Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы
Топ мектепалды :«Қарлығаш» тобы
Бала жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:04.12.-08.12. 2023-2024 жыл

1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 04.12.2023**	**Сейсенбі 05.12.2023**	**Сәрсенбі 06.12.2023**	**Бейсенбі 07.12.2023**	**Жұма 08.12.2023**
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Денсаулық журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Сәлемдесу "Сәлем менің достарым"МақсатыБалаларды достық қарым-қатынасқа әдептілікке,кішіпейілділікке,сыпайылыққа бір-бірімен жақсы-қарым-қатынас жасай білуіне баулу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«**Гүлдене бер, Қазақстан**!»** Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп	Ата-аналармен балалардың ауа райына байланысты	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- анамен денсаулық жайлы әңгімелесу

		алып келулерін ескерту.	киінулері жайлы әңгімелесі		
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: **«**Кім не киеді?» Мақсаты**:** Ұл бала мен қыз балакиімдерін ажыратып, атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер	Үстел үсті ойыны: «Лего»Мақсаты: Кубиктерді салыстыра отырып, көлемін, жуандығын, кеңістік түсініктерін дамыту. Ес пен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту.	Табиғат бұрышында қарапайым еңбек Мақсаты: Біздің табиғат бұрышымызда көптеген гүлдер бар. Өсімдіктерді қорғауға деген қызығушылықты, балалардың топта, ұжымда жұмыс істей білуін дамыту	Үстел үсті ойыны: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 14 **Жаттығулар кешені: (Құралмен)**Марш екпінімен жүруТәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Тізелерімізді жоғары көтеріп жүгіреміз. **Жаттығу:** 1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5-Б.Қ. келу. 2) «Қайшы»3) « Сағат »				

	Б.Қ. екі қол белде, аяқ ыйық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу. Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, асқайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балабақшада саған не ұнайды Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	Сүйікті балабақша туралы әңгімелесу Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Мозаика» Мақсаты. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу.	«Зиянды-пайдалы» дидактикалық ойыны Мақсаты: дәрумен топтары, олардың маңызы мен денсаулыққа пайдасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту **Сауат ашу**	**Дене шынықтыру** 1.Түрлі қарқынмен жүру және жүгіру.	**Сөйлеуді дамыту** Байланысты әңгіме құрай білуге үйрету **Қазақ тілі** Мемлекеттік Рәміздердің қазақша	**Дене шынықтыру** 1.Тізені жоғары көтере отырып, секіргіштен аттап	**Дене шынықтыру** 1.Қолды шеңбердің жоғарғы шетіне тигізбей, оң және сол жақ бүйірмен шығыршықтан өтуді қайталау

	Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту **Математика негіздері**.«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету **Мүсіндеу** Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын	2.Жіптің үстімен текшелерден аттап жүру. 3.Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу.Қос аяқтап заттар арасымен секіру **Көркем әдебиет** Балалардың жаңа жылмерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Мерекелік көңіл - күйортасын ұйымдастыру. Образдық бейнелерді сомдай білуге үйрету **Сауат ашу** Берілген буынға сөз құрайалу дағдыларын жетілдіру. **Қоршаған ортамен танысу** Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат	атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.МемлекеттікЕлтаңбаны сипаттайбілу үйрету,тақпақты жаттау.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп жәнекүнделікті өмірдқолдана білуге үйрету.Педагогтің көрсеткен үлгісі бойыншашағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.қазақ Тілінетән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Отанғадеген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. **Математика негіздері** заттардың салмағын өлшемі бойынша	жүру, үш қатарға қайта сап түзеу арқылы баяулатып жүгіру. 2.Допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу. 3.Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті **Сауат ашу** Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту **Қоршаған ортамен танысу** Жаз және күз мезгілдерінің	2.Доптармен жаттығу жасауды үйрету. 3.Доптарды жоғары лақтырып қағып алуға үйрету. **Көркем әдебиет** Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру, жақсы-жаман кейіпкерді анықтауға үйрету. Сөздік қорларын, тіл байлықтарын толықтыру,ойлау, естесақтау қабілеттеріндамыту. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қазақ тілі** Алматықаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,тақпақ жаттау.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрдеқолдану

	қолдану. **Музыка**Музыкалық ырғақтық қимылдыр би қимылдарын ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүру.	екенін саналарына жеткізу.	анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру **Музыка**Музыкалық ырғақтық қимылдыр би қимылдарын ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүру.	негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру	дағдыларың қалыптастыру. сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай?сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тәндыбыстарды дұрысайтуға жаттықтыру. **Математика негіздері** «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	**Бақылау: Қара қарғаны бақылау** **Мақсаты:**	**Бақылау: Желді бақылау** **Мақсаты**:	**Бақылау:Көпшілік көліктерін бақылау**	**Бақылау:Суықторғайды бақылау** **Мақсаты:**	**Бақылау: Боранды күнді бақылау** **Мақсаты**: желді күнгі қардың

	Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **Жеке Жұмыс: Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков** Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. **Еңбек :Аланды қардан тазалау.** Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс	өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Жеке жұмыс:** «Затты тап». **Мақсаты:** Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу. Жел қалай пайда болады? **Еңбек:** Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **Қ/о** «Ең мерген кім?». **Мақсаты:** Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.	**Мақсаты**: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Балалармен әңгімелесу өткізу.** сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.)	Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін бекіту. **Жеке жұмыс: Зерттеу жұмысы** Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? **Еңбек** Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **Қ/о** «Ұшты-ұшты». **Мақсаты:** Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу **Еркін ойын**	қозғалысы туралы түсінік беру. **Жеке жұмыс: Тәрбиеші жұмбақ жасырады:** Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) **Зерттеу жұмысы** Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. **Еңбек** Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Желдиірмен».

	істеуге деген ықыласын тәрбиелеу **Қ/о** «Бәйге». Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. **Еркін ойын**	«Ағаш суретін сал». **Мақсаты:**қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. **Еркін ойын**	Автобусқа қай есіктен міну керек? (алдыңғы) Қай есіктен шығу керек?? (артқы) **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу. **Мақсаты:**Еңбекке тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. **Қ/о** «Жүргізушілер және жаяу жүргіншілер». **Мақсаты:** Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу **Еркін ойын**		**Мақсаты:** ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **Бата беру**				

	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«арыстан мен тышқан»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсекте жатып,аяқты көтеріп,велосипед тебу,қалыпқа келу (3-4 рет	Аяқтың ұшымен көтерілу,демді жұтып шығару (3-4 рет). Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.	Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қанайналымын жақсартады.(үрлеуәдісі) «Тамшылар» Жауған жаңбырдың тамшыларын балалар үрлеп ұшырады	Жалаң аяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкіжағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету.	Майтабандылыққа арналған жаттығуды жасату.Қақпақшалы және түймелі жорлдармен жалаң аяқ жүргізу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Сюжетті рөлді ойын: «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша	Дидактикалық ой ын: Сиқырлы лта»Ойынның ақсаты: Диалогтік йлеуде сөздерді дұрыс, ық айтуға, сұраулы йлемдерді дауыс	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны.Ойын барысы :Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап	Сюжетті рөлді ойын:«Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне	Дидактикалық ойын: «Сөзді өзгерт» мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету.Ойынның

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.	нтонациясын сақтап, ұрыс айтуға аттықтыру. Сөйлем ырқынын өзгерте білуге йрету(мысалы: ақырын өйлеу)	алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	мазмұны:Тәрбиеші балаларға кез келген сөзді айтады мысалы: баға сөзінен (б)әріпін алып тастасақ қандай сөз шығады-аға сөзі шығады, дала-қала т.б.
Балалармен жеке жұмыс	Эльдрмен Ясминаға 10-ға дейін кері санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс	Досжанға Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	Заңғар,Фатимамен Артикуляциялық жаттығуға арналған жаңылтпаштар. аз - аз - аз Құдықты қаз.	Бекзада,Әдия,Каусарға Қазақ өрнегінің элементтерімен таныстыру.Ою юрнек суреттерін көрсету.ұсақ қол маторикасын дамыту	Асылжанмен Амина,Нұрмаш, Әлімжанмен «Кел жазайық» Мақсаты:Тиянақтылы ққа,көркемжазуға,қал

	атап,ажырата білуге үйрету		Қаңқылдайды қаз. Келіп қалды жаз. Болып қапты жаз. Атаңа хат жаз. əн - əн - əн Қамба толы дəн. Əжем айтқан əн. Құрып жүргін сəн		ам ұстауға үйрету.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.Балаларға үлгілер таратылады.Суреттер мен жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Картотека Қорытындылау	Картотека Қорытындылау	Картотека Қорытындылау	Картотека Қорытындылау	Картотека Қорытындылау
Серуеннен оралу	Балалардың тобқа өз бетінше оралуы, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту, киімді ретімен шешіп алу				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту**.**Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Сюжетті рөлді ойын: «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге	Жоғалған зат» ойыны.Ойын барысы :Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады.	Дидактикалық ойын: «Сөзді өзгерт» мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді	Дидактикалық ой ын: Сиқырлы қалта»Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс	Сюжетті рөлді ойын:**«**Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын

тағы басқа іс-әрекеттер)	дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.	Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	өзгертуге үйрету.Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға кез келген сөзді айтады мысалы: баға сөзінен (б)әріпін алып тастасақ қандай сөз шығады-аға сөзі шығады, дала-қала т.б.	туға жаттықтыру. Сөйлем рқынын өзгерте білуге рету(мысалы: ақырын йлеу)	арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа-райына байланысты жылы киіндіру.	Таңғы жаттығуға кешікпей келулерін есте сақтату.	Ата-аналармен баланың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Циклограмма толтырған тәрбиеші:
Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы
Топ мектеп алды :«Қарлығаш» тобы
Бала жасы: 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: **11.12-15.12.2023-2024 жыл** 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 11.12.2023**	**Сейсенбі 12.12.2023**	**Сәрсенбі 13.12.2023**	**Бейсенбі 14.12.2023**	**Жұма 15.12.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру	Қайырлы таң. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.

Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаіс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Әр баланың алдында әр түрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (троллейбус,ат,әтеш,алма,машина, қалам т.б) Тәрбиеші сөз айтады айтылған сөздерге сай суреттерді есінде сақтайды.	«Бұл не үшін?» дидактикалық ойын Мақсаты: Жыл мезгілдері мен тиісті айларды атауға үйрету	**Дидактикалық ойын:«Біреу-көп»** «Біреу және көп» ұғымын қайталау. .Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады	Табиғат бұрышында қарапайым еңбек Мақсаты: Табиғат бұрышындағы еңбек Бегония гүлімен таныстырып күтім жасау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Әр баланың алдында әр түрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (троллейбус,ат,әтеш, алма,машина,қалам т.б) Тәрбиеші сөз айтады айтылған сөздерге сай суреттерді есінде сақтайды.
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені: ҚұралменМарш екпінімен жүруТәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Тізелерімізді жоғары көтеріп жүгіреміз. Жаттығу: 1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 -				

	оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу. 2) «Қайшы»3) « Сағат » Б.Қ. екі қол белде, аяқ ыйық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу. Терең тыныс алу жаттығуларын орындау				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **Бата** Батам батам батпасын Батам жерде жатпасын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұннан жасалған тағамды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқыпты карауға тәрбиелеу	Шаттық шеңбер Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан Қайырлы таң Жер Ана!Қайырлы таң менің Балабақшам!Қайырлы таң менің Достарым!	Жаңылтпаш «Сіз бізді іздемеңіз ана:Біз қымыздықты қырыққабат сорпасына қосамыз»Мақсаты: барлық дыбысты айту арқылы жаңылтпашты анық айтуға үйрету	«Жүректен жүрекке» Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.	«Жүректен жүрекке» Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Туған өлке, Отанды сүюге баулу	**Дене шынықтыру** 1. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру.	**Сөйлеуді дамыту** Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге **Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** 1.Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын	**Дене шынықтыру** Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында,

	Сауат ашу Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту **Математика негіздері** апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру **Музыка** Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату	2.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 3.Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсу. **Көркем әдебиет** Жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін бекіту **Сауат ашу** Әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру **Қоршаған ортамен таныстыру** Осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер	Алған білімдерін тиянақтау. сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққатәрбиелеу **Математика негіздері** Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру **Сурет салу** Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту. Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру; елестету тәсілі қолдана отырып балалардың шығармашылық қиялдарын дамыту;	өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелеңдеп, кедергілер арасымен жүгіру. 2.Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру. 3.Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту **Сауат ашу** Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру** Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың	артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру **Көркем әдебиет** сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру **Қазақ тілі** мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету **Математика негіздері** Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей

			мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру	жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу **Музыка** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру	қасиеттерімен таныстыру	бөліктер дің арасында ғы өзара бірмәнді сәйкестік ті анықтау
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.					
Серуен	**Бақылау «Қардағы құс іздері»** ***Мақсаты***:*қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .* ***Бақылау барысы*** Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін	**Бақылау: Жеңіл көліктерді бақылау** ***Мақсаты:*** *автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.* ***Жеке жұмыс: Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев*** *Бұзба көше тәртібін,* *Ұрынасың апатқа.* *Қызықты өтсін әр күнің,*	**Бақылау: Күн мен түн неге ауысады?** ***Мақсаты***:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. **Жеке жұмыс: Зерттеу жұмысы** Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). **Еңбек**	**Бақылау: Ағаштарды бақылау** ***Мақсаты:*** *ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.* ***Бақылау барысы*** Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен	**Қарғаларды бақылау** ***Мақсаты:*** қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу ***Бақылау барысы*** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап.

	бақылауға ұсыну. **Жеке жұмыс: Зерттеу жұмысы** Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. **Еңбек** Қардан қала тұрғызуға қар жинау. *Мақсаты:* Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. **Қимылды ойын** «Ізбе із». *Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы*	*Жақын болма шатаққа.* *Көшеден өтер кезіңде,* *Абайлап қара жан-жаққа,* *Келе жатқан көлікке,* *Жол бер, өтсін, асықпа!* **Еңбек** Ауланы бірлесе отырып тазалау. ***Мақсаты :*** бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. **Қимылды ойын** «Бағдаршам». ***Мақсаты:*** *белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету*. **Еркін ойын**	Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. *Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу*. **Қимылды ойын** «Жердің күнді айналуы». *Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту*. **Еркін ойын**	қарауға көңіл бөлу. **Жеке жұмыс: Зерттеу жұмысы** Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадайқортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдіктамырларын аязданқорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. . **Еңбек** Жауған қарды ағаш түбіне үю.***Мақсаты:*** *ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу*.	Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) ***Жеке жұмыс:*** ***Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин*** *Қарға, қарға, қарғалар,* *Көзден жасы сорғалар.* *Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар* **Еңбек** Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. ***Мақсаты:*** бірлесе еңбек етуге баулу. **Қимылды ойын** «Пингвиндер доп ойнап жүр». ***Мақсаты:*** *екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты*

	түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. *Ептілікке баулу.* **Еркін ойын**			**Қимылды ойын** «Кім ағашқа бұрын жетеді?». ***Мақсаты:****ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.* **Еркін ойын**	*қыстырып алға жылжу.* **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	Ертегі оқу Ертегі: «Арыстан мен тышқан	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз.	Майтабанның алдын алу.Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі) «Тамшылар» Жауған жаңбырдың тамшыларын балалар үрлеп ұшырады.	Майтабанның алдын алу. Жалаң аяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның	Майтабанның алдын алу.Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.

	Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет)Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)			ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: Қуыршақты серуенге ііндіріп, шығарайық» ақсаты: Негізгі түстерді еңгеруге, киім атауын атай луге және сөйлемде лдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті ойыны: «Жабайы аңдар» Мақсаты**:** Балаларға таратпа қағаздардағы суреттерге ұқсас суреттерді тапқызып, оларға мінездеме бергізе отырып, сөздерді дұрыс айттырып, дұрыс сөйлеуге, тілдерін жаттықтырып үйрету. Коммуникативтік тұрғыда баланың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Бір бірімен достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс	Мүсілім,Эльдар,Фатима Триз технологиясын пайдалану арқылы,балаларға дұрыс сурет салу керектігін үйрету.Қарындашты дұрыс ұстауын қадағалау,асықпай сурет салуға дағдыландыру.сызықтан шығармай ұқыпты жұмыс жасауын	Жанель,Каусар,Бауыржанға «пішіндерді ажырат» Геометриялық пішіндерді дұрыс ажыратып,оларды атауымен дұрыс айтқызу	Даниял,Али ,Мүсіліммен Жаңылтпаш жаттау «Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?» «Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар.»	Тіл ұстар жаттығуы:Әдия,Әлімжан,Ариа, Жыл мезгілдері: Қыс туралы: Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана.	Жанель,Каусар,Бауыржанға «пішіндерді ажырат» Геометриялық пішіндерді дұрыс ажыратып,оларды атауымен дұрыс айтқызу
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Картотека	Картотека (қайталау)	Картотека (қайталау)	Картотека	Картотека(қайталау)
Серуеннен оралу	Балалардың түзу, қатармен топқа кірулерін бақылау, аяқ киімдерін ауыстырып, шкафтарына киімдерін дұрыс қоюын қадағалау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын

және тағы басқа іс-әрекеттер)					
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу	Баланың жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ертеңгілікке берілген өлең шумақтарын мәнерлеп жаттату	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Әдіскер:					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы
Топ мектепалды :«Қарлығаш» тобы
Бала жасы: 5 жас
Жоспардыңқұрылукезеңі: 19.12-22.12 2023-2024 жыл 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мимикалық жаттығу»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Сәлемдесу "Сәлем менің достарым"Мақсаты Балаларды достық	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Денсаулық журналын жүргізу /бала	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.Сюжеттік ойын:«Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің

		Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	қарым- қатынасқа әдептілікке,кішіпейілділікке,сыпайылыққа бір-бірімен жақсы-қарым-қатынас жасай білуіне баулу.	денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу	үйдегі қызметтерін үйрету.
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- анамен денсаулық жайлы әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаіс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту	Дидактикалық ойын: Моншақты тіземіз» Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту	Үстел үсті ойыны: «Кім не киеді?» Мақсаты**:** Ұл бала мен қыз балакиімдерін ажыратып, атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу	Табиғат бұрышында қарапайым еңбек Мақсаты: Біздің табиғат бұрышымызда көптеген гүлдер бар. Өсімдіктерді қорғауға деген қызығушылықты, балалардың топта, ұжымда жұмыс істей білуін дамыту	Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек және сопақша»Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа,

					қамқорлыққа тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығулар кешені:** ***(құралсыз)*** **Кіріспе бөлім:**1.Марш екпінімен жүру.2.Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, сыртқы және ішкі қырымен жүру. Отырып, жартылай отырып жүру, отырып секіру. Артқа қарап, жылан сияқты ирелеңдеп жүру. ІІ. Негізгі бөлім: 1) Б.қ.: аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында, шынтақтаы бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру қимылдарын орындау. Қолдарын кезек-кезек айналдырады. 4-5 рет қайталау. 2) Б.қ.: аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с. 4-5 рет қайталау. 3) Б.қ.: аяқтарын ашып отыру, қолдары артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жібері, қайтадан алғашқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, асқайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан Қайырлы таң Жер Ана!Қайырлы таң менің Балабақшам!	Жылулық шеңбері: «Жүректен жүрекке»Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын!Ауамыз таза болсын!Суымыз мөлдір болсын!	«Жүректен жүрекке» Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.	«Шаттық шеңбері: Кел,балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.

	Қайырлы таң менің Достарым!				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту **Сауат ашу** Өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау **Математика негіздері** Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету **Музыка** Шығамалардың	**Дене шынықтыру** 1.Екі қатарға сапқа тұру,бірінің артынан бірі аяқты жоғары көтере алға соза жүру. 2.Сапта тұрып бірінші,екіншә санамақ санап тұру. 3.Қимылды ойынға дегенқызығушылықтарын арттыру **Көркем әдебиет** Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету **Қазақ тілі** Шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы	**Дене шынықтыру** 1.Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп, заттарды аттап жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 3.Допты қос қолмен жоғары лақтыруды үйрету **Сауат ашу** Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіт **Қоршаған ортамен танысу** Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің	**Дене шынықтыру** 1.Түрлі қарқында бір қатармен,қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелеңдеп, кедергілер арасымен жүгіру. 2.Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. 3.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. **Көркем әдебиет** Қуыршақ театрымен таныстыру, қуыршақтарды басқара білу дағдыларын дамыту. Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі

	эмоция лық мазмұн ын, оларды ң сипаты н, көңіл күйін ажырат у, әсерлі реңктер інажыра ту	Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің біріздiлігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу** Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту **Қоршаған ортамен танысу** Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту	ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **Математика негіздері** 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру **Музыка** Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айт	қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу **Жапсыру** Үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға үйрету. әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру; табиғатты сүюге, қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу**.**	қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу. **Қазақ тілі** Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету,ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту,сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Математика негіздері** Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту

					арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, қимылдық - ойын жабдықтары мен қарапайым еңбекке керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді				
Серуен	**Бақылау: Қар ұшқындарын бақылау** ***Мақсаты:*** Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. Жеке жұмыс: **Зерттеу жұмысы** Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде	**Бақылау: Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау** ***Мақсаты:*** Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Бақылау: Қарды бақылау ***Мақсаты:*** Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев*** *Қысым-ақ, қысым-ақ,* *Жібердің қысып-ақ.* *Қалмаспыз біз деген,* *Боранға ұшырап.* **Жеке жұмыс:** Зерттеу жұмысы	Желді бақылау ***Мақсаты:*** өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. ***Бақылау барысы*** Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Жеке жұмыс: Баларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)*	Бақылау: Бұлттарды бақылау ***Мақсаты:*** Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен,

	қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? **Еңбек:** Қардан қамал тұрғызу **Мақсаты:**Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» *Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.* ***Еркін ойын:***	Жеке жұмыс: Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру Еңбек Аланды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру ***Мақсаты:*** Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» ***Мақсаты:*** Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. ***Еркін ойын:***	Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек Сырғанаққа су себу ***Мақсаты:*** *суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.* Қимылды ойын «Екі аяз». ***Мақсаты:*** *кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.* ***Еркін ойын:***	Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? *Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.* Еңбек : Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. ***Мақсаты:*** *бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.*	Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Жеке жұмыс: Балаларға сұрақтар. ♦Бұлттар қандай болады? ♦Олар қайдан пайда болады? ♦Бұлттар нелерге ұқсайды? **Зерттеу жұмысы** Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. **Еңбек** Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. ***Мақсаты:*** *бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.* **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей». ***Мақсаты:*** *шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.* Еркін ойын:

				Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». *Мақсаты:* Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту ***Еркін ойын:***	
Серуеннен оралу	Қатармен топқа оралуы, қатарда екі-екіден жүру.Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы: майлықтарды үстел үстіне орналастыру,бала санына байланысты ас ішу құралдарын үлестіру. Тағамды таныстыру: Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата: Бата,батам батпасын, Батам жерде жатпасын. Осы отырған бәрімізді, Бір құдайым сақтасын.				
Күндізгі ұйқы	«Әлди,әлди ақбөпем» әнін тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	Ертегі оқу Ертегі: «Арыстан мен тышқан»	Жағымды музыка «Құлыншағым»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу) Кедір-бұдырлы (баклашка) алаша үстімен жүру.	Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі) «Тамшылар» Жауған жаңбырдың тамшыларын балалар үрлеп ұшырады	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжетті рөлді ойын: Жүргізуші. Гараж» Мақсаты: балаларды алдағы ойынның кезеңдерін алдын-ала жоспарлауға үйрету; осы ойынға қажетті заттарды таба білу, әртүрлі алмастырғыш заттарды қолдану	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Өсімдіктер» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер туралы (ағаштар, гүлдер) білімдерін бекіту. Ағаштарды, гүлдерді атап, ажыратуды үйрету.	Сюжетті рөлді ойын: «Жол тәртібін сақтайық!» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы жол тәртібін үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейіндерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Айсұлтан,заңғар,Асия мен тілұстар жаттығу арқылы жаңылтпаш жаттау Ар-ар - ар Жауады қар 2. Ел - ел - ел Соғады жел 3. Яз - яз - яз Сақылдаған сары аяз 4. Тем - тем - тем Көңілді көктем 5. Іс - іс - іс Піседі жеміс	Жанель,Каусар,Бауыржанға «пішіндерді ажырат» Геометриялық пішіндерді дұрыс ажыратып,оларды атауымен дұрыс айтқызу	«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу Айым,Ақзере,Нұрмаш, Асылжан Ша - ша - ша Айшаның шанасы тама(ша) Са - са -са Қасқыр соқты Мұса Ол - ол - ол Ағашта лимон м(ол)Ра - ра - раДүкеннен нан алды Сара	Асылжан,Эльдар Айымға Триз технологиясын пайдалану арқылы,балаларға дұрыс сурет салу керектігін үйрету.Қарындашты дұрыс ұстауын қадағалау,асықпай сурет салуға дағдыландыру.сызықтан шығармай ұқыпты жұмыс жасауын	Айым мен Каусарға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	**Картотека Қорытындылау**	**Картотека Қорытындылау**	**Картотека Қорытындылау**	**Картотека Қорытындылау**	**Картотека Қорытындылау**

Серуеннен оралу	Балалардың түзу, қатармен топқа кірулерін бақылау, аяқ киімдерін ауыстырып, шкафтарына киімдерін дұрыс қоюын қадағалау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу..	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу	Жаңа жыл мерекесіне арналған әндерін қайталау	Ертеңгілікке берілген өлең шумақтарын мәнерлеп жаттату	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Әдіскер:					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы
Топ мектепалды :«Қарлығаш» тобы
Бала жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12.-29.12.2023 -2024жыл 4 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата- анамен денсаулық жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?»	Дидактикалық ойын: Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады.	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» (Еркін ойын) Мақсаты	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.	Үстел үсті ойыны: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.

Таңертенгі жаттығу	**Жаттығулар кешені:** ***(доппен)*** **1.**Марш екпінімен жүру. 2.Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, сыртқы және ішкі қырымен жүру. Отырып, жартылай отырып жүру, отырып секіру. Артқа қарап, жылан сияқты ирелеңдеп жүру. ІІ. Негізгі бөлім: 1)Б.қ.: аяқтарды қосып тұру, доп төменде екі қолында. Допты жоғары қарай көтеру, жоғары қарау, төмен түсіру, бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. 2)Б.қ.: аяқтары иық деңгейінде, доп екі қолында-кеуде тұсында. Еңкею, допты еденге тигізу, тік тұру, бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. 3)Б.қ.: аяқтарды қосып тұру, доп төменде екі қолында. Отыру, допты алға созу. 4-5 рет қайталау. 4)Б.қ.: отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. 4-5 рет қайталау. Қорытынды бөлім: Жүру, тыныс алу жаттығуларын орындау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балабақшада саған не ұнайды Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	Сүйікті балабақша туралы әңгімелесу Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Мозаика» Мақсаты. Балаларға әртурлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту,	«Зиянды-пайдалы» дидактикалық ойыны Мақсаты: дәрумен топтары, олардың маңызы мен денсаулыққа пайдасы

				еңбесүйгіштікке тәрбиелеу.	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту **Сауат ашу** Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. **Математика негіздері** теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру **Музыка** Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей	**Дене шынықтыру** 1.Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтуде ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу 2.Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру 3.40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп	**Сөйлеуді дамыту** Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету **Қазақ тілі** Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп,	**Дене шенықтыру** 1.Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену 2.Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс	**Дене шынықтыру** 1.Қозғалу және естіп есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру. Сенсомоторлық үйлесімділікті дамыту 2.Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету 3.Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру

	Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.	өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету **Көркем әдебиет** Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру.Әңгіменің мазмұнымен таныстыру.Бір-бірімен байланысты сюжет бойынша әңгімені шығармашылықпен құрап айту. Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың түрі-әңгіме туралы түсініктерін кеңейту. **Сауат ашу** Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру	дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру **Математика негіздері** Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау **Музыка** Өн айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру. **Сауат ашу** Балалардың білімін бекіту. **Қоршаған ортамен танысу** Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру **Құрастыру** Қағаз цилиндрлерден, конустан жануарлардың пішіндерін жасау білуге үйрету.	**Көркем әдебиет** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру **Қазақ тілі** Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын

		Қоршаған ортамен танысу Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру.	Билер Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.		жетілдіру. сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. **Математика негіздері** талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау** ***Мақсаты :*** ағаштар туралы білімдерін молайту;	**Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау** ***Мақсаты::***	**Терек ағашын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту;	**Бақылау:Күн мен түн неге ауысады?** ***Мақсаты****:*Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің	**Бақылау: Қар басуын бақылау** **Мақсаты:** Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру.

	ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Жеке жұмыс:** **Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.** Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. ***Мақсаты:*** аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?»	Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. **Жеке жұмыс:** Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қыс айларын ата? Қыстың ең соңғы айы қай ай? Мұз сүңгілері қайдан пайда болады? **Зерттеу жұмысы** Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай	Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **Зерттеу жұмысы** Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) **Еңбек** Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. *Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.* **Қимылды ойын:** «Бәйге»	ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. ***Бақылау барысы*** ***Балаларға жұмбақ жасыру*** *Үлкен алтын табақтан,* *Әлемге нұр таратқан. (күн)* *Жартысы жадыратып нұр себеді,* *Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн)* **Жеке жұмыс:** **Балаларға сұрақтар.** Жұлдыздар түнде қайда кетеді?*(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да*	Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). **Жеке жұмыс:** **Жұмбақ.** Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Бә йге» *Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге үйрету*

	Мақсаты: *доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.* **Еркін ойын**	ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру **Еңбек** Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу *Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Төбешіктен-төбешікке». ***Мақсаты:*** *ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру* **Еркін ойын**	*Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету* **Еркін ойын**	*күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)* Күн неге батады? *(жер күнді айналады, соныұтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)* **Еңбек:** Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. ***Мақсаты:*** *еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Күн мен түн». ***Мақсаты:*** *тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру..* **Еркін ойын**	**Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін ауыстыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«арыстан мен тышқан»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығулар ын жасату.	Төсекте жатып,аяқты көтеріп,велосипед тебу,қалыпқа келу (3-4 рет	Аяқтың ұшымен көтерілу,демді жұтып шығару (3-4 рет). Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.	Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қанайналымын жақсартады.(үрлеуәдісі) «Тамшылар» Жауған жаңбырдың тамшыларын балалар үрлеп ұшырады	Жалаң аяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкіжағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Сюжетті рөлді ойын: «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы лта»Ойынның ақсаты: Диалогтік йлеуде сөздерді	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны.Ойын барысы :Үстелдің үстіне бірнеше зат	Сюжетті рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен	Дидактикалық ойын: «Сөзді өзгерт» мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.	ұрыс, анық айтуға, ұраулы сөйлемдерді дұыс интонациясын ақтап, дұрыс айтуға аттықтыру. Сөйлем арқынын өзгерте луге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу)	қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету.Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға кез келген сөзді айтады мысалы: баға сөзінен (б)әріпін алып тастасақ қандай сөз шығады-аға сөзі шығады, дала-қала т.б.
Балалармен жеке жұмыс	Айым мен Арлан Әңгіме құрастыру «Өзің туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту	Кәусар, Бауыржан,Асылбек Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу	Досжанға Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	Заңғар,Фатимамен Артикуляциялық жаттығуға арналған жаңылтпаштар. аз - аз - аз Құдықты қаз. Қаңқылдайды қаз. Келіп қалды жаз.	Бекзада,Әдия,Каусарға Қазақ өрнегінің элементтерімен таныстыру.Ою юрнек суреттерін көрсету.ұсақ қол маторикасын дамыту

		Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету		Болып қапты жаз. Атаңа хат жаз. ән - ән - ән Қамба толы дән. Әжем айтқан ән. Құрып жүргін сән	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Картотека Қорытындылау	Картотека Қорытындылау	Картотека Қорытындылау	Картотека Қорытындылау	Картотека Қорытындылау
Серуеннен оралу	Балалардың топқа өз бетінше оралуы, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту, киімді ретімен шешуін қадағалау.				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту**.**Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын

және тағы басқа іс-әрекеттер)					
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Таңғы жаттығуға кешікпей келулерін есте сақтату.	Демалыс күнге сәттілік жаңа жыл құтты болсын!
Циклограмма толтырған тәрбиеші: **Әдіскер:**					