

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Бала жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15.01-19.01.2023-2024 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі                       | Дүйсенбі<br>15.01.2024  | Бейсенбі<br>16.01.2024   | Сәрсенбі<br>17.01.2024   | Бейсенбі<br>18.01.2024   | Жұма<br>19.01.2024   |
|---|---|--|--|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br><b>«Қай аспап жоқ?»</b><br>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b><br>«Суретші қай жыл мезгілін салды?»<br>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту</b> | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Д/о: «Төлін тап»</b><br>Мақсаты:<br>Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту,<br>жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Суретпен жұмыс:</b><br>«Көңілді қыс»<br>Мақсаты:<br>Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><b>Математика негіздері</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.   | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.  | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>Ата аналармен әңгімелесу.<br>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.   |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>Құрылысшы</b><br/>Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.<br/><b>Құрастыру</b></p>   | <p><b>«Қар кесегі»</b><br/>Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Сурет салу</b></p> | <p><b>«Дөңгелектер»</b><br/>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Мүсіндеу</b></p> | <p><b>«Сипап көр»</b><br/>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.<br/><b>Математика негіздері</b></p> | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/>«Бөліктерді құрастыр»<br/>Мақсаты: Зейіндікке баулу.<br/><b>Құрастыру, жапсыру</b></p> |
| <p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>  | <p><b>Жаттығулар кешені: Құралмен</b><br/>Марш екпінімен жүру<br/>Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Тізелерімізді жоғары көтеріп жүгіреміз.<br/><b>Жаттығу:</b> 1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз, 2- артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу. 2) «Қайшы» 3) «Сағат» Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз, 2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ. келу. Терең тыныс алу жаттығуларын орындау. ( Д/ш)</p> |  |   |   |  |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>  | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</b><br/><b>Бата жасау:</b><br/>Басыңа бақ орнасын,<br/>Қызыр болсын жолдасың.<br/>Дастарханың мол болсын,<br/>Абыройың зор болсын. <b>Әмин</b></p>  |  |   |   |  |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-</b></p>   | <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Сикырлы айнадан<br/>Өзімді көрермін.</p>  | <p><b>Жылулық шеңбері:</b><br/>Бақыт толы шеңберге,<br/>Шаттық толы</p>  | <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Күнім күліп арайлы,<br/>Тереземнен қарайды.</p>   | <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Қуанамыз күлеміз,<br/>Бар әлемде сүйеміз.</p>                                       | <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Күн шуағын<br/>жинаймын.</p>   |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| <p><b>әрекетке дайындық</b></p>                                      | <p>Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін. <b>«Мерекелік дастархан»</b> Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта</b></p>  | <p>шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. <b>Көркем әдебиет</b></p>   | <p>Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. <b>«Бағдаршам»</b>(сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b></p>  | <p>Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. <b>«Ғажайып қапшық»</b> <b>Мақсаты:</b> Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>   | <p>Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. <b>Сөйлеуді дамыту, құрастыру</b></p>   |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p><b>Денешынықтыру міндеті:</b> аяқты алға, 1. Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-</b></p> | <p><b>Қазақ тілі міндеті:</b> Қар сияқты табиғат құбылыстары жайында, қысқы ойын түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл-күйлерін білдіруге үйрету. Қазақ тілін түсінуге, «қысқы ойындар» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауға, сәйкесінше сын есімдердің</p> | <p><b>Денешынықтыру міндеті:</b> 2. Таяқтың бойымен қосалқы қадаммен жүру. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс</b></p> | <p><b>Денешынықтыру міндеті:</b> 3. Аяқтың ұшын көтеріп жүру. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> | <p><b>Музыка міндеті:</b> Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына мүмкіндік беру; <b>Ән:</b> «Аппақ қар» Н. Оразбаева <b>Дидактикалық ойын:</b> «Шанаға орналастыр»</p> |

|                          |   |   |   |  |   |
|--------------------------|---|---|---|--|---|
|                          | <p><b>қозғалыс жаттығулары:</b><br/>1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.<br/><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны. <b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>   | <p>жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу "шана тебу", "шаңғы тебу", "сырғанау""кконьки тебу". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "сырғанақтан сырғанау", "қар атысып ойнау" сөздік қорларын молайту.</p> | <p><b>жаттығулары:</b>1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. <b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.<br/><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> | <p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.<br/>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.<br/><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.<br/><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>                  |   |
| <p>2- таңғы ас</p>       | <p>Екінші таңғы ас алдында қолдарын жуу, мәдениетті отыруға дағдыландыру <b>мәдени-гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету,еңбек қызметі.</b></p>   |   |   |  |   |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b><br/>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> |   |   |  |   |
| <p>Серуен</p>            | <p><b>Серуен картотека №33</b><br/><b>Бақылау:</b> Қар ұшқындарын бақылау<br/><b>Мақсаты:</b> Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Зерттеу</p>   | <p><b>Серуен картотека №34</b><br/><b>Бақылау:</b> Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау<br/><b>Мақсаты:</b> Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту,</p>             | <p><b>Серуен картотека №35</b><br/><b>Бақылау:</b> Қарды бақылау<br/><b>Мақсаты:</b> Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру<br/><b>Бақылау барысы</b></p>      | <p><b>Серуен картотека №36</b><br/><b>Желді бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.<br/><b>Бақылау барысы</b></p> | <p><b>Серуен картотека №37</b><br/><b>Бақылау:</b> Бұлттарды бақылау<br/><b>Мақсаты:</b> Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін</p> |

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
|  | <p><b>жұмысы</b> Алақандағы қар неге ериді?<br/> Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады?<br/> <b>Еңбек:</b> Қардан қамал тұрғызу<br/> <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;<br/> Бастаған істі аяқтауға үйрету.<br/> <b>Қимылды ойын</b> «Екі аяз»<br/> Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.<br/> <b>Еркін ойын:</b></p> | <p>Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Жеке жұмыс: Зерттеу жұмысы</b><br/> Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру<br/> <b>Еңбек</b> Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету;<br/> Еңбек дағдыларына тәрбиелеу.<br/> <b>Қимылды ойын</b> «Аңшылар мен аңдар»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Қозғалыс дағдыларын бекіту;<br/> Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту.<br/> <b>Еркін ойын:</b></p> | <p><b>Көркем сөз «Қыс»</b><br/> <b>Қ. Жұмағалиев</b><br/> Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ.<br/> Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап.<br/> <b>Жеке жұмыс: Зерттеу жұмысы</b><br/> Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу.<br/> Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге?<br/> <b>Еңбек</b><br/> Сырғанаққа су себу<br/> <b>Мақсаты:</b> суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.<br/> <b>Қимылды ойын</b> «Екі аяз».<br/> <b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.<br/> <b>Еркін ойын:</b></p> | <p><b>Ұйытқыма жел</b> Ө. Ақыпбекұлы<br/> Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып.<br/> Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп.<br/> <b>Жеке жұмыс: Баларға сұрақтар</b><br/> Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)<br/> Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік)<br/> Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (ком паспен, зырылдауықпен)<br/> Жел қалай пайда болады?<br/> Тәрбиеші түсіндіреді:<br/> Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.<br/> <b>Еңбек :</b></p> | <p>қабылдауларын дамыту<br/> <b>Бақылау барысы</b><br/> <b>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:</b><br/> Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай.<br/> Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді.<br/> Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын,<br/> Қыраттарға шөлдеген.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b><br/> <b>Балаларға сұрақтар.</b><br/> ♦ Бұлттар қандай болады?<br/> ♦ Олар қайдан пайда болады?<br/> ♦ Бұлттар нелерге ұқсайды?<br/> <b>Зерттеу жұмысы</b><br/> Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру.<br/> <b>Еңбек</b><br/> Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау..</p> |
|--|---|--|--|---|---|

|                 |  |  |  |  |   |
|-----------------|--|--|--|--|---|
|                 |  |  |  | <p>Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту</p> <p><b>Еркін ойын:</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қар үстіндегі хоккей».</p> <p><b>Мақсаты:</b> шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b></p> |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп, ретімен, ұқыпты шкафтарына орналастыру.</p> <p><b>коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету</b></p>   |  |  |  |   |
| Түскі ас        | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тағамның адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын тауысып ішуді қалыптастыру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p> <p><b>Бата жасау:</b><br/> Басыңа бақ орнасын,<br/> Қызыр болсын жолдасың.<br/> Дастарханың мол болсын,<br/> Абыройың зор болсын.</p> |  |  |  |   |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
| Күндізгі ұйқы  | «Түлкі, тасбақа, кене»<br>аудио ертегі   | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайы<br>баяу музыка тыңдау.<br><b>Музыка</b>   | «Балапаным» әнін<br>тыңдату<br><b>Музыка</b>   | Үзгір мен шал<br>ертегісін оқып беру<br><b>Көркем әдебиет</b>   | «Әлди-әлди» .<br><b>Музыка</b>   |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан<br>ояту,<br>сауықтыру<br>шаралары | <b>Балаларды<br/>ояту, төсекте жатып<br/>бой жазу<br/>жаттығуларын жасау</b><br>Қандай ғажап керемет,<br>Әсем есік ашылды.<br>Түрлі - түсті бояулар,<br>Аспанда жайылып<br>шашылды<br>Ұйқым шайдай ашылды<br><b>2. Гимнастикалық<br/>жолдан жүру</b><br>Табанды шынықтыру<br>массажи<br>Таяқтарды<br>жылжытып,<br>Массаж жасау<br>білеміз.<br>Он аяққа 1-2-3, Сол<br>аяққа 1-2-3.<br>Массаж жасау<br>білеміз.<br>Музыка, д\ш | <b>Балаларды<br/>ояту, төсекте жатып<br/>бой жазу<br/>жаттығуларын жасау</b><br><b>Сауықтыру-<br/>шынықтыру шарасы</b><br>: <u>1. Ояну</u><br>Балапандар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Жан-жаққа біз<br>қарайық<br>Бір күлімдеп алайық.<br><b>Көзге арналған<br/>жаттығулар:</b> «Түрлі-<br>түсті жалаушалар»<br><br><b>музыка, д\ш</b> | <b>Балаларды<br/>ояту, төсекте<br/>жатып бой жазу<br/>жаттығуларын<br/>жасау</b><br><b>Сауықтыру-<br/>шынықтыру<br/>шарасы :</b><br><u>1. Ояну</u><br>Балапандар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Жан-жаққа біз<br>қарайық<br>Бір күлімдеп<br>алайық.<br><b>«Орамалды<br/>жинау»</b> аяқ<br>саусақтарына<br>арналған жаттығу<br>Д/ш, өзіне-өзі<br>қызмет ету | <b>Балаларды<br/>ояту, төсекте<br/>жатып бой жазу<br/>жаттығуларын<br/>жасау</b><br><b>Сауықтыру-<br/>шынықтыру<br/>шарасы :</b> Кедір-<br>бұдыр доптармен<br>Аяқ-қолдарын<br>ұқалау <b>Д/ш, өзіне-өзі<br/>қызмет ету</b> | <b>Балаларды<br/>ояту, төсекте<br/>жатып бой жазу<br/>жаттығуларын<br/>жасау</b><br><b>Сауықтыру-<br/>шынықтыру<br/>шарасы :</b><br>Тыныс алу<br>жаттығулары<br>Қолға шарды<br>аламыз,<br>Қатты, қатты<br>үрлейміз.<br>Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...<br>Қатты үрленген<br>шарларды<br>Кейде жарып<br>аламыз<br><b>«Көңілді бақа»</b><br><b>Д/ш, өзіне-өзі<br/>қызмет ету</b> |
| Бесін ас   | Мәдениетті отыруға, тамақтануға дағдыландыру   |  |  |   |  |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p><b>Вариативтік компонент «Біздің көмекші құралымыз» «Менің үйім»</b> Менің үйім тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту. Үй неше бөліктен тұрады, шатыр, кереге, терезе, есік, қылтима т.б бөліктерін дұрыс айтқызу. Құрастырғыш материалды қолдана отырып, қуыршаққа арналған үйшік құрастыру. Құрастыру, қоршаған орта</p> | <p><b>Танымдық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»<br/><b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау тілдерін жетілдіру, танымдылық дағдыларын дамыту.<br/><b>Ойын шарты:</b> Бала өз суреті бойынша әңгімелейді. Сөйлеуді дамыту, Құрастыру</p> | <p><b>Сюжеттік рөлді ойын «Тігінші»</b><br/><b>Міндеті:</b> Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуниктивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту</p> | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/><b>Лабиринт</b><br/><b>Мақсаты:</b> Лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.</p> | <p><b>Шығармашылық ойын:</b><br/><b>Аспапты үнінен тап</b><br/><b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру.<br/><b>Көрнекіліктер:</b> Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар, домбыра. т.б.<br/><b>Шарты:</b> Шымылдың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Аспапты үнінен кім тапса, сол жеңімпаз болады. Музыка</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>  | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Қорегін тап»</p>   | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Бизиборд</p>   | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p>  | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айсері,</p>  | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айкен,</p>  |

|                          |   |   |   |   |   |
|--------------------------|---|---|---|---|---|
|                          | <p>дамытушы кітапты пайдалану арқылы Хантөре, Алибектің жануарлар туралы түсініктерін нақтылау.</p> <p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b></p>   | <p>тақтасын пайдалана отырып Алина, Айымға баулау, түймелеу ептіліктерін қалыптастыру</p> <p><b>Құрастыру, матем негізі, танымдық дағды</b></p> | <p>«Төлін тап» ойнай отыра ойлау, қызықтыра отырып қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Айымжан, Айкенге -логикалық ойлауын дамыту, сөйлеуге ынталандыру, танымдық дағдысын кеңейту.</p> <p><b>Сөйл. дамыту, қорш. орта</b></p> | <p>Алибектің дыбыстарды анық, таза айтуы үшін, тыныс алу жаттығуларын жасату</p> <p><b>Өз-өзіне қызмет ету,</b></p> | <p><b>Исламға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету</b></p> <p>мақсатында, түзу жолдарды қайшымен кесіп өту.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p> <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p> <p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b></p> |   |   |   |   |
| <b>Серуен</b>            | <b>№33 Серуен картотека (қорытындылау)</b>  | <b>№34 Серуен картотека (қорытындылау)</b>  | <b>№35 Серуен картотека (қорытындылау)</b>  | <b>№35 Серуен картотека (қорытындылау)</b>  | <b>№37 Серуен картотека (қорытындылау)</b>  |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Балаларға киімдерін ұқыпты шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін ұқыпты салып-ілуін, Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек туралы суретті көрсету. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b></p>  |   |   |   |   |
| <b>Кешкі ас</b>          | <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p> <p><b>Бата жасау:</b></p>   |   |   |   |   |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | Басыңа бақ орнасын,<br>Қызыр болсын жолдасың.<br>Дастарханың мол болсын,<br>Абыройың зор болсын.  |  |  |  |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b><br>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b> | <b>«Менің досым»</b><br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Сөздік ойын «Жаңылтпаш»</b><br><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Сюжетті рөлді ойын: <b>«Шаштараз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>  | Балалармен бірге қарды бояп, эксперимент жасау.   | Үйде өлең-тақпақтарын қайталау   | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгіме   | <b>Ата –аналарға кеңес</b><br>Баланың қол моторикасын дамыту   | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.  |
| Циклограмма толтырған тәрбиеші:<br>Әдіскер:  |   |  |  |  |   |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

**Топ:** ортаңғы «Айналайын» тобы

**Бала жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 22.01-26.01.2023-2024 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі     | Дүйсенбі<br>22.01.2024  | Бейсенбі<br>23.01.2024   | Сәрсенбі<br>24.01.2024  | Бейсенбі<br>25.01.2024  | Жұма<br>26.01.2024  |
|---------------------------|---|--|---|---|---|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | Балаларды жақсы көңіл күймен, қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу<br><b>Д/о:</b> «Өз үйінді тап»<br><b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br><b>сөйл.дамыту,математика негіздері</b> | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Д/о«Не артық»</b><br><b>Мақсаты:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу, жапсыру</b> | Балаларды жақсы көңіл күймен, қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу<br><b>Д/о:</b> «Өз үйінді тап»<br><b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br><b>сөйл.дамыту,математика негіздері</b> Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Әнұран айту<br><b>Сөздік ойын</b> «Жаңылтпаш»<br><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br><b>Д/о</b> «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | Балаларды ғажайып көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>«Ажарлы қыс»</b> ертегі<br><b>Мақсаты:</b> Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>  | <p><b>Ата-аналарға кеңес:</b><br/>Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.</p>  | <p><b>Ата-аналарға кеңес:</b><br/>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>  | <p><b>Ата-аналарға кеңес:</b><br/>«Дұрыс тамақтануға баулу»</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Балалардың тазалығы, тәртібі жөнінде әңгімелесу</p>   | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Қыс мезгіліне арналған, қол өнер жасау</p>  |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>Кітап бұрышында жұмыс.</b><br/>Ертегі кітаптардың суреттеріне қарап, ертегіні еске түсіріп айту.<br/><b>Көркем әдебиет, сурет салу</b></p> | <p>«Көшедегі үйлер»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/><b>Жапсыру, қоршаған орта</b></p> | <p>«Шаршы құрастыр»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады.<br/><b>Математика негіздері, құрастыру</b></p> | <p><b>Құлыншақ</b><br/><b>Мақсаты:</b> «И» дыбысын анық айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншық атты көрсетіп, оның «и-и-и» деп дыбыс шығаратынын түсіндіреді және балаға 2-3 рет қайталап айтқызады. Баптайын ылғи, бағайын, Арқаңнан сипап қағайын, Бәйгеге мініп шабайын, Тұлпар боп өсші құлыным!<br/><b>Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</b></p> | <p><b>Шығармашылық ойын: Бізге келген қонақтар</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету.<br/><b>Музыка, сөйлеуді дамыту</b></p> |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
| <p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>                   | <p><b>Жаттығулар кешені : (құралмен)</b><br/> Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.<br/> Негізгі қимыл жаттығулар:<br/> 1) Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. 2) Қол белде, оңға, солға иілу. 3) «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, басқа гүлге барайық». 4) Қолымыз иықта, алға, артқа есу 5) Қол белде, екі аяқпен секіру. Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.<br/> Денсаулық ол – шыныққан<br/> Барлық дене мүшесі<br/> Денсаулық ол – тыныққан<br/> Жүйке тамыр жүйесі (Көрк әдебиет, сөйл. дам)</p> |  |  |   |  |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>                             | <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b><br/> <b>Бата айту:</b><br/> Дастарханымызда береке болсын,<br/> Көңілімізде мереке болсын.<br/> Асымызға адалдық берсін,<br/> Басымызға амандық берсін,<br/> Денімізге саулық берсін</p>  |  |  |   |  |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> | <p><b>Жылулық шеңбері:</b> Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн!<br/> <b>(Қолдарын жайып, көкке көтереді.)</b><br/> Армысың, абзал Адам! <b>(Қолдарын алға созады.)</b><br/> Армысың, менің</p>  | <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/> Мына сұлу әлемде,<br/> Адам өмір сүреді.<br/> Үлкен менен кішіге,<br/> Күн сәулесін төгеді.<br/> Күнге қол бұлғайық! Әрбір адам күннің көзіне</p> | <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/> Балабақшам, армысың,<br/> Сені қатты сүйемін!<br/> Достарым, аман бармысың,<br/> Сендерді қатты сүйемін!<br/> <b>Санамақ:</b><br/> Кел санайық санамақ,<br/> Саусақтарды даралап.</p> | <p>"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы.<br/> <b>Ғажайып сәт.</b><br/> Қуыршақ Дананы балалармен таныстыру.<br/> <b>Сергіту сәті:</b><br/> "Ойыншықтар әні".<br/> <b>Д/о</b><br/> "Нені қайда қоямыз?"</p> | <p>«<b>Жүректен шыққан жылы сөз</b>»<br/> Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге,<br/> Ризамын бүгінге, Ризамын қазірге.<br/> Ризамын, ризамын, ризамын бүгінге,</p> |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   | <p>ДОСЫМ!<br/>(Жанындағы досын құшақтайды)</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, музыка</b></p>   | <p>қарап қуанады. Ол бізді өзінің нұрымен жылытады, біздің тезірек өсуімізге көмектеседі.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, сурет салу</b></p>   | <p>Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағымбалапан, Бәріне ортақ алақан.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>   | <p><b>Көркем сөз</b><br/>"Балабақшам" қайталату. Кейіпкермен қоштасу. Ойын рефлексиясы "Смайлик". <b>Сөйлеуді дамыту, жапсыру</b></p>   | <p>Ризамын, ризамын, ризамын қазірге!<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>   |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Денешынықтыру міндеті:</b><br/>1. Жартылай бүгіліп отыру.<br/><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br/><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b><br/>1. Допты қақпа арқылы домалату.<br/>2. Қос аяқтап алға</p> | <p><b>Қазақ тілі міндеті:</b> Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімдерін тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, қыс мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін (қазақ тілінде) есте сақтап, оларды дұрыс қолдана білуге үйрету. Сөздік қорына келесі сөздерді</p> | <p><b>Денешынықтыру міндеті:</b> 2. Тізені қолмен ұстап, аяқтың ұшымен жүру.<br/><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br/><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b><br/>1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.<br/><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі»</p> | <p><b>Денешынықтыру міндеті:</b> 3. Аяққа арналған жаттығуларды толықтыру.<br/><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br/><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b><br/>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p> | <p><b>Музыка міндеті:</b><br/>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br/><b>Ән:</b> «Қыс қызығы»<br/>Е. Өтетілеуұлы<br/><b>Әуенді қимылды ойын:</b> «Қар атысу»</p> |

|                          |   |  |   |   |   |
|--------------------------|---|--|---|---|---|
|                          | секіруді бекіту.<br><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.<br><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  | енгізу, " "қоян тонын ауыстырады", "аю ұйқыға жатады", "қасқыр жортып жүреді".   | ойыны. <b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.   | 2.3-4 таяқшалардан аттап өту.<br><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.<br><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.   |   |
| <b>2- таңғы ас</b>       | Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау <b>өз-өзіне қызмет ету, мәдени дағды</b>  |  |   |   |   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Қоршаған орта</b> |  |   |   |   |
| <b>Серуен</b>            | <b>№38 Серуен картотека</b><br><b>Бақылау:</b> Ауладағы ағаштарды бақылау<br><b>Мақсаты:</b> ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру<br><b>Жеке жұмыс:</b> Тәрбиеші               | <b>№39 Серуен картотека</b><br><b>Бақылау:</b> Маусымдық өзгерістерді бақылау<br><b>Мақсаты:</b> Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су | <b>№40 Серуен картотека</b><br><b>Терек ағашын бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір | <b>№41 Серуен картотека</b><br><b>Бақылау:</b> Күн мен түн неге ауысады?<br><b>Мақсаты:</b> Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.<br><b>Бақылау барысы</b> Балаларға жұмбақ жасыру | <b>№42 Серуен картотека</b><br><b>Бақылау:</b> Қар басуын бақылау<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p><b>балаларға сұрақтар қояды:.</b><br/>Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??<br/>Күзде қандай болды?<br/>Қазіргі бейнесі қандай?<br/>Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?<br/>Айналадағы ағаштар бейнесі қандай?<br/><b>Зерттеу жұмысы</b><br/>Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру<br/><b>Еңбек</b><br/>Жолды қардан тазалау.<br/><b>Мақсаты:</b> аула қараушыға көмектесу.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> | <p>тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу.<br/>Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту.<br/><b>Жеке жұмыс:</b><br/>Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар?<br/>Қыс айларын ата?<br/>Қыстың ең соңғы айы қай ай?<br/>Мұз сүңгілері қайдан пайда болады?<br/><b>Зерттеу жұмысы</b><br/>Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою.<br/>Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру</p> | <p>ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдыып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.)<br/><b>Еңбек</b><br/>Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Бәйге»<br/><b>Мақсаты:</b> тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p>1.Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн)<br/>2.Жартысы жадыратып нұр себеді,<br/>Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн)<br/><b>Жеке жұмыс:</b><br/><b>Балаларға сұрақтар.</b><br/>Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)<br/>Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да</p> | <p>бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).<br/><b>Жеке жұмыс:</b><br/><b>Жұмбақ.</b><br/>Ұстай қалсаң еріп кетер,<br/>Әуре болма теріп бекер.<br/><br/>(қар)<br/><b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»<br/><b>Мақсаты:</b> тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету<br/><b>Еркін ойын</b></p> |
|--|---|--|--|---|--|

|                               |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|
|                               | <p><b>Мақсаты:</b> доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.<br/><b>Еркін ойын</b></p>   | <p><b>Еңбек</b><br/>Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу<br/>Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.<br/><b>Қимылды ойын</b><br/>«Төбешіктен-төбешікке».<br/><b>Мақсаты:</b> ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру<br/><b>Еркін ойын</b></p> |  | <p>шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)<br/><b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.<br/><b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.<br/><b>Қимылды ойын</b><br/>«Күн мен түн».<br/><b>Мақсаты:</b> тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру..<br/><b>Еркін ойын</b></p> |  |
| <p><b>Серуеннен оралу</b></p> | <p>Балалардың қатармен, жұптасып топқа оралуы киімдерін шешіп, ретімен, ұқыпты шкафтарына орналастыру.<br/><b>коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету</b></p>   |  |  |  |  |
| <p><b>Түскі ас</b></p>        | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, алғыс айту) <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем әдебиет</b><br/><b>Ереже:</b><br/>Тамақ ішер кезде енді,</p> |  |  |  |  |

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
|   | <p>Сөйлемейміз күлмейміз.<br/> Астан басқа өзгені,<br/> Елемейміз, білмейміз. <b>сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Бата айту:</b><br/> Дастарханымызда береке болсын ,<br/> Көңілімізде мереке болсын.<br/> Асымызға адалдық берсін,<br/> Басымызға амандық берсін,<br/> Денімізге саулық берсін</p> |  |  |   |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | <p>Балалардың жайлы ұйықтауы үшін, қолайлы жағдай жасау, музыка тыңдату. <b>Музыка</b></p>   | <p>«Ақылды қоян» ертегісін айтып беру<br/> <b>Көрк.әдеб, сөйл дамыту</b></p>   | <p>«Қолғап» ертегісін оқып беру<br/> «Жақсы жатып, жайлы тұр!» <b>Көрк.әдеб, музыка</b></p>  | <p>Қызықты ертегі айтып беру<br/> <b>Көрк.әдеб, сөйл дамыту</b></p>   | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату.<br/> <b>Музыка</b></p>   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p><b>Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау.</b><br/> <u>Гимнастикалық жолдан жүру, кедір-бұдыр жолдармен жүріп өту.</u><br/> Тырысамыз, тырысамыз<br/> Денсаулықты нығайтамыз</p>   | <p><b>Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау</b><br/> <b>Сауықтыру-шынықтыру шарасы :</b><br/> <b>Тыныс алу жаттығулары</b><br/> «Жидек иіскеу»<br/> Аю жүрді орманда<br/> Қорбаң, қорбаң, қорбанда</p> | <p><b>Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау</b><br/> <b>Сауықтыру-шынықтыру шарасы :</b><br/> Әдемі ирек жолдармен<br/> Лақтарша біз ойнақтап<br/> Тастан - тасқа секіріп<br/> Жалаң аяқ жүреміз.<br/> Табанға біз нүктелі<br/> Массаж жасау білеміз.<br/> Сулы кілемшенің</p> | <p><b>Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау</b><br/> <b>Сауықтыру-шынықтыру шарасы :</b><br/> Өз орындарында отырып керілу, созылу, тыныс алу жаттығуларын жасату. «Велосипед жаттығуы». Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен</p> | <p><b>Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау</b><br/> <b>Сауықтыру-шынықтыру шарасы :</b><br/> Тыныс алу жаттығулары<br/> Кімнің құсы алысқа ұшады?<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұзақ, бағытталған,</p> |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | Аяқ, қол мықты болып<br>Май табаннан арыламыз.<br>Д/ш, өз-өзіне қызмет ету   | Көріп қалып жидекті<br>Жұлып алып иіскеді. Д/ш  | үстімен жүріп өту Д/ш, өз-өзіне қызмет ету   | сермеу. Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету   | бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.<br>Д/ш, өз-өзіне қызмет ету  |
| <b>Бесін ас</b>  | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br><b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>   |   |  |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Табиғат құбылыстарын ата Мақсаты:</b><br>Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүйуге, оны | <b>Танымдық ойын:</b><br>Дәл осындай пішінді тап<br><b>Мақсаты:</b><br>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br><b>Құрастыру, математика негіздері</b> | <b>Сюжеттік рөлді ойын:</b><br><b>«Тігінші» Мақсаты:</b><br>Тігінші, сәңгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту.<br><b>Жапсыру, мүсіндеу</b> | <b>Сюжеттік рөлді ойын: «Аспазшы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу<br><b>Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту</b> | <b>Шығармашылық ойын: Сыңғыр – сыңғыр</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.<br><b>Қажетті құралдар:</b><br>Қоңырау.<br><b>Ойын барысы:</b><br>Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның |

|                              |  |   |  |  |  |
|------------------------------|--|---|--|--|--|
|                              | құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Қоршаған орта  |   |  |  | жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет.<br><b>Музыка</b>  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Төлін тап» дамытушы кітапты пайдалану арқылы Хан, Алинаның жануарлар туралы түсініктерін нақтылау. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b>  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> « <b>Көлеңкесін тап?</b> ». Ализиді, Айяның есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> « <b>Кім қандай көлікпен келді?</b> » Лулия шеңберін пайдалана отырып, Аңсар, Айсұлтанаға көліктің қай маман иесіне тиесілі екенін түсіндіру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> « <b>Жәндіктер</b> » Марғұлан, Мадинаның суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.<br><b>Құрастыру, сөйлеуді дамыту</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> «С», «Р» дыбыстарын дұрыс айтқызу, Алау, Исламға Тіл ұстарту жаттығуларын жасату: Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз.<br><b>Сөйл. дамыту, көрк. әдеб</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> |   |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                | <b>№38 Серуен картотека (қорытындылау)</b>   | <b>№39 Серуен картотека (қорытындылау)</b>  | <b>№40 Серуен картотека (қорытындылау)</b>   | <b>№41 Серуен картотека (қорытындылау)</b>   | <b>№42 Серуен картотека (қорытындылау)</b>   |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыруды жалғастыру, шкаф сөрелеріне киімдерін ұқыпты иамсч орналастыру, қолдарын жуу. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b>   |   |   |  |  |
| <b>Кешкі ас</b>  | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербе</b><br><b>Бата айту:</b><br>Дастарханымызда береке болсын ,<br>Көңілімізде мереке болсын.<br>Асымызға адалдық берсін,<br>Басымызға амандық берсін,<br>Денімізге саулық берсін |   |   |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Д/о<br>«Бұл не? Кімге керек?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b>   | «Әдемі үйшік»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен конструктормен үйшікті құрастыра алады.<br><b>Құрастыру</b> | «Кім шапшан»<br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>  | «Не артық»<br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу,</b> | <b>Суреттік боямалар «Не,қайда өмір сүреді»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>  | Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.   | Үйде өлең-тақпақтарын қайталау  | Ата-анаға кеңес:<br>«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Балалардың жетістіктері мен тәртібі туралы айту.   | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.   |
| <b>Циклограмма толтырған тәрбиеші:</b><br><b>Әдіскер:</b>  |   |   |   |  |  |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы**

**Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы**

**Бала жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 03.01-05. 01.2023-2024 оқу жылы**

| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі<br/>03.01.2024</b>   | <b>Бейсенбі<br/>04.01.2024</b>   | <b>Жұма<br/>05.01.2024</b>   |
|------------------------------|-----------------|-----------------|--|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>    |                 |                 | Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу.<br><b>Суретпен жұмыс:</b><br>«Суретші қай жыл мезгілін салды?»<br>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>« <b>Ажарлы қыс</b> » ертегі<br><b>Мақсаты:</b> Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Әнұран айту Д/о<br>« <b>Суретті толықтыр</b> »<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> |

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
| <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>  |  |  | <p><b>Ата-аналарға кеңес:</b><br/>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Балалардың денсаулығы,тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>  | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Балалардың тәрбиесі жайында айтып өту</p>  |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> |  |  | <p><b>Ауызша сөзжұмбақ</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйрету.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p><b>Табиғат құбылыстарын ата</b><br/><b>Мақсаты:</b> Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету.Табиғатты сүйуге, оны құрметтеуге тәрбиелеу.<br/><b>Қоршаған орта, сурет салу</b></p> | <p>Д/о Бақша да ма,бау да ма?<b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру.<br/><b>Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</b></p> |
| <p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>  | <p><b>Жаттығулар кешені : (құралмен)</b><br/>Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.<br/>Негізгі қимыл жаттығулар:<br/>Аяқ бірге,қолды алға созу,жоғары көтеру,жанға созу. 2)Қол белде,оңға,солға иілу.3) «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық.Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық».<br/>4) Қолымыз иықта,алға,артқа есу<br/>5) Қол белде,екі аяқпен секіру<br/>Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.</p> |  |  |   |  |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  | <p>Денсаулық ол – шыныққан<br/>         Барлық денең мүшесі<br/>         Денсаулық ол – тыныққан<br/>         Жүйке тамыр жүйесі (Көрк әдебиет,сөйл.дам, Д/ш)</p>  |  |   |  |   |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>                             | <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b></p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар,<br/>         Жерде жатса баспаңдар.<br/>         Теріп алып, қастерлеп<br/>         Торғайларға тастандар.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Бата айту:</b><br/>         Жегеніміз нан болсын!<br/>         Айтарымыз ән болсын!<br/>         Деніміз сау болсын,<br/>         Еліміз аман болсын. <b>Әмин</b></p> |  |   |  |   |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> |  |  | <p><b>Жылулық шеңберін құру</b><br/>         Қайырлы таң, адамдар!<br/>         Мейірімді жарандар! Күліп атсын таңымыз,<br/>         Сұлу болсын жанымыз.<br/>         Балалар жүрек тұсын ұстап, оның қалай соғып тұрғанын айтады.<br/>         Жүрегіміз жылы, жұмсақ, ол «тук»-«тук»-деп соғып тұр.<br/>         «Уф» -деп бір-біріне қарай</p> | <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>         Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты. Жарқырайды күніміз, Қайрлы таң !балалар <b>қызықты ойындар, жұмбақ жасыру</b><br/> <b>Көрк.әдеб,сөйл.дамыту, қорш, орта, музыка</b></p> | <p><b>Саусақ жаттығуы "Күн"</b><br/>         Күннің сәулелері бар<br/>         Және анық және ыстық.<br/>         Олар күннен созылады.<br/>         Тікелей біздің терезеге.<br/>         Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем.<br/>         Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық.</p> |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
|   |  |  | үрлейді. <b>(сөйл.дамыту, мәдени дағды)</b>   |   | Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес!<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>   |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  |  | <p><b>Денешынықтыру міндеті:</b><br/> 1. Аяққа арналған жаттығулар<br/> 2. Аяқтың ұшын көтеру, аяқты алға артқа қарай қою<br/> 3. Аяқты алға артқа жан – жаққа қою.<br/> <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br/> <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b><br/> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br/> 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br/> <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br/> <b>Қорытынды:</b> «Денені</p> | <p><b>Денешынықтыру Міндеті</b><br/> 2. Аяқтың ұшын көтеру, аяқты алға артқа қарай қою .<br/> 3. Аяқты алға артқа жан – жаққа қою.<br/> <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br/> <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b><br/> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.<br/> <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> | <p><b>Музыка міндеті:</b><br/> Музыка тыңдауда әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге үйрету;<br/> <b>Ән:</b> «Қыс қызығы»<br/> Е.Өтетілеуұлы<br/> <b>Әуенді қимылды ойын:</b><br/> «Қар атысу»</p> |

|                   |  |  |  |   |  |
|-------------------|--|--|--|---|--|
|                   |  |  | еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  |   |  |
| 2- таңғы ас       | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету, еңбек қызметі.</b>   |  |  |   |  |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. <b>(коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды)</b> |  |  |   |  |
| Серуен            |  |  | <p><b>№25 Серуен картотека</b><br/> <b>Бақылау: Ағаштарды бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br/> <b>Бақылау барысы</b><br/>         Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. <b>Жеке жұмыс:</b><br/> <b>Зерттеу жұмысы</b><br/>         Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар</p> | <p><b>Серуен картотека №26</b><br/> <b>Бақылау:</b> Қардың түсуін бақылау<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;<br/>         Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;<br/>         әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b><br/> <b>Зерттеу жұмысы</b><br/>         Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).</p> | <p><b>Серуен картотека №27</b><br/> <b>Бақылау:</b> Ауладағы ағаштарды бақылау<br/> <b>Мақсаты :</b><br/>         ағаштар туралы білімдерін молайту, ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:<br/>         Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??<br/>         Күзде қандай болды?<br/>         Қазіргі бейнесі қандай?</p> |

|                 |   |  |   |  |  |
|-----------------|---|--|---|--|--|
|                 |   |  | <p>астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. .</p> <p><b>Еңбек</b> Жауған қарды ағаш түбіне үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Кім ағашқа бұрын жетеді?».</p> <p><b>Мақсаты:</b>ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту</p> <p><b>Қ/о</b> «Ыстық-суық».</p> <p><b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?</p> <p><b>Еңбек</b> Жолды қардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> аула қараушыға көмектесу.</p> <p><b>Қ/о</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін ұқыпты шкафтарына ілуін, киімдерін ретімен шешінуін қадағалау Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. <b>коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету</b> Әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>көркем әрекет коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негіздері</b></p> |  |   |  |  |
| Түскі ас        | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, үстел басында сөйлемей, мәдениетті тамақтануға, дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>   |  |   |  |  |

**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**

Жегеніміз нан болсын!  
Айтарымыз ән болсын!  
Деніміз сау болсын,  
Еліміз аман болсын.

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
| Күндізгі ұйқы   |   |  | «Балапаным» әнін тыңдату<br><b>Музыка</b>   | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі <b>.Көркем әдебиет</b>  | «Әлди-әлди» музыка тыңдату. <b>Музыка</b>   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                            |   |  | Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау<br>Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Өлең жолдарын қайталай отырып төсекте жатып жаттығу жасау<br>Үлкен болып өсеміз<br>Жастықтан біз тұрамыз,<br>Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, <b>Д/ш, өзіне-өзі қызмет ету, сөйлеуді дамыту</b> | Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау<br>Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу) Кедір-бұдырлы (баклашка) алаша үстімен жүру <b>Д/ш, өзіне-өзі қызмет ету</b> | Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау<br>Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. <b>Д/ш, өзіне-өзі қызмет ету, сөйлеуді дамыту</b> |
| Бесін ас  | Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. |  |   |   |   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, |   |  | <b>Сюжетті рөлді ойын:</b><br>«Тігінші. Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және   | <b>Танымдық ойын: «Көп және біреу»</b><br><b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету;  | <b>Үстел үсті ойыны: Сиқырлы суреттер</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,   |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |   |  | аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәңгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, Диалогпен сөйлеуін дамыту.   | заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.<br><b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> көп және бір зат бейнеленген суреттер.                                      | қабылдау процесстерін дамыту.  |
| Балалармен жеке жұмыс                                       |   |  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Сурет салу дағдысын дамыту, қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету мақсатында Айымжан, Ханға Дәстүрден тыс әдісі бойынша Қысқы орманның суретін салдыру.<br><b>Сөйл.дамыту, сурет салу</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>«Төлін тап» ойыны арқылы Айя, Айсерінің, коммуникативтік дағдысын қалыптастыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Құрастыру</b> | <b>Жеке баламен жұмыс</b><br>«Кім қандай көлікпен келді» Лулия шеңберін пайдалану арқылы Алина, Айкеннің түрлі маман иелері туралы түсініктерін нақтылау<br><b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b> |
| Серуенге дайындық   | Балалардың ретімен,дұрыс киінулерін бақылау, серуенге қызығушылықтарын туғызу. <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>                      |  |   |   |  |
| Серуен  |   |  | <b>№25 Серуен картотека (қорытындылау)</b>  | <b>№26 Серуен картотека (қорытындылау)</b>  | <b>№27 Серуен картотека (қорытындылау)</b>   |
| Серуеннен оралу   | Балаларға киімдерін ұқыпты шешінуге , шкаф сөрелеріне киімдерін ұқыпты салып-ілуін, қолдарын жууын қадағалау. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b>                              |  |   |   |  |
| Кешкі ас  | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b><br><b>Бата жасау:</b><br>Жегеніміз нан болсын! |  |   |   |  |

Айтарымыз ән болсын!  
Деніміз сау болсын,  
Еліміз аман болсын.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

**Сюжетті рөлді ойын:**  
«Шеберхана» **Мақсаты:**  
Балаларға рөлдерді өз беттерімен бөлуді және өзіне бөлінген рөл бойынша әрекет етуді үйрету. шебердің жұмысымен таныстыру.  
**Танымдық дағды, сөйлеуді дамыту**

Тақпақтарын, Әндерін қайталау

**Сиқырлы суреттер**  
**Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  
**Құрастыру, мүсіндеу**

Балалардың үйге қайтуы

Балалардың тәртібі жайлы сөйлесу.

Алдағы болатын мерекелік іс-шараларға арналған тақпақтарын қайталау

Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмма толтырған тәрбиеші:  
Әдіскер:

### Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

**Топ:** ортаңғы «Айналайын» тобы

**Бала жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 08.01-12.01.2023-2024 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі     | Дүйсенбі<br>08.01.2024  | Бейсенбі<br>09.01.2024   | Сәрсенбі<br>10.01.2024   | Бейсенбі<br>11.01.2024  | Жұма<br>12.01.2024  |
|---------------------------|---|--|--|---|---|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. | <b>Сәлемдесу:</b><br>«Жүректен жүрекке»<br>Балаларды жақсы сөз айтуға үйрету, баулу, жақсы сөздің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, | «Сәлем – сөздің анасы»<br><b>Мақсаты:</b> Халқымыздың салт – дәстүріндегі инабаттылық ережесі туралы түсініктерін тереңдету арқылы балаларды сәлемдесу | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.« <b>Бұл қай кезде болады?</b> »<br>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу<br><b>"Комплимент" сәлемдесу</b><br><b>Мақсаты:</b> Өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету.<br>Балалар допты бір-біріне беріп, бір |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру<br><b>Сөйлеуді дамыту, жапсыру</b>              | ізеттілікке, тәрбиелеу<br><b>Сөйлеуді дамыту, мәдени дағды</b>   | мәдениетіне, үлкенді сыйлауға, имандылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту, мәдени дағды, көрк.әдеб.</b>   | ұстамдылықтарын дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</b>   | біріне мақтау айтады<br><b>Сөйл.дамыту</b><br><br>Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.   |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.   | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Сипатына қарай ерекшеліктерін тап</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу. | <b>Ұлттық киімдерді ата</b><br><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Ата- | <b>Аққала мен шыршаны құрастыр</b><br><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) | <b>«Жоғарыда-төменде»</b> Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.<br><b>Математика негіздері, жапсыру</b> | Табиғат бұрышындағы еңбек.<br>Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі<br><b>қорш.орта,сөйл.д амыту</b> |

|                                  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                  | <p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері</b></p>  | <p>бабамыздан қалған қазақ халқының мұрасын құрметтеуге үйрету.<br/><b>Сөйлеуді дамыт.</b></p> | <p>орналастыруға үйрету.<br/>Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.<br/>Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.<br/><b>Құрастыру, мүсіндеу</b></p> |  |  |
| <p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p><b>1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде</b><br/>1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p><b>2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</b><br/>1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)</p> <p><b>3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</b><br/>1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p><b>4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде</b><br/>1. алға қарай еңкею 2. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p><b>5. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде</b> 1. қолды алға созу 2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу. 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау <b>(Көрк әдебиет, сөйл. дам, Д/ш)</b></p> |  |  |  |  |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>           | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</b></p> <p><b>Бата жасау:</b><br/>Асқа байлық, Денге саулық,<br/>Басымызға амандық берсін,<br/>Нанымыз көп болсын,</p>   |  |  |  |  |

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|   | Көңіліміз тоқ болсын.   |   |   |  |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Кел, балалар, күлейік,<br/>Күлкіменен түлейік!<br/>Қабак түйген не керек,<br/>Көңілді боп жүрейік!<br/>Кел, балалар, күлейік!<br/>Күлкіменен түлейік!<br/>Күлкі көңіл ашады,<br/>Күліп өмір сүрейік!<br/><b>Көрк.әдеб,сөйл.дамыту</b></p> | <p>«Саусақ жаттығуы»<br/>«Пішінді құрастыр»<br/>жаттығуы.<br/><b>Мақсаты :</b> қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.<br/>Жаттығу барысы:<br/>жүргізуші балаларға есептік таяқшаларды таратып береді.<br/>Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек.<br/>Төмендегідей тапсырмалар беріледі:<br/>1. Төрт таяқшадан шаршы құрастыру;<br/>2. Үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру;<br/>3. Үй құрастыру;<br/><b>Сөйл.дамыту,матем. негізд,құрастыру</b></p> | <p><b>Шаттық шеңберін құру</b><br/>Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз!<br/>Күлімдеген күндейміз!<br/>Еш уайымды білмейміз. <b>Көркем әдеб,сөйл.дамыту, музыка</b></p> | <p><b>Жылулық сәті:</b><br/>Қуанамыз күлеміз,<br/>Бар әлемде сүйеміз.<br/>Қол ұстасып, қуанып,<br/>Достарымен бір жүреміз <b>Сөйлеуді дамыту, көркем.әдебиет</b></p> | <p><b>Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем, күн алтын!"</b>- бір-біріне достық қарым-қатынасты, өзара көмек көрсетуді тәрбиелеу.<br/><b>Сөйлеуді дамыту, көркем.әдеб</b></p> |
| Білім беру ұйымының кестесі                 | <p><b>Денешынықтыру міндеті:</b><br/>1.Қолдарды алға</p>  | <p><b>Қазақ тілі міндеті:</b><br/>Қазақ тілінде"ыдыс-аяқ" тақырыбында</p>   | <p><b>Денешынықтыру міндеті:</b> 2.Тізені қолмен ұстап , басты</p>  | <p><b>Денешынықтыру міндеті:</b> 3.тізені бүгіп аяқты алма кезек</p>   | <p><b>Музыка міндеті:</b><br/>Музыкалық сүйемелдеумен</p>   |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>созып, жартылай отыру.<br/> <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br/> <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b><br/> 1.Допты қақпа арқылы домалату.<br/> 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.<br/> <b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.<br/> <b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> | <p>сөздерді айтып үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; сөздерді нақты айтуға баулу. Сөздік қорына "ыдыс", "кастрөл", "шыныаяқ", "тегеш", "шайнек" сияқты сөздерді енгізу. "Мысық", "сүтті жалап ішті", "кис - кис - кис" сөз тіркестерінің көмегімен сөздік қорларын молайту.</p> | <p>төмен иіп тізені айландыру<br/> <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br/> <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b><br/> 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. <b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны. <b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> | <p>жоғары, төмен көтеру.<br/> <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br/> <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b><br/> 1. Қос аяқтап алға қарай секіру.<br/> 2.3-4 таяқшалардан аттап өту.<br/> <b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.<br/> <b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p> | <p>және сүйемелдеусіз реля бірінші октаваның диапазонында ән айтуға баулу;<br/> <b>Ән:</b> «Аппақ қар»Н.Оразбаева<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Шанаға орналастыр»</p> |
| <p>2- таңғы ас</p>                       | <p>Екінші таңғы ас алдында қолдарын жуу, мәдениетті отыруға дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, жеңдерін түріп,жуыну. Сүлгіні дұрыс қолдануды қалыптастыру. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету,еңбек қызметі.</b></p>  |  |  |   |  |

|                   |   |   |  |   |   |
|-------------------|---|---|--|---|---|
| Серуенге дайындық | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>                     |   |  |   |   |
| Серуен            | <p><b>№28 Серуен картотека</b><br/> <b>Бақылау:</b> Қардың түсуін бақылау<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;<br/>         Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;<br/>         әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b><br/> <b>Зерттеу жұмысы</b><br/>         Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).<br/> <b>Еңбек:</b> өз алаңындағы ағаш</p> | <p><b>№29 Серуен картотека</b><br/> <b>Бақылау:</b> Ауладағы ағаштарды бақылау<br/> <b>Мақсаты :</b><br/>         ағаштар туралы білімдерін молайту, ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b><br/>         Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.<br/>         Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??<br/>         Күзде қандай болды?<br/>         Қазіргі бейнесі қандай?<br/>         Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?<br/> <b>Еңбек</b></p> | <p><b>№30 Серуен картотека</b><br/> <b>Бақылау:</b> Аула тазалаушы еңбегін бақылау<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;<br/>         Сөздік қорларын байыту;<br/>         Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу;<br/>         Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b><br/>         Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.</p> | <p><b>№31 Серуен картотека</b><br/> <b>Бақылау:</b> Қара қарғаны бақылау<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;<br/>         Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).<br/> <b>Жеке Жұмыс: Көркем сөз Құстар қыста тонады Ө. Ақыпбеков</b><br/>         Құстар қыста тонады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып.</p> | <p><b>№32 Серуен картотека</b><br/> <b>Бақылау:</b> Желді бақылау<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтары н қалыптастыру.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b><br/>         «Затты тап».<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу. Жел қалай пайда болады?<br/> <b>Еңбек:</b></p> |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p><b>түптерін қармен көму.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту<br/> <b>Қ/о</b><br/> «Ыстық-суық».<br/> <b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету<br/> <b>Еркін ойын</b></p> | <p>Жолды қардан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> аула қараушыға көмектесу.<br/> <b>Қ/о</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?»<br/> <b>Мақсаты:</b> доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.<br/> <b>Еркін ойын</b></p> | <p>Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?<br/> <b>Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?</b><br/> Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?<br/> Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?<br/> <b>Еңбек</b><br/> Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.<br/> <b>Мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br/> <b>Қ/о</b><br/> «Екі аяз»<br/> <b>Мақсаты</b> жүкіруге жаттықтыру;<br/> Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау<br/> <b>Еркін ойын</b></p> | <p>Жем іздейді байғұстар,<br/> Қардың астын ақтарып.<br/> <b>Еңбек :Аланды қардан тазалау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу<br/> <b>Қ/о</b><br/> «Бәйге».<br/> <b>Мақсаты:</b> жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.<br/> <b>Еркін ойын</b></p> | <p>Сырғанақ төбешік соғу<br/> <b>Мақсаты:</b> бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.<br/> <b>Қ/о</b> «Ең мерген кім?».<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. «Ағаш суретін сал».<br/> <b>Мақсаты:</b> қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.<br/> <b>Еркін ойын</b></p> |
|---|--|---|---|---|

Серуеннен оралу | Балалардың қатармен топқа оралуы, киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына ілуін қадағалау. **коммуникативтік**

**дағды,өзіне-өзі қызмет ету**

Түскі ас  
Ас мәзірімен таныстыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, мәдениетті тамақтануға баулу (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**) **Бата жасау:**  
Асқа байлық, Денге саулық,  
Басымызға амандық берсін,  
Нанымыз көп болсын,  
Көңіліміз тоқ болсын.

|               |                              |  |  |   |   |
|---------------|------------------------------|--|--|---|---|
| Күндізгі ұйқы | «Мақтаншақ қыз» аудио ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.<br><b>Музыка</b> | «Құлыншағым» әнін тыңдату<br><b>Музыка</b> | Қасқыр мен егінші аудио-ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b> | «Бесік жыры» музыка тыңдату.<br><b>Музыка</b> |
|---------------|------------------------------|--|--|---|---|

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау<br><br>Сауықтыру-шынықтыру шарасы : <b>Музыка әуенімен жаттығу орындау</b> «Көңілді аңдар»<br><b>Музыка, д\ш</b> | Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : <b>Көзге арналған жаттығулар:</b><br>1.Көзді ашып жұму. Оңға. солға.<br>2Көзді ашып жұму. Солға. Оңға<br>Төмен жоғары карау. Алақандарыңызбен | Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Түзбен шынықтыру шараларын орындау. <b>Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету</b> | Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Кедір-бұдыр доптармен табандарын ұқалау <b>Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету</b> | Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Тыныс алу жаттығулары (үрлеу әдісі ) «Қар ұшқындарын үрлеу» <b>Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету</b> |
|--|---|---|--|---|---|

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
|   |  | көзді жабу, алысқа қарау. <b>музыка, д\ш</b>   |  |   |   |
| Бесін ас  | Мәдениетті отыруға, тамақтануға дағдыландыру   |  |  |   |   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>Сюжетті рөлді ойын:</b> «Жедел жәрдем.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> | <p><b>Танымдық ойын:</b> «Көлеңкесін тап?».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттерде бейнеленген аңдардың ,басқа заттардың көлеңкелерін ажырату.</p> <p><b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> Көлеңкелері бейнеленген суреттер</p> <p>Құрастыру</p> | <p><b>Тында да айт</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p> <p>Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап, суы бар стақан, қоңырау, кілттер.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p><b>Сипатына қарай ерекшеліктерін тап</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу</p> | <p><b>Танымдық ойын:</b> «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> қарындаштар, таяқшалар.</p> |
| Балалармен жеке жұмыс   | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ойын технологиясы арқылы, Айсері, Алибектің</p>  | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Музыкалық ырғақты жаттығулар арқылы Алау,</p>  | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Фетрден жасалған дамытушы планшеттерді пайдалану арқылы,</p>   | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Түрлі жұмбақтар жасыру арқылы, Айсұлтана, Айымның</p>   | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Бизиборд тақтасын пайдалана отырып, Арсен, Айымжанға геометриялық</p>   |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
|   | коммуникативтік дағдысын қалыптастыру<br>Сөйлеуді дамыту, сурет салу   | Алибектің қимыл-белсенділігін арттыру.<br>Музыка  | Айкен, Айяның қол моторикасын дамыту.<br>Сөйл.дамыту, құрастыру | логикалық ойлауын, сөздік қорын молайту<br>Сөйлеуді дамыту                           | пішіндерді танып білуі үшін жұмыс жасау. Пішіндерден қоянның үйшігін құрастыру<br>Сөйл.дамыту, құрастыру |
| Серуенге дайындық   | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>                               |   |   |  |  |
| Серуен  | <b>№28 Серуен картотека (қорытындылау)</b>   | <b>№29 Серуен картотека (қорытындылау)</b>  | <b>№30 Серуен картотека (қорытындылау)</b>                      | <b>№31 Серуен картотека (қорытындылау)</b>   | <b>№32 Серуен картотека (қорытындылау)</b>   |
| Серуеннен оралу   | Балаларға киімдерін ұқыпты шешінуге , шкаф сөрелеріне киімдерін ұқыпты салып-ілуін, Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек туралы суретті көрсету. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b>                |   |   |  |  |
| Кешкі ас  | Мәдениетті тамақтану қабілеттерін шыңдау,ас мәзірімен таныстыру.<br>Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру.<br><b>Бата жасау:</b><br>Асқа байлық, Денге саулық,<br>Басымызға амандық берсін,<br>Нанымыз көп болсын,<br>Көңіліміз тоқ болсын. |   |   |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | <b>Сюжетті рөлді ойын:</b><br>«Құрылысшы»"<br><b>Мақсаты:</b><br>Конструктор,  | <b>Д/о «Атын атап бер»</b><br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Туған жер, Отан туралы тақпақтар жаттау                         | «Жол белгілері»<br><b>ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Геометриялық пішіндерді таниды | <b>Сюжетті рөлді ойын:</b> «Теңізші»<br><b>Мақсаты:</b> Ойын барысында,ойын жағдайына кіру,              |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
| <p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. <b>Сөйлеуді дамыту, танымдық дағды, құрастыру</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері</b></p>                                |   | <p>және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. <b>Математика негіздері</b></p>              | <p>өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p>                                      | <p>Тақпақтарды үйде қайталау</p>  | <p>Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.</p> | <p>Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме</p> | <p><b>Ата –аналарға кеңес</b> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет</p> | <p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>   |

Циклограмма толтырған тәрбиеші:  
 Әдіскер:

