Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О.О «Инсар Компаниясы »«Ар-Дана» балабақшасы

Топ/сынып: «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) 06.03- 10.03.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ертегі кейіпкеріне (қоянға) еніп балаларды қабылдап алу. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін сұрау және күз мезгіліне арналған әнді бірге орындау. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	Балаларды көңілді қарсы алу. 3 түрлі сәлемдесу белгісін кіру есігіне жапсырып, баланың өз қалауымен амандасу. **(мәдени дағды)**		**Сәлемдесу: «Жылы сөз жан жылытар»** Балаларды «жақсы тілек» айтуға үйрету, баулу, жақсы тілектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу**(сөйлеуді дамыту, мәдени дағды, көрк.әдеб).**	**Сәлемдесу:** **Жұмбақ жасыру арқ балаларды қабылдау.** Ақ тоным кетті,Көк т келіп жетті мен көктем)
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балаларды киіндіруі туралы әңгімелесу.		Ата-аналармен жеке әңгіме. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.	Балаларды т жаттығуға кешікпей к ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Тірі сурет»** **Міндеті:** Балалар сендер ойын ойнағыларын келеме? Тәрбиеші саңамақ арқылы бір баланы жүргізуші етіп таңдайды. Қалған топтағы балалар бір-бірімен келісіп бір ертегіні	**Сюжеттік рөлдік ойын:** **«Құрылысшы»** **Міндеті:** Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, ойлау қабілетін		**Сюжеттік рөлді ойын: «Отбасы»** **Міндеті:** Отбасы мүшелерімен таныстыру. Қай туысы кім болатыны жайында	**Сюжеттік рө ойын: «Отб** **Міндеті:** От мүшелерімен таныстыру. Қай туысы к болатыны

	сахналауға тиіс.**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, танымдық дағды)**	дамыту барысында мамандыққа байланысты білімін тереңдету және қызығушылығын ояту, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.		ұғындыру. Отбасы мүшелерінің маңыздылығын балаға жеткізу. **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту байланыстырып сөйлеу,қоршаған ортамен танысу)**	жайында ұғындыру. Отбасы мүшелерінің маңыздылығ балаға жеткі **(көркем әдебиет,сөйл дамыту байланысты сөйлеу,қорш ортамен тан**
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу картотекасы Б. қ- қолды жан- жаққа көтеріп жоғарыда шапалақтау.2- а. қ. 6 рет қайталау. Б. қ- 1,2 басты оңға бұру-солға бұру; 3- жоғары көтеру;4- төмен түсіру. 5-6 қайталау. 1. Аяқты алшақ ұстау, қол жоғарыда; 1- алға еңкею; қолды артқа сермеу. 2. а. қ 6-8 рет қайталау. 2. А. қ. қол белде. 1-бүгілген тізені жоғары көтеру; 2- жанына көтеру;3- тізені алға көтеру. 4. а.қ. 3. Отыру, аяқ бірге, қол артта 1- 2- құйрықты жоғары көтеру, белді иіу,басты артқа ұстау. 3- 4 а.қ 5- ре қайталау. 4. А. қ: 1- оң қолды және оң аяқты жан- жаққа көтеру, 2. а. қ. 3- сол қолды және аяқты көтеру;4- а. қ 4 рет қайталау. 5. 4 рет алға, 4 артқа секіру.				
Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Кезекшілердің жұмысы: майлықтарды үстел үстіне орналастыру,бала санына байланысты ас ішу құралдарын үлестіру (математик негіздері) Гигиеналық тазалық іс-шаралар қолдарын ереже бойынша жуу, сүлгіге құрғату,сүлгілерін орнына ілу,тағамды ұқыпты ішуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет ету) Таңғы ас түрімен балаларды таныстыру , пайдасын айтып түсіндіру. (коммуникативті дағды) Бата Барыс,келіс көп болсын, Дұшпандарың жоқ болсын. Қыдыр дарып,бақ қонып,				

	Дастарханың мол болсын **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Ертегі кейіпкерінен хат келуімен ұйымдастырылған іс-әрекетті бастау. Қояннан хат келеді. Оған бірнеше тапсырмаларды орындауға көмектеседі. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	Балаларға күз жемістері туралы жұмбақ жасыру арқылы ұйымдастырылған іс-әрекетін бастау. **«**Жаңбыр одан өтпейді, Қабат-қабат тоны бар. Түймелеуге жетпейді.» **орамжапырақ)**		**Шаттық шеңбері:** Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін жайлана. Жалықпастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз! **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	**Ертегі кейіпке хат келуімен бас** **Міндеті:** Бала ертегі кейіпк көмек керек е түсіндіру. Оған тапсырмаларды орындау арқылы көмектесетінімізд жеткізу.Топ балаларын ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиеле **(көркем әде сөйлеуді дамыту**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруге; 10 см биіктікке көтеріле өрмелеуге үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Биіктікке көтеріле өрмелеуді үйрету. ұйымшылдыққа,	Дене шынықтыру Міндеті: Допты қос қолмен торға лақтыруды үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Допты қос қолмен торға лақтыруды үйрету.Ұйымшылдыққа,		Дене шынықтыру Міндеті: Шектелген алаң бойынша жүруде тепе-теңдік қалпын сақтауды үйрету. Қол мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектегенде	Музыка Міндеті: Ырғақт сезінуге, «жай жа тез», «ақырын жа қатты» ұғымдары түсінуге дағдыландыру.ен мүшелерін игері қолды, аяқты қимылдатыпәуен бірге қимылдар жасауға үйрету.

	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. **(дене шынықтыру)**	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде тыныс алуларын, дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау. Дұрыс жүгіру қабілеттілігін дамыту. **(дене шынықтыру)**		қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету. Шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.Тура жолмен жүру (көлемі 25 см, ұзындығы 2,5 м) Еркін бағытқа төрттағандап еңбектеу. (**дене шынықтыру**)	Ырғақпен ілесе қимыл жасауға дағдыландыру. **(музыка)**
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, е қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке о ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, қимылдық - ойын жабдықтары мен қарапайым еңбекке керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсет дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Картотека №3**	**Картотека №4**		**Картотека №6**	**Картотека №5**
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Жылдам қатарға тұруды, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін ұқыпты ауыстыруын қадағалау. Жаңылтпаштар, әндер, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)**				
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Кезекшілердің жұмысы: майлықтарды үстел үстіне орналастыру,бала санына байланысты ас ішу құралдарын үлестіру **(математи негіздері)** Гигиеналық тазалық іс-шаралар қолдарын ереже бойынша жуу, сүлгіге құрғату,сүлгілерін орнына ілу,тағамды ұқыпты ішуге дағдыландыру **(өзіне-өзі қызмет ету)** Таңғы ас түрімен балаларды таныстыру , пайдасын айтып түсіндіру. **(коммуникативті дағды)** Бата Барыс,келіс көп болсын, Дұшпандарың жоқ болсын. Қыдыр дарып,бақ қонып, Дастарханың мол болсын. **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**				

Балалармен жеке жұмыс	«Түстерін тап» дидактикалық ойын арқылы Гауһар,Әбубакір,Алихандармен түстерді меңгерту жұмыстарын жүргізу. **(танымдық дағды)**	Марғұлан мен Дамирге суретті дұрыс бояуға үйрету. Дайын жеңіл үлгідегі суретті менің нұсқаулығым бойынша бояту. **(сурет салу**		Ахмади,Мерейге ермексазбен дұрыс жұмыс жасау дағдысын үйрету. Домалақтау, сопақша жасау әдістерін меңгерту. **(мүсіндеу)**	Аяла мен Асылжан **«Р» және «З»** дыбыстарын дұрыс айтқызу. **Тіл ұстарту жұмы жүргізу.** 1.Тіл ұстарту жатты Рақ-рақ-рақ, Түседі жапырақ. 2.Үз-үз-үз Жаңбырлы күз **(сөйл.дамыту,көрі әдебиет)**
Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. **(коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негіздері)**				
Серуен	Серуенді қорытындылау.	Серуенді қорытындылау.		Серуенді қорытындылау.	Серуенді қорытындылау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет. Жылдам қатарға тұруды, бір-бірін итермей жүруді үйрету. То киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін ұқыпты ауыстыруын қадағалау. Жаңылтпаштар, әндер, санамақтар және т жаттау **(көркем әрекет коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негіздері)**				

Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы: майлықтарды үстел үстіне орналастыру,бала санына байланысты ас ішу құралдарын үлестіру (математи негіздері) Гигиеналық тазалық іс-шаралар қолдарын ереже бойынша жуу, сүлгіге құрғату,сүлгілерін орнына ілу,тағамды ұқыпты ішуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет ету) Таңғы ас түрімен балаларды таныстыру , пайдасын айтып түсіндіру. (коммуникативті дағды) Бата Барыс,келіс көп болсын, Дұшпандарың жоқ болсын. Қыдыр дарып,бақ қонып, Дастарханың мол болсын. **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	С\о: «Сән ательесі» Мақсаты:Балаларды рөлдерге бөлу: 3-4 бала тігінші, 2-3-уі киім пішуші (модельер) Ательеге 2-3 бала қуыршақтарын көтеріп, көйлек, т.б. заттарды тіккізуге тапсырыс береді. Киім пішуші арнайы өлшеуішпен қуыршақтың көйлегінің ұзындығын, кеудесін, жеңін өлшеп алады да, дайын үлгімен қияды. Бұл жұмысты ұжымды түрде барлық балалар бірігіп істеуіне әбден болады **(ірі және ұсақ мотрика).**	Қызықты кітапшалар қарау «Қазақстан жануарлары» кітабын тамашалау. Мақсаты: Қазақстан аймағында кездесетін жан-жануарлар туралы қарапайым түсінік беру. Және қай аймақта мекен ететіні жайында түсіндіру. Жоғалып кету қауіпінде тұрған 2-3 жауарлармен таныстыру: **(жаратылыстану. Қоршаған орта)**		Үстел үсті ойыны: Домино, лото, суреттер қолданылады. «Суретті құрастыр», «Қай сурет тығылды?». **(құрастыру)**	Лего ойынын ойнау Лего құрастырғыштарын пайдалана отырып балалармен бірге машина құрастыру. **(құрастыру)**
Балалардың үйіне қайтуы	Таңертеңгілік жаттығуға кешікпей келуін айту.	Балабақшаға өзімен бірге ойыншық, тәтті алып келмеуін ескерту.		Отбасылық қабырға газетін шығарып келу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Әдіскер :