**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Ар-Дана балалар балабақшасы»

**Топ/сынып**: « Құлыншақк»

**Балалардың жасы**: 4 жас

**-Жоспардың құрылу кезеңі:**(апта күндерін, айды, жыл) **03.01-05.01.2024 жыл**

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі 03.01 .24 | Бейсенбі 04.01.24 | Жұма 05.01.24 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | | | **Сәлемдесу: «Жылы сөз - жақсы қарым-қатынас»** Балаларды «жақсы тілек» айтуға үйрету, баулу, жақсы тілектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды,көрк.әдеб).** | **Сәлемдесу: «Жылы сөз жан жылытар»** Балаларды «жақсы тілек» айтуға үйрету, баулу, жақсы тілектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу**(сөйлеуді дамыту, мәдени дағды, көрк.әдеб).** | **Сәлемдесу: Жұмбақ жасыру арқылы балаларды қабылдау.** «Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады.» (пияз) |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | | | Ата-анамен баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. | Ата-аналармен жеке әңгіме. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. | Балаларды таңғы жаттығуға кешікпей келуін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | . | **Кітап бұрышыныда жұмыс «Үй жануарлары»** кітабын қызықтау. Міндеті: Балаларды үй жануарларымен және олардың төлдерімен таныстыру. Адамдарға берер пайдасы жайында түсініктерін қалыптастыру . **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **Сюжеттік рөлді ойын: «Отбасы»** **Міндеті:** Отбасы мүшелерімен таныстыру. Қай туысы кім болатыны жайында ұғындыру. Отбасы мүшелерінің маңыздылығын балаға жеткізу. **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту байланыстырып сөйлеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Сюжеттік рөлді ойын: «Отбасы»** **Міндеті:** Отбасы мүшелерімен таныстыру. Қай туысы кім болатыны жайында ұғындыру. Отбасы мүшелерінің маңыздылығын балаға жеткізу. **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту байланыстырып сөйлеу,қоршаған ортамен танысу)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)** | Б. қ- қолды жан- жаққа көтеріп жоғарыда шапалақтау.2- а. қ. 6 рет қайталау.<br>Б. қ- 1,2 басты оңға бұру-солға бұру; 3- жоғары көтеру;4- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.<br>1. Аяқты алшақ ұстау, қол жоғарыда; 1- алға еңкею; қолды артқа сермеу.<br>2. а. қ 6-8 рет қайталау.<br>2. А. қ. қол белде. 1-бүгілген тізені жоғары көтеру; 2- жанына көтеру;3- тізені алға көтеру. 4. а.қ.<br>3. Отыру, аяқ бірге, қол артта 1- 2- құйрықты жоғары көтеру, белді иіу,басты артқа ұстау. 3- 4 а.қ 5- рет қайталау.<br>4. А. қ: 1- оң қолды және оң аяқты жан- жаққа көтеру, 2. а. қ. 3- сол қолды және аяқты көтеру;4- а. қ 4-5 рет қайталау.<br>5. 4 рет алға, 4 артқа секіру. | | | | |
| **Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** | Кезекшілердің жұмысы: майлықтарды үстел үстіне орналастыру,бала санына байланысты ас ішу құралдарын үлестіру (математика негіздері)<br>Гигиеналық тазалық іс-шаралар қолдарын ереже бойынша жуу, сүлгіге құрғату,сүлгілерін орнына ілу,тағамды ұқыпты ішуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет ету)<br>Таңғы ас түрімен балаларды таныстыру , пайдасын айтып түсіндіру. (коммуникативті дағды)<br>Бата<br>Барыс,келіс көп болсын,<br>Дұшпандарың жоқ болсын.<br>Қыдыр дарып,бақ қонып,<br>Дастарханың мол болсын (**көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық** | | | **Бүгінгі оқу қызметімізді балалармен бірге мақал айтып бастау.**<br>«Туған жердей жер болмас,<br>Туған елдей ел болмас»<br>**(көрк.әдеб,сөйл.дамыту))** | **Шаттық шеңбері:**<br>Қайырымды жандар айнала,<br>Шеңберге келсін жайлана.<br>Жалықпастан қайта біз,<br>Махаббат сөзін айтамыз.<br>Сүйеміз барлық әлемді,<br>Әлемдегі бар елді<br>Бақыттымыз осы біз<br>Қасымызда досымыз!<br>**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** | **Ертегі кейіпкерінен хат келуімен бастау.**<br>**Міндеті:** Балаларға ертегі кейіпкеріне көмек керек екенін түсіндіру. Оған тек тапсырмаларды орындау арқылы ғана көмектесетінімізді жеткізу.Топ балаларын ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.<br>**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | **Музыка**<br>Міндеті: Музыканың құдіреттілігін ұғындыру. Музыканың әсерлік белгілері (музыкалық бояуы) туралы баяндау. «Композитор» ұғымына | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті: Шектелген алаң бойынша жүруде тепе-теңдік қалпын сақтауды үйрету. Қол мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектегенде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті: Шектелген алаң бойынша жүруде тепе-теңдік қалпын сақтауды үйрету. Қол мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектегенде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | түсінік беру. Жаңа ән үйрету. Бір үнділікпен ән салу дағдыларын жетілдіру. Мұқият тыңдауға, зейінділікке баулу. Би қимылдарын ырғаққа сәйкес, әсем қозғала орындауға дағдыландыру. Музыканың динамикалық реңкін анықтай алуға үйрету. **(музыка,сөйлеуді дамыту)** | үйрету. Шыдамдылыққа,ептілікке тәрбиелеу.Тура жолмен жүру (көлемі 25 см, ұзындығы 2,5 м) Еркін бағытқа төрттағандап еңбектеу. **(дене шынықтыру)** **Қазақ тілі** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің,жануарлардың,құстардың ,табиғат құбылыстарының,тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(сөйлеуді дамыту)** | үйрету. Шыдамдылыққа,ептілікке тәрбиелеу.Тура жолмен жүру (көлемі 25 см, ұзындығы 2,5 м) Еркін бағытқа төрттағандап еңбектеу. **(дене шынықтыру)** |
| **Екінші таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, қимылдық - ойын жабдықтары мен қарапайым еңбекке керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін ( ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** | | | | |
| **Серуен** | | | **Картотека № 35** **Бақылау: Қарды бақылау** **Мақсаты**: Қыста қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев** Қысым-ақ, қысым-ақ, | **Картотека №36** ***Желді бақылау*** **Мақсаты**: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Баларға сұрақтар** | **Картотека №37** **Бақылау: Бұлттарды бақылау** **Мақсаты**: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту **Бақылау барысы** **Балаларға сұрақтар.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Жібердің қысып-ақ.<br>Қалмаспыз біз деген,<br>Боранға ұшырап.<br>**Зерттеу жұмысы**<br>Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге?<br>**Еңбек**<br>Сырғанакқа су себу<br>**Мақсаты:** суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.<br>**Қимылды ойын** «Екі аяз».<br><br>**Мақсаты:** кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.<br>**Еркін ойын:** | Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)<br>Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік)<br>Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен)<br>Жел қалай пайда болады?<br>.**Еңбек :**<br>Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.<br>**Мақсаты:** бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан».<br>Мақсаты:<br>Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту<br>**Еркін ойын:** | Бұлттар қандай болады?<br>Олар қайдан пайда болады?<br>Бұлттар нелерге ұқсайды?<br>**Еңбек**<br>Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау..<br>**Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.<br>**Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей».<br>**Мақсаты:** шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.<br>**Еркін ойын:** |
| **Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).** | Жылдам қатарға тұруды, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін ұқыпты ауыстыруын қадағалау. Жаңылтпаштар, әндер, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)** | | | | |
| **Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары** | | | Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі) «Тамшылар» Жауған жаңбырдың тамшыларын балалар үрлеп ұшырады.<br>**(д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,танымдық дағды)** | Басқа және қолға арналған массажды, түймелі қолғаптарды киіп жаттығулар жасайды<br>**(д\ш,өзіне-өзі қызмет ету)** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>**Ойын- жаттығу : Саусақтар ойыны.**<br>Тық-тық, тық-тық,<br>Тұр орыннан бас бармақ,<br>Балаң үйрек сен де тұр,<br>Ортан терек, сен де тұр,<br>Шылдыр шүмек сен де тұр,<br>Кішкене бөбек қане тұр, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Саусақтарым, ал жүгір. **(д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту)** |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы: майлықтарды үстел үстіне орналастыру,бала санына байланысты ас ішу құралдарын үлестіру (математика негіздері)<br>Гигиеналық тазалық іс-шаралар қолдарын ереже бойынша жуу, сүлгіге құрғату,сүлгілерін орнына ілу,тағамды ұқыпты ішуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет ету)<br>Таңғы ас түрімен балаларды таныстыру , пайдасын айтып түсіндіру. (коммуникативті дағды)<br>Бата<br>Барыс, келіс көп болсын,<br>Дұшпандарың жоқ болсын.<br>Қыдыр дарып,бақ қонып,<br>Дастарханың мол болсын. (**көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту**) | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | | | **Құм терапиясы.**<br>Құм бетіне балалардың өз қалауы бойынша сурет салу. Оның ережелерін үйрете отырып,баланы құммен сурет салуға дағдыландыру.<br>**Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту<br>**(Сурет салу, ірі және ұсақ моторика)** | **Сюжетті-рөлді ойын: «Автобус жүргізушісі»**<br>**Мақсаты**: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүюге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.<br>**(коммуникативті дағды** | **Кітап бұрышында жұмыс**<br>«Құстар» кітабын балалармен бірге қызықтау.<br>Мақсаты: Балалардың құстар жайында қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Ондағы Шымшық, қарға,аққу, үйрек құстары жайында тереңірек меңгерту. Олардың негізгі азықтары мен ұялары туралы түсінік беру.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | | **Бизиборд тақтасын** пайдалана отырып, Алихан мен Әбубәкірге геометриялық пішіндерді танып білуі үшін жұмыс жасау. Пішіндерден күшіктің үйшігін құрастыру**.** | Ахмади,Мерейге ермексазбен дұрыс жұмыс жасау дағдысын үйрету. Домалақтау, сопақша жасау әдістерін меңгерту.<br>**(мүсіндеу)** | Аяла мен Асылжанға **«Р» және «З»** дыбыстарын дұрыс айтқызу.<br>**Тіл ұстарту жұмысын жүргізу.**<br>1.Тіл ұстарту жаттығуы:<br>Рақ-рақ-рақ,<br>Түседі жапырақ.<br>2.Үз-үз-үз<br>Жаңбырлы күз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **(сөйл.дамыту, матем. негіз)** | | **(сөйл.дамыту,көрк. әдебиет** |
| **Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | Балалардың киіну реттілігін бақылау.<br>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.<br>Балалармен жеке әңгімелесу.<br>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Балаларды табиғатпен таныстыру. **(коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негіздері)** | | | | |
| **Серуен** | | . | **Картотека №35**<br>**Серуенді қорытындылау.** | **Картотека №36**<br>Серуенді қорытындылау. | **Картотека №37**<br>Серуенді қорытындылау. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет. Жылдам қатарға тұруды, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін ұқыпты ауыстыруын қадағалау. Жаңылтпаштар, әндер, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негіздері)** | | | | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілердің жұмысы: майлықтарды үстел үстіне орналастыру,бала санына байланысты ас ішу құралдарын үлестіру (математика негіздері)<br>Гигиеналық тазалық іс-шаралар қолдарын ереже бойынша жуу, сүлгіге құрғату,сүлгілерін орнына ілу,тағамды ұқыпты ішуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет ету)<br>Таңғы ас түрімен балаларды таныстыру , пайдасын айтып түсіндіру. (коммуникативті дағды)<br>Бата<br>Барыс,келіс көп болсын,<br>Дұшпандарың жоқ болсын.<br>Қыдыр дарып,бақ қонып,<br>Дастарханың мол болсын. (**көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | | | Қызықты кітапшалар қарау «Ғажайып пішіндер» кітабын тамашалау.<br>Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы деңгейін дамыту. Саябақтағы араның қызықтары жайында оқып | Үстел үсті ойыны: Домино, лото, суреттер қолданылады. «Суретті құрастыр», «Қай сурет тығылды?».<br>**(құрастыру)** | Лего ойынын ойнау.<br>Лего құрастырғыштарын пайдалана отырып балалармен бірге машина құрастыру.<br>**(құрастыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | беру. Кез келген жерде пішіндерді кездестіре алатынымызды ұғындару. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | | | Ертеңгілікке -берілген өлең шумақтарын мәнерлеп жаттату | Отбасылық қабырға газетін шығарып келу | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Т.О.О «Инсар Компаниясы »«Ар-Дана» балабақшасы
**Топ/сынып**: «Құлыншақ»
**Балалардың жасы:**4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі**:(апта күндерін, айды, жыл **08.01. – 12.01. 2024 жыл 2-апта**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | **Сәлемдесу**<br>**“Жүректенжүреккежалындысәлем”**<br>Мақсаты: Балалардыңбір-біріменқарым-қатынасын жақсарту,жақсы сөзді үнемі айтып жүруге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)** | **Сәлемдесу:**<br>**«Сәлемсөздіңбастауы»**<br>Шеңбер болып тұрайық кел балалар,<br>Жылы тілек тілейік естеқалар.<br>Бүгінгі күн сәтті өтсін баршамызға,<br>Жақсы тілек тілеп болсаң орныңа бар. **(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)** | **Сәлемдесу:«Жақсы тілек жанға дауа»**Балаларды «жақсы тілек» айтуға үйрету, баулу, жақсы тілектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу**(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды,көрк.әдеб).** | **Сәлемдесу:**<br>**«Жақсы сөз-жарымырыс»**<br>Балаларды «жақсы тілек» айтуғ аүйрету, баулу, жақсы тілектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсықарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу**(сөйлеуді дамыту, мәдени дағды, көрк.әдеб).** | **Сәлемдесу:**<br>**"Сөзанасы- Сәлем»**<br>Балаларды әдептілікке,кішіпейілділікке, сыпайылыққа жақсы-қарым-қатынас жасай білуіне баулу.<br>Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне сәлем береді **(сөйлеудідамыту).** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға ауарайының өзгеруіне байланысты балаларды жыл мезгіліне киіндіруі туралы әңгімелесу. | Ата-анамен баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. | Ата-аналар мен жеке әңгіме. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. | Балаларды таңғыжаттығуға кешікпей келуін ескерту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстел үстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнет ағыбасқа әрекеттер)** | **Дидактикалықойын: « Сыңарын тап»**<br>**Міндеті:** Балаларды аңғарымпаздыққа,байқағыштыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Әр шұлықтың түстеріне, сызықтарына қарай отырып 6 өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету. Киімдерді атап айтуға үйрету. **(сөйлеудіда мыту, көркем әдебиет, танымдық дағды)** | **Дидактикалықойын «Айырмашылығын тап»**<br>**Міндеті**: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту)** | **Кітап бұрышында жұмыс «Үйжануарлары»**кітабын қызықтау.<br>Міндеті: Балаларды үй жануарларымен және олардың төлдерімен таныстыру.<br>Адамдарға берер пайдасы жайында түсініктерін қалыптастыру .<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **Сюжеттік рөлді ойын: «Ұшқыштар»**<br>Міндеті: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту. **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту байланыстырып сөйлеу,қоршаған орта мен танысу)** | **Сюжеттік рөлді қойын: «Құрылысшы»**<br>**Міндеті:** Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту барысында мамандыққа байланысты білімін тереңдету және қызығушылығын ояту, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,) |
| **Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойынәрекеті)** | **Картотека № 19**<br>І-Кіріспе<br>Бірсапқатұрып,бір-бірініңартынанжүру,аяқтыңұшыменжүгіру,адымдапжүру,өкшеменжүру.бірқатарменжүріпкеліп 3 қатарғатұру.<br>ІІ-Негізгібөлім<br>1.Б.қ.к аяқалшақ,қолбелде<br>1.басты оңғақозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу( 5-6 рет)<br>2.Б.қ.к аяқбірге,қолтөменде<br>1.қолды алдығасозу 2 жоғарығакөтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)<br>3.Б.қ.к аяқалшақ,қолбелде.<br>1.алға қарайеңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет)<br>4.Б.қ.к аяқбірге,қолтөменде<br>1.қолды алғасозу. 2 айқастыру( қайшысияқты ) 3.б.қ.келу (5-6 рет)<br>ІІІ-Қорытынды<br>3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тынысалужаттығуларынжасау.<br>(Балтаменотын жару ух-ух-ух шәйнекқайнайды) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет көрсету, еңбекқызметі)** | Кезекшілердіңжұмысы: майлықтардыүстелүстінеорналастыру,баласанынабайланысты ас ішуқұралдарынүлестіру (математика негіздері)<br>Гигиеналықтазалықіс-шараларқолдарынережебойыншажуу, сүлгігекұрғату,сүлгілерінорнынаілу,тағамдықұқыптыішугедағдыландыру (өзіне-өзіқызметету)<br>Таңғы ас түріменбалалардытаныстыру , пайдасынайтыптүсіндіру. (коммуникативтідағды)<br>Бата<br>Батам,батам батпасын,<br>Батам жерде жатпасын.<br>Осы отырған бәрімізді,<br>Біркұдайым сақтасын. **(көркемәдебиет,сөйлеудідамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | Қыс туралы тақпағымызды айтып оқу қызметімізді бастау<br>Қандай суық қыс деген,<br>Қалтырайды қыс деген.<br>Құдақшынды кимесең,<br>Құлағынды тістеген.<br>Қандай қызық қыс деген,<br>Бәрін шебер істеген.<br>Бақша-бауды тауды да,<br>Бояған ақ түспенен.<br>**(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)** | **Жылулықшеңбері: «Жүректенжүреке»**<br>Мына сұлу әлемде,<br>Адам өмірсүреді.<br>Үлкенмененкішіге,<br>Күнсәулесінтөгеді.<br>Күнгеқолбұлғайық!<br>Әрбірадамкүнніңкөзінеқарапқуанады. Ол біздіөзініңнұрыменжылытады, біздіңтезірекөсуімізгекөмектеседі.<br>**(көркемәдебиет, сөйлеудңдамыту)** | Жұмбақ арқылы оқу қызметімізді бастау<br>Балалар жақсы көреді,<br>Қыста ғана келеді.<br>Ән-жыр айтса қысылмай,<br>Сыйлық, тәтті береді.<br>(Аяз ата)<br>(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) | **Шаттықшеңбері:**<br>Қуан, шаттан, алақай,<br>Қуанатынкүнкелді.<br>Күліпшықтыкүнбүгін,<br>Қайырлытаң! Қайырлыкүн!<br>**(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)** | **Шаттықшеңбері:**<br>Алдымыздан кезіккен,<br>Көп таныстыкөреміз.<br>Бәріне де ізетпен<br>-Сәлеметсіз бе, ағай?-деп<br>-Сәлеметсіз бе, апай?-деп<br>-Есенсіз бе, әжей?-деп<br>-Амансыз ба, атай?-деп<br>-Ұл-қызсәлембереміз,<br>-Өнегеліөренбіз.<br>**(көрк.әдеб,сөйл.дамыту)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка<br>Міндеті музыканың құдіреттілігін ұғындыру Музыканың әсерлік белгілері (музыкалықбояуы) туралы баяндау. «Композитор» ұғымына түсінік беру. Жаңа ән үйрету. Бір үнділікпен ән | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Допты қос қолмен торға лақтырудыүйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Музыка<br>Міндеті: Балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажыратаалу, біргеән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру; | **Дене шынықтыр**<br>Міндеті: Балаларды допты қосқолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. Жаттығулардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіптәрбиелеу. Ойындарға деген | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Биіктікке көтеріле өрмелеуді үйрету. ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | салу дағдыларын жетілдіру. Мұқият тыңдауға, зейінділікке баулу. Би қимылдарын ырғаққа сәйкес, әсем қозғала орындауға дағдыландыру. Музыканың динамикалық реңкін анықтайалуға үйрету. (музыка) | Жүгіру кезінде тынысалуларын, дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау. Дұрыс жүгіру қабілеттілігін дамыту. (денешынықтыру) | әнге дегенқызығушылықтарын ояту; музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (музыка) | қызығушылықтарынарттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. (денешынықтыру) **Қазақтілі** Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. | тәрбиелеу. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. (денешынықтыру) |
| **Екінші таңғы ас** | Екіншітаңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеудідамыту, коммуникативтібелсенділік). | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, қимылдық – ойын жабдықтары мен қарапайым еңбекке керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.<br>Балаларды жүйелі түрде киінуін ( ауа-райынабайланысты), ретімен киінуді бақылау**(сөйлеудідамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі жәнеұсақ моториканы дамыту).** | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №38 Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау**<br>**Мақсаты** :<br>ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру<br>**Жеке жұмыс:**<br>**Зерттеу жұмысы** | **Картотека №39 Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау**<br>**Мақсаты:**:<br>Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру;<br>**Жеке жұмыс:** Балаларға сұрақтар<br>Қыста неше ай бар?<br>Қыс айларын ата?<br>Қыстың ең соңғы айы қай ай?<br>Мұз сүңгілері қайдан пайда болады? | **Картотека №40**<br>**Терек ағашын бақылау**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту;<br>Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Зерттеу жұмысы**<br>Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен | **Картотека №41**<br>**Бақылау:Күн мен түн неге ауысады?**<br>**Мақсаты**:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.<br>**Бақылау барысы**<br>**Балаларға жұмбақ жасыру** | **Картотека №42**<br>**Бақылау: Қар басуын бақылау**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру<br>**Еңбек**<br>Жолды қардан тазалау.<br>**Мақсаты:** аула қараушыға көмектесу.<br>**Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?»<br>**Мақсаты:** доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.<br>**Еркін ойын** | **Еңбек**<br>Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу<br>Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын**<br>«Төбешіктен-төбешікке».<br>**Мақсаты:** ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру<br>**Еркін ойын** | сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.)<br>**Еңбек**<br>Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу.<br>Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын:** «Бәйге»<br>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету<br>**Еркін ойын** | 1.Үлкен алтын табақтан,<br>Әлемге нұр таратқан.<br>(күн)<br>2.Жартысы жадыратып нұр себеді,<br>Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн)<br>**Еңбек:** Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.<br>**Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын**<br>«Күн мен түн».<br>**Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру..<br>**Еркін ойын** | **Жеке жұмыс: Жұмбақ.**<br>Ұстай қалсаң еріп кетер,<br>Әуре болма теріп бекер.<br>(қар)<br>**Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Бәйге»<br>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету<br>**Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).** | Жылдам қатарға тұруды, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін ұқыпты ауыстыруын қадағалау. Жаңылтпаштар, әндер, санамақтар жәнет.б. жаттау **(көркем әрекет коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызметету, танымдық дағды,математиканегізді)** | | | | |
| **Түскі ас**<br><br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** | Кезекшілердің жұмысы: майлықтарды үстел үстіне орналастыру,бала санына байланысты ас ішу құралдарын үлестіру**(математика негіздері)**<br>Гигиеналық тазалық іс-шаралар қолдарын ереже бойынша жуу, сүлгіге құрғату,сүлгілерін орнына ілу,тағамды ұқыпты ішуге дағдыландыру**(өзіне-өзіқызметету)**<br>Таңғы ас түрімен балаларды таныстыру , пайдасын айтып түсіндіру. **(коммуникативтідағды)**<br>Бата<br>Батам,батам батпасын,<br>Батам жерде жатпасын.<br>Осы отырған бәрімізді, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Бір құдайым сақтасын. **(көркемәдебиет,сөйлеудідамыту)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау). (көркемдік қызмет).** | Жағымды музыка «Бесік жыры» | Ертегіоқу Ертегі: «Арыстан мен тышқан» | Әңгімеоқып беру: «Жақсылық пен жамандық» | Ертегітыңдату Аудионы пайдалану | Жағымды әуен тыңдату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**<br>**Сауықтыр шаралары** | Балаларды сылдырмақ пен ояту Төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасату<br>Майтабандылыққа арналған жаттығуды жасату.Қақпақшалы және<br>Түймелі жорлдармен жалаңаяқ жүргізу. Дұры скиіну, түймелеу. Сыдырмаларын салу,баубайлау,шашатары нөру. (**денешынықтыру, танымдықдағды, өз-өзінеқызметету)** | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз ( 2- 4 рет)Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру ( 2- 4 рет)Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып қыс дегенде тіземізді құшақтап алу, қыста суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)(**денешынықтыру,** | Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеуәдісі) «Тамшылар» Жауған жаңбырдың тамшыларын балалар үрлеп ұшырады. **(д\ш,өзіне-өзіқызмет ету,танымдық дағды)** | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз ( 3- 4 рет)Жіпке байланған жапырақтарды үрлеу ( 4-5 рет)<br>**(д\ш,өзіне-өзіқызметету)** | Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.<br>Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет)<br>**(д\ш,өзіне-өзі қызметету,сөйл.дамыту)** |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы: майлықтарды үстел үстіне орналастыру,бала санына байланысты ас ішу құралдарын үлестіру (**математика негіздері)**<br>Гигиеналық тазалық іс-шаралар қолдарын ереже бойынша жуу, сүлгіге құрғату,сүлгілерін орнына ілу,тағамды ұқыпты ішуге дағдыландыру (**өзіне-өзі қызмет ету)**<br>Таңғы ас түрімен балаларды таныстыру , пайдасын айтып түсіндіру. (**коммуникативті дағды)**<br>Бата<br>Батам,батам батпасын,<br>Батам жерде жатпасын. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Осы отырған бәрімізді,<br>Бір құдайым сақтасын. (**көркемәдебиет,сөйлеудідамыту)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сюжетті-рөлдіойын: «Сән үлгісі»**<br>**Мақсаты**: Балалар «сәнүлгісі» ойынын ойнауар қылы өз киімдерін, қуыршақтарының киімдерін көрсетеді. Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп, жүріп өтіп, үлгілерді көрсетеді. Бағаны балалар өздері береді.Кімнің қуыршағының киімі ұнайды? Неге ұнайды? Ойынды балалар әрі қарай жалғастырды.<br>**(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағды,танымдық дағды)** | **Кітап бұрышында жұмыс**<br>«Үй жануарлары» кітабын балалармен бірге қызықтау.<br>Мақсаты: Балаларды үй жануарларларының бірнеше түрлерімен таныстыру. Олардың адамға пайдасы жайында түсінік беру. Балаларының атауымен таныстыру.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **Құмтерапиясы.**<br>Құм бетіне балалардың өз қалауы бойынша сурет салу. Оның ережелерін үйрете отырып,баланы құммен сурет салуға дағдыландыру.<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың қол моторикасындамыту<br>**(Сурет салу, ірі және ұсақ моторика)** | **Сюжетті-рөлдіойын: «Сатушы»**<br>**Мақсаты**: Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатущы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым-қатынас жасай білуге , сыпайы, әрі тиянақты болуға тәрбиелеу.<br>Ақшаны дұрыс санауға үйрету.<br>**(коммуникативті дағды** | Қыс мерекесіне арналған өлең шумақтарын жаттату «Қыс келгенде балалар» «Қысқы әуен» өлең<br>**(сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Түстерін тап» дидактикалық ойын арқылы Асылжанмен түстерді меңгерту жұмыстарын жүргізу. | **«Триз» технологиясымен сурет салу**<br>Кубиктарды пайдалана отырып Әбубәкәрге сурет салудың алғашшқы дағдысы бойынша жұмысжүргізу. | **Бизибордтақтасын**пайдаланаотырып, Әділ, Ақботаға геометриялық пішіндерді танып білуі үшін жұмыс жасау. Пішіндерден күшіктің үйшігін құрастыру**.**<br>**(сөйл.дамыту, матем. негіз)** | Арнұр мен Дамирге ермек сазбен дұрыс жұмыс жасаудағдысын үйрету.<br>Домалақтау, сопақша жасау әдістерін меңгерту.<br>**(мүсіндеу)** | Айаруға<br>**«Р» және «З»** дыбыстарын дұрыс айтқызу.<br>**Тіл ұстарту жұмысын жүргізу.**<br>1.Тіл ұстартужаттығуы: ақ-ақ-ақ,<br>Жауады ақ қар<br>2.Із-із-із Ормандағы із<br>**(сөйл.дамыту,көрк. әдебиет)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | Балалардың киіну реттілігін бақылау.<br>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.<br>Балалармен жеке әңгімелесу.<br>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Балаларды табиғатпен таныстыру. **(коммуникативтік дағды,өзіне-өзіқызмет ету, танымдық дағды,математика негіздері)** | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №38**<br>**Серуен картотекасы**<br>(қорытындылау) | **Картотека №39**<br>**Серуен картотекасы**<br>(қорытындылау) | **Картотека №40**<br>**Серуен картотекасы**<br>(қорытындылау) | **Картотека №41**<br>**Серуен картотекасы**<br>(қорытындылау) | **Картотека №42**<br>**Серуен картотекасы**<br>(қорытындылау) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет. Жылдам қатарға тұруды, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киімдерін ұқыпты ауыстыруын қадағалау. Жаңылтпаштар, әндер, санамақтар жәнет.б. жаттау **(көркем әрекет коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негіздері)** | | | | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілердің жұмысы: майлықтарды үстел үстіне орналастыру,бала санына байланысты ас ішу құралдарын үлестіру (математика негіздері)<br>Гигиеналық тазалық іс-шаралар қолдарын ереже бойынша жуу, сүлгіге құрғату,сүлгілерін орнына ілу,тағамды ұқыпты ішуге дағдыландыру (өзіне-өзіқызмет ету)<br>Таңғы ас түрімен балаларды таныстыру , пайдасын айтып түсіндіру. (коммуникативті дағды)<br>Бата<br>Барыс,келіс көп болсын<br>Дұшпандарың жоқ болсын<br>Қыдырдарып бақ қонып<br>Дастарханың мол болсын **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | С\о: «Банк»<br>Мақсаты:Рөлді таңдап, рөлге сәйкес әрекет ету, ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру. Ойында әлеуметтік ақиқат оқиғаларын көрсету, балалардың бақылаудың, | Әңгіме: «Адал дос»<br>Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіндіру.<br>Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу;<br>Жақсылық жасауға,адамгершілік, | Қызықты кітапшалар қарау<br>«Қазақстан жануарлары» кітабын тамашалау.<br>Мақсаты: Қазақстан аймағында кездесетін жан-жануарлар туралы қарапайым | Үстел үстіойыны: Домино, лото, суреттер қолданылады. «Суретті құрастыр», «Қай сурет тығылды?». **(құрастыру)** | Лего ойынынойнау.<br>Лего құрастырғыштарын пайдалана отырып балалармен бірге ұшақ құрастыру.<br>**(құрастыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | саяхаттың және ересектер мен қарым-қатынастарының барысында көргендерін ойында ауыстыру. Қоғамдық жерлерде жүріс-тұрыстарын бекіту, сөз сөйлеу этикет дағдыларын қалыптастыру.**( сөйлеуді дамыту,математика негіздері).** | мейірімділік қасиеттерге тәрбиелеу**(сөйлеудідамыту, көрк. әдеб).** | түсінік беру. Және қай аймақта мекен ететіні жайында түсіндіру. Жоғалып кету қауіпінде тұрған2-3 жауарлармен таныстыру:<br>**( Қоршаған орта)** | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа-райына байланысты жылы киіндіру. | Таңғы жаттығуға кешікпей келулерін қадағалау. | Балалардың өзімен бірге ойыншық алып келмеуін ескерту. | Еркін тақырыпта ата-аналарымен бірге макет жасап алып келу. | Ата-аналар мен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |