

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ересек «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04 - 07.04. 2022-2023 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	03.04.2023	04.04.2023	05.04.2023	06.04.2023	07.04.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. (сөйлеуді дамыту)	Балалармен амандасу. Көңіл-күйлерін сұрау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен Баланы ерте тұрғызуға үйрету жайлы әңгімелесу	Жалпы баланың ынтасы туралы әңгімелесу	Балабақшаға кешікпеулерін ескерту	Жыл мезгіліне сәйкес киіндірулерін қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер:	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)</p>	<p>жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. (еңбек дағдылары)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека № 31 Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол</p>				

	<p>жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. (дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Балалардың сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Бата. Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p>	<p>«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p>	<p>«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: 1.Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір , қолдан екінші қолға беру</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: 2.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және түзу</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>Қазақ тілі Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.</p> <p>Музыка Би қимылдарын, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл секіру, ырғақты жүгіруді дамыту. Ән айту: «Бейбітшілік» Қимылды әуенді жаттығу: «Жалаушалар» Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: 3. Екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>Музыка Міндеті: Би қимылдарын, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл секіру, ырғақты жүгіруді дамыту. Ән айту: «Бейбітшілік» Қимылды әуенді жаттығу: «Жалаушалар» Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.</p>
---	--	--	--	---	---

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> <p>мәдени-гигиеналық дағдылар</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (көркем әдебиет)	Әлди бөпем әнін тыңдау (көркем әдебиет)	Күн мен түн ертегісін оқып беру(көркем әдебиет)	Күн мен түн ертегісін оқып беру(жалғасы) (көркем әдебиет)	Бесік жырымен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан оянғаннан кейін, төсекте жатып керілу созылу жаттығуларын жасау; Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Тігінші (түсіндіру)» Мақсаты: қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Тігінші (көрсету, бірге ойнау)». Мақсаты: қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Тігінші (өз еркімен ойнау)». Мақсаты: қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалардың ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру. Балаларды бақылау. Достары-мен бірге ойнауға, ерекшеленген балаларды көпшілікке қосу.</p>	<p>Денсаулық бұрышындағы ойын. Әр балаға жеке бақылау. Рамазан Адина, Бибарыс</p>	<p>Жалпы балалармен ойын-жаттығу.«Досынды шешір» Мақсаты:Түсінісу-жақсы қасиет..</p>	<p>Жалпы балалармен әңгімелесу «Ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелеу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту</p>	<p>Топтық жұмыс Данияр, Темирлан, Дарина «Бауырсақ ертегісі». Мақсаты:Балаларды рөлді сомдай білуге үйрету.Ертегінің мазмұнын меңгеруге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада сенің досың кім?» (дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№1 Картотека қортындылау</p>	<p>№ 2 Картотека қортындылау</p>	<p>№3 Картотека қортындылау</p>	<p>№ 4 Картотека қортындылау</p>	<p>№ 5 Картотека қортындылау</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p>				

<p>Кешкі ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Баға (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Оқу инемен құдық қазғандай". Мақсат-міндеттер: балаларды мақалмен таныстыра отырып, барықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын. Біреу және көп» Міндеті: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Мысалы: сағат біреу - ойыншық көп; тақта біреу - парта көп; т.б</p>	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз» Міндеті: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>	<p>Сюжетті ойын: «Аурухана» Міндеті:Өздіктеріне н рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Айырмашылығын тап» Міндеті: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл - ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Ата аналармен демалыс күнді қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу</p>	<p>Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.</p>	<p>Баланың шығармашылыққа деген қызығушылығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Спорт денсаулық кепілі жарыс туралы әңгімелесу</p>	<p>"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ/сынып: «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жыл) **20.03.2023 – 24.03.2023**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03				Жұма 24.03
Балаларды қабылдау	<p>Сәлемдесу: «Сәлемдесу салтымыз!» Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Бар адамға құрметпен, Бас иеміз біз. (сөйлеуді дамыту)</p>				<p>Сәлемдесу: «Сәлем сөздің – Анасы » Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа бір-бірімен жақсы-қарым-қатынас жасай білуіне баулу. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне сәлем береді (сөйлеуді дамыту).</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				Балаларды таңғы жаттығуға кешікпей келуін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>Дидактикалық ойын: «Көрпені жамауға көмектес» Міндеті: Пішіндер арқылы бос орындарды жабу. Бағзы заманда Буратино өмір сүріпті. Кереуетінің үстінде әдемі қызыл түсті көрпесі</p>				<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Міндеті: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту</p>

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>болыпты. Бір күні «Карабас-Барабас» театрына кеткенде, үйіндегі Шушара атты тышқан осы уақытта көрпені кеміріп, тесік қалдырады. Енді, қанша тесік қалғанын сана және сәйкесінше пішіндерден тауып Буратиноға көрпені жамауға көмектес.</p> <p>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, танымдық дағды)</p>				<p>барысында мамандыққа байланысты білімін тереңдету және қызығушылығын ояту, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>(танымдық дағды)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Картотека №29</p> <p>Таңертеңгілік гимнастикасының конспектісі</p> <p>I-Кіріспе</p> <p>Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.</p> <p>II-Негізгі бөлім лентамен</p> <p>1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет</p> <p>2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет)</p> <p>3.Б.қ.к.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен</p> <p>4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)</p> <p>5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.</p> <p>6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек)</p> <p>III-Қорытынды</p> <p>3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.</p> <p>(Жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,этеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</p>				

<p>Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы: майлықтарды үстел үстіне орналастыру, бала санына байланысты ас ішу құралдарын үлестіру (математика негіздері)</p> <p>Гигиеналық тазалық іс-шаралар қолдарын ереже бойынша жуу, сүлгіге құрғату, сүлгілерін орнына ілу, тағамды ұқыпты ішуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Таңғы ас түрімен балаларды таныстыру, пайдасын айтып түсіндіру. (коммуникативті дағды)</p> <p>Бата</p> <p>Батам. батам батпасын, Батам жерде жатпасын. Осы отырған бәрімізді, Бір құдайым сақтасын. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбер:</p> <p>Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! (сөйлеуді дамыту)</p>				<p>Шаттық шеңбері:</p> <p>«Қайырлы таң»</p> <p>Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам (сөйлеуді дамыту, көркем әдеб)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруге; 10 см биіктікке көтеріле өрмелеуге үйрету.</p> <p>Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Биіктікке көтеріле өрмелеуді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерін</p>				<p>Музыка</p> <p>Міндеті: Ырғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру. ене мүшелерін игеріп, қолды, аяқты қимылдатып әуенмен бірге қимылдар жасауға үйрету.</p>

	дұрыс, тік ұстауларын қадағалау. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. (дене шынықтыру)				Бірғақпен ілесе қимыл жасауға дағдыландыру. (музыка)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, қимылдық - ойын жабдықтары мен қарапайым еңбекке керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№10				Картотека №11
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Жылдам қатарға тұруды, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін ұқыпты ауыстыруын қадағалау. Жаңылтпаштар, әндер, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)				
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Кезекшілердің жұмысы: майлықтарды үстел үстіне орналастыру,бала санына байланысты ас ішу құралдарын үлестіру (математика негіздері) Гигиеналық тазалық іс-шаралар қолдарын ереже бойынша жуу, сүлгіге құрғату,сүлгілерін орнына ілу,тағамды ұқыпты ішуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет ету) Таңғы ас түрімен балаларды таныстыру , пайдасын айтып түсіндіру. (коммуникативті дағды) Бата Барыс,келіс көп болсын Дұшпандарың жоқ болсын Қыдыр дарып бақ қонып Дастарханың мол болсын (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)				

<p>Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау). (көркемдік қызмет).</p>	<p>Жағымды музыка «Бесік жыры»</p>			<p>Жағымды әуен тыңдату</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.(дене шынықтыру, танымдық дағды, өз-өзіне қызмет ету)</p>			<p>1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2 . «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы: майлықтарды үстел үстіне орналастыру,бала санына байланысты ас ішу құралдарын үлестіру (математика негіздері) Гигиеналық тазалық іс-шаралар қолдарын ереже бойынша жуу, сүлгіге құрғату,сүлгілерін орнына ілу,тағамды ұқыпты ішуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет ету) Таңғы ас түрімен балаларды таныстыру , пайдасын айтып түсіндіру. (коммуникативті дағды)</p>			

	<p>Бата Батам, батам батпасын, Батам жерде жатпасын. Осы отырған бәрімізді, Бір құдайым сақтасын. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Құм терапиясы. Құм бетіне балалардың өз қалауы бойынша сурет салу. Оның ережелерін үйрете отырып, баланы құммен сурет салуға даңдыландыру. Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (Сурет салу, ірі және ұсақ моторика)</p>				<p>Жаңылтпаш жаттату: 1. «Пай, пай, пай, Жайылып жүр тай. Ай, ай, ай, Ұшып кетті торғай.» 2. «Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты.» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Триз» технологиясымен сурет салу Кубиктарды пайдалана отырып Алихан мен Гаухарға сурет салудың алғашқы дағдысы бойынша жұмыс жүргізу. (сурет салу)</p>			<p>Әбубәкірге «Ү» және «Ғ» дыбыстарын дұрыс айтқызу. Тіл ұстарту жұмысын жүргізу. 1. Үн – үн – үн БІстық күн. 2. Ға – ға – ға, Шомыламыз суға. (сөйл. дамыту, көрк. әдебиет)</p>	
<p>Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды, математика негіздері)</p>				

<p>моториканы дамыту)</p>					
<p>Серуен</p>	<p>Қ/О: «Көлеңке» Мақсаты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту).</p>				<p>Қ\о: «Жаяу көкпар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету, өзара достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Бақылаушы таңдалады, ол ойын ережесінің дұрыс жүрілуін бақылайды және ойын барысында тәртіп бұзбауын қадағалайды; ол ойыншыларды бір сапқа тұрғызады, сыйлықтан 30 қадам жерде финиш анықталады. Саптағы әр ойыншының міндеті қалған ойыншыларды жығып, сыйлыққа дейін жүгіріп жетіп, оны ұстап алып, онымен бірге финишке жету керек. (дене шынықтыру, танымдық дағды)</p>

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет. Жылдам қатарға тұруды, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін ұқыпты ауыстыруын қадағалау. Жаңылтпаштар, әндер, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негіздері)				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы: майлықтарды үстел үстіне орналастыру,бала санына байланысты ас ішу құралдарын үлестіру (математика негіздері) Гигиеналық тазалық іс-шаралар қолдарын ереже бойынша жуу, сүлгіге құрғату,сүлгілерін орнына ілу,тағамды ұқыпты ішуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет ету) Таңғы ас түрімен балаларды таныстыру , пайдасын айтып түсіндіру. (коммуникативті дағды) Бата Барыс,келіс көп болсын Дұшпандарың жоқ болсын Қыдыр дарып бақ қонып Дастарханың мол болсын (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	С\о: «Сән ательесі» Мақсаты:Балаларды рөлдерге бөлу: 3-4 бала тігінші, 2-3-уі киім пішуші (модельер) Ательеге 2-3 бала қуыршақтарын көтеріп, көйлек, т.б. заттарды тіккізуге тапсырыс береді. Киім пішуші арнайы өлшеуішпен қуыршақтың көйлегінің ұзындығын, кеудесін, жеңін өлшеп алады да, дайын үлгімен қияды. Бұл жұмысты ұжымды түрде барлық балалар бірігіп істеуіне әбден болады (ірі және ұсақ моторика).				Лего ойынын ойнау. Лего құрастырғыштарын пайдалана отырып балалармен бірге көлік құрастыру. (құрастыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.				Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.
Тәрбиешілер: Минтай А					

