

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

**Топ:** ересек «Құлыншақ» тобы

**Бала жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26.06-30.06.2023ж

**«Мен табиғаттың бөлшегімін»**

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.06.2023	Сейсенбі 27.06.2023	Сәрсенбі 28.06.2023	Бейсенбі 29.06.2023	Жұма 30.06.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Көтеріңкі көңіл күймен аулада таза ауада қарсы алу	Көңілді смайликтермен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Көтеріңкі көңіл күймен таза ауада аулада қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Жаз мезгіліне сәйкес киіндіру	Балабақшадан достарымен өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібін қадағалау әңгімелесу
<b>Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Күн ережесі.</b> Таңертең тұру, жаттығу жасау. Балабақшаға келу, сабақ оқу, ойнау. Тамақтану, т.б. Төсектен тұрғанда Секіріп, тез тұрма Керіліп дененді, Жадыра, бос тұр.	<b>Суретті құрастыр үстел үсті ойыны.</b> Мақсаты: баланың бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға	<b>Еркін ойын: "Аралар".</b> Бір топ бала қол ұстасып, шеңберге тұрады да үш-төртеуі ортаға шығады. Олар "аралар". Баудағы кім? Баудағы кім? Ара болсаң ызында	<b>Әңгімелесу</b> Сенің досың кім? Өз достары туралы әңгімелесу.	<b>Табиғат бұрышындағы еңбек:</b> көгөністермен гүлдерді суару. Мақсаты: көгөністермен гүлдерге күтуге, еңбекке жауапкершілікпен қарауға баулу.

		<p>тәрбиелеу.</p> <p>Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады.</p>	<p>З-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж.</p> <p>Жұмыс істе тығылма.</p> <p>"Жұмыс істе тығылма" - деген сөзді естіген аралар заматта-ақ тоқыма тоқығандай, ағаш жарғандай, еден сыпырғандай т.б. қимылдар жасайды.</p> <p>Топ, топ ара ұшады, Үстімен де бұтаның. Астымен де бұтаның Үстімен де бұтаның.</p> <p>Балалар осылай әндетіп, "аралардың" қимылын қайталайды</p>	<p>Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу.</p>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p><b>Жаттығулар кешені : (құралмен)</b></p> <p>Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.</p> <p>Жаттығу</p> <p>1.«Кім биік»</p> <p>2.« Сағат »</p> <p>Б.Қ. екі қол белде, аяқ ыйық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу.</p> <p>3) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу.</p> <p>Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.</p>			
<b>Таңғы ас</b>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету</p>			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Су" тақырыбындағы әңгіме. Мақсат-міндеттер: балаларға судың қоршаған объектілердің құрамында бар екендігін дәлелдеуге машықтандыру.	Үстел-үсті ойыны: «Керекті киімді табыңыз» Мақсат-міндеттер: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға	Д/ойын: «Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.	Ойын жаттығуы: «Менің артымнан қайтала» Мақсат-міндеттер: ым-ишара, қимыл-қозғалысты қайталау	Д/ ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сәйкес)	Музыка (маман жоспарына сәйкес)			Дене шынықтыру (маман жоспарына сәйкес)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
Серуен	Картотека №18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека №21	Картотека №22
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. <b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!				
Күндізгі ұйқы	Ойын жаттығуы: «Киімді бүктеуге үйренеміз».	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату	«Әли мен Айя» ертегісін оқып беру	«Әли мен Айя» ертегісін оқып беру (жалғасы)	Балаларды ұнтаспадан «Әлди бөпем» әнін тыңдату арқылы ұйықтату

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз</p>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b> 1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу.</p>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бірдемалыпалайық.</p>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b> Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету</p>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b> Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: көрген суреттерді есіне сақтап, сөз алдына елестете отырып әрқайсысын бетімен атап шығуға қаттықтыру.</p>	<p>Сюжеттік рольдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: баланың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, табылдау процесстерін дамыту.</p>	<p>Үстел үсті театры: «Менің отбасым» Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, қамқор болуға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балалардың зейінін, табылдауын дамыту.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Жаз» (сурет қарастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?»</p>	<p>«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</p>	<p>«Жазғы гүлдер» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне</p>

	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: баланың өздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебіін үйрету.	мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	салуға дағдыландыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №18</b> <b>Қорытындылау</b>	<b>Картотека №19</b> <b>Қорытындылау</b>	<b>Картотека №20</b> <b>Қорытындылау</b>	<b>Картотека №21</b> <b>Қорытындылау</b>	<b>Картотека №22</b> <b>Қорытындылау</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету				
<b>Кешкі ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Жаз мезгіліндегі қауіпсіздіктер жайлы әңгімелесу	Әңгімелесу: Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Менің балабақшам». Картиналар топтамасынан суреттер құрастыру.	Кеңес беру: Педагогтің ата-анамен қарым-қатынасы. Баланың жеке бас дамуының деңгейі туралы әңгімелесу,ақыл кеңестер беру.
<b>Циклограмма толтырған тәрбиеші: Минтай. А</b>					
<b>Әдіскер:</b>					

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ересек «Құлыншақ» тобы

Бала жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.06-23.06.2023ж

«Қауіпсіз жаз»

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.06.2023	Сейсенбі 20.06.2023	Сәрсенбі 21.06.2023	Бейсенбі 22.06.2023	Жұма 23.06.2023
Балаларды қабылдау	Жақсы қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	Жақсы көңілмен қарсы алу.	Балаларды денсаулығын тексеріп қарсы алу	Балақай қалың қалай?	Таза ауада аулада қарсы алу

<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Жаз мезгіліне сәйкес киіндіру	Балабақшадағы достары туралы әңгімелесу	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібін қадағалау әңгімелесу
<b>Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	Дидактикалық ойын: «Тәрелкеге бауырсақтарды жина»	Дидактикалық ойын: «Дәмін тап» Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Өз орнын тап» Мақсаты: Түстерді тануға үйрету.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Жаттығулар кешені : (кұралмен)</b> Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Жаттығу 1.«Кім биік» 2.« Сағат » Б.Қ. екі қол белде, аяқ ыйық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу. 3) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу. Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	Ересектермен бірлескен әрекет «Анамызға көмектесеміз!» Мақсаты: үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету	«Өз жұбыңды тап!» ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Мақсаты: бұлдіршін дердің бір- біріне қамқор болуға, достық қарым-	«Құтқару қызметі» ойын –жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. Мақсаты: де не жаттығуларын жасату.	« Көшедегі қауіпсіздік.» Әңгіме құру.Альбомдар, сюжетті картиналар

		секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	қатынасқа адал болуға тәрбиелеу.		
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру (маман жоспарына сәйкес)	Музыка (маман жоспарына сәйкес)			Дене шынықтыру (маман жоспарына сәйкес)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека № 14</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №17</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. <b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	ұнтаспадан әлди бөпем әнін тыңдату арқылы ұйықтату	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру <b>(жалғасы)</b>	Балаларды ұнтаспадан « <b>Әлди бөпем</b> » әнін тыңдату арқылы ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Сауықтыру-шынықтыру</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.к. арқада жатып	<b>Сауықтыру-шынықтыру</b> 1.Төсекте керілу жаттығулары	<b>Сауықтыру-шынықтыру</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық,	<b>Сауықтыру-шынықтыру</b> Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі	<b>Сауықтыру-шынықтыру</b> Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру жүру



	қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз	2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу.	Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бірдемалыпалайық.	жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету	орнымызға қарай жүгіру.Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау
<b>Бесін ас</b>	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	Ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қуыршақты тамақтандыр» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын – жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Дидактикалық ойын «Қолымда қандай түс» Мақсаты: түстерді ажыратуда ойлану дағдыларын қалыптастыру	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.

				Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №13 Қорытындылау</b>	<b>Картотека №14 Қорытындылау</b>	<b>Картотека №15 Қорытындылау</b>	<b>Картотека №16 Қорытындылау</b>	<b>Картотека №17 Қорытындылау</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету				
<b>Кешкі ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Жаз туралы әндерін қайталау.	Ата-аналарға кеңес: Ертеңгі уақытта үйден ойыншық әкелмеу	Еркін ойындар	Жаз мезгілінің ерекшеліктерін сезіну, әңгімелеу.	Еркін ойындар
<b>Циклограмма толтырған тәрбиеші: Минтай. А</b>			<b>Әдіскер:</b>		

## **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

**Топ:** ересек «Құлыншақ» тобы

Бала жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:12.06-16.06.2023ж

«Жаз келді көңілді»

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 12.06.2023	Сейсенбі 13.06.2023	Сәрсенбі 14.06.2023	Бейсенбі 15.06.2023	Жұма 16.06.2023
Балаларды қабылдау	балабақша туралы әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Көңілді смайлинктермен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Көтеріңкі көңіл күймен таза ауада аулада қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Жаз мезгіліне сәйкес киіндіру	Балабақшадан қайтар жолда бағдаршам туралы әңгімелесу	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібін қадағалау әңгімелесу
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Аңдар мен аңшылар туралы туралы суреттер, фото альбомдар, журналдар қарау	Ауыл тіршілігімен таныстыру, қаламен ауыл айырмашылығы туралы түсінік беру Ауылдағы мейірімді достарымыз туралы әңгімелесу.	Ойын «Қай ағаштың жапырағы?» ( жапырақтарды анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Кім тапқыр? Мақсаты: ым-ишара арқылы қай ертегі кейіпкері тану.
Таңертенгі жаттығу	<b>Жаттығулар кешені : (құралмен)</b> Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Жаттығу 1.«Кім биік» 2.« Сағат »				

	Б.Қ. екі қол белде, аяқ ыйық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу. 3) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу. Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.	Андар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. <b>Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру.</b>  «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен), Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату	Достары туралы мультфильм тамашалтау.  Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойындар ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.	Д.О «Кемпірқосақ» Түстерді ажырата білуге үйрету.Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту.	Балалардың жақсы білетін ертегі кейіпкерлердің киімдерін кию арқылы сахналату.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру (маман жоспарына сәйкес)</b>	<b>Музыка (маман жоспарына сәйкес)</b>			<b>Дене шынықтыру (маман жоспарына сәйкес)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека № 9</b>	<b>Картотека № 10</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p><b>Бата беру</b>  Дастарханымыз майлы,  Көңіліміз жайлы болсын.  Өміріңе не тілесен,  Тілегің қабыл болсын!</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».</p>	<p>Балаларды ұнтаспадан әуентыңдату арқылы ұйықтату</p>	<p>«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып беру</p>	<p>«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып беру <b>(жалғасы)</b></p>	<p>Балаларды ұнтаспадан «<b>Әлди бөпем</b>» әнін тыңдату арқылы ұйықтату</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b>  Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз</p>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b>  1.Төсекте керілу жаттығулары  2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу.</p>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b>  Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге,  арқамызды тік ұстап,  Бірдемалыпалайық.</p>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b>  Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.  Арнайы жолдармен жүру.  Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету</p>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b>  Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Тамақты төкпей жеуге үйрету  Асты кезегімен ішуге үйрету  Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу</p>				

<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: көрген суреттерді есіне сақтап, сөз алдына елестете отырып әрқайсысын бетімен атап шығуға қатықтыру.	Сюжеттік рольдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, ойлау қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: баланың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, жабылдау процесстерін дамыту.	Үстел үсті театры: «Менің отбасым» Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, қамқор болуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балалардың зейінін, жабылдауын дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Жаз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебіін үйрету.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Жазғы гүлдер» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №8</b> <b>Қорытындылау</b>	<b>Картотека №9</b> <b>Қорытындылау</b>	<b>Картотека №10</b> <b>Қорытындылау</b>	<b>Картотека №11</b> <b>Қорытындылау</b>	<b>Картотека №12</b> <b>Қорытындылау</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету				
<b>Кешкі ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Жаз мезгіліндегі қауіпсіздіктер жайлы әңгімелесу</p>	<p>Әңгімелесу: Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Менің балабақшам». Картиналар топтамасынан суреттер құрастыру.</p>	<p>Кеңес беру: Педагогтің ата-анамен қарым-қатынасы. Баланың жеке бас дамуының деңгейі туралы әңгімелесу, ақыл кеңестер беру.</p>
---------------------------------------	---	---	--	--	---

**Циклограмма толтырған тәрбиеші: Минтай. А**  
**Әдіскер:**



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

**Топ:** ересек «Құлыншақ» тобы

**Бала жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 01.06-02.06.2023ж

**«Бақытты балалық шақ»**

Күнтәртібінің үлгісі				Бейсенбі 01.06.2023 « Әр қашан күн сөнбесін»	Жұма 02.06.2023 «Мен және қоршаған орта»
Балаларды қабылдау				Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Көтеріңкі көңіл күймен таза ауада аулада қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібін қадағалау әңгімелесу
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті				Дастарханға нан қалай келетінін ертегілер, мазмұнды суреттер арқылы оқу	Ауыл тіршілігімен таныстыру, қаламен ауыл

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)				іс- әрекетті бергі жобалау моділін құрумен түсіндіру.	айырмашылығы туралы түсінік беру
Таңертенгіжаттығу	<p><b>Жаттығулар кешені : (құралсыз)</b>  Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.  Жаттығу  1.«Кім биік»  2.« Сағат »  Б.Қ. екі қол белде, аяқ ыйық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу.  3) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу.  Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.</p>				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.	Күннің жылынуын бақылату. Арнайы ыдыстарға суларды толтырып күн сәулесі түсетін жерге қою, түстен кейін серуенге шыққанда оны бақылату.  Су әлемі туралы жұмбақтар шешкізу, мультфильмдер ден видеосюжеттер көрсету

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					<b>Дене шынықтыру.</b> (педагог нұсқауымен)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
<b>Серуен</b>				<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека № 2</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. <b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!				
<b>Күндізгі ұйқы</b>				«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып беру <b>(жалғасы)</b>	Балаларды ұнтаспадан « <b>Әлди бөпем</b> » әнін тыңдату арқылы ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>				<b>Сауықтыру-шынықтыру</b> Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру,	<b>Сауықтыру-шынықтыру</b> Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру жүру орнымызға қарай

				табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету	жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау
<b>Бесін ас</b>	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>				Үстел үсті театры Айболит бізде қонақта	Д/О: «Кімбілгішойыны?» Максаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтер уарқылы дауысты не месе дауыссыздыбыс екені нажыратады
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>				Жеке жұмыс Сурет бойынша әңгіме «Табиғатты қорғау» Максаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша». Максаты: Суреттеп айтқан баланы табу Жеке баламен жұмыс.

				үйрет, тілдерін дамыту	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау				
<b>Серуен</b>				<b>Картотека №1</b> <b>Қорытындылау</b>	<b>Картотека №2</b> <b>Қорытындылау</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету				
<b>Кешкі ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>				Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру естен шығармау.
<b>Циклограмма толтырған тәрбиеші:</b>					
<b>Әдіскер:</b>					

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

**Топ:** ересек «Құлыншақ» тобы

**Бала жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 05.06-09.06.2023ж

**«Шеберлер елінде»**

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.06.2023 «Құрақ көрпе»	Сейсенбі 06.06.2023 «Аңдар мен аңшылар»	Сәрсенбі 07.06.2023 «Мейірімді достарымыз»	Бейсенбі 08.06.2023 «Саялы бақ»	Жұма 09.06.2023 «Ертегі сыр шертеді»
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алу. Температураларын өлшеу, денсаулығын тексеріп қарсы алу.	Түрлі-түсті әдемі көбелектермен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Көтеріңкі көңіл күймен таза ауада аулада қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Жаз мезгіліне сәйкес киіндіру	Балабақшадан қайтар жолда бағдаршам туралы әңгімелесу	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібін қадағалау әңгімелесу
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Аңдар мен аңшылар туралы туралы суреттер, фото альбомдар, журналдар қарау	Ауыл тіршілігімен таныстыру, қаламен ауыл айырмашылығы туралы түсінік беру Ауылдағы мейірімді	Ойын «Қай ағаштың жапырағы?» ( жапырақтарды анықтау); Суретті кітапшаларды бояу,	«Кім тапқыр? Мақсаты: ым-ишара арқылы қай ертегі кейіпкері тану.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			достарымыз туралы әңгімелесу.	пазлдар, мозаика және т.б.	
Таңертенгі жаттығу	<p><b>Жаттығулар кешені : (құралмен)</b>  Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.  Жаттығу  1.«Кім биік»  2.« Сағат »  Б.Қ. екі қол белде, аяқ ыйық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу.  3) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу.  Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.</p>				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.	Андар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. <b>Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру.</b>  «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен),	Достары туралы мультфильм тамашалтау.  Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойындар ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу,	Д.О «Кемпірқосақ» Түстерді ажырата білуге үйрету.Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту.	Балалардың жақсы білетін ертегі кейіпкерлердің киімдерін кию арқылы сахналату.

		Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату	Ұқыптылықты қалыптастыру.		
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру (маман жоспарына сәйкес)</b>	<b>Музыка (маман жоспарына сәйкес)</b>			<b>Дене шынықтыру (маман жоспарына сәйкес)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека № 4</b>	<b>Картотека №5</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №7</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. <b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып беру	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып беру <b>(жалғасы)</b>	Балаларды ұнтаспадан « <b>Әлди бөпем</b> » әнін тыңдату арқылы ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Сауықтыру-шынықтыру</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары	<b>Сауықтыру-шынықтыру</b> 1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Майтабандылыққа арналған	<b>Сауықтыру-шынықтыру</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық.	<b>Сауықтыру-шынықтыру</b> Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі	<b>Сауықтыру-шынықтыру</b> Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру жүру орнымызға қарай



	көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз	кілемшелермен жүргізу.	Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бірдемалыпалайық.	жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету	жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау
<b>Бесін ас</b>	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: көрген суреттерді есіне сақтап, сөз алдына елестете отырып әрқайсысын бетімен атап шығуға қаттықтыру.	Сюжеттік рольдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, ойлау қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: баланың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, жабылдау процесстерін дамыту.	Үстел үсті театры: «Менің отбасым» Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, қамқор болуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балалардың зейінін, жабылдауын дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Жаз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебінен үйрету.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Жазғы гүлдер» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №3 Қорытындылау</b>	<b>Картотека №4 Қорытындылау</b>	<b>Картотека №5 Қорытындылау</b>	<b>Картотека №6 Қорытындылау</b>	<b>Картотека №7 Қорытындылау</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету				
<b>Кешкі ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Жаз мезгіліндегі қауіпсіздіктер жайлы әңгімелесу	Әңгімелесу: Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Менің балабақшам». Картиналар топтамасынан суреттер құрастыру.	Кеңес беру: Педагогтің ата-анамен қарым-қатынасы. Баланың жеке бас дамуының деңгейі туралы әңгімелесу,ақыл кеңестер беру.
<b>Циклограмма толтырған тәрбиеші: Минтай. А</b> <b>Әдіскер:</b>					

