Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана»балабақшасы
Топ:Мектепалды «Қарлығаш» тобы
Бала жасы:5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.05-05.05.2023ж

1апта

Күнтәртібініңүлгісі	**Дүйсенбі 01.05.2023**	**Сейсенбі 02.05.2023**	**Сәрсенбі 03.05.2023**	**Бейсенбі 04.05.2023**	**Жұма 05.05.2023**
Балалардықабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен балалардың тазалығы, денсаулығы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу	Ата-аналармен күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер	Ата-аналармен жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,		Үстел-үсті ойыны: «Суретіне қарап, құрастыр»	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік	Ойын: "Жіп орайық" мақсаты: балаға тоқыма жіпті орау ұсынылады.	Ойын:«Қай жерде не тұр?» Мақсаты: қарапайым

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Мақсаты: ойлау қабілеттерін жақсарту.	беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.	Алғашында қатты қағазға орап үйрену	тұжырымдар жасау қабілетін дамыт
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығулар кешені** *(жаттығу доптармен)* 1.Қолды бос ұстап, аяқты бірге қою, орнында тұрып секіру, жүру. Бастапқы қалыпқа келу. 6-7 рет қайталау. 2.Таяқшаны бастан жоғары көтеріп тұру. Аяқты сәл алшақ қойып, таяқшаны жоғары көтеріп тұру. 3.Аяқтың арасын сәл ашып, еденге отыру қолда таяқша. Алдыға еңкейіп, таяқшаны оң (сол) жаққа тигізу. 4.Отырып тұру таяқша қолда түзу тұру. Қолды алға созып отыру. Бастапқы қалыпқа келу. 6-7 рет қайталау. 5.Аяғыңды шынықтыр. Таяқшаны аяқтың ортасына қысып, еденге арқанмен жату, қолды денеге қысып ұстау. 6-7 рет қайталау. 6.Қолды бос ұстап аяқты бірге қою, орнында тұрып секіру, жүру. Бірінің артына бірі байсалды жүру, қарқынды азайту. 6-7 рет қайталау. 7.Тыныс алу жаттығуларын орындату.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық		Д\ойын: “Ұяшықтарға сал” Мақсаты: ілгектерді, допты ұяшықтарға салып, түстеріне	Саусақ жаттығуы ойыны: «Гүл» өлең жолдарын айтады:	Д\ойын: “Күлбике” Мақсаты: араластырылған дәндер алу, оларды	Әдемі гү.лдер Мақсаты**:** Әдемігүлдердің суретін салуды, бедерлеп

		сәйкес орналастыруға үйрету		ыдыстарға ажыратып салу.	мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. Қиылған ұсақ бөлшетерден өздеріне таныс гүлді құрастыру. Гүлдің құрылысын беруде түстердің үйлесімділігін табуға, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге
Ұйымдастырылғаніс-әрекет		**Дене шынықтыру.** **Міндеті:**1.Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтуде ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу 2. Құбылмалы жағдайларға байланысты	**Сөулеуді дамыту.** **Міндеті:** **Қазақ тілі.** **Міндеті:**Киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын	**Дене шынықтыру.** **Міндеті:** 1.Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет	**Дене шынықтыру.** **Міндеті:** 1.Қозғалу және естіп есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру. Сенсомоторлық үйлесімділікті дамыту 2.Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты

		әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру 3.40-30-20см биіктіктегі арқандардың астынан өту,20-30см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету **Көркем әдебиет. Міндеті:**Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениет туралы түсініктерін кеңейту.Туған еліне деген мақтаныш сезімдерін ояту. Өлең-әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. **Сауат ашу. Міндеті:**Дыбыстық сызба бойынша жұмыс	қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. сөздерді байланыстырып сөйлеуді, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Математика негіздері. Міндеті:**Апта күндері,тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен	түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену 2.Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру **Сауат ашу. Міндеті**:Сөздегі дыбыстың орнын табуға,дауысты, дауыссыз дыбыстарды,жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру **Сөйлуді дамыту. Міндеті:**Ертегі мазмұнын түсінікті	бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету 3.Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру **Көркем әдебиет. Міндеті:** Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Мерекелік көңіл - күй ортасын ұйымдастыру. Образдық бейнелерді сомдай білуге үйрету **Қазақ тілі.**

		жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру:** Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту	атау біліктілігін бекіту **Музыка.** **Міндеті**:Музыка тыңдауда классикалық, халықтық және заманауи музыканы салыстыру, ажырата білу, музыка мәдениетін қалыптастыру;	түрде мазмұндай білуге жаттықтыру **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Міндеті**:Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту	**Міндеті:**Қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. **Математика негіздері.** **Міндеті:**Талдау, салыстыру, қарапайым

					тұжырымдар жасау; зейін,жад,сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Серуенгедайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка тыңдау.	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары		Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру	Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен,	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)	Майтабанның алдын алу. (2 минут)

			Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз	Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		«Бұл не?» идактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	**«Ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын	Вариативтік компанент. «Матаматикалық амалдар» Өтілген сандарды қолданып есептер құрастыру және шығару"	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс

			дамыту, қол қимылын жетілдір		емес» деп жауап береді.
Балалармен жеке жұмыс		Заңғармен**«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты:Логикалық ойлауға үйрету	Амина жанел мен**«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу	Бекзада,Адия,Ясмин Жаңылтпаш жаттау Арқада алты арқар бар, Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа	Даниял,досжан Тіл ұстар жаттыңуын жасау Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы. Кі – кі – кі, Сақалды ешкі. Ақ – ақ – ақ, Секеңдеген лақ
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Картотека №1 Қорытындылау	Картотека №2 Қорытындылау	Картотека №3 Қорытындылау	Картотека №4 Қорытындылау	Картотека №5 Қорытындылау
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		**«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру	**«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»** Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.	"Үй жиһаздары". Мақсат-міндеттер: балаларды құрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын : «Төлдерін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету. Шарты: Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жақта олардың төлдері. Тақтаға шыққан бала қай үй жануарын таңдап алса соның төлін енесіне қосады
Балалардың үйіне қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу..	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету
Циклограмма толтырған тәрбиеші: **Әдіскер:**					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана»балабақшасы
Топ:Мектепалды «Қарлығаш» тобы
Бала жасы: 5 жас
Жоспардыңқұрылукезеңі: 08.05-12.05.2023ж

2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау			Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!»	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Баланың денсау-лығы, көңіл- күйі тура-лы білу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу

Балалардың дербесіс-әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаіс-әрекеттер)			«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқылл	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықта
Таңертенгіжаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары.*** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. ***1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде*** 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) ***2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде*** 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) ***3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде*** 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) ***4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде*** 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) ***5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде***				

	1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау(				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.	«Кім тапқыр? Мақсаты: ым- ишара арқылы жан-жануарларды тану.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекет			**Сөйлеуді дамыту. Міндеті:**Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. **Қазақ тілі. Міндеті:** . Қазақстан – ортақ үйіміз мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	**Дене шынықтыру. Міндеті.** 1. Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру 2. Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы	**Дене шынықтыру. Міндеті:**1. Биіктігі 15см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу. 2.Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді

			қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету. сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Математика негіздері. Міндеті:**Санау білігін,суретке	жаттығулар арқылы дамыту 3. Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту **Сауат ашу.** **Міндеті:** Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу **Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті:** Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы	орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру **Көркем әдебиет. Міндеті:** . Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Қазақ тілі. Міндеті:** . көліктердің қазақша атауларымен

			қарап мысалдар құрастыру,оны шығару дағдыларын бекіту **Сурет салу.** **Міндеті:**Сәндік-қолданбалы өнермен таныстыру, алашаны ою-өрнектермен әшекейлеуде оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге баулу, бояу түстері мен ою-өрнектерді үйлестіру арқылы балалардың көркемдік талғамын дамыту. Балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдерін жетілдіру,түзу, ирек,жіңішке, жалпақ сызықтарды ырғақты орналастыра	байланыстар 1 10 туралы түсінік қалыптастыру	таныстыру. қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бірбірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңылтпаштарды айтуға үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту **Математика негіздері.** **Міндеті:**Заттарды өлшеу практикалық

			отырып,әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту; ю-өрнектерді дұрыс пайдалана отырып,алашаны әшекейлеуде түрлі ою-өрнек элементтерін үйлестіре білу қабілеттерін дамыту,жұмысты сүйіспеншілікпен орындауға көркемдік талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу. **Музыка.** **Міндеті:** Таныс әндерді еркін орындау, әннің аттарын , сөздері мен әуенін есте ұстау;		дағдыларын қалыптастыру
Серуенгедайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				

Серуен	Картотека	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру.олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!				
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату	«Ай мен Күн» ертегіін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Оқтауы бар түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтат
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары			Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік	Майтабанның алдын алу.Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру жүру орнымызға қарай жүгіру.Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж

			Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету	ұстап,Бір демалып алайық	жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			Саусақ жаттығуы: Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.	**Вариативтік компанент**: «Кеңістікті бағдарлау» Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу.	Үстел үсті ойыны:«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.

Балалармен жеке жұмыс			Мүсіліммен Фатима Тіл ұстар жаттыңуын жасау Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы. Кі – кі – кі, Сақалды ешкі. Ақ – ақ – ақ, Секеңдеген лақ.	Каусардан Көктем мезгілі туралы сұрау	Дания,Жанель Асылбекпен тіл ұстар жаттығуын жасау: Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау				
Серуен	Картотека №1 Қорытындылау	Картотека №2 Қорытындылау	Картотека №3 Қорытындылау	Картотека №4 Қорытындылау	Картотека №5 Қорытындылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.	**«**Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	Үстел үсті ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың қол бұлшық еттерін , қиялын дамыту. Ойын барысы**:** Бұл ойынды жеке ойнауға болады. Ойында тақтайша және фишкалар (түрлі-түсті) бар. Әр ойыншы тәрбиешінің тапсырмасы бойынша (өзінің қиялы бойынша) фишкалардан бір сурет шығару керек. Мысалы , ұлттық ою-өрнек элементтерін қамтитын «қошқар мүйіз», «гүл қауызы», «құс тұмсық», т.б бейнелі суреттерді де

					пайдаланып сурет салуға жаттықтырады
Балалардың үйіне қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу..	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету
Циклограмма толтырған тәрбиеші:Омаркулова.А **Әдіскер:**					