

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Бала жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.03.-24.03.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023	Бейсе нбі 21.03. 2023	Сәрсенб і 22.03.20 23	Бейсенбі 23.03.202 3	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды тамаша көңіл- күймен қарсы алу. Д/о «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру				Балаларды тамаша көңіл-күймен қарсы алу. Сәлемдесу "Көңілді тілек". Мақсаты: достарына деген жақсы қарым қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды тілек айтады. Сөйлеуді дамыту, танымдық дағды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				Балалардың жақсы әдеттерін, тәрбиелерін айтып мадақтау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін				Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылдарды жасауға үйрету;

<p>тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>			<p>дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. - Дастархан дайын болса, (алақандарды өзара уқалау) Қонақтарға жайылса. (шапалақтау) Бір-бір кесе алайық, (екі алақанды қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді құру) Суыды ма, қарайық. (жасанды кесе ішіне, алақандардың ішкі жағына үрлеу) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека №30</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті отырып, тамақтануға үйрету. Тамақ ішетін құралдардың атын қазақша айтып, тағамды асықпай жеуді дағдыландыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету Баға айту: Бірлік берсін басымызға, Береке берсін асымызға. Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін</p>			

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетені мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер. (сөйлеуді дамыту)</p>				<p>Шаттық шеңбері Балалар бір-біріне қарама-қарсы тұрып, ұл балалар құшақтасып, қыз балалар қол алысып Наурызға арнап өз тілектерін білдіреді. Наурыз мерекесі құтты болсын! Ақ көп болсын! Жақсылық мол болсын! Береке - бірлік болсын! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру міндеті: 1.Қолды алға жан-жаққа созу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау</p>				<p>Музыка Міндеті:Әуеннің сипаты мен ырғағын сезіне білу. Әннің мазмұнын түсіну, жетекшінің көмегімен әңгімелеу. Ән: «Құстар әні» Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» аудиотаспағы құстардың дауыстарын тыңдату арқылы құстарды дұрыс тауып атау.</p>

2- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	№ 16 Серуен картотека	№17С еруен карто тека	№18Сер уен картоте ка	№19Серу ен картотек а	№20Серуен картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың қатармен топқа оралуы, екі-екіден қол ұстасып жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың өздері шешініп, киімдерін ретімен,ұқыпты шкафтарына салуын үйрету. (өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды,дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Сиқырлы ғой қасығым,				

	<p>Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Күндізгі ұйқы	«Балапаным» әнімен ұйықтату музыка				Аудио ертегі «Үйшік» көрк.әдеб
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз Майтабандылықтың алдын алу үшін Кедір-бүдір жолдармен жүріп өту. Көркем әдебиет, д/ш</p>				<p>Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Көңілді бақа» Д/ш</p>
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру, таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	<p>Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Менің жиһазым» Үй жиһаздары туралы айта отырып олардың қажеттілігі жайлы білім беру. Үстел орындықтар қандай</p>				<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Наурыз гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балалардың наурыз гүлдерін бақылай отырып, олардың қар астынан пайда болатын ерекше</p>

және тағы басқа әрекеттер)	геометриялық пішінге ұқсайтындығын сұрау. Құрастырғышты пайдалана отырып үстел құрастыру.				белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Наурыз гүлдері туралы білімдерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Наурыз" тақпағын жаттау Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақыпов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту. – Балалар, қазір біз "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ойынын ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінесіңдер. Орындықтарға жайғасып алыңдар. Енді, мен</p>				<p>"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту. – Балалар, қазір біз "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ойынын ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінесіңдер. Орындықтарға жайғасып алыңдар. Енді, мен музыканы қосамын, сол музыка аяқталғанша, сендер топпен ақылдасып, қандай сүттен жасалатын тағамдар бар, соларды атайсыңдар. Қай топ тағамдар санын көп айтады, сол топ жеңеді. Жақсы ойнаған топтың балаларына қазақтың ұлттық киімдері бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. Педагог: – Балалар, маған портфолиоларыңды ашып көрсетіңдерші! Жарайсыңдар, енді таңбалауыштарыңды салып қойыңдар. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>

	<p>музыканы қосамын, сол музыка аяқталғанша, сендер топпен ақылдасып, қандай сүттен жасалатын тағамдар бар, соларды атайсыңдар. Қай топ тағамдар санын көп айтады, сол топ жеңеді. Жақсы ойнаған топтың балаларына қазақтың ұлттық киімдері бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. Педагог:</p> <p>– Балалар, маған портфолиоларыңды ашып көрсетіндерші! Жарайсыңдар, енді таңбалауыштарыңды салып қойыңдар.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>				
Серуенге дайындық	Балалардың ретімен киінулерін қадағалау (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.				
Серуен	№16 Серуен картотека (қорытындылау)	№17 Серуен картотека (қорытындылау)	№18 Серуен картотека (қорытындылау)	№19 Серуен картотек а (қорытындылау)	№20 Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларды өз киімдерін шешіп, шкаф сөрелеріне ұқыпты іліп қоюларын қадағалау, қолдарының жуу(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты,				

	<p>шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Құралдар: сабын.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй.</p> <p><i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i></p> <p>Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу</p>				<p>Сюжетті ойын: «Тігінші» Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білімін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың ауа райына байланысты киінуі жөнінде кеңес беру</p>				<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>
<p>Циклограмма толтырған тәрбиешілер: Серік А Әдіскер:</p>					

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Бала жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.03-.31.03.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023	Бейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың	Құрылысшы	Үстел үсті	«Дөңгелектер»	«Сипап көр»	Құрастыру

<p>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру</p>	<p>ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру</p>	<p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу</p>	<p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p>	<p>«Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека №31</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды түсіндіруді жалғастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды дағдыға айналдыру.мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету Бата айту: Береке берсін асымызға! Амандық берсін басымызға.Дастарханымыз мол болсын, Қайда барсақ жол болсын!</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық шеңбері:Достарының барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды</p>	<p>Шаттық шеңбері: Армысың, қайырымды Аспан ата!Армысың, мейірімді Жер ана!Армысың,</p>	<p>«Жүректен шыққан жылы сөз»Ризамын бүгінге,Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын қазірге. Ризамын, ризамын,</p>	<p>Шаттық шеңбері: Армысың, қайырымды Аспан ата!Армысың, мейірімді Жер ана!Армысың,</p>	<p>«Жүректен жүрекке» шеңбері:Ұға білсең мені сен, Бақытыммен бөлісем. Жүрек сөзін жалғаймын,</p>

	<p>беремін Достар , бері келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! сөйл.дамыту,муз ыка</p>	<p>шұғылалы Алтын күн! Қайырлы таң,қайырлы күн! Сәлеметсіздер ме, Апайлар!Сәлемет сіздер ме, достар!көрк.әдеб ,сөйл.дамыту,му зыка</p>	<p>ризамын бүгінге, Ризамын, ризамын, ризамын қазірге!Сөйлеуді дамыту</p>	<p>шұғылалы Алтын күн! Қайырлы таң,қайырлы күн! Сәлеметсіздер ме, Апайлар!Сәлемет сіздер ме, достар! көрк.әдеб,сөйл.д амыту,музыка</p>	<p>Бәрін саған арнаймын! Бүгін – тамаша күн. Біздің көңіл- күйіміз жақсы. Біз бір-бірімізбен ойнап, Махаббатқа, Қуанышқа, Бақытқа өз жүрегімізді арнаймыз. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру міндеті:1 Міндеті: 1.Велосипед тебу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын</p>	<p>Қазақ тілі міндеті: Тамшы сияқты табиғат құбылыстары жайында шағын өлең жолдарын қайталауға, анықтап айтуға үйрету; жағымды көңіл-күйлерін білдіруге; қазақ тілін түсінуге, «көктем» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауға, сәйкесінше сын</p>	<p>Денешынықтыру Міндеті:2. Үш дөңгелекті велосипедті тура , шеңбер бойымен тебі. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс</p>	<p>Денешынықтыру міндеті:3.Велосипедті оңға ,солға бұрылып тебу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп,</p>	<p>Музыка міндеті: Б.Міндеті:Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.Ән: «Қамажай»Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір» Ұлттық киімдерді таныстыра отырып ұлттық құндылықтарды бала бойына сіңіру. Ұлдар мен қыздар екі қуыршақты қазақтың ұлттық</p>

	<p>ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p>	<p>есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету.</p>	<p>жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p>	<p>киімдерімен киіндіреді.</p>
2- таңғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік, түзу отыру, алаңдамау мәдени гигиеналық дағды, көркем әдебиет Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде,</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған орта</p>				
Серуен	№21 Серуен картотека	№22 Серуен картотека	№23 Серуен картотека	№24 Серуен картотека	№25 Серуен картотека

Серуеннен оралу	Асықпай, жүгірмей жүруді, жұптасып, қатармен жүруді үйретуді жалғастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін, сыртқы киімдерін ұқыпты ілулерін қадағалау. Әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Көркем әрекет коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды, математика негізді				
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тағамның адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы-тәтті.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем әдебиет</p> <p>Бата айту:</p> <p>Береке берсін асымызға!</p> <p>Амандық берсін басымызға.</p> <p>Дастарханымыз мол болсын,</p> <p>Қайда барсақ жол болсын!</p>				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен Музыка	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру Көрк.әдеб, сөйл дамыту	«Екі дос» әңгімесін оқып беру «Жақсы жатып, жайлы тұр!» Көрк.әдеб	Аудио ертегі: Көрк.әдеб	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау. Шаттанып ойнайық: Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Тыныс алу жаттығулары Алы	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : «Түймелі жол» майтабандылықты	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Өз орындарында отырып керілу,	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Тыныс алу жаттығулары Көб

	ұрайық Орнымыздан тұрайық. 2.Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» Д/ш	стан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім.«Гүлдерді иіскейік» Д/ш	ң алдын алу.Д/ш, өз-өзіне қызмет ету	созылу, тыныс алу жаттығуларын жасату. «Құмырсқа» басқа жасалатын нүктелі массаж Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету	електі көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады. «Көбелекті ұшыру» Д/ш, өз-өзіне қызмет ету
Бесін ас	Дастархандағы асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Біздің көмекші құралымыз» «Сандық»міндеті : Үй жиһаздарының ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қажеттілігі туралы айтып беру, құралдың көмегімен сандық құрастыру. Құрастыру	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын:«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:

	Марғұланның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Айымға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Алинаға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Алибектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың ретімен киінулерін қадағалау (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	№21 Серуен картотека (қорытындылау)	№22 Серуен картотека (қорытындылау)	№23 Серуен картотека (қорытындылау)	№24 Серуен картотека (қорытындылау)	№25 Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыруды жалғастыру, шкаф сөрелеріне киімдерін ұқыпты иамсч орналастыру, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Бата айту: Береке берсін асымызға! Амандық берсін басымызға. Дастарханымыз мол болсын, Қайда барсақ жол болсын!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа,	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді	«Үй жануарлары хоры» Мақсаты: топтағы балаларды төртке бөледі. Бірінші топ сүт беретін, екіншісі – үйде ұсталатын, үшінші топ –	Д/о: Вагондарға дөңгелек таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін

	адамгершілікке тәрбиелеу 1)Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту.		бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.	жұмыртқа беретін, ал төртінші топ – қымыз беретін жануарлар. Әр топ өз дауыстарын салады	дамыту. Математика негіздері, жапсыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен бірге Қармен тәжірибе жасап көруді тапсыру	Балалармен бірге «Қыс қызығы» тақырыбында сурет салып келуді тапсыру	Тақпақтарын үйде қайталауын қадағалау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Циклограмма толтырған тәрбиеші:Серік А Әдіскер:					

Білім беру ұйымы: Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Бала жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.03.-10.03.2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023	Бейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, үш түрлі смайликпен қарсы алу. Д/о «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту		Балаларды тамаша көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Көктем" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>Санамақтар айтқызу. Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік. Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша өтешіқты бір апта. (сөйлеуді дамыту)</p>		<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу, Жапсыру</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека №24</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Баға жасау: Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет</p>				
<p>Ұйымдастырылғ</p>	<p>Сюжетті</p>	<p>Санамақтар</p>		<p>Мүсіндеуден</p>	<p>Қоршаған</p>

<p>ан іс-әрекетке дайындық</p>	<p>суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Көктем" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>айтқызу. Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік. Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша өтешіқты бір апта. (сөйлеуді дамыту)</p>		<p>ойын-жаттығу "Қонжық". Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктер аясын кеңейту, қонжықтың дене құрылысы жөніндегі білімдерін пысықтау.</p>	<p>ортамен танысудан ойын-жаттығу "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі</p>	<p>Денешынықтыру міндеті: Міндеті: 1.Қолды</p>	<p>Қазақ тілі міндеті: "Наурызым,</p>		<p>Денешынықтыру міндет Міндеті:3.Қолды</p>	<p>Музыка міндеті: Ортаңғы «Құлыншак</p>

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>алға, жоғары көтеру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1.Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p>	<p>армысың!". «Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, Наурыз тойының нышандарын білдіретін барлық сөздерді қолдануға, атауға, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдай білуге үйрету.</p>		<p>жоғары, алға, төмен түсіру бірге немес кезекпен. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p> <p>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Аю мен</p>	<p>Міндеті: Ән айту арқылы балалардың есту қабілеттерін дамыту. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу. Дыбыстардың бірінғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру. Ән айту арқылы балалардың есту қабілеттерін дамытып, әннің әуеніне, көңіл-күйіне мән беруге үйрету. Ән: «Айгөлек» Б.Байқадамов Қимылды ойын: «Паровоз»</p>
--	--	--	--	--	---

	Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.			қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	№6Серуен картотека	№7Серуен картотека	№8Серуен картотека	№9Серуен картотека	№10Серуен картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, мәдени дағды, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, жеңдерін түріп, жуыну. Сүлгіні дұрыс қолдануды қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Мәдениетті тамақтануды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Баға жасау: Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» әнімен ұйықтату	Аудио ертегі «Алма» Көрк.әдеби	Балалардың тыныш ұйықтауы	«Аң патшасы Арыстан»	Аудио ертегі «Ақылды Қоян»

	музыка	ет	үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка	ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	көрк.әдеб
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Музыка әуенімен жаттығу орындау «Көңілді аңдар» Музыка, мәдени дағды, д/ш	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Көзге арналған жаттығулар: 1.Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2.Көзді ашып жұму. Солға. оңға 3.Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. Музыка, мәдени дағды, д/Ш	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау» 1.Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары төмен қолды тез қимылтату) 2.Біз сәбізді үгеміз(жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) 3.Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Түймелі қолғап» арқа бұлшық етіне массаж жасау арналған жаттығулар Музыка, мәдени дағды, д/ш	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Орамалды жинау» аяқ саусақтарына арналған жаттығу Д/ш

			бүгіп, мыжу)Сөйл.дамы ту, мәдени дағды,д\ш		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденең сызықтың "шатырдың" бойымен солдан оңға қарай, кезекпен, үстіден төмен қарай көкшіл тамшылар тізбектерін салуда жаттықтыру; шатырдан ағып жатқан тамшылар бейнесін салуға	Драматизация. "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" ертегісін суреттерді қолдану арқылы сахналау. (көркем әдебиет) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін		Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көктем келді суретімен танысу". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Көктем келді" суретімен таныстыру, сурет мазмұнын баяндау тәртібіне үйрету, көктем туралы білімдерін пысықтау. Математика негіздерінен	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ақшақар". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Ақшақар" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін

	<p>үйрету.</p> <p>"Гүлдер" имитациялық ойыны.</p> <p>- Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айтып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар. Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады). Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнге созып, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон)</p>	<p>қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтары н, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>		<p>ойын-жаттығу</p> <p>"Көктем тамшылары".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды бірыңғай ырғақтағы дыбыстардың санын заттардың санына сәйкестендіруге үйрету;</p> <p>дыбыстардың саны қанша болса, сонша затты қатарға салу (қою), сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, түйсікпен, құлақпен және көзбен қабылдау,</p>	<p>бақылай білуге дағдыландыру.</p> <p>"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталай білуге үйрету, зейінді, бақылауды, есте сақтауды жаттықтыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>пайда болды. Гүл бір күлтесін ашты (оң қолдарын жоғары созады), сонан соң екінші күлтесін ашты (сол қолын екінші жаққа созады), тағы екі күлтесі ашылды (екі қолдарын төменнен жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды. Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Педагог балалардың қимылдарды дұрыс жасауларын қадағалап отырады.</p>			<p>есте сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусак</p>	<p>"Көктем"</p>		<p>Зейінді</p>	<p>"Қызғалдақ"</p>

	<p>жаттығулары Бас бармақ бастық екен, Сұқ саусақ сақтық екен, Орған қол ойшыл екен, Аты жоқ саусақ тойшыл екен, Ал шынашақ еңбекшіл қойшы екен. Бастық басқар, сақтық сақтар, Ойшыл ойла, тойшыл тойла. Саусақтарды бүгеміз, Саусақтарды бүреміз. Бүгіп , бүріп саусақты, Сергіп қалдық, міне, біз. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Көктем" (Көмек Ыбыраев) Бұлбұл сайрап шат үнді, Ну тоғайға шақырды. Таудан аққан өзен де Бар даусымен "ақырды". Жайрандасып жас-кәрі, Құстар келе бастады. Қыс киген ақ шапанды, Көктем жыртып тастады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>		<p>дамытуға арналған жаттығу. "Бәрін байқау" (елеу, көру). Мақсат-міндеттер. Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 секунд ашып тұрып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 секунд ашып тұрып, балалардан заттардың қандай</p>	<p>өлеңін жаттау Қырқалардың төрінен Қаулап көзге ұрады. Қызғалдақтар өңірді Қып-қызыл ғып тұрады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	--	--	--	--	---

				ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез-келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 секунд көрсетіңіз. Балалардан қандай заттарды орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	№6Серуен картотека (қорытындылау)	№7Серуен картотека (қорытындылау)	№8Серуен картотека (қорытындылау)	№9Серуен картотека (қорытындылау)	№10Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,				

	<p>қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Құралдар: сабын.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар,</p>	<p>Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті мен қабылдауын дамыту.сөйлеуді дамыту, математика негіздері</p>		<p>Қуыршақты оятпа Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен кереует, майда ойыншықтар (текше, доп, мәшине және т. б.) ойыншықтарға</p>	<p>Қ/о: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту</p>

	сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)			арналған қораб. Сөйлеуді дамыту	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Жақсы демалуға тілек білдіру.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру
Циклограмма толтырған тәрбиешілер: Әдіскер:					

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Бала жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.03-.17.03.2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Бейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды	Балаларды жақсы	Балаларды	Балаларды жақсы	Балаларды	Балаларды

<p>қабылдау</p>	<p>көңіл-күймен қабылдау. Балалармен демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Әнұран айту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Д.О«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту, жапсыру</p>	<p>көңіл- күймен қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл күймен, қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алуД/о: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. сөйл.дамыту,математика негіздері Құрастыру</p>	<p>ажайып көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері, сөйлеуді дамыту</p>	<p>тамаша көңіл-күймен қарсы алу.Сәлемдесу "Көңілді тілек". Мақсаты: достарына деген жақсы қарым қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды тілек айтады.Сөйлеуді дамыту,танымдық дағды.</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека №24</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын.</p>				

	<p><i>Көркем сөз</i> Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетені мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Зат іздеу". Мақсат-міндеттер. Ойынға қатысатын балалар бөлмеден шығады. Осы уақытта кішкентай бір затты (сақина, өшіргіш) көрінетін жерге қойыңыз. Балалар бөлмеге кезектесіп кіреді; оларға бөлмені айналып шығып, қандай жаңа зат пайда болғанын	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсат-міндеттері: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсат-міндеттері: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауайы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы	Шаттық шеңбері Балалар бір-біріне қарама-қарсы тұрып, ұл балалар құшақтасып, қыз балалар қол алысып Наурызға арнап өз тілектерін білдіреді. Наурыз мерекесі құтты болсын! Ақ көп болсын! Жақсылық мол болсын! Береке - бірлік

	<p>тәрбиелеу. Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>атауға мүмкіндік беріледі. Тапсырманы орындай алмаған бала айып ұпаймен келесі айналымға өтеді. (танымдық дағдылар)</p>	<p>эмоционалды дағдылар)</p>	<p>тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа- райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті</p>	<p>болсын! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)</p>
--	---	---	---	---	---

				көрсететінін түсіндіру керек. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денешынықтыру міндеті:</p> <p>Міндеті: 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-</p>	<p>Қазақ тілі міндеті</p> <p>"Бұл менің отбасым. Отбасы мүшелері." "Отбасы" тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ еркелетіп атау формаларын айтуды, қолдану нысандарын атауға, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдай білуге үйрету аяқталуы. Сөздік</p>	<p>Денешынықтыру міндеті:</p> <p>Міндеті: 2. Алдына, артына апару. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p>	<p>Денешынықтыру міндеті:</p> <p>Міндеті: 3. Басынан жоғары көтеру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p>	<p>Музыка міндеті:</p> <p>Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз релла бірінші октаваның диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды қайталау. Ән: «Көктем келді» Дидактикалық ойын: «Қандай мезгіл?» Табиғат</p>

	<p>қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1.Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>қорына келесі сөздерді енгізу: "отбасы", "достар", "ақылды". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "кітап оқиды", "шұлық тоқиды", "түскі ас әзірлейді", "мен көмектесемін" сөздік қорларын белсендіру.</p>	<p>жаттығулары:</p> <p>1.Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>жаттығулары:</p> <p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p> <p>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>құбылыстарының дыбыстарын тыңдата отырып қандай мезгілдің құбылыстары екендігін табу.</p>
2- таңғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау Өз-өзіне қызмет ету, мәдени дағды</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</p>				

Серуен	№11Серуен картотека	№12Серуен картотека	№13Серуен картотека	№14Серуен картотека	№15Серуен картотека
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру. Өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды,дербес ойын әрекеті,көркем әдебиет</p>				
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, үстел басында сөйлемей, мәдениетті тамақтануға, дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Бата жасау: Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</p>				
Күндізгі ұйқы	«Әлди-әлди» әнімен ұйықтату музыка	Аудио ертегі «Алтын шашты қыз бен үш аю» Көрк.әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка	«Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі « Қолғап» көрк.әдеб
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау. Сауықтыру-	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-

	шынықтыру шарасы : Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау. Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту)	шынықтыру шарасы : Кедір - бұдыр жолдармен жүріп -өту(Арнайы майтабанның алдын алу үшін түймелерден жасалынған алаша үстімен жүргізіп өту) Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту	шынықтыру шарасы : Керуеттегі жаттығулар Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту	шынықтыру шарасы : Тыныс алу жаттығулары Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі) «Мақтаны үрлеу» Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету	шынықтыру шарасы : Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Құмды, тасты, сулы жерлермен жүріп өту. Әр түрлі кедергілері бар кілемшелерді басып жүру. Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Д/о: Сөздерді дауыстап және ақырын айту Мақсаты: Дауыс аппаратын және сөйлеу тілінің	Д/о: Дәл осындай пішінді тап Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,	Қ/о: Қол соғу Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды,	Үстел үсті ойыны: «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен	Шығармашылық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	есту қабілетін дамыту: сөздерді жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай естіп ажыратуға үйрету, әр жылдамдықпен дауыс жоғарылығымен айтып жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту	пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Д/ш, математика негіздері	ыдыстар туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың атауларын меңгерту. Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Сөйлеуді дамыту, д/ш. жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Воскобович технологиясы, Игровизорды қолдана отырып, қылқаламмен жұмыс жасау дағдысын жетілдіру мақсатында Айым, Айлинге Қысқы орманның суретін салдыру Қоршаған орта, сурет	Жеке баламен жұмыс: 1.Досы көппен сыйлас, Досы азбен сырлас.2.Жаман сөз – жылытады, Жақсы сөз – жұбатады. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы Арсен, Айымжан сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат ,	Жеке баламен жұмыс: «Төлін тап» ойнай отыра ойлау, қызықтыра отырып қоршаған ортамен таныстыру. Алина,Ақнұр-логикалық ойлауын дамыту,сөйлеуге ынталандыру, танымдық дағдысын кеңейту. Сөйл.дамыту, қорш.орта	Жеке баламен жұмыс: Құм терапиясын қолдана отырып, Хантөре, Марғұлан ды ұсақ қол моторикасын дамыту мақсатында Күннің,бұлттың суретін салдыру, сурет салуға қызығушылығын арттыру Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: М.Монтессори технологиясы, Бизиборд тақтайшасын пайдалана отырып, Алдияр, Мединаның зейінін дамыту мақсатында ойын ұйымдастыру. Ойын: «Не жасырынған» Қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу

	салу.	денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған орта, сурет салу.			.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.				
Серуен	Серуен картотека (қорытындылау)	Серуен картотека (қорытындылау)	Серуен картотека (қорытындылау)	Серуен картотека (қорытындылау)	Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларды өз киімдерін шешіп, шкаф сөрелеріне ұқыпты іліп қоюларын қадағалау, қолдарының жуу(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Баға жасау: Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Сюжетті ойын: «Тігінші» Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, Ойын	Үстел үсті ойыны: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,	Сюжетті ойын: «Тігінші» Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, Ойын барысында өлшеу	Ауызша сөзжұмбақ Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған

және тағы басқа әрекеттер)	барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білімін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту. Сөйлеуді дамыту	пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	тәсілдерін қолдану туралы білімін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту. Сөйлеуді дамыту	қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту	жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Тақпақтарын үйден қайталатып отыруды қадағалау	Ата-анаға кеңес: Балалардың ауа райына байланысты киінуі жөнінде кеңес беру	Алдағы болатын мерекелерге арналған тақпақтарын қайталап, жаттату.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Циклограмма толтырған тәрбиешілер: Әдіскер:					

