

Циклограмма

« Қарлығаш» тобы

2022-2023 жыл маусым айы III- апта (13-17)

Өтпелі тақырып: «Жаз келді көңілді!»

Мақсаты: Жаз мезгілінде гүлдер түрімен таныстыру Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру .

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.06.2022 Тақырыбы: «Сабын көпіршіктері күні»	Сейсенбі 14.06.2022 Тақырыбы: «Теңіздегі тіршілік»	Сәрсенбі 15.06.2022 Тақырыбы: «Атамның ауылы»	Бейсенбі 16.06.2022 Тақырыбы: «Табиғат аясында»	Жұма 17.06.2022 Тақырыбы: «Күн,ауа,су» ойын сауығы
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. ⁰⁰ -8. ⁵⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жаз мезгілі туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Тақпақ Гүлдер, гүлдер не түрлі, Құлпырды да жетілді. Барлық дала өртеніп Бара жатқан секілді.	ДҰ «Гүлдің құрлысын» Суреттен көрсету Гүлдердің тамыры, сабағы, жапырағы күлтесі болады. 1.Гүлдер дала 2,гүлдері,бақша 3.гүлдері,бөлме гүлдері болады	Фонетикалық жаттығу Дақ, дақ, дақ-қызғалдақ, Дақ, дақ, дақ-түймедақ, Рау,рау, рау-раушан,	ДҰ: «Гүл жина» Шарты: Негізгі түстерді бекіту, үлгіге қарай пішіндерді жинауды үйрету. Бөлінген пішіндердің түстеріне қарай гүлдерді жинау.	Топтағы гүлдердің атын атау Қоянқұлақ,алоэ,қазтамақ т.б.
		Жаттығулар кешені (сылдырмақпен) Дене шынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша:				
Таңғы ас	Таңғы асты тастама.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	8. ⁵⁰ -09. ¹⁵	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Шаттық шеңбері: «Бір-біріне»	Суреттерді сәкестендір	Шаттық шеңбері: «Бір-біріне жүрекшемен жылы»	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	Шаттық шеңбері: Кел балалар

(ҰОҚ) дайындық		жүрекшемен жылы лебіз білдіру»	-Жылқы, бұзау, тауық, үйрек, қой.	лебіз білдіру»		күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабақ түйген не керек, Күліп өмір сүрейік!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9. ¹⁵ -10. ³⁵	<p>Ұ.ОҚ: «Қатынас» «Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Ең үлкен көпіршік» Мақсаты: Оқу қызметі барысында балалардың сөздік қорын байыту, ой қабілеттерін дамыту. Тәжірибе жасау арқылы сабын көпіршіктері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат сырларын танып білуге баулу. Зерттеу әрекеттерін,</p>	<p>Ұ.ОҚ: «Қатынас» «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Теңіз түбіндегі таңғажайып тіршілік» Мақсаты: Су асты мекендеушілерін таныу. Балықтар жайлы мағлұмат беру. Балықтар, сегізаяқ, тасбақа туралы т.б . Су асты әлемінің тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.«Алтын балық» ертегісін оқып мазмұндау.Балаларға алтын балықтың ерекшелігі мен</p>	<p>Ұ.ОҚ: «Денсаулық» «Дене шынықтыру» Тақырыбы:«Алақай!А уылдағы атам мен әжемнің үйіне қонаққа барамыз!» Мақсаты: Үй жануарлары және үй құстарымен таныстыру, жануарлардың қимылдарын салып, жаттығуларды орындау. Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы балалардың зейіндерін дамыту. Қ/о: «Дауысынан таны!» ойыны. Ойын шарты: Үй құстарының дауыстары</p>	<p>Ұ.ОҚ:«Таным» «Құрастыру» Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Бұтақтардан жаз мезгіліндегі жасыл ағаш құрастыру іскерліктерін қалыптастыру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Орман ағаштарын сақтай отырып, ағаштарды қағаздан да жасай отырып құрастыруға болатынын айту. Балаларға қағаздарды қиып үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау</p>	<p>Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» «Сурет салу» Тақырыбы: «Күннің мол шуағы». Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтарын үйлестіріп салу біліктіліктерін бекіту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.Танымдық қызметтің тәсілдерін</p>

	<p>құралдарды ұқыптылықпен ұстау дағдыларын қалыптастыру. Тәжірибенің көмегімен алған білімдерін қорытындылай білуге үйрету. Өз беттерімен және бірігіп жұмыс істеуге қарым - қатынастарын қалыптастыру.</p> <p>Д/о: «Ең үлкен көпіршік» Ойын шарты: Ойынға арналған ыдыстағы көпіршіктерді таяқша арқылы үрлеу. Түр- түсін, көлемін салыстыру. Ең үлкен көпіршікті таңдау.</p> <p>Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» «Музыка»</p>	<p>ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жақсы , жаман қасиеттерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Д/о: «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» Ойынның шарты: Суда тіршілік ететін жануарлар мен жерде тіршілік ететін жануарлар суреттері берілген. Осы суреттерді ретіне қарай топтастыру қажет. Ол үшін теңіздің суреті бейнеленген суретке суда тіршілік ететін жануарлар суретін, ал жердің суреті бейнеленген суретке жерде тіршілік ететін жануарлар суретін топтастыру.</p> <p>Ұ.ОҚ: «Шығармашылық»</p>	<p>жазылған ұнтаспа тыңдалады.</p> <p>«Төрт түлік мал» қимыл –қозғалыс ойыны. «Көрдiк –көмедiк» қимылы аз ойыны. -Шалғында жайылып жүрген қозыларды көрдiңдер ме? -Ауладан Ақтөстi көрдiңдер ме? -Қорада шөп жеп тұрған сиырды көрдiңдер ме? т.б</p> <p>Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» «Жапсыру» Тақырыбы: «Мен тұратын ауыл» Мақсаты: Балаларға өзінің туған жеріне, ауылына деген сүйіспеншілік сезімдерін туғызу, ауылдың көрікті табиғатына деген қызығушылықтарын ояту . Балалардың тілін</p>	<p>қабіетін дамыту, саусақтарының икемділігін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Қиып алған ағаштарын қағаз бетіне қойып құрастыру.</p> <p>Д/о: «Қай ағаштың жемісі» Ойын шарты: Қолдарына алған жемісті қай ағаштың жемісі екенін дәл тауып жемістерді өз ағашына қою. Ойын осылай жалғаса береді. Ұ.ОҚ: «Таным» «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты:</p>	<p>пайдалана отырып, судың, ауаның, күннің маңызын, ерекшелігін әңгімелеу арқылы бала бойындағы экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру. Табиғатты қорғап, қадірлей, қастерлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/о: «Күн мен түн» Ойын шарты: Күндізгі болатын жағдайларды айтқанда көзімізді ашамыз, түнде дегенде көзімізді алақанымызбен жабамыз.</p> <p>Ұ.ОҚ: «Әлеумет» «Қоршаған</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>Мақсаты: Музык жетекшісінің жоспарына сәйкес Д/о: Ойын шарты:</p>	<p>» «Мүсіндеу» Тақырыбы: «Теңіз тіршілігіне саяхат» Мақсаты: Су асты мекендеушілерін мүсіндеу, су асты тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімдерін ояту.Ермексазды дұрыс таңдауға,суық және жылы түстерді ажырата білуге,ұқыпты жұмыс істеуге үйрету .Жұмысты бірлесіп істеуге бір-біріне көмектесуге әсімдікке,әдемілікке тәрбиелеу. Д/о: Ойын шарты: «Алуан түсті балықтарды аулаймыз» Ойынның шарты:Ортада бассейн ішінде балықтар бар.Ортаға екі бала шығады. Екі</p>	<p>дамыту,сөздік қорын молайту. Өз мекеніне , қаласына,ауылына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Балаларға ауылымыздың табиғатының суретін түрлі-түсті қағаздан қиып жасату. Д/о: «Киіз үй бөліктерін ата» Ойын шарты: баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту. Киіз үй және оның жасау – жабдықтары (шаңырақ, кереге, туырлық, маңдайша, сықырлауық т.б.) атай білуге үйрету. Ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Киіз үй бөліктерінің суреттері.</p>	<p>Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. Ауладағы ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты дамыту. Еңбек және жекелеген еңбек әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатта еңбек етуге деген қызығушылықтарын үйрету. Қ/о: «Жер шары» ойынын Ойын шарты: Тәрбиеші</p>	<p>ортамен таныстыру» Тақырыбы: «Күн, ауа және су – біздің достарымыз!» Мақсаты: Күн, ауа, су, — табиғат сыйы және олардың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Ауа туралы ұғымды түсіндіру, су – тіршілік көзі екендігін, оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Күннің жылу және жарық беретіндігін түсіндіру. Қоршаған ортаны қорғауға және тазалығын сақтау қажеттілігіне тәрбиелеу. Тәжірбиелік жұмыс. 1-таблица.Ауаның</p>
--	--	--	---	---	---	---

			магнитті қармақпен балықты аулап, шелекке салады. Ойында көп балық аулап, ептілік көрсеткен бала жеңімпаз атанады.		қолындағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады. Мысалы: тәрбиеші «Жер шары» десе бала «адам» «ағаш» «шөп» т.б деп жылдам жауап беруі тиіс.	түсі жоқ, иісі жоқ, пішіні, дәмі жоқ. Оны қолмен ұстай алмаймыз, көзбен көре алмаймыз. 2-таблица. Судың пішіні жоқ. Түсі жоқ, дәмі, иісі жоқ. Су түссіз мөлдір. Дәйек сөз: Адамзаттың табиғатсыз күні жоқ, Мұны айтуға адамзаттың тілі жоқ.
Серуенге дайындық	10. ³⁵ - 10. ⁵⁵	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	10. ⁵⁵ - 12. ³⁵	<p>Бақылау: Аулада өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету</p> <p>Мақсаты: жазда ашық жасылды бұтақтардың көбейгеніне көңіл аудару керек,</p> <p>Қимылды ойындар: «Шәпкеңді тап» Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру «Шәпкеңді тап» Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру</p> <p>Мақсаты: физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру</p> <p>Еңбек: Телімдегі гүлдерге су құю. Мақсаты: Еңбекке баулу</p>				
Серуеннен оралу	12. ³⁵ - 13. ¹⁰	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. ³⁵ - 13. ¹⁰	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				

Тәтті ұйқы	13. ¹⁰ - 15. ⁰⁰	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ⁰⁰ - 16. ⁰⁰	Сауықтыру-шынықтыру 1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу				
Бесін ас	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет		«Жүргізушілер. Гараж.» /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге ойын арқылы меңгерту.	«Жүргізушілер. Гараж» /көрсету/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың Транспортшылар, автоинспектор туралы білімдерін толықтыру. Жүргізушілер қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Жүргізушілер. Гараж » /ойын ережесі/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың автоинспектор қызметкерлері туралы білімдерін толықтыру. Жүргізушілер қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Жүргізушілер. Гараж » /еркін ойын, балалармен бірге ойнау/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың автоинспектор туралы білімдерін толықтыру. Жүргізушілер қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Жүргізушілер. Гараж » /еркін ойын / /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың автоинспектор туралы білімдерін толықтыру. Жүргізушілер қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Алимен Санап үйренеміз Мақсаты 5- сандарды тура және кері санау.	Бағыммен жаз өлеңін қайталау	Заңғармен адинамен Жаз мезгілі туралы әңгімелесу Сөздік қорларын дамытып	Жаз мезгілі туралы суретке қарап әңгіме құрастыру	Жаз өлең жаттау

				байланыстыра сөйлеуге үйрету		
Серуенге дайындық		Киіндіру.				
Серуен	16. ²⁰ - 17. ²⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17. ²⁰ - 17. ⁵⁰	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17. ⁵⁰ - 18. ³⁰	Ата-аналармен кеңес: Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен жазда қайда демаламыз?!»	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақытында келуін айту.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.

ЦИКЛОГРАММА
IV- апта 20-24 маусым 2022-2023 ж.
М.д «Қарлығаш» тобы
Өтпелі тақырып «Қауіпсіз жаз»

Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Отпен ойнамау, өздеріне таныс емес саңырауқұлақтар мен жеміс – жидектерді теріп жемеудің қажеттілігін түсіндіру. Балаларды жазғы табиғат ерекшелігін сезінуге үйрету, жаз мезгілін басқа мезгілдерден айыра білуге тәрбиелеу. Балаларды табиғатты аялай білуге, орманға барғанда ережелерді сақтауға дағдыландыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.06.2022 Тақырыбы: «Бағдаршам күні»	Сейсенбі 21.06.2022 Тақырыбы: Пайдалы және зиянды өсімдіктер»	Сәрсенбі 22.06.2022 Тақырыбы: «Марғаудың үйшігі»	Бейсенбі 23.06.2022 Тақырыбы: Қауіпті заттар және құралдар»	Жұма 24.06.2022 Тақырыбы: «Шебер қолдар»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. ⁰⁰ -8. ⁵⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жаз мезгіліндегі ауа райы туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Жұмбақ: Өзі кішкентай болғанмен, Бөркі қазандай. Өз қалпағын жасынан, Тастамайды басынан. (Санырауқұлақ)	«Геометриялық пішіндер» /үстел - үсті ойыны/ Мақсаты: Балаларды топтастырып ойнату арқылы достық қарым-қатынастарын арттыру	Ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Сандықтың ішінде бірнеше заттар бар. Енді мұқият қара, осы заттардың ішінде қайсысын сендерге ұстауға немесе пайдалануға болмайды? сол заттарды табу.	Жаз мезгілі Тақпақ жаттау	Балалармен жаз мезгілі Тақырыбында әңгімелесу.

		Жаттығулар кешені (сылдырмакпен) Дене шынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша:				
Таңғы ас		Таңғы асты тастама.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.⁵⁰-09.¹⁵	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Шаттық шеңбері: «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»	Суреттерді сәкестендір -Жылқы, бұзау, тауық, үйрек, қой.	Шаттық шеңбері: «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабак түйген не керек, Күліп өмір сүрейік!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.¹⁵-10.³⁵	Ұ.ОҚ: «Қатынас» «Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Бағдаршам және біз.» Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Көше, жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін	Ұ.ОҚ: «Қатынас» «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар патшалығы» Мақсаты: Балалардың саңырауқұлақтар туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтармен, оларды теру ережелерімен таныстыру; саңырауқұлақтардың атауларын бекіту. Балалардың	Ұ.ОҚ: «Денсаулық» «Дене шынықтыру» Тақырыбы: «Цирктегі жануарлар» Мақсаты: Бір орыда тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқпен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту, музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту, шапшандыққа тәрбиелеу Қ/о: «Оқтау	Ұ.ОҚ: «Таным» «Жаратылыста ну» Тақырыбы: «Өрт – қауіпті заттар!» Мақсаты: Балалардың өмірлеріне және деңсаулығына қауіпті заттар туралы түсінік беру, күнделікті кездесетінін, олардың адамдарға қажеттілігі туралы, ережелердің дұрыс пайдалана білу.	Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» «Сурет салу» Тақырыбы: «Әжемнің әдемі алашасы» Мақсаты: Балалардың сурет салуға дағдыларын қалыптастыра отырып, алаша үлгісін әшекейлеуге үйрету. Өртүрлі тәсілдермен: мортаңбамен, мақта таяқшаларымен қылқаламмен, саусақпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке

	<p>жетілдіру. Жаяу жүргіншілердің, жолаушылардың және жүргізушілердің жол ережесін нақты білу керектігі туралы балалардың білімдерін бекіту. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру. Қоршаған ортаға мән бере қарауға, байқағыштыққа, тәртіптілікке баулу.</p> <p>Қ/о: «Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Ойын шарты: Балалар дұрыс жауапқа қолдарын шапалақтайды. Көшеден өткенде солға оңға қараймын. Көшенің ортасында доп ойнаймын. Жол ережесін</p>	<p>ойлау қабілеттерін, зейін-дерін, тілдерін дамыту. Табиғатқа ұқыптылықпен қарауға, өз денсаулығына құндылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Д/о: «Саңырауқұлақ жинаймыз</p> <p>Ойын шарты: Берілген суреттерге қарай отырып, саңырауқұлақтарды жейтін, жемейтініне қарай жинайды.</p> <p>Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» «Мүсіндеу»</p> <p>Тақырыбы: «Саңырауқұлақта р әлемі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсіндіре отырып, ермексазбен саңырауқұлақты мүсіндеуге</p>	<p>тартыс»</p> <p>Ойынның шарты: Бұл ойынды ойнау үшін 2 бала ортаға шығады. Алдымен жерге сызық сызындар және сол сызықтың 2 жағына тұрындар. Енді оқтаудың 2 ұшынан ұстап тартындар. Қайсысың сызықтан өтсең, жеңілесің. Ал күшің басым болып тартып алғаның жеңіске жетесің.</p> <p>Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» «Жапсыру»</p> <p>Тақырыбы: Мысық және марғау.</p> <p>Мақсаты: Таныс геометриялық пішіндерден мысық пен марғаудың пішінін жапсыру Үй жануары-мысық және оның баласы марғау мен</p>	<p>Балаларға өрт туралы түсінік беру. Өрт тілсіз жау, өрттен сақтану жолдарын үйрету. Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, қауіп төнген кезде өздерін қорғай білуге машықтандыру, Кенеттен пайда болатын жағдайларда керекті телефон нөмерлерін жатқа айтқызу, тақпақ, сурет арқылы ой өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p>Д/о: «Қауіпті және қауіпсіз заттар»</p> <p>Ойын</p>	<p>тәрбиелеу. Әжеге деген құрмет, сүйіспеншілікті тәрбиелеу.</p> <p>Д/о: «Ою-өрнекті ата?»</p> <p>Ойын шарты: Суреттерден «қошқармүйіз», «ботамойын», «қызғалдақ» «ирексу», «құсқанаты» ою-өрнек түрлерін көрсетіп жеке-жеке топтастыру және есте сақтау және қазақтың ұлттық бұйымдарындағы оюлардың түрлері мағынасын білу.</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>сақтаймын. Бағдаршамның сары көзі жанғанда дайындаламын. Жасыл көзі жанғанда жүремін т.б ойын осылай жалғаса береді Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» «Музыка» Тақырыбы: Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p>	<p>үйрету.Саусақ қимылдарын, сөздік қорларын арттыру.Мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Д/о: «Тез құрастыр» Ойын шарты: Балаларға 5-6 бөлікке бөлінген саңырауқұлақты тез әрі дұрыс құрастыруды ұсынамын .Саңырауқұлақтың қалпағын және сабағын өз орнына қойып, саңырауқұлақты құрастырады.</p>	<p>таныстыру.Балаларды қайырымдылыққа баурап жануарлар дүниесіне қамқор болуға тәрбиелеу. Д/о: « Марғауды құрастыр» Ойын шарты:Марғау туралы түсінік беру. Марғаудың дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа,еңбексүйгіштікке,шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдыр: Марғаудың суреті,қиылғанмарғаудың дене бөліктері.</p>	<p>шарты:Сандықтың ішінде бірнеше суретті заттар бар. Енді мұқият қара, осы заттардың ішінде қайсысын сендерге ұстауға немесе пайдалануға болмайды? сол заттарды табу.</p>	
Серуенге дайындық	10. ³⁵ - 10. ⁵⁵	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				
Серуен:	10. ⁵⁵ - 12. ³⁵	<p>Бақылу Маусымдық өзгерістерді бақылау . Мақсаты: Балаларға балабақша ауласында өсіп тұрған түймедақ гүлін бақылатып әңгімелеу Еңбек. Аула сыпырушының жазғы еңбегін бақылау. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын асық ату» Ойын шартын тәрбиеші көмегімен көрсету.</p>				

Серуеннен оралу	12. ³⁵ -13. ¹⁰	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12 ³⁵ -13 ¹⁰	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13. ¹⁰ -15. ⁰⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ⁰⁰ -16. ⁰⁰	Көзге арналған жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	16. ⁰⁰ -16. ²⁰	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Шаштараз» /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың шашатараз туралы білімдерін толықтыру. Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Шаштараз» /көрсету/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың шаштараз туралы білімдерін толықтыру. Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Шаштараз» /ойын ережесі/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Шаштараз» /еркін ойын, балалармен бірге ойнау/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Шаштараз» /еркін ойын / /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.
		Нурисламмен Санап үйренеміз Мақсаты	Әлимен жаз өлеңін	Мансурмен Жаз мезгілі туралы	Жаз мезгілі туралы суретке қарап әңгіме құрастыру	Жаз өлең жаттау

		5- сандарды тура және кері санау.	қайталау	әңгімелесу Сөздік қорларын дамытып байланыстыра сөйлеуге үйрету		
Серуенге дайындық		Киіндіру.				
Серуен	16. ²⁰ - 17. ²⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17. ²⁰ - 17. ⁵⁰	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17. ⁵⁰ - 18. ³⁰	Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу «Балаңызбен жазда қайда демаламыз?!»	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақытында келуін айту.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.

Циклограмма

«Қарлығаш» тобы

2022-2023 жыл маусым айы V- апта (28.06-1.07.)

Өтпелі тақырып: «Мен табиғаттың бөлшегімін»

Мақсаты: Балалардың табиғаттағы барлық тіршілік иелерінің бір-бірімен өзара байланыстылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.06.2022 Тақырыбы: Алуан-алуан көбелек	Сейсенбі 28.0.2021 Тақырыбы: «Ұлттық ойындар»	Сәрсенбі 29.06.2022 Тақырыбы: «Ауа райы тамаша»	Бейсенбі 30.07.2022 Тақырыбы: «Шуақты күн»	Жұма 01.07.2022 Тақырыбы: «Әдептілік әдемілік»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. ⁰⁰ - 8. ⁵⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: демалыс күндерін үйде қалай өткізгендері туралы әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
		Дәйек сөз. «Саулық қайда болса, сұлулық сонда» -табиғатты аялап ,қорғасаң, оның сыйларын үнемді пайдалансаң, күн тәртібін, тазалықты дұрыс сақтасаң, салауатты өмір сүрсең денің сау болады..	Ой қозғау. Тәрбиеші: — Балалар, табиғат дегеніміз не? «Табиғат» деген сөзді естігенде не ойлайсың-дар? 1. Табиғат-әдемі, ғажап. Ол ағаштар. 2. Табиғат деген-тау, су. 3. Табиғат деген-андар, құстар. 4. Табиғат деген-өсімдіктер.	Тақпақ жаттау Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті де, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Д\О: «Пішіндерді жина» Шарты: Негізгі түстерді бекіту, үлгіге қарай пішіндерді жинауды үйрету. Бөлінген пішіндердің түстеріне қарай жинау.	Топтағы гүлдердің атын атау бегоня, фиалка, хлорофитум т.б.
		Жаттығулар кешені (сылдырмақпен) Дене шынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша:				
Таңғы ас	Таңғы асты тастама.					

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>8.⁵⁰- 09.¹⁵</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.¹⁵- 10.³⁵</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»</p>	<p>Суреттерді сәкестендір -Жылқы, бұзау, тауық, үйрек, қой.</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет»</p>	<p>Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабақ түйген не керек, Күліп өмір сүрейік!</p>
		<p>Ұ.ОҚ: «Қатынас» Қатынас «Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Гүлге қонған көбелек» Мақсаты: Балаларды көбелектермен, олардың қасиеттерімен таныстыру, білімдерін кеңейту; талқыланып жатқан тақырып бойынша өз ойларын дұрыс қалыптастырып,</p>	<p>« » Ұ.ОҚ: «Қатынас» «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Алтын сақа» ертегісі Мақсаты: Әр бала ертегіні түсуге, оны рөлдерге бөліп ойнауға, ұйымшылдықты, достарын сыйлауға, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу«Алтын сақа» ертегісінен үзінді және мазмұнына сай сюжетті сурет берілген. Ертегіні</p>	<p>Ұ.ОҚ: «Денсаулық» «Дене шынықтыру» Тақырыбы: « Табиғаттағы ойнағанды жақсы көреміз» Мақсаты: Табиғат аясында таза ауада ойнату. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруге; 10 см биіктікке көтеріле өрмелеуге үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Биіктікке көтеріле өрмелеуді үйрету. ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа</p>	<p>Ұ.ОҚ: «Таным» «Құрастыру» Тақырыбы: «Шуақ шашқан күн» Мақсаты: Пішінді мүсіндеудің басу,қысу,жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әр-түрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету; сенсорлық тәрбие беру. Бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестерді анықтай білу қабілеттерін дамыту. Шеңберге тізу сызықтар</p>	<p>Ұ.ОҚ: «Әлеумет» «Қоршаған ортамен танысу» Тақырыбы: «Әдепті бала арлы бала, әдепсіз бала сорлы бала» Мақсаты: Әдептілік туралы ұғым қалыптастыру, әдептілік инабаттылық жайында ойын дамыту. Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылық</p>

	<p>білдіру дағдысын бекіту. Олардың бір - бірінен айырмашылығын салыстыру. есте сақтау қабілетін, жолдасының сөзін бөлмей; белгілі ереже бойынша топта өзара әрекет ету дағдысын жетілдіру. Балалардың өзіне және айналасындағыларға жақсы сезімін ояту, жәндіктерге сүйіспеншілігін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімін ояту және жауапкершілікке, тірі табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Д/о: «Гүлдер алақайы» Ойын шарты: Гүлдердің түстеріне сәйкес</p>	<p>бөлім бойынша оқып, мазмұнын түсіндіреді. Балаларға түсінікті болу үшін, бұл ертегінің мазмұнын толық әңгімелеп беру.</p> <p>Д/о: «Асықты түсіне қарай қорапшаға сал» Ойын шарты: Қоржыннан төгілген түрлі түсті асықтарды өз түстеріне қарай ажыратып, қорапшаға орналастыру. Түстерді атай білуге, ажырата білуге үйрету. Баланың танымын қалыптастыру.</p> <p>Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» «Мүсіндеу» Тақырыбы: «Асығым</p>	<p>тәрбиелеу. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту.</p> <p>Қ/о: «Көліктер» Ойынның шарты: Қатысушылардың қолдарында әр түрлі түсті рульдер бар. Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша рульдерді ұстап (кіші құрсаулар), балалар өзін жүргізуші ретінде санап, белгі бойынша алға жылжи қимылдайды. Бір-біріне соқтығыспай залдың ішінде алға, артқа қапталға жүреді. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» «Жапсыру» Тақырыбы: «Жазғы ауа райы» Мақсаты: Табиғаттағы ауа</p>	<p>косып, шуақтарды жасау. Балалардың қиялын дамыту. Д/о: «Тез тап» Ойын шарты: Сұрақтарға тез жауап беріп, күнді ашу. Қандай пішінді пайдаландық? Күн бізге несін береді? т.б</p> <p>Ұ.ОҚ: «Таным» «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаты: Жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттігін түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды жылдың кез келген мезгілінде табиғаттың сұлулығын көре</p>	<p>қа, кішіпейілділікке, әдептілікке, жаман әдеттен аулақ болуға, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суретті ойын: Ойын шарты: Суретте жақсы және жаман іс-әрекеттер бейнелеген солардың астына, жақсыны қызыл дөңгелекпен жаманды көк дөңгелекпен белгілету.</p> <p>Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» «Сурет салу» Тақырыбы: «Әдептілік бастауы балабақша» Мақсаты: Балабақшаның балаларды көп</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>көбелектерді құрастырып қондыруды, санауды, түстерін ажыратуды және аз-көп ұғымдарын айтуды ұсыну. Қанша гүл болса, сонша көбелекті қояды.</p> <p>Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» «Мүсіндеу» Тақырыбы: «Әдемі көбелек» Мақсаты: Балаларға көбелек туралы түсінік бере отырып, көбелекті мүсіндеуге үйрету. Көбелекті мүсіндеу арқылы қолдың, саусақтың бұлшықеттерін жетілдіру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту.</p>	<p>алшысынан түсші» Мақсаты: Қазақ халқының спорттық ойындарымен таныстыру, тұзды қамырдан асықты қалай мүсіндеу керектігін көрсетіп түсіндіру. Асық – төрт түлік мал мен қоңыр аңдар тілерсегінде болатын, қызметі аса күрделі, буынға біткен шымыр сүйек. Қой, ешкі, сиыр, түйе асығы үлкен-кішілігіне қарамастан бір пішіндес, мүсіндес келеді. Ал жылқы асығы басқа пішінді болады. Ал, асық ойыны – қазақ халқының ұлттық ойыны, Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Д/о: «Асық – алтын қазынам»</p>	<p>райының өзгерістерін бақылауды үйрету, ауа райындағы өзгерістерді айыра білу және адамдармен табиғаттың өзара байланыстарын көру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. Бүгінгі ауа райының ерекшеліктерін аңғарып, түрлі түсті қағазды пайдаланып бүгінгі ауа райын қағаз бетіне жапсыру қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Ғажайып кемпірқосақ» Ойын шарты: Кемпірқосақты құрастыру. Кемпірқосақтың неше түсі бар? Түстерін атаңдар.</p>	<p>білуге тәрбиелеу. Д/о: «Дәл сондайын тап» Ойын шарты: Күннің түсімен түстес заттарды атайды. Күннің пішініне ұқсас заттарды атайды</p>	<p>нәрселерге үйрететінің және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласындағы гүлдер мен ағаштарға күтіп-баптауға баулу. Шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрбиелеу. Өз қиялдарымен әдептілік жайлы бейнелеп қағаз бетіне салу.</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>Балаларды әсемдікке, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Д/о: «Көбелекті тап»</p> <p>Ойын шарты: Ойлау қабілеттерін дамыту, қызығушылығын арттырып, көбелектерді басқа жәндіктердің ішінен бөлек ажырата білуге үйрету. Көбелектердің үстінде қандай пішіндер орналасқан олардың түстері қандай?</p>	<p>Ойын шарты: Асықтың сақа, кеней, шүкейт, көктабан және тағы басқа да түрлері бар. Асықтың тұрысының өзі әртүрлі боп бөлінеді. Алшы, тәйке, бүге, шіге, омпы, шоңқай. Асықтың осы тұрыстарынан оң жақ және сол жақ екенін ажыратып айтып беру .</p>			<p>Д \ ойын: «Жақсы-жаман»</p> <p>Ойын шарты: ойлау қабілетін жетілдіру. Суретке қарап, жақсыны бір жаққа , жаманды бір жаққа топтау. Балалар, әдепті бала күн тәртібін сақтайды. Ол неден басталады?</p>
Серуенге дайындық	10. ³⁵ - 10. ⁵⁵	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				
Серуен:	10. ⁵⁵ - 12. ³⁵	<p>Бақылау: Аулада өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету Мақсаты: жазда ашық жасылды бұтақтардың көбейгеніне көңіл аудару керек, Қимылды ойындар: «Шәпкенді тап» Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру «Шәпкенді тап» Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру</p>				

		Мақсаты: физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру Еңбек: Телімдегі гүлдерге су құю.. Мақсаты: Еңбекке баулу				
Серуеннен оралу	12. ³⁵ - 13. ¹⁰	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. ³⁵ - 13. ¹⁰	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13. ¹⁰ - 15. ⁰⁰	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ⁰⁰ - 16. ⁰⁰	Сауықтыру-шынықтыру 1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу				
Бесін ас	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Жүргізушілер. Гараж.» /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге ойын арқылы меңгерту.	«Жүргізушілер. Гараж» /көрсету/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың Транспортшылар, автоинспектор туралы білімдерін толықтыру. Жүргізушілер қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Жүргізушілер. Гараж » /ойын ережесі/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың автоинспектор қызметкерлері туралы білімдерін толықтыру. Жүргізушілер қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Жүргізушілер. Гараж » /еркін ойын, балалармен бірге ойнау/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың автоинспектор туралы білімдерін толықтыру. Жүргізушілер қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Жүргізушілер. Гараж » /еркін ойын / /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың автоинспектор туралы білімдерін толықтыру. Жүргізушілер қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.

		Алимен Санап үйренеміз Мақсаты 5- сандарды тура және кері санау.	Бағыммен жаз өлеңін қайталау	Заңғармен адинамен Жаз мезгілі туралы әңгімелесу Сөздік қорларын дамытып байланыстыра сөйлеуге үйрету	Жаз мезгілі туралы суретке қарап әңгіме құрастыру	Жаз өлең жаттау
Серуенге дайындық		Киіндіру.				
Серуен	16. ²⁰ - 17. ²⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17. ²⁰ - 17. ⁵⁰	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17. ⁵⁰ - 18. ³⁰	Ата-аналармен кеңес: Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу	Ата-аналармен балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақытында келуін айту.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.