әдеб, мәдени дағды)</b>	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң достарым!  Құстар түрлерімен танысып, әңгімелесу. <b>(көрк.әдеб,сөйл.дамыту ,қорш,орта)</b>		Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма.  <b>(сөйл.дамыту )</b>	Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың! Жыл құстары туралы әңгімелесу. <b>(көрк.әдеб,сөйл.дамыту,қорш,орта,музыка)</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> Міндеті: Балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Спорттық жаттығулар: - велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру; - жүзуге дайындық.		<b>Қазақ тілі</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше әже көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың,

	<p>салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру; әнге деген қызығушылықтарын ояту; музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (музыка)</p>	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. <b>Қ/о:</b> «Алға жылдам жүр, тек жүгірме»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту. «Кім түсіреді?» <b>Ойын мақсаты:</b> балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету</p>		<p>есімдерімен септіктерге, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуді үйрету. <b>Дене шынықтыр</b> Міндеті: Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. жаттығулардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру</p>	<p>бөрененің бойымен жүру. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p>
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<b>№37 Серуен картотека</b>	<b>№ 38 Серуен картотека</b>		<b>№39 Серуен картотека</b>	<b>№40 Серуен картотека</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>өз-өзіне қызмет ету, мәдени дағды, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу				

	<p>мүмкіндігін күшейту.  <b>Көркем сөз</b>  Дос бол сабын, сумен сен,  Жиі-жиі жуын сен,  Таңертен де кешке де,  Жуын күндіз-кешке де,  Жуын күндіз-түсте де,  Жуын тамақ алдында,  Жуын тамақ соңында,  Жуын ұйықтар кезінде,  Жуын тұрған мезгілде..</p> <p><b>Бата жасау:</b>  Асқа байлық, Денге саулық,  Басымызға амандық берсін,  Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)</b></p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың жайлы ұйықтауы үшін, қолайлы жағдай жасау, музыка тыңдату <b>(музыка)</b>	«Айна» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.		Ертегі «Алдар көсе» <b>(көрк.әдеб)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. <b>(Музыка)</b>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Әр түрлі массажды құралдарды пайдалану арқылы жаттығу жасау. <b>Мысалы:</b> Алақанға	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : <b>Музыка әуенімен жаттығу орындау</b> «Көңілді аңдар» <b>(музыка, мәдени дағды, д\ш)</b>		«Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу. <b>(музыка, мәдени дағды, д\ш)</b>	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы <b>Саусақ жаттығуы :</b> «Орамжапырақты тұздау» 1. Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары төмен қолды тез



	арнайы қолғап киіп, бір бірінің денесін уқалау, кедір-бұдыр доптармен табандарын ұқалау (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту)				қимылтату) 2.Біз сәбізді үгеміз(жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) 3.Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу) (сөйл.дамыту, мәдени дағды,д\ш)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. (Сөйлеуді дамыту) <b>«Қызыл алма»</b> (заттық мүсіндеу) <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Көлдерге қонған үйректерді санайық". Мақсаты: балаларды заттарды ғана емес, шығарылған дыбыстарды да санауға болатынымен таныстыру. Дамытушы жаттығуы. "Құс қайда ұшты? Көрсет." ( математика негіздері)		<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Мысық, қораз және түлкі" ертегісі. Мақсаты: балаларды "Мысық, қораз және түлкі" орыс халқының ертегісі мазмұнымен таныстыру. Дидактикалық ойын: "Жыл құстарын тап". (көркем әдебиет)	<b>Дамытушылық жаттығу.</b> "Қандай және қанша айырмашылықтар бар?" Мақсаты: балалардың қабылдауын, зейінін, ойлауын дамыту; ақылдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Жұп суреттер (бірінші суретпен салыстырғанда, екінші суретте бірнеше өзгеріс бар). (Сурет салу)

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айкен, Айым, Айымжан, Ақн ұрға есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, тақпақ жаттату <b>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алина, Ислам, Алан, Аңсарға Тыныс алу жаттығуы: «Мен құйынмын». - Мен құйынмын, құйынмын, Шаң тозаңды үйірдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Кездескеннің барлығын Ұшырамын деп шүйілдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Өлең жолын тәрбиеші айтады, әр екі жол сайын балалар тыныс алу жаттығуын жасайды. <b>(сөйл. дамыту, көркем әдебиет)</b>		«Сиқырлы суреттер». Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі сурет қиындылары. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. <b>(сөйл. дамыту, құрастыру)</b>	Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
Серуенге дайындық	<p>Мақсаттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>				
Серуен	<b>№37 Серуен картотека (қорытындылау)</b>	<b>№38 Серуен картотека (қорытындылау)</b>		<b>№39 Серуен картотека (қорытындылау)</b>	<b>№40 Серуен картотека (қорытындылау)</b>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Теартлық қойылымдар. <b>(көркем әдебиет, музыка) (сөйлеуді дамыту, көрк.әдеб).</b></p>		<p><b>Балалармен жек жұмыс Алинурмен,Абзалмен,Зермен,Амирмен</b> Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктер мен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. «Табиғат балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта).</b></p>	<p><b>Кітап бұрышында:</b> өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. <b>( көркем әдебиет)</b></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме</p>	<p>Кеңес: "Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет".</p>		<p>Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".</p>	<p>«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.</p>
<p>Циклограмма толтырған тәрбиеші: Әдіскер:</p>					

### Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: Ересек «Құлыншақ» тобы

Бала жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : **26.12--30.12- 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.22	Сейсенбі 27.12.22	Сәрсенбі 28.12.22	Бейсенбі 29.12.22	Жұма 30.12.22
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Балаларды қабылдау. «Амансың ба, достарым!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. <b>Сөйл.дамыту, көрк.әдебиет</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата - аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. <b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.  <b>Сөйлеуді дамыту, танымдық дағды</b>	Балаларды қабылдау. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру.  <b>Сөйлеуді дамыту, танымдық дағды</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Әр түрлі мәселелер бойынша	Ата-аналараға балабақшаға уақытылы керектігін ескерту.	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b>          Мақсат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету".</b>          Мақсат-міндеттері: ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Бөлме өсімдіктерін жуу".</b>          Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>Аквариумдағы балықтарды қоректендіру.</b>          Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Кірлеген орамалдарды ауыстыру".</b>          Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека №17</b>  <b>Жалпы дамыту жаттығулары</b>          1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу.          1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).          2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде.          1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет).          3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу.          1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).          4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау.          1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады).          5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау.          Бүгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру.          6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет ).</p>				

	7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді. ( <b>Дене шынықтыру</b> )				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жасыл шырша туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Шырша туралы әндер жаттайық. Жаңа жылдық хикаялар айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қыс мезгілі туралы тақпақтар айтайық. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қыс қызығы тақырыбында әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> "Ұзындыққа секіру". Мақсат-міндеттер: 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйрету.	<b>Қазақ тілі</b> "Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке". Мақсат-міндеттер. Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «биік - аласа», «тар - кең» шамалары туралы түсініктерін бекіту, сөйлеу	<b>Дене шынықтыру</b> "Қысқы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүруге; аяқтың ұшымен жүгіруге; құрсауларды домалатуға үйрету.	<b>Музыка</b> "Аққаламен достасайық" Тақырыбы: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	<b>Дене шынықтыру</b> "Қысқы эстафеталар". Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету.

		барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін, еске сақтау, қиял, көру зейінін, жағымды эмоцияларын дамыту. Зейінділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызығушылықтарын арттыру. <b>Музыка</b> "Дала аппақ". Мақсат-міндеттер: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>				
Серуен	№69 Серуен картотека	№70 Серуен картотека	№ 71 Серуен картотека	№ 72 Серуен картотека	№ 73 Серуен картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы .Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b> <b>.( өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды,дербес ойын әрекеті).</b>				
Түскі ас	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш.				

	<p>Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет).</b> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>(көркем әдебиет)</b> <b>(жалғасы)</b></p>	<p>«Әлди бөпем» әнімен ұйықтату <b>музыка</b></p>	<p>Аудио ертегі «Жеті лақ» ертегісін тыңдату <b>көрк.әдеб</b></p>	<p>«Әлди бөпем» әнімен ұйықтату <b>музыка</b></p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>Төсектегі жаттығулар.</b> Ұйқыдан тұрғанда , бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене</b></p>	<p><b>Төсектегі жаттығулар.</b> Ұйқыдан тұрғанда , бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу</p>	<p>Сауықтыру-шынықтыру шарасы : <b>Көзге арналған жаттығулар:</b> «Түрлі-түсті жалауша» <b>музыка, мәдени дағды, д\ш</b></p>	<p>Сауықтыру-шынықтыру шарасы : <b>Саусаққа арналған жаттығулар:</b> «Түрлі-түсті жалауша» <b>музыка, мәдени дағды, д\ш</b></p>	<p>Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығуларын жасату <b>музыка, мәдени дағды, д\ш</b></p>



	<b>шынықтыру)</b>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Қысқы аулада" суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру. Мақсат-міндеттер: балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балалардың ойындар түрі туралы жаңа мағлұматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау.	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Қос қолғап". Мақсат-міндеттер: балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды екіге бүктеп, басып, тура сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету.	<b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Қыс қызығы аққала". Мақсат-міндеттері: балаларды қалдық материал: поролоннан сызық бойымен домалақ кесіп алу, домалақтарды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету. <b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Қыстың жуан және жіңішке жолақтары". Мақсат-міндеттері: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру.	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Ақ аю". Мақсат-міндеттер: балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; ақ аюдың сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. <b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Жылқы". Мақсат-міндеттер: балаларға жылқыны саз балшықтан жасауға, дене пішінін, фигураның қозғалысын дұрыс беруге, фигураға тән сипатына қарай саздылықты, сымбаттылықты бере білуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>«Тақия тастамақ» қимылды ойын.</b> Ойынның мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: бір бала тақияны шеңбер бойымен жүріп, кез келген баланың басына кигізеді. Басында тақиясы бар бала түбір және туынды сөзді айтады. Ойын осылай жалғаса береді.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Үшінші артық</b> Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. Ойын барысы.	<b>Жаңылтпаштар жаттау.</b> 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім.	<b>Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу.</b> Мақсат-міндеттер: мнемокестеге қарап әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып,	<b>Көркем әдебиет шығармаларын оқу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға	<b>Өздері білетін ертегілері бойынша суреттерді қарау.</b> Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап

	Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін анықтауы керек. - Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары, жабайы аң және т. б. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>	Неше кіші ішік пішім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	толық сөйлем құруға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. <b>(көркем әдебиет)</b>	беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Құралдары: ертегілер сюжеттері бейнеленген суреттер. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен	№69 Серуен картотека (қорытындылау)	№70 Серуен картотека (қорытындылау)	№ 71 Серуен картотека (қорытындылау)	№ 72 Серуен картотека (қорытындылау)	№73 Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b>	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</b>	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>

Балалардың үйге қайтуы	«Ашық ой мен сұрақ-жауап күні» ата-аналармен жиналыс.	«Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	Балаларға арналған кеңестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?"	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.
------------------------	---	---	--	---	---

Циклограмма толтырған тәрбиеші:  
Әдіскер:

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы**

**Топ: Ересек «Құлыншақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 19.12--23.12- 2022-2023 оқу жылы**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 19.12.22</b>	<b>Сейсенбі 20.12.22</b>	<b>Сәрсенбі 21.12.22</b>	<b>Бейсенбі 22.12.22</b>	<b>Жұма 23.12.22</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Балаларды қабылдау, жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу. <b>Сөйл.дамыту, көрк.әдебиет</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата - аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. . <b>Көркем әдебиет</b>	«Амансың ба, достарым!»  Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту, танымдық дағды</b>	Балаларды қабылдау. «Сәлеметсің бе, жаңа күн!» Мақсаты: Балалардың бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас туғызу.  <b>Сөйлеуді дамыту, танымдық дағды</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен әңгіме: Әр түрлі мәселелер бойынша	Жаңа жылға арналған тақпақтарын жаттату	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Домино"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын	<b>«Спорт-лото».</b> Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер.	<b>Санамақ</b> Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа,	<b>"Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер).</b> Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру;	<b>"Қыс мезгілінің суретін құрастыр"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған

	<p>қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p>Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып болса, сол жеңіске жетеді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p> <p><b>"Үй салу" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту. Ойын құралдары. "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Тәрбиеші өз ойларынан үйлер құрастыруды ұсыну мүмкін.</p>	<p>байқампаздыққа тәрбиелеу. Әр бала бір геометриялық пішінді алып, сол пішінге ұқсас заттар бейнеленген карточкаларды таңдайды. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>"Әсем мұнара" құрылыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). <b>(танымдық дағдылар)</b> <b>"Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу. <b>(сурет салу)</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека №16</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын күшәқтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталаанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталаанады, 4 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталаанады).</p>				

	<p>4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру.</p> <p>6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет ).</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді. (<b>Дене шынықтыру</b>)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>(<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>Аяз ата туралы тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>Шырша туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>Жасыл шыршаны бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қабырғаның</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Жаңа жылдық сыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер жайлы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Аяз-Ата сыйлығына жетейік". Мақсат-міндеттер: балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен</p>	<p><b>Музыка</b> "Шырша жыры". Мақсат-міндеттері: балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Аяз-атамен ойындар жарысы". Мақсат-міндеттер: балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа</p>

	тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығуларына үйрету.	білімдерін кеңейту; жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту; сын есім және үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру. <b>Музыка</b> "Жасыл шырша жанында" Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру .	жүруге; қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету.	тындап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру.	айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>				
Серуен	№64 Серуен картотека	№65 Серуен картотека	№ 66 Серуен картотека	№67 Серуен картотека	№68 Серуен картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы .Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b> <b>.( өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды,дербес ойын әрекеті).</b>				
Түскі ас	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> Дастарханым мол болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын Бірлік берсін басымызға, Береке берсін асымызға. <b>Баға жасау:</b>				

Күндізгі ұйқы	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>Көркем әдебиет</b>	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. ( <b>көркем әдебиет</b> ) ( <b>жалғасы</b> )	«Әлди бөпем» әнімен ұйықтату <b>музыка</b>	Аудио ертегі «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін тыңдату <b>көрк.әдеб</b>	«Әлди бөпем» әнімен ұйықтату <b>музыка</b>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шарасы : <b>Көзге арналған жаттығулар:</b> «Түрлі-түсті жалауша» <b>музыка, мәдени дағды, д\ш</b>	<b>Керуеттегі жаттығулар</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. ( <b>көркем сөз, дене шынықтыру</b> )	<b>Керуеттегі жаттығулар</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. ( <b>көркем сөз, дене шынықтыру</b> )	Сауықтыру-шынықтыру шарасы : <b>Саусаққа арналған жаттығулар:</b> «Түрлі-түсті жалауша» <b>музыка, мәдени дағды, д\ш</b>	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығуларын жасату <b>музыка, мәдени дағды, д\ш</b>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Шырша ойыншықтары" Мақсат-міндеттер: балаларды шырша және шырша ойыншықтарының дайындамаларын қағаз бетіне орналастырып,	<b>Театрды сахналау.</b> Мақсат-міндеттер. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Ертегідегі рөлдік диалог сөздерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыпайылықты сақтау	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Жаңа жыл қарсаңында". Мақсат-міндеттер: балаларды "Жаңа жыл қарсаңында" картинасының мазмұнымен таныстыра отырып, картинадағы әрекеттер арқылы	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Жасанған шырша". Мақсат-міндеттер. Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту; жасыл шыршаның табиғаттың төрт	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі". Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақ және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды



	<p>жапсыруға үйрету.  <b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b>  "Қапқа жасырынған сыйлықтар".  Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу.  <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p>эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету.  <b>Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер».</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан тұтас суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.  <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>мезгілінде жасыл болатындығын байқау дағдыларын жетілдіру; Жаңа жылдық сыйлықтар туралы түсінік беру. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту.  <b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b>  "Шыршаның түрлі ойыншықтары".  Мақсат-міндеттер: балаларды ұйымдастырып, ұжымдық сурет салу амалдарына бейімдеу; шырша бұталарына фломастермен қылқандарын, түрлі пішінді, түрлі түсті ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру.</p>	<p>жалғастыру; Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау.  <b>"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>«Қажетті сөзді тап».</b>  Мақсат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланып</p>	<p><b>Кел, жазайық.</b>  Мақсат-міндеттер: тиянақтылыққа, көркем</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?»</b></p>	<p><b>Ойын "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар</b></p>	<p><b>«Қолымда не бар?» ойыны.</b> Мақсат-міндеттер.</p>

	<p>жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кімтоқиды?Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды.Тігілетін заттарды ата? Көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто, т.б. Қайда, немен, кім тігеді? <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар, қазақ тілі)</b></p>	<p>жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>маңызды».</b> Мақсат-міндеттер: Жабдықтар: балаңызға оң жақта (сатушы, краншы), сол жақта (Суретші, ағаш ұстасы, кассир) қандай кәсіптерді көретінін айтуға шақырыңыз. Баладан парақтың төменгі жағындағы заттардың атын сұраңыз. Оған жұмыс үшін қандай зат қажет екенін анықтап, айтуын сұраңыз. Мысалы: Ағаш ұстасына қажет ... (сүргі). Краншыға қажет ... (көтергіш кран). Сатушыға қажет ... (таразы).т.б Балаңызға сіз бастаған сөйлемді аяқтауды ұсыныңыз. Оған затты жұмыс үшін қажет адаммен байланыстыруды сұраңыз. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</b></p>	<p>Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші олардың қолыдарына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кішкентай тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында - кішкентай тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен	№64 Серуен картотека	№65 Серуен картотека	№66 Серуен картотека	№67 Серуен картотека	№68 Серуен картотека

	(қорытындылау)	(қорытындылау)	(қорытындылау)	(қорытындылау)	(қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b>	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</b>	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың эмоциялық жағдайы».	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Әдіскер:					

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы**

**Топ: Ересек «Құлыншак» тобы**

**Бала жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 12.12--15.12- 2022-2023 оқу жылы**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 12.12.22</b>	<b>Сейсенбі 13.12.22</b>	<b>Сәрсенбі 14.12.22</b>	<b>Бейсенбі 15.12.22</b>	
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін,	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. <b>Сөйл.дамыту,</b>	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Сәлемдесу "Көңілді тілек".</b> Мақсаты: достарына деген жақсы қарым қатынасты дамыту.	

	оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>көрк.әдебиет</b>		Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды тілек айтады. <b>Сөйлеуді дамыту, танымдық дағды</b>	
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен әңгіме: Бала бақшаға кешікпей келу керектігін естеріне салу	Баланың үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Бөлме өсімдіктерін жуу"</b> . Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау.	<b>"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату"</b> . Мақсат-міндеттері: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b>	<b>"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту"</b> . Мақсат-міндеттері: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты	<b>"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық"</b> . Мақсат-міндеттері: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажет қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b>	

	(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)		қарауды тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)		
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<p><b>Картотека №15</b></p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)</b></p> <p>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау.</p> <p><b>.( Дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>А. Меңжановтың "Тазалықтың досы".</p> <p>Сылдырлайды сылдыр су. Мөддір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,</p>				

	<p>Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Жаса, Қазақстан!</b> Мақсат-міндеттер. Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату. <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Біз бақыты баламыз!</b> Мақсат-міндеттер. Шеңбер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Тәуелсіздік - ел тұғыры!</b> Мақсат-міндеттері. Ұжыммен сурет салу. Тақырыпқа байланысты сурет таңдау. <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>Мақал-мәтел</b> Мақсат-міндеттері. Жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау. Мақалдарды талдап, мағынасын түсіндіру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Тепе-теңдікті сақтап жүру" . Мақсаты: қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Шырша ойыншығын қолға ұстап". Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Киімдер, аяқ киім, бас киім. Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылық жайлы түсініктерін дамыту. <b>Музыка</b> "Жаңа жыл". Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Шеңбердегі қызықтар". Мақсат-міндеттер: балаларды қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету. "Бұлақтан өтейік" қимылды ойыны .</p>	

	ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. "Кім епті?" қимылды ойыны.		сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту.		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>				
Серуен	№60 Серуен картотека	№61 Серуен картотека	№ 62 Серуен картотека	№63 Серуен картотека	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы .Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) .( өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды,дербес ойын әрекеті).</b>				
Түскі ас	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Бата жасау:</b> Дастарханым мол болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын Бірлік берсін басымызға, Береке берсін асымызға.				
Күндізгі ұйқы	«Тазша бала»	«Тазша бала» ертегісін	«Балапаным» әнімен	Аудио ертегі	



	ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Көркем әдебиет</b>	оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b> . <b>(жалғасы)</b>	ұйықтату <b>музыка</b>	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»ертегісін тыңдату <b>көрк.әдеб</b>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : <b>Көзге арналған жаттығулар:</b> «Түрлі-түсті жалауша» <b>музыка, мәдени дағды, д\ш</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b>	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығуларын жасату <b>музыка, мәдени дағды, д\ш</b>	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Түймелі қолғап» арқа бұлшық етіне массаж жасау арналған жаттығулар <b>(музыка, мәдени дағды, д\ш)</b>	
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Шырша туралы әңгіме құрастыру". Мақсат-міндеттер: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру;	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Шырша". Мақсат-міндеттер: балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; бор арқылы шыршаның діні мен бұталарын салып, жасыл бояуға малынған сорғышпен жақпалап, қылқандарын жасап шығару дағдысын	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Қырау". Мақсат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту. <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Көңілді қыстырғыштар".</b> Мақсат-міндеттер:	<b>Театрды сахналау.</b> <b>"Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Мүсіндеуден ойын-</b>	

	шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойны туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру.	қалыптастыру. <b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Ең биік шыршаны іздегенде". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру.	қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрысын таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>жаттығу</b> "Аяз ата". Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып аяз атаны мүсіндеуге үйрету. <b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Жаңа жылдық сыйлық" Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: бірреттік қағаздан жасалған табақшадан, мақта және қағаздан аяз атаны құрастыруға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	<b>Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.</b> "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне	<b>Жаңылтпаштар жаттайық.</b> 1) Торта қойдым, Орта қойдым. Орта қойдым, Жорта қойдым. 2) Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала Қуады көп бала. 3) Қырық құрықтық	<b>«Суреттер құрастыру».</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың	<b>«Үй құрылысының ретін көрсет».</b> Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны қарай әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға	

	хрусталь. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Сырық қырықтық. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	қызығушылығын арттыру. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b>	әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен	№60 Серуен картотека (қорытындылау)	№61 Серуен картотека (қорытындылау)	№62 Серуен картотека (қорытындылау)	№63 Серуен картотека (қорытындылау)	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. <b>(музыка)</b>	Өнер бұрышында "Қыс қызығы" тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b> Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</b>	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	
Балалардың үйге қайтуы	"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында көрмесі.	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Жаңа Жылды қарсы алу туралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену.	

Циклограмма толтырған тәрбиеші:  
Әдіскер:

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы**

**Топ: Ересек «Құлыншақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 05.12--09.12- 2022-2023 оқу жылы**

<b>Күн тәртібінің</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
-----------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

үлгісі	05.12.22	06.12.22	07.12.22	08.12.22	09.12.22
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Психологиялық жаттығу:</b> «Күннің шуағы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. <b>Сөйл.дамыту, көрк.әдебиет</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>Д/о Шаруа мен аю»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Сәлемдесу "Көңілді тілек".</b> Мақсаты: достарына деген жақсы қарым қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды тілек айтады. <b>Сөйлеуді дамыту, танымдық дағды</b>	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. <b>Өз үйінді тап</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Баланың үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	«Қыс келбеті» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Қыс	Сюжеттік –рөлдік ойын «Мен Шаштараз боламын» <b>Мақсаты:</b> Балалар	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. «Жылдың қай мезгілі	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жабайы аңдар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға суреттер арқылы жабайы аңдар туралы	«Жаңбырлы күн» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>айының ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>бір -бірімен ойнау арқылы өздерін Шаштараз сезіне алады.</p>	<p>екенін тап». <b>Ойын мақсаты:</b> жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. <b>Сөйл.дамыту,сурет салу</b></p>	<p>түсінік беру. Аңдарды құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Құрастыру</b></p>	<p>Қардыңсуретін салу әдіс-тәсілдерін үйрету. <b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека №14</b> Жаттығулар кешені: (Құралмен) Марш екпінімен жүру.Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Тізелерімізді жоғары көтеріп жүгіреміз. Жаттығу: 1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу. 2) «Қайшы»3) « Сағат » Б.Қ. екі қол белде, аяқ ыйық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу. Терең тыныс алу жаттығуларын орындау. (<b>Дене шынықтыру</b>)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b> <b>Мақсаты:</b>балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. <b>Бата айту:</b> Дастарханым мол болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын. Бірлік берсін басымызға, Береке берсін асымызға. Әмин</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Тәрбиешіге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты:</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік!</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Армысың, қайырымды Аспан ата!</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері</p>	<p><b>Жылулық шеңбері:</b></p>

	<p>қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту <b>сөйлеуді дамыту, танымдық дағды</b></p>	<p>Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! <b>көрк.әдеб,сөйл.дамыту</b></p>	<p>Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Қайырлы таң,қайырлы күн! Сәлеметсіздер ме, Апайлар! Сәлеметсіздер ме, достар! <b>көрк.әдеб,сөйл.дамыту,музыка</b></p>	<p>Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген-Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі. <b>сөйл.дамыту</b></p>	<p>Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін Достар , бері келіндер,Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! <b>сөйл.дамыту,музыка</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Денешынықтыру міндеті:</b> Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p>	<p><b>Денешынықтыру міндеті:</b> Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; <b>Қ/о «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Ойынның</b></p>	<p><b>Денешынықтыру міндеті:</b> Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; Салауатты өмір салтын қалыптастыру Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. <b>Қ/о «Жел» Мақсаты:</b></p>	<p><b>Музыка міндеті:</b> Музыкалық-ырғақты қимылдар Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p>

	<p><b>Қ/о</b>«Маған қарай лақтыр»  <b>Мақсаты:</b>  балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p><b>мақсаты:</b>Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту.</p>	<p>қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Терең ырғақты дем алуын дамыту.</p>	
2- таңғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау <b>өз-өзіне қызмет ету, мәдени дағды</b></p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.  Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b></p>				
Серуен	№55 Серуен картотека	№56 Серуен картотека	№57 Серуен картотека	№58 Серуен картотека	№59 Серуен картотека
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Достарымен ішке кіру. (<b>өз-өзіне қызмет ету, мәдени дағды, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
Түскі ас	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, жууын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)  <b>Бата жасау:</b>  Дастарханым мол болсын,  Уайым-қайғы жоқ болсын</p>				



	Бірлік берсін басымызға, Береке берсін асымызға. Әмин				
Күндізгі ұйқы	«Аң патшасы Арыстан» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау, баяу музыка тыңдау <b>музыка</b>	«Балапаным» әнімен ұйықтату <b>музыка</b>	Аудио ертегі «Ақылды Қоян» <b>көрк.әдеб</b>	Балалардың жақсы тынығулары үшін, жағдай жасау. <b>Музыка</b>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : <b>Көзге арналған жаттығулар:</b> «Түрлі-түсті жалауша» <b>музыка, мәдени дағды, д\ш</b>	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» тыныс алуға арналған жаттығу	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Түймелі Қолтырауын» майтабандылықтың алдын алу. <b>музыка, мәдени дағды, д\ш</b>	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Түймелі қолғап» арқа бұлшық етіне массаж жасау арналған жаттығулар <b>(музыка, мәдени дағды, д\ш)</b>	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Орамалды жинау» аяқ саусақтарына арналған жаттығу
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Аналарымызға арналған моншақ жасайық» Ермексазды алақан арасында дөңгелектетіп моншақ жасауды жетілдіру.	<b>Суреттік боямалар «Мекенін тап»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	<b>Д/о: «Қыста не киеміз?»</b> Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете отырып, түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен</b>	<b>Үстел үсті ойын «Дойбы»</b> Мақсаты: Балаларды дойбымен ойнау жолдарын түсіндіру бірге ойнау <b>Құрастыру</b>	<b>Қимылды ойын: «Сымсыз телефон».</b> Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.

басқа әрекеттер)	Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. <b>Мүсіндеу</b>	<b>Сурет салу</b>	<b>танысу</b>		
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Әуенді кітапты пайдалана отырып Сафи, Айлинге жануарлардың қалай дыбыстайтынын үйрету <b>Көркем әдебиет, қорш. орт а, музыка</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Түрлі-түсті түстерден жасалынған Көбелектерді пайдалана отырып Инабат, Аллиярға баулау, түймелеу ептіліктерін қалыптастыру <b>Құрастыру, матем негізі, танымдық дағды</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айкен, Аланға геометриялық пішіндерді танып білуі үшін жұмыс жасау. Пішіндерден күшіктің үйшігін құрастыру <b>Сөйл. дамыту, матем. негізд</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақал-мәтел.</b> Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. <b>Мақсаты:</b> Мақал жаттату арқылы Алина, Аңсарға сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. <b>Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Қорегін тап» кітапшасын пайдалану арқылы Медина, Абылайлардың қысқы жануарлар тіршілігі туралы түсініктерін нақтылау <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен	№55 Серуен картотека (қорытындылау)	№56 Серуен картотека (қорытындылау)	№57 Серуен картотека (қорытындылау)	№58 Серуен картотека (қорытындылау)	№59 Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				

Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әндер мен тақпақтарын қайталау. <b>көркем әдебиет, музыка</b>	<b>Тақпақ. «Жел»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Қ/о: «Орамал тастау».</b> <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. <b>Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Саусақ ойыны: «Санамақ»</b> Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті мен қабылдауын дамыту. <b>сөйлеуді дамыту, математика негіздері</b>	Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. <b>сөйлеуді дамыту.</b> Еркін тақырыпта шығармашылық <b>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жақсы қасиеттерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалармен бірге Қыс қызығы тақырыбына көрме жасап келуді тапсыру	Балалардың жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Әдіскер:					



## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: Ересек «Құлыншақ» тобы

Бала жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : **28.11--02.12- 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі <b>28.11.22</b>	Сейсенбі <b>29.11.22</b>	Сәрсенбі <b>30.11.22</b>	Бейсенбі <b>01.12.22</b>	Жұма <b>02.12.22</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(мәдени дағды, көрк.әдеб).</b>	<b>Сәлемдесу:</b> Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа бір-бірімен жақсы-қарым-қатынас жасай білуіне баулу. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>	<b>Сәлемдесу:</b> Тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Сәлемдесу: " Сәлем сөздің анасы»</b> Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне сәлем береді <b>(сөйлеуді дамыту).</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Әңгімелесу. Баланың тазалығы қадағалау.	Әңгімелесу. Бала бақшаға кешікпей келулерін қадағалау	Балаңыздың досы кім әңгімелесу	Ата-аналар мен демалыс күндері мұражайға саяхаттау тақырыбында әңгімелесу.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Пазл жинау ойыны.</b> Міндеттері: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(танымдық-дағдылар)</b> Міндеттер: көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>"Қайсысы ең ауыр?" логикалық жаттығуы.</b> Міндеттері: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке карап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, қияр) Педагог әуелі дөңгелек пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға ұсынады. Жауаптарын айтып болғаннан кейін балалар шынайы заттарды қолға алып, қайсы жеңіл не ауыр екендігін тексеріп табады. Жаттығуды тек екі заттан салыстырып көруге болады. Балалар заттың көлемі мен оның салмағы бірдей еместігін</p>	<p><b>"Не артық?" дамытушылық ойыны.</b> Міндеттері: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды, салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>"Домино" дидактикалық ойыны.</b> Міндеттері: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны.</b> Міндеттері: ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b> <b>"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы.</b> Міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру .Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>
---	--	---	--	---	--

		<p>түсіндіреді. Педагог заттардың қасиеттеріне көңіл аудару туралы айтады. Мысалы: әуе шары жеңіл ауаға толған, қарбыз - жидектің шырыны мен тұқымдарына толған (яғни су салмақты қосады). <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</b></p>			<b>танымдық дағдылар)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p style="text-align: center;"><b>Картотека №13</b></p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру.  <b>Көркем сөз</b>          Микробтар қаскүнем,          Көрмесем де білемін.          Ішер кезде асты мен,          Қолды жуып жүремін.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.</b>          Мақсат-міндеттері.          "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Бақшамызға барғанда,          Жолыққан бар жандарға          Ертемен ақ пейілмен          Ертемен ақ пейілмен          "Қайырлы таң!"- деймін мен.          Күндіз де елді елеймін:          Үйге кешке келемін,          Не дерімді білемін          «Кеш жарық!»-деп кіремін.          Шеңбер бойына тұрып,          қимылдар жасайды.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау.</b>          Мақсат-міндеттер: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз"</b>          Мақсат-міндеттер: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.</b>          Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Төрт тағандап еңбектеу".          Міндеттері: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Сапты бұзбай еңбектейміз".          Міндеттер: балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>          "Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау".          Міндеттері: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Озаттар эстафеталары".          Міндеттер: балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b>          Жаса, елім!"          Міндеттері: балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру.</p>



			<p><b>Музыка "Қысты сағындық"</b>  Міндеттер. Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу</p>		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	№ 50 Серуен картотека	№51 Серуен картотека	№52 Серуен картотека	№ 53Серуен картотека	№54 Серуен картотека
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз». <b>( өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды,дербес ойын әрекеті).</b>				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, жеңдерін түріп,жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> <b>Бата жасау:</b> Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)</b>				
Күндізгі ұйқы	«Шұбар тауық» электронды қазақ үйден тыңдау <b>(көркем әдебиет)</b>	«Ақсақ құлан» ертегісін оқып беру <b>(Көркем әдебиет)</b>	Ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату. <b>(музыка)</b>	«Алтын балық» оқып беру.	<b>Көркемсөз</b> Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. <b>( көркем әдебиет)</b>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру 1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Тұзды суға малынған алашамен өткізу <b>( мәдени дағды,д\ш)</b>	Сауықтыру-шынықтыру шарасы : 1.Нүктелі уқалау. 2.Жалпақ табандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу <b>(музыка, мәдени дағды,д\ш)</b>	Төсек үсті жаттығулар мен өзін - өзі массаж Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! <b>(сөйл.дамыту, мәдени дағды,д\ш)</b>	Нүктелі массаж. 1) Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз 2) нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 3) Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. 4) ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. <b>( мәдени дағды,д\ш)</b>	Гимнастикалық жолдан жүру (Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен, тұзды жолмен жүру) Көжектер серуенге шықты. Бір – екі, бір – екі Аяғымыз жүреді Ілгектермен, тастармен Әдемі ирек жолдармен Табанға массаж жасайды  <b>(дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық )</b>

Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Тұзу, дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс отыруғызуға үйрету. Рахмет айтуға үйрету.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)</b></p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Әдемі көйлек киген Дана". Мақсат-міндеттер: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр".</b> Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(қазақ тілі сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], [-з] дыбыстары". Мақсат-міндеттер: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басында құлақпен қабылдау, атауға үйрету.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар".</b> Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат"</b> Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін</p>

	<b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>			қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>	балалар өз әсерлерімен бөліседі. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жыл мезгілі туралы әңгіме.</b> Мақсат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>"Қоянға көмектес"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. <b>(танымдық дағдылар)</b>	<b>Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b>	<b>Дидактикалық ойын. "Не артық?"</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b>	<b>Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b>
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қим сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; <b>(дербес әрекет)</b>				

Серуен	<b>№50 Серуен картотека (қорытындылау)</b>	<b>№51 Серуен картотека (қорытындылау)</b>	<b>№52 Серуен картотека (қорытындылау)</b>	<b>№53 Серуен картотека (қорытындылау)</b>	<b>№54 Серуен картотека (қорытындылау)</b>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</b>	Музыкалық аспаптармен ойындар. Салтанатты жиынға дайындық. <b>(музыка)</b> Өнер бұрышында қыс мезгілі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
Балалардың үйге қайтуы	« Қыс мезгіліне » көрме.	Сау бол балабақша!	Бүгін біз не үйрендік? тақырыбында кеңес беру.	Кешкі уақытты балаңызбен қалай өткізесіз ?Ата анаға кеңес.	"Бір апта бойы не үйрендік" тақырыбында әңгіме.
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Әдіскер:					

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: Ересек «Құлыншақ» тобы

Бала жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 21.11-25.11 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі <u>21.11.22</u>	Сейсенбі <u>22.11.22</u>	Сәрсенбі <u>23.11.22</u>	Бейсенбі <u>24.11.22</u>	Жұма <u>25.11.22</u>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(мәдени дағды, көрк.әдеб).</b>	<b>Сәлемдесу:</b> Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа бір-бірімен жақсы-қарым-қатынас жасай білуіне баулу. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>	<b>Сәлемдесу:</b> Тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Сәлемдесу: " Сәлем сөздің анасы»</b> Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне сәлем береді <b>(сөйлеуді дамыту).</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Жалпы ата аналармен әңгімелесу бос уақыттарын балалармен қалай өткізетіндігі туралы пікір алмасу.	Әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың топта жеңіл, ыңғайлы киінулерін ескерту .	Әңгімелесу. Бала бақшаға кешікпей келулерін қадағалау	Баланың мінез құлқы туралы әңгімелесу	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>"Асхана бойынша кезекшілік".</b> Міндеті. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығында ретсіздікті көре білу. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</b> Міндеті. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қорш.орта)</b></p>	<p>Өз еріктерімен берілген суретке қарап әңгіме құрастыру. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>Сұрақ –жауап ойыны</b> Айнала қандай? Дала қандай? -Ал ағаштар ше? -Ауа қандай? -Терезеге не түсіп тұр бар? Жазда баубақшада не өседі? <b>(сөйлеуді дамыту қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Ойын тапсырмалар</b> Күзде ауа райында қандай өзгерістер болады? Күз айлары жайлы біз не білеміз?.Балалар, суретте не бейнеленген айтып береді? Бұл жыл мезгілі сендерге немен ұнайды?</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Картотека №12</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары</b></p> <p>1.Тізбекте тұрып келе жатып тізені жоғары көтере жүру, «шаңғышы» қимылымен жүру, қолды екі жаққа созып, аяқтың ұшымен жүру, қолды желкеге қойып өкшемен жүру, шеру жасап жүру, топтарға бөлініп тұру. Әр жаттығуды 8-10 адым жасап орындау. 2.Бастапқы қалып аяқ сәл алшақ, екі қолды жоғары ұстап, төмен түсіріп тұру. 5-6 рет қайталау. 3.Тік тұру, аяқты аздап алшақ ұстау, екі қолды төмен ұстау. Басты төмен қарай тізеге еңкейтіп, екі қолмен тізені құшақтап жүрелеп отыру. Тұру түзулену, екі қолды төмен жіберу. 5-6 рет қайталау. 4.Қолды жоғары көтеру, кеуде тұсына түсіру, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау. 5.Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, екі қолды желкеге ұстап тұру, солға бұрылу, бастапқы қалыпқа келу, оңға бұрылу, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау. 6. Тыныс алу жаттығуларын орындату.<b>(дене шынықтыру, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Ойын «Таңғажайып бау бақша» Сурет бойынша әңгіме құрастыру (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет»</p>	<p><b>Д/О «Кімнің құралы?»</b> Тәрбиеші балабақша қызметкерлерінің суреттерін көрсете отыра балалардан олардың жұмыстарына керекті құралын тауып беруін талап етеді. (<b>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b>)</p>	<p><b>Д/Ойын «Шатаспақ»</b> Мынау ненің басы? - Ненің көлеңкесі? т.б - Мақсаты: жануарлардың ерекшеліктеріне тоқталу, сурет бойынша әңгіме құрастыру, ойлау қабілеттерің дамыту. (<b>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b>)</p>	<p><b>Суретпен жұмыс</b> Мына суретте нені көріп тұрсындар? - Егіс даласы. - Егіс даласында кімдер жүр? - Адамдар машинаға астық тиеп жатыр. Машинаға тиелген астықты қырманға тасиды. (<b>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b>)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Еңіс тақтайдың үстімен жүру". Міндеттері. Еңіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіру және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруды үйрету. <b>"Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліну, бір сызыққа тұрғызу, белгіленген межеге дейін сапта бірінің</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Досқа нені үйретемін?" Міндеттері. Балаларға аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды; көлбеу тақтайдың үстімен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруді үйрету. <b>"Баскетбол" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыруды үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Қазақ тілі Қазақ тілі</b> "Күз мезгілі. Күзгі табиғат құбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыз мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп оқу. "Ну орманда қар жауып". Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау. Сөзді-ырғақты жаттығу "Ну орманда қар жауып". Сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Тепе-теңдікті сақтайық". Міндеттері. Балаларға қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыруды (3,5–6,5 м кем емес); сызықтардың арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. <b>"Кедергілерден оңай өтеміз" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалар кедергілерден "жылан" тәрізді жорғалап өтулері керек. (<b>дене шынықтыру</b>)</p>	<p><b>Музыка Музыка</b> "Күз бояулары". Мақсат-міндеттері. Балалардың күз туралы әннің сын-сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; күз мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын. "Қояндар".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға музыканың көңілді не мұңлы, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. (<b>музыка, сөйлеуді дамыту</b>)</p>



	артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру. (дене шынықтыру)		"Жазда, қыста". (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) <b>Музыка</b> "Күз әні". Мақсат-міндеттері. Балалардың күз туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; күз мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырату қабілетін қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Үлкен – кішкентай".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзақ және қысқа дыбыстарды ажыратуды; музыканың ырғағын сезінуді үйрету. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту)</b>		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№ 45 Серуен картотека	№46 Серуен картотека	№47 Серуен картотека	№48 Серуен картотека	№49 Серуен картотека
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз». (өз-өзіне қызмет ету, мәдени дағды, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, жеңдерін түріп, жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	<p><b>Бата жасау:</b> Асқа байлық, Денге саулық, берсін, болсын. Әумин <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)</b></p>				<p>Басымызға амандық Еліміз аман, Жұртымыз тыныш</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Баяу музыка қою <b>(Музыка)</b></p>	<p>«Ақ бөпем » әнімен <b>ұйықтату(көрк.әдеб)</b></p>	<p>Екі дос әңгімесін оқып беру.</p>	<p><b>Көркемсөз</b> Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. <b>( көркем әдебиет)</b></p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау  Сауықтыру-шынықтыру шарасы : <b>Музыка әуенімен жаттығу орындау</b> «Көңілді аңдар» <b>(музыка, мәдени дағды, д\ш)</b></p>	<p>Сауықтыру-шынықтыру шарасы : <b>Көзге арналған жаттығулар:</b>  1Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2Көзді ашып жұму. Солға. оңға  <b>(музыка, мәдени дағды, д\ш)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы :</b> «Орамжапырақты тұздау» 1.Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары төмен қолды тез қимылтату) 2.Біз сәбізді үгеміз(жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) 3.Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу) <b>(сөйл.дамыту, мәдени дағды, д\ш)</b></p>	<p>Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>Жаяу жүру: бүдір жолақшалармен балалардың аяқтарын уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. <b>(дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық )</b></p>
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу, дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс отыруғызуға үйрету. Рахмет айтуға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)</b></p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> Міндеттері. Балалардың күз туралы түсініктерін кеңейту; күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттерден артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Жаңбыр жауды". Міндеттері. Балаларға бор мен қылқалам арқылы жаңбырдың жауғаны туралы суретті салуды үйрету; бормен</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Алма". Міндеттері. Балаларға тұзды қамырдан алманының жасалу жолдарын үйрету <b>Дидактикалық</b></p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Ақтөске үйшік құрастырамыз". Міндеттері. Балаларды құрамында тақтайша, үшбұрыш, білеу бар құрылыс материалдары</p>

<p>және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>байқау дағдыларын жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> <b>)Дидактикалық ойын. "күзде не болады?"</b> Міндеттері. Күз мезгілдерінің құбылыстарын ажырату. күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және суретті бейнелеп береді. Мысалы: күн бұлттардың артында жасырынып тұр. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу )</b></p>	<p>ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің сұлбасын салып, жаңбырдың суреттің әр жеріне қылқаламның ұшымен салу техникасын пысықтау. <b>"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары.</b> Міндеттері. Ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<b>(танымдық дағдылар,құрастыру )</b></p>	<p><b>ойын. "Қатесін тап".Құрастыру. "Зәулім ғимараттар".</b> Міндеттері. Қиял, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. <b>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p>	<p>жинағын пайдаланып, Ақтөске үй құрастыруды үйрету. <b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап».</b> Міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып,</p>	<p><b>"Күз белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.</b> Міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан күз мезгілінің белгісін ажыратып</p>	<p><b>Шешуін тап, заттарды ата.</b> Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. Тәрбиеші:</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Сөз ойла». Міндеттері. Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды ұсынады. - Әдепті - ... - Әдепсіз - Жақсы - ... - Жаман - Ақ -... - Қара - Үлкен -... - Кішкентай - Сыйлау- ...</p>	<p><b>"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны.</b> Міндеттері. Сөйлеуді дамыту белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Мысалы:түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырынмен қоректенеді. (Көбелек.)көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап</p>

	ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. <b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</b>	алуымыз керек. Ал, балалар, бастайық! Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)</b>	- Инде не тұрады? - Тышқан. - Тышқан неден қорқады? - Мысықтан. - Суды қайда құямыз? - Шелекке. - Қыста немен сырғанаймыз? - Шанамен. - Қуыршаққа не тағамыз? - Моншақ. - Алманы (гүлді) қайда жинаймыз? - Себетке.т.б <b>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	- Сыйламау <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу)</b>	ұлиды. (Қасқыр.) жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде әрқашан алдайды. (Түлкі.) сары қабығы бар жеміс. (Лимон.) <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу)</b>
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; <b>(дербес әрекет)</b>				
Серуен	<b>№45 Серуен картотека (қорытындылау)</b>	<b>№46 Серуен картотека (қорытындылау)</b>	<b>№47 Серуен картотека (қорытындылау)</b>	<b>№48 Серуен картотека (қорытындылау)</b>	<b>№49 Серуен картотека (қорытындылау)</b>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Театрды сахналау. "Қолғап" ертегісін қолғаппен сахналау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындықты бастау. <b>(музыка)</b>	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. <b>(құрастыру)</b>	<b>Дамытушылық ойын.</b> "Бұзылған телефон". Міндеттері. Балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Алдымен, педагог балаларға ойын тәртібінің үлгісін көрсетеді. Балаларға	Өнер бұрышында жемістерді мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. <b>(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b>

			ойын тәртібін нақты орындап, бұзуға болмайтынын түсіндіреді. Жүргізуші бірінші өзі ойлаған заттың атауын қасында отырған баланың құлағына сыбырлап айтады. Бала естіген сөзін келесі отырған балаға сыбырлап айтады, ойын осылай жалғасады.		
Балалардың үйге қайтуы	« Күз мезгіліне » көрме.	Кеңес беру. «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы».	«Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	Бүгін жаттаған тақпақтарын беру, үйде қайталау туралы әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбында әңгіме.
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Әдіскер:					

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы**

**Топ: Ересек «Құлыншақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 14.11-18.11 2022-2023 оқу жылы**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі <u>14.11.22</u></b>	<b>Сейсенбі <u>15.11.22</u></b>	<b>Сәрсенбі <u>16.11.22</u></b>	<b>Бейсенбі <u>17.11.22</u></b>	<b>Жұма <u>18.11.22</u></b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сәлемдесу:</b> Балалардан демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу . <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).</b>	<b>Армысың бала бақша:</b> Жақсы көңіл күймен балаларды қабылдау <b>(мәдени дағды, көрк.әдеб).</b>	<b>Сәлемдесу:</b> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Сәлемдесу:</b> Тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Сәлемдесу: " Сәлем сөздің анасы»</b> Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне сәлем береді <b>(сөйлеуді дамыту).</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әңгімелесу. Жыл мезгіліне сәйкес киіндіру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	Әңгімелесу. Бала бақшаға кешікпей келулерін қадағалау .	Баланың мінез құлқы туралы мңгімелесу	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>"Суретті жина".</b>          Дидактикалық тапсырма. "Дана және оның достары!"          Ойын ережелері: конвертті таңдап алып, сурет қиындыларын жинайды. Суретті жылдамдыққа жинайды.          Ойын әрекеті: бөлшектерді іздеу, болжау.  <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b>  <b>«Не артық?»</b>          Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Арасынан артығын тауып, оларды атау ұсынылады.          Балалар жемістер мен көгөністерді ажыратады.          Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ.          Мұнда орамжапырақ артық.          Орамжапырақ көгөністерге жатады, қалғаны жемістерге жатады.  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b>  <b>«Зат неге ұқсайды?»</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Саусак жаттығуы.</b>          Бір дегенің - білеу,          Екі дегенің - егеу,          Үш дегенің - үскі,          Төрт дегенің - төсек,          Бес дегенің - бесік,          Алты дегенің - асық,          Жеті дегенің - желке,          Сегіз дегенің - серке,          Тоғыз дегенің - торқа,          Он дегенің - оймақ,          Он бір - қара жұмбақ.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Еркін ойындар.</b>          Мақсат-міндеттері. Ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауды үйрету, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека №11</b>  <b>Жалпы дамыту жаттығулары</b>          1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.          1.2. Қолды алға көтеру.          1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау.          1.4. Бастапқы қалыпқа келу.</p>				

	<p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде.</p> <p>2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.</p> <p>2.2. Оңға, солға иілу.</p> <p>2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p>2.4. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>3. Аяқтың ұшына көтерілу.</p> <p>3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату.</p> <p>3.2. Содан кейін ұшымен топылдату.</p> <p>3.3. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><b>(дене шынықтыру, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Балалардың беті-қолдарын жуғызып, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ертегілер әлеміне саяхат жасайды. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Ертегі түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>	Ертегілерді сахналайды. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>	Сахналаудың түрін таңдап, ертегіні сахналайды. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>	Ертегі туралы дидактикалық ойындар ойнайды. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеттері. Биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеттері. Балаларға жетекшімен ауыса отырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету. <b>Тыныс алу жаттығуы.</b> "Балапандар"	<b>Қазақ тілі</b> Міндеттері. "Үш аю" танымал ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш түрлі көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеттері. Балаларды 20-25 см биіктікке секіру; гимнастикалық қабырғамен оңға, солға ауысу арқылы өрмелеуді үйрету.	<b>Музыка</b> Міндеттері. Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуді пысықтау.



	<p>кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларын үйрету. <b>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіруді үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, "қанаттарын" артқа апару. Кішкене адыммен жүгіріп, "шип-шип-шип" деу. (20-30 секунд). <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>қонақтағы әдепті мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру) Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу.</b> «Үлкен», «орташа», «кішкентай» туралы ән. Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегідегі заттың көлемін анықтайтын үш сөзді дыбыстап айтуға жаттықтыру. <b>Музыка</b> "Қоңыраулар сыңғыры". Мақсат-міндеттері. Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге</p>		<p><b>«Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Музыкадағы «Үш кит» тақырыбы бойынша балалардың білімін бекіту. <b>(музыка)</b></p>
--	---	---	--	--	--

			үйрету. «Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыкадағы «Үш кит» тақырыбы бойынша балалардың білімін бекіту. <b>(музыка)</b>		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Серуенге дайындық	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Серуен	№ 40 Серуен картотека	№41 Серуен картотека	№42 Серуен картотека	№43 Серуен картотека	№44 Серуен картотека
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз». <b>(өз-өзіне қызмет ету, мәдени дағды, дербес ойын әрекеті).</b>				
Түскі ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Алтын балық" ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(Музыка)</b>	«Әлди бөпем » әнімен <b>ұйықтату(көрк.әдеб)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Алтын балық» ертегісін оқып	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>

				беру ұйықтату(көрк.әде б)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени- гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама (сұқ саусақпен ескерту жасау) Жек көремін оныңды (сұқ саусақты оң және сол жаққа қозғау) Бүлдіресің қолыңды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру) Мәшине басып кетпесін (мәшиненің рулін айналдыру) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>	Нүктелі уқалау 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу ( <b>музыка, мәдени дағды,д\ш</b> )	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	<b>Көз жаттығуы :</b> 1. Көзді жоғары төмен тез қимылтату) 2.Біз көзімізді жан жағымызға қарап қимыл жасау)т.б
Бесін ас	<b>Гигиеналық дағдылар</b>				

	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылар туралы, кейбір жұқпалы аурулардың себептері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Көркемсөз</b>  Қолды жусақ әрқашан,  Ауырмайды ішіміз.  Тазалықты сақтасақ,  Ауырмаймыз ешқашан.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)</b></p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын. "Сиқырлы сөздер".</b>  Міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту.  Педагог кез келген сөзді айтады, балалар жақсылап ойланып, сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет.  Мысалы: қасық - асық, тал - тау, тар - қар, алақан - алақай.  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b>  "Ғажайып әлемінің шамдары".  Міндеттері.  Балаларға дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді салу техникасын үйрету.  <b>Саусақ жаттығуы.</b>  Ғажайып шамдар, Алғашында дақ боласындар.  Сәулелеріңді шашып,  Жарқырап жайнайсындар.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын. "Алтын құс ертегісінің кейіпкерлерін тап".</b>  Міндеттері. Бірнеше ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетемін, сендер суреттерге мұқият қарап отырып, «Алтын құс» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін табуға дағдыландыру.  <b>Дидактикалық ойын. "Кім (не) алғашында не немесе кім болды?"</b>  Міндеттері. Ойлауды дамыту, сөздікті кеңейту, істің соңын бекіту.</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b>  Міндеттері.  Балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау.  <b>Дамытушы ойын. "Ғажайыптар көлігін жөндейік."</b>  Мақсат-міндеттері.  Геометриялық пішіндерді атауды, сөзбен сипаттауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Дидактикалық</b></p>	<p><b>"Кім қалай сөйлейді?"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  Міндеттері. Сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту.  Барысы: педагог балаларға допты кезекпен лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қалай дыбыстайтынын айту керек.  Сиыр мөңірейді. (Мө - мө)  Жолбарыс ақырады. (Ырр-ырр)  Жылан ысылдайды. (Ысс-ысс)  Маса ызындайды. (Ызз-ызз)</p>

		<p>Жанып-сөніп, Жанып-сөніп Жарқырап жанасындар. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Қозғалыс: педагог балалардың кез келгеніне допты лақтырады, затты немесе жануарды атайды, бала педагогке допты қайтарғанда аталған заттың кім (не) екені туралы сұраққа жауап береді. Тауық - жұмыртқа. Нан - ұн. Жылқы - құлын. Шкаф - тақтай.т.б</p>	<p><b>ойын.</b> <b>"Саңырауқұлақт ың үйіндегі кемпірқосақ түстерін тап".</b> Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстарына қатысты жұмбақты шешу. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>Ит үреді. (Ап-ап) Қасқыр ұлиды. (Уу-уу) Мысық мияулайды. (Мияу-мияу) Шошқа қорсылдайды. (Қорс-қорс) <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Сөзді өзгерт».</b> Педагог: - Балалар, «Қыс» деген сөздегі соңғы «- с» дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын қойсақ қандай сөз шығады? Сөздегі бір дыбысты өзгерткенде сөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді. «-с» дыбысына аяқталатын сөздерді айтады, «-с» дыбысының орнына «-</p>	<p><b>Дидактикалық ойын. «Қай қолымда көп».</b> Міндеті. Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал- жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар: моншақтар, түймелер. Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы</p>	<p><b>"Айырмашылықта рды тап"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Міндеттері. Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: сюжеттік карталар. Сипаттама: 2-3 минут ішінде балаға</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Сипаттамасы бойынша тап».</b> Міндеттері. Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал- жабдықтары: жануарлар және құстардың ойыншықтары. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның</p>	<p><b>"Кім, қайда тұрады?"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Міндеттері. Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: әртүрлі жануарлардың "отбасылары" мен олардың үйлерінің суреттері, ретсіз тәртіпте берілген жануарларды үйлерімен байланыстыратын сызықтар салынған</p>

	<p>з» дыбысын қойып, сөзді өзгертіп айтуды ұсынады.</p> <p>- Жас- ... (жаз).</p> <p>- Қас- ... (қаз).</p> <p>- Түс- ... (түз).</p> <p>Қыз, қыр</p> <p>Жаз, жақ</p> <p>Қаз, қар</p> <p>Түз, тас</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала қолда саны көп зат барын, қай қолында саны аз зат барын анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>карточкасын көрсету. Содан кейін оған басқа кейбір заттар немесе әрекеттер жоқ немесе ауыстырылған екінші картаны ұсыныңыз. Бала не өзгергенін анықтауы керек.</p> <p><b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтайды, оның атыауын айтады. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>суреттер.</p> <p>Сипаттама: сызықтар бойынша қарындашты өткізбей, кімнің үйі қайда екенін анықтау керек.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
Серуенге дайындық	<p>Мақсаттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафақ ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<b>(дербес әрекет)</b></li> </ul>				
Серуен	<b>№40 Серуен картотека (қорытындылау)</b>	<b>№41 Серуен картотека (қорытындылау)</b>	<b>№42 Серуен картотека (қорытындылау)</b>	<b>№43 Серуен картотека (қорытындылау)</b>	<b>№44 Серуен картотека (қорытындылау)</b>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				

Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер бұрышында ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. <b>(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>	<b>Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны.</b> Міндеттері. Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, тығырықтан шығуға үйретеді. Ойын ережесі. Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Балалар тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек. Итеруге, күш көрсетуге жол берілмейді.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын«Дәрігер»</b> Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін таныстыру <b>коммуникативті дағдылар, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Д/О: «Кім білгіш ойыны?»</b> <b>Мақсаты:</b> Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады	<b>Үстел үсті театры. «Мен ұшқыш боламын»</b> және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу.
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Әдіскер:					

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы**

**Топ: Ересек «Құлыншақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 07.11-12.11 2022-2023 оқу жылы**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі <u>07.11.22</u></b>	<b>Сейсенбі <u>08.11.22</u></b>	<b>Сәрсенбі 09.11.22</b>	<b>Бейсенбі 10.11.22</b>	<b>Жұма 11.11.22</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сәлемдесу:</b> Күн ережесі туралы балалармен әңгіме. Танертең тұру, жаттығу жасау. Балабақшаға келу, сабақ оқу, ойнау.	<b>Сәлемдесу:</b> Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту, мәдени дағды,</b>	<b>Сәлемдесу:</b> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Сәлемдесу:</b> Тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Сәлемдесу: "Сөз анасы- Сәлем»</b> Балаларды әдептілікке,кішіпейілділікке, сыпайылыққа бір-бірімен жақсы-қарым-қатынас жасай



	Тамақтану, т.б. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды, көрк.әдеб).</b>	<b>көрк.әдеб).</b>			білуіне баулу. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне сәлем береді <b>(сөйлеуді дамыту).</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әңгімелесу. Жыл мезгіліне сәйкес киіндіру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	Әңгімелесу. Күзгі ертеңгілікке арналған тақпақтарын жаттауды қадағалау.	Баланың тазалығы жайлы жайлы сұрау	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Д/О: «Қажет суретті тап» Ойынның Міндеті: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету.	Д\О Суреттегі аула қандай . Ой – өрістерін, сана, сезімдерін , тілдерін, дамыту .Мен ойнайтын аула өз ауласымен салыстырып әңгімелеп беру.	Д/О:“Не артық? ” Міндеті: Балалардың мақсаты, артық суретті тауып алу.Неге артық екенін түсіндіру.	<b>Жаңылтпаштар</b> Міндеті :балалардың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету	<b>Жаңылтпаштар</b> Міндеті: балалардың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар!
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека №10</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</b> 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).				

	<p>3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). <b>(дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b> Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Жабайы табиғат әлемімен таныстыру. Суретке қарап әңгімелесу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>	Жабайы аңдар туралы әңгімелесу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>	Аңдардың қысқа дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>	Аңдар туралы мақал-мәтелдер жаттау. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Жабайы табиғат туралы пысықтау. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеттері. Балаларды сапта бірінің артынан бірі	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеттері. Балаларды педагогтің	<b>Қазақ тілі</b> Міндеттері. Балалардың жабайы аңдар туралы	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеттері. Балаларға бір орында оңға және	<b>Музыка</b> Міндеттері. Балалардың кірпі туралы әнге

<p>ұйымдастыр ылған іс- әрекет</p>	<p>бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруді үйрету. <b>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.</b> Міндеттері. Бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруді дағдыландыру. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету. <b>"Ұстап ал" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Белгілі бір қарқынмен және ырғақпен секіруге дағдыландыру. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру; "жылдам - баяу" қимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту. <b>Көлеңкелі театр негізінде сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жабайы аңдар".</b> Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдардың көлеңкелерін тауып, дұрыс атауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> Музыка Кірпі". Міндеттері. Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды</p>	<p>солға бұрылып секіруді; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) үйрету. <b>"Ұстап ал" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Белгілі бір қарқынмен және ырғақпен секіруге дағдыландыру.</p>	<p>қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуді үйрету. <b>"Әнді орналастыру" музыкалық-дидактикалық ойын.</b> Мақсат-міндеттері. Әуенді тыңдау арқылы әннің атауын табу. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	---	---	---	---

			қабылдай білуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын. "Музыкалық сағат".</b> Мақсат-міндеттері. Әуенді тыңдау арқылы әннің атауын табу.		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
Серуен	№35 Серуен картотека	№36 Серуен картотека	№37 Серуен картотека	№38 Серуен картотека	№39 Серуен картотека
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз». ( <b>өз-өзіне қызмет ету, мәдени дағды, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз</b> )				
Күндізгі ұйқы	<b>Көркемсөз</b> Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. <b>(Көркем әдебиет)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>(Музыка)</b>	«Әлди бөпем » әнімен <b>ұйықтату(көрк.әдеб)</b>	«Әлди бөпем » әнімен <b>ұйықтату(көрк.әдеб)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің	Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу.	<b>Музыка әуенімен жаттығу орындау</b> «Көңілді аңдар»	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	<b>Көз жаттығуы :</b> 1. Көзді жоғары төмен тез қимылтату)

сауықтыру шаралары	сауығуына ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын жақсы уқалайды, аяқтың бұлшықеттерін нығайтады, денені тұтастай қорғайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	<b>(музыка, мәдени дағды, д\ш)</b>	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	2. Біз көзімізді жан жағымызға қарап қимыл жасау) т.б
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Алманы тапқан қоян". Міндеттері. Балаларды күзгі алма ағашының жанындағы қоянның бейнесін салу техникасына үйрету; "Алма" қазақ ертегісінің сюжетін пысықтау; қарындашпен қағаздың бір жағына қоянның денесін трафарет арқылы құрастырып, екінші жағына, өз қалаулары бойынша алманы не сәбізді, басқа да жеуге	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Зообак тұрғындары туралы жұмбақ жасыру жаттығулары". Міндеттері. Балаларды көркемсөздің жұмбақ формасымен таныстыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығын түсіндіру; ортақ қасиеті бар заттардың жалпылауыш сөзбен	<b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Түлкі деген қу болар". Міндеттері. Балаларға қағазды бұру арқылы конус жасап, оригами әдісі бойынша түлкінің басын құрастыруға, желім арқылы түлкінің басы мен денесін жапсыруды үйрету. <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Хайуанаттар бағы". Міндеттері. Балалардың хайуанаттар бағы,	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Қояндар отбасы қысқа дайындалады". Міндеттері. Балаларды заттардың саны кем болған топқа, бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты тендікті орнату тәсіліне үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> "Мыршай".	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Батпан құйрық". Міндеттері. Балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталауды үйрету. <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Батпан құйрық қай жануардың құйрығы?"</b> Мақсат-міндеттері. Жануарлардың дене мүшелерін тауып, дұрыс атауды үйрету. <b>(қазақ тілі, сөйлеуді</b>

	<p>жарамды қоректі салуды дағдыландыру.</p> <p><b>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар:</b></p> <p>Ертегіні оқу; үстел театры және тағы басқа.</p> <p>Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс халқының ертегісін сахналау.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>аталатыны туралы түсініктерін бекіту.</p> <p><b>Үстел үсті ойындары «Бұл қай кезде болады?»</b></p> <p>Міндеттері.</p> <p>Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; мәнерлеп сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p>	<p>Міндеттері.</p> <p>Балаларға түлкі туралы түсінік бере отырып, түлкінің сыртқы түрі мен тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>"Қай жануардың құйрығы екенін таба аласың ба?" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, түстерді, көлемді дұрыс ажыратуға үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>	<p>дамыту)</p> <p><b>Дидактикалық ойын. "Ненің басы , ненің құйрығы?".</b></p> <p>Міндеттері. Суреттен жабайы жануарларды тауып, атай білу іскерліктерін жетілдіру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Дидактикалық ойын. «Артығын тап».</b></p> <p>Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды.</p>	<p><b>«Суреттерді орналастыр».</b></p> <p>Міндеттері.</p> <p>Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы</p>	<p><b>«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта».</b></p> <p>Міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары:</p>	<p><b>«Жоғарыда, төменде».</b></p> <p>Міндеттері.</p> <p>Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау.</p> <p>Байқағыштықты, зейінді, қиялды</p>	<p><b>«Оң және сол».</b></p> <p>Міндеттері. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуды жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар.</p>

	Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық, қар қыста ғана болады.	орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанға, әр жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы торкөздерге орналастырады.	қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын немесе қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.	дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.	Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.
Серуенге дайындық	<p>Мақсаттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>				
Серуен	<b>№35 Серуен картотека (қорытындылау)</b>	<b>№36 Серуен картотека (қорытындылау)</b>	<b>№37 Серуен картотека (қорытындылау)</b>	<b>№38 Серуен картотека (қорытындылау)</b>	<b>№39 Серуен картотека (қорытындылау)</b>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер бұрышында үй жануарларын мүсіндеу, суретін бояу. <b>(шығармашылық дағдылар, сурет салу, мүсіндеу)</b> Еркін ойындар.	Қуыр-қуыр – қуырмаш. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. <b>(музыка)</b>	Д\ ойын «Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді. <b>коммуникативті дағдылар, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Д\ ойын</b> «Дауысынан тап» ойынын ойнайық. Үнтаспадан көлік түрлерінің (пойыздың гудогі, ұшақтың, кемнің, жылқының, тікұшақтың, мотоциклдің) дыбыстары естіледі. Балалар қандай дыбыс естігендерін қайталап, қандай көлік түрінің дыбысы екендігін табады.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Жеке жұмыс. Сахналау Алтын күз мерекесіне орай, (көкөністер дауы).	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам көрме ұйымдастыру».
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Әдіскер:					



