

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беретін ұйым Ар-Дана балабалабақшасы
Топ/ мектепалды даярлық тобы - «Қарлығаш»

Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 01-02 қыркүйек 2022 ж.

1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.22	Жұма 02.09.22
Балаларды қабылдау				<p>Қайырлы таң балалар! Сәлемдесу " Достарына арнап жақсы тілек". Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарап күлімдеп айтқаны маңызды (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>	<p>Ата-аналарды және балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. "Таңғы тілек" сәлемдесу Мақсаты: балаларға жақсы қарым – қатынас және айналасындарға тамаша көңіл күй сыйлай білуге дағдыландыру. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту)</p>

					<p>Дидактикалық ойын: "Біз қайда болдық". Мақсаты: жеке тәжірибеден шығармашылық әңгіме құрастыруда жаттығу (сөйлеуді дамыту).</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындары.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p>Б.Өтетілеуотың "Бес саусақ" өлеңін оқу. Бас бармағым- атам, үйдің данасы. балаң үйрек- әжем, ошақ анасы. Ортан терек- әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек- шешем, шаңырақ ажары. Титтей бөбек- мен, бәрінің базары.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойнайық та, ойлайық» Ойын мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес</p>

				<p>Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту. Қазақ тіліндегі таныс сөздерді бекіту (бас бармақ, дана, ошақ, шаңырақ)Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту. (көркем әдебиет,қазақ тілі).</p>	<p>сөздер тауып айту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). Д\О .Ойлан тап Мақсаты. Заттардың ерекшеліктері атау (түсі, пішіні, көлемі, жуандығы), жалпылау оларды анаықтау қабілеттерін дамыту, заттың қандай дәбір нақты ерекшелігінің жоқ екендігін сөзбен айтып жеткізу (қызыл емес, үшбұрышты емес және т.б.).(математика негіздері)</p>
Таңертенгі жаттығу	1 кешен (құралсыз) Таңертенгі жаттығу (7-8 мин)				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық мәдени тазалық шараларын жүргізіу.(өзіне-өзі қызмет көрсету)</p> <p>Таңғы аспен таныстыру,тамақты дұрыс ішуге баулу.</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз.</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ)</p>				

(қазақ тілі).					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				<p>Саусақ жаттығуы Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын "Не болмады?" ойыншы қтарды қолдану. Мақсаты-зат есімнің көпше түріндегі генитикалық формаларды қалыптастыруда жаттығу (қазақ тілі).</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				<p>1.Дене шынықтыру 1.Гимнастикалық орындық үстімен қолға алма немесе алмұрт ұстап, тепе – теңдік сақтап жүру. 2.Желке тұсынан оң, сол қолмен алысқа лақтыру. 3.Қолданылатын құрал-жабдықтар: гимнастикалық орындық, алма</p>	<p>1.Дене шынықтыру 1.Заттардың арасымен еңбектеу. 2.Жылдамдыққа ептілікке дайындау. 3.Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.Қ\Ойын 2. Көркем әдебиет 1. Білімнің – бұлағың (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов</p>

			<p>немесе алмұрт, заттар (кегли, текше), доп Қ\Ойын</p> <p>2.Сауат ашу Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу. Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың</p>	<p>Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.</p> <p>2.Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту</p> <p>3. Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қазақ тілі Менің балабақшам балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән</p>
--	--	--	--	---

				<p>жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Балаларды заттардың түрлерін сипаттауға, оларды қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>білімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Математика негіздері«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуен				<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту. Жаңбырдың түрлері мен пайдасын түсіндіру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек : жаңбырдан кейінгі су болған дала ойыншықтарын</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаттары : табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды);күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай</p>

			<p>кұрғатып сүрту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды өз бетінше еңбектенуге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қаздар мен қасқырлар» /көрсету/</p> <p>Мақсаты: Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру</p> <p>Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қаздар, екінші топ қасқырлар болады. Тәрбиеші мына өлең шумақтарын айтқанда қаздар әрлі-берлі жүзіп жүреді. Соңғы жолын айтқанда қасқырлар қаздарды қуа жөнеледі. Ұсталған қаздар біртіндеп</p>	<p>білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; - Табиғатты сүйоге тәрбиелеу . (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Бақылау барысы Жаз өтті, Күз келді. Егістер мен тоғайларда, бос және көңілсіз. Құстар ұшып кетті, күн қысқарды. Күн көрінбейді, Қараңғы түндер (көркем сөз).</p> <p>Педагог балаларға жұмбақтарды айтып береді. Бұтақта алтын теңгелер ілулі тұр. (Күзгі жапырақтар.) Төбеде, бұрышта қолмен иірілмеген елеуіш бар. (Желі.) Қолсыз , бірақ кенеп тоқыма . (Өрмекші.) Педагог балаларға белгілерді айтады (көркем әдебиет).</p> <p>Еңбек Қоқыстарды</p>
--	--	--	--	---

				<p>ойыннан шығып отырады. (дене шынықтыру).</p> <p>Еркін ойын: Мақсаты: Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p>Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: көлбеу тақтада жүруге үйрету (дене шынықтыру).</p>	<p>жинау. Мақсаты: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Қаздар», «Қойшы мен отар».</p> <p>Мақсаттары: - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: «Допты қағып ал». Мақсаты: ептілікті дамыту (дене шын-у)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну. Шешіну кезінде балаларды шкафқа киімдерін реттілікпен салуға дағдыландыру. Сабындысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету қолды жуу				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</p> <p>Бата Дастарханың бай болсын Қазан-ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толы жай болсын (көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы				<p>Қарлығаштың құйрығы неге айр ертегісін оқып беру.</p>	<p>Әлди бөпем әнін тыңдату (көркем әдебиет, музыка)</p>

				(көркем әдебиет, қазақ тілі)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Сауықтыру-шынықтыру 1. Төсекте жаттығулары 2. Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	Сауықтыру-шынықтыру 1. Бой жазу 2. Тұзды суға малынған кенептен өткізу
Бесін ас	Бала назарын тағамға аудару, түсіндіру. Тағамның пайдасын түсіндіре отырып сөйлеу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Аспазшы» еркін ойын /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Шаштараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Балабақша алаңындағы ағаштар». Мақсаты: бояуды алып, композицияға сәйкес сурет салу қабілетін қалыптастыру. Бояумен жұмыс істегенде ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)	«Аспазшы» еркін ойын балалармен бірге ойнау мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Шаштараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс				Құрылысы: Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту (Әлімжан, Али, Мүсілім, Каусар ,	Сөйлеудің дамуы. «С», «З» дыбысын екіту бойынша жеке құмыс (Амина, Адия, Бекзада МДанияль, Ратима)

				Нұрсая)	
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен				Күн көзін бақылау. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру). Балалармен әңгімелесу /Күзгі ауа-райы туралы (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет).	Ауладағы раушан гүліне бақылау жасау. Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). (дене шынықтыру). Қимылды ойын : «Мысық пен тышқан» Құмға сурет саламыз. Құм ойындары. Мақсаты: жұмыстың нәтижесін көруге үйрету (сурет салу).
Серуеннен оралу	Шапшаң киіну және шешіну қабілетін арттыру. Шкафтарын тазалық пен реттілік жасау өз бетінше . Әңгімелесу «Біз шкафтағы заттарды қалай ретке келтіреміз» (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолдарын таза, дұрыс жууларын қадағалау. Бір-біріне кедергі келтірмеулерін бақылау, үйрету .Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту:				

	<p>Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын! Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>				<p>Балалардың еркін іс-әрекеті, қызықты ойындар, зерттеулер, еңбек әрекеті, өзіне өзі қызмет көрсету.</p>	<p>«Шаштараз» /еркін ойын, балалармен бірге ойнау/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Шаштараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>				<p>Ата-аналарға кеңес : «Үйде 10 – ға дейін тура және кері санауды қайталату».</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беретін ұйым Ар-Дана балабалабақшасы
Топ/ мектепалды даярлық тобы - «Қарлығаш»
Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 05-09 қыркүйек 2022 ж.

2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.22	Сейсенбі 06.09.22	Сәрсенбі 07.09.22	Бейсенбі 08.09.22	Жұма 09.09.22
Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Денсаулық журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Әнұран (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалысы күні қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).</p>	<p>Қайырлы таң балалар амандасу.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Досыңызға сыйлық сатып алыңыз». Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "ойыншықтар" тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.</p>	<p>Сәлемдесу " Ойыншық жүрекше" арқылы. Мақсаты: Балаларды әдептілікке тәрбиелеу. Балалар шеңберде тұрып, бір-біріне жақсы, сөздер жағымды тілектер тілейді. Балар тілек айтқан кезде бір-біріне күлімсірейді (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>	<p>"Жақсы сөз жарым ырыс" деп сәлемдесу. Мақсаты: Жақсы сөздің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; - Жақсы сөздерді қолдана білу ізгілікке, ізеттілікке, жақсы сөз арқылы жақсы мінез - құлыққа тәрбиелеу (көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құстар» /үстел - үсті ойыны/ Мақсаты: құрастыруға арналған пазылдар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>

					(сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың ауа-райына байланысты киінулері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен тазалық туралы сөйлесу (жеке)	Ата-аналармен баланың мінез құлқы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Балалармен "Балабақшаға келер жолда" не көргендері туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл түсіне өтіп, айналаңызға қарап жол тәртібін естен шығармау. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жол белгілерін бояуды ұсыну. Мақсаты: қарындаштарды дұрыс ұстау, қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарды қыспау, қарындашты көлбеу ұстау қабілетін дамыту (сурет салу)</p>	<p>Д\О «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар.</p> <p>Мақсаты: балалардың кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру. солға, оңға, түзу, жоғарыда, астында, арасында, алдында, артында (математика негіздері).</p> <p>Балалардың өтініші бойынша 1-ден 5-ке дейінгі сандарды бояуды (сурет салу).</p>	<p>«Қимылды қайтала» жаттығуы</p> <p>Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Жаттығу барысы: Жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар).</p> <p>Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек. (сөйлеуді дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>Ойын мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын шарты: Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту. (көркем әдебиет, қазақ тілі).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Ойын мақсаты: Балалардың ширақтығы мен логикалық ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Ойын шарты: Балаларға бір қорапқа салынған әртүрлі пішіндер беріледі. Сол пішіндерді белгіленген уақыт көлемінде әр үстелге орналастырып шығу керек. (математика негіздері)</p>

Таңертенгі жаттығу	2- кешен (құралмен) Таңертеңгі жаттығу (7-8 мин)				
Таңғы ас	<p>Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс . Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі).</p> <p>Бата Аман есен өсіп Ата жырын толға Бағың жанып ,ер болып Ана тілді қорға Еңбек етіп елге Ізгі тілек жолда (көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен Менің отбасым тақырыбында әңгімелесу.	Құрлыс ойындары. Ойыншықтар туралы жұмбақтар жасырып, шешуін табу.	Суретті альбомдар көру	Отбасы туралы әңгіме құрастыру Сюжеттік суреттермен жұмыс	Дидактикалық ойын «Бұл кім» Отбасы мүшелерінің атын атау және ажырата білу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Сөйлеуді дамыту 1. Мектептегі алғашқы күн. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету 2. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой қиялдарын дамыту 3. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету. Балаларды сөздегі дыбыстардың</p>	<p>1. Дене шынықтыру 1. Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқпен секіруге үйрету. 2. Балаларды арақашықтық сақтауға үйрету. 3. Жаттығуладың ержесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қ\Ойын.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 1. Суретке карап әңгіме менің досым құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. 2. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. 3. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. 2. Қазақ тілі Балабақша</p>	<p>1. Дене шынықтыру 1. Балаларды шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруді үйрету. 2. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуына үйрету. 3. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ\Ойын</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «Т» дыбысымен таныстыру, дауысты</p>	<p>1. Дене шынықтыру 1. Бастаушыны ауыстыра отырып қарқынды өзгерте, оңға солға аяқты аяққа таяп қойып жүгіру. 2. Жылдам қозғалуды, жылдам жүруді үйрету. 3. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қ\Ойын.</p>

	<p>бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету. "А" дыбысымен таныстыру, танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>3. Математика негіздері «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Музыка Ойыншықтарын ұқыпты ұстауға, ұжымдасып ойнауға, ойыншықтар арқылы жақсы әдетке баулу. Әнді дауыстарын келтіріп, үндестікте орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>2. Көркем әдебиет Кішкентай бағбан Мәдіхат Төрежанов (әңгімелеу) Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері «Т» дыбысымен таныстыру, дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Қолды жазуға дайындау.</p>	<p>бөлмелері туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p> <p>қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>3. Математика негіздері Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру заттарды бөлуді үйрету; бір</p>	<p>және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Бізді не қоршап тұр? Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.</p>	<p>2. Көркем әдебиет Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Қазақ тілі Балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту. Балаларды заттардың түрлерін сипаттауға, оларды қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға</p>	<p>заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>4.Сурет салу. ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу</p> <p>2.Музыка 1.Ойыншықтарын ұқыпты ұстауға, ұжымдасып ойнауға, ойыншықтар арқылы жақсы әдетке баулу. Әнді дауыстарын келтіріп, үндестікте орындауға тәрбиелеу.</p>		<p>дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>4. Математика негіздері Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>
--	--	--	--	--	---

		тәрбиелеу.	2.Балаларды әсемдікті сезінуге, эстетикалық талғамын көтеруге тәрбиелеу. Дикцияның тазалығына, әнді ашық айтуға дағдыландыру.		
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ойынға қажетті заттарды алып шығу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	<p>Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру. (қоршаған әлеммен таныстыру).</p> <p>Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады». Балалардың өз еріктерімен</p>	<p>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Еңбек: Қурап қалған гүлдердің</p>	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған әлеммен танысу).</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаттары : табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету;</p> <p>- Табиғатты сүюге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Бақылау: Аспанды, ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың аспан туралы білімдерін кеңейту. Жаз мезгіліндегі ауа райындағы өзгешелікті байқату.</p> <p>Еңбек: Топ ауласындағы гүлзарларды тазарту.</p> <p>Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын дамыту. тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке» /еркін ойын/</p> <p>Мақсаты: Дене</p>

	<p>жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру).</p>	<p>тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. (көркем әдебиет, қазақ тілі). Қимылды ойын: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру).</p>	<p>жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын : Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру).</p>	<p>Жұмбақтар 1. Бұтақта алтын теңгелер ілулі тұр. (Күзгі жапырақтар.) 2. Төбеде, бұрышта қолмен иірілмеген елеуіш бар. (Желі.) 3. Қолсыз, бірақ кенеп тоқыма. (Өрмекші.) (көркем әдебиет). Еңбек: Қоқыстарды ауладағы жинау. Мақсаты: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қаздар», «Қойшы мен отар». Мақсаттары: - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. (дене шынықтыру). Жеке жұмыс: «Допты қағып ал». Мақсаты: ептілікті дамыту</p>	<p>қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру (дене шынықтыру). Өз бетінше ойын: Мақсаты: Жеке жұмыс: Нурмашпен жемістер мен көкөністерді қазақша анық айтуға жаттықтыру.</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға киімдерін бүктеу, қолды жуу. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады".				

	Сурет бойынша әңгіме.Түсіндірме жұмыстарын жүргізу арқылы сөйлеуді дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жии-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Балаларға 1,2,3-ші тағамды таныстырып пайдасын түсіндіру, балалардың дұрыс ас ішуін бақылау.				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба бесік жыры (музыка).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (музыка)	«Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (музыка) (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру 1.Төсекте гимнастика. 2.Бой жазу 3.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Көзге арналған жаттығулар жасау.	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2. Артикуляциялық Жаттығулар жасау	Сауықтыру-шынықтыру 1. Төсекте керілу жаттығулары 2.Тыныс алу жаттығуларын жасау	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2. Нүктелі уқалау

Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/ дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/ . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға қалауы бойынша үш орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде мектеп пен балабақша ғимаратын құрастыру. Олардың айырмашылықтары мен ұқсастықтары туралы әңгімелеу. (Құрастыру) Өз қолымылдарымен кітап жасату. екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды үйрету (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге карап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Сурет салу) Д/О «Қандай дыбыс жетіспейді?». Мақсаты: сөздегі дыбыстың интонациялық таңдалуын үйрету. Сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту. Педагог бірнеше сөйлемді (5-7) айтады, олардың әрқайсысында сөздің бірінші дыбысы түсіп қалады, ал балалар қай дыбыс жоқ екенін анықтайды (сауат ашу негіздері)	«Көңілді грамматика» үйірмесі «Дыбыстар әлемінде». Мақсаты: дыбыстар (дауысты және дауыссыз дыбыстар) туралы түсініктерін қалыптастыру; «сөйлеу дыбысы» ұғымын беру; балаларды ұзақтығы бойынша әр түрлі дыбыстарды тануға үйрету (сауат ашу негіздері). Пластинді ұсыныңыз өртүрлі заттарды мүсіндеуге арналған. (мүсіндеу) техникалық дағдыларын бекіту .	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты түсінектерін қалыптастыру, такпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту. тыңдау (сөйлеу қабілетін дамыту)	«Көп және біреу» дид.ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (математика негіздері).
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері: Математикадан 10 ға	Қайшыны дұрыс	Қоршаған ортамен танысу : Гүлді	Құрылыс материалының	Сөйлеудің дамуы. П», «Т» дыбысын бекіту

	дейін санау дағдысын қалыптастыру (Али, Нурмаш, Фатима, Мүсілім) .	ұстау дағдыларын қалыптастыру (Қайшыны дұрыс ұстай алмайтын балалармен) .	өсімдіктер туралы білімдерін бекіту (Амина, Адия, Бегзада)	өлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту	ойынша жеке жұмыс Нурмаш, Даниял, Айсултан)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойындар: «Қимылды ойын: «қаздар» Ойын шартын: тәрбиеші</p>	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар</p>	<p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап(көркем әдебиет)</p>	<p>Бақылау: Аспанды, күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалардың аспан туралы білімдерін кеңейту. Жаз мезгіліндегі ауа райындағы өзгешелікті байқату(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Еңбек: Топ ауласындағы гүлзарларды тазарту. Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын дамыту. тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» /еркін</p>	<p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап(көркем әдебиет)</p>

	көмегімен көрсету. (дене шынықтыру)	ұйықтайма?» (көркем әдебиет) Қимылды ойын : Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері(дене шынықтыру)	ойын/(дене шынықтыру) Өз бетінше ойын: Мақсаты: Жеке жұмыс: Димаш жемістер мен көкөністерді қазақша анық айтуға жаттықтыру	Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Әңгімелесу «Біз шкафтағы заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес.Мен курткамды шешіп аламын.Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін.Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау:Мен тәуелсізбін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті көрсету . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді қиып , қағаз кілемшемен безендіру. Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту (жапсыру). «Үлкен және кіші доп» дидактикалық жаттығуы. Мақсаты : сөздегі дыбысты	Бала бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары , Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ». Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру;	«Менің балабақшам». Мақсаты: Бейнелеу іс-әрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сыздада жеткізу : ойыншықтарды өз орындарына қоюды ұсыну. Мақсаты:	Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға үйрету. Мақсаты: қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру (жапсыру). Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдату. Мақсаты:	« дидактикалық ойыны Мақсаты: Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу дағдыларын бекіту (құрастыру) . «Кім зейінді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты:

	ажыратуға интонацияны үйрету. Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін дамыту. Берілген дыбысқа сөз таңдай білу қабілетін дамыту. (сауат ашу негіздері, сөйлеуді дамыту)	құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, достарымен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу (құрастыру) . Табиғат бұрышындағы еңбек . Мақсаты: гүлдерді күту дағдыларына тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру).	ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	шығармашылық көңіл-күйді қалыптастыру, шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін (музыка) ажырата білу .	есту зейінін дамыту. Балалар бұл сөздерде берілген дыбысты естісе, алақандарын соғады (сауат ашу негіздері) .
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тіл мерекесі туралы айту тақпақ беру және ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналарға кеңес : «Үйде сандарды санап қайталау тура және кері үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беретін ұйым Ар-Дана балабалабақшасы
Топ/ мектепалды даярлық тобы - «Қарлығаш»
Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 12-16 қыркүйек 2022 ж.
3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.22	Сейсенбі 13.09.22	Сәрсенбі 14.09.22	Бейсенбі 15.09.22	Жұма 16.09.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау	Қайырлы таң балалар! «Ой қозғау» «Әдепті	Амандасу жақсы көңіл күймен балаларды қарсы алу	Балалармен достық туралы әңгімелесу, қарым-	Балалармен достық туралы әңгімелесуді жалғастыру, қарым-

	және балалардың бір-біріне жақсы тілектер айтуы «Дастархан жаю» ойыны арқылы әдептілік, әдемілікке достыққа тәрбиелеу.	бала және салақ бала» суретпен жұмыс А)Әдепті бала туралы әңгімеле Б)Салақ бала қандай болады? С)Саған кімнің іс-әрекеті ұнады?	Әңгімелесу Тыйым сөздер: Балаларға дастархан басында айтылатын тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дастарханнан аттауға болмайды.	қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Д/О: «Қай мезгіл» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратуға, ондағы өзгерістерді айта білуге тәрбиелеу.	қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Көрсетілген заттарды дұрыс өз атауымен айту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың , демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен әртүрлі мәселелер бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Ойын мақсаты: Балалардың ширақтығы мен логикалық ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Балаларға бір қорапқа салынған әртүрлі пішіндер беріледі. Сол	Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Балалар өз қалауы	Дидактикалық ойын «Қажет суретті тап» Ойынның Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету. (сөйлеуді	Жаңылтпаштар Мақсаты балалардың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық, Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар!	Жаңылтпаштар Мақсаты балалардың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық, Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды Үйіңе айд(көркем

	пішіндерді белгіленген уақыт көлемінде әр үстелге орналастырып шығу керек. (математика негіздері)	бойынша 1-ден 5-ке дейінгі сандарды бояйды (сурет салу).	дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі).	(көркем әдебиет).	әдебиет).ай бар!
Таңертенгі жаттығу	3-кешен (құралсыз) Таңертеңгі жаттығу (7-8 мин)				
Таңғы ас	Түскі асқа дайындық мәдени гигиеналық талаптарды орындау (қолды таза жуу,сүлгіні дұрыс пайдалану, кезекшілік ұйымдастыру,үстел үсті мәзірін жасау , орындыққа дұрыс отыру,ас құралдарын дұрыс ұстау,тағамды таза ұқыпты ішу), балаларға 1,2,3-ші тағамды таныстырып пайдасын түсіндіру, балалардың дұрыс ас ішуін бақылау. Бата Батам, батам, батпасын Батам жерде жатпасын Осы отырған бәріміздің Денсаулығымыз мықты болсын (көркем әдебиет ,қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Қажет суретті тап» Ойынның Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет).	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Ойын мақсаты: Балалардың ширақтығы мен логикалық ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Балаларға бір қорапқа салынған әртүрлі пішіндер беріледі. Сол пішіндерді белгіленген уақыт	Шаттық шеңбері: «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»	Дидактикалық ойын: «Ойнайық та, ойлайық» Ойын мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес	Шаттық шеңбері: Арайлап атсын таңымыз Жайдары болсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз Жайнасын бүгін жарқырап, Армысың, жомарт күзіміз!

		көлемінде әр үстелге орналастырып шығу керек.		сөздер тауып айту.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту 1. Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Н дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу, тыйым сөздерді үйрету.</p> <p>3.Математика</p>	<p>1.Дене шынықтыру 1. Жылдам жүруді, жылдам қозғалуды, жүгіруді үйрету. 2. Ойындарға қызыушылықпен қатысуға үйрету. 3. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қ\Ойын.</p> <p>2.Көркем әдебиет Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірлікті сақтай</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту 1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. 2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. 3. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу</p> <p>2.Қазақ тілі Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. сөздегі</p>	<p>1.Дене шынықтыру 1.Музыкаға сәйкес жұп болып би элементтерін орындауға жаттықтыру. 2. балаларды сзықтардың, жіптердің ортасымен жүгіруді үйрету, бір сызықпен жүруге тәрбиелеу. 3. Балалардың өзбтінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрқты қолдана отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қ\Ойын.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері F дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау</p>	<p>1.Дене шынықтыру 1.Сапта бір қатармен жүру, шашырап жүгіру. 2. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. 3. Доғаның астымен төрт тағандап еңбектеу Қ\Ойын.</p> <p>2.Көркем әдебиет Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірлікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және</p>

	<p>негіздері «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; 1 санымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Музыка</p> <p>1.Отбасын сыйлауға, ата-ананың қамқорлығын әнмен жеткізіп, қадірлей білуге баулу. Әндегі жылулық сезімін бере білу.</p> <p>2.Балалардың</p>	<p>отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Н дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу, тыйым сөздерді үйрету.</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу Табиғатта не өзгерді? Тәжірибелік-тәжірибеалдык жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау</p>	<p>қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Математика негіздері «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; 1 санымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Музыка</p> <p>1.Отбасын сыйлауға,</p>	<p>қабілеттерін, қиялын дамыту. Тапқырлыққа, ойының ұшқыр болуына тәрбиелеу.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Нан қайдан келеді? Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.</p> <p>4.Жапсыру архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу Көшедегі үйлерді түрлі түсті қағазбен жапсыру</p>	<p>ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қазақ тілі Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Математика негіздері «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; 2 санымен таныстыру; заттарды санай</p>
--	---	--	--	--	---

	музыкалық шығарманы тыңдау, талдау, салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Музыка тыңдау барысында өзі тұратын қаланың, көше-нің суретін салғызып, қиялын шыңдау.	және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.	ата-ананың қамқорлығын әнмен жеткізіп, қадірлей білуге баулу. Әндегі жылулық сезімін бере білу. 2. Балалардың музыкалық шығарманы тыңдау, талдау, салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Музыка тыңдау барысында өзі тұратын қаланың, көше-нің суретін салғызып, қиялын шыңдау.		алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше қимыл қозғалыс әрекетіне жағдай жасау, серуенге арналған қажетті құралдарды дайындау. Балалардың дұрыс кезекпен киінуін қадағалау, аяқ киімдерінің бауларын байлатып үйрету қажет жағдайда және ауа-райына байланысты дұрыс киіндіруді үнемі еске салу. (Өзіне өзі қызмет көрсету арқылы ұсақ моториканы дамыту.)				
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту,	Бақылау: Аспанды, күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалардың аспан туралы білімдерін кеңейту. Жаз	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту,

	<p>райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып (қоршаған ортамен танысу). «Қимылды ойын: «қаздар» Ойын шартын: тәрбиеші көмегімен көрсету. (дене шынықтыру).</p>	<p>ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (қоршаған ортамен танысу). Қимылды ойын: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру).</p>	<p>түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап (қоршаған ортамен танысу). Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру).</p>	<p>мезгіліндегі ауа райындағы өзгешелікті байқату. (қоршаған ортамен танысу). Еңбек: Топ ауласындағы гүлзарларды тазарту. Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын дамыту. тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» /еркін ойын/ (дене шынықтыру). Өз бетінше ойын: Мақсаты: Жеке жұмыс: Димаш жемістер мен көкөністерді қазақша анық айтуға жаттықтыру</p>	<p>түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. (қоршаған ортамен танысу). Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап (көркем әдебиет). Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру).</p>
Серуеннен оралу	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға киімдерін бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа киімдерін реттілікпен қоюларын қадағалау. Тазалық шараларын орындау</p>				
Түскі ас	<p>Түскі асқа дайындық мәдени гигиеналық талаптарды орындау (қолды таза жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану, кезекшілік ұйымдастыру, үстел үсті мәзірін жасау, орындыққа дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тағамды таза ұқыпты ішу), балаларға 1,2,3-ші тағамды таныстырып пайдасын түсіндіру, балалардың</p>				

	<p>дұрыс ас ішуін бақылау. Бата Батам, батам, батпасын Батам жерде жатпасын Осы отырған бәріміздің Денсаулығымыз мықты болсын (көркем әдебиет ,қазақ тілі)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Ең қасиетті жеміс» ертегісін оқып беру(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	«Ең қасиетті жеміс» ертегісін оқып беру (жалғасы) (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Алдар көсе» электронды «қазақ үйден» тыңдату(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату(музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Ояну ,шынықтыру шаралары Ұйыдан ояту, төсек орнынан отырып, қолға арналған жаттығулар жасау.Беті – қолдарын жуғызу. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.	Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.	Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сергіту жаттығуын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Тамақты төкпей жеуге үйрету.Асты кезегімен ішуге үйрету Бата айту: Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын! Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу (көркем әдебиет)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сурет бойынша балалармен бірге біздің қала көшелері тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу. Қала көшелерінің және көліктердің суретін салу (сурет) Дид/ойын: «Бұл қай көлік түрі. Көліктерді топтастыру (қимыл әрекеті)</p>	<p>Сюжетті –рөлді ойын «Шаштараз» балалардың шашатараз ролы білімдерін ықпалдылықтыру..(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дид/о: «Жапырақ жинау» Жапырақтардың түстеріне қарай жинату.(қорш.орта,) Шығармашылық ұжымдық жұмыс «Күзгі ағаш» (сурет салу, жапсыру)</p>	<p>Кітап бұрышында жұмыс «Тіл мерейі ел мерейі» тақырыбында кітаптар қарау. Тіл туралы әнмен таныстыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>Сюжетті –рөлді ойын «Шаштараз» балалардың шашатараз ролы білімдерін ықпалдылықтыру..(сөйлеуді дамыту) (шаштараз құралдарының суретін салу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, қарым-қатынас сөйлеу, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Дауыс жаттығулары 1.Т: Күй сандықты ашайық Б до- до- до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре Т: бас дыбысты бастайық Б: ми - ми - ми Г Жайлап әнге салайық Б: до - до - до(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>«Менің апам» тақпақ жаттау (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Күзгі ағаштар сурет салу (шығармашылық дағды)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау (сөйлеуді дамыту, қорш.орта)</p>

Серуенге дайындық	Серуенге дайындық, тақырып бойынша балалармен әңгімелесу. Реттілікпен киіну, өзіне өзі қызмет көрсету арқылы ептілікке баулу.				
Серуен	<p>Ауа райының құбылыстары мен ауладағы өзгерістерді бақылау. Қоршаған ортаны зерттеу, бақылау, сөйлеу дағдыларын дамыту. Ересектер көмегімен ұйымдастырылған қызықты қимылды ойындар.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p>	<p>Таза ауада Ана тілім әнін қайталап еске түсіру</p> <p>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қ/О: «Ақ қоян»</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Бүгінгі ауа райының құбылыстары мен ауладағы өзгерістерді бақылау</p> <p>Ойын «Суретті жаттығулар»</p> <p>Мақсаты: баланың қиялын дамыта отырып сөздік қорын дамыту</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу қазақ тілі)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Таза ауада «Өн айту» жаттығуы</p> <p>(қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу сауат ашу)</p> <p>«Ә...ә...ә... әлди - әлди ақ бөпем...» деп әндетеді. Кәне, бізде әндетейік</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Қимылды ойын таза ауада Жыланның ысылы: Жылан қалай дыбыстайды?</p> <p>(қазақ тілі, сауат ашу, қоршаған ортамен танысу дене шынықтыру)</p> <p>Қ/О: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	<p>Ұқыпты киіну және шешіну қабілетін арттыру. Шкафтарында тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейту.</p> <p>Әңгімелесу «Біз өз заттарымызды қалай ретке келтіреміз</p> <p>Маған көмек керек емес</p> <p>(көркем сөз)</p>				
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек ережесін еске түсіру</p> <p>Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.</p> <p>Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру .</p> <p>Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сурет бойынша балалармен бірге біздің қала көшелеріндегі көлік түрлері тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу. Қала көшелерінің және көліктердің суретін салу (сурет) Дид/ойын: «Бұл қай көлік түрі. Көліктерді топтастыру (қимыл әрекеті)</p>	<p>Сюжетті –рөлді ойын «Шаштараз» балалардың ашатараз туралы пікірлерін білдірту..(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дид/о: «Жапырақ жинау» Жапырақтардың түстеріне қарай жинату.(қорш.орта,) Шығармашылық ұжымдық жұмыс «Күзгі ағаш» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Кітап бұрышында жұмыс «Тіл мерейі ел мерейі» тақырыбында кітаптар қарау. Тіл туралы әнмен таныстыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>Сюжетті –рөлді ойын «Шаштараз» балалардың ашатараз туралы пікірлерін білдірту..(сөйлеуді дамыту) (шаштараз құралдарының суретін салу)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру</p>	<p>тіл мерекесі туралы ата-аналармен әңгіме.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде математикадан санауды жалғастыру үйрену».</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беретін ұйым Ар-Дана балабалабақшасы
Топ/ мектепалды даярлық тобы - «Қарлығаш»

Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 19-23 қыркүйек 2022 ж.

4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.22	Сейсенбі 20.09.22	Сәрсенбі 21.09.22	Бейсенбі 22.09.22	Жұма 23.09.22
Балаларды қабылдау	Жақсы көңіл-күймен балаларды қабылдау. Демалыс күндерін ата аналарымен қалай өткізгендерін сұрау арқылы баланың коммуникативтік дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарды ,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/	Қайырлы таң балалар! Сәлемдесу " Достарына арнап жақсы тілек". Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарап күлімдеп айтқаны маңызды (сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі) .	Ата-аналарды және ,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. "Таңғы тілек" сәлемдесу Мақсаты: балаларға жақсы қарым – қатынас және айналасындарға тамаша көңіл күй сыйлай білуге дағдыландыру. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту) Дидактикалық	Жақсы көңіл-күймен балаларды қабылдау. Демалыс күндерін ата аналарымен қалай өткізгендерін сұрау арқылы баланың коммуникативтік дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту)

				<p>ойын: "Біз қайда болдық". Мақсаты: жеке тәжірибеден шығармашылық әңгіме құрастыруда жаттығу (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша ойындары.</p>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Міндеті: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай</p>	<p>Кітап бұрышындағы кітаптармен жұмыс. Ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша жұмыс жүргізу. .(көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті мен қабылдауын дамыту. .(көркем әдебиет, математика негіздері)</p>	<p>Ауладағы ақ қайың ағашын бақылау, басқа ағаштармен салыстыру. (қорш. ортамен танысу)</p>	<p>«Қимылын көрсет» – ойын шарт: Айтылған заттардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т. б. Міндеті: Баланың тілін дамытуда ауызекі сөйлеу, тілдің дыбысталу мәдениетіне тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту)</p>

	келтіріп салуды ұсыну. (математика негіздері)				
Таңертенгі жаттығу	№ 4 кешен (құралмен) Таңертенгі жаттығу (7-8 мин)				
Таңғы ас	Гигиеналық мәдени тазалық шараларын жүргізіу. (өзіне-өзі қызмет көрсету) Таңғы аспен таныстыру,тамақты дұрыс ішуге баулу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Фотосуреттер қарастыру «Менің сүйікті ойыншығым». Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды ата	Дидактикалық ойын ойын: «Кім жылдам» Парты: ойыншықтарды өрсеткенде олардың аттарын жылдам айту ерек	Фотосуреттер қарастыру «Менің сүйікті ойыншығым». Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды ата	Асық ату ойыны Жылдамдыққа шапшандыққа үйрету.	Дидактикалық ойын Балабақшада саған не ұнайды ? Күн режимі бойынша ,балабақшада не ұнайтындары сұралады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 1.Отбасы туралы білімдерін кеңейту. 2. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері F дыбысының сөздегі орнын табуды	1.Дене шынықтыру 1. Заттардың арасымен жүру және заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру. 2.Бір орыннан биіктікке секіру. Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеу. 3.Оқу қызметіне деген қызығушылықты	1.Сөйлеуді дамыту 1. Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. 3. Баланы өжеттілікке, батырлыққа	1.Дене шынықтыру 1.Аяқтың ұшымен тепе – теңдік сақтап секіртпемен еркін секіру. 2. Жылдам қимылдаға баулу. 3.Адамгершілік қасиеттерге,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ\Ойын. 2.Сауат ашу негіздері П	1.Дене шынықтыру 1.Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру. 2.Гимнастикалық орындықтан еңбектеу. 3.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Қ\Ойын. 2.Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан

<p>үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Тапқырлыққа, ойының ұшқыр болуына тәрбиелеу.</p> <p>3. Математика негіздері «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; 2 санымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу.</p>	<p>арттыру. Қ\Ойын.</p> <p>2. Көркем әдебиет Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу</p> <p>3. Сауат ашу негіздері II дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>2. Қазақ тілі Менің ойыншықтарым балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p>3. Математика негіздері цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды</p>	<p>дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу</p> <p>4. Құрастыру құрыл ыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; ұшақты құрастыруда</p>	<p>(өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.</p> <p>3. Қазақ тілі Ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық</p>
--	---	---	---	---

	<p>4.Музыка 1.Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойында эмоциясын ояту.</p> <p>2.Ән мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындау. Музыканың динамикалық реңктерін бере білу. Көңілді орта қалыптастыру</p>	<p>Ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу Нан қайдан келеді? Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.</p>	<p>санау дағдыларын жетілдіру; 3 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Музыка 1.Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойында эмоциясын ояту.</p> <p>2.Ән мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындау. Музыканың динамикалық реңктерін бере білу. Көңілді орта қалыптастыру</p>	<p>оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу</p>	<p>жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>4. Математика негіздері цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кию, қатарға тұру серуенге арналған заттарды алып шығу (сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Бүгінгі ауа райын бақылау Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін сезіне білу.	Бақылау: Бұлттарды бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп	Бақылау: Шырша ағашының жапырағын бақылау Мақсаты: Шырша ағашының	Күзгі ауа райын бақылау Мақсаты: Айналадағы болып жатқан өзгерістерді	Аспанды, ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалардың аспан туралы білімдерін кеңейту. Күз

	<p>(,қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау Қимылды ойын: «такия тастамақ» (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>жатқанын бақылатып әңгімелеу (қорш.орта) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бағалау ауладағы жапырақтарды жинап көмектесу (өзіне-өзі қызмет ету) Жеке жұмыс: 1-10 тура және кері санап еске түсіру (математика негізері) Қимылдық ойын: «Соқыр теке »(Д/Ш) Мақсаты: Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру</p>	<p>жапырағын зерттеп, басқа ағаштың жапырақтарымен салыстырту. Айырмашылығын түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Ағаштарға қамқор болу, аялау, күту. (қорш.орта) (қоршаған орта,қимыл қозғалыс) Қимылдық ойын: «Соқыр теке »(Д/Ш) (қайтала ойнату) Мақсаты: Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру</p>	<p>бақылау. Қимылдық ойын: «Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар»» Мақсаты: Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Еңбек: ойын аланың тазалау Гүлдерге су құю Мақсаты: Балаларды өз бетінше еңбектенуге қызығушылықтарын арттыру. Қимылдық ойын: «Қимылды ойын: «Күн мен түн»» Мақсаты: Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>мезгіліндегі ауа райындағы өзгешелікті байқату. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?Төгіледі төбеден.Көк теңізден құйғандайКөл-көсір су не деген? (Жаңбыр)Мақсаты: сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян»Балалардың өз бетімен ойнауы:Дербес ойындар:1. Әткіншек тебу.2. Тартылғышқа тартылу.</p>
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешу, мұқият сөрелерге орналастыру Шешіну кезінде балаларды шкафты таза ұстауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, шанышқы, пышақ). (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)				

	<p>Бата айту: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Әміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын (көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйқыға дайындық. Киімдерін реттілікпен орындыққа ілуге дағдыландыру, әр бала өз төсегін тауып жату. (өзіне-өзі қызмет ету) Балалар тегіс төсекке жатқан соң «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» етегісін оқып беру (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Ұйқыға дайындық. Киімдерін реттілікпен орындыққа ілуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет ету) «Қуырмаш» электронды «қазақ үйден» тыңдату</p>	<p>Ұйқыға дайындық. Киімдерін реттілікпен орындыққа ілуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет ету) Баяу музыка тыңдату</p>	<p>Баяу «бесік жырын» тыңдату</p>	<p>Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды әуенмен біртіндеп ұйқыдан ояту. (сөйлеуді дамыту) Орындарында жатып керілу- созылу жаттығуларын жасау, көзге арналған жаттығуларын жасау (д/ш, қимыл белсенділігі)</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығу. «Мысықтар» жеріліп ояту жаттығуы. Ойын жаттығу «Ұқышты киінеміз» Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>	<p>Тыныс алуға арналған жаттығу жасау арқылы баланы жайлап төсектен тұрғызу. Өз киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>	<p>“Мысықтар ұйқыдан оятуда” Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады! Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>	<p>Көзге арналған жаттығулар жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>

Бесін ас	<p>Тазалық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Тақпақты еске түсіру</p> <p>Жаңа ғана пісірген Бұл ып-ыстық сүт еді. Асығып тұр ішуге Қалай шыдап күтеді?.. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сурет бойынша балалармен бірге біздің қала көшелеріндегі көлік түрлері тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Қала көшелерінің және көліктердің суретін салу (сурет)</p> <p>Дид/ойын: «Бұл қай көлік түрі. Көліктерді топтастыру (қимыл әрекеті)</p>	<p>Сюжетті –рөлді ойын «Шаштараз» балалардың шашатараз ралы білімдерін ықтыру..(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дид/о: «Жапырақ жинау» Жапырақтардың түстеріне қарай жинату.(қорш. орта,) Шығармашылық ұжымдық жұмыс «Күзгі ағаш» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Кітап бұрышында жұмыс «Тіл мерейі ел мерейі» тақырыбында кітаптар қарау. Тіл туралы әнмен таныстыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>Сюжетті –рөлді ойын «Шаштараз» балалардың шашатараз ралы білімдерін ықтыру..(сөйлеуді дамыту) (шаштараз құралдарының суретін салу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Менің балабақшам» туралы әңгімелеу (қорш. орт. танысу, коммуникативті дағды)</p>	<p>Дауыс жаттығулары 1. Т: Күй сандықты ашайық Б до- до- до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре Т: бас дыбысты бастайық</p>	<p>«Менің апам» тақпақ жаттау (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Күзгі ағаштар сурет салу (шығармашылық дағды)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау (сөйлеуді дамыту, қорш. орта)</p>

		Б: ми - ми - ми Г Жайлап әнге салайық Б: до - до - до(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)			
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен дұрыс кию, ойын құралдарын алу,қатарға тұру (өзіне өзі қызмет ету,коммуникативтік танымдық дағды)				
Серуен	Ауа райын бақылай отырып ,балалармен әңгімелесу /Қыстап қалатын құстар туралы /	Балалармен әңгімелесу күннің екінші жартысындағы ауа райындағы өзгерістер қандай /балабақша ауласы туралы /	Таза ауада әңгімелесу Балалармен әңгімелесу /достары туралы/	Күзгі ауа-райы туралы, Балалармен әңгімелесу	Табиғатты бақылау Балалармен әңгімелесу бүгінгі ауа райының ерекшеліктері туралы
Серуеннен оралу	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Кешкі ас	Қолдарын таза, дұрыс жууларын қадағалау. Бір-біріне кедергі келтірмеулерін бақылау, үйрету .Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын! Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. Адия,Фатима , Мүсілім.	Аминамен Даниялмен артикуляциялық жаттығу «Өткеншек» Мақсаты: тілдің	Топпен жұмыс. тыныс алу қаттығулары.	Жалпы балалармен жұмыс. «Сөздегі соңғы дыбысты айт» Мақсаты: фонематикалық	Жеке баламен жұмыс. Артикуляциялық жаттығу «Күрекше» Мақсаты: жалпақ тілді шығарып астыңғы ерінге ұстап тұру керек.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		алпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру.		қабылдауын дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы	Баларды уақытылы кету керектігін ескерту.	Жыл мезгіліне сәйкес киіндіруге кеңес беру	Балаларды балабақша кешікпей әкелу	Жобаны таныстыру.«Менің тілім қазақ тілі көрме ұйымдастыру	Баланың тазалығына мұқият көңіл бөлу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беретін ұйым Ар-Дана балабалабақшасы

Топ/ мектепалды даярлық тобы - «Қарлығаш»

Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 26-29 қыркүйек 2022 ж.

5-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.22	Сейсенбі 27.09.22	Сәрсенбі 28.09.22	Бейсенбі 29.09.22	Жұма 30.09.22
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін	Қайырлы таң балалар амандасу.	Сәлемдесу " Ойыншық жүрекше" арқылы.	"Жақсы сөз жарым ырыс" деп сәлемдесу Мақсаты: Жақсы

	<p>әңгімелесу. Денсаулық журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Әнұран (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалысы күні қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Досыңызға сыйлық сатып алыңыз". Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "ойыншықтар" тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды әдептілікке тәрбиелеу. Балалар шеңберде тұрып, бір-біріне жақсы, сөздер жағымды тілектер тілейді. Балар тілек айтқан кезде бір-біріне күлімсірейді (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>	<p>сөздің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; - Жақсы сөздерді қолдана білу ізгілікке, ізеттілікке, жақсы сөз арқылы жақсы мінез - құлыққа тәрбиелеу (көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құстар» /үстел - үсті ойыны/ Мақсаты: құрастыруға арналған пазылдар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту).</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың ауа-райына байланысты киінулері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен тазалық туралы сөйлесу (жеке)	Ата-аналармен баланың мінез құлқы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	<p>Балалармен "Балабақшаға келер жолда" не көргендері туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек</p>	<p>Д\О «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар. Мақсаты: балалардың кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру. солға,</p>	<p>«Қимылды қайтала» жаттығуы. Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойнайық та, ойлайық» Ойын мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Ойын мақсаты: Балалардың ширақтығы мен логикалық ойлау қабілетін дамыту</p>

тағы басқа әрекеттер)	бағдаршамның жасыл түсіне өтіп, айналаңызға қарап жол тәртібін естен шығармау. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу) Балалардың қалауы бойынша жол белгілерін бояуды ұсыну. Мақсаты: қарындаштарды дұрыс ұстау, қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарды қыспау, қарындашты көлбеу ұстау қабілетін дамыту (сурет салу)	оңға, түзу, жоғарыда, астында, арасында, алдында, артында (математика негіздері). Балалардың өтініші бойынша 1-ден 5-ке дейінгі сандарды бояуды (сурет салу).	Жаттығу барысы: Жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бүтулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек. (сөйлеуді дамыту).	барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мән-дес сөздер тауып айту. (көркем әдебиет, қазақ тілі).	Ойын шарты: Балаларға бір қорапқа салынған әртүрлі пішіндер беріледі. Сол пішіндерді белгіленген уақыт көлемінде әр үстелге орналастырып шығу керек. (математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	2- кешен (құралмен) Таңертеңгі жаттығу (7-8 мин)				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс . Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі). Бата Аман есен өсіп Ата жырын толға Бағың жанып ,ер болып Ана тілді қорға Еңбек етіп елге Ізгі тілек жолда (көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалармен Менің отбасым тақырыбында	Құрлыс ойындары. Ойыншықтар туралы	Суретті альбомдар көру	Отбасы туралы әңгіме құрастыру Сюжеттік	Дидактикалық ойын «Бұл кім» Отбасы

дайындық	әңгімелесу.	жұмбақтар жасырып, шешуін табу.		суреттермен жұмыс	мүшелерінің атын атау және ажырата білу.
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 1. Мектептегі алғашқы күн. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету 2. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой қиялдарын дамыту 3. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу 2. Сауат ашу негіздері Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету. "А" дыбысымен таныстыру, танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу 3. Математика негіздері «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын</p>	<p>1. Дене шынықтыру 1. Шығаршықтан – шығыршыққа екі аяқпен секіруге үйрету. 2. Балаларды арақашықтық сақтауға үйрету. 3. Жаттығулардың ержесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қ\Ойын. 2. Көркем әдебиет Кішкентай бағбан Мәдіхат Төрежанов (әңгімелеу) Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 1. Суретке карап әңгіме менің досым құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. 2. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. 3. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. 2. Қазақ тілі Балабақша бөлмелері туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын</p>	<p>1. Дене шынықтыру 1. Балаларды шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруді үйрету. 2. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуына үйрету. 3. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ\Ойын 2. Сауат ашу негіздері «Т» дыбысымен таныстыру, дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Дене шынықтыру 1. Бастаушыны ауыстыра отырып қарқынды өзгерте, оңға солға аяқты аяққа таяп қойып жүгіру. 2. Жылдам қозғалуды, жылдам жүруді үйрету. 3. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қ\Ойын. 2. Көркем әдебиет Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы</p>

	<p>дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Музыка Ойыншықтарын ұқыпты ұстауға, ұжымдасып ойнауға, ойыншықтар арқылы жақсы әдетке баулу. Әнді дауыстарын келтіріп, үндестікте орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері «Т» дыбысымен таныстыру, дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p> <p>қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>3. Математика негіздері Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>4.Сурет салу. ағаш түрлері, терек бұталарының салыну</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу Бізді не қоршап тұр? Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.</p>	<p>балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Қазақ тілі Балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>4. Математика негіздері Заттарды ортақ қасиеті</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту. Балаларды заттардың түрлерін сипаттауға, оларды қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>тәсілдері туралы білім беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу</p> <p>2.Музыка</p> <p>1.Ойыншықтарын ұқыпты ұстауға, ұжымдасып ойнауға, ойыншықтар арқылы жақсы әдетке баулу. Әнді дауыстарын келтіріп, үндестікте орындауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Балаларды әсемдікті сезінуге, эстетикалық талғамын көтеруге тәрбиелеу. Дикцияның тазалығына, әнді ашық айтуға дағдыландыру.</p>		<p>бойынша топқа біріктіру заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ойынға қажетті заттарды алып шығу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді	Ағаштардан желмен ұшып түсіп	Табиғаттағы маусымдық	Бақылау: Аспанды, ауа-райын бақылау.

	<p>бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. (қоршаған әлеммен таныстыру).</p> <p>Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру).</p>	<p>бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру). Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. (көркем әдебиет, қазақ тілі). Қимылды ойын: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен</p>	<p>жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған әлеммен танысу). Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын : Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру).</p>	<p>өзгерістерді бақылау Мақсаттары : табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; - Табиғатты сүюге тәрбиелеу . (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Жұмбақтар 1. Бұтақта алтын теңгелер ілулі тұр. (Күзгі жапырақтар.) 2. Төбеде, бұрышта қолмен иірілмеген елеуіш бар. (Желі.) 3. Қолсыз , бірақ кенеп тоқыма . (Өрмекші.) (көркем әдебиет). Еңбек: Қоқыстарды ауладағы жинау.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың аспан туралы білімдерін кеңейту. Жаз мезгіліндегі ауа райындағы өзгешелікті байқату. Еңбек: Топ ауласындағы гүлзарларды тазарту. Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын дамыту. тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Соқыр теке» /еркін ойын/ Мақсаты: Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру (дене шынықтыру). Өз бетінше ойын: Мақсаты: Жеке жұмыс: Нурмашпен жемістер мен көкөністерді</p>
--	--	---	---	---	--

		жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру).		<p><i>Мақсаты:</i> еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Қаздар», «Қойшы мен отар».</p> <p><i>Мақсаттары:</i> - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. (дене шынықтыру).</p> <p>Жеке жұмыс: «Допты қағып ал».</p> <p><i>Мақсаты:</i> ептілікті дамыту</p>	қазақша анық айтуға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға киімдерін бүктеу, қолды жуу. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Сурет бойынша әңгіме.Түсіндірме жұмыстарын жүргізу арқылы сөйлеуді дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жии-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде,				

	Жуын тұрған мезгілде. Балаларға 1,2,3-ші тағамды таныстырып пайдасын түсіндіру, балалардың дұрыс ас ішуін бақылау.				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба бесік жыры (музыка).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (музыка)	«Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (музыка) (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру 1.Төсекте гимнастика. 2.Бой жазу 3.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Көзге арналған жаттығулар жасау.	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2. Артикуляциялық Жаттығулар жасау	Сауықтыру-шынықтыру 1. Төсекте керілу жаттығулары 2.Тыныс алу жаттығуларын жасау	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2. Нүктелі уқалау
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/ дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/ . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға қалауы бойынша үш орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде мектеп пен балабақша	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге карап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Сурет салу) Д\О «Қандай дыбыс жетіспейді?». Мақсаты: сөздегі	« Көңілді грамматика » үйірмесі « Дыбыстар әлемінде. Мақсаты: дыбыстар (дауысты және дауыссыз дыбыстар) туралы түсініктерін қалыптастыру;	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты түсінектерін қалыптастыру, тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту. тыңдау (сөйлеу қабілетін дамыту)	«Көп және біреу» дид.ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (математика негіздері).

	ғимаратын құрастыру. Олардың айырмашылықтары мен ұқсастықтары туралы әңгімелеу. (Құрастыру) Өз қолымылдарымен кітап жасату. екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды үйрету (Жапсыру)	дыбыстың интонациялық таңдалуын үйрету. Сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту. Педагог бірнеше сөйлемді (5-7) айтады, олардың әрқайсысында сөздің бірінші дыбысы түсіп қалады, ал балалар қай дыбыс жоқ екенін анықтайды (сауат ашу негіздері)	«сөйлеу дыбысы» ұғымын беру; балаларды ұзақтығы бойынша әр түрлі дыбыстарды тануға үйрету (сауат ашу негіздері) . Пластинді ұсыныңыз әртүрлі заттарды мүсіндеуге арналған. (мүсіндеу) техникалық дағдыларын бекіту .		
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері: Математикадан 10 ға дейін санау дағдысын қалыптастыру (Али, Нурмаш, Фатима, Мүсілім) .	Қайшыны дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру (Қайшыны дұрыс ұстай алмайтын балалармен) .	Қоршаған ортамен танысу : Гүлді өсімдіктер туралы білімдерін бекіту (Амина, Адия, Бегзада)	Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту	Сөйлеудің дамуы. П», «Т» дыбысын бекіту бойынша жеке жұмыс ,Нурмаш, Даниял,Айсултан)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты:	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы	Бақылау: Аспанды, күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалардың аспан туралы білімдерін	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы

	<p>райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойындар: «Қимылды ойын: «қаздар» Ойын шартын: тәрбиеші көмегімен көрсету. (дене шынықтыру)</p>	<p>Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын : Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру)</p>	<p>әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап(көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері(дене шынықтыру)</p>	<p>кеңейту. Жаз мезгіліндегі ауа райындағы өзгешелікті байқату(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Еңбек: Топ ауласындағы гүлзарларды тазарту. Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын дамыту. тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» /еркін ойын/(дене шынықтыру)</p> <p>Өз бетінше ойын: Мақсаты: Жеке жұмыс: Димаш жемістер мен көкөністерді қазақша анық айтуға жаттықтыру</p>	<p>әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап(көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Әңгімелесу «Біз шкафтағы заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес. Мен курткамды шешіп аламын. Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін. Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізбін! (көркем сөз)</p>				

Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті көрсету . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді қиып , қағаз кілемшемен безендіру. Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту (жапсыру).</p> <p>«Үлкен және кіші доп» дидактикалық жаттығуы. Мақсаты : сөздегі дыбысты ажыратуға интонацияны үйрету. Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін дамыту. Берілген дыбысқа сөз таңдай білу қабілетін дамыту.</p> <p>(сауат ашу негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бала бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары , Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ».</p> <p>Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, достарымен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу (құрастыру) .</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек . Мақсаты: гүлдерді күту дағдыларына тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>«Менің балабақшам».</p> <p>Мақсаты: Бейнелеу іс-әрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу : ойыншықтарды өз орындарына қоюды ұсыну. Мақсаты: ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету</p> <p>қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>	<p>Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға үйрету.</p> <p>Мақсаты: қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру (жапсыру).</p> <p>Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдату.</p> <p>Мақсаты: шығармашылық көңіл-күйді қалыптастыру, шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін (музыка) ажырата білу .</p>	<p>« дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу дағдыларын бекіту (құрастыру) .</p> <p>«Кім зейінді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту. Балалар бұл сөздерде берілген дыбысты естісе, алақандарын соғады (сауат ашу негіздері).</p>
Балалардың үйге	Ата-аналармен өткен күн	Ата-аналармен	Балаларға тіл	Ата-аналарға кеңес	Ата-аналармен

қайтуы	туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	мерекесі туралы айту тақпақ беру және ата-аналармен әңгіме.	: «Үйде сандарды санап қайталау тура және кері үйрену».	әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»
--------	---	---	---	---	--