

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ мектепалды :«Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023ж	Сейсенбі 31.10.2023ж	Сәрсенбі 01.11.2023ж	Бейсенбі 02.11.2023ж	Жұма 03.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Денсаулық журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/ сөйлеуді дамыту) Әнұран (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалысы күні қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Қайырлы таң. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

	бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен балалардың ауа-райына байланысты киінулері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың мінез құлқы туралы сөйлесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі

			Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекет	
Таңертеңгі жаттығу	<p>Жаттығулар кешені (<i>жаттығу шығыршықпен</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қатарға тұрып түзелу, араларын бір қадымдай қашық ұстап тұру. 2. «Бірінші, екінші» деп ретімен санау, өкшемен, аяқтың ұшымен, тізені бүкпей, қолды белге қойып, бағытты өзгерте, бұрыла жүру, жүгіру. 5-6 рет қайталап орындау. 3.Бастапқы қалып шығыршықтың жоғары шетінен алақанды төмен қаратып ұстап тұру. 1- шығыршықты алға көтеру, 2-бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталап орындау. 4.Бастапқы қалып шығыршықтың жоғары шетінен ұстап, еденге қойып тұру.1-шығыршыққа сүйене, оң аяқты артқа, жоғары көтеру. 2 бастапқы қалыпқа келу. Осылай сол аяқпен орындау. 5.Бастапқы қалып шығыршық ішіне аяқты сәл алшақ, қолды белге қою. 1-2 шығыршықтың ішінде тұрып 3 рет секіру. 4 шығыршықтан секіріп шығу. 5-6 рет қайталап орындайды. 6. «Кім жақсы секіреді», «Қояндар мен қасқыр» қимылды ойындары. 7.Тыныс алу жаттығуларын орындату. 				
Таңғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы(ас құралдарын, майлықтарды салу)таза және ұқыпты тамақтану үстелдегі өз орнын ,этикеттің негізгі элементтерін білу – дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>

	Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту Сауат ашу негіздері Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту Математика негіздері Апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. Музыка (музыка жетекшінің жоспарымен)	Дене шынықтыру 1.Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелендеп жүгіру. 2. Допты басымен итеріп еңбектеу. 3.Орындықтармен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, мәдениеті, ауыз әдебиеті шығармалары туралы түсінік беру. Өлең - әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету Қазақ тілі Қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру,	Дене шынықтыру 1.Допты бір – біріне қос қолмен бастан асыра лақтыру. 2.Ептілік пен қимыл белсенділігін дамыту. 3.Аяқтарды ашып,жылдам жүрге дайындау Сауат ашу негіздері Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.	Дене шынықтыру 1.Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. 2. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. 3.Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Қазақ тілі Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап

		<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру .</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру</p>	<p>артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру</p> <p>Сурет салу Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру</p>	<p>беруге жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Математика негіздері Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет Ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, мәдениеті, ауыз әдебиеті шығармалары туралы түсінік беру. Өлең -әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту.</p>
--	--	--	---	--	--

			олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Бақылау , Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға	Бақылау Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып	Бақылау: Аспанды, ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалардың аспан туралы білімдерін кеңейту. Жаз мезгіліндегі ауа райындағы өзгешелікті байқату.	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп,

	<p>қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жапырақтарды жинау)Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар«Мені қуып жет. Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. (д/ш)(қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын : Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері д/ш)(қоршаған ортамен танысу</p>	<p>тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқанкүзгі жапырақтарды жинату. Қимылды ойындар: «Жел көбік».Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (д/ш)(қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Еңбек: Топ ауласындағы гүлзарларды тазарту. Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын дамыту. тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Соқыр теке» /еркін ойын/ Мақсаты: Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру (дене шынықтыру). Еркін ойын:</p>	<p>тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>				

	Қарым- қатынас іс –әрекеті				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, кітаптардан ертегі оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу.	Көзге арналған жаттығулар жасау	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын орындату.	Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	іс –әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Бауржан мен Арланға нейрожаттығулар жасау Сауат ашу	Ақзере Каусармен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. Жапсыру	Эльдарға қаламды дұрыс ұстауды үйрету	Даниялмен Аминаға отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. (әже, ата аға сөздерін айтқызу) Қазақ тілі	Нұрмұхамедпен Асылжанға көлік түрлерін ажырата білуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және объектілерді бақылау танымдық және спорттық қимылды және ұлттық ойындар арқылы дене белсенділігін арттыру, еңбек әрекетін бекіту. Қимылды ойын: «Тышқан мен Мысық» Балалардың еркін әрекеті.				
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Әңгімелесу «Біз шкафтағы заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес. Мен куртқамды шешіп аламын. Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін. Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізбін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Шығарма -шылық ойын «Біз өте ерекшеленеміз».Мақсаты:Балаларды мимикамен және қимылмен бір-бірінің көңіл- күйі мен мінезін жеткізуге үйрету, импровизация қабілетін дамыту. Музыка Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>Рөлдік ойын:«Шаштараз» Мақсаты:Балалардың арасында ойын кезінде оң қарым-қатынасты қалыптастыру, тазалық пен ұқыптылыққа деген сүйіспеншілікке, кішілерге қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту.Қарым-қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Шығармашылық ойын: «Фигураларды ойлап табу»Мақсаты:логикалық ойлауды, зейінді есте сақтауды,сөйлеуді дамыту, балалардың қиял мен шығармашылық белсенділіктерін дамыту. Сурет салуШығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Сөйлеу ойын: «Кім жоқ?» Мақсаты:Балалардың үй жануарлар туралы білімдерін бекіту, сөйлеу грамматикалық құрылымын жетілдіру.Жануарлардың мекенін айтып , қамқорлық көрсетуге үйрету Қоршаған ортамен таныстыру.Қарым - қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Көңілді ойын «Құмды қиял»Мақсаты:Балаларды қоршаған жансыз табиғат әлемімен таныстыру, құм ойындарында шығармашылық пен қиялды дамыту, балаларға ойыннан қуаныш пен рахат сыйла Сурет салуШығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, ата-аналарымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. Балаларды қайтару.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Демалыс күнді жақсы өткізіп келу.</p>

Циклограмманы толтырған:
Тексерген әдіскер