

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ:мектепалды :« Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03-07 қазан
1-апта

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы сөз айтуға үйрету, баулу,жақсы сөздің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым–қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу(сөйлеуді дамыту, мәдени дағды).	Әңгімелесу: өздері туралы Мақсаты: балалардың сөздік қорларын байыту, ойлау қабілеттерін дамыту, сұрақтарға толық жауап бере білуге дағдыландыру	Қайырлы таң.Балалармен амандасу. Бір-бірімізге күлімдей қарап, өз қуанышымызды мынадай сөздермен білдірейік. Мынандай сұлу әлемде,Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күнсәулесін төгеді.	Сәлемдесу "Сәлем менің достарым". Мақсаты: Балаларды достық қарым-қатынасқа әдептілікке,кішіпейілділікке, сыпайылыққа бір-бірімен жақсы-қарым-қатынас жасай білуіне баулу. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне сәлем	«Жылы жүрек – жақсы тілек» Балаларды «жақсы тілек»айтуға үйрету,баулу,жақсы тілектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым–қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, мәдени

			Күнге қолбұлғайық! Әрбірадам күннің көзіне қарапқуанады. Олбіздіөзініңнұрыменжылытады, біздіңтезірекөсуімізгекөмектеседі. (сөйлеуді дамыту)	береді (сөйлеуді дамыту).	гигиеналық дағды)
Ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың балабақшаға уақытында келулерін ескерту.	Ата-анамен баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-анамен баланың жеке тәрбиесі жөнінде әңгімелесу.	Баламен үйде жиі әңгімелесуін, кез-келген әңгімеге араластырып баланың ойынмен жеке пікірін тыңдауды айту.	Ата-анамен баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Балалармен "Балабақшаға келер жолда" не көргендері туралы әңгімелесу. Мақсаты: жол	Үстел үсті ойын: «Шатаспай есте сақта» Әр баланың алдында әр түрлі заттар бейнеленген 10-15	Кітап бұрышында жұмыс «Жемістер мен көкөністер» кітабын қызықтау.	Дидактикалық ойын: «Ойнайық та, ойлайық»	Дидактикалық ойын: «Біреу-көп» «Біреу және көп» ұғымын қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары:

<p>және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл түсіне өтіп, айналаңызға қарап жол тәртібін естен шығармау. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу) Балалардың қалауы бойынша жол белгілерін бояуды ұсыну. Мақсаты: қарындаштарды дұрыс ұстау, қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарды</p>	<p>карточка қойылады (троллейбус, ат, әтеш, алма, машина, қалам т.б) Тәрбиеші сөз айтады айтылған сөздерге сай суреттерді есінде сақтайды.</p>	<p>Балалар таныспаған жемістер мен көкөністермен таныстыра отырып, олардың адам ағзасына пайдасы туралы айту.</p>	<p>Ойын мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту. (көркем әдебиет, қазақ тілі</p>	<p>Әртүрлі заттар суреттері, пішіндер. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>қыспау, қарындашты көлбеу ұстау қабілетін дамыту (сурет салу)</p>				
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені : (күралмен)</p> <p>Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. 2) Қол белде, оңға, солға иілу. 3) «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, басқа гүлге барайық». 4) Қолымыз иықта, алға, артқа есу 5) Қол белде, екі аяқпен секіру <p>Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.</p> <p>Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі Денсаулық ол – тыныққан Жүйке тамыр жүйесі (Көрк әдебиет, сөйл. дам, Д/ш)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы: майлықтарды үстел үстіне орналастыру, бала санына байланысты ас ішу құралдарын үлестіру (математика негіздері)</p> <p>Гигиеналық тазалық іс-шаралар қолдарын ереже бойынша жуу, сүлгіге құрғату, сүлгілерін орнына ілу, тағамды ұқыпты ішуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p>Барыс, келіс көп болсын, Дұшпандарын жоқ болсын.</p>				

	<p>Қыдыр дарып, бақ қонып, Дастарханың мол болсын. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбер Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан Қайырлы таң Жер Ана! Қайырлы таң менің Балабақшам! Қайырлы таң менің Достарым! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жылулық шеңбері: «Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымызмөлдірболсын! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Жүректен жүрекке» Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. (көркем әдеб, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Шаттық шеңбері:</p> <p>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! оятатын көңіл күй көтеретін сөздер айту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. (көр к.әдеб,сөйл.дамыту,қорш,орта, музыка)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</p>	<p>Сөйлемді дамыту. 1.Отбасының күзгі бақшадағы</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Қозғалыс</p>	<p>Сөйлемді дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>еңбектері жайлы әңгімелесу. 2.Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. 3. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу Сөздерге дыбыстық талдау жасату,сөздерді буындарға бөлгізу. Тапсырмадағы суретті жалғастырту арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері Цифр мен заттар санын</p>	<p>қарқынын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру.</p> <p>2.Гимнастикалық орындықтан еңбектеу.</p> <p>3.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.</p> <p>Көркем әдебиет:Мысық, әтеш және түлкі (ертегі) Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш</p>	<p>Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің</p>	<p>жүру, жүгіру. 2.Допты басымен итеріп еңбектеу. 3.Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>Сауат ашу Р дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды мейірімділікке имандылыққа тәрбиелеу, тыйым сөздерді үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?</p>	<p>1. Допты қос қолмен басынан асыра лақтыруды үйрету.</p> <p>2. Екі аяқпен алға жылжи секіруді үйрету.</p> <p>3. Шапшаңдық және ептілік тәрізді қасиеттерді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет Мысық, әтеш және түлкі (ертегі) Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық, домбырада және қобызда орындалатын "күй"</p>	<p>сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу:Сөздерге дыбыстық талдау жасату,сөздерді буындарға бөлгізу. Тапсырмадағы суретті жалғастырту</p>	<p>атын білуге үйрету. Білімділік міндеті: жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық</p>	<p>Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүйеге баулу.</p>	<p>бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Мақсаты: кеңістіктік қарым-</p>
--	--	--	---	---	---

<p>жанрымен таныстыру</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Мақсаты: тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға үйрету.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>білімдік: алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру; дамытушылық: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту; тәрбиелік: жан</p>	<p>арқылы зейіндерін дамыту.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3</p>	<p>міндеті: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>цифрды заттардың санымен</p>			<p>қатынастарды орнату білігін қалыптастыру қағаз бетінде.</p> <p>.Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау.</p> <p>Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p> <p>Балалардың балабақшадағы уақытын ұтымды, қызықты өткізуін</p>		<p>моторикасын дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>Қоршанан ортамен танысу</p> <p>Ағаш және бұта . Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>ұйымдастыру. Музыкалық шығармаларды саналы қабылдауға баулу.</p> <p>2. Музыка арқылы көтеріңкі көңілмен басқалармен қарым-қатынас жасауын қалыптастыру. Әннің кіріспесін, шумағын, қайырмасын ажырату.</p>		<p>білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	--	--

		Балалардың зейінін, жадын күшейту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету).				
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.	Бақылау: «Ақ қайыңға» Қайың – ақ түсті қабығымен ерекшеленетін, әдемі, көпжылдық ағаш. Ол көктемде ерте бүршік жарып, жапырағын кеш түсіреді. Оның көп түрлері бар.	Бақылау :Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтарды	Бақылау: «Күз ағашын» Күз ағашы – ол көктемде жапырағы көгеріп, жайқалып тұратын ағаш. Күз мезгілі жеткенде ағаш жапырағы сарғаяды. Алма	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.

<p>Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа(Көркем әдебиет) Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Еркін ойын(Дене шынықтыру)</p>	<p>Бұтағы мен діңі берік. Күзде ерекше сары түске боялатын қайың жапырақтары саябақтарға көрік береді. Қайың шырынының емдік қасиеті мол. Сусын ретінде де пайдаланады. (қоршаған орта) Мақсаты: Балаларға жалпы ағаштар жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінік беру. Өсу жолы мен пайдасын айтып өту. Оларды сындырмауға, аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын:</p>	<p>ң айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (Көркем әдебиет) Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру)</p>	<p>ағашы, қайың, емен, жөңке ағашы, жеміс ағаштары тағы да басқа ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Тек қана шырша ғана қысы-жазы жасыл қалпында болады. Мақсаты:Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Еңбек:Алаңда түскен жапырақтарды</p>	<p>(Сөйлемді дамыту) Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Алтын-сары,қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап.(Көркем әдебиет) Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекетт(Дене</p>
---	--	---	---	--

		<p>« Күн мен жаңбыр» Шарты:Балалар алаңға шығады. «Жаңбыр!» белгісі берілгенде балалар үйге кіріп, паналауы керек. «Күн!» белгісі берілгенде балалар сыртқа шығып жүгіруі керек. (Дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде» Шарты:Балалар шеңберде тұрады, ортада бір бала. Шеңберде тұрған әр баланың өз жұбы болады. «Ізде!» дегенде бір бала ортаға келеді, «Ізде!» деп әндеткенде әркім өзінің жұбын іздеп орнына тұруы керек. (Дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>түс-түсімен жинау. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп, берілген бұйрық бойынша жапырақ жинауға кіріседі. Кім көп жинайды, сол жеңімпаз болады. (Дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>шынықтыру) Еркін ойын</p>
<p>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).</p>	<p>Қатарға тұру, қатармен жүру, реттілікпен киімдерін шешу, сөрелерге орналастыру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Қатармен топқа оралуы, қатарда екі-екіден жүру.Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)</p>				

<p>Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p>	<p>Тазалық гигиеналық іс-шаралар: Ас ішерде ұқыптылықпен орындарға отырғызу, тамақ ішерде асықпай, сөйлемей отырып тамақтану дағдысын қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы: : майлықтарды үстел үстіне орналастыру, бала санына байланысты ас ішу құралдарын үлестіру (математика негіздері) Тағамды таныстыру: Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата: Бата, батам батпасын, Батам жерде жатпасын. Осы отырған бәрімізді, Бір құдайым сақтасын. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау). (көркемдік қызмет).</p>	<p>Жағымды музыка «Құлыншағым» (музыка)</p>	<p>Ертегі оқу Ертегі: «Бір үзім нан» (көркем әдеб.)</p>	<p>Ертегі оқу Ертегі: «Арыстан мен тышқан» (көркем әдебиет)</p>	<p>Ертегі тыңдату (музыка, көркем әдеб)</p>	<p>Әлди-әлди өлеңін тыңдау</p>
<p>Біртіндеп ұйқыда ноят, сауықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. (д\ш, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Қоңырау дыбысын тыңдату арқылы балаларды ояту. Төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасату Тыныс алу жаттығуы</p>	<p>Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу) Кедір-бұдырлы (баклашка) алаша үстімен жүру. (дене шынықтыру, өзін е-өзі қызмет ету)</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, созылу, тыныс алу жаттығуларын жасату. «Велосипед жаттығуы». Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі) . (д\ш, өзіне-өзі қызмет)</p>

				сермеу. (өз-өзіне қызмет ету, дене шынықтыру)	
Бесін ас	Ас ішерде ұқыптылықпен орындарға отырғызу, тамақ ішерде асықпай, сөйлемей отырып тамақтану дағдысын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағды, өзін-өзіне қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан — жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге	Кітап бұрышында жұмыс « Біздің планетамыз» Мақсаты: Балаларға кітаптың пайдысымен таныстыру. Планеталар жайында балалардың қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Біздің ғаламшарымыз жайында түсінік	Шалқан ертегісі Мақсаты Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. (Сөйлемді дамыту) «Қызыл алма» Мақсаты Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату ширату	Сюжетті-рөлді ойын: «Кассирші» Мақсаты: Балаларға кино көру залына қалай бару керек ұғымдарын қалыптастыру. Бір қызды кассағы қыз етіп қоямыз. Баллардың қолдарына карточкалар беріп кино залына өткізу. Кез-келген қоғамдық орында	Дәрумендер бейнеленген пазыл құрастыру (Құрастыру) Сәбіздің суретін өю және жабыстыру. (Жапсыру)

	<p>тәрбиелеу. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>беру. Ғаламшарымыз аман болуы үшін адамдырдың табиғатты ластамауын,оны қорғау керек ұғымдарын қалыптастыру. (қоршаған орты,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тәсілдерін пайдаланады (Мүсіндеу)</p>	<p>тәртіпті болып, мәдениетті болу ұғымдарын қалыптастыру. Жұмысшылардың еңбегін бағалауға үйрету. (өз-өзіне қызмет ету)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Даниялмен «Отан» туралы тақпақ жаттау.Тақпақты жаттап алуға тырысады бірақ казак тіліндегі тіліндегі кейбір сөздерді айтуға қиналады.</p>	<p>Дидактикалық ойын:Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>Арлан мен Каусар Тура, кері ретпен санауды, көрші сандарды табуды меңгереді</p>	<p>Алимен Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Жасмин Ариа Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру .</p>

<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаулықпен ретімен қатарға тұрғызып үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/о: «Ақ қоян» Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада «Қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян Ұйқыдан тұрсаңшы Бетінді жусаңшы Шашыңды тарасаңшы. Әй-әй көйлек қисеңші Біреудің қолын үзсенші-дегенде, қоян болған бала тақпақтағы</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау «Солған гүлдерге бақылау» - Балалар, гүлдер неге солып барады? Қазір күз мезгілі. Күн суытты. Сол себепті гүлдер күн көзін көбірек қажет етіп тұр. Мақсаты: Балаларға гүлдің солу себебін түсіндіру. Оған аянышпен қарап, оны күтіп, баптауға үйрету. Еңбек: Топ гүлдеріне су құю. Жапырақтарын тазарту. Еркін ойын.</p>	<p>Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Ойын осылай жалғаса береді.. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Қ/о: «Жер,су,ауа» балалар екі жаққа тең бөлініп тұрады. Бастаушы ортаға шығады. ойынға қатысушылардың кез-келгеніне допты лақтырып жібереді де, «жер», «су», «ауа» деген үш сөздің біреуін айтады. Егер бастаушы «жер» десе, допты қағып алған бала жерже өсетін өсімдіктің немесе жер бетінде тіршілік ететін тіршілік иесін тез айтуы керек. Ал «су» сөзі айтылса, суда</p>

	<p>қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Қимылдық Ойын: « Қасқыр мен қаздар » .</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Еркін ойнауы: (Дене шынықтыру)</p>	<p>(Дене шынықтыру)</p>		<p>мекендейтін тіршілік иелерінің аты айтылады. «ауа» дегенде ауада жүретін көлік түрлерін немесе құстың атауын айтылуы керек. Ойын осылай жалғаса береді. (Дене шынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың түзу, қатармен топқа кірулерін бақылау, аяқ киімдерін ауыстырып, шкафтарына киімдерін дұрыс қоюын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті көрсету .Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру .Майлықтарды пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші»</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</p>	<p>Қызықты кітапшаларды қарау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</p>	<p>Әңгіме: «Атаның ақылы»</p>

<p>Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендер мен қызметкерлердің еңбегін бағалай білуге үйрету және балалардың қабілетін бақылау. (сөйлеуді дамыту).</p>	<p>Бөліктерге бөлініп, шатасып кеткен күз бейнесінің суретін әр топқа таратып, қиындыларыннан суретті құрау. Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>	<p>« Біздің планетамыз» атты кітаппен танысып, пысықтау. Мақсаты: Балаларға кітаптың пайдысымен таныстыру. Планеталар жайында балалардың қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Біздің ғаламшарымыз жайында түсінік беру. Ғаламшарымыз аман болуы үшін адамдырдың табиғатты ластамауын, оны қорғау керек ұғымдарын қалыптастыру. (қоршаған</p>	<p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, матем. негіздері).</p>	<p>Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу; Жақсылық жасауға, адамгершілік, мейірімділік қасиеттерге тәрбиелеу. Достық қарым-қатынаста адалдықты үйрету. (сөйлеуді дамыту, көрк. әдеб).</p>
---	--	--	--	---

			орты,көркем әдебиет,		
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	«Үйде сандарды санап қайталау тура және кері үйрену».

Циклограмманы толтырған :

Тексерген:Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ:мектепалды :« Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 қазан 2022- 2023 жыл

2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі. 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Денсаулық журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/ сөйлеуді дамыту) Әнұран (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	Қайырлы таң.Балалармен амандасу. Әңгімелесу: өздері туралы Мақсаты: балалардың сөздік қорларын байыту, ойлау қабілеттерін дамыту, сұрақтарға толық жауап бере білуге дағдыландыру. (сөйлемді дамыту	Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (сөйлемді дамыту)	Әңгімелесу: балабақшадағы достары жайлы. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын байыту, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлемді дамыту)	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Керекті құрал-жабдықтар: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері. (қазақ тілі) (қоршаған орта)

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Баланы ауа райына байланысты киіндірі туралы айту.</p>	<p>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазылдар, домино) (қазақ тілі)</p>	<p>«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру) (Жапсыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Біреу-көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: Әртүрлі заттар суреттері, пішіндер. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады (математика негіздері)</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Құрастыру)</p>
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>2-ші кешен (құралсыз)</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы: майлықтарды үстел үстіне орналастыру, бала санына байланысты ас ішу құралдарын үлестіру (математика негіздері)</p> <p>Гигиеналық тазалық іс-шаралар қолдарын ереже бойынша жуу, сүлгіге құрғату, сүлгілерін орнына ілу, тағамды ұқыпты ішуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Бата</p> <p>Барыс, келіс көп болсын, Дұшпандарын жоқ болсын. Қыдыр дарып, бақ қонып, Дастарханың мол болсын.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық»</p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p>	<p>Отбасы туралы әңгіме құрастыру Сюжеттік суреттермен жұмыс</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p>	<p>«Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлемді дамыту</p> <p>Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету Күз мезгілінің</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Допты қос қолмен басынан асыра лақтыруды үйрету.</p>	<p>Сөйлемді дамыту</p> <p>Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыз</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Допты қос қолмен басынан асыра лақтыруды үйрету. 2. Екі аяқпен алға жылжи секіруді үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Допты қос қолмен басынан асыра лақтыруды үйрету.</p>

<p>ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Р дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету.</p> <p>Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін,</p> <p>есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу, тыйым сөздерді үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; бцифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p>	<p>2. Екі аяқпен алға жылжи секіруді үйрету.</p> <p>3. Шапшаңдық және ептілік тәрізді қасиеттерді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Жақсы мен жаман өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру.</p> <p>Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Күзгі табиғаттағы маусымдық</p>	<p>дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p>	<p>3. Шапшаңдық және ептілік тәрізді қасиеттерді дамыту</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Р дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету.</p> <p>Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін,</p> <p>есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу, тыйым сөздерді үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Жыл құстары Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту.</p>	<p>2. Екі аяқпен алға жылжи секіруді үйрету.</p> <p>3. Шапшаңдық және ептілік тәрізді қасиеттерді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Жақсы мен жаман өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру.</p> <p>Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу</p>
---	--	---	---	---

Шыдамдылыққа тәрбиелеу

өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету.
Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.

Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Математика негіздері

цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; бцифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.

Шыдамдылыққа тәрбиелеу

Сурет салу

Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.

Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту.
Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету.
Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру

Қазақ тілі

Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.
Білімділік міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.
Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.

			<p>Міндеттері: білімділік: балаларға табиғи құбылыстар туралы білім беру; дамытушылық: үзік сызықтарды жоғарыдан төмен қарай бір бағытта қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету; тәрбиелік: жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ойынға қажетті заттарды алып шығу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Бақылау</p> <p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған</p>	<p>Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. (қазақ тілі) Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай</p>	<p>Бақылау</p> <p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен</p>	<p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.</p> <p>Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы</p>	<p>Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p>

	<p>жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»</p> <p>(көркем әдебиет) Қимылды ойын : Тақия тастамақ</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру)</p>	<p>жұлқынды (көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойындар: «Күн мен түн»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер (дене шынықтыру)</p>	<p>жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып (көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру)</p>	<p>оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап (көркем ідебиет)</p> <p>Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>(қоршаған ортмен танысу)</p> <p>(қазақ тілі)(сөйлемді дамыту) Еңбек: Кұстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды (көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру. «Менің досым»</p>				

	<p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)) Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p> <p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>				
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқып беру «Ер төстік»	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Ақылды тышқанды» Ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу) Кедір-бұдырлы (баклашка) алаша үстімен жүру. (дене шынықтыру, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орындарында отырып керілу, созылу, тыныс алу жаттығуларын жасату. «Велосипед жаттығуы». Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. (өз-өзіне қызмет ету, дене шынықтыру)	Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу) Кедір-бұдырлы (баклашка) алаша үстімен жүру. (дене шынықтыру, өзіне-өзі қызмет ету)
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Астан кейін «Рақмет» сөзін айта білу</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта»</p> <p>Мақсаты: көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.</p> <p>Есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Есіне сақтаған суретті салу.(сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық»</p> <p>Мақсаты: суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Суреттік боямалар</p> <p>«Кім,қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>Кітаппен жұмыс</p> <p>«Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дербес ойын</p> <p>«Мозайка»</p> <p>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Триз технологиясын пайдалану арқылы, балаларға дұрыс сурет салу керектігін үйрету. Қарындашты дұрыс ұстауын қадағалау,асықпай сурет салуға дағдыландыру. сызықтан шығармай</p>	<p>Эльдармен түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Ариамен Бауыржанды құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет.</p>	<p>Асылжанға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Балалармен «Күз»өлеңін жаттау.(көркем ідебиет)</p>

	ұқыпты жұмыс жасауын бақылау				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	Ауладағы қазтамақ гүлін бақылау,суғару. (қорш.ортамен танысу)	Жел улейді у - у - у. Құйын соқты зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты Жапырақтар қол соқты (көрк.әдеб,сөйлеу.дам) Қ/О: «Зырылдауық» Еркін ойын	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Балабақша ауласындағы табиғатты,табиғи құбылыстарды ертегідегі табиғатпен салыстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту(қоршаған ортамен таныстыру) Қимылдық ойын «Арқан тарту» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Үй жағдайында өздігінен киімін киіп шешуге дағдыландыруға кеңес беру.	Ауа-райына қарай киіндіруге кеңес беру	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу..	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Демалыс күндерін жақсы өткізіп,жақсы демалып келу.

Циклограмманы толтырған

Тексерген әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ:мектепалды :« Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023 жыл

3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023	Сенбі 21.10.2023
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Денсаулық журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/ сөйлеуді дамыту) Әнұран (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сәлемдесу "Сәлем менің достарым"Мақсаты: Балаларды достық қарым- қатынасқа әдептілікке,кішіпейілділікке, сыпайылыққа бір-бірімен жақсы-	Әңгіме құрастыру: «Мен жақсы көретін мамандық» Мақсаты: сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) (қазақ тілі)	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып,	Әңгіме құрастыру: «Мен жақсы көретін мамандық» Мақсаты: сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) (қазақ тілі)

		<p>қарым-қатынас жасай білуіне баулу.</p> <p>Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне сәлем береді(сөйлеуді дамыту).</p>			<p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен Балалардың тазалығы жөнінде</p> <p>Әңгімелесу.</p>	<p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың ауа райына байланысты киінулері жайлы әңгімелесі.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата- анамен денсаулық жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Ойнайық та, ойлайық»Ойын мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту.Ойын шарты: Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту.</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Әдемі үйшік»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Үстел –үсті ойыны:</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Саусақ ойыны:</p> <p>«Санамақ»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті мен қабылдауын дамыту.</p>

	(көркем әдебиет,қазақ тілі).					
Таңғы жаттығу	<p align="center">Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.</p> <p>1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)</p> <p>3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>4.Б.қ.к аяқ алыс,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p>5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау(Көркем әдебиет,сөйл.дам, Д/ш)</p>					
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(суретін қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет салу Құрастыру</p>

					Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту.</p> <p>Сауат ашу Л» дыбысымен таныстыру, дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Математика негіздері цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру және шашырап, жұптасып жүгіру. 2.Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру. 3.Көлденең және көлбеу бөрене бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>Көркем әдебиет «Үйшік» ертегісімен таныстыру, театрландырылған ойындар арқылы балалардың тілін дамыту. Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды - жағымсыз</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Білімділік міндеті: санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. 2.Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. 3.Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру.</p> <p>Сауат ашу «Л» дыбысымен таныстыру, дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойларын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. 2.Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. 3.Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір- біріне лақтыру.</p> <p>Көркем әдебиет «Үйшік» ертегісімен таныстыру, театрландырылған ойындар арқылы балалардың тілін дамыту. Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Допты қос қолмен басынан асыра лақтыруды үйрету. 2. Екі аяқпен алға жылжи секіруді үйрету. 3. Шапшаңдық және ептілік тәрізді қасиеттерді дамыту</p> <p>Сөйлеуді дамыту Ең тәтті дүние? Мақсаты Ертегі туралы түсінік беру.Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту.Ертегіні өз ойларымен құрастыра алуға сөздік қорларын молайту.Жан-жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. Сауат ашу</p>

	<p>бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p>кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез - құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Сауат ашу Л» дыбысымен таныстыру, дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойларын дамыту.</p>	<p>Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Көлік түрлері. Көлік түлерімен таныстыра отырып олардың аттарын ататып есте сақтау қабілеттерін дамыту Жапсыру Мақсаты:балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету. Міндеттері:қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғатты сүйеге, әсемдікке тәрбиелеу.</p>	<p>мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды - жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез - құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. Білімділік</p>	<p>«О» дыбысы мен әрпі [o] дыбысымен және әрпімен таныстыру.О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу. Математика негіздері Мақсаты: 3 және 4 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру Міндеттері: Цифр мензаттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларынжетілдіру; 3 және4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу.</p>
--	---	--	--	---	--	---

		<p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Ауылдағы адам еңбегі. Балаларды ауылдағы адам еңбегімен таныстыру.+-</p>	<p>үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>		<p>міндеті: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау</p>	<p>2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жапсыру Міндеттері балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету.</p>
--	--	--	---	--	--	---

					дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ойынға қажетті заттарды алып шығу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>					
Серуен	<p>Күз ағашына бақылау;Күз ағашы – ол көктемде жапырағы көгеріп, жайқалып тұратын ағаш. Күз мезгілі жеткенде</p> <p>ағаш жапырағы сарғаяды. Алма ағашы, қайың, емен, жөңке ағашы, жеміс ағаштары тағы да</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.</p>	<p>Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ</p>	<p>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы</p>	<p>Бақылау: Көлік түрлерін бақылау. Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы</p>	<p>Күз ағашына бақылау;Күз ағашы – ол көктемде жапырағы көгеріп, жайқалып тұратын ағаш. Күз мезгілі жеткенде ағаш жапырағы сарғаяды. Алма ағашы, қайың, емен, жөңке ағашы, жеміс ағаштары тағы да</p>

	<p>басқа ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Тек қана шырша ғана қысы-жазы жасыл қалпында болады.Мақсаты:</p> <p>Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгертiнiн айтып жеткізу.Күз ағашының ерекшелiгiмен таныстыру.(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады? (күз) (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Жапырақ жинау» қимылды ойыны.Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп, берілген бұйрық бойынша жапырақ жинауға кіріседі. Кім көп жинайды,сол жеңімпаз болады.</p>	<p>Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Алтын-сары,қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру.</p> <p>1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі)</p> <p>(қазақ тілі)(сөйлеуді дамыту) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.(қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.</p> <p>Қимылды ойындар: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын.</p>	<p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>басқа ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Тек қана шырша ғана қысы-жазы жасыл қалпында болады.Мақсаты:</p> <p>Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгертiнiн айтып жеткізу.Күз ағашының ерекшелiгiмен таныстыру.(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады? (күз) (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Жапырақ жинау» қимылды ойыны.Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп, берілген бұйрық бойынша</p>
--	--	--	---	--	---	---

	<p>Еңбек: Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақал-мәтел: «Еңбек түбі -береке, Көптің түбі - мереке».(қазақ тілі) Еркін ойын</p>		<p>(дене шынықтыру)</p>			<p>жапырақ жинауға кіріседі. Кім көп жинайды, сол жеңімпаз болады.Еңбек: Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.Мақал-мәтел: «Еңбек түбі - береке,Көптің түбі - мереке».(қазақ тілі) Еркін ойын</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>					
<p>Түскі ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, шанышқы, пышак). (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p>Бата айту:</p> <p>Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын (көркем әдебиет)</p>					

Күндізгі ұйқы	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	Алдар көсе электронды «қазақ үйден» тыңдату(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Бесік жырын тыңдау»	Алдар көсе электронды «қазақ үйден» тыңдату(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Орындарында отырып жаттығу жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау (д/ш, қимыл белсенділігі)	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу) Кедір-бұдырлы (баклашка) алаша үстімен жүру. (дене шынықтыру, өзі не-өзі қызмет ету)	Орындарында отырып жаттығу жасау, тыныс алу жаттығуларын жасау (д/ш, қимыл белсенділігі)	Өз орындарында отырып керілу, созылу, тыныс алу жаттығуларын жасату. «Велосипед жаттығуы». Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. (өз-өзіне қызмет ету, дене шынықтыру)	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.					
Балалардың дербес әрекеті	«Саңырауқұлақтар»	Танымдық-қимылды ойын:	Суреттік боямалар	Кітаппен жұмыс	Дербес ойын «Мозайка»	Балалармен Күз туралы өлең жаттау

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бекзада,Ясмина,Адия мен</p> <p>«Қоржынды сәңдейміз»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Жасминмен Каусарға</p> <p>«Отбасының күзгі еңбегі»туралы сурет салу</p> <p>Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.</p> <p>Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p>	<p>Бауыржан,Дани ял,Ясмина.Н,Нұ рсяямен</p> <p>құрастыруға деген қызығушылықта рынарттыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық</p>	<p>Ақзереге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Қайшыны дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстай алмайтын (балалармен) .</p>	<p>Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету.Жанель Аминамен</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	іс –әрекеті				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.					
Серуен	<p>Шөптерді бақылау (қалақай, қымыздық, жұмыршақ, алау, бетеге)</p> <p>Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру; біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері қурап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде қурайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойыны «Тақия тастамақ»</p>	<p>Аула тазалаушының еңбегін бақылау</p> <p>Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет.</p> <p>Мақал-мәтелдер Еңбек түбі – береке Қимылдық ойын «Айгөлек» Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету. (сөйлемді дамыту) (қазақтілі)</p>	<p>Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау</p> <p>Бақылау</p> <p>Балалардың назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту.</p> <p>(қоршаған орта)</p> <p>Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн</p>	<p>Ұшатын құстарға Бақылау</p> <p>Құстар әр түрлі болады. Біз тек ұшатын құстарды қарастырамыз. Күзде құстар жылы жаққа ұшуға</p> <p>қамданады. Себебі, жазда, жылы жақта тіршілік ететін құстар қысқа қалса олар өмір сүре алмайды.</p> <p>Әр құстың мекендейтін жері бар. Солардың ішінде қарға қысы жазы бір орында мекен ете алады.</p> <p>Өйткені ол құс төзімді келеді.</p>	<p>Бақылау: Аспанды, күзгі ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың аспан туралы білімдерін кеңейту. Жаз мезгіліндегі ауа райындағы өзгешелікті байқату(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Еңбек: Топ ауласындағы гүлзарларды тазарту.</p>	<p>Бақылау: Аспанды, күзгі ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың аспан туралы білімдерін кеңейту. Жаз мезгіліндегі ауа райындағы өзгешелікті байқату(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Еңбек: Топ ауласындағы гүлзарларды тазарту.</p> <p>Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын дамыту. тазалыққа,</p>

	<p>Еңбек Құстарды қыста азықпен қамтамасыз ету үшін жоңышақа, жолжелкен, алабота, қымыздық, түйе ошаған тұқымдарын жинау</p> <p>Тұқымдарды қапшыққа жинауды үйрету. Құстарға қысқы азықтарын молынан, ұқыпты етіп жинау.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Еңбек Аула тазалаушыға көмектесу</p> <p>Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Түрлі кәсіп иелеріне қажетті құрал-саймандар туралы балалар білімдерін бекіту.</p>	<p>ұзақтау, Күн келтелеу</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>« Паравоз »</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыр.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>« Ұшты-ұшты »</p> <p>Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын дамыту. тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке» /еркін ойын/(дене шынықтыру)</p>	<p>ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке» /еркін ойын/(дене шынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Әңгімелесу «Біз шкафтағы заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес. Мен куртқамды шешіп аламын. Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін. Мен оны суреті бар шкафқа саламын.</p> <p>Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізбін! (көркем сөз)</p>					
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру.</p>					

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендер мен қызметкерлердің еңбегін бағалай білуге үйрету және балалардың қабілетін бақылау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).</p>	<p>Құрастыру:</p> <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</p> <p>Бөліктерге бөлініп, шатасып кеткен күз бейнесінің суретін әр топқа таратып, қиындыларыннан суретті құрау.</p> <p>Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды, матем. негіздері).</p>	<p>Әңгіме: «Атаның ақылы»</p> <p>Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіндіру.</p> <p>Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу;</p> <p>Жақсылық жасауға,адамгершілік, мейірімділік қасиеттерге тәрбиелеу. Достық қарым-қатынаста адалдықты үйрету.(сөйлеуді дамыту, көрк. әдеб).</p>	<p>Сюжетті –рөлді ойын</p> <p>«Аспазшы» тағам айындайтын дыстарымен аныстыру.(сөйлеуді дамыту,сенсорика,қолш.орт а)</p> <p>Асхана ыдыстарын дұрыс орналастыру</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
---	---	---	--	--	--	---

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу..	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киіндіру бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларды оқыту әселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
-------------------------------	--	---	---	---	--	---

Циклограмманы толтырған

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ:мектепалды :« Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Балаларды қабылдау			Қайырлы таң балалар амандасу Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Менің	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет

			<p>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін	Балалардың тазалығы	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік

			емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	жөнінде әңгімелесу	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.

			<p>үстіне қойып, құрақ құрайды.</p> <p>Құрастыру</p>		
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жаттығулар кешені : (құралмен) Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Аяқ бірге,қолды алға созу,жоғары көтеру,жанға созу. 2)Қол белде,оңға,солға иілу. 3) «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық». 4) Қолымыз иықта,алға,артқа есу 5) Қол белде,екі аяқпен секіру <p>Терең тыныс алу жаттығуларын орындау. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі Денсаулық ол – тыныққан Жүйке тамыр жүйесі (Көрк әдебиет,сөйл.дам)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс . Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі).</p>				

	<p style="text-align: center;">Бата</p> <p>Аман есен өсіп Ата жырын толға Бағың жанып ,ер болып Ана тілді қорға Еңбек етіп елге Ізгі тілек жолда (көркем сөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>			<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Сөйлеуді дамыту Әжесін қайсысы жақсы көреді? Мақсаты Әңгімені оқып беру.Мамандықтар туралы түсінік айту. Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу. Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту. Қазақ тілі Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Тізден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру және шашырап, жұптасып жүгіру. 2.Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру. 3.Көлденең және көлбеу бөрене бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Сауат ашу «У дыбысы және әрпі» Мақсаты:У дыбысын таныстыру, у дыбысы бар</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. 2.Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. 3.Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір- біріне лақтыру. Көркем әдебиет Мақсаты:Өлеңді оқып беру.Еліміз тәуелсіз егеменді - Қазақстан екендігін кеңінен түсіндіру.Туған жерге,еліне деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p>
---	--	--	---	--	--

			<p>жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Мақсаты: 3 және 4 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді</p>	<p>сөзді оқуға, у әрпін жазуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Отан сүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу</p>	<p>Міндеттері</p> <p>Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру. Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені туралы ұғындыру. Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу. Өз елінің тілін, рәміздерін дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту. Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру,</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыстанумен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. 2. Зейін, естесактау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларындамыту.</p> <p>3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>		<p>отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.</p> <p>Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Мақсаты 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білім қалыптастыру. Міндеттері: 1.10 санының жазбасын</p> <p>Заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру;</p> <p>10санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.</p> <p>2.Зейін, есте сақтау,сөйлеу,логикалық ойлау,саусақтардың сақ моторикасын дамыту.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен			Бақылау	Бақылау «Күзгі орман»	Бақылау «Көшедегі үйлер»

			<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Түскі ас	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>				

Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу) Кедір-бұдырлы (баклашка) алаша үстімен жүру. (д/ш,өзіне-өзі қызмет ету)	Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі) «Тамшылар» Жауған жаңбырдың тамшыларын балалар үрлеп ұшырады. (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,танымдық дағды)
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»	Кітаппен жұмыс «Аспазшы»	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>			<p>Әдиямен Әлімжан құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Бауыржанға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Жанельге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау</p>				
<p>Серуен</p>			<p>Күн көзін бақылау. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапа йым сұрақтарға</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Досы туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту</p>

			жаздағыдай жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру). Балалармен әңгімелесу /Күзгі ауа-райы туралы (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет	жауап беруге үйрету.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді рольге кіріп сомдау	"Кім алғыр?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: бөлшектерден бүтіндік жасау қабілетін дамыту.	Еркін ойын

Балалардың үйге қайтуы			Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Алидің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйге берген тақпақтарын жаттап келу
-------------------------------	--	--	---	--	-------------------------------------

Циклограмманы толтырған

Тексерген әдіскер

