

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О:О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Бала жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.06-30.06.2023ж

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 26.06.2023 «Құрақ көрпе»	Сейсенбі 27.06.2023 «Андар мен аңшылар»	Сәрсенбі 28.06.2023 «Мейірімді достарым»	Бейсенбі 29.06.2023 «Саялы бақ»	Жұма 30.06.2023 «Е-ртегі сыр шертеді»
Балаларды қабылдау	Көтеріңкі көңіл күймен аулада таза ауада қарсы алу	Көңілді шарлармен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Жаз мезгіліне сәйкес киіндіру	Балабақшадан достарымен өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібін қадағалау әңгімелесу
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ғажайыптар еліндегі түрлі-түсті шарларды салғызу және бояту	Тура еденде жатқан жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Ғажайып ойыншықтар дүкені туралы әңгіме құрату. Ондағы ойыншықтардың атын атауды жетілдіру.	Дастарханға нан қалай келетінін ертегілер, мазмұнды суреттер арқылы оқу іс- әрекетті бергі жобалау моділін құрумен түсіндіру.	Ауыл тіршілігімен таныстыру, қаламен ауыл айырмашылығы туралы түсінік беру
Таңертенгіжаттығу	Жаттығулар кешені : (құралмен) Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Жаттығу 1.«Кім биік»				

	2.« Сағат » Б.Қ. екі қол белде, аяқ ыйық деңгейінде оңға 1 - рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу. 3) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1 - басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу. Тереңтынысалужаттығуларынорындау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жақсы білетін ертегі кейіпкерлердің киімдерін кию арқылы сахналату. Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.	Суда қағаздан жасалған кемелер сайысын ұйымдастыру. Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен), Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату	Ойыншықтар туралы мультфильм тамашалтау.Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойындар ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.	Андар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.	Күннің жылынуын бақылату. Арнайы ыдыстарға суларды толтырып күн сәулесі түсетін жерге қою, түстен кейін серуенге шыққанда оны бақылату. Су әлемі туралы жұмбақтар шешкізу, мультфильмдер ден видеосюжеттер көрсету
Ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка. (педагог нұсқауымен)		Дене шынықтыру. (педагог нұсқауымен)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
Серуен	Картотека №18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека №21	Картотека №22
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру.олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

	<p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>				
Күндізгі ұйқы	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».	Балаларды үнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып беру	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып беру (жалғасы)	Балаларды үнтаспадан «Әлди бөпем» әнін тыңдату арқылы ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру- шынықтыру Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз	Сауықтыру- шынықтыру 1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Майтабандылы ққа арналған кілемшелермен жүргізу.	Сауықтыру- шынықтыру Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бірдемалыпалайық.	Сауықтыру- шынықтыру Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету	Сауықтыру- шынықтыру Майтабанның алдын алу.Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру жүру орнымызға қарай жүгіру.Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау
Бесін ас	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>"Оркестр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға музыкалық аспаптар мен олардың дыбыстарын анықтауға үйрету. Құрал-жабдықтар: барабан, сыбызғы, қоңырау, шымылдық. Тәрбиеші музыкалық аспаптармен таныстырады, содан кейін аспаптарды шымылдықтың артына тығады. Аспаптардың бірінде ойнап, балалардан қай аспаптың дыбысы екенін айтуды сұрайды. Қай бала дұрыс табады, сол бала аспапты алады да, сол аспапта ойнайды. (сөйлеуді дамыту, музыка)</p> <p>"Үйшік" ертегісін сахналау. Мақсат-міндеттер:</p>	<p>"Ненің дауысы?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың есту қабілетін дамыту, оларды нақты айтуға үйрету, екпінді дұрыс қою. Тәрбиеші жануарлардың дауыстарын салады. Балалар қай жануардың дауысы екенін табулары қажет. Мысалы, тәрбиеші "ква-ква-ква" деп қатты дауыстап: "Бұл ненің дауысы дейді?" Балалар "бақа" деп жауап береді. Содан кейін тәрбиеші басқа жануардың дауысын шығарады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>"Қуыршақты шомылдыру" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: судың маңызы туралы білімдерін толықтыру, жағымды көңіл-күй тудыру. Қуыршақты жылы сумен жуындыру, оларды жөке және сабынмен жуу, сүлгімен сүрту. . Ыдысқа жылы су құямыз, суды тексереміз. Біздің қуыршақтарымыздың есімдері кім екен? Мынау - Алуа, ал мынау - Алма. Бірінші кімді түсіреміз. Олай болса, Алуаны суға шомылдырайық. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Түрлі-түсті су" ойыны. Мақсат-міндеттер: судың қасиетімен таныстыру (су түсін</p>	<p>"Тәртіпке келтір" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды "орнына қою", "орнына апару" етістіктерін қолдана отырып сөйлем құруға үйрету. Құралдар: түрлі-түсті текшелер жиынтығы. (Әр түсті текшеден 2-3-тен болуы тиіс) және 4 кішкентай түрлі-түсті қораптар. Тәрбиеші балалардың назарын текшелерге аударады және олардың қандай түс екенін сұрайды. - Енді сендер қуыршақтың текшелерді қораптарға қалай салатынын көресіз. (Үстелге түрлі-түсті қораптар қойылады) - Қуыршаққа қараңыз, ол не істейді? (Қуыршақ қызыл текшелерді қызыл қорапқа</p>	<p>"Ыдыс жуу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: суды дұрыс қолдану туралы білімдерін кеңейту. Қуыршақтың "түскі асынан" кейін, ыдыстарды жуу керектігін айту. Ас бөлмесіне барып, қранды ашып, жылы не суық су қажеттігін сұрау. Біз ыдысты жылы сумен және арнайы құралдарды пайдаланып жуамыз. Ыдыстарды таза сумен шаямыз. Шайып болғаннан кейін, ас үйдің сүлгісімен құрғатамыз. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құю" тәжірибесі. Мақсат-міндеттер:</p>
---	--	--	--	--	---

	балалардың ертегілердің кейіпкерлеріне рөлдеріне енуіне жағдай жасау, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		өзгертеді). Құрал-жабдықтар: акварель бояулар, қылқаламдар, 5 мөлдір пластикалық стакандар (болашақта стакандардың саны кез келген болуы мүмкін), су. Стакандар сумен бірге бір қатарда тізіліп тұрады. Балалар қылқаламмен бір түсті алып, стақандағы суға салып, араластырады да, не болғанын бақылайды. Балалар қызығып қарайды. Әр стақанға әр түрлі түстерді салып, балалар тәжірибе жасайды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	салады) - Иә, ол қызыл текшелерді қызыл қорапқа салады. Бұны қуыршақ жасады? - Сары текшелерді қай қорапқа салу керек? Сары қорапқа дұрыс айтасыңдар. - Сол сияқты, көк текшені көк қорапқа, жасыл текшені жасыл қорапқа салады. (сөйлеуді дамыту) "Домино", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттер: ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылық пен бастаған істі соңына дейін жеткізуді қалыптастыру. (математика негіздері, танымдық дағдылар)	судың қасиеттері туралы түсінік беру: "сұйық", "төгіледі", "дымқыл", "кұрғақ". Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды су құйылған ыдыстың қасына шақырады, Әр балаға бір -бір ыдыстан таратып береді. Бір ыдыстан екінші ыдысқа қалай құю керектігін көрсетеді. Балалар қайталайды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін	Суреттер бойынша сөйлем құрастыруды үйрену. Сөйлемдерді толық айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту,	"Ені бойынша салыстыру" заттарды ені бойынша жаттығу. Мақсат-міндеттер:	"Жаз" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарастыру. Мақсат-міндеттер:	Жұмбақтар шешу, жаңылтпаштар айту, ертегілер тыңдау кешін өткізу. Мақсат-міндеттер:

	дұрыс атауға арналған тапсырмалар. (математика негіздері)	қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	жуан-жіңішіке, ұзын-қысқа ұғымдарын пысықтау. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	сұрақтар қою, балаларды сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	балалардың қазақ ауыз әдебиетіне деген, көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау				
Серуен	Картотека №18 Қорытындылау	Картотека №19 Қорытындылау	Картотека №20 Қорытындылау	Картотека №21 Қорытындылау	Картотека №22 Қорытындылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету				

Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру сақтық шараларын естен шығармау.	Ата – анамен әңгіме. Топ бөлмесіне жинақылық жасау.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақытында келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру естен шығармау.
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Серік Аяжан Әдіскер:					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О:О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Бала жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.06-23.06.2023ж

«Қауіпсіз жаз»

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 19.06.2023 «Бағдаршам күні»	Сейсенбі 20.06.2023 «Пайдалы және зиянды өсімдіктер»	Сәрсенбі 21.06.2023 «Марғаудың үйшігі»	Бейсенбі 22.06.2023 «Қауіпті заттар мен құралдар»	Жұма 23.06.2023 «Шебер қолдар»
Балаларды қабылдау	Көтеріңкі көңіл күймен аулада таза ауада қарсы алу	Көңілді смайликтермен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы	Жаз мезгіліне сәйкес киіндіру	Балабақшадан достарымен өзін-өзі қалай ұстайтыны	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы	Демалыс күндері баланың күн тәртібін қадағалау

	жайлы әңгімелесу.		жайлы әңгімелесу	әңгімелесу	әңгімелесу
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ғажайыптар еліндегі түрлі-түсті шарларды салғызу және бояту	Тура еденде жатқан жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Ғажайып ойыншықтар дүкені туралы әңгіме құрату. Ондағы ойыншықтардың атын атауды жетілдіру.	Дастарханға нан қалай келетінін ертегілер, мазмұнды суреттер арқылы оқу іс- әрекетті бергі жобалау моділін құрумен түсіндіру.	Ауыл тіршілігімен таныстыру, қаламен ауыл айырмашылығы туралы түсінік беру
Таңертенгіжаттығу	<p>Жаттығулар кешені : (құралсыз) Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Жаттығу 1.«Кім биік» 2.« Сағат » Б.Қ. екі қол белде, аяқ ыйық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу. 3) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу. Тереңтынысалужаттығуларынынорындау.</p>				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жақсы білетін ертегі кейіпкерлердің киімдерін кию арқылы сахналату. Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.	Суда қағаздан жасалған кемелер сайысын ұйымдастыру. Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал	Ойыншықтар туралы мультфильм тамашалтау.Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойындар ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.	Күннің жылынуын бақылату. Арнайы ыдыстарға суларды толтырып күн сәулесі түсетін жерге қою, түстен кейін серуенге шыққанда оны бақылату. Су әлемі туралы

		да ата» (доппен), Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату	сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.		жұмбақтар шешкізу, мультфильмдер ден видеосюжеттер көрсету
Ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка. (педагог нұсқауымен)		Дене шынықтыру. (педагог нұсқауымен)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
Серуен	Картотека №13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!				
Күндізгі ұйқы	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».	Балаларды үнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып беру	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып беру (жалғасы)	Балаларды үнтаспадан « Әлди бөпем » әнін тыңдату арқылы ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру- шынықтыру Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып	Сауықтыру- шынықтыру 1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Майтабандылы ққа арналған	Сауықтыру- шынықтыру Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық.	Сауықтыру- шынықтыру Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен	Сауықтыру- шынықтыру Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру жүру

	қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз	кілемшелермен жүргізу.	Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бірдемалыпалайық.	жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету	орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау
Бесін ас	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ойын. «Менің досым» Балалар, өз достары уралы әңгімелеп сипаттап береді, «Сенің досың қандай?» Балалар: Менің досым сен жітпейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын.	Үстел үсті театры. «Мен ұшқыш боламын» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін таныстыру	Үстел үсті театры Айболит бізде қонақта	Д/О: «Кімбілгішойыны?» Мақсаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеруге руарқылы дауысты не месе дауыссыздыбыс екені нажыратады
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Бауыржанмен Сурет бойынша әңгіме «Табиғатты қорғау»		Балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және	Топпен жұмыс. Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу

	Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрет, тілдерін дамыту		көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	дамыту.	Жеке баламен жұмыс.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау				
Серуен	Картотека №13 Қорытындылау	Картотека №14 Қорытындылау	Картотека №15 Қорытындылау	Картотека №16 Қорытындылау	Картотека №17 Қорытындылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру сақтық шараларын естен шығармау.	Ата – анамен әңгіме. Топ бөлмесіне жинақылық жасау.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақытында келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру естен шығармау.
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Серік Аяжан					
Әдіскер:					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О:О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Бала жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.06-16.06.2023ж (3 апта) «Жазда келді көңілді»

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 12.06.2023 «Құрақ көрпе»	Сейсенбі 13.06.2023 «Аңдар мен аңшылар»	Сәрсенбі 14.06.2023 «Мейірімді достарым»	Бейсенбі 15.06.2023 «Саялы бақ»	Жұма 16.06.2023 «Е-ртегі сыр шертеді»
Балаларды қабылдау	Көтеріңкі көңіл күймен аулада таза ауада қарсы алу	Көңілді шарлармен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Жаз мезгіліне сәйкес киіндіру	Балабақшадан достарымен өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібін қадағалау әңгімелесу

<p>Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Ғажайыптар еліндегі түрлі-түсті шарларды салғызу және бояту</p>	<p>Тура еденде жатқан жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.</p>	<p>Ғажайып ойыншықтар дүкені туралы әңгіме құрату. Ондағы ойыншықтардың атын атауды жетілдіру.</p>	<p>Дастарханға нан қалай келетінін ертегілер, мазмұнды суреттер арқылы оқу іс- әрекетті бергі жобалау моділін құрумен түсіндіру.</p>	<p>Ауыл тіршілігімен таныстыру, қаламен ауыл айырмашылығы туралы түсінік беру</p>
<p>Таңертенгіжаттығу</p>	<p>Жаттығулар кешені : (құралмен) Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Жаттығу 1.«Кім биік» 2.« Сағат » Б.Қ. екі қол белде, аяқ ыйық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу. 3) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу. Тереңтынысалужаттығуларынорындау.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың жақсы білетін ертегі кейіпкерлердің киімдерін кию арқылы сахналату. Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.</p>	<p>Суда қағаздан жасалған кемелер сайысын ұйымдастыру. Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен),</p>	<p>Ойыншықтар туралы мультфильм тамашалтау. Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойындар ойнату. Ойын арқылы мейірімділік,</p>	<p>Андар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.</p>	<p>Күннің жылынуын бақылату. Арнайы ыдыстарға суларды толтырып күн сәулесі түсетін жерге қою, түстен кейін серуенге шыққанда оны бақылату. Су әлемі туралы жұмбақтар шешкізу, мультфильмдер</p>

		Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату	Ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.		ден видеосюжеттер көрсету
Ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка. (педагог нұсқауымен)		Дене шынықтыру. (педагог нұсқауымен)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
Серуен	Картотека №8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека №11	Картотека №12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!				
Күндізгі ұйқы	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».	Балаларды үнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып беру	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып беру (жалғасы)	Балаларды үнтаспадан « Әлди бөпем » әнін тыңдату арқылы ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары	Сауықтыру-шынықтыру 1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен	Сауықтыру-шынықтыру Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге,	Сауықтыру-шынықтыру Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру,	Сауықтыру-шынықтыру Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру жүру орнымызға қарай

	көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз	жүргізу.	арқамызды тік ұстап, Бірдемалыпалайық.	табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету	жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Оркестр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға музыкалық аспаптар мен олардың дыбыстарын анықтауға үйрету. Құрал-жабдықтар: барабан, сыбызғы, қоңырау, шымылдық. Тәрбиеші музыкалық аспаптармен таныстырады, содан кейін аспаптарды шымылдықтың артына тығады. Аспаптардың бірінде	"Ненің дауысы?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың есту қабілетін дамыту, оларды нақты айтуға үйрету, екпінді дұрыс қою. Тәрбиеші жануарлардың дауыстарын салады. Балалар қай жануардың дауысы екенін табулары қажет. Мысалы, тәрбиеші "ква-ква-ква" деп қатты	"Қуыршақты шомылдыру" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: судың маңызы туралы білімдерін толықтыру, жағымды көңіл-күй тудыру. Қуыршақты жылы сумен жуындыру, оларды жөке және сабынмен жуу, сүлгімен сүрту. . Ыдысқа жылы су құямыз, суды тексереміз. Біздің қуыршақтарымыздың	"Тәртіпке келтір" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды "орнына қою", "орнына апару" етістіктерін қолдана отырып сөйлем құруға үйрету. Құралдар: түрлі-түсті текшелер жиынтығы. (Әр түсті текшеден 2-3-тен болуы тиіс) және 4 кішкентай түрлі-түсті қораптар. Тәрбиеші балалардың назарын текшелерге аударады және	"Ыдыс жуу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: суды дұрыс қолдану туралы білімдерін кеңейту. Қуыршақтың "түскі асынан" кейін, ыдыстарды жуу керектігін айту. Ас бөлмесіне барып, кранды ашып, жылы не суық су қажеттігін сұрау. Біз ыдысты жылы сумен және арнайы құралдарды пайдаланып жуамыз.

	<p>ойнап, балалардан қай аспаптың дыбысы екенін айтуды сұрайды. Қай бала дұрыс табады, сол бала аспапты алады да, сол аспапта ойнайды. (сөйлеуді дамыту, музыка)</p> <p>"Үйшік" ертегісін сахналау. Мақсат-міндеттер: балалардың ертегілердің кейіпкерлеріне рөлдеріне енуіне жағдай жасау, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>дауыстап: "Бұл ненің дауысы дейді? Балалар "бақа" деп жауап береді. Содан кейін тәрбиеші басқа жануардың дауысын шығарады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>есімдері кім екен? Мынау - Алуа, ал мынау - Алма. Бірінші кімді түсіреміз. Олай болса, Алуаны суға шомылдырайық. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Түрлі-түсті су" ойыны. Мақсат-міндеттер: судың қасиетімен таныстыру (су түсін өзгертеді). Құрал-жабдықтар: акварель бояулар, қылқаламдар, 5 мөлдір пластикалық стакандар (болашақта стакандардың саны кез келген болуы мүмкін), су. Стакандар сумен бірге бір қатарда тізіліп тұрады. Балалар қылқаламмен бір түсті алып, стақандағы суға салып, араластырады да, не болғанын бақылайды. Балалар</p>	<p>олардың қандай түс екенін сұрайды. - Енді сендер қуыршақтың текшелерді қораптарға қалай салатынын көресіз. (Үстелге түрлі-түсті қораптар қойылады) - Қуыршаққа қараңыз, ол не істейді? (Қуыршақ қызыл текшелерді қызыл қорапқа салады) - Иә, ол қызыл текшелерді қызыл қорапқа салады. Бұны қуыршақ жасады? - Сары текшелерді қай қорапқа салу керек? Сары қорапқа дұрыс айтасындар. - Сол сияқты, көк текшені көк қорапқа, жасыл текшені жасыл қорапқа салады. (сөйлеуді дамыту) "Домино", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттер:</p>	<p>Ыдыстарды таза сумен шаямыз. Шайып болғаннан кейін, ас үйдің сүлгісімен құрғатамыз. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құю" тәжірибесі. Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері туралы түсінік беру: "сұйық", "төгіледі", "дымқыл", "құрғақ". Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды су құйылған ыдыстың қасына шақырады, Әр балаға бір-бір ыдыстан таратып береді. Бір ыдыстан екінші ыдысқа қалай құю керектігін көрсетеді. Балалар қайталайды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	---	--	--	---

			қызығып қарайды. Әр стаканға әр түрлі түстерді салып, балалар тәжірибе жасайды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылық пен бастаған істі соңына дейін жеткізуді қалыптастыру. (математика негіздері, танымдық дағдылар)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атауға арналған тапсырмалар. (математика негіздері)	Суреттер бойынша сөйлем құрастыруды үйрену. Сөйлемдерді толық айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір	"Ені бойынша салыстыру" заттарды ені бойынша жаттығу. Мақсат-міндеттер: жуан-жіңішке, ұзын-қысқа ұғымдарын пысықтау. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Жаз" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарастыру. Мақсат-міндеттер: сұрақтар қою, балаларды сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	Жұмбақтар шешу, жаңылтпаштар айту, ертегілер тыңдау кешін өткізу. Мақсат-міндеттер: балалардың қазақ ауыз әдебиетіне деген, көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)

		құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)			
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау				
Серуен	Картотека №8 Қорытындылау	Картотека №9 Қорытындылау	Картотека №10 Қорытындылау	Картотека №11 Қорытындылау	Картотека №12 Қорытындылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру сақтық шараларын естен шығармау.	Ата – анамен әңгіме. Топ бөлмесіне жинақылық жасау.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақытында келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру естен шығармау.
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Серік Аяжан					
Әдіскер:					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О:О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Бала жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.06-09.06.2023ж

«Шеберлер елінде»

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 05.06.2023 «Құрақ көрпе»	Сейсенбі 06.06.2023 «Аңдар мен аңшылар»	Сәрсенбі 07.06.2023 «Мейірімді достарым»	Бейсенбі 08.06.2023 «Саялы бақ»	Жұма 09.06.2023 «Ертегі сыр шертеді»
Балаларды қабылдау	Көтеріңкі көңіл күймен аулада таза ауада қарсы алу	Көңілді смайликтермен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Көтеріңкі көңіл күймен таза ауада қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Жаз мезгіліне сәйкес киіндіру	Балабақшадан достарымен өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібін қадағалау әңгімелесу
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ғажайыптар еліндегі түрлі-түсті шарларды салғызу және бояту	Тура еденде жатқан жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Ғажайып ойыншықтар дүкені туралы әңгіме құрату. Ондағы ойыншықтардың атын атауды жетілдіру.	Дастарханға нан қалай келетінін ертегілер, мазмұнды суреттер арқылы оқу іс- әрекетті бергі жобалау моділін құрумен түсіндіру.	Ауыл тіршілігімен таныстыру, қаламен ауыл айырмашылығы туралы түсінік беру
Таңертенгіжаттығу	Жаттығулар кешені : (құралсыз) Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Жаттығу 1.«Кім биік» 2.« Сағат » Б.Қ. екі қол белде, аяқ ыйық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу. 3) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу.				

	Тереңтынысалужаттығуларынынорындау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жақсы білетін ертегі кейіпкерлердің киімдерін кию арқылы сахналату. Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.	Суда қағаздан жасалған кемелер сайысын ұйымдастыру. Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен), Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату	Ойыншықтар туралы мультфильм тамашалтау. Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойындар ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.	Күннің жылынуын бақылату. Арнайы ыдыстарға суларды толтырып күн сәулесі түсетін жерге қою, түстен кейін серуенге шыққанда оны бақылату. Су әлемі туралы жұмбақтар шешкізу, мультфильмдер ден видеосюжеттер көрсету
Ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка. (педагог нұсқауымен)		Дене шынықтыру. (педагог нұсқауымен)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
Серуен	Картотека №3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека №7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.				

	Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!				
Күндізгі ұйқы	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».	Балаларды үнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып беру	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып беру (жалғасы)	Балаларды үнтаспадан « Әлди бөпем » әнін тыңдату арқылы ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру- шынықтыру Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз	Сауықтыру- шынықтыру 1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Майтабандылы ққа арналған кілемшелермен жүргізу.	Сауықтыру- шынықтыру Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бірдемалыпалайық.	Сауықтыру- шынықтыру Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету	Сауықтыру- шынықтыру Майтабанның алдын алу.Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру жүру орнымызға қарай жүгіру.Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау
Бесін ас	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Ойын. «Менің досым» Балалар, өз достары	Үстел үсті театры. «Мен ұшқыш боламын» және т.б.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Ақ халатты	Үстел үсті театры Айболит бізде қонақта	Д/О: «Кімбілгішойыны?» Мақсаты:

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	уралы әңгімелеп сипаттап береді, «Сенің досың қандай?» Балалар: Менің досым менжітпейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын.	ақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін таныстыру		Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеріп, руарқылы дауыстың не месе дауыссыздығын екені нажыратады
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Бауыржанмен Сурет бойынша әңгіме «Табиғатты қорғау» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрет, тілдерін дамыту		Балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Топпен жұмыс. Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу Жеке баламен жұмыс.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау				
Серуен	Картотека №3 Қорытындылау	Картотека №4 Қорытындылау	Картотека №5 Қорытындылау	Картотека №6 Қорытындылау	Картотека №7 Қорытындылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән	Ата – анамен әңгіме. Топ бөлмесіне	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақытында келуін айту.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән

	беру қолдарын үнемі жуып жүру сақтық шараларын естен шығармау.	жинақылық жасау.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	туралы әңгімелесу	беру қолдарын үнемі жуып жүру естен шығармау.
--	--	------------------	---	-------------------	---

Циклограмма толтырған тәрбиеші: Серік Аяжан

Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О:О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Бала жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.06-02.06.2023ж

«Бақытты балалық шақ» апталығы

Күнтәртібініңүлгісі				Бейсенбі 01 06. 2023 « Әрқашан күн сөнбесін»	Жұма 02.06.2023 «Мен және мені қоршаған орта»
Балалардықабылдау				Әңгімелесу, көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)				Жаз туралы суреттер бойынша әңгіме құрату. Тақпақ жаттату. Табиғи қалдық материалдардан жаз композициясын құрастыруды үйрету	Жаз туралы ән жаттау. Таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды жетілдіру.

<p>Таңертенгіжаттығу</p>	<p>2.Жалпы дамыту жаттығулары. Бірсапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. 1. Б.қ.к.аяқбірге,қолтөменде 1.қолды алдығасозу 2. бастанжоғарыкөтеру 3. жанынатүсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқбірге,қолтөменде 1.иықты жоғарыкөтеру 2.бастапқы қалыпқакелу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқбірге,қолтөменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқалшақ,қолбелде 1.алға қарайеңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қолтөменде 1.қолды алғасозу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқакелу. 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>				<p>« Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты Баланың сөздік қорын туысқандарының атауын дағдыландыру.</p>	<p>Сөздік ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдардың заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу , пазлдар , мазайка т.б</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				<p>Сурет салу «Күн жарқырап шөп шықты». Міндеті. Күнді сүюге нәзіктікке тәрбиелеу. Шөптерді қылқаламның</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог нұсқауымен)</p>

				ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуді үйрету.	
Серуенгедайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен				Картотека №1	Картотека №2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқкиімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қадағалау.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту				
Күндізгі ұйқы				Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Бесік жырын» тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары				Ұйқыдан кейін дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу.	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеуді пысықтау.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-				Жыл мезгілі және күннің суреттері екіге қиып, араластырып балаларға таңдау жасату. Балаларға сол қиындылардан суретті құрастыруды, топтастырып,әңгімелеп	«Менің жақындарым», тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу;

әрекеттер)				айтқызуды дамыту	
Балалармен жеке жұмыс				Жаз мезгілі туралы әңгімелесу «Жаз» (сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жазғы гүлдер туралы әңгімелесу , Мақсаты: Суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
Серуен				Картотека №1 Қорытындылау	Картотека №2 Қорытындылау
Серуеннен оралу	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)				Үстел үсті театры. «Менің отбасым» Мақсаты. Балалардың сөздік қорын байыту қамөор болуға үйрету.	Дидактикалық ойын « Зат неге ұқсайды?» Балалардың зейінін қабылдауын дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы				Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Серік Аяжан Әдіскер:					

