

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта- (05-06 қаңтар 2022-2023 ж.)**  
**Мектеп алды даярлық «Қарлығаш» тобы**  
**Тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша: «Қыстайтын құстар»**

**Мақсаты:** Балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту.

**Міндеттері:** Табиғатты сүйюге, құстарға қамқор болуға үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>8.<sup>00</sup>-8.<sup>30</sup></b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				Фотосуреттер қарастыру «Құстапр». Фотосуретте бейнеленген құстарды атау.	Д\О Үй құстары мен дала құстарын ажырату.	
		<b>Жаттығулар кешені</b> <i>(жаттығу құралсыз)</i> 1. Шеңбер бойымен жүру, жай жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. Жаттығуларды 8-10 қадам жасап орындайды. 2. Өкшемен жүру, шеңбердің ішіне қарап жүгіру, шеңбердің сыртына қарап жүгіру, екі қатарға тұру. 5-6 рет қайталау. 3. Екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1-2-3-4 мойынды оңға қарай айналдыру, 5-6-7-8 мойынды солға қарай айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау. 4. Екі қол иықта, аяқ сәл ашыңқы, 1-2-3-4 екі қолды алдыға қарай айналдыру, 1-2-3-4-5 екі қолды сыртқа қарай айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау. 5. «Орныңды тап» қимылды ойыны. 6. Секіру. Аяқты иық деңгейімен қою. Оң (сол) жаққа айналып секіру. 5-6 рет қайталау.				

		7. Тыныс алу жаттығуларын орындату.			
Таңғы ас	8.30- 8.50	<b>Таңғы асты тастама</b>			
	8.30- 8.50				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50- 9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
				«Қыстап қалатын құстар » картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Құстарға қамқор блоу туралы әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00- 11.15			<p><b>1. Дене шынықтыру.</b>  <b>Т.</b> Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелендеп жүгіру.  <b>М.</b> Екпінмен ұзындыққа секіру. Допты жоғары лақтырып, қағып алу.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т.</b> Біз де ойнаймыз  <b>М :</b> Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> <b>Т</b>  . Ауыр. Жеңіл</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b>  <b>Т.</b> «М» дыбысы  <b>М.</b> «М» дыбысымен таныстыру. Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.</p> <p><b>2. Сурет салу</b>  <b>Т.</b> Аязата  <i>(Акварель бояу)</i>  <b>М.</b> қоршаған ортадағы болмысты елестеу арқылы</p>

				<p><b>М:</b> заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Т.</b> Ән тыңдау:«Зырлайды шанамыз(Дмитрий Мацуцин, Қабдікәрім Ыдырысов)</p> <p>Ән үйрену: «Қыс қызығы» (Е.Өтетілеуов, И.Нүсіпбаев)</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p><b>М.</b> Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету.</p>	<p>сурет салу дағдыларны қалыптастыру.</p> <p>Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Аязатаның бейнесін салуды үйрету.</p> <p><b>В/К</b> «Ел іші –алтын бесік"</p>	
Серуенге дайындық	11. <sup>15</sup> - 12. <sup>30</sup>	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				
Серуен:	11. <sup>15</sup> - 12. <sup>30</sup>	<p><b>Бақылау</b> .Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау қар жинау.</p> <p><b>Мақсаты :</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойындар</b> «Мені қуып жет» (2-3 рет қайталау);</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p>				

		Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар <b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12. <sup>30</sup> - 12. <sup>40</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>40</sup> - 13. <sup>10</sup>	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13. <sup>10</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 15. <sup>50</sup>	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет	15. <sup>50</sup> - 16. <sup>30</sup>	Үстел үсті театры. «Дала және үй құстары» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		Айзеремен, Алмаспен, Султанмен санап үйренеміз Мақсаты	Әңгіме құрастыру «Қыс мезгілі туралы әңгімелеп бер»	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»	Даулетпен және Айғаныммен Т	Әңгіме құрастыру Табиғат деген не?

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		1-ден 10-ға дейінгі сандар. сандарды тура және кері санау.	Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	дыбысы мен әрпі қайталау Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау	Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру
Серуенге дайындық	16. <sup>00</sup> - 17. <sup>00</sup>	Киіндіру.				
Серуен	17. <sup>00</sup> - 17. <sup>10</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17. <sup>10</sup> - 17. <sup>30</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>30</sup>	Ата аналармен төлем ақы туралы әңгімелесу.	Ата-анамен жұмыс. қазіргі жағдайға байланысты күнделікті тазалық шараларын естен шығармау	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығу уақытында келуін айту.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығу уақытында келуін айту.	Ата-анамен жұмыс. қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері тазалық сақтық шараларын естен шығармау.