

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беретін ұйым Ар-Дана балабалабақшасы

Топ/ мектепалды даярлық тобы - «Қарлығаш»

Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 01-02 қыркүйек 2022 ж.

1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.22	Жұма 02.09.22
Балаларды қабылдау				<p>Қайырлы таң балалар! Сәлемдесу " Достарына арнап жақсы тілек". Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарап күлімдеп айтқаны маңызды (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>	<p>Ата-аналарды және балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. "Таңғы тілек" сәлемдесу Мақсаты: балаларға жақсы қарым – қатынас және айналасындарға тамаша көңіл күй сыйлай білуге дағдыландыру. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту)</p>

					<p>Дидактикалық ойын: "Біз қайда болдық". Мақсаты: жеке тәжірибеден шығармашылық әңгіме құрастыруда жаттығу (сөйлеуді дамыту).</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындары.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p>Б.Өтетілеуотың "Бес саусақ" өлеңін оқу. Бас бармағым- атам, үйдің данасы. балаң үйрек- әжем, ошақ анасы. Ортан терек- әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек- шешем, шаңырақ ажары. Титтей бөбек- мен, бәрінің базары.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойнайық та, ойлайық» Ойын мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес</p>

				<p>Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту. Қазақ тіліндегі таныс сөздерді бекіту (бас бармақ, дана, ошақ, шаңырақ)Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту. (көркем әдебиет,қазақ тілі).</p>	<p>сөздер тауып айту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). Д\О .Ойлан тап Мақсаты. Заттардың ерекшеліктері атау (түсі, пішіні, көлемі, жуандығы), жалпылау оларды анаықтау қабілеттерін дамыту, заттың қандай дабір нақты ерекшелігінің жоқ екендігін сөзбен айтып жеткізу (қызыл емес, үшбұрышты емес және т.б.).(математика негіздері)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>1 кешен (құралсыз) Таңертеңгі жаттығу (7-8 мин)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б. қ: 1-басты оңға бұру; 2-тік ұстау; 3-солға бұру; 4-тік ұстау.Алдымен жай соңынан тез орындау (6 рет қайталау) 2. Б. қ: аяқты алшақ ұстау, қолды жоғары көтеру; 1-3 алға қарай иілу, 3. дем шығару, 4 ж. қ (5-6 рет қайталау) 4. Б. қ: Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, 2-3 н қалып, тепе-теңдікті сақтау ; 4 А. қ (5-6 рет қайталау) 5. Б. қ: қол жоғарыда; 1-тізені котеру қолды артқа сілтеу; 2. н .қ. 				

Таңғы ас	<p>Гигиеналық мәдени тазалық шараларын жүргізіу.(өзіне-өзі қызмет көрсету)</p> <p>Таңғы аспен таныстыру,тамақты дұрыс ішуге баулу.</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз.</p> <p>Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				<p>Саусақ жаттығуы</p> <p>Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын "Не болмады?" ойыншықтарды қолдану. Мақсаты-зат есімнің көпше түріндегі генитикалық формаларды қалыптастыруда жаттығу (қазақ тілі).</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған			<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>1. Негізгі қимылдар: Жүру. Сапта бір-</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>.Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап</p>	

іс-әрекет				<p>бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,</p> <p>2) Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру</p> <p>3. Жүгіру. Шашырап, жұппен,</p>	<p>жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру</p> <p>2. Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып</p>
-----------	--	--	--	--	--

			<p>қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.</p> <p>2.Сауат ашу Дыбыс туралы түсінік беру. дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу. Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту. Балаларды заттардың түрлерін</p>	<p>биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p>3.Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p> <p>2. Көркем әдебиет1. Жақсы мен жаман өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік</p>
--	--	--	--	---

				<p>сипаттауға, оларды қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру.</p> <p>Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>1.Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Диалогке қатысуға үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>4.Математика негіздері .«біреу» және «көп» («бірнеше»)</p> <p>терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>				
Серуен				<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту. Жаңбырдың түрлері мен пайдасын түсіндіру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек : жаңбырдан кейінгі су болған дала ойыншықтарын құрғатып сүрту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды өз бетінше еңбектенуге</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаттары : табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды);күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; -Табиғатты сүйуге</p>

			<p>қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қаздар мен қасқырлар» /көрсету/</p> <p>Мақсаты: Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру</p> <p>Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қаздар, екінші топ қасқырлар болады. Тәрбиеші мына өлең шумақтарын айтқанда қаздар әрлі-берлі жүзіп жүреді. Соңғы жолын айтқанда қасқырлар қаздарды қуа жөнеледі. Ұсталған қаздар біртіндеп ойыннан шығып отырады. (дене шынықтыру).</p> <p>Еркін ойын:</p>	<p>тәрбиелеу . (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Бақылау барысы Жаз өтті, Күз келді. Егістер мен тоғайларда, бос және көңілсіз. Құстар ұшып кетті, күн қысқарды. Күн көрінбейді, Қараңғы түндер (көркем сөз).</p> <p>Педагог балаларға жұмбақтарды айтып береді.</p> <p>Бұтақта алтын теңгелер ілулі тұр. (Күзгі жапырақтар.) Төбеде, бұрышта қолмен иірілмеген елеуіш бар. (Желі.) Қолсыз , бірақ кенеп тоқыма . (Өрмекші.) Педагог балаларға белгілерді айтады (көркем әдебиет).</p> <p>Еңбек Қоқыстарды жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--

				<p>Мақсаты: Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Қозғалыс дамуы.</p> <p>Мақсаты: көлбеу тақтада жүруге үйрету (дене шынықтыру).</p>	<p>Қимылды ойындар: «Қаздар», «Қойшы мен отар».</p> <p>Мақсаттары: - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: «Допты қағып ал».</p> <p>Мақсаты: ептілікті дамыту (дене шыны)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну. Шешіну кезінде балаларды шкафқа киімдерін реттілікпен салуға дағдыландыру. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету қолды жуу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту , қазақ тілі				
	<p>Бата</p> <p>Дастарханың бай болсын</p> <p>Қазан-ошағың май болсын</p> <p>Төрт түлігің сай болсын</p> <p>Көңілің толы жай болсын (көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы				<p>Қарлығаштың құйрығы неге айр ертегісін оқып беру.</p> <p>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>Әлди бөпем әнін тыңдату (көркем әдебиет, музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту,				Сауықтыру-шынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру

сауықтыру шаралары			1.Төсекте жаттығулары 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу	керілу 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	
Бесін ас	Бала назарын тағамға аудару, түсіндіру. Тағамның пайдасын түсіндіре отырып сөйлеу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Аспазшы» еркін ойын /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Шаштараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Балабақша алаңындағы ағаштар» . Мақсаты: бояуды алып, композицияға сәйкес сурет салу қабілетін қалыптастыру. Бояумен жұмыс істегенде ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)	«Аспазшы» еркін ойын балалармен бірге ойнау мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Шаштараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс				Құрылысы: Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту (Әлімжан, Али, Мүсілім, Каусар , Нұрсая)	Сөйлеудің дамуы. С», «З» дыбысын екіту бойынша жеке құмыс (Амина, Адия, Бекзада МДанияль, Ратима)
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу				

	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен				Күн көзін бақылау. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру). Балалармен әңгімелесу /Күзгі ауа-райы туралы (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет).	Ауладағы раушан гүліне бақылау жасау. Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). (дене шынықтыру). Қимылды ойын : «Мысық пен тышқан» Құмға сурет саламыз. Құм ойындары. Мақсаты: жұмыстың нәтижесін көруге үйрету (сурет салу).
Серуеннен оралу	Шапшаң киіну және шешіну қабілетін арттыру. Шкафтарын тазалық пен реттілік жасау өз бетінше . Әңгімелесу «Біз шкафтағы заттарды қалай ретке келтіреміз (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолдарын таза, дұрыс жууларын қадағалау. Бір-біріне кедергі келтірмеулерін бақылау, үйрету .Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Баға айту: Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын! Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>				<p>Балалардың еркін іс-әрекеті, қызықты ойындар, зерттеулер, еңбек әрекеті, өзіне өзі қызмет көрсету.</p>	<p>«Шаштараз» /еркін ойын, балалармен бірге ойнау/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Шаштараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>				<p>Ата-аналарға кеңес : «Үйде 10 – ға дейін тура және кері санауды қайталату».</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беретін ұйым Ар-Дана балабалабақшасы

Топ/ мектепалды даярлық тобы - «Қарлығаш»

Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 05-09 қыркүйек 2022 ж.

2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.22	Сейсенбі 06.09.22	Сәрсенбі 07.09.22	Бейсенбі 08.09.22	Жұма 09.09.22
Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Денсаулық журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Әнұран (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалысы күні қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).</p>	<p>Қайырлы таң балалар амандасу.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Досыңызға сыйлық сатып алыңыз». Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "ойыншықтар" тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.</p>	<p>Сәлемдесу " Ойыншық жүрекше" арқылы. Мақсаты: Балаларды әдептілікке тәрбиелеу. Балалар шеңберде тұрып, бір-біріне жақсы, сөздер жағымды тілектер тілейді. Балар тілек айтқан кезде бір-біріне күлімсірейді (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>	<p>"Жақсы сөз жарым ырыс" деп сәлемдесу Мақсаты: Жақсы сөздің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; - Жақсы сөздерді қолдана білу ізгілікке, ізеттілікке, жақсы сөз арқылы жақсы мінез - құлыққа тәрбиелеу (көркем әдебиет, қазақ тілі) Дидактикалық ойын: «Құстар» /үстел - үсті ойыны/ Мақсаты: құрастыруға арналған пазылдар арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту).</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың ауа-райына байланысты киінулері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен тазалық туралы сөйлесу (жеке)	Ата-аналармен баланың мінез құлқы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Балалармен "Балабақшаға келер жолда" не көргендері туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл түсіне өтіп, айналаңызға қарап жол тәртібін естен шығармау. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жол белгілерін бояуды ұсыну. Мақсаты: қарындаштарды дұрыс ұстау, қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарды қыспау, қарындашты көлбеу ұстау қабілетін дамыту (сурет салу)</p>	<p>Д\О «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар.</p> <p>Мақсаты: балалардың кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру. солға, оңға, түзу, жоғарыда, астында, арасында, алдында, артында (математика негіздері).</p> <p>Балалардың өтініші бойынша 1-ден 5-ке дейінгі сандарды бояуды (сурет салу).</p>	<p>«Қимылды қайтала» жаттығуы</p> <p>Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Жаттығу барысы: Жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бұгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар).</p> <p>Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек. (сөйлеуді дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>Ойын мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын шарты: Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту. (көркем әдебиет, қазақ тілі).</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жұбын тап»</p> <p>Ойын мақсаты: Балалардың ширақтығы мен логикалық ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Ойын шарты: Балаларға бір қорапқа салынған әртүрлі пішіндер беріледі. Сол пішіндерді белгіленген уақыт көлемінде әр үстелге орналастырып шығу керек. (математика негіздері)</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">2- кешен Таңертеңгі жаттығу (7-8 мин) (құрсаумен)</p> <p>1. Б. қ: Бір - біріне қарама - қарсы тұру құрсауды жоғарыда ұстау;</p>				

	<p>1- құрсауды оң жақта көтеру; 2- жоғарыда; 3- сол жақта; 4- төменде. (6 рет қайталау) 1. Б. қ: аяқты алшақ ұстау құрсауды жоғарыда көлденең 1- бір жаққа иілу дем шығару; 2- а. қ дем алу. (4 рет қайталау) 1. Б. қ: құрсауды тік ұстау; 1- бір бала отырады екіншісі тұрады. 2 - Б. қ. 3-4. қимыл –қозғалысты ауыстыру (6 рет қайталау) 1. Б. қ: отыру аяқты екі жаққа ұстау; құрсауды өкпе тұстан жоғарыдан ұстау; 1-2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқасынан жатады. 3-4 Б. қ. (5 рет қайталау) 2. Бір - біріне бетпе бет тұру; құрсауды төмен жақтан ұстау 1- обрұқты көтеру оң аяқпен алға бір қадам жасау. 2 - Б. қ 3- артқа қадам жасау. (4 рет қайталау) 1. б. Құрсауды айнала бір- аяқтан, бір аяққа секіріп жүру</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс . Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі). Бата Аман есен өсіп Ата жырын толға Бағың жанып ,ер болып Ана тілді қорға Еңбек етіп елге Ізгі тілек жолда (көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен Менің отбасым тақырыбында әңгімелесу.	Құрлыс ойындары. Ойыншықтар туралы жұмбақтар жасырып, шешуін табу.	Суретті альбомдар көру	Отбасы туралы әңгіме құрастыру Сюжеттік суреттермен жұмыс	Дидактикалық ойын «Бұл кім» Отбасы мүшелерінің атын атау және ажырата білу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.	1.Дене шынықтыру 1.Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға	1.Сөйлеуді дамыту Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын	1.Дене шынықтыру 1.Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру;	1.Дене шынықтыру 1.Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар. Іштің бұлшық

	<p>2.Сауат ашу негіздері Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>3. Математика негіздері Дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу</p> <p>4. Музыка Музыка ыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p>	<p>және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қимылды ойындар. 2. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. 3. Балаларды жарыс элементтері бар</p>	<p>байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту</p> <p>2. Қазақ тілі 3. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Математика негіздері Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p>	<p>қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p> <p>2. Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту</p>	<p>еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. 2. Спорттық</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, қаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын нық ырғақты жүрумен;</p>	<p>ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртуіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>2.Көркем әдебиет Мен атама</p>	<p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>4.Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p> <p>2.Музыка Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музиканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету:</p>	<p>және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау;</p> <p>3.Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне</p>	<p>жаттығулар</p> <p>Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>3.Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау; Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу; Дербес қимыл белсенділігі Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға,</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>тартқанмын әңгімесін тыңдату, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл білдіру. Қазақтың мақал мәтелдеріндегі ұлағатты сөздер арқылы тәрбиелеу.</p> <p>негіздері Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу Табиғатта не өзгерді? Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>марш сипатын анық ырғақты жүрумен;</p>	<p>қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру, А дыбысын хормен айтқызу</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Нан қайдан келеді? Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.</p>	<p>шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.</p> <p>2.Көркем әдебиет .«Менің әжем»Өлеңнің мазмұнын түсініп, оны жаттай білуге үйрету, есте сақтау, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Кішіпейілдікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қазақ тілі Балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ</p>
--	--	---	---	---	--

					тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4. Математика негіздері бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ойынға қажетті заттарды алып шығу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап,	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаттары : табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн	Бақылау: Аспанды, ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалардың аспан туралы білімдерін кеңейту. Жаз мезгіліндегі ауа райындағы өзгешелікті байқату. Еңбек: Топ

	<p>тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру. (қоршаған әлеммен таныстыру).</p> <p>Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады».Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру).</p>	<p>ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. (көркем әдебиет,қазақ тілі).</p> <p>Қимылды ойын: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру).</p>	<p>әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған әлеммен танысу) .</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын : Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру).</p>	<p>қысқарды, түн ұзарды); ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету;</p> <p>-Табиғатты сүюге тәрбиелеу . (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Жұмбақтар 1.Бұтақта алтын теңгелер ілулі тұр. (Күзгі жапырақтар.) 2.Төбеде, бұрышта қолмен иірілмеген елеуіш бар. (Желі.) 3.Қолсыз , бірақ кенеп тоқыма . (Өрмекші.) (көркем әдебиет).</p> <p>Еңбек: Қоқыстарды ауладағы жинау. Мақсаты: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Қаздар»,</p>	<p>ауласындағы гүлзарларды тазарту. Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын дамыту. тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке» /еркін ойын/</p> <p>Мақсаты: Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру (дене шынықтыру).</p> <p>Өз бетінше ойын: Мақсаты: Жеке жұмыс: Нурмашпен жемістер мен көкөністерді қазақша анық айтуға жаттықтыру.</p>
--	---	---	---	---	--

				«Қойшы мен отар». Мақсаттары: - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. (дене шынықтыру). Жеке жұмыс: «Допты қағып ал». Мақсаты: ептілікті дамыту	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға киімдерін бүктеу, қолды жуу. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Сурет бойынша әңгіме.Түсіндірме жұмыстарын жүргізу арқылы сөйлеуді дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Балаларға 1,2,3-ші тағамды таныстырып пайдасын түсіндіру, балалардың дұрыс ас ішуін бақылау.				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба бесік жыры (музыка).	Балалардың тыныш ұйықтауы	Ұйқыны ұйымдастыруға	«Толағай» ертегісін оқып	. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай

		үшін жайы баяу музыка тыңдау.	жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (музыка)	беру (көркем әдебиет)	жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (музыка) (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру 1.Төсекте гимнастика. 2.Бой жазу 3.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Көзге арналған жаттығулар жасау.	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2. Артикуляциялық Жаттығулар жасау	Сауықтыру-шынықтыру 1. Төсекте керілу жаттығулары 2.Тыныс алу жаттығуларын жасау	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2. Нүктелі уқалау
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/ дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/ . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға қалауы бойынша үш орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде мектеп пен балабақша ғимаратын құрастыру. Олардың айырмашылықтары мен ұқсастықтары туралы әңгімелеу.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге карап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Сурет салу) Д\О «Қандай дыбыс жетіспейді?». Мақсаты: сөздегі дыбыстың интонациялық таңдалуын үйрету. Сөздегі бірінші дыбысты анықтау	«Көңілді грамматика» үйірмесі «Дыбыстар әлемінде». Мақсаты: дыбыстар (дауысты және дауыссыз дыбыстар) туралы түсініктерін қалыптастыру; «сөйлеу дыбысы» ұғымын беру; балаларды ұзақтығы бойынша әр түрлі	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты түсінектерін қалыптастыру, тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту. тыңдау (сөйлеу қабілетін дамыту)	«Көп және біреу» дид.ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (математика негіздері).

	<p>(Кұрастыру)</p> <p>Өз қолымалдарымен кітап жасату. екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды үйрету</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>қабілеттерін дамыту. Педагог бірнеше сөйлемді (5-7) айтады, олардың әрқайсысында сөздің бірінші дыбысы түсіп қалады, ал балалар қай дыбыс жоқ екенін анықтайды (сауат ашу негіздері)</p>	<p>дыбыстарды тануға үйрету (сауат ашу негіздері). Пластинді ұсыныңыз әртүрлі заттарды мүсіндеуге арналған. (мүсіндеу) техникалық дағдыларын бекіту .</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Математика негіздері: Математикадан 10 ға дейін санау дағдысын қалыптастыру (Али, Нурмаш, Фатима, Мүсілім) .</p>	<p>Қайшыны дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру (Қайшыны дұрыс ұстай алмайтын балалармен) .</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу : Гүлді өсімдіктер туралы білімдерін бекіту (Амина, Адия, Бегзада)</p>	<p>Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс танып білу қабілетін дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дамуы. П», «Т» дыбысын бекіту ойынша жеке жұмыс ,Нурмаш, Даниял,Айсұлтан)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау.Балалармен жеке</p>	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән</p>	<p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды</p>	<p>Бақылау: Аспанды, күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалардың аспан туралы білімдерін кеңейту. Жаз мезгіліндегі ауа райындағы өзгешелікті байқату(қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір</p>

	<p>жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойындар: «Қимылды ойын: «қаздар» Ойын шартын: тәрбиеші көмегімен көрсету. (дене шынықтыру)</p>	<p>беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын : Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру)</p>	<p>бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап(көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері(дене шынықтыру)</p>	<p>Еңбек: Топ ауласындағы гүлзарларды тазарту. Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын дамыту. тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» /еркін ойын/(дене шынықтыру)</p> <p>Өз бетінше ойын: Мақсаты: Жеке жұмыс: Димаш жемістер мен көкөністерді қазақша анық айтуға жаттықтыру</p>	<p>жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап(көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Әңгімелесу «Біз шкафтағы заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес.Мен курткамды шешіп аламын.Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін.Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау:Мен тәуелсізбін! (көркем сөз)</p>				
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті көрсету . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын графареттерді қиып, қағаз кілемшемен безендіру. Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту (жапсыру).</p> <p>«Үлкен және кіші доп» дидактикалық жаттығуы. Мақсаты : сөздегі дыбысты ажыратуға интонацияны үйрету. Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін дамыту. Берілген дыбысқа сөз таңдай білу қабілетін дамыту.</p> <p>(сауат ашу негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бала бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары, Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ». Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, достарымен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу (құрастыру).</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: гүлдерді күту дағдыларына тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>«Менің балабақшам». Мақсаты: Бейнелеу іс-әрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу</p> <p>: ойыншықтарды өз орындарына қоюды ұсыну. Мақсаты: ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету</p> <p>қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>	<p>Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға үйрету. Мақсаты: қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру (жапсыру).</p> <p>Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдату. Мақсаты: шығармашылық көңіл-күйді қалыптастыру, шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін (музыка) ажырата білу .</p>	<p>« дидактикалық ойыны Мақсаты: Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу дағдыларын бекіту (құрастыру) .</p> <p>«Кім зейінді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту. Балалар бұл сөздерде берілген дыбысты естісе, алақандарын соғады (сауат ашу негіздері).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру</p>	<p>Балаларға тіл мерекесі туралы айту тақпақ беру және ата-аналармен әңгіме.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес : «Үйде сандарды санап қайталау тура және кері үйрену».</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беретін ұйым Ар-Дана балабалабақшасы

Топ/ мектепалды даярлық тобы - «Қарлығаш»

Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 12-16 қыркүйек 2022 ж.

3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.22	Сейсенбі 13.09.22	Сәрсенбі 14.09.22	Бейсенбі 15.09.22	Жұма 16.09.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау және балалардың бір-біріне жақсы тілектер айтуы «Дастархан жаю» ойыны арқылы әдептілік, әдемілікке достыққа тәрбиелеу.	Қайырлы таң балалар!. «Ой қозғау» «Әдепті бала және салақ бала» суретпен жұмыс А)Әдепті бала туралы әңгімеле Б)Салақ бала қандай болады? С)Саған кімнің іс-әрекеті ұнады?	Амандасу жақсы көңіл күймен балаларды қарсы алу Әңгімелесу Тыйым сөздер: Балаларға дастархан басында айтылатын тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.Тамақты жатып ішуге болмайды.Дастарханнан аттауға болмайды.	Балалармен достық туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Д/О: «Қай мезгіл» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратуға, ондағы өзгерістерді айта білуге тәрбиелеу.	Балалармен достық туралы әңгімелесуді жалғастыру, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Көрсетілген заттарды дұрыс өз атауымен айту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен әр түрлі мәселелер бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Ойын мақсаты: Балалардың ширақтығы мен логикалық ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Балаларға бір қорапқа салынған әртүрлі пішіндер беріледі. Сол пішіндерді белгіленген уақыт көлемінде әр үстелге орналастырып шығу керек. (математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Балалар өз қалауы бойынша 1-ден 5-ке дейінгі сандарды бояйды (сурет салу).</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қажет суретті тап» Ойынның Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі).</p>	<p>Жаңылтпаштар Мақсаты балалардың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар! (көркем әдебиет).</p>	<p>Жаңылтпаштар Мақсаты балалардың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды Үйіңе айд(көркем әдебиет).ай бар!</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>3-кешен (құралсыз) Таңертеңгі жаттығу (7-8 мин)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б. қ: 1-басты оңға бұру; 2-тік ұстау; 3-солға бұру; 4-тік ұстау.Алдымен жай соңынан тез орындау (6 рет қайталау) 2. Б. қ: аяқты алшақ ұстау, қолды жоғары көтеру; 1-3 алға қарай иілу, 3. дем шығару, 4 ж. қ (5-6 рет қайталау) 4. Б. қ: Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, 2-3 н қалып, тепе-теңдікті сақтау ; 4 А. қ (5-6 рет қайталау) 5. Б. қ: қол жоғарыда; 1-тізені котеру қолды артқа сілтеу; 2. н .к 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Түскі асқа дайындық мәдени гигиеналық талаптарды орындау (қолды таза жуу,сүлгіні дұрыс пайдалану, кезекшілік ұйымдастыру,үстел үсті мәзірін жасау, орындыққа дұрыс отыру,ас құралдарын дұрыс ұстау,тағамды таза ұқыпты ішу), балаларға 1,2,3-ші тағамды таныстырып пайдасын түсіндіру, балалардың</p>				

	<p>дұрыс ас ішуін бақылау. Бата Батам, батам, батпасын Батам жерде жатпасын Осы отырған бәріміздің Денсаулығымыз мықты болсын (көркем әдебиет ,қазақ тілі)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/О: «Қажет суретті тап» Ойынның Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Ойын мақсаты: Балалардың ширақтығы мен логикалық ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Балаларға бір қорапқа салынған әртүрлі пішіндер беріледі. Сол пішіндерді белгіленген уақыт көлемінде әр үстелге орналастырып шығу керек.</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойнайық та, ойлайық» Ойын мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту.</p>	<p>Шаттық шеңбері: Арайлап атсын таңымыз Жайдары болсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз Жайнасын бүгін жарқырап, Армысың, жомарт күзіміз!</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту 1. «Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге</p>	<p>1.Дене шынықтыру.Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен</p>	<p>1.Дене шынықтыру Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету 2.балаларды</p>	<p>1.Дене шынықтыру Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап,</p>

	<p>үйрету</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Дауысы дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру</p> <p>3.Математика негіздері заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету</p> <p>4.Музыка Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету:</p>	<p>ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>2.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның</p>	<p>ойнауға тәрбиелеу</p> <p>2.Қазақ тілі Балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. балабақшадағы қызметкерлерініңатын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>3.Математика негіздері цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру</p>	<p>сзықтардың,жіптердің ортасымен жүгіруді үйрету,бір сызықпен жүруге тәрбиелеу.</p> <p>3.Балалардың өзбтінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрқты қолдана отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қ\Ойын.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Ағаш және бұта . Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. Жақын маңда</p>	<p>қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру</p> <p>2.Көркем әдебиет , . Балалардың сөйлеу қабілетін ертегі арқылы дамыту, сахналау барысында достық қарым-қатынасты жетілдіру. Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс - әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс - әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достықты, туыстықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Қазақ тілі , Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>марш сипатын анық ырғақты жүрумен</p>	<p>өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. 3.Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. 2.Көркем әдебиет Балаларды әр түрлі мамандықтар иесімен таныстыру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы зейіндерін дамыту.Мамандық таңдауға қызығушылықтарын тудыру. 3.Сауат ашу негіздері Жіңішке дауысты дыбыстармен</p>	<p>4.Музыка Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен</p>	<p>орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. 4.Жапсыру Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу Көшедегі үйлерді түрлі түсті</p>	<p>қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2- 3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 4.Математика негіздері заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету</p>
--	--	--	---	---	---

		таныстыру 4.Қоршаған ортамен танысу Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу		қағазбен жапсыру	
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше қимыл қозғалыс әрекетіне жағдай жасау, серуенге арналған қажетті құралдарды дайындау. Балалардың дұрыс кезекпен киінуін қадағалау, аяқ киімдерінің бауларын байлатып үйрету қажет жағдайда және ауа-райына байланысты дұрыс киіндіруді үнемі еске салу. (Өзіне өзі қызмет көрсету арқылы ұсақ моториканы дамыту.)				
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды	Бақылау: Аспанды, күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалардың аспан туралы білімдерін кеңейту. Жаз мезгіліндегі ауа райындағы өзгешелікті байқату.	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды

	<p>өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып (қоршаған ортамен танысу). «Қимылды ойын: «қаздар» Ойын шартын: тәрбиеші көмегімен көрсету. (дене шынықтыру).</p>	<p>жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (қоршаған ортамен танысу). Қимылды ойын : Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру).</p>	<p>бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап(қоршаған ортамен танысу). Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері(дене шынықтыру).</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу). Еңбек: Топ ауласындағы гүлзарларды тазарту. Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын дамыту. тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» /еркін ойын/(дене шынықтыру). Өз бетінше ойын: Мақсаты: Жеке жұмыс: Димаш жемістер мен көкөністерді қазақша анық айтуға жаттықтыру</p>	<p>бір жерге жинау. (қоршаған ортамен танысу). Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап(көркем әдебиет). Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру).</p>
Серуеннен оралу	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға киімдерін бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа киімдерін реттілікпен қоюларын қадағалау. Тазалық шараларын орындау</p>				
Түскі ас	<p>Түскі асқа дайындық мәдени гигиеналық талаптарды орындау (қолды таза жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану, кезекшілік ұйымдастыру, үстел үсті мәзірін жасау, орындыққа дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тағамды таза ұқыпты ішу), балаларға 1,2,3-ші тағамды таныстырып пайдасын түсіндіру, балалардың дұрыс ас ішуін бақылау. Бата Батам, батам, батпасын</p>				

	<p>Батам жерде жатпасын Осы отырған бәріміздің Денсаулығымыз мықты болсын (көркем әдебиет ,қазақ тілі)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Ең қасиетті жеміс» ертегісін оқып беру(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	«Ең қасиетті жеміс» ертегісін оқып беру (жалғасы) (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Алдар көсе» электронды «қазақ үйден» тыңдату(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату(музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Ояну ,шынықтыру шаралары Ұйыдан ояту, төсек орнынан отырып, қолға арналған жаттығулар жасау.Беті – қолдарын жуғызу. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сергіту жаттығуын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Тамақты төкпей жеуге үйрету. Асты кезегімен ішуге үйрету Бата айту: Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын! Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу (көркем әдебиет)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Сурет бойынша балалармен бірге біздің қала көшелері	Сюжетті –рөлді ойын «Шаштараз» балалардың шашатараз	Дид/о: «Жапырақ жинау» Жапырақтардың	Кітап бұрышында жұмыс « Тіл мерейі ел	Сюжетті –рөлді ойын «Шаштараз»

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу. Қала көшелерінің және көліктердің суретін салу (сурет) Дид/ойын: «Бұл қай көлік түрі. Көліктерді топтастыру (қимыл әрекеті)</p>	<p>ралы білімдерін лықтыру..(сөйлеуді мыту)</p>	<p>түстеріне қарай жинату.(қорш.орта,) Шығармашылық ұжымдық жұмыс «Күзгі ағаш» (сурет салу, жапсыру)</p>	<p>мерейі » тақырыбында кітаптар қарау. Тіл туралы әнмен таныстыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>балалардың шаштараз ралы білімдерін лықтыру..(сөйлеуді мыту) (шаштараз құралдарының суретін салу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, қарым-қатынас сөйлеу, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Дауыс жаттығулары 1.Т: Күй сандықты ашайық Б до- до- до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре Т: бас дыбысты бастайық Б: ми - ми - ми Г Жайлап әнге салайық Б: до - до - до (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>«Менің апам» тақпақ жаттау (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Күзгі ағаштар сурет салу (шығармашылық дағды)</p>	<p>Табиғат бұрышындығы гүлдерге күтім жасау (сөйлеуді дамыту, қорш.орта)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге дайындық, тақырып бойынша балалармен әңгімелесу. Реттілікпен киіну, өзіне өзі қызмет көрсету арқылы ептілікке баулу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа райының құбылыстары мен</p>	<p>Таза ауада Ана тілім әнін</p>	<p>Бүгінгі ауа райының құбылыстары мен</p>	<p>Таза ауада «Ән айту» жаттығуы</p>	<p>Қимылды ойын таза ауада Жыланның</p>

	<p>ауладағы өзгерістерді бақылау. Қоршаған ортаны зерттеу, бақылау, сөйлеу дағдыларын дамыту. Ересектер көмегімен ұйымдастырылған қызықты қимылды ойындар. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p>	<p>қайталап еске түсіру (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қ/О: «Ақ қоян» Еркін ойын</p>	<p>ауладағы өзгерістерді бақылау Ойын «Суретті жаттығулар» Мақсаты: баланың қиялын дамыта отырып сөздік қорын дамыту (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу қазақ тілі) Еркін ойын</p>	<p>(қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу сауат ашу) «Ә...ә...ә... әлди - әлди ақ бөпем..» деп әндетеді. Кәне, бізде әндетейік Еркін ойын</p>	<p>ысылы: Жылан қалай дыбыстайды? (қазақ тілі, сауат ашу, қоршаған ортамен танысу дене шынықтыру) Қ/О: «Мысық пен тышқан» Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	<p>Ұқыпты киіну және шешіну қабілетін арттыру. Шкафтарында тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейту. Әңгімелесу «Біз өз заттарымызды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес (көркем сөз)</p>				
Кешкі ас	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек ережесін еске түсіру Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<p>Сурет бойынша балалармен бірге біздің қала көшелеріндегі көлік түрлері тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Әр</p>	<p>Сюжетті –рөлді ойын «Шаштараз» балалардың шашатараз ралы білімдерін ықтыру..(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дид/о: «Жапырақ жинау» Жапырақтардың түстеріне қарай жинату.(қоршаған орта,) Шығармашылық жұмыс</p>	<p>Кітап бұрышында жұмыс « Тіл мерейі ел мерейі » тақырыбында кітаптар қарау. Тіл туралы әнмен</p>	<p>Сюжетті –рөлді ойын «Шаштараз» балалардың шашатараз туралы білімдерін ықтыру..(сөйлеуді дамыту)</p>

және тағы басқа әрекеттер)	көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу. Қала көшелерінің және көліктердің суретін салу (сурет) Дид/ойын: «Бұл қай көлік түрі. Көліктерді топтастыру (қимыл әрекеті)		«Күзгі ағаш» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	таныстыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, музыка)	мыту) (шаштараз құралдарының суретін салу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар	тіл мерекесі туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математикадан санауды жалғастыру үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беретін ұйым Ар-Дана балабалабақшасы

Топ/ мектепалды даярлық тобы - «Қарлығаш»

Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 19-23 қыркүйек 2022 ж.

4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.22	Сейсенбі 20.09.22	Сәрсенбі 21.09.22	Бейсенбі 22.09.22	Жұма 23.09.22
Балаларды қабылдау	Жақсы көңіл-күймен балаларды қабылдау. Демалыс күндерін ата аналарымен қалай өткізгендерін сұрау арқылы баланың коммуникативтік дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарды ,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Филтер журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/	Қайырлы таң балалар! Сәлемдесу " Достарына арнап жақсы тілек". Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарап күлімдеп айтқаны маңызды (сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі).	Ата-аналарды және ,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. "Таңғы тілек" сәлемдесу Мақсаты: балаларға жақсы қарым – қатынас және айналасындарға тамаша көңіл күй сыйлай білуге дағдыландыру. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту)	Жақсы көңіл-күймен балаларды қабылдау. Демалыс күндерін ата аналарымен қалай өткізгендерін сұрау арқылы баланың коммуникативтік дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту)

				<p>Дидактикалық ойын: "Біз қайда болдық". Мақсаты: жеке тәжірибеден шығармашылық әңгіме құрастыруда жаттығу (сөйлеуді дамыту).</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындары.</p>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Міндеті: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің</p>	<p>Кітап бұрышындағы кітаптармен жұмыс. Ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша жұмыс жүргізу.</p> <p>.(көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Санамақ»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті мен қабылдауын дамыту.</p> <p>.(көркем әдебиет, математика негіздері)</p>	<p>Ауладағы ақ қайың ағашын бақылау, басқа ағаштармен салыстыру.</p> <p>(қорш. ортамен танысу)</p>	<p>«Қимылын көрсет» – ойын шарт:</p> <p>Айтылған заттардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т. б. Міндеті: Баланың тілін дамытуда ауызекі сөйлеу, тілдің дыбысталу мәдениетіне тәрбиелеу</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>

	өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. (математика негіздері)				
Таңертеңгі жаттығу	4- кешен Таңертеңгі жаттығу (7-8 мин) (күрсаумен)				
	<p>2. Б. қ: Бір - біріне қарама - қарсы тұру күрсауды жоғарыда ұстау; 1- күрсауды оң жақта көтеру; 2- жоғарыда; 3- сол жақта; 4- төменде. (6 рет қайталау)</p> <p>2. Б. қ: аяқты алшақ ұстау күрсауды жоғарыда көлденең 1- бір жаққа иілу дем шығару; 2- а. қ дем алу. (4 рет қайталау)</p> <p>2. Б. қ: күрсауды тік ұстау; 1- бір бала отырады екіншісі тұрады. 2 - Б. қ. 3-4. қимыл –қозғалысты ауыстыру (6 рет қайталау)</p> <p>3. Б. қ: отыру аяқты екі жаққа ұстау; күрсауды өкпе тұстан жоғарыдан ұстау; 1-2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқасынан жатады. 3-4 Б. қ. (5 рет қайталау)</p> <p>4. Бір - біріне бетпе бет тұру; күрсауды төмен жақтан ұстау 1- обрұқты көтеру оң аяқпен алға бір қадам жасау. 2 - Б. қ 3- артқа қадам жасау. (4 рет қайталау)</p> <p>6. Күрсауды айнала бір- аяқтан, бір аяққа секіріп жүру</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық мәдени тазалық шараларын жүргізіу.(өзіне-өзі қызмет көрсету)</p> <p>Таңғы аспен таныстыру,тамақты дұрыс ішуге баулу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Фотосуреттер қарастыру «Менің сүйікті ойыншығым». Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды ата	Дидактикалық ойын ойын: «Кім жылдам» Парты: Ойыншықтарды өрсеткенде олардың ттарын жылдам айту ерек	Фотосуреттер қарастыру «Менің сүйікті ойыншығым». Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды ата	Асық ату ойыны Жылдамдыққа шапшандыққа үйрету.	Дидактикалық ойын Балабақшада саған не ұнайды ? Күн режимі бойынша ,балабақшада не ұнайтындары сұралады.

	<p>1.Сөйлеуді дамыту Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру.</p> <p>3.Математика негіздері 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру</p> <p>4.Музыка Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты,</p>	<p>1.Дене шынықтыру Музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру</p> <p>2.Көркем әдебиет «Үйшік» ертегісімен таныстыру, театрландырылған ойындар арқылы балалардың тілін дамыту. Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды - жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез - құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа,</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту 1 Отбасы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>2.Қазақ тілі Ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Математика негіздері 7, 8, 9 сандарын санату, заттарды санау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу.</p> <p>4.Құрастыру құрылыс материалдарынан</p>	<p>1.Дене шынықтыру Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру</p> <p>2.Көркем әдебиет Достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге баулу, өзара татулық сезімдерін дамыту, достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Қазақ тілі Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын</p>
--	---	---	---	--	--

	мазмұны туралы айту.	татулыққа тәрбиелеу. 3.Сауат ашу негіздері Дауысты дыбыстар туралы білгенін айту 4.Қоршаған ортамен танысу Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту	дағдыларын дамыту 4.Музыка Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен;	ұшақты құрастыра білуге үйрету; ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу	дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 4. Математика негіздері дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кию, қатарға тұру серуенге арналған заттарды алып шығу (сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Бүгінгі ауа райын бақылау Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін сезіне білу. (қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау Қимылды ойын: «такия тастамақ» (дене шынықтыру) Еркін ойын	Бақылау: Бұлттарды бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып еңгімелеу (қорш.орта) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бағалау ауладағы жапырақтарды	Бақылау: Шырша ағашының жапырағын бақылау Мақсаты: Шырша ағашының жапырағын зерттеп, басқа ағаштың жапырақтарымен салыстырту. Айырмашылығын түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау	Күзгі ауа райын бақылау Мақсаты: Айналадағы болып жатқан өзгерістерді бақылау. Қимылдық ойын: «Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар»» Мақсаты: Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді	Аспанды, ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалардың аспан туралы білімдерін кеңейту. Күз мезгіліндегі ауа райындағы өзгешелікті байқату. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне

	жинап көмектесу (өзіне-өзі қызмет ету) Жеке жұмыс: 1-10 тура және кері санап еске түсіру (математика негізері) Қимылдық ойын: «Соқыр теке »(Д/Ш) Мақсаты: Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым- қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру	Мақсаты: Ағаштарға қамқор болу, аялау, күту. (қорш.орта) (қоршаған орта,қимыл қозғалыс) Қимылдық ойын: «Соқыр теке »(Д/Ш) (қайтала ойнату) Мақсаты: Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым- қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру	бөліп ойнауға қалыптастыру. Еңбек: ойын аланың тазалау Гүлдерге су күю Мақсаты: Балаларды өз бетінше еңбектенуге қызығушылықтарын арттыру. Қимылдық ойын: «Қимылды ойын: «Күн мен түн»» Мақсаты: Ойын мақсаты: балаларды өртүрлі қимыл- қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?Төгіледі төбеден.Көк теңізден күйғандайКөл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылд ық ойын: «Сұр қоян»Балалардың өз бетімен ойнауы:Дербес ойындар:1. Өткіншек тебу.2. Тартылғышқа тартылу.	
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешу, мұқият сөрелерге орналастыру Шешіну кезінде балаларды шкафты таза ұстауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, шанышқы, пышак). (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Бата айту: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Әміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға дайындық. Киімдерін реттілікпен	Ұйқыға дайындық. Киімдерін реттілікпен	Ұйқыға дайындық. Киімдерін реттілікпен	Баяу «бесік жырын» тыңдату	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату

	орындыққа ілуге дағдыландыру, әр бала өз төсегін тауып жату. (өзіне-өзі қызмет ету) Балалар тегіс төсекке жатқан соң «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» етегісін оқып беру (көркем әдебиет, музыка)	орындыққа ілуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет ету) «Қуырмаш» электронды «қазақ үйден» тыңдату	орындыққа ілуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет ету) Баяу музыка тыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды әуенмен біртіндеп ұйқыдан ояту. (сөйлеуді дамыту) Орындарында жатып керілу-созылу жаттығуларын жасау, көзге арналған жаттығуларын жасау (д/ш, қимыл белсенділігі)	Төсекте жатып жасайтын жаттығу. «Мысықтар» жеріліп ояту жаттығуы. Ойын жаттығу «Ұқыпты киінеміз» Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Тыныс алуға арналған жаттығу жасау арқылы баланы жайлап төсектен тұрғызу. Өз киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	“Мысықтар ұйқыдан оятуда” Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады! Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Көзге арналған жаттығулар жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	Тазалық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет ету) Тақпақты еске түсіру Жаңа ғана пісірген Бұл ып-ыстық сүт еді. Асығып тұр ішуге Қалай шыдап күтеді?.. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Сурет бойынша балалармен бірге	Сюжетті –рөлді ойын «Шаштараз»	Дид/о: «Жапырақ жинау»	Кітап бұрышында жұмыс	Сюжетті –рөлді ойын «Шаштараз»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	біздің қала көшелеріндегі көлік түрлері тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу. Қала көшелерінің және көліктердің суретін салу (сурет) Дид/ойын: «Бұл қай көлік түрі. Көліктерді топтастыру (қимыл әрекеті)	балалардың шашатараз ралы білімдерін лықтыру..(сөйлеуді мыту)	Жапырақтардың түстеріне қарай жинату.(қорш. орта,) Шығармашылық ұжымдық жұмыс «Күзгі ағаш» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Тіл мерейі ел мерейі» тақырыбында кітаптар қарау. Тіл туралы әнмен таныстыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, музыка)	балалардың шашатараз ралы білімдерін лықтыру..(сөйлеуді мыту) (шаштараз құралдарының суретін салу)
Балалармен жеке жұмыс	«Менің балабақшам» туралы әңгімелеу (қорш. орт. танысу, коммуникативті дағды)	Дауыс жаттығулары 1. Г: Күй сандықты ашайық Б до- до- до Г: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре Г: бас дыбысты бастайық Б: ми - ми - ми Г Жайлап әнге салайық Б: до - до - до (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Менің апам» тақпақ жаттау (сөйлеуді дамыту)	Күзгі ағаштар сурет салу (шығармашылық дағды)	Табиғат бұрышындығы гүлдерге күтім жасау (сөйлеуді дамыту, қорш. орта)
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен дұрыс кию, ойын құралдарын алу, қатарға тұру (өзіне өзі қызмет ету, коммуникативтік танымдық дағды)				

Серуен	Ауа райын бақылай отырып ,балалармен әңгімелесу /Қыстап қалатын құстар туралы /	Балалармен әңгімелесу күннің екінші жартысындағы ауа райындағы өзгерістер қандай /балабақша ауласы туралы /	Таза ауада әңгімелесу Балалармен әңгімелесу /достары туралы/	Күзгі ауа-райы туралы, Балалармен әңгімелесу	Табиғатты бақылау Балалармен әңгімелесу бүгінгі ауа райының ерекшеліктері туралы
Серуеннен оралу	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Кешкі ас	Қолдарын таза, дұрыс жууларын қадағалау. Бір-біріне кедергі келтірмеулерін бақылау, үйрету .Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын! Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. Адия,Фатима , Мүсілім.	Аминамен Даниялмен артикуляциялық жаттығу «Әткеншек» Мақсаты: тілдің алпын тез өзгерте білу дағдысын алыптастыру.	Топпен жұмыс. тыныс алу каттығулары.	Жалпы балалармен жұмыс. «Сөздегі соңғы дыбысты айт» Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту.	Жеке баламен жұмыс. Артикуляциялық жаттығу «Күрекше» Мақсаты: жалпақ тілді шығарып астыңғы ерінге ұстап тұру керек.
Балалардың үйге қайтуы	Баларды уақытылы кету керектігін ескерту.	Жыл мезгіліне сәйкес киіндіруге кеңес беру	Балаларды балабақша кешікпей әкелу	Жобаны таныстыру.«Менің тілім қазақ тілі көрме ұйымдастыру	Баланың тазалығына мұқият көңіл бөлу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беретін ұйым Ар-Дана балабалабақшасы

Топ/ мектепалды даярлық тобы - «Қарлығаш»

Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 26-29 қыркүйек 2022 ж.

5-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.22	Сейсенбі 27.09.22	Сәрсенбі 28.09.22	Бейсенбі 29.09.22	Жұма 30.09.22
Балаларды қабылдау	<p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Денсаулық журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/ сөйлеуді дамыту)</p> <p>Әнұран (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалысы күні қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).</p>	<p>Қайырлы таң балалар амандасу.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Досыңызға сыйлық сатып алыңыз». Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "ойыншықтар" тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.</p>	<p>Сәлемдесу " Ойыншық жүрекше"арқылы. Мақсаты: Балаларды әдептілікке тәрбиелеу. Балалар шеңберде тұрып, бір-біріне жақсы, сөздер жағымды тілектер тілейді. Балар тілек айтқан кезде бір-біріне күлімсірейді (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</p>	<p>"Жақсы сөз жарым ырыс" деп сәлемдесу Мақсаты: Жақсы сөздің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; - Жақсы сөздерді қолдана білу ізгілікке, ізеттілікке, жақсы сөз арқылы жақсы мінез - құлыққа тәрбиелеу (көркем әдебиет,қазақ тілі) Дидактикалық ойын: «Құстар» /үстел - үсті ойыны/ Мақсаты: құрастыруға арналған пазылдар арқылыбалалардың логикалық ойлау</p>

					қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың ауа-райына байланысты киінулері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен тазалық туралы сөйлесу (жеке)	Ата-аналармен баланың мінез құлқы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен "Балабақшаға келер жолда" не көргендері туралы әңгімелесу. Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл түсіне өтіп, айналаңызға қарап жол тәртібін естен шығармау. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу) Балалардың қалауы бойынша жол белгілерін бояуды ұсыну. Мақсаты: қарындаштарды дұрыс ұстау, қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарды қыспау, қарындашты көлбеу ұстау қабілетін дамыту	Д\О «Қайда?» , Кеңістіктегі бағдар. Мақсаты: балалардың кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру. солға, оңға, түзу, жоғарыда, астында, арасында, алдында, артында (математика негіздері). Балалардың өтініші бойынша 1-ден 5-ке дейінгі сандарды бояуды (сурет салу).	«Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы: Жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бұгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек. (сөйлеуді дамыту).	Дидактикалық ойын: «Ойнайық та, ойлайық» Ойын мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту. (көркем әдебиет, қазақ тілі).	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Ойын мақсаты: Балалардың ширақтығы мен логикалық ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Балаларға бір қорапқа салынған әртүрлі пішіндер беріледі. Сол пішіндерді белгіленген уақыт көлемінде әр үстелге орналастырып шығу керек. (математика негіздері)

	(сурет салу)				
Таңертенгі жаттығу	5- кешен Таңертенгі жаттығу (7-8 мин) (құрсаумен)				
	<p>3. Б. қ: Бір - біріне қарама - қарсы тұру құрсауды жоғарыда ұстау; 1- құрсауды оң жақта көтеру; 2- жоғарыда; 3- сол жақта; 4- төменде. (6 рет қайталау)</p> <p>3. Б. қ: аяқты алшақ ұстау құрсауды жоғарыда көлденең 1- бір жаққа иілу дем шығару; 2- а. қ дем алу. (4 рет қайталау)</p> <p>3. Б. қ: құрсауды тік ұстау; 1- бір бала отырады екіншісі тұрады. 2 - Б. қ. 3-4. қимыл –қозғалысты ауыстыру (6 рет қайталау)</p> <p>5. Б. қ: отыру аяқты екі жаққа ұстау; құрсауды өкпе тұстан жоғарыдан ұстау; 1-2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқасынан жатады. 3-4 Б. қ. (5 рет қайталау)</p> <p>6. Бір - біріне бетпе бет тұру; құрсауды төмен жақтан ұстау 1- обрұқты көтеру оң аяқпен алға бір қадам жасау. 2 - Б. қ 3- артқа қадам жасау. (4 рет қайталау)</p> <p>6. Құрсауды айнала бір- аяқтан, бір аяққа секіріп жүру</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс . Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі).</p> <p>Бата Аман есен өсіп Ата жырын толға Бағың жанып ,ер болып Ана тілді қорға Еңбек етіп елге Ізгі тілек жолда (көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен Менің отбасым тақырыбында әңгімелесу.	Құрлыс ойындары. Ойыншықтар туралы жұмбақтар жасырып, шешуін	Суретті альбомдар көру	Отбасы туралы әңгіме құрастыру Сюжеттік суреттермен жұмыс	Дидактикалық ойын «Бұл кім» Отбасы мүшелерінің атын атау және ажырата

		табу.			білу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Сөйлеуді дамыту Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>3. Математика негіздері Дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу</p> <p>4.Музыка Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш</p>	<p>1.Дене шынықтыру 1.Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қимылды ойындар. 2.БІнта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту</p> <p>2.Қазақ тілі</p> <p>3.Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру</p>	<p>1.Дене шынықтыру 1.Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға</p>	<p>1.Дене шынықтыру 1.Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға</p>

	<p>сипатын анық ырғақты жүрумен;</p>	<p>бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. 3.Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртуі.</p>	<p>арқылы тазалыққа тәрбиелеу. 3. Математика негіздері Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу 4.Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. 5.Музыка Музыка ыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық</p>	<p>аяқтарын көтеру (5-6 рет). 2.Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; 3.Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. 2.Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. 3.Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау; Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір</p>
--	--------------------------------------	--	--	---	---

	<p>Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Мен атама тартқанмын әңгімесін тыңдату, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл білдіру.Қазақтың мақал мәтелдеріндегі ұлағатты сөздер арқылы тәрбиелеу.</p> <p>негіздері Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Табиғатта не өзгерді? Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау</p>	<p>ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p>	<p>Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері</p> <p>А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру,А дыбысын хормен айтқызу</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Нан қайдан келеді? Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту.</p> <p>Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен карауға үйрету.</p>	<p>орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу; Дербес қимыл белсенділігі</p> <p>Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>.«Менің әжем»Өлеңнің мазмұнын түсініп, оны жаттай білуге үйрету,есте сақтау, ойлау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Кішіпейілдікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді</p>
--	---	---	--	--

		<p>және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.</p>			<p>байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4. Математика негіздері бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату</p>
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ойынға қажетті заттарды алып шығу.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	<p>Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру. (қоршаған әлеммен таныстыру).</p> <p>Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру).</p>	<p>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. (көркем әдебиет, қазақ тілі).</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған әлеммен танысу).</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын : Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаттары : табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету;</p> <p>-Табиғатты сүюге тәрбиелеу . (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Жұмбақтар 1. Бұтақта алтын теңгелер ілулі тұр. (Күзгі жапырақтар.) 2. Төбеде, бұрышта қолмен иірілмеген елеуіш бар. (Желі.) 3. Қолсыз, бірақ кенеп тоқыма . (Өрмекші.) (көркем</p>	<p>Бақылау: Аспанды, ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың аспан туралы білімдерін кеңейту. Жаз мезгіліндегі ауа райындағы өзгешелікті байқату.</p> <p>Еңбек: Топ ауласындағы гүлзарларды тазарту.</p> <p>Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын дамыту. тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке» /еркін ойын/</p> <p>Мақсаты: Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру (дене шынықтыру).</p> <p>Өз бетінше ойын:</p> <p>Мақсаты:</p>

		«Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері (дене шынықтыру).	жасалатын іс- әрекеттері (дене шынықтыру).	әдебиет). Еңбек: Қоқыстарды ауладағы жинау. Мақсаты: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қаздар», «Қойшы мен отар». Мақсаттары: - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. (дене шынықтыру). Жеке жұмыс: «Допты қағып ал». Мақсаты: ептілікті дамыту	Жеке жұмыс: Нурмашпен жемістер мен көкөністерді қазақша анық айтуға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға киімдерін бүктеу, қолды жуу. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Сурет бойынша әңгіме. Түсіндірме жұмыстарын жүргізу арқылы сөйлеуді дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру , алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жии-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де,				

	Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Балаларға 1,2,3-ші тағамды таныстырып пайдасын түсіндіру, балалардың дұрыс ас ішуін бақылау.				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба бесік жыры (музыка).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (музыка)	«Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (музыка) (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру 1.Төсекте гимнастика. 2.Бой жазу 3.Тұзды суға малынған кенептен өткізу	Сауықтыру-шынықтыру Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Көзге арналған жаттығулар жасау.	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2. Артикуляциялық Жаттығулар жасау	Сауықтыру-шынықтыру 1. Төсекте керілу жаттығулары 2.Тыныс алу жаттығуларын жасау	Сауықтыру-шынықтыру 1.Бой жазу 2. Нүктелі уқалау
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/ дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу /жеке балалармен/ . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Балаларға қалауы бойынша үш орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге карап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Сурет салу)	« Көңілді грамматика » үйірмесі «Дыбыстар әлемінде. Мақсаты: дыбыстар (дауысты және дауыссыз	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты түсінектерін қалыптастыру, тақпақ, жұмбақтар арқылы	«Көп және біреу» дид.ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (математика негіздері).

<p>әрекеттер)</p>	<p>реттілігін белгілеу және оның негізінде мектеп пен балабақша ғимаратын құрастыру. Олардың айырмашылықтары мен ұқсастықтары туралы әңгімелеу. (Құрастыру)</p> <p>Өз қолымылдарымен кітап жасату. екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды үйрету (Жапсыру)</p>	<p>Д\О «Қандай дыбыс жетіспейді?». Мақсаты: сөздегі дыбыстың интонациялық таңдалуын үйрету. Сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту. Педагог бірнеше сөйлемді (5-7) айтады, олардың әрқайсысында сөздің бірінші дыбысы түсіп қалады, ал балалар қай дыбыс жоқ екенін анықтайды (сауат ашу негіздері)</p>	<p>дыбыстар) туралы түсініктерін қалыптастыру; «сөйлеу дыбысы» ұғымын беру; балаларды ұзақтығы бойынша әр түрлі дыбыстарды тануға үйрету (сауат ашу негіздері). Пластилинді ұсыныңыз әртүрлі заттарды мүсіндеуге арналған. (мүсіндеу) техникалық дағдыларын бекіту .</p>	<p>сөздік қорын молайту. тыңдау (сөйлеу қабілетін дамыту)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Математика негіздері: Математикадан 10 ға дейін санау дағдысын қалыптастыру (Али, Нурмаш, Фатима, Мүсілім) .</p>	<p>Қайшыны дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру (Қайшыны дұрыс ұстай алмайтын балалармен) .</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу : Гүлді өсімдіктер туралы білімдерін бекіту (Амина, Адия, Бегзада)</p>	<p>Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дамуы. П», «Т» дыбысын бекіту бойынша жеке жұмыс , Нурмаш, Даниял, Айсултан)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз</p>	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан</p>	<p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының</p>	<p>Бақылау: Аспанды, күзгі ауа-райын бақылау.</p>	<p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының</p>

<p>мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу</p> <p>Жел тынымсыз гуілдеп болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойындар: «Қимылды ойын: «қаздар» Ойын шартын: тәрбиеші көмегімен көрсету. (дене шынықтыру)</p>	<p>жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын : Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру)</p>	<p>түстерін бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап(көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері(дене шынықтыру)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың аспан туралы білімдерін кеңейту. Жаз мезгіліндегі ауа райындағы өзгешелікті байқату(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Еңбек: Топ ауласындағы гүлзарларды тазарту.</p> <p>Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын дамыту. тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке» /еркін ойын/(дене шынықтыру)</p> <p>Өз бетінше ойын:</p> <p>Мақсаты: Жеке жұмыс: Димаш жемістер мен көкөністерді қазақша анық айтуға жаттықтыру</p>	<p>түстерін бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап(көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру)</p>
--	---	--	--	---

Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Әңгімелесу «Біз шкафтағы заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес. Мен курткамды шешіп аламын. Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін. Мен оны суреті бар шкафа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізбін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті көрсету . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді қиып , қағаз кілемшемен безендіру. Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту (жапсыру). «Үлкен және кіші доп» дидактикалық жаттығуы. Мақсаты : сөздегі дыбысты ажыратуға интонацияны үйрету. Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін дамыту. Берілген дыбысқа сөз таңдай білу қабілетін дамыту. (сауат ашу негіздері, сөйлеуді дамыту)	Бала бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары , Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ». Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, достарымен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу (құрастыру) . Табиғат бұрышындағы еңбек . Мақсаты: гүлдерді күту дағдыларына	« Менің балабақшам ». Мақсаты: Бейнелеу іс-әрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу : ойыншықтарды өз орындарына қоюды ұсыну. Мақсаты: ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға үйрету. Мақсаты: қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру (жапсыру) . Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдату. Мақсаты: шығармашылық көңіл-күйді қалыптастыру, шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін (музыка) ажырата білу .	« дидактикалық ойыны » Мақсаты: Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу дағдыларын бекіту (құрастыру) . « Кім зейінді? » дидактикалық ойыны. Мақсаты : есту зейінін дамыту. Балалар бұл сөздерде берілген дыбысты естісе, алақандарын соғады (сауат ашу негіздері).

		тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру).			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тіл мерекесі туралы айту тақпақ беру және ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналарға кеңес : «Үйде сандарды санап қайталау тура және кері үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»