

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана»балабақшасы

Топ:мектепалды «Қарлығаш» тобы

Бала жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:27.02-03.03.2023ж

1 апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 27.02.2023 | Сейсенбі 28.02.2023 | Сәрсенбі 01.03.2023 | Бейсенбі 02.03.2023 | Жұма 03.03.2023 |
|---|---|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығы н тексеріп қарсы алу | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығы н анықтау | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау |
| Ата-аналармен әңгімелесу | Ата-аналармен Балалардың тазалығы жөнінде әңгіме | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Ата- анамен денсаулық жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. «Қандай пішін жетіспейді» | «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың тәулік уақыты туралы түсініктерін бекіту; шыдамдылыққа баулу. Бала күннің әртүрлі уақыттарына қатысты сюжеттер бейнеленген суреттер жиынтығын алады. | Дамытушы ойын. «Лабиринт» Мақсаты: Балалар танымын дамытуға арналған жаттығу. Ойынның барысы. 1. Балаларға дайын лабиринт (аю мен апан) беріледі, балалар тез-тез орындапшығады. 2. | Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін | Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | | | Аю мен апаң туралы әңгімелесу. 3. Аюдың суретін дәстүрден тыс технологиясын қолдану. | айтады. | |
| Таңертеңгі жаттығу | Жаттығулар кешені: (құралсыз) | | | | |
| | <p>Кіріспе бөлім:</p> <p>1. Марш екпінімен жүру.</p> <p>2. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, сыртқы және ішкі қырымен жүру. Отырып, жартылай отырып жүру, отырып секіру. Артқа қарап, жылан сияқты ирелеңдеп жүру.</p> <p>II. Негізгі бөлім:</p> <p>1) Б.қ.: аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында, шынтақтаы бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру қимылдарын орындау. Қолдарын кезек-кезек айналдырады. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2) Б.қ.: аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с. 4-5 рет қайталау.</p> <p>3) Б.қ.: аяқтарын ашып отыру, қолдары артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жібері, қайтадан алғашқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау.</p> | | | | |
| Таңғы ас | <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Асың-асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Мамандық иелері туралы әңгімелесу. Тақырып бойынша суреттер құрастыру | Әңгімелесу Отбасымдағы мамандық иелері Мақсаты: Баланың сөздік қорын | Ойын жаттығу доппен «Мамандықты ата». М: білімдерін | «Мозаика» Мақсаты. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық | Көктем белгілерін ажыратамыз д/о Мақсат: Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Балалар, |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | молайту. | бекіту Тақырып бойынша баямақтармен жұмыс | пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой- қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке | сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен көктем мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. |
| ұйымдастырыл ған іс-әрекет | <p>Сөйлуді дамыту Міндеті: Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру Сауат ашу Міндеті: Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру Математика негіздері. Міндеті: Балаларды кеңістіктік қарым- қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың</p> | <p>Дене шынықтыру Міндеті: 1.Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. 2.Допты басымен итеріп еңбектеу. 3.Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе- теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру Көркемәдебиет. Міндеті: Бидай өсіру туралы</p> | <p>Сөйлуді дамыту Міндеті: Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту Қазақ тілі. Міндеті: Сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір- бірімен байланыстырып,</p> | <p>Дене шынықтыру Міндеті: 1.Қолды жерге тигізбей шығыршықтан тура және бір бүйірмен өтуді үйрету. 2.Тізені жоғары көтере отырып, секіргіштен аттап жүру, үш қатарға қайта сап түзеу арқылы баяулатып жүгіру. 3.Допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу, бір қолымен жоғары лақтырып,</p> | <p>Дене шынықтыру Міндеті: 1.Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға сәл бүгілген аяқпен жайлап секіріп түсуді бекіту 2.Қимылүйлесімдігін дамыту. 3.Кедр-бұдыр жолдармен жүруді үйрету Көркем әдебиет. Міндеті: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Достық, ынтымақтастық</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау.</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Міндеті: Анама сыйлық жасау құрмет көрсету туралы түсіндіру балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. бірлесіп әрекет етуге, өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып бағалай білуге жетелеу; есте сақтау, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. ананы сыйлап, сүйеге, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу; жұмыстарын ұқыпты таза істеуге үйрету.</p> <p>Музыка.</p> <p>Міндеті: Қазақ халық</p> | <p>балалардың түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету.</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Міндеті: Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Міндеті: Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту</p> | <p>сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Міндеті: Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p> <p>Музыка.</p> <p>Міндеті: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз</p> | <p>бір қолымен қағып алу.</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Міндеті: Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Міндеті: Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.</p> | <p>туралы түсінігін кеңейту. Ұлттар мен ұлыстардың мәдениеті туралы түсінік беру. Мақтаным сезімдерін қалыптастыру. Өлең-әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Міндеті: Жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------------|---|
| | <p>аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру;</p> | | <p>үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру</p> | | <p>дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту.</p> <p>Математика негіздері. Міндеті: Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру</p> |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен | Картотека №39 | Картотека №40 | Картотека № 41 | Картотека № 42 | Картотека № 43 |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін ауыстыру. | | | | |
| Түскі ас | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш | «Әлди – әлди ұйықтайғой» | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | «арыстан мен тышқан» ертегісін оқып |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақтабанды қтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. | Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз | Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Үстел басында ұқыпты отыр | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Вариативтік компонент «Дыбыстар мен әріптер» Дыбыстар мен әріптер туралы түсінік беру, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету және дыбыстау арқылы әріптерді айтқыза отырып, әріп | Маталар жәрмеңкесі". Мақсат-міндеттер. Балаларды табиғи және жасанды маталар түрлерін ажыратуға жаттықтыру; мата түрлерін ұстап, сипау, көзбен қарау, салыстыру сияқты зерттеу тәсілдеріне | Д\О « Буынға бол» Шарты:Суреттерді атап шапалақ арқылы буынға бөледі. М.Р.О «Дәрігер» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен | Вариативтік компонент «Сиқырлы сандар» Балалардың 10 көлемінде сандық есептеу дағдысын дамыту, сандарды тура және кері | «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды ойнай отырып, заттың қандай материалдан жасалғанын анықтауды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту М.Р.О «Шаштараз» ірі құрылыс |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | сырын ұғындыру. Байланыстыра сөйлеуге, дыбыс туралы әңгімені тыңдау арқылы, ит, ешкі қандай дыбыс шығаратынын ұғындыру арқылы жануарларды сүйуге қамқорлық жаусауға тәрбиелеу. | үйрету; түйсік, зейін, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; талғампаздыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Табиғи маталар кескіндері: мақта мата шифон | ойындар. | санауға, сандар көршісін атауды, кеңістікті бағдарлау | материалдарымен және конструктормен ойындар. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Мүсілім Фатима "Көктем" тақпағын жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» | Каусар Али Ақжанға Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, | Әлімжан мен Нұрмұхамед Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп). таныстыру | Фатима, Амина, Арланмен. Кел жазайық Мақсаты: Тиян ақтылыққа, көр кемжазуға, қала м ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Су реттер мен жұмыс. | Бауыржанға 10-ға дейін кері санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | |

| Серуен | Картотека №39 Қорытындылау | Картотека № 40 Қорытындылау | Картотека № 41 Қорытындылау | Картотека №42 Қорытындылау | Картотека № 43 Қорытындылау |
|---|--|--|---|--|--|
| Серуеннен оралу | Балалардың тобқа өз бетінше оралуы, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту, киімді ретімен шешіп алу | | | | |
| Кешкі ас | Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту.Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Д/о«Не қайда жатыр?» мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап,сипаттай | Сюжеттік рөлдік ойын.«Дүкен» Ойынның мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Ойынның мазмұны:Бір баланы сатушы етіп,қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз,сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау | Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттер. Балалардың мезгілге тән құбылыстар туралы білімдерін тиянақтайды; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. | Д/О "Адасқан сандар". Мақсат-міндеттер. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|--|--|
| | ды. | сөздерді қолдана білуге үйрету). | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы. | Таңғы жаттығуға кешікпей келулерін есте сақтату. | Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік» |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана»балабақшасы

Топ:Мектепалды «Қарлығаш» тобы

Бала жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:_06.03.-10.03.2023 2апта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 06.03.2023 | Сейсенбі 07.03.2023 | Сәрсенбі 08.03.2023 | Бейсенбі 09.03.2023 | Жұма 10.03.2023 |
|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--|---|
| Балаларды қабылдау | Көңілді күн әнімен қарсы алу | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу | | дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу | Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербесіс-әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | <p>Дидактикалық ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»</p> <p>Көрнекілігі: көктем мезгілі суреті.</p> <p>Барысы: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы суретпен жұмыс жасау</p> | | | Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту | <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: балалардың тәулік уақыты туралы түсініктерін бекіту; шыдамдылыққа баулу. Бала күннің әртүрлі уақыттарына қатысты сюжеттер бейнеленген суреттер жиынтығын алады.</p> |
| Таңертенгі жаттығу | <p>Жаттығулар кешені : (кұралмен)</p> <p>Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. 2) Қол белде, оңға, солға иілу. 3) «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, басқа гүлге барайық». 4) Қолымыз иықта, алға, артқа есу 5) Қол белде, екі аяқпен секіру <p>Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.</p> <p>Денсаулық ол – шыныққан</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | <p>Барлық дене мүшесі Денсаулық ол – тыныққан Жүйке тамыр жүйесі</p> | | | | |
| Таңғы ас | <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Бата:</p> <p style="text-align: center;">Асың-асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Шаттық шеңбер: Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз</p> | <p>Шаттық шеңбер: Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</p> | | <p>Шаттық шеңбер: Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал!</p> | <p>Шаттық шеңбер: Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.</p> |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Сөйлуді дамыту. Міндеті: Көркем шығармаларды сахналауға үйрету Сауат ашу. Міндеті: Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға</p> | <p>Дене шынықтыру. Міндеті: 1.Шектеулі зат үстімен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтау.а үйрету. 2.Сапқа тұру,бастаушы.а қарап түзелу. 3.Музыка ырғағына</p> | | <p>Дене шынықтыру. Міндеті: 1.Балларды еңбектеу және қос аяқпен секіру жаттығуларының тәртібін тлық,дұрыс орындауын</p> | <p>Дене шынықтыру. Міндеті: 1.Түрлі қарқында бір қатармен,қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелеңдеп, кедергілер арасымен жүгіру. 2.Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. 3.Допты бір қатарға</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру</p> <p>Математика негіздері. Міндеті: Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіт.</p> <p>Музыка. Міндеті: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру;</p> | <p>сәйкес қимыл жасауға үйрету</p> <p>Көркем әдебиеті: Міндеті: Көктем өрнегі.Көктем мезгілі туралы суретке қарап әңгіме құрастыру балаларға білім Табиғатты сүйеге тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу. Міндеті: Үйренгендерін қайталату, пысықтау</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.</p> | <p>үйрету.</p> <p>2.Бір біріне кедергі жасамауларын, арақашықтық сақтауларын қадағалау.</p> <p>3.Ойындарға,жаттығуларға қызығушылықтарын арттыру</p> <p>Сауат ашу. Міндеті: Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Міндеті: Аквариумда не тіршілік етеді</p> | <p>қойылған заттар арасымен домалату.</p> <p>Көркем әдебиет. Міндеті:Балаларға жыл басы-Наурыз мерекесі туралы айту.Наурыз–жыл басы,көктемнің алғашқы мерекесі. Малдар төлеп, ағаштар бүршік атып, оянатын кезі жайлы түсіндіру.</p> <p>Қазақ тілі. Міндеті:Өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. меңгерген сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру. ойлау қабілеттерін дамыту,сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу</p> <p>Математика негіздері. Міндеті:Есеп шығару,заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| Серуенгедайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | | | | |
| Серуен | Картотека №44 | Картотека № 45 | | Картотека №46 | Картотека №47 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | | | | |
| Түскі ас | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | «Әлди –әлди ұйықтайғой» | | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. | Орындыққа отырып, аяқ киімдерімізді шешеміз. 4. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. | | «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. | Майтабанның алдын алу Жалаң аяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | Үстел басында ұқыпты отыр | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Вариативтік компонент: Дыбыстар мен әріптер: Дыбыстар мен әріптер туралы түсінік беру, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету және дыбыстау арқылы әріптерді айтқыза отырып, әріп сырын ұғындыру. Байланыстыра сөйлеуге, дыбыс туралы әңгімені тыңдау арқылы, ит, ешкі қандай дыбыс шығаратынын ұғындыру арқылы жануарларды сүйуге қамқорлық жаусауға тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: Мақсаты: «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: көлем ұғымын түсінеді Заттарды көлеміне қарай ажыратады Шарты: суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажыратады. | | Вариативтік компонент: «Сикырлы сандар» Балалардың 10 көлемінде сандық есептеу дағдысын дамыту, сандарды тура және кері санауға, сандар көршісін атауды, кеңістікті бағдарлау | Дидактикалық ойын: Мақсаты: Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажыратады Ойлау қабілеттерін дамиды Шарты: заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу. |
| Балалармен жеке жұмыс | Асылбек, Заңғармен Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, | Каусар, Жанельмен "Көктем" тақпағын жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлшырып, | | Бекзада эльдармен Жұмбақ айту Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, | Бауыржанға 10-ға дейін кері санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | Қайыңды арал, талды арал» | Деп тұрғандай: «Көр мені!» | | Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт) | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| Серуен | Картотека №44 Қорытындылау | Картотека №45 Қорытындылау | | Картотека №46 Қорытындылау | Картотека №47 Қорытындылау |
| Серуеннен оралу | Балалардың тобқа өз бетінше оралуы, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту, киімді ретімен шешіп алу | | | | |
| Кешкі ас | Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Д/О « Жемістерді сана » Мақсаты: балалардың жеміс туралы ойларын дамыту. Реттік санауға үйрету. | Қимыл-қозғалыс ойынны « Күн мен түн » Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту. Ойнаушылар саны: 8-10 бала Құрал-жабдықтар: Күн мен түн атрибуты Ойынның барысы: Алаң ортасына көлденең сызық сызылады да, оған қарама-қарсы екі жағынан әрбір метр | | Қимыл-қозғалыс ойынны « Қояндар мен қасқыр » Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Ойнаушылар саны: 5 – 6 бала Құрал-жабдықтар: Қояндар мен қасқыр атрибуттары Ойынның барысы: Балалардың біреуі қасқыр болады, басқа балалар қояндар | Д/О "Адасқан сандар". Мақсат-міндеттер. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | сайын тағы екі сызық сызылады. Ойыншылар саны жағынан бірдей екі топқа бөлінеді. Топтың біріне «күн», екіншісіне «түн» деп ат қойылады. Ойын жүргізуші топтың бірінің атын атайды. Мәселен: ойын жүргізуші «күн» деп дауыстаса, «түн» тобындағы ойыншыларды мәре сызығына дейін қуып барады. | | болады. Тәрбиеші қояндар сереунге шығыпты дегенде қояндар: “Ұзын құлақ сұр қоян” – деп тақпақтарын айтып, серуенге шығады. Дөңнің артынан қасқыр келе жатыр дегенде қояндар қашады. Қасқыр қояндарды ұстап алуы тиіс. Ойын осылай жалғаса береді. | қабілеттерін дамыту; шапшандыққа, зеректікке тәрбиелеу. |
| Балалардың үйіне қайтуы | Таңғы жаттығуға кешікпей келулерін есте сақтату. | Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. | | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік» |
| Циклограмма толтырған тәрбиеші: ОтыншиеваҚ | | | | | |
| Әдіскер: | | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана»балабақшасы

Топ:Мектепалды «Қарлығаш» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі :13.03-17.03.2023ж 3-апта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 13.03.2023 | Сейсенбі 14.03.2023 | Сәрсенбі 15.03.2023 | Бейсенбі 16.03.2023 | Жұма 17.03.2023 |
|--|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Көңілді күн әнімен қарсы алу | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. | Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына". Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау. | Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа | Табиғат бұрышында қарапайым еңбек Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және | "Өрнек құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: эстетикалық талғамдарын, қағаз бетінде бағдарлауын дамыту. |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|------------|--|--|
| | | | тәрбиелеу. | өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. | |
| Таңертенгі жаттығу | <p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p>1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)</p> <p>3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1. алға қарай еңкею 2. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>5. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу 2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу. 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау</p> | | | | |
| Таңғы ас | <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p> <p>Баға: Асың-асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Шаттық шеңбер: Көк аспанды күн күлсін Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей болып өрілер Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй болып көрінер</p> | <p>Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын.</p> | <p>Шаттық шеңбер: Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріңе ортақ шуағым Қайырымды боламын.</p> | <p>Шаттық шеңбер: Жылы жылы жүзбенен Күлімдейін қарайын Жылы-жылы жүзбенен Жүрегімді силайын Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын</p> | <p>Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Қайырлы таң балалар Алтын шуақ таратты Әлемді нұр тыныштық Әрбір бейбіт күн ыстық</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Сөйлуді дамыту. Міндеті: Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу Сауат ашу. Міндеті: Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау Математика негіздері. Міндеті: Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті</p> | <p>Дене шынықтыру Міндеті: 1.Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп, заттарды аттап жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелендеп жүгіру. 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 3.Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. Көркем әдебиет. Міндеті: .</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. Міндеті:Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Қазақ тілі. Міндеті:Көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен</p> | <p>Дене шынықтыру. Міндеті: .Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, 1,5- 2 мин тоқтаусыз жүгіру. 2.2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. 3.Кедергілер арасынан еңбектеу. Сауат ашу. Міндеті:Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау</p> | <p>Дене шынықтыру Міндеті: 1.Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету 2. Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіт</p> <p>Музыка.</p> <p>Міндеті: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру;</p> | <p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Міндеті:Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Міндеті:Балаларға жайлау,киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру</p> | <p>сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері:Есте сақтау,сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p> <p>Музыка.</p> <p>Міндеті: Әнді орындауда музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру;</p> | <p>дағдыларын дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Міндеті:Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту.</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Міндеті:Бүктеу әдісін қолданып,жаңажапсыру тәсіліне үйрету. ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру;табиғатты аялай білуге,жақсы тілектер айтуға, ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p> | <p>жүруге жаттықтыру</p> <p>3. Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Міндеті:Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Міндеті: Балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.сөйлем құруда сөздерді ретімен</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | | | | | қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. Математика негіздері. Міндеті: . Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | | | | |
| Серуен | Картотека №48 | Картотека № 49 | Картотека № 50 | Картотека №51 | Картотека №52 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру.олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Ай мен Күн» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | «Әлди –әлди ұйықтайғой» | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... | Орындыққа отырып, аяқ киімдерімізді шешеміз. 4. Табанды | Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. | Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, | Майтабанның алдын алу .Жалаң аяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. | шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. | Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. | Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф- ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. | ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету |
| Бесін ас | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Вариативтік компонент: «Үй жануарлары» Үй жануарлар туралы алған білімдерін кеңейту. Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру олардың пайдасы жайлы алған білімдерін бекіт | Дидактикалық ойын: «Ұлттық әшекейлер». Мақсат-міндеттер: зақтың ұлттық әшекей дйымдарымен ныстыру; тұзды мырдан мүсіндеуге әне бұйымдарды ысымша бөлшектермен ызендіруге, өрнекті ырнауыштың көмегімен ыдерлер түсіру арқылы ылықтыруға үйрет | Үстел үсті ойыны: "Үй жиһаздары". Мақсат-міндеттер: балаларды құрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету | Вариативтік компонент: «Сиқырлы сандар» Балалардың 10 көлемінде сандық есептеу дағдысын дамыту, сандарды тура және кері санауға, сандар көршісін атауды, кеңістікті бағдарлау | Дидактикалық ойын: Мақсаты: «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: кәлем ұғымын түсінеді Заттарды көлеміне қарай ажыратады Шарты: суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажыратады |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | Жаңылтпаштар жаттау. Каусар Асылжанмен Арқада алты арқар бар, Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. | Наурыз" өленің жаттау. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз, Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз. Б.Жақып | Бауыржан,Асылбек, Жанельмен. Артикул яциялық жаттығу жасау." Дәмді тосап". Мақсат-міндеттер: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. | Каусар,Жанельмен" Көктем" тақпағын жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» | Асылбек,Заңғармен Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| Серуен | Картотека №48 Қорытындылау | Картотека №49 Қорытындылау | Картотека №50 Қорытындылау | Картотека №51 Қорытындылау | Картотека №52 Қорытындылау |
| Серуеннен оралу | Балалардың тобқа өз бетінше оралуы, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту, киімді ретімен шешіп алу | | | | |
| Кешкі ас | Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту.Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте | Ертеңгілікке дайындық. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен | Ұлтық бұрышында «Қош келдің Наурыз»тақырыбынд а сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. | «Арқан тартыс» Қимыл қозғалыс ойыны.Мақсат-міндеті:Балалардың ептілігін ,қимыл- | "Өрнек құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| <p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> | <p>жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау</p> | <p>үйлестіріп айтуды қалыптастыру</p> | <p>Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер безендірілген, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.</p> | <p>қозғалыс әрекетін дамыту. Тәрбиелік: Төзімділікке, өзара достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.</p> | <p>эстетикалық талғамдарын, қағаз бетінде бағдарлауын дамыту.</p> |
| <p>Балалардың үйіне қайтуы</p> | <p>Әрбір баланың тәрбиесі жайында</p> | <p>Балалардың тазалығы туралы ата-</p> | <p>Ата-аналармен өткен күн туралы,</p> | <p>Балалардың тазалығы туралы</p> | <p>Таңғы жаттығуға кешікпей</p> |

| | | | | | |
|--|----------|--------------------------|---|------------------------------|----------------------------|
| | сөйлесу. | аналармен әңгімелесу. | балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | ата-аналармен әңгімелесу. | келулерін есте сақтату. |
|--|----------|--------------------------|---|------------------------------|----------------------------|

Циклограмма толтырған тәрбиеші: Отыншиева Қ

Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана»балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш» тобы

Бала жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :20.03-24.03.2023ж

4-апта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 20.03.2023 | Сейсенбі 21.03.2023 | Сәрсенбі 22.03.2023 | Бейсе нбі 23.03. 2023 | Жұма 24.03.2023 |
|--------------------------------------|---|------------------------|------------------------|--------------------------------|--|
| Балаларды қабылдау | балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. | | | | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> | <p>«Менің көңіл-күйім»</p> <p>Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады.</p> | | | | <p>"Киіз басу" рөлдік ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер.</p> <p>Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз</p> |
| <p>Таңертенгі жаттығу</p> | <p>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</p> <p>4.1 - доптарын 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде</p> <p>1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады;</p> <p>1.2 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады;</p> <p>1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | <p>2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді;</p> <p>2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде</p> <p>3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді;</p> <p>3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа).</p> <p>4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).</p> | | | | |
| Таңғы ас | <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p> <p>Бата: Асың-асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Шаттық шеңбер Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем.</p> | | | | <p>Шаттық шеңбер: Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім Жүрегім толы мейірім Бәріңе ортақ шуағым Қайырымды боламын.</p> |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту</p> | | | | <p>Дене шынықтыру. Міндеті: Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p>Сауат ашу. Міндеті: Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту</p> <p>Математика негіздері. Міндеті: Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету</p> <p>Музыка. Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, «Қаражорға» биін билету;</p> | | | <p>бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелеңдеп, кедергілер арасымен жүгіру.</p> <p>2.Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру.</p> <p>3.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.</p> <p>Көркем әдебиет. Міндеті:Конус театрымен таныстыру . Үйлесімді қимылды дамыту,әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, конусты қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі. Міндеті: Армысың,әз Наурыз!ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.қазақ тіліндегі сөздер</p> |
|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | | | мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Математика негіздері. Міндеті: Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | | | | |
| Серуен | Картотека №1 | | | | Картотека №2 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата беру | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Оқтауы бар түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. | | | | «Бесік жырын» тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру." | | | | Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз |
| Бесін ас | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Вариативтік компонент: Үй жануарлары. «Үй жануарлар туралы алған білімдерін кеңейту. Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру олардың пайдасы жайлы алған білімдерін бекіту» | | | | Дидактикалық ойын: Мақсаты: |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| Балалармен жеке жұмыс | Каусармен Мұхаметке Жұмбақ жасыруға үйрету | | | | Айсұлтан Досжан, Жанель. Жаңылтпаш жаттау |
| Серуенге дайындық | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау | | | | |
| Серуен | Картотека №1 Қорытындылау | | | | Картотека №5 Қорытындылау |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. | | | | |
| Кешкі ас | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Бесіктің суретін бояу, ермексаздан бесік жасау, бесік суретінен пазл құрастыру, бесікке ою жабыстыру | | | | «Ойлан тап» әдісі Балаларға тоқаш пен бөлке нан суретін көрсетіп, артық, кем белгілерін қою арқылы анықтайды. |
| Балалардың үйіне қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | | | | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту |
| Циклограмма толтырған тәрбиеші: Отыншиева Қ | | | | | |
| Әдіскер: | | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: мектепалды «Қарлығаш» тобы

Бала жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.03-31.03.2023ж_

5-апта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 27.03.2023 | Сейсенбі 28.03.2023 | Сәрсенбі 29.03.2023 | Бейсенбі 30.01.2023 | Жұма 31.03.2023 |
|--|---|--|--|---|---------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Әсем әуенмен қарсы алу | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу | Смайлик арқылы қарсы алу | Достық тілегімен қарсы алу |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау | Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме | Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау. |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын | Дид ойын «Сықырлы көктем». Көктем мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің | Үстел үсті ойыны: «10 айырмашылық тап» Балалар суреттегі | Үстел үсті ойын «Жабайы аңдар» Мақсаты: Балаларға таратпа қағаздардағы | Үстел үсті ойыны – пазл: «Киіз үй» |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | қою, еңбекк | көмегімен көктемнің көрмесін дайындау | бейнелердің сыңарын тауып ,ажырату. | суреттерге ұқсас суреттерді тапқызып, оларға мінездеме бергізе отырып, сөздерді дұрыс айттырып, дұрыс сөйлеуге, тілдерін жаттықтырып үйрету. Коммуникативтік тұрғыда баланың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту | |
| Таңертенгі жаттығу | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту | «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу | «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту | «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, | «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|---|---|
| | | | | таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. | түсіндіру |
| Ұйымдастырылған іс- әрекет | Сөйлуді дамыту Міндеті: Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру Сауат ашу Міндеті: Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру Математика негізері Міндеті: Балаларды кеңістіктік қарым- қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) | Дене шынықтыру Міндеті: 1.Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелендеп жүгіру. 2.Допты басымен итеріп еңбектеу. 3.Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе- теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру Көркем әдебиет Міндеті: Бидай өсіру туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру.Нанға | Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру.қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерді бір- бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру.Үй жануарлары туралы | Дене шынықтыру Міндеті: 1.Қолды жерге тигізбей шығыршықтан тура және бір бүйірмен өтуді үйрету. 2.Тізені жоғары көтере отырып, секіргіштен аттап жүру, үш қатарға қайта сап түзеу арқылы баяулатып жүгіру. 3.Допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу, бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу. | Дене шынықтыру Міндеті: 1.Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға сәл бүгілген аяқпен жайлап секіріп түсуді бекіту 2.Қимылүйлесімдігі н дамыту. 3.Кедр-бұдыр жолдармен жүруді үйрету. Көркем әдебиет Міндеті: . Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру.Достық, ынтымақтастық туралы түсінігін |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | <p>және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеті: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Бқылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру;</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Анама сыйлық жасау құрмет</p> | <p>ұқыпты қарауға тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету.</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Міндеті:Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге,сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Міндеті:Табиғат, оның байлығын қорғау,күту туралы түсініктерін кеңейту</p> | <p>алған білімдерін,яғни жаңа сөздерді бекіту. ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеті: Әнді орындауда музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру;</p> <p>-Қазақ халқының би</p> | <p>Сауат ашу</p> <p>Міндеті: Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Міндеті: Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.</p> | <p>кеңейту. Ұлттар мен ұлыстардың мәдениеті туралы түсінік беру.</p> <p>Мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>Өлең-әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті:Жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ</p> |
|--|---|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| | көрсету туралы түсіндіру балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. бірлесіп әрекет етуге, өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып бағалай білуге жетелеу; есте сақтау, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарындамыту. а наны сыйлап, сүйеге, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу; жұмыстарын ұқыпты таза істеуге үйрету. | | өнерімен таныстыру, «Қаражорға» биін билету; | | қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. Математика негіздері Міндеті: Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | | | | |
| Серуен | Картотека №3 | Картотека № 4 | Картотека № 5 | Картотека № 6 | Картотека №7 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | | | | |
| Түскі ас | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;">Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Ақылды егінші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату | «Оқтауы бар түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтат | «Бесік жырын» тыңдату | «Ай мен Күн» ертегіін оқып беріп, балаларды ұйықтату | «Бесік жырын» тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. | Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз | Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | | | жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету | |
| Бесін ас | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Вариативтік компонент. «Үй жануарлары» Үй жануарлар туралы алған білімдерін кеңейту. Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру олардың пайдасы жайлы алған білімдерін бекіту. | Д/О "Дастарханды жаяйық. Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау. | "Шеберлер елі". Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету | Вариативтік компонент. «Ақылды сағат» Уақытты сағат бойынша анықтау іскерлігін қалыптастыру | "Кебежені безендіру". Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру. |
| Балалармен жеке жұмыс | Қоржынды сәндейміз» | Фатимамен Мүсілім құрастыруға деген | Арланмен Жаңылтпаштар | Артикуляциялық жаттығу "Дәмді | Айсұлтан |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бекзада, Ясминмен. | қызығушылығын арттыру. | жаттау. Арқада алты арқар бар, Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. | тосап» Даниялмен. | Досжан, Жанель. Жаңылтпаш жаттау |
| Серуенге дайындық | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау | | | | |
| Серуен | Картотека №3 Қорытындыла | Картотека №4 Қорытынды | Картотека №5 Қорытындылау | Картотека №6 Қорытындылау | Картотека №7 Қорытындылау |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету | | | | |
| Кешкі ас | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, | Д/О "Моншақтарды жинаймыз" Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша | Д/О "Сандықтағы қазына". Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, ойлау қабілетін | Сюжеті-рөлдік ойын «Теңізшілер. Балық аулаушылар Су асты кайығы Мақсаты : Оқушыларда ойында логикалық | Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| тағы басқа іс-әрекеттер) | кейіпкерлердің сөздерін қайталау | (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым | дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау. | жүйелілікте бірнеше әрекеттерді қалыптастыру, ойын жағдайына кіру, ойынның сюжеті мен рөлі негізінде аяғына дейін ойнау. Балаларда жағымды қарым – қатынас дағдыларын қалыптастыру және топта мейрімді қатынасты қалыптастыру. отырады, транспорттық мекемедегі тыныштықты сақтайды. Адамдарға тамақты қалай дайындайды | көмегімен балабақшасын құрастыру. |
| Балалардың үйіне қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| <p>Циклограмма толтырған тәрбиеші: Отыншиева Қ Әдіскер:</p> | | | | | |

