

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Бала жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.10-06.10 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.23	Сейсенбі 03.10.23	Сәрсенбі 04.10.23	Бейсенбі 05.10.23	Жұма 06.10.23
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?»	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым».	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап.	Саусақ ойыны «Сәбіз».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Досымның суреті»

Таңертенгі жаттығу	Картотека №9				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Бата жасау: Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері: Үлкеге сіз Кішіге сіз Баршаңызды құрметтеп. Бас иеміз біз.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).</p>	<p>Тәрбиешіге көмектесу туралы әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).</p>	<p>Шаттық шеңбері: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін! (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).</p>	<p>Шаттық шеңбері:Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).</p>	<p>Шаттық шеңбері: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!</p> <p>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).</p>
<p>Білім беру ұйымының</p>	<p>Дене</p>	<p>Қазақ тілі:</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене</p>	<p>Музыка</p>

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>шынықтыру Міндеті: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру, секіруді түсінеді. Қ/о «Кұстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Физикалық қасиеттерін дамыту</p>	<p>Маманның жоспары бойынша</p>	<p>Міндеті: Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. Қ/о «Допты кім қағып алады?» Физикалық қасиеттерін дамыту</p>	<p>шынықтыру Міндеті: Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Қимылды ойын: «Ирек жолдар»</p>	<p>Міндеті: «Балдырған» әні Мақсаты: Әнді мазмұнына сай көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шығармашылық дағдыларды дамыту</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен</p>				

	жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№ Серуен картотека	№ Серуен картотека	Серуен картотека	№ Серуен картотека	№ Серуен картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, мәдени дағды, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, жеңдерін түріп, жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата жасау: Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	«Ақылды балақай» әңгіме (көркем әдебиет)	Балалардың жақсы тынығуы үшін жайлы жағдай жасау	«Бесік жыры» әнімен ұйықтату (музыка)	Аудио ертегі «Алма» (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар	Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-

	жасайық Ұйқымызды ашайық! Тыныс алу жаттығулары: «Бақаның көмегімен шар үрлейік» (көрк.әдебиет, д/ш, өз-өзіне қызмет ету)	астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. (д/ш, өз-өзіне қызмет ету,музыка,т анымдық дағды)	Сауықтыру- шынықтыру шарасы : Музыка әуенімен жаттығу орындау «Көңілді аңдар» (музыка, мәдени дағды,д\ш)	шынықтыру шарасы : Көзге арналған жаттығулар: 1Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2Көзді ашып жұму. Солға. оңға Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. (музыка, мәдени дағды,д\ш)	шынықтыру шарасы : Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау» 1.Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары төмен қолды тез қимылтату) 2.Біз сәбізді үгеміз(жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) 3.Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу) (сөйл.дамыту, мәдени дағды,д\ш)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою - өрнектерді	Аналарымыз ға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады,	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қарандашты дұрыс ұстауын дамыту.	«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.

	<p>жазықтыққа орналастырып салады, құрастырады, жабыстырады (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыз дағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (матема</p>	<p>құрастырады, жабыстырады (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	--	---	---	--

		тика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер			
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату (сөйл.дамыту)	Триз технологиясын пайдалану арқылы Қоянның суретін салу, сызықтан шығармай ұқыпты жұмыс жасауын бақылау (Сурет салу)	Жеке баламен жұмыс: Бизборд тақтасын пайдалана отырып Алина, Ислам, Алан, Аңсарға геометриялық пішіндерді танып білуі үшін жұмыс жасау. Пішіндерден күшіктің үйшігін құрастыру (сөйл.дамыту, матем. негіз)	«Триз» технологиясын пайдалану арқылы Айымжан, Хантөре, Рауанға Қоянның суретін салдыру (Сурет салу)	Ермексазды пайдалану арқылы Айя, Айсері, Алибекке Ермексазбен дұрыс жұмыс жасау дағдысын үйрету. Домалақтау, созу, әдісін меңгерту. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№39 Серуен	№39 Серуен	№39 Серуен	№40 Серуен	№41 Серуен

			картотека (қорытындылау)	картотека (қорытындылау)	картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің алдына шықпай, итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек туралы суретті көрсету. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау Бата жасау: Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау (Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.)	Құрастыру материалдарынан әртүрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) (сөйлеуді дамыту, музыка, көрк.әдеб.).	Сюжетті рөлді ойын: «Құрылысшы»" Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған	Д/о «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды, матем. негіздері).

				ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды, құрастыру).	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың жыл мезгіліне сәйкес киінулерін ескерту»	Тақпақтарды үйден қайталау	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Әдіскер:					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы**

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10 2023-2024 оқу жылы

2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу (сөйлеуді дамыту)	Сәлемдесу "Жақсы күңіл-күй". Мақсаты: Басқаларға деген жағымды көңіл-күйді дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды көңіл-күй тілейді(сөйлеуді дамыту).	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу (сөйл.дамыту, көрк.әдеб)	Сәлемдесу "Сәлем сөздің анасы". Мақсаты: Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа бір-бірімен жақсы-қарым-қатынас жасай білуіне баулу. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне сәлем береді(сөйлеуді дамыту).	Сәлемдесу: «Жылы жүрек - жақсы тілек» Балаларды «жақсы тілек» айтуға үйрету, баулу, жақсы тілектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу(сөйлеуді дамыту, мәдени дағды).

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балалардың балабақшаға уақытында келулерін ескерту	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д\О: «Қимылын көрсет»</p> <p>Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>(көрк.әдеб, д\ш)</p>	<p>Кітап бұрышында жұмыс.</p> <p>«Жемістер» электронды кітапты қызықтау. Жемістердің атын қайталау, санау.</p> <p>(көрк.әдеб, матем. негіздер қорш.орта)</p>	<p>Табиғат бұрышында жұмыс</p> <p>Ірі жапырақты Бегоня гүлімен танысу және күтім жасау.</p> <p>(қорш.орта, сөй. дам, танымдық дағды)</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Гүлді құрастыр» Төрт бөлікке бөлінген Роза гүлін құрастыру. Гүл туралы әңгімелеу.</p> <p>(құрастыру, қорш.орта, өй.дам)</p>	<p>Д\о:</p> <p>Үй құстары не істейді?</p> <p>Мақсаты;</p> <p>Сұраққа бөгелмей жауап беруге, достарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету</p> <p>(танымдық дағды, математика нег, көрк.әдеб)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені: (доппен)</p> <p>Кіріспе бөлім:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Марш екпінімен жүру. 2. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, сыртқы және ішкі қырымен жүру. Отырып, жартылай отырып жүру, отырып секіру. Артқа қарап, жылан сияқты ирелеңдеп жүру. <p>II. Негізгі бөлім:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Б.қ.: аяқтарды қосып тұру, доп төменде екі қолында. Допты жоғары қарай көтеру, жоғары қарау, төмен түсіру, бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. 2) Б.қ.: аяқтары иық деңгейінде, доп екі қолында-кеуде тұсында. Еңкею, допты еденге тигізу, тік тұру, бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. 3) Б.қ.: аяқтарды қосып тұру, доп төменде екі қолында. Отыру, допты алға созу. 4-5 рет қайталау. 				

	<p>4)Б.қ.: отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. 4-5 рет қайталау. Қорытынды бөлім: Жүру, тыныс алу жаттығуларын орындау.00000</p>
Таңғы ас	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі (өзіне өзі қызмет ету,сөйл.дам) Асқа бата жасау: Бірлік берсін басымызға, Береке берсін асымызға. Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын! Әумин (көрк.әдеб, сөйл дамыту, коммуникативтік дағды)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!</p> <p>(көрк.әдеб,сөйл.дамыту,қорш,орта,музыка)</p>	<p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p>(көрк.әдеб,сөйл.дамыту)</p> <p>үш, төрт, бес! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жақсы сөздер айтамыз, Шаршамаймыз қайта біз! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!</p> <p>(сөйл.дамыту, мәдени дағды)</p>	<p>Жылулық шеңберін құру</p> <p>Қайырлы таң,адамдар! Мейірімді жарандар! Күліп атсын таңымыз, Сұлу болсын жанымыз Балалар жүрек тұсын ұстап,оның қалай соғып тұрғанын айтады. Жүрегіміз жылы,жұмсақ,ол «тукк»-«тукк»-деп соғып тұр.</p> <p>«Уф» -деп бір-біріне қарай үрлейді. (сөйл.дамыту, мәдени дағды)</p>	<p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты. Жарқырайды күніміз, Қайрлы таң !балалар қызықты ойындар,жұмбақ жасыру</p> <p>(көрк.әдеб,сөйл.дамыту,қорш,орта,музыка)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп</p>		<p>Дене шынықтыру Міндеті: Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен</p>	<p>Дене шынықтыру Жылдам барайық бақшаға »Мақсаты: Допты</p>	<p>Музыка Міндеті: Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және</p>

іс-әрекет	ары қарай жүгіруде тепе теңдікті сақтауды біледі. Қ/о: «Көшедегі кедергілер»		жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді Қ\О: «Автомобиль мен торғайлар»	еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. «Қ\О: Топ чемпиондары»	«төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды)				
Серуен	Серуен картотекасы №28 Бақылау: Жүк көліктерін бақылау Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. .(Сөйл дамыту,	Серуен картотекасы №29 Бақылау: Терек ағашын бақылау Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту (Сөйл дамыту, қорш орта,көр әдебиет)	Серуен картотекасы №30 Бақылау: «Торғайларды бақылау» Мақсаты: Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді. Торғай қандай болып көрінеді? (Бұл кішкентай нысық құс.)	Серуен картотекасы №31 Бақылау: Көгершіндерді (кептерлер) бақылау Мақсаты: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар	Серуен картотекасы №32 Бақылау: Емен ағашын бақылау Мақсаты: . Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. (Қорш орта, Сөйл дамыту) Жеке жұмыс: Мақал-мәтел Аяламасаң ағаш та аспандап өспес

	<p>Қорш орта, көр әдебиет) Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту. Жеке жұмыс: Балаларға сұрақтар. Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады?(әртүрлі жүктерді тасу үшін.) Жүк тиейтін машиналар қандай көлік түрлеріне жатады?(жүк таситын көліктерге). Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіңдер?(жүк таситын ұшақтар, тікұшақтар, поездар, кемелер.) Машиналар бағдаршамның қай</p>	<p>Жеке жұмыс: Ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға күтім жасау. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қ/о «Допты капитанға бер». Еркін ойын</p>	<p>Ол жайлы үнемі «сұр торғай» деп айтады. Ал шындығында торғай сұр емес Ал қандай? (оның арқасы қызыл қоңыр, жіңішке қара жолақтары бар) Ал қанаты мен құйрығы қандай? (құйрығы-қара-қоңыр, қанаттары да қара-қоңыр, жирен түспен жиектелген) Ал басының түсі қандай? (Сұр) (Қорш орта) Жеке жұмыс: <i>Көркем сөз Торғай, торғай торғайым, Жейсің сонша қиқымдап, Сені әркез қорғаймын Қорқақсың-ау, қорқақсың,</i></p>	<p>оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. (Қорш орта, Сөйл дамыту) Жеке жұмыс: <i>Көркем сөз Құстар менің достарым, Жемін, суын керегін, Күнде апарып беремін Құспен қызық аспаным. Үйшік жасай білемін</i> (Көрк әдеб, сөйл дамыту) Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету.</p>	<p>Орман ел дәулеті, жер сәулеті. Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру Еркін ойын</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>түсі жанғанда жүреді? (жасыл.) Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды кім деп атайды? (жүргізуші, шофер)</p> <p>Қ/О: «Бәйге» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары, қозғалыстарын қалыптастыру. .(д/ш) Еркін ойын:</p>		<p><i>Қыстың қамын жаз ойлап, Ең бек десе шорқ ақ сың .</i></p> <p>Еңбек: Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Сөйл дамыту, қорш орта) Қ/о: «Құстардың ұшуы». (д/ш) Еркін ойын</p>	<p>Қ/о: «Ұшады, секіреді, жүзеді». Мақсаты: балаларды жүкіруге үйрету; зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау (д/ш) Еркін ойын</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен қатарға тұруы.Балалардың қатармен топқа оралуы, қатарда екі-екіден жүру.Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізд)</p>				
Түскі ас	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы.</p>				

	<p>Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>асықпай жеу керек.</p> <p>ету,сөйл.дам)</p> <p>Бірлік берсін басымызға, берсін асымызға.</p> <p>Жұртымыз тыныш болсын! Әумин (көрк.әдеб, сөйл дамыту, коммуникативтік дағды)</p> <p style="text-align: right;">Тағамды (өзіне өзі қызмет Асқа бата жасау: Береке Еліміз аман,</p>				
Күндізгі ұйқы	Аудио-ертегі тыңдау (көрк.әдеб)	«Әлди –әлди ұйықтай ғой» «Бесік жырын» тыңдату	«Ақылды Қоян» ертегісін оқып беру «Жақсы жатып, жайлы тұр!» (көрк.әдеб,музыка)	«Үйшік» ертегісін айтып беру (көрк.әдеб, сөйл дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру. Жағымды эмоционалды көңіл-күй ортасын жасау, ұйқыдан ояғанда сергек болып үнемі қуанып, күліп жүруіне жағдай жасау, достарымен ойнағанда немесе өзіне берілген тапсырмалар мен	Гимнастикалық жолдан жүру(Арнайы жолдармен жүру) Көжектер серуенге шықты. Бір – екі, бір – екі Аяғымыз жүреді Ілгектермен, тастармен Әдемі ирек жолдармен Табанға массаж жасайды	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйлеуді дамыту)	Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу) Кедір-бұдырлы алаша үстімен жүру (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету)	Тыныс алу жаттығулары Тербеледі ағаштар (екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею) Жаңбар жауды (қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау) Жапырақтар жерге түсті (тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізіп, жапырақты аламыз) Жапырақты алақанға қоямыз Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйлеуді

	нұсқаулықты мұқият орындауы үшін жайлылық жасау (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйлеуді дамыту)	(д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйлеуді дамыту)			дамыту)
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. (сөй.дам,мүсіндеу)	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату (Қоршаған ортамен таныстыру) Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады	Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін қию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет)

		(Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)			
Балалармен жеке жұмыс	«Р», «Ғ» дыбыстарын дұрыс айтқызу. (Айсери, Алау, Алан, Айкен) Тіл ұстарту жаттығуы: 1. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. 2. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. .(сөйл. дамыту, көрк. әдеб)	Сурет салу дағдысын дамыту, қаламды дұрыс ұстауды үйрету, Дәстүрден тыс сурет салу, «Күзгі Ағаш» (Айым, Медина, Алан, Айымжан) .(сөйл. дамыту, сурет салу)	Жапсыру дағдысымен жұмыс жасау, Желімді дұрыс қолдануды үйрету «Күзгі жапырақтарды жапсыру» (Айсұлтана, Нұржау Медина, Хан, Аия) .(сөйл. дамыту, жапсыру)	Геометриялық пішіндерді ажыратуын қадағалау. Геометриялық пішіндерден көлік құрастыру. (Ислам, Асан Медина, Алгаев Арсен, Амангелді Арсен) .(сөйл. дамыту, матем. негізд)	Триг технологиясын пайдалану арқылы Қонжықтың суретін салу, сызықтан шығармай ұқыпты жұмыс жасауын бақылау (Аңсар, Хантөре, Сұлтан, Ерасыл) (сөйл. дамыту, сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды, математика негізді)				
Серуен	Күн туралы өлең Қ/О: «Күн мен түн» (көрк. әдеб, дене белсенділігі)	Қ/О «Қояным-қояным». Қоян туралы ән айту, қоянға еліктеп би қимылын салу (музыка, дене	Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсіндіру, олардың еңбек әрекеттері туралы	Қ/О «Ұшты-ұшты» Еркін ойын (д\ш)	Ауа райын бақылау Ыстық және суық желді ажырата біледі Еркін ойын «Тырнарлар» Тырнаның қимылын жасау (қорш. орта,

		белсенділігі)	беру. (көрк. әдеб, танымдық дағды)		музыка, д/ш)
Серуеннен оралу	Балалардың жылдам қатарға тұруын, реттілікпен киімдерін шешуін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын толық ішуге қалыптастыру. Бата айтып, ас қайтаруды үйрету. Бата: Асымыз дәмді болсын. Еліміз Аман болсын, Тыныштық заман болсын. (көрк. әдебиет, танымдық дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр (түсіндіру)». Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу. (сөйл. дамыту, көрк. әдеб)	«Бес санына шапалақта» Мақсаты: Беске дейін санап және әрекетті тәрбиешінің ұсынысы бойынша орындау. (сөйл. дамыту, матем. негізд)	Ертеңгіліктің әнін қайталау. (сөйл. дамыту музыка)	«Суретті таңда» Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету. (сөйл. дамыту)	Д/о: «Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сөйл. дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшада жаттаған	Балаларға кеңсе құралдарын толық	Балалардың балабақшаға	Ата-аналармен балаларының	Күз мезгілі туралы сурет салу

тақпақтарын сұрау, қайталату.	әжелулерін айту.	уақытында келулерін ескерту	тазалықтары жайлы әңгімелесу.	
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Әдіскер:				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Бала жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16.10-20.10. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.23	Сейсенбі 17.10.23	Сәрсенбі 18.10.23	Бейсенбі 19.10.23	Жұма 20.10.23	Сенбі 21.10.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.С	Әдемі,көңіл көтеретін сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) (сөйл.дамыту, мәдени дағды)	Балаларды жақсы көңіл күймен «Көңілді күн» әнімен қарсы алу. Мақсаты: Балаларды жақсы көңіл-күйде жүруге дағдыландыру. (музыка, мәдени дағды)	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (сөйл.дамыту, мәдени дағды)	"Жылы лебіз" сәлемдесу Мақсаты: Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы	«Сәлемдесе білемін». Мақсаты: Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру. Балаларды сәлемдесе білуге үйрету. Балалар бойындағы

	өйлеу тілін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)				сөздер. (қоршаған ортамен танысу)	жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу.(Сөйлеуді дамыту) Әнұран (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Егер бала ерке болса».	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киіндірулері бойынша әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Д/о: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің	«Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. (Сурет салу)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (сөйл.дамыту, қоршаған.орта)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу Сюжеттік ойындар:. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Д/ о: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің

қарау және тағы басқа әрекеттер)	сезімдерін ояту. (Мүсіндеу)	ерекшеліктері мен өзгерістерін ажы ратып айтқызу.Сөздік қорын байыту (сөйл.дамыту,к өркем.әдеб)			топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (сөйл.дамыту,сурет салу)	ерекшеліктері мен өзгерістерін ажы ратып айтқызу.Сөздік қорын байыту (сөйл.дамыту,к өркем.әдеб)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 8					
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Бата жасау: Асың, асың, асың Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы	Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем, күн алтын!"-	«Кім шапшаң» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту.Балаларды	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде	Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан!	Шаттық шеңбері: «Жүректен

	шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз(сөйл.дамыту, көркем.әдеб, мәдени дағды)	бір-біріне достық қарым- қатынасты, өзара көмек көрсетуді тәрбиелеу. (сөйл.дамыт у,көркем.әде б, мәдени дағды)	дауысқа еліктіру(сөйл.дамыт у, мәдени дағды)	сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз(сөйл.да мыту,көркем.әд еб, мәдени дағды)	Қуанатын күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. (сөйл.дамыту,к өркем.әдеб)	жүрекке» Біздің топта ұлөқыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. (сөйл.дамыту,к өркем.әдеб, мәдени дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру; – мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру саламатты мір салты туралы бастапқы түсініктерді	Қазақ тілі: Балалардың ересектермен және құрдастарым ен қарым- қатынас жасауына жағдай жасау.бір- бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде	Дене шынықтыру Міндеті: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап,	Дене шынықтыру Міндеті: Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру	Музыка Міндеті: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау. Ән айтуда аспаптың сүйемелдеудегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық жаттығулар: - велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру; - жүзуге дайындық. Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Шынықтыру

	<p>қалыптастыру денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту; – жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі карапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. Қ/о: «Абайла, балақай!»</p>	<p>ауызекі сөйлесуге, ауызекі сөйлесуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, құрдастарының есімін толық, дұрыс атауға баулу.</p>	<p>тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Қ /о: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Қ/ о: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру.</p>		<p>шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Қ/о: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме»</p> <p>Ойынның мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту. «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету</p>
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық					

	дағдылары, еңбек қызметі). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау					
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
Серуен	№33 Серуен картотека	№34 Серуен картотека	№35 Серуен картотека	№36 Серуен картотека	№37 Серуен картотека	№38 Серуен картотека
Серуеннен оралу	Балалар балабақшаға кірер алдында тәртіп сақтауы керек (дәлізде жүгірмеу, бір-бірін итермеу, шуламау). Шешіну бөлмесінде тәрбиеші киіну процесін қадағалайды және балаларға заттарға ұқыпты қарау, шешіну кезектілігін, ұқыптылық дағдыларын үйретеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Түскі ас	Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Бата жасау: Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!					
Күндізгі ұйқы	Балалардың жайлы ұйықтауы үшін, қолайлы жағдай жасау, музыка тыңдату (музыка)	«Жақсылық пен жамандық» ертегісін оқып беру (көрк.әдеб)	«Әлди-әлди Ақ бөпем» әнімен ұйықтату (музыка)	Аудио ертегі «Ер төстік» (музыка, көрк,әдеб)	Ертегі «Ақылды Қоян» ертегісін оқып беру (көрк. әдеб)	Балалардың жайлы ұйықтауы үшін, қолайлы жағдай жасау, музыка тыңдату (музыка)
Біртіндеп	Балаларды	Балаларды	Балаларды	Балаларды	Балаларды	Балаларды

<p>ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау. (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту)</p>	<p>ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау. Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Кедір - бұдыр жолдармен жүріп - өту(Арнайы майтабанның алдын алу үшін түймелерден жасалынған алаша үстімен жүргізіп өту)(д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту)</p>	<p>ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Керуеттегі жаттығулар Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту)</p>	<p>ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Тыныс алу жаттығулары Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі) «Мақтаны үрлеу» (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Құмды, тасты, сулы жерлермен жүріп өту. Әр түрлі кедергілері бар кілемшелерді басып жүру. (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту)</p>	<p>ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Әр түрлі массажды құралдарды пайдалану арқылы жаттығу жасау. Мысалы: Алақанға арнайы қолғап киіп, бір бірінің денесін уқалау, кедір-бұдыр доптармен табандарын уқалау (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>					
<p>Балалардың</p>	<p>«Жол</p>	<p>«Көлік байланыс</p>	<p>Жеңіл көліктердің</p>	<p>Құрастыру</p>	<p>Д/о: «Бізге күз</p>	<p>«Шалқан»</p>

<p>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. (Математика негіздері) Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету</p>	<p>құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау (Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.)</p>	<p>материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)</p>	<p>не әкелді?» Мақсаты: Күз мезгілінің бізге берер сыйы туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелеу</p>	<p>ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. (Сөйлеуді дамыту) «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша Амангелді Арсен, Алау,</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Құм терапиясын қолдана отырып Ерасыл,, Медина, Алинаға сурет салуға деген қызығушылығын</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Д/о: «Ғажайып қапшық» - Геометриялық фигураларды бекіту. (Сөйлеуді дамыту, матем, негізд) (Алина, Айсұлтана,</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қазақ үйі» ләпбукті пайдалана отырып Аңсар, Сұлтан, Абылайға жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атап, есінде сақтауға</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айсері, Алибек, Асан Медина, Ханға Балалармен қарым - қатынаста болуын дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту, мәдени дағды)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айкен, Айым, Айымжан, Ақнұрға есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, такпақ жаттату (Сөйлеуді дамыту, Көркем</p>

	<p>Ислам, Айямен әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыр у; тілдің грамматикал ық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</p>	<p>арттыру. Сурет салу, көркем әдебиет</p>	<p>Хантөре, Медина)</p>	<p>үйрету. Сөйлеуді дамыту, қорш. орта</p>		<p>әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>					
<p>Серуен</p>	<p>№33 Серуен</p>	<p>№34 Серуен</p>	<p>№35 Серуен</p>	<p>№36 Серуен</p>	<p>№37 Серуен</p>	<p>№38 Серуен</p>

	картотека (қорытынды лау)	картотека (қорытындыла у)	картотека (қорытындылау)	картотека (қорытындылау)	картотека (қорытындыла у)	картотека (қорытындыла у)
Серуеннен оралу	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).					
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау Бата жасау: Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру(кү растыру)	Жемістер мен көкеністердің маскааларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу(Сөйлеу ді дамыту)	Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет)	Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс- әрекеті)	Д/о: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз мезгілінің бізге берер сыйы туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. (Сөйлеуді дамыту)

тағы басқа әрекеттер)					пайдасы туралы әңгімелеу(Сөйлеуді дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың жыл мезгіліне сәйкес киінулерін ескерту»	Тақпақтарды үйден қайталау	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Әдіскер:						

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Бала жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.10-27.10 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі\ 23.10.23	Сейсенбі 24.10.23	Сәрсенбі 25.10.23	Бейсенбі 26.10.23	Жұма 27.10.23
Балаларды қабылдау			Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, үш түрлі смайликпен	Балаларды жақсы көңіл күймен, нейрожаттығуларымен	Балаларды жақсы көңіл күймен, қызыл жүрекшемен көңілді

			<p>қарсы алу. Д/о «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу.</p>	<p>қарсы алу. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>тілек айтып қарсы алу Д/о: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Сөйл. дамыту, мәдени дағды</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу</p>	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау</p>	<p>Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатқыны жайлы әңгімелесу</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Үстел үсті ойыны: Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. (сөйл. дамыту, сурет салу)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Ұшады, жүзеді, жүреді» Мақсаты: Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (сөйл. дамыту)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі (қорш. орта, сөйл. дамыту)</p>
Танертенгі	Картотека №9				

жаттығу					
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Бата жасау: Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<p>Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (көрк.әдеб,сөйл.дамыту)</p>	<p>«Саусақ жаттығуы» «Пішінді құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есептік таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: 1. Төрт таяқшадан шаршы құрастыру; 2. Үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру;</p>	<p>Шаттық шеңберін құру Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. (көрк.әдеб,сөйл.дамыту ,қорш,орта,музыка)</p>

				3. Үй құрастыру; (сөйл.дамыту,матем.н егіз,құрастыру)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Денешынықтыру міндеті: Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету, Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасын қалыптастыру. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімін дамыту. Қ/о «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Денешынықтыру міндеті: бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым- қатынастың жағымды ережелеріне баулу. Қ/о «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Музыка міндеті: Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі) . Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен			№39 Серуен картотека	№40 Серуен картотека	№41 Серуен картотека

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, мәдени дағды, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, жеңдерін түріп, жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата жасау: Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы			«Бесік жыры» әнімен ұйықтату (музыка)	Аудио ертегі «Алма» (көрк.әдеб)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Музыка әуенімен жаттығу орындау «Көңілді аңдар» (музыка, мәдени дағды, д\ш)	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Көзге арналған жаттығулар: 1 Көзді ашып жұму. Оңға. солға.	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау» 1. Біз орамжапырақты тураймыз (жоғары төмен қолды тез қимылтату)

				<p>2Көзді ашып жұму. Солға. оңға</p> <p>Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. (музыка, мәдени дағды,д\ш)</p>	<p>2.Біз сәбізді үгеміз(жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) 3.Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу) (сөйл.дамыту, мәдени дағды,д\ш)</p>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құрастырады, жабыстырады (Сурет салу,жапсыру,құрас тыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қарандаш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер</p>	<p>«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>

Балалармен жеке жұмыс			<p>Жеке баламен жұмыс: Бизиборд тақтасын пайдалана отырып Алина, Ислам, Алан, Аңсарға геометриялық пішіндерді танып білуі үшін жұмыс жасау. Пішіндерден күшіктің үйшігін құрастыру (сөйл. дамыту, матем. негіз)</p>	«Триз» технологиясын пайдалану арқылы Айымжан, Хантөре, Рауанға Қоянның суретін салдыру (Сурет салу)	Ермексазды пайдалану арқылы Айя, Айсері, Алибекке Ермексазбен дұрыс жұмыс жасау дағдысын үйрету. Домалақтау, созу, әдісін меңгерту. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			№39 Серуен картотека (қорытындылау)	№40 Серуен картотека (қорытындылау)	№41 Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің алдына шықпай, итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек туралы суретті көрсету . Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау Бата жасау: Асқа байлық, Денге саулық,				

	<p>Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) (сөйлеуді дамыту, музыка, көрк.әдеб).</p>	<p>Сюжетті рөлді ойын: «Құрылысшы»" Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды, құрастыру).</p>	<p>Д/о «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды, матем. негіздері).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>			<p>Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.</p>	<p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Циклограмма толтырған тәрбиеші:					
Әдіскер:					