Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Бала жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : **02.10-06.10 2023-2024 оқу жылы 1-апта**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.10.2023**	**Сейсенбі 03.10.2023**	**Сәрсенбі 04.10.2023**	**Бейсенбі 05.10.2023**	**Жұма 06.10.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?»	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым».	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап.	Саусақ ойыны «Сәбіз».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Досымның суреті»
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека Жаттығулар кешені:** **Құралмен** Марш екпінімен жүру Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Тізелерімізді жоғары көтеріп жүгіреміз. **Жаттығу:**				

	1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу. 2) «Қайшы» 3) « Сағат » Б.Қ. екі қол белде, аяқ ыйық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу. Терең тыныс алу жаттығуларын орындау. (Д/ш)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Бата жасау:** Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері:** Үлкеге сіз Кішіге сіз Баршаңызды құрметтеп. Бас иеміз біз. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).	Тәрбиешіге көмектесу туралы әңгімелесу **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды)	**Шаттық шеңбері:** Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін! (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).	**Шаттық шеңбері:**Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).	**Шаттық шеңбері:** Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура,	**Қазақ тілі:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.Артикуляциялық және дыбыстық	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн	**Музыка** **Міндеті** Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын

	шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Қ/о** «Құстар мен мысықтар»Ойын шартымен таныстыру **Физикалық қасиеттерін дамыту**	аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.	дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. **Қ/о**«Допты кім қағып алады?» Физикалық қасиеттерін дамыту	тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. **Қимылды ойын:** «Ирек жолдар»	түсіну.
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі**				

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Серуен №1** **Бақылау:** Маусымдық өзгерістерді бақылау ***Мақсаты:*** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); **Жеке жұмыс:** Балалармен әңгімелесу Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. **Еңбек:** Ағаштар түбін қармен көму.. *Мақсаты: тірі табиғ атқ а деген кө мек кө рсету ық ыласын арттыруғ а*	**Серуен №2** **Бақылау:** Торғайларды бақылау ***Мақсаты:*** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. ***Жеке жұ мыс:*** ***Кө ркем сө з*** **Торғайларды қорға**. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. **Еңбек:** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. *Мақсаты: ең бекке деген*	**Серуен №3** **Бақылау:** Қардың түсуін бақылау ***Мақсаты:*** *Қардың қ асиеттері туралы тү сініктерін қ алыптастыру;* Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. ***Жеке жұ мыс:*** **Зерттеу жұмысы** Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). **Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.** ***Мақсаты:*** *бір мақ сатта, бірлесе жұ мыс істеу дағ дыларын дамыту* **Қ/о** «Ыстық-суық». ***Мақсаты:*** *тә рбиешінің белгісі бойынша ә рекет етуге ү йрету*	**Серуен №4** **Бақылау:Ауладағы ағаштарды бақылау** ***Мақсаты :*** ағаштар туралы білімдерін молайту,ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. **Жеке жұмыс:** Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦Күзде қандай болды? ♦Қазіргі бейнесі қандай? ♦Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? **Еңбек** Жолды қардан тазалау. *Мақсаты:* аула караушыға көмектесу. **Қ/о** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» ***Мақсаты:*** *доғ а астынан*	**Серуен №5** **Бақылау:**Аула тазалаушы еңбегін бақылау ***Мақсаты:*** Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Жеке жұмыс:** Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы

	тә рбиелеу. **Қ/о:** Қар лақтырып ойнау ***Мақ саты:*** затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. *Мақ саты: тепе-тең дікті сақ тауғ а баулу.* **Еркін ойын**	*ық ыластарын арттыру*. **Қ/о:** «Нысанаға тигіз». ***Мақ саты:*** *қ ашып бара жатқ ан заттың бағ ытын бақ ылау, қ озғ алыстың дұ рыс орындалуын есептей білу.* **Еркін ойын**	**Еркін ойын**	*ең бектеп ө ту дағ дыларын жетілдіру*. **Еркін ойын**	жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? **Еңбек** Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. ***Мақ саты:*** бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/о** «Екі аяз» *Мақ саты жү кіруге жаттық тыру*; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды,дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, жеңдерін түріп,жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Бата жасау:** Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	«Ақылды балақай» әңгіме(көркем әдебиет)	Балалардың жақсы тынығуы үшін жайлы жағдай жасау	«Бесік жыры» әнімен ұйықтату (музыка)	Аудио ертегі «Алма» (көрк.әдеб)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! Тыныс алу жаттығулары: «Бақаның көмегімен шар үрлейік» (көрк.әдебиет, д/ш, өз-өзіне қызмет ету)	Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. (д/ш, өз-өзіне қызмет ету,музыка,танымдық дағды)	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : **Музыка әуенімен жаттығу орындау** «Көңілді аңдар» (музыка, мәдени дағды,д\ш)	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : **Көзге арналған жаттығулар:**1.Көзді ашып жұму. Оңға. солға.2.Көзді ашып жұму. Солға. оңғаТөмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. (музыка, мәдени дағды,д\ш)	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы **:Саусақ жаттығуы :** «Орамжапырақты тұздау» 1.Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары төмен қолды тез қимылтату) 2.Біз сәбізді үгеміз(жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) 3.Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу) (сөйл.дамыту, мәдени дағды,д\ш)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**Дид ойын**: «Әжеме арналған орамал» **Мақсаты:** Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады,	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ	**Дид ойын**: «Әжеме арналған орамал» **Мақсаты:** Ою - өрнектерді жазықтыққа	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,каранд аш	**«Күз мезгілі»** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	құрастырады, жабыстырады **(Сурет салу,жапсыру,құрастыру)**	жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. **(Мүсіндеу)** Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	орналастырып салады, құрастырады, жабыстырады **(Сурет салу,жапсыру,құрастыру)**	ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер	кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату **(сөйл.дамыту)**	Триз технологиясын пайдалану арқылы Қоянның суретін салу, сызықтан шығармай ұқыпты жұмыс жасауын бақылау **(Сурет салу)**	**Жеке баламен жұмыс:** Бизиборд тақтасын пайдалана отырып Алина, Ислам,Алан, Аңсарға геометриялық пішіндерді танып білуі үшін жұмыс жасау. Пішіндерден	«Триз» технологиясын пайдалану арқылы Айымжан, Хантөре, Рауанға Қоянның суретін салдыру **(Сурет салу)**	Ермексазды пайдалану арқылы Айя, Айсері, Алибекке Ермексазбен дұрыс жұмыс жасау дағдысын үйрету. Домалақтау, созу,әдісін меңгерту. **(мүсіндеу)**

			күшіктің үйшігін құрастыру **(сөйл.дамыту, матем. негіз)**		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**№1 Серуен**	**№2 Серуен**	**№3 Серуен картотека (қорытындылау)**	**№4 Серуен картотека (қорытындылау)**	**№5 Серуен картотека (қорытындылау)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің алдына шықпай,итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек туралы суретті көрсету . Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау **Бата жасау:** Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау **(Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу.)**	Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. **(Танымдық, іс-әрекеті)**	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** (сөйлеуді дамыту, музыка, көрк.әдеб).	**Сюжетті рөлді ойын: «Құрылысшы»"** **Мақсаты:** Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік	**Д/о** «Атын атап бер» **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды, матем. негіздері).

				мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды, құрастыру).	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың жыл мезгіліне сәйкес киінулерін ескерту»	Тақпақтарды үйден қайталау	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Әдіскер:					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10 2023-2024 оқу жылы

2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.10.2023**	**Сейсенбі 10.10.2023**	**Сәрсенбі 11.10.2023**	**Бейсенбі 12.10.2023**	**Жұма 13.10.2023**
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу (сөйлеуді дамыту)	**Сәлемдесу "Жақсы күніл-күй". Мақсаты:** Басқаларға деген жағымды көңіл-күйді дамыту. Балалар	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу **(сөйл.дамыту, көрк.әдеб)**	**Сәлемдесу "Сәлем сөздің анасы". Мақсаты:** Балаларды әдептілікке,кішіпейілділікке, сыпайылыққа бір-	**Сәлемдесу:** «Жылы жүрек - жақсы тілек» Балаларды «жақсы тілек» айтуға үйрету, баулу, жақсы тілектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым – қатынас жасау іскерліктерін

		шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды көңіл-күй тілейді(сөйлеуді дамыту).		бірімен жақсы-қарым-қатынас жасай білуіне баулу. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне сәлем береді(сөйлеуді дамыту).	дамыту ізгілікке, изеттілікке, тәрбиелеу(сөйлеуді дамыту, мәдени дағды).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балалардың балабақшаға уақытында келулерін ескерту	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д\О:** «Қимылын көрсет» **Мақсаты:** Балаларды байқампаздыққа тәрбиелеу. (көрк.әдеб, д\ш)	**Кітап бұрышында жұмыс.** «Жемістер» электронды кітапты қызықтау. Жемістердің атын қайталау, санау. (көрк.әдеб,матем. негіздер корш.орта)	**Табиғат бұрышында жұмыс** Ірі жапырақты Бегоня гүлімен танысу және күтім жасау. (корш.орта,сөй.дам ,танымдық дағды)	**Үстел үсті ойыны:** «Гүлді құрастыр» Төрт бөлікке бөлінген Роза гүлін құрастыру.Гүл туралы әңгімелеу. (құрастыру,корш. орта, сөй.дам)	**Д\о:** Үй құстары не істейді? Мақсаты; Сұраққа бөгелмей жауап беруге, достарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету (танымдық дағды,математика нег,көрк.әдеб)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені: *(доппен)* Кіріспе бөлім: 1.Марш екпінімен жүру. 2.Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, сыртқы және ішкі қырымен жүру.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Отырып, жартылай отырып жүру, отырып секіру. Артқа қарап, жылан сияқты ирелеңдеп жүру.
ІІ. Негізгі бөлім:
1)Б.қ.: аяқтарды қосып тұру, доп төменде екі қолында. Допты жоғары қарай көтеру, жоғары қарау, төмен түсіру, бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау.
2)Б.қ.: аяқтары иық деңгейінде, доп екі қолында-кеуде тұсында. Еңкею, допты еденге тигізу, тік тұру, бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау.
3)Б.қ.: аяқтарды қосып тұру, доп төменде екі қолында. Отыру, допты алға созу. 4-5 рет қайталау.
4)Б.қ.: отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. 4-5 рет қайталау.
Қорытынды бөлім:
Жүру, тыныс алу жаттығуларын орындау.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі (өзіне өзі қызмет ету,сөйл.дам)
Асқа бата жасау: Бірлік берсін басымызға,
Береке берсін асымызға. Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын! Әумин (көрк.әдеб, сөйл дамыту, коммуникативтік дағды)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td>Шаттық шеңбері:

Жарқырап күнде ашылды,
Айналаға гүл шашылды
Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз!
Қайырлы күн!
Біз ержүрек ұлдармыз!
(көрк.әдеб,сөйл.дамыту,корш,орта,музыка)</td><td>Шаттық шеңбері:
Кел, балалар, күлейік,
Күлкіменен түлейік!
Қабақ түйген не керек,
Көңілді боп жүрейік!
Кел, балалар, күлейік!
Күлкіменен түлейік!
Күлкі көңіл ашады,
Күліп өмір</td><td>Жақсы сөздер айтамыз,
Шаршамаймыз қайта біз!
Жарқырап күн де ашылды,
Айналаға гүл шашылды.
Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз!
Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!
(сөйл.дамыту, мәдени дағды)</td><td>Жылулық шеңберін құру
Қайырлы таң,адамдар!
Мейірімді жарандар!
Күліп атсын таңымыз,
Сұлу болсын жанымыз
Балалар жүрек тұсын ұстап,оның қалай соғып тұрғанын айтады.
Жүрегіміз жылы,жұмсақ,ол «тук»-«тук»-деп соғып тұр.«Уф» -деп бір-біріне қарай үрлейді.
(сөйл.дамыту, мәдени дағды)</td><td>Шаттық шеңбері:
Арайлап таң атты,
Алтын шуақ таратты.
Жарқырайды күніміз, Қайрлы таң !балалар қызықты ойындар,жұмбақ жасыру
(көрк.әдеб,сөйл.дамыту,корш,орта,музыка)</td></tr>
</table>

		сүрейік! **(көрк.әдеб,сөйл. дамыту)** үш, төрт, бес! (сөйлеуді дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе теңдікті сақтауды біледі. **Қ/о:** «Көшедегі кедергілер»	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді **Қ\О:** «Автомобиль мен торғайлар»	**Дене шынықтыру** Жылдам барайық бақшаға »Мақсаты: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. **«Қ\О: Топ чемпиондары»**	**Музыка** **Міндеті:** Ән айту. Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.

Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын құралдарын дайындау.Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды)				
Серуен	**Серуен Бақылау: Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. **Жеке жұмыс: Жұмбақ.** Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан)	**Серуен Бақылау: Тайғанақты бақылау.** **Мақсаты:** Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. **Жеке жұмыс: *Дидактикалық ойындар.* Тәжірибе мен эксперименттер** «Өлі табиғаттың	**Серуен Бақылау: Ағаштардағы қырауларды бақылау.** **Мақсаты:** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс: Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер** Тапсырма. Күн шыққан кезде ағаштардың қырау жамылғанын көру. Күннің көзінде қырау	**Серуен Бақылау: Терезедегі қардың өрнектерін бақылау, қадағалау.** **Мақсаты:** Терезедегі өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. **Жеке жұмыс: Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер. «Шынындағы қысқы ертегі»** Балалардың шағын ертегіні құрастыруда	**Серуен Бақылау: Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау** Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін терендете түсіндіру. **Жеке жұмыс:**

	Еңбек: Бақшаның қатарларын қармен толтыру. Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен карауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын).Еңбек ету талабына тәрбиелеу. **Қ/о «Ұйымдастырушылар»** Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. **Еркін ойын**	қысқы құбылыстарын ата» Табиғаттың қысқы құбылыстары туралы балалар білімдерін анықтау. ***Тапсырма.*** Түрлі-түсті мұздықшаларды қарау. Мұз сипаты туралы балалардың түсініктерін бекіту (аязда су мұзға айналады, мұз қатты, тайғақ,мөлдір, нәзік). **Қ/о «Ұзын жол бойынша»** Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға	жылтырайды. **Еңбек:** Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; **Мақсаты:** ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету. **Қ/о «Бірінші бол»** Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. **Еркін ойын:**	талаптануын мадақтау, көргендерін айта білу (керемет жапырақтар, ғажайып гүлдер, өрнектер). Алдын –ала болатын қызметке қызығушылығын арттыру. **Еңбек:** Қарға су құю. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен қарға су құюды үйрету. Мүсін жасау Еңбек етуді тәрбиелеу. **Қ/о:** «Қасқұлак» (Волк) (қазақ халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. **Еркін ойын:**	**Дидактикалық ойындар.** **Тәжірибе жұмыстары.** (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ. **Тәжірибе. Қардың қасиеттері.** • Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. • Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас

		тәрбиелеу. **Еңбек:** **Жолға құмды төгу** **Мақсаты:** Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру. **Мақсаты:**Өз еңбегінің нәтижесінен қанағаттанушылық сезімін қалыптастыру. **Еркін ойын:**			түрде болатындығын байқадық. **Еңбек:** Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. **Қ/о «Кім озды?»** **Мақсаты:**Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету.(кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. **Еркін ойын:**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен қатарға тұруы.Балалардың қатармен топқа оралуы, қатарда екі-екіден жүру.Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізд)				
Түскі ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай,				

	Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. (өзіне өзі қызмет ету,сөйл.дам) **Асқа бата жасау:** Бірлік берсін басымызға, Береке берсін асымызға. Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын! Әумин (көрк.әдеб, сөйл дамыту, коммуникативтік дағды)				
Күндізгі ұйқы	Аудио-ертегі тыңдау (көрк.әдеб)	«Әлди –әлди ұйықтай ғой» «Бесік жырын» тыңдату	«Ақылды Қоян» ертегісін оқып беру «Жақсы жатып, жайлы тұр!» (көрк.әдеб,музыка)	«Үйшік» ертегісін айтып беру(көрк.әдеб, сөйл дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру. Жағымды эмоционалды көңіл-күй ортасын жасау, ұйқыдан оянғанда сергек болып үнемі қуанып, күліп жүруіне жағдай жасау, достарымен ойнағанда немесе өзіне берілген тапсырмалар мен нұсқаулықты мұқият орындауы үшін жайлылық жасау (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйлеуді дамыту)	Гимнастикалық жолдан жүру(Арнайы жолдармен жүру) Көжектер серуенге шықты. Бір – екі, бір – екі Аяғымыз жүреді Ілгектермен, тастармен Әдемі ирек жолдармен Табанға массаж жасайды (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйлеуді дамыту)	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйлеуді дамыту)	Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу) Кедір-бұдырлы алаша үстімен жүру(д\ш,өзіне-өзі қызмет ету)	Тыныс алу жаттығулары Тербеледі ағаштар (екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею) Жаңбар жауды (қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау) Жапырақтар жерге түсті (тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізіп, жапырақты аламыз) Жапырақты алақанға қоямыз Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшшш (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйлеуді

					дамыту)
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. **Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. (сөй.дам,мүсіндеу)	Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату **(Қоршаған ортамен таныстыру) Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады,түсін пішінін атап,суретін салады **(Мүсіндеу,сурет салу ,жапсыру,құрастыру)**	Жемістер мен көкеністердің маскааларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу**(Сөйлеуді дамыту)** Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру,сурет салу.)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру**(құрастыру)** Сәбіздің суретін қию және жабыстыру **(Жапсыру)** Сәбіздің бейнесін муісндеу **(мүсіндеу)**	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны **(Қоршаған ортамен танысу)** Жемістер жыры тақпағын жаттау.**(Көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс	«Р», «Ғ» дыбыстарын дұрыс айтқызу.(Айсері, Алау, Алан, Айкен) **Тіл ұстарту жаттығуы:** 1.Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. 2.Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай.	Сурет салу дағдысын дамыту, қаламды дұрыс ұстауды үйрету, Дәстүрден тыс сурет салу, «Күзгі Ағаш» (Айым, Медина, Алан,	Жапсыру дағдысымен жұмыс жасау, Желімді дұрыс колдануды үйрету «Күзгі жапырақтарды жапсыру» (Айсұлтана, Нұржау Медина, Хан, Аия) .**(сөйл.дамыту, жапсыру**	Геометриялық пішіндерді ажыратуын қадағалау.Геометриялық ішіндерден көлік құрастыру. (Ислам, Асан Медина, Алгаев Арсен, Амангелді Арсен) .**(сөйл.дамыту,**	Триз технологиясын пайдалану арқылы Қонжықтың суретін салу, сызықтан шығармай ұқыпты жұмыс жасауын бақылау(Аңсар, Хантөре, Сұлтан,

	.**(сөйл.дамыту, көрк.әдеб)**	Айымжан) .**(сөйл.дамыту, сурет салу)**		**матем.негізд)**	Ерасыл) **(сөйл.дамыту,сурет салу)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.Балаларды табиғатпен таныстыру. (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)				
Серуен	**Серуен картотекасы (қорытындылау)**	**Серуен картотекасы (қорытындылау)**	**Серуен картотекасы (қорытындылау)**	**Серуен картотекасы (қорытындылау)**	**Серуен картотекасы (қорытындылау)**

Серуеннен оралу	Балалардың жылдам қатарға тұруын, реттілікпен киімдерін шешуін үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.Тамақтарын толық ішуге қалыптастыру. Бата айтып, ас қайтаруды үйрету. **Бата:** Асымыз дәмді болсын. Еліміз Аман болсын, Тыныштық заман болсын.(көрк.әдебиет,танымдық дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтандыр (түсіндіру)». **Мақсаты:** Қамқорлыққа тәрбиелеу. **(сөйл.дамыту, көрк.әдеб)**	«Бес санына шапалақта» **Мақсаты:** Беске дейін санап және әрекетті тәрбиешінің ұсынысы бойынша орындау.**(сөйл.дамыту, матем.негізд)**	Ертеңгіліктің әнін қайталау.**(сөйл.дамыту музыка)**	«Суретті таңда» **Мақсаты:** Берілген сөзге суретті тауып көрсету..**(сөйл.дамыту)**	**Д/о:** «Қай жануар артық» **Мақсаты:** Жасырылған жануарларды табу арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту..**(сөйл.дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшада жаттаған тақпақтарын сұрау, қайталату.	Балаларға кеңсе құралдарын толық әкелулерін айту.	Балалардың балабақшаға уақытында келулерін ескерту	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Күз мезгілі туралы сурет салу
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Әдіскер:					

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Бала жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16.10-20.10 2023-2024 оқу жылы 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.23	Сейсенбі 17.10.23	Сәрсенбі 18.10.23	Бейсенбі 19.10.23	Жұма 20.10.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. **Сөздік ойын** «Жаңылтпаш» **Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)**	Әдемі,көңіл көтеретін сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) (сөйл.дамыту, мәдени дағды)	Балаларды жақсы көңіл күймен «Көңілді күн» әнімен қарсы алу. Мақсаты: Балаларды жақсы көңіл-күйде жүруге дағдыландыру. (музыка, мәдени дағды)	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. **Өз үйіңді тап** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (сөйл.дамыту, мәдени дағды)	**"Жылы лебіз" сәлемдесу** Мақсаты: Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Егер бала ерке болса».	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киіндірулері бойынша әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті	**«Көкөністер» Мақсаты:**	Топта балалармен шағын ойын	**«Жаңбырлы күн» Мақсаты:**	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме	Өнер орталығында сурет салу, суретті

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға көкөніс туралы, түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. **(Мүсіндеу)**	орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, **Д/о:** «Жылдың қай мезгілі екенін тап». **Ойын мақсаты:** жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажы ратып айтқызу.Сөздік қорын байыту**(сөйл.дамыту,көркем.әдеб)**	Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. **(Сурет салу)**	өсімдіктеріне күтім жасау) **(сөйл.дамыту, қоршаған.орта)**	кітапшаларды бояу **Сюжеттік ойындар:. Не артық?** уретке руға үйрету. ың жеке тқызу. ршы болуға **ту,сурет**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені: (құралмен)** Кіріспе: Марш екпінімен залға кіру. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен , жылан сияқы ирелеңдеп жүру. II. Негізгі бөлі 1.Аяқ сәл алшақ,қолымыз иықта,алға , артқа есу. 2.Қолды алға созып,қайшылап қозғалту. 3. « Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». Аяқ сәл ашық,тіземіз түзу,аяқтың ұшына қолымызды тигізу,қалыпқа келу. 4.Қоян-секіреді;ат-шабады;құс-ұшады;аю-қорбаңдайды;адам-жүреді. III.бөлі Терең тыныс алу жаттығуларын орындау. (Д/ш)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Бата жасау:** Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын,				

	Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері:** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз**(сөйл.дамыту, көркем.әдеб, мәдени дағды)**	**Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем, күн алтын!"-** бір-біріне достық қарым-қатынасты, өзара көмек көрсетуді тәрбиелеу. **(сөйл.дамыту,көркем. әдеб, мәдени дағды)**	**«Кім шапшаң» Мақсаты:**Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру**(сөйл.дамыту, мәдени дағды)**	**Жылулық сәті:** Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз**(сөйл.дамыту,көркем.әдеб, мәдени дағды)**	**Шаттық шеңбері:** Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. **(сөйл.дамыту,көркем.әдеб)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Міндеті:** қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру; – мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; – саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; – денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік,	**Қазақ тілі:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, ауызекі сөйлесуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, құрдастарының есімін толық,дұрыс атауға баулу.	**Дене шынықтыру Міндеті:** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша",	**Дене шынықтыруМіндеті:** Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. **Қ/ о:** «Доп қақпаға» **Мақсаты:** балаларды анық	**Музыка Міндеті:** Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау. Ән айтуда аспаптың сүйемелдеудегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.

	икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту; – жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру; – бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. **Қ/о:** «Абайла, балақай!»		заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. **Қ /о:** «Кім түсіреді?» **Ойын мақсаты:** балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету	қимылдауға жаттықтыру.	
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Серуен** **Бақылау: . Қар**	**Серуен** **Бақылау: Ағаш пен**	**Серуен** **Бақылау:Қардағ**	**Серуен** **Бақылау:Мұзды**	**Серуен** **Бақылау: Бұлт пен**

	жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай **Мақсаты:**Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. **Жеке жұмыс:** **Мақал-мәтел.**	**бұталарды бақылау** **Мақсаты:**Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ), жапырақсыз ағаш бұталарының аспан түстес екендігіне назар аудартуы. **Жеке жұмыс:** **Тақпақ** «Қыс келбеті» М.Әлімбаев Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. **Еңбек: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю.** Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету.Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. **Қимылды ойындар.** ***«Шаңғы жарысы»*** **Мақсаты:** Дыбысқа деген іс-әрекетті бекіту (шанада отырып, аяқпен итеру; ішінен	**ы іздерді бақылай білу** **Мақсаты:** Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. **Жеке жұмыс:** **Жұмбақ** Мен кетемін, ол қалар. (із) ***Т*ақпақтар** « Алғашқы қар» Т.Мұратұлы.	**бақылау** **Мақсаты:**Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл –қатты сұқұрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады.Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау. **Жеке жұмыс:** Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибелер ***«Жер! Су! Ауа! От!»*** Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су,тәрбиеші-құс,	**тұманды бақылау** **Мақсаты:** Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз** Ақ киімді, денелі,ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Жұмбақтар** Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман)

	Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. **Қ/о«Ақ аю» (ойын)** Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. **Еңбек:** Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту.Қай ағаш жасырынды, соны тап. Балаларға ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. **Еркін ойын**	жатып, қолмен итеру).Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. **Еркін ойын**	Көктемгі шие гүлі ме, Қарғалар көкте жай ұшып, Сала ма еске мақтаны. Бірінен –бірі озбайды. Қар жауып тұрды түнімен, Ағаштар үнсіз майысып, Күн шыға барып тоқтады. Сынып бір кете жаздайды. **Еңбек: Ұяны тазалау** **Мақсаты:**Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету. **Қ\о Нысана»** **Мақсаты:**Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында	бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету; тәжірибесінен алған қуанышты аша білу. **Жұмбақ** Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) **Жаңылтпаш** Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. **Еңбек: Қыстап қалған құстарды тамақтандыру** **Мақсаты:** Құстарды өз беттерінше тамақтандыруға үйрету.Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. **Қ/о Мұзды аулаға кіргіз»** Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта	Сұрғылт түтін, Бүркесе маңайды, Адастырар талайды. (Қарлы бұлт) **Еңбек:** **Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина)** Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту, құрылыс жасау үшін конструктормен жұмыс жасау. **Қ/о «Жаяу көкпар»** (қазақтың ұлттық ойыны) Қуысу арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға,итеруге,дөрекі лікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. **Еркін ойын**

			балаларды шапшандыққа, икемділікке баулу.Қызығушылықтарын арттыру. **Еркін ойын**	сырғанату.Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. **Еркін ойын**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды,дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, жеңдерін түріп,жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Бата жасау:** Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың жайлы ұйықтауы үшін, қолайлы жағдай жасау, музыка тыңдату **(музыка)**	«Жақсылық пен жамандық» ертегісін оқып беру**(көрк.әдеб)**	«Әлди-әлди Ақ бөпем» әнімен ұйықтату **(музыка)**	Аудио ертегі «Ер төстік» **(музыка, көрк,әдеб)**	Ертегі «Ақылды Қоян» ертегісін оқып беру**(көрк. әдеб)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау. Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Кедір - бұдыр жолдармен жүріп - өту(Арнайы майтабанның алдын алу	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Керуеттегі	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Тыныс алу жаттығулары Тыныс алу	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды

	жаттығулар жасау. (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту)	үшін түймелерден жасалынған алаша үстімен жүргізіп өту)(д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту)	жаттығулар Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту)	жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі) «Мақтаны үрлеу» (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету)	созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Құмды, тасты, сулы жерлермен жүріп өту. Әр түрлі кедергілері бар кілемшелерді басып жүру. (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Жол белгілері»* ойыны** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **(Математика негіздері)** Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты**:** Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау **(Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу.)**	Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. **(Танымдық, іс-әрекеті)**	**Д/о:** «Бізге күз не әкелді?» **Мақсаты:**Күз мезгілінің бізге берер сыйы туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелеу

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: **«Алтын күз»** тақырыбына сурет бойынша Амангелді Арсен, Алау, Ислам, Айямен әңгімелесу **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)**	**Жеке баламен жұмыс:** Құм терапиясын қолдана отырып Ерасыл,,Медина,Алинаға сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. **Сурет салу, көркем әдебиет**	Жеке баламен жұмыс: **Д/о:** «Ғажайып қапшық» - Геометриялық фигураларды бекіту. **(Сөйлеуді дамыту, матем,негізд)** (Алина, Айсұлтана, Хантөре, Медина)	Жеке баламен жұмыс: «Қазақ үйі» лэпбукті пайдалана отырып Аңсар, Сұлтан, Абылайға жыл мезгілдеріеің ерекшеліктерін атап,есінде сақтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту,корш. орта**	Жеке баламен жұмыс: Айсері, Алибек, Асан Медина, Ханға Балалармен қарым - қатынаста болуын дағдыландыру**(Сөйлеуді дамыту, мәдени дағды)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**№ Серуен картотека**	**№ Серуен картотека**	**№ Серуен картотека**	**№ Серуен картотека**	**№ Серуен картотека**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің алдына шықпай,итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек туралы суретті көрсету . Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау **Бата жасау:** Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру**(құрастыру)**	Жемістер мен көкеністердің маскааларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу**(Сөйлеуді дамыту)**	Жемістер жыры тақпағын жаттау.**(Көркем әдебиет)**	Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. **(Танымдық, іс-әрекеті)**	**Д/о:** «Бізге күз не әкелді?» **Мақсаты:**Күз мезгілінің бізге берер сыйы туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелеу**(Сөйлеуді дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың жыл мезгіліне сәйкес киінулерін ескерту»	Тақпақтарды үйден қайталау	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Әдіскер:					

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Бала жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : **26.10-28.10 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 26.10.22	Бейсенбі 27.10.22	Жұма 28.10.22
Балаларды қабылдау			Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, үш түрлі смайликпен қарсы алу. **Д/о** «Ағаш және бұта» **Мақстаы:** Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу.**	Балаларды жақсы көңіл күймен, нейрожаттығуларымен қарсы алу. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл күймен, қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу **Д/о:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. сөйл.дамыту,мәдени дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,			**Үстел үсті ойыны:** **Б**алалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. «Жылдың қай мезгілі екенін тап».	**Үстел үсті ойыны: «Ұшады, жүзеді, жүреді»** **Мақсаты:** Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Ойын мақсаты:** жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. **(сөйл.дамыту,сурет салу)**	балалар қимыл-қозғалыпен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. **(сөйл.дамыту)**	айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі **(корш.орта,сөйл. дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Картотека №9**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Бата жасау:** Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**Шаттық шеңбері:** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады,	**«Саусақ жаттығуы»** «Пішінді құрастыр» жаттығуы. **Мақсаты :** қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есептік таяқшаларды таратып береді. Балалар	**Шаттық шеңберін құру** Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. **(көрк.әдеб,сөйл.**

			Күліп өмір сүрейік! **(көрк.әдеб,сөйл.дамыту)**	солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: 1. Төрт таяқшадан шаршы құрастыру; 2. Үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; 3. Үй құрастыру; **(сөйл.дамыту,матем.негізд,құрастыру)**	**дамыту,корш,орта,музыка)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Денешынықтыру міндеті:** Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету, Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасын қалыптастыру. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімін дамыту. **Қ/о «Төбеде доп қуу»** **Мақсаты:**	**Денешынықтыру міндеті:** бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. **Қ/о «Күн мен түн»** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	**Музыка міндеті:** Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.

			Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен			**Серуен:** **Бақылау:Қырауды бақылау.** **Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. **Жеке жұмыс**: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	**Серуен:** **Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау.** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,	**Серуен:** **Бақылау: Қайың ағашын бақылау.** **Мақсаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Жұмбақты

			Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. **Жұмбақ:** Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. **Еңбек**: бір біріне кедергі жасамай, ауланы тазарту,жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Суыққой лар» **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.**Еркін ойын**	Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. **Еңбек:** А ула тазалаушыға көмектесу **Қимылды ойын**: «»Үйсіз қалған қоян **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **Еркін ойын**	шеш» сюжетті ойын ойнату. **Жұмбақ:** Жазда жатсаң көлеңкесінеа лады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш **Еңбек**: қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты**: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын**: «Біз көңілді баламыз» **Еркін ойын**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды,дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, жеңдерін түріп,жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Бата жасау:** Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы			«Бесік жыры» әнімен ұйықтату (музыка)	Аудио ертегі «Алма» (көрк.әдеб)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : **Музыка әуенімен жаттығу орындау** «Көңілді аңдар» (музыка, мәдени дағды,д\ш)	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : **Көзге арналған жаттығулар:** 1Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2Көзді ашып жұму.	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : **Саусақ жаттығуы :** «Орамжапырақты тұздау»

				Солға. оңға Төмен жоғары карау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. (музыка, мәдени дағды,д\ш)	1.Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары төмен қолды тез қимылтату) 2.Біз сәбізді үгеміз(жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) 3.Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу) (сөйл.дамыту, мәдени дағды,д\ш)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Дид ойын**: «Әжеме арналған орамал» **Мақсаты:** Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құрастырады, жабыстырады	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,карандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек)	**«Күз мезгілі»** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>(Сурет салу,жапсыру,құрастыру)</td><td>жасау.
Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.
(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Еркін іс әрекеттер</td><td>Мақсаты: Балалардың сөздік корларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.
(Сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td>Балалармен жеке жұмыс</td><td></td><td></td><td>Жеке баламен жұмыс:
Бизиборд тақтасын пайдалана отырып Алина, Ислам,Алан, Аңсарға геометриялық пішіндерді танып білуі үшін жұмыс жасау. Пішіндерден күшіктің үйшігін құрастыру
(сөйл.дамыту, матем. негіз)</td><td>«Триз» технологиясын пайдалану арқылы Айымжан, Хантөре, Рауанға Коянның суретін салдыру (Сурет салу)</td><td>Ермексазды пайдалану арқылы Айя, Айсері, Алибекке Ермексазбен дұрыс жұмыс жасау дағдысын үйрету. Домалақтау, созу,әдісін меңгерту.
(мүсіндеу)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td></td><td></td><td>Серуен картотека (қорытындылау)</td><td>Серуен картотека (қорытындылау)</td><td>Серуен картотека (қорытындылау)</td></tr>
</table>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің алдына шықпай,итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу **дағдыларын бекіту** . Қолды қалай дұрыс жуу керек туралы суретті көрсету . Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, **тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру** . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау **Бата жасау:** Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** (сөйлеуді дамыту, музыка, көрк.әдеб).	**Сюжетті рөлді ойын: «Құрылысшы»"** **Мақсаты:** Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілгенролдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды, құрастыру).	**Д/о** «Атын атап бер» **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды, матем. негіздері).

Балалардың үйге қайтуы			Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Әдіскер:					