

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана»балабақшасы

Топ:мектепалды «Қарлығаш» тобы

Бала жасы: 5 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 03.04-07.04. 2022-2023ж

1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Көңілді смайликменқарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?»	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтар ын ояту.	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру»
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені : (құралсыз) Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.				

	<p>Жаттығу 1.«Кім биік» 2.« Сағат » Б.Қ. екі қол белде, аяқ ыйық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу. 3) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу. Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына". Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау.</p>	<p>Өрнек құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: эстетикалық талғамдарын, қағаз бетінде бағдарлауын дамыту.</p>	<p>Д/ойын:«Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.</p>	<p>Д/ ойын: «Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінің және қалай аталатынын</p>	<p>Д/ ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту. Міндеті:Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету Сауат ашу. Міндеті: 1.Алдыңғы өткен тақырып</p>	<p>Дене шынықтыру. Міндеті: 1.Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін</p>	<p>Сөйлуді дамыту. Міндеті: Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу Қазақ тілі. Міндеті:Сөздік қорларын жаңа сөздермен</p>	<p>Дене шынықтыру. Міндеті: 1.Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. 2.Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа</p>	<p>Дене шынықтыру. Міндеті: 1.Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу</p>

<p>ардан алған білімдерін нығайтуға.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Міндеті: көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Міндеті: Балаларға ғарыш айлағы туралы түсінік беру. ғарышәлеміне деген қызығушылықтарын арттыру: балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту; Отанын, елін, жерін сүйуге, адалдыққа, ба</p>	<p>бағытта футболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру</p> <p>2. Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен тұзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын)</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Міндеті: Көктем өрнегі. Көктем мезгілі туралы балаларға білім беру және оның ерекшелігімен таныстыру.</p> <p>Табиғатты сүйуге тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Міндеті: Сөйлем құрау, дауысты</p>	<p>толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Міндеті: геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптасатыру.</p> <p>Музыка.</p> <p>Міндеті: Ән айтудың негізгі ережелерін есте ұстау, әннің сипатын, көңіл-күйін сезініп орындау;</p>	<p>жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды тұзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Міндеті: Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Міндеті: Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру</p>	<p>траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p> <p>2. Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Міндеті: Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек</p>
--	---	--	---	--

	<p>тылдыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка. Мідеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды, баяу әуендерді қабылдау, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу</p>	<p>дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру Қоршаған ортамен танысу. Мінеті:Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту</p>			<p>(қанбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру Қазақ тілі. Мінеті:түстерді қазақша айтуға үйрету.қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету:түсін сипаттай білуді меңгерту.Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту,ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Математика негіздері. Мінеті: Пішіндердің атауларын: дөңгелек,сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын:текше, шар,цилиндр бекіту;пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру</p>
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
Серуен	Картотека №8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека №11	Картотека №12

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау	«Ақылды егінші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	«Бесік жырын» тыңдату	«Ай мен Күн» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	«Баяу әуенмен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету	Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Вариативтік компонент. «Кұрақ көрпе» Берілген геометриялық пішіндерден көрпеше құрастыра білуге, дөңгелектерді, үшбұрыштарды, төртбұрыштарды орнымен қоя білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>"Үй жиһаздары". Мақсат-міндеттер: балаларды құрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету.</p>	<p>"Бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту; көктемде пайда болатын бәйшешектің ерекшеліктерімен таныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттың белгілерін ажыратып, атай білуге үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент. «Кеңістікті бағдарлау» Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу.</p>	<p>"Кебежені безендіру". Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналас</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ариамен Ақзере Әңгіме құрастыру «Өзің туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту</p>	<p>Дания, Жанель Асылбекпен тіл ұстар жаттығуын жасау: Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал – ал – ал, Төлдейді мал.</p>	<p>Айсұлтан Досжанмен Жаңылтпаш Жаттау Арқада алты арқар бар, Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа</p>	<p>Мүсіліммен Фатима Тіл ұстар жаттығуын жасау Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы. Кі – кі – кі, Сақалды ешкі. Ақ – ақ – ақ, Секеңдеген лақ.</p>	<p>Каусардан Көктем мезгілі туралы сұрау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау</p>				

Серуен	Картотека №8 Қорытындылау	Картотека №9 Қорытындылау	Картотека №10 Қорытындылау	Картотека №11 Қорытындылау	Картотека №12 Қорытындылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау</p>	<p>Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Сюжеті-рөлдік ойын «Теңізшілер. Балық аулаушылар Су асты кайығы</p> <p>Мақсаты : Оқушыларда ойында логикалық жүйелілікте бірнеше әрекеттерді қалыптастыру, ойын жағдайына кіру, ойынның сюжеті мен рөлі негізінде аяғына дейін ойнау. Балаларда жағымды қарым – қатынас дағдыларын қалыптастыру және топта мейрімді қатынасты қалыптастыру. отырады, транспорттық мекемедегі тыныштықты сақтайды. Адамдарға тамақты қалай дайындайды</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p>

Балалардың үйіне қайтуы	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу..	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету
--------------------------------	---	---	--	--	---

Циклограмма толтырған тәрбиеші: Отыншиева Қ
Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана»балабақшасы

Топ:мектепалды «Қарлығаш» тобы

Бала жасы: 5 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 10.04-14.04.2022-2023ж

2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 14.042023	Бейсенбі 15.04.2023	Жұма 16.04.2023
Балаларды қабылдау	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!»	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Баланың денсаулығы, көңіл- күйі тура-лы білу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Төлем ақы туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығы, көңіл- күйі тура-лы білу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаіс-әрекеттер)	«Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді.« Қандай пішін жетіспейді?»	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».Ойын мақсаты: жыл	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру	Әңгіме: « Менің тобым»Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқылл	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.Мақсаты: табиғат бұры

		мезгілінің ерекшеліктері			шында еңбек етуге қызығушылықта
Таңертенгіжаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p>1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)</p> <p>3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1. алға қарай еңкею 2. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>5. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу 2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу. 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау(</p>				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Суреттерді өйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды таныту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлуді дамыту. Мақсаты: Балаларға жайлау	Дене шынықтыру. Міндеті: 1. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Дастарқан жасау жайлы әңгімелету арқылы сөздік қорларын толықтыру. Жаңа сөздерді	Дене шынықтыру. Міндеті. 1. Сапты бұзбай бірінші-	Дене шынықтыру. Міндеті: 1. допты алақанды ашып

<p>өлеңінің мазмұнын түсіндіру Сауат ашу. Міндеті: Дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру Математика негіздері Міндеті: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту Музыка. Міндеті: Ән айтудың негізгі ережелерін есте ұстау, әннің сипатын, көңіл-күйін сезініп орындау;</p>	<p>көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу 2. Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру 3. Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру Көркем әдебиет. Міндеті: Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыр Сауат ашу.</p>	<p>меңгерту (қантсауыт, нан салғыш, шәйнек), сөйлем құрау барысында қосымшалы сөздерді дұрыс қолдана білуді үйретуді жалғастыру жай сөйлем мен құрмалас сөйлемдерді ауызекі сөйлеуде дұрыс қолдана бөлуге жаттықтыру. Қазақ тілі. Міндеті: Жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. x сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру Математика негіздері. Міндеті: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту Сурет салу.</p>	<p>екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру 2. Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту Сауат ашу. Міндеті: Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр Қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру 2. Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту Көркем әдебиет. Міндеті: Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту Қазақ тілі. Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен</p>
--	--	--	--	--

		<p>Міндеті:Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Міндеті:Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру</p>	<p>Міндеті:көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету.</p> <p>Балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту;</p> <p>көктемнің шуақты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру; жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу</p> <p>Музыка.</p> <p>Міндеті: Қазақтың ұлттық би қимылдарын жетілдіру, би қимылдарының ерекшеліктерін түсіну, жасап үйрену;</p>	<p>Міндеті:Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау;</p>	<p>сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Міндеті:уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p>
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
Серуен	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

	Бата беру				
	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау	«Ақылды егінші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	«Ақылды егінші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату(жалғасы)	«Ай мен Күн» ертегіін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып	Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық	Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Вариативтік компонент: «Құрақ көрпе» Берілген геометриялық пішіндерден	Қимылды ойын Түйілген орамал. Ойын жүргізуші ойынды өзі	Саусақ жаттығуы: Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті,	Вариативтік компонент: «Кеңістікті бағдарлау» Балалардың	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы :

<p>кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>көрпеше құрастыра білуге, дөңгелектерді, үшбұрыштарды, төртбұрыштарды орнымен қоя білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>бастайды.Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі.Осылайша ойын жүргізіледі,түйулі орамалды алғанша қуалай Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады.ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрал</p>	<p>Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p>	<p>заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу.</p>	<p>Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ариамен Ақзере Әңгіме құрастыру «Өзің туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту</p>	<p>Айсұлтан Досжанмен Жаңылтпаш жаттау Арқада алты арқар бар, Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа</p>	<p>Мүсіліммен Фатима Тіл ұстар жаттыңуын жасау Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы. Кі – кі – кі, Сақалды ешкі. Ақ – ақ – ақ, Секеңдеген лақ.</p>	<p>Каусардан Көктем мезгілі туралы сұрау</p>	<p>Дания,Жанель Асылбекпен тіл ұстар жаттығуын жасау: Бір – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек.</p>

					Ал –ал –ал, Төлдейді мал.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау				
Серуен	Картотека №13 Қорытындылау	Картотека №14 Қорытындылау	Картотека №15 Қорытындылау	Картотека №16 Қорытындылау	Картотека №17 Қорытындылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау	Сюжеті-рөлдік ойын «Теңізшілер. Балық аулаушылар Су асты кайығы Мақсаты : Оқушыларда ойында логикалық жүйелілікте бірнеше әрекеттерді қалыптастыру, ойын жағдайына кіру, ойынның сюжеті мен рөлі негізінде аяғына дейін ойнау. Балаларда жағымды қарым – қатынас дағдыларын қалыптастыру және топта мейрімді қатынасты қалыптастыру.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.	«Жабайы аңдар»Мақсаты: Балаларға таратпа қағаздардағы суреттерге ұқсас суреттерді тапқызып, оларға мінездеме бергізе отырып, сөздерді дұрыс айттырып, дұрыс сөйлеуге, тілдерін жаттықтырып үйрету. Коммуникативтік тұрғыда баланың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Бір бірімен достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың қол бұлшық еттерін , қиялын дамыту. Ойын барысы: Бұл ойынды жеке ойнауға болады. Ойында тақтайша және фишкалар (түрлі-түсті) бар. Әр ойыншы тәрбиешінің тапсырмасы бойынша (өзінің қиялы бойынша) фишкалардан бір сурет шығару керек. Мысалы , ұлттық ою-өрнек

		отырады, транспорттық мекемедегі тыныштықты сақтайды. Адамдарға тамақты қалай дайындайды			элементтерін қамтитын «қошқар мүйіз», «гүл қауызы», «құс тұмсық», т.б бейнелі суреттерді де пайдаланып сурет салуға жаттықтырады
Балалардың үйіне қайтуы	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу..	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Отыншиева Қ					
Әдіскер:					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш» тобы

Бала жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04-21.04.2022-2023ж

Запта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу	Балалар үшін жайлы жағдай жасау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>
<p>Балалардың дербесіс-әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбек</p>	<p>Дид ойын «Сиқырлы көктем». Көктем мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен көктемнің көрмесін дайындау</p>	<p>«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке бау</p>	<p>«Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны – пазл: «Киіз үй»</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Жаттығулар кешені: Құралмен Марш екпінімен жүру Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Тізелерімізді жоғары көтеріп жүгіреміз.</p>				

	<p>Жаттығу: 1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу. 2) «Қайшы» 3) « Сағат » Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу. Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.</p>				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін	«Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	«Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	Ою құрастыру Мақсаты: Балалардың сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.	Әдемі гүлдер Мақсаты: Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. Қиылған ұсақ бөлшектерден өздеріне таныс гүлді құрастыру. Гүлдің құрылысын беруде түстердің үйлесімділігін табуға, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту.	Дене шынықтыру.	Сөйлеуді дамыту.	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.

<p>Міндеті: .«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Міндеті:Сөйлем құрауға сөйлем сызбасын сызуға сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Міндеті: кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.</p> <p>Музыка.</p> <p>Міндеті: Қоңырау, бубен, маракас, асатаяқ аспаптарында ойнаудың тәсілдерн үйрену, сілкімелі аспаптармен ырғақтар соғу.</p>	<p>Міндеті:Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Міндеті:Балаларды көктемдік өзгерістермен таныстыру.</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Міндеті:Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Міндеті:Балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру</p>	<p>Міндеті:Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Міндеті:Сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Міндеті:уақытты бағдарлау</p>	<p>Міндеті: Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту</p> <p>2.Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Міндеті:Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекітусызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.</p>	<p>Міндеті: .Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту</p> <p>2.Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Міндеті: Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Міндеті: Меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және</p>
---	--	--	---	---

			дағдыларын қалыптастыру. Музыка. Міндеті: Қазақтың ұлттық би қимылдарын жетілдіру, би қимылдарының ерекшеліктерін түсіну, жасап үйрену;	Міндеті: Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту Жапсыру. Міндеті: Зымыран пішінін қиып, жапсыруды үйрету.:саусақ қимылдарын дамыту, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, қол еңбегіне,ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту; білімділікке тәрбиелеу.	қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту. есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты,яғни сөзді анық, ұрыс айта білу дағдыларын дамыту Математика негіздері. Міндеті: Апта күндері,тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту
Серуенгедайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека №18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека №21	Картотека №22
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту				
Күндізгі ұйқы	Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату	«Ақылды егінші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	«Бесік жырын» тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p>	<p>Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз</p>	<p>Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету</p>	<p>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Вариативтік компонент: « Көмекші планета» Планеталардың түрлеріне жалпы сипаттама беру. Күннің төңірегінде оның тарту күшінің әсерінен жерді қоса есептегенде 8 ірі аспан денелері бар екендігін айту. Олар: Меркурий, Шолпан, Жер, Марс. Бұларды жер</p>	<p>«Жыл басы» ертегі Балалардың өздері ұрастырған ертегісін аңдау</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар</p>	<p>Вариативтік компонент: «Шатасқан сандар» Реттік санды біліп шатасқан санды таба білуді жаттықтыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек». Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек</p>

	тобындағы планеталар деп атайды.				
Балалармен жеке жұмыс	Мүсілім, Фатимаға Түстерді ажырата білуге үйрету	Қоржынды сәндейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Арланмен Жаңылтпаштар жаттау. Арқада алты арқар бар, Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар.	Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап» Даниялмен	Айсұлтан Досжан, Жанель. Жаңылтпаш жаттау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
Серуен	Картотека №18 Қорытындылау	Картотека №19 Қорытындылау	Картотека №20 Қорытындылау	Картотека №21 Қорытындылау	Картотека №22 Қорытындылау
Серуеннен оралу	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп	Дәмхана» Мақсаты: Балалар өздерін үлкен адам сезініп, дәмханаға барып тәртібін сақтауын біледі.	«Сән ательесі» Мақсаты: Балалар өздерін тігінші рөлінде сезініп, киімдердің ұзындығын, пішінін, моделін,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,

тағы басқа іс-әрекеттер)	құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.		түсін білуін үйренеді	кейіпкерлердің сөздерін қайталау
Балалардың үйіне қайтуы	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу..	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмма толтырған тәрбиеші: Отыншиева Қ

Әдіскер: