

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

**Топ:** ортаңғы «Айналайын» тобы

**Бала жасы:** 3жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 26.10-28.10 2022-2023 оқу жылы

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі 26.10.22</b>	<b>Бейсенбі 27.10.22</b>	<b>Жұма 28.10.22</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>			<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, үш түрлі смайликпен қарсы алу.  <b>Д/о</b> «Ағаш және бұта»  <b>Мақстаы:</b> Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен, нейрожаттығуларымен қарсы алу. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  <b>Сюжеттік ойын:</b>                      «Менің ата-әжем»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен, қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу  <b>Д/о:</b> «Өз үйінді тап»  <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  <b>сөйл.дамыту,мәдени дағды</b></p>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>			<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу</p>	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау</p>	<p>Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>			<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. «Жылдың қай мезгілі екенін тап». <b>Ойын мақсаты:</b> жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. <b>(сөйл.дамыту,сурет салу)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Ұшады, жүзеді, жүреді» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. <b>(сөйл.дамыту)</b></p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі <b>(қорш.орта,сөйл. дамыту)</b></p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека №9</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> <b>Бата жасау:</b> Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>			<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не</p>	<p>«Саусақ жаттығуы» «Пішінді құрастыр» жаттығуы. <b>Мақсаты :</b> қол</p>	<p><b>Шаттық шеңберін құру</b>  Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы</p>

			<p>керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! <b>(көрк.әдеб,сөйл.дам ыту)</b></p>	<p>қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есептік таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: 1. Төрт таяқшадан шаршы құрастыру; 2. Үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; 3. Үй құрастыру; <b>(сөйл.дамыту,матем.н егіз,құрастыру)</b></p>	<p>таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. <b>(көрк .әдеб,сөйл.дамыт у,қорш,орта,муз ыка)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p><b>Денешынықтыру міндеті:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету, Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасын қалыптастыру. Допты екі қолмен</p>	<p><b>Денешынықтыру міндеті:</b> бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым- қатынастың жағымды ережелеріне баулу. <b>Қ/о «Күн мен түн» Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,</p>	<p><b>Музыка міндеті:</b> Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты</p>

			асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімін дамыту. <b>Қ/о «Төбеде доп қуу»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	ажыратуға баулу.	қимылдар орындау.
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау ( <b>өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйледуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен			<b>Серуен:</b> <b>Бақылау:</b> Қырауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды	<b>Серуен:</b> <b>Бақылау:</b> Мұз сүңгісін бақылау. <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп,	<b>Серуен:</b> <b>Бақылау:</b> <b>Қайың ағашын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркін бақылау.

			<p>бақылау. <b>Жеке жұмыс:</b> тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p><b>Жорамал:</b> Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p> <p><b>Еңбек:</b> бір біріне кедергі жасамай, ауланы тазарту, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Суыққойлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимылды жаттығуларды жасауды үйрету,</p>	<p>қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз:</b> Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p><b>Еңбек:</b> А ула тазалаушыға көмектесу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «»Үйсіз қалған қоян</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Жазда жатсаң көлеңкесінеа лады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады.</p> <p>Ағаш</p> <p><b>Еңбек:</b> қайың ағашының түбіне қар жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын,</p>
--	--	--	---	--	---

			тапқырлық таныта білу. <b>Еркін ойын</b>		пайдасын түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз» <b>Еркін ойын</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>өз-өзіне қызмет ету, мәдени дағды, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, жеңдерін түріп, жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) <b>Бата жасау:</b> Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет</b> )				
Күндізгі ұйқы			«Бесік жыры» әнімен ұйықтату ( <b>музыка</b> )	Аудио ертегі «Алма» ( <b>көрк.әдеб</b> )	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы :	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы :	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-

			<p><b>Музыка әуенімен жаттығу орындау «Көңілді аңдар»</b>  <b>(музыка, мәдени дағды,д\ш)</b></p>	<p><b>Көзге арналған жаттығулар:</b></p> <p>1Көзді ашып жұму. Оңға. солға.</p> <p>2Көзді ашып жұму. Солға. оңға</p> <p>Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. <b>(музыка, мәдени дағды,д\ш)</b></p>	<p>шынықтыру шарасы :</p> <p><b>Саусақ жаттығуы :</b>  «Орамжапырақты тұздау»  1.Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары төмен қолды тез қимылтату)  2.Біз сәбізді үгеміз(жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау)  3.Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу)  <b>(сөйл.дамыту, мәдени дағды,д\ш)</b></p>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті			Дид ойын: «Әжеме арналған орамал»	Балалардың қалауы бойынша әжелерге	«Күз мезгілі» Сап-сары боп

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p><b>Мақсаты:</b> Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құрастырады, жабыстырады <b>(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Еркін іс әрекеттер</p>	<p>келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>			<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Бизиборд тақтасын пайдалана отырып Алина, Ислам, Алан, Аңсарға геометриялық пішіндерді танып білуі үшін жұмыс жасау. Пішіндерден күштің үйшігін құрастыру <b>(сөйл. дамыту, матем. негіз)</b></p>	<p>«Триз» технологиясын пайдалану арқылы Айымжан, Хантөре, Рауанға Қоянның суретін салдыру <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Ермексазды пайдалану арқылы Айя, Айсері, Алибекке Ермексазбен дұрыс жұмыс жасау дағдысын үйрету. Домалақтау, созу, әдісін меңгерту. <b>(мүсіндеу)</b></p>



Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Серуен картотека (қорытындылау)	Серуен картотека (қорытындылау)	Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің алдына шықпай, итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек туралы суретті көрсету . Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шындау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау <b>Бата жасау:</b> Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) (сөйлеуді дамыту, музыка, көрк.әдеб).	Сюжетті рөлді ойын: «Құрылысшы»" Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік	Д/о «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды, матем. негіздері).

				мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды, құрастыру).	
Балалардың үйге қайтуы			Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Әдіскер:					

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы**

**Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы**

**Бала жасы: 3жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 26.10-28.10 2022-2023 оқу жылы**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі 26.10.22</b>	<b>Бейсенбі 27.10.22</b>	<b>Жұма 28.10.22</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>			Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, үш түрлі смайликпен қарсы алу. Д/о «Ағаш және бұта»	Балаларды жақсы көңіл күймен, нейрожаттығуларымен қарсы алу. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен, қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу

			<p><b>Мақстаы:</b> Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Д/о:</b> «Өз үйңді тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p><b>сөйл.дамыту,мәдени дағды</b></p>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>			Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. «Жылдың қай мезгілі екенін тап».</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады.</p> <p><b>(сөйл.дамыту,сурет салу)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Ұшады, жүзеді, жүреді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. <b>(сөйл.дамыту)</b></p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек.</p> <p>Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі</p> <p><b>(қорш.орта,сөйл.дамыту)</b></p>

<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека №9</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>Баға жасау:</b>  Асқа байлық, Денге саулық,  Басымызға амандық берсін,  Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>			<p><b>Шаттық шеңбері:</b>  Кел, балалар,  күлейік,  Күлкіменен түлейік!  Қабақ түйген не керек,  Көңілді боп жүрейік!  Кел, балалар,  күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі көңіл ашады,  Күліп өмір сүрейік!  <b>(көрк.әдеб,сөйл.дамыту)</b></p>	<p><b>«Саусақ жаттығуы»</b>  «Пішінді құрастыр» жаттығуы.  <b>Мақсаты :</b> қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.  Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есептік таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек.  Төмендегідей тапсырмалар беріледі:  1. Төрт таяқшадан шаршы құрастыру;</p>	<p><b>Шаттық шеңберін құру</b>  Біз қандаймыз,  қандаймыз,  Шұғылалы таңдаймыз!  Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. <b>(көрк.әдеб,сөйл.дамыту,қорш,орта,музыка)</b></p>

				<p>2. Үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру;  3. Үй құрастыру;  <b>(сөйл.дамыту,матем.н егізд,құрастыру)</b></p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p><b>Денешынықтыру міндеті:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету, Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасын қалыптастыру. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімін дамыту.  <b>Қ/о «Төбеде доп қуу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Денешынықтыру міндеті:</b> бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.  <b>Қ/о «Күн мен түн»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p><b>Музыка міндеті:</b> Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p>
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау <b>(өзіне-өзі қызмет</b>				

	<b>көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен			№39 Серуен картотека	№40 Серуен картотека	№41 Серуен картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>өз-өзіне қызмет ету, мәдени дағды, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, жеңдерін түріп, жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) <b>Бата жасау:</b> Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет</b> )				
Күндізгі ұйқы			«Бесік жыры» әнімен ұйықтату ( <b>музыка</b> )	Аудио ертегі «Алма» ( <b>көрк.әдеб</b> )	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )
Біртіндеп ұйқыдан ояту,			Балаларды ояту, төсекте жатып	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын

сауықтыру шаралары			<p>бой жазу жаттығуларын жасау</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шарасы :  <b>Музыка әуенімен жаттығу орындау</b>  «Көңілді аңдар»  (музыка, мәдени дағды,д\ш)</p>	<p>Сауықтыру-шынықтыру шарасы :  <b>Көзге арналған жаттығулар:</b></p> <p>1Көзді ашып жұму.  Оңға. солға.</p> <p>2Көзді ашып жұму.  Солға. оңға</p> <p>Төмен жоғары қарау.  Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. (музыка, мәдени дағды,д\ш)</p>	<p>жасау</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шарасы :</p> <p><b>Саусақ жаттығуы :</b>  «Орамжапырақты тұздау»  1.Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары төмен қолды тез қимылтату)  2.Біз сәбізді үгеміз(жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау)  3.Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу)  (сөйл.дамыту, мәдени дағды,д\ш)</p>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				



<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p><b>Дид ойын:</b> «Әжеме арналған орамал»  <b>Мақсаты:</b> Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құрастырады, жабыстырады  <b>(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту.  Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау.  Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.  <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>  Еркін іс әрекеттер</p>	<p><b>«Күз мезгілі»</b>  Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар.  Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>			<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Бизиборд тақтасын пайдалана отырып Алина, Ислам, Алан, Аңсарға геометриялық пішіндерді танып білуі үшін жұмыс жасау. Пішіндерден күшіктің үйшігін құрастыру  <b>(сөйл. дамыту,</b></p>	<p>«Триз» технологиясын пайдалану арқылы Айымжан, Хантөре, Рауанға Қоянның суретін салдыру <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Ермексазды пайдалану арқылы Айя, Айсері, Алибекке Ермексазбен дұрыс жұмыс жасау дағдысын үйрету.  Домалақтау, созу, әдісін меңгерту.  <b>(мүсіндеу)</b></p>

			<b>матем. негіз)</b>		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			<b>№39 Серуен картотека (қорытындылау)</b>	<b>№40 Серуен картотека (қорытындылау)</b>	<b>№41 Серуен картотека (қорытындылау)</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің алдына шықпай, итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу <b>дағдыларын бекіту</b> . Қолды қалай дұрыс жуу керек туралы суретті көрсету. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау <b>Баға жасау:</b> Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. ( <b>көркем әдебиет, музыка</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту, музыка, көрк.әдеб.</b> ).	<b>Сюжетті рөлді ойын: «Құрылысшы»"</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.	Д/о «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. ( <b>сөйлеуді дамыту, танымдық дағды, матем. негіздері</b> ).

				Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды, құрастыру).	
Балалардың үйге қайтуы			Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Әдіскер:					

