Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы
Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы
Бала жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі : **07.11-04.11. 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 07.11.22**	**Сейсенбі 08.11.22**	**Сәрсенбі 09.11.22**	**Бейсенбі 10.11.22**	**Жұма 11.11.22**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен танысу**	«Балаларды әдемі көңіл күймен қарсы алу. **Достық» жаттығуы** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **«Қателеспе»** **Мақсаты:** Спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру. Д/ш	**Сәлемдесу "Көңілді тілек".** Мақсаты: достарына деген жақсы қарым қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды тілек айтады. Сөйлеуді дамыту, танымдық дағды	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. **Өз үйіңді тап** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту**

		Сөйл.дамыту, көрк.әдеб			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/о «Сиқырлы сандық»** **Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аудару. Көрк.әдебиет, сөйл.дамыту.	**1.«Үй жануарлары»** **Ойын мақсаты**: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Қоршаған орта, сөйл.дамыту, жапсыру	**Үстел үсті ойыны: «Кім тез жинайды.»** **Ойын мақсаты**: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Корш.орта,**сөйл.дамыту,мүсіндеу**	**Д/о«Сыңарын тап»** **Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру**

Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені : (құралмен)** Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Негізгі қимыл жаттығулар: 1) Аяқ бірге,қолды алға созу,жоғары көтеру,жанға созу. 2)Қол белде,оңға,солға иілу. 3) «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық». 4) Қолымыз иықта,алға,артқа есу 5) Қол белде,екі аяқпен секіру Терең тыныс алу жаттығуларын орындау. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі Денсаулық ол – тыныққан Жүйке тамыр жүйесі (Көрк әдебиет,сөйл.дам)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту **Бата айту:** Береке берсін асымызға! Амандық берсін басымызға. Дастарханымыз мол болсын, Көңіліміз жайлы болсын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/о«Тез жауап бер.»** **Мақсаты**: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге	**Шаттық шеңбері:** «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Улкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой!	«Жүректен жүрекке» Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз.	**Шаттық шеңбері:** «Тілек тілеу» Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз.	**Жылулық шеңбері:** «Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды)

	қасық т. б. Ойынды үйренгесін тапсырманы күрделендіруге болады. Бір сөзбен жауап бермей екі,үш сөзбен жауап беруге болады. Математика негіздері	**көрк.әдеб,сөйл.дамыту**	2 деген 2 дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. **көрк.әдеб,сөйл.дамыту**	Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! **сөйл.дамыту**	Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) **сөйл.дамыту,музыка**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру міндеті:** Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әртүрлі бағытта:тура шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап жүгіру; белгілі тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша	**Қазақ тілі міндеті:** Ауызекі сөйлеуде қоршаған орта заттарымен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардыңатауларын айтужәне түсіну дағдыларын	**Денешынықтыру міндеті:** Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен	**Денешынықтыру міндеті:** Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Қ/о** «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру.	**Музыка міндеті:** Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыканың шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (қатты-баяу),көңіл-күйі (мұңды,көңілді және т.б) байқауға үйрету.

	көрсетілген жерге жүгіру. **Қ/о:** «Қабырғалы тақтайдан өт» **Мақсаты:** балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.	қалыптастыру.	ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Қ/о** «Жүгір де, ұста!» **мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.		
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі) Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік, түзу отыру ,алаңдамау **(сөйл дамыту, мәдени гигиналық дағды)**. **Жуыну кезіндегі тақпактар:** Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Серуенге дайындық	Балалардың ретімен киінулерін қадағалау (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды)				
Серуен	**Серуен картотекасы** **Бақылау:** «Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» **Мақсаты:**Жыл мезгілдерінің	**Серуен картотекасы** **Бақылау:**Күздің алғашқы белгілерін бақылау *Мақсаты:*	**Серуен картотекасы** **Бақылау:Қайың ағашын бақылау** *Мақсаты:* - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының	**Серуен картотекасы** **Бақылау:**Өрмекшіні бақылау *Мақсаты:* өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері	**Серуен картотекасы** **Бақылау:**Күн — жылу мен жарық көзі *Мақсаты:*күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру ойлау, талқылау, дәлелдеу

	өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру, әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. .(Сөйл дамыту, корш орта,көр әдебиет) **Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау **Жеке жұмыс:** «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) **Қ\О:** «Бәйге» **Мақсаты:**Тез жүгіруге, ептілікке жаттықытыру. Жаттығу ойындары, қозғалыстарын қалыптастыру. .(д/ш)	Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.(Сөйл дамыту, корш орта,көр әдебиет) **Жеке жұмыс:** Ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға күтім жасау. **Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Қ/о**«Қуып жет». *Мақсаты: Тез* жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. **Еркін ойын**	басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету (Корш орта) **Еңбек:** **Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау** **Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу.** **Жеке жұмыс: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? (Сөйл дамыту, корш орта)** **Қ/о: «Допты ұста»** **Мақсаты: Допты қағып алуға және келесіге беруге үйрету. (Д/Ш)**	туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айналаға қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. (Корш орта, Сөйл дамыту) *Жеке жұмыс:* *Көркем сөз* *Сенде айтшы өрмекші,* *Неше аяқ, неше қол?* *Жауап берші өрмекші* *Неше аяқ, неше қол?* *(Көрк әдеб, сөйл дамыту)* *Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру* *Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу* *Қ/О: «Үнсіз өт»* *Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру(Д/Ш)*	дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (Корш орта, Сөйл дамыту) *Жеке жұмыс:* Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура карауға бола ма, көзің ауырмай ма? **Зерттеу жұмысы:** екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды карап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. **Еңбек:** Аланды тазалауға көмектесу. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, тәрбиелеу.

	Еркін ойын:		**Еркін ойын**	**Еркін ойын**	**Қ/О:** «Өрт сөндірушілер жаттығуда» **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай, жүгірмей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін,сыртқы киімдерін ұқыпты ілулерін қадағалау.Әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет** коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, жууын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Бата жасау:** Береке берсін асымызға! Амандық берсін басымызға. Дастарханымыз мол болсын, Көңіліміз жайлы болсын.				
Күндізгі ұйқы	«Алтын шашты қыз бен үш аю» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Бесік жыры» әнімен ұйықтату **Музыка**	«Шынашақ» ертегісін оқып беру көркем әдебиет	Аудио ертегі «Ақылды тышқан» көрк.әдеб	Балалардың жақсы тынығулары үшін, жағдай жасау.**Музыка**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : **Көзге арналған жаттығулар:** Көзге арналған жаттығулар:	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: **Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақты ұшыр» Терең тыныс алып, ауызбен ұзақ дем	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Кедір - бұдыр жолдармен жүріп өту». майтабандылықтың алдын алу.	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.

	Көздерді оңға – солға, солдан оңға қарай қозғалту; Көз карашығын көкке одан төменге карату; Сағат тілі бойымен көзді айналдыру; Тез арада көзді ашып – жұму; музыка, мәдени дағды,д\ш	шығара отырып, жапырақтарды үрлеу.	музыка, мәдени дағды,д\ш	денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту. А) Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. В) Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. Г) Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.	

				(музыка, мәдени дағды,д\ш)	
Бесін ас	Ас ішер алдында ,ас мәзірімен таныстыру, Ыдыспен ойнамау. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ормандағы Кірпілер» **Мақсаты:** Ермексазды ал ақан арасында дөңгелектетіп мүсін жасауды жетілдіру, ермексазды пайдалану арқылы, Кірпі жасауды үйрету **Мүсіндеу**	**Кітаппен жұмыс** Отбасы бейнеленген кітаптарды қарау, отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту**	**Д/о:** «Анамыздың себетін толтырайық» **Мақсаты:** Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. **Математика негіздері,** **Қоршаған ортамен танысу**	**Үстел үсті ойын** «Суреттер құрастыру» **Мақсаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. **Ойын атрибуттары:** әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. **Сөйл.дамыту, құрастыру**	**Тақпақ. «Жел»** **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Көркем әдебиет**

Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс: Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту арқылы, Ислам, Абылайға Аюдың суретін салдыру, қылқаламмен жұмыс жасу дағдысын қалыптастыру **Сурет салу Көркем әдебиет,корш.о рта,**	**Жеке баламен жұмыс:** Жұлдызқұрттың бөліктерін санай отырып, Алауға, Айсұлтанаға санауды**,** түстерді ажыратуды үйрету**.** **Құрастыру,матем негізі,танымдық дағды**	**Жеке баламен жұмыс:** «Көлеңкесін тап» ойнай отыра ойлау, қызықтыра отырып қоршаған ортамен таныстыру. Айымжанға, Айяға, Айкенге-логикалық ойлауын дамыту,сөйлеуге ынталандыру, танымын кеңейту. **Сөйл.дамыту, корш.орта**	**Жеке баламен жұмыс: «Жемістер»** Хантөре, Айымға желіммен дұрыс жұмыс жасауға, қызығушылығын туғызу, жапсыру дағдсын дамыту. **Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, жапсыру**	**Жеке баламен жұмыс: «Көңілді күн»** Ализиге, Мединаға ермексазды домалату, ширатып созу арқылы, күн сәулесін жасауға үйрету, ермексазбен дұрыс жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Серуен картотека (қорытындылау)**	**Серуен картотека (қорытындылау)**	**Серуен картотека (қорытындылау)**	**Серуен картотека (қорытындылау)**	**Серуен картотека (қорытындылау)**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

<table>
<tr><td>Кешкі ас</td><td colspan="5">Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Бата жасау:
Береке берсін асымызға!
Амандық берсін басымызға.
Дастарханымыз мол болсын,
Көңіліміз жайлы болсын.</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</td><td>Әндер мен тақпақтарын қайталау. көркем әдебиет, музыка</td><td>Қимылды жаттығу:
Көтеріліп шанырақ
Уықтары финшылар
Керегелер керіліп
Өрімдей боп өрілер
Бәріміз жүрсек айналып
Киіз үй боп көрінер.
Шаңырақтың суретін саусақпен салу.
Сурет салу, жапсыру</td><td>«Күз» тақпақ
Береке бақ дарыған,
Жомарт көңіл, жарқын жүз,
Сары алтынға малынған,
Жетті міне, алтын күз!
Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту</td><td>Д/о «Тез-ақырын»
Мақсаты:Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету.
Ойын барысы:
Тәрбиеші балаларға бір сөзді,тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек.
сөйлеуді дамыту, көрк.әдеб</td><td>«Шар жарылды»
Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.
Ойын барысы:
Көпіре гөр көбік шар,
Көпіре бер кеңіп-шар.
Осы күйі қал тұрып,
Кете көрме жарылып.
Өленді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші «шар жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен: «ш-ш-ш»-дейді тізерлеп отыра кетеді.</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйге қайтуы</td><td>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы</td><td>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп</td><td>Балалармен бірге Күз мезгіліне көрме жасап келуді тапсыру</td><td>Күз мерекесіне арналған әндерін,</td><td>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</td></tr>
</table>

	жөнінде кеңес беру	отыруды түсіндіру.		тақпақтарын қайталау.	
Циклограмма толтырған тәрбиеші:			Әдіскер:		

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Бала жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : **14.11-18. 18.2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.22	Сейсенбі 15.11.22	Сәрсенбі 16.11.22	Бейсенбі 17.11.22	Жұма 18.11.22
Балаларды қабылдау	Әдемі,көңіл көтеретін сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі, шашың қандай әдеміт.б) (сөйл.дамыту, мәдени дағды)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. **Сөздік ойын «Жаңылтпаш»** **1.**Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. **2.**Доп теп доптеп **3.**Сұр інген сүрінген бе сүрінген сұр інген бе **Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)**	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Сәлемдесу "Жақсы тілек".** Мақсаты: достарына деген жақсы қарым қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды тілек айтады. Сөйлеуді дамыту	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен, Нейрожаттығумен қарсы алу Музыка

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балаларды Ауа райына байланысты киіндірулеріне кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/о:** «Сиқырлы суреттер» **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Көрк.әдебиет, сөйл.дамыту.	**Үстел үсті ойыны:** «Сыңарын тап» **Мақсаты**: Берілген суреттердің сыңарын таба отырып, түсін ажыратып айтуға, санауға үйрету Сөйл.дамыту, матем, негізд, құрастыру	**Д/о:** «Сипаттамасы бойынша таны»**Мақсаты:** Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	**Д/о:** «Түсі бойынша жина » **Мақсаты:** түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту**Құрал – жабдықтары:** Геометриялық бөлшектер Математика негіздері	**Үстел үсті театры** «Үйшік» **Мақсаты:**Балалар эмоцианалдық жан күйін мимикамен, ыммен, қимылмен білдіру және қалыптастыру; үстел үсті театрымен таныстыру; кейіпкерлердің рөліне ене білуге үйрету; жаңа мәнерлі қозғалыстар ойлап табуға түрткі болу. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені: *(доппен)*** **Кіріспе бөлім:** 1.Марш екпінімен жүру. 2.Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, сыртқы және ішкі қырымен жүру. Отырып, жартылай отырып жүру, отырып секіру. Артқа қарап, жылан сияқты ирелеңдеп жүру. II. Негізгі бөлім:				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">1)Б.қ.: аяқтарды қосып тұру, доп төменде екі қолында. Допты жоғары қарай көтеру, жоғары қарау, төмен түсіру, бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау.
2)Б.қ.: аяқтары иық деңгейінде, доп екі қолында-кеуде тұсында. Еңкею, допты еденге тигізу, тік тұру, бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау.
3)Б.қ.: аяқтарды қосып тұру, доп төменде екі қолында. Отыру, допты алға созу. 4-5 рет қайталау.
4)Б.қ.: отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. 4-5 рет қайталау.
Қорытынды бөлім:
Жүру, тыныс алу жаттығуларын орындау. (сөйл.дам, Д/ш)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Көркем әдебиет
Бата айту:
Дастарханымыз мол болсын,
Көңіліміз тоқ болсын.
Қайда барсақ жол болсын,
 Басқан қадамымыз оң болсын. Әмин</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td>Шаттық шеңбері:
Күн, сәуле шашқаның үшін ракмет! Ауа, таза аспаның үшін ракмет! Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін ракет!
Ағаш, көлеңкең үшін ракмет!
Сөйлеуді дамыту</td><td>Шаттық шеңбері:
Армысың шапағатты Күн –Ана! Армысың қайырымды Аспан – Ана! Армысың мейірімді Жер – Ана! Құт дарыт, Бар әлемді жарылқа!
Көрк.әдеб, сөйл.дамыту</td><td>«Жүректен жүрекке»
Балдырған баламыз,
Досты көп табамыз.
Қашан да, қайда да,
Достар бір-біріне
Сенімді боламыз.
2 деген 2 дос, Бірін-бірі қимайтын.
Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын.
Көрк.әдеб,сөйл.дамыту</td><td>Шаттық шеңбері:
«Тілек тілеу»
Бір-бірімізге қол беріп, Айтамыз жақсы сөз жөн көріп.
Қалмаймыз текке іркіле,
Сыйлаймыз жылы күлкі де.
Сөйлеуді дамыту</td><td>Жылулық шеңбері: Адал жақсы ниетпен
Бар адамға бақ тілеп.
Жарып шыққан жүректен,
Сөздің бәрі – Ақ тілек! «Қайырлы таң!» деп айтамыз,
Бір болып,кеште қайтамыз.</td></tr>
</table>

					Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру міндеті:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң немесе сол қолмен қашықтыққа лақтыру.(2,5-5м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен(1,5-2 м қашықтықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру **Қ/о:** «Әртүрлі доптарды лақтыру» **Мақсаты:** Иық бұлшық етін, зейінін тұрақтылығын дамыту.	**Қазақ тілі міндеті:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,36 естуді дамыту	**Денешынықтыру міндеті:**Допты жоғары лақтыру, төмен –еденге (жерге) соғу, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру(нысана биіктігі-1,2м) лақтыру(1-1,5м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. **Қ/о** «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру.	**Денешынықтыру міндеті:** Еңбектеу, өрмелеу.4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. **Қ/о:** «Кім шапшаң?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	**Музыка міндеті:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.				

	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуен	**Картотека** **Бақылау:**Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу(Қоршаған орта, сөйл дамыту, өз-өзіне қызмет ету) **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу (Д/Ш) **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Қармақ» Мақсаты: ептілікке,	**Картотека** **Бақылау:**Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту (Қоршаған орта, сөйл дамыту, мүсіндеу) Жеке жұмыс: Жұмбақ: Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ) (сөйл дамыту) **Еңбек:** Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды) **Қ/О:**	**Картотека** **Бақылау:**Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. (Қоршағ орта, сөйл дамыту, сурет салу,мүсіндеу) **Еңбек.** Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. (Қоршағ орта, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет,танымдық дағды) Жеке жұмыс: Көркемсөз: Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді.	**Картотека** **Бақылау:** Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру(Қоршағ орта, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдеб) **Еңбек**:Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. (Қоршағ орта, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет,танымдық дағды) Жеке жұмыс: Балаларға сұрақтар:	**Картотека** **Бақылау:Ағаштарды бақылау** Мақсаты:күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діні, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. (Қоршағ орта, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет,танымдық дағды) **Еңбек**: Сынған ағаш бұталарын жинау. Жеке жұмыс: **Д/О.**«Аталған

	жылдамдыққа тәрбиелеу: **Жеке жұмыс:** **Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»** (көркем әдеб, сөйл дамыту **Еркін ойын**	«Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру (Д/Ш) **Еркін ойын**	«Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. **Қ/О:** «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жылдамдық, дағдыларын дамыту **Еркін ойын**	Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? Қандай гүлдер күзде гүлдейді? **Зерттеу қызметі:** Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. **Қ/О:** «Мені ата». Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін **Еркін ойын**	ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) **Тыйым сөздер:** Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапырағын жұлма **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру, жапсыру**				

	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Бата жасау:** Дастарханымыз мол болсын, Көңіліміз тоқ болсын. Қайда барсақ жол болсын Басқан қадамымыз оң болсын.				
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Әлди-әлди» әнімен ұйықтату **Музыка**	«Аю мен Маша» ертегісін оқып беру көркем әдебиет	Аудио ертегі «Екі лақ» көрк.әдеб	Балалардың жақсы тынығулары үшін, жағдай жасау.**Музыка**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : «Түймелі жол»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Құмырсқа» басқа жасалатын нүктелі массаж Д/ш	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көңілді бақа» тыныс алуға арналған жаттығу Д/ш	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Бұлт тамшылары» арқа бұлшық етіне массаж жасау	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Орамалды жинау» аяқ

	майтабандылықтың алдын алу. Д/ш			арналған жаттығулар Д/ш	саусақтарына арналған жаттығу Д/ш
Бесін ас	Ас ішер алдында ,ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын «Тәтті тоқаш». Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Ормандағы достар» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу**	**Д/о: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты:** доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинауға, санауға үйрету. **Математика негіздері**	**Кітап бұрышында жұмыс:** Суреттік боямалар, картиналар құрастыру, суреттер қарау, суретке қарап әңгіме құрастыру. **Сөйл.дамыту, құрастыру, сурет салу.**	**Тақпақ:** Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді **Жаңылтпаш:** Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай **Көркем әдебиет**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** «Қорегін тап» пазлын пайдалану арқылы Алибек, Абылайға жануарлар туралы түсініктерін нақтылау	**Жеке баламен жұмыс:** Құм терапиясын қолдана отырып Альбина, Ерасыл, Алинаға, сурет салуға деген қызығушылығын арттыру **Сурет салу, көркем әдебиет**	**Жеке баламен жұмыс: Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы Хан,Рауан,Ализиге сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау	**Жеке баламен жұмыс: Ойын:** «Аңдар жүрер орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту 4 бұрышты сүлгіден Қоянның бейнесін жасау. **Сурет салу, жапсыру,құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** «Р», «Ғ» дыбыстарын дұрыс айтқызу,Айсері, Алау, Айкенге Тіл ұстарту жаттығуларын жасату: 1.Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. 2.Ғай – ғай – ғай,

			қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту**		Жарқылдайды найзағай. **.(сөйл.дамыту, көрк.әдеб)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	**Серуен картотека (қорытындылау)**	**Серуен картотека (қорытындылау)**	**Серуен картотека (қорытындылау)**	**Серуен картотека (қорытындылау)**	**Серуен картотека (қорытындылау)**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** **Бата жасау:** Дастарханымыз мол болсын, Көңіліміз тоқ болсын. Қайда барсақ жол болсын, Басқан қадамымыз оң болсын.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Әндер мен тақпақтарын қайталау. **көркем әдебиет, музыка**	**Қимылды жаттығу:** Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау	**Д/о** «Тез-ақырын» **Мақсаты:**Балаларға тақпақтарды,жаңылтп аштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. **Ойын барысы:**	**Д/о** «Артығын тап.» **Мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. **Сурет салу, жапсыру**	**Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу.**	Тәрбиеші балаларға бір сөзді,тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек. **сөйлеуді дамыту, көрк.әдеб**	Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Циклограмма толтырған тәрбиеші:			Әдіскер:		

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы
Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы
Бала жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі : **21.11-25. 11.2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.22	Сейсенбі 22.11.22	Сәрсенбі 23.11.22	Бейсенбі 24.11.22	Жұма 25.11.22
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **.** Балалармен күз мезгілі, туралы	**Психологиялық жаттығу: «Сенің есімің» жаттығуы.**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу	**Сәлемдесу "Жағымды тілек".** **Мақсаты:** достарына деген жақсы қарым	Балаларды ғажайып көңіл күймен қарсы алу.Балаларға өз

	әңгімелесу. **Үстел үсті ойыны:** «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады. **Сөйлеуді дамыту**	**Мақсаты:** Өз есімдерін анық айтуға үйрету. Топ ішінде жағымды атмосфера қалыптастыру, өздерін жоғары бағалауға дағдыландыру. **Сөйл.дамыту, көрк.әдеб**	Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен танысу**	қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды тілек айтады. Сөйлеуді дамыту, танымдық дағды	достары туралы әңгімелеп берулерін сұрау **Сюжеттік ойын:** «Менің досым» **Мақсаты:** Досының жағымды қасиеттерін айту, **Сөйлеуді дамыту**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**Үстел үсті ойыны:** «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. балалар қай заттың жоғалып кеткенін	«Қанеки, есіңе түсір!» Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Сұлтан не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген бала	**Сюжеттік – рөлдік ойын:** «Тігінші» **Мақсаты:** Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог	**Д/о «Әдемі гүлдер» Мақсаты:** Қиылған бөлшектерден гүлдің бейнесін құрастыру. Гүлдің құрылымын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. Құрастыру, жапсыру	**Д/о** «Көп және біреу» **Мақсаты:** Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең немесе тең емес топтарын салыстыру. Математика негіздері

тағы басқа әрекеттер)	табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. **Сөйлеуді дамыту**	жеңімпаз атанады. Қоршаған орта	арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту**		
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығулар кешені: *(құралсыз)*** **Кіріспе бөлім:** 1.Марш екпінімен жүру. 2.Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяктың ұшымен, өкшемен, сыртқы және ішкі қырымен жүру. Отырып, жартылай отырып жүру, отырып секіру. Артқа қарап, жылан сияқты ирелеңдеп жүру. ІІ. Негізгі бөлім: 1) Б.қ.: аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында, шынтақтаы бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру қимылдарын орындау. Қолдарын кезек-кезек айналдырады. 4-5 рет қайталау. 2) Б.қ.: аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с. 4-5 рет қайталау. 3) Б.қ.: аяқтарын ашып отыру, қолдары артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жібері, қайтадан алғашқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. 4) Б.қ.: аяқтарын тік түзеп отыру, қолдарын артқа тіреу. Оң аяқты көтеру, түсіру. Сол аяқты көтеру, түсіру. 4-5 рет қайталау. 5) Б.қ.: ақтарды қосу, қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен секіру. 4-5 рет қайталау. Қорытынды бөлім: Жүру, тыныс алу жаттығуларын орындау. (Көрк әдебиет,сөйл.дам)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

	Бата жасау: Дастарханымызда береке болсын, Көңілімізде мереке болсын. Жақсылық көп болсын, Көңіліміз тоқ болсын. Әмин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері:** «Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Сөйлеуді дамыту	**Шаттық шеңбері:** «Мен шыншыл баламын» Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін! **Көрк.әдеб, сөйл.дамыту**	**Жылулық шеңбері:** Шын жүрекпен Ән салуға барамыз, **(шеңбер бойлай жүреді)** Досымызды табамыз. **(тоқтайды)** Сәлемет пе! Міне мен! (**қолдарын екі жаққа сермейді)** Доспын енді сенімен! **(көршілерімен қол алысады)** **Танымдық дағды, сөйлеуді дамыту**	**Шаттық шеңбері:** «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Қоршаған орта, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.	«Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! **Көрк.әдеб,сөйл.дамыту**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру міндеті:** Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, белгілі тапсырмаларды орындау арқылы алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. **Қ/о:** «Күн мен түн» **Мақсаты:** Балаларды	**Қазақ тілі міндеті:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға үйрету.	**Денешынықтыру міндеті:** Допты домалату, оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. (1,5-2 метр қашықтықтан) **Қ/о** «Маған қарай лақтыр» **Мақсаты:**	**Денешынықтыру міндеті:** Допты оң және сол қолмен тік нысанаға (биіктігі1,5-2 м) лақтыру. (1-1,5 м қашықтық) **Қ/о:** «Төбеде доп қуу» **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл	**Музыка міндеті:** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға оларды есте сақтауға және білуге үйрету.

	ептілікке, жылдамдыққаажыратуға баулу.		балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру.	әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында қолдарын жуып, орындарын тауып, түзу отыруларын қадағалау(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі).				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**серуен картотекасы.** **Бақылау:** Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. (корш орта, сөйл дамыту) ***Жеке жұмыс:*** Күзгі жапырақтар туралы өлең оқу: (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	**серуен картатекасы** **Бақылау:** Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. **Мақсаты:** Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. (корш орта, сөйл дамыту,көрк әдебиет,сурет салу) **Еңбек:** Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды коректендіру. ***Жеке жұмыс:***«Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай	**серуен картотекасы.** **Бақылау:** Жәндіктерді бақылау **Мақсаты:** Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату(көрк әдебиет,сөйл дамыту,мүсіндеу) **Еңбек:** Дала гүлдерін суару. ***Жеке жұмыс:*** **Тақпақ** Мен тимеймін жасқанба, Дос болайық көбелек.	**серуен картотекасы.** **Бақылау:** Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. (корш орта, сөйл дамыту,көрк әдебиет,сурет салу) **Жеке жұмыс** Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады.	**серуен картотекасы.** **Бақылау:** «Солып қалған гүлдерді бақылау» **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. (корш орта, сөйл дамыту) **Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен гүлдің жапырақтарынан тазалау. ***Жеке жұмыс:*** Дала гүлдеріне күтім жасау, солған гүлдердің

	(көрк әдебиет,сөйл дамыту) **Еңбек:** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. **Қ/о** «Жапырақ жинау» **Еркін ойын**	Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. (көрк әдебиет, танымдық дағды) **Қ/о** «Қаздар, қаздар» **Еркін ойын**	Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді көре кет **Қ/о**«Гүлге қонды көбелек» **Еркін ойын**	(Жапырақ) **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Қ/о** «Кім жылдам?» **Еркін ойын**	жапырақтарын жинау. **Қ/о** «Ақ серек, көк серек» **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Серуеннен ораларда қатармен жүруді үйрету,жолда өлең шумақтарын орындау **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Түскі ас	Балаларға тағам мәзірімен таныстыру, мәдениетті тамақтануға, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Бойыңа көп жина күш. **Бата жасау:** Дастарханымызда береке болсын, Көңілімізде мереке болсын. Жақсылық көп болсын, Көңіліміз тоқ болсын. Әмин				
Күндізгі ұйқы	«Құмырсқа» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	«Балапаным менің» әнімен ұйықтату **Музыка**	«Қолғап» ертегісін оқып беру көркем әдебиет	Аудио ертегі «Бауырсақ» көрк.әдеб	Балалардың жақсы тынығулары үшін, жағдай жасау.**Музыка**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру, майтабандылықтың, алдын алу. Д/ш	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: **Төсек үсті жаттығулары**: Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Өз-өзіне қызмет ету, Д/ш	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Қандай аң» тыныс алуға арналған жаттығу Д/ш	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. Өз-өзіне қызмет ету, Д/ш	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Аяқ саусақтарын санайық» аяқ саусақтарына арналған жаттығу Д/ш
Бесін ас	Дастарқандағы асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын:** "Асқабақ тиелген трактор". **Мақсаты:** Балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы атауы көлік болатыны туралы түсініктерін кеңейту. **Мүсіндеу, корш.орта**	**Қимылды ойын. "Аңшылар менояндар".** Мақсаты: Балаларды қоян болып секіріп, "аңшыдан" қорғана білуін үйрету. **Қоршаған ортамен танысу, д/ш**	Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. Күйлерді тыңдату. Өнер бұрышында жабайы аңдар түрлерін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **Шығармашылық дағдылар**	**Д/о: «Артығын тап».** Әрбір балаға карточкалар ұсынылады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрау. **Мақсаты:** Балаларды зейінді болуға тәрбиелеу **Сөйл.дамыту, сурет салу.**	**Үстел үсті ойыны:** «Суреттерді орналастыр». **Мақсаты:** Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.

					Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** «Кімге қай зат тиесілі» Луллия сақинасын пайдалану арқылы Аңсар, Рауан, Ханның танымдық дағдысын дамыту	**Жеке баламен жұмыс:** Табиғат бұрышында жұмыс жасау Айсері, Алауға жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау. **Сурет салу, көркем әдебиет**	**Жеке баламен жұмыс:** Бизиборд тақтасын пайдалана отырып Медина, Арсен Аңсарға киімдерінің сырмаларын сыруды, түймелерін қадауға, аяқ киімдерінің бауларын байлай білуі үшін жұмыс жасау. **Өз-өзіне қызмет ету**	**Жеке баламен жұмыс:** «Триз» технологиясын пайдалану арқылы Айя, Хан, Рауанға Жемістердің суретін салдыру **(Сурет салу)**	**Жеке баламен жұмыс:** Қазақ бұрышындағы, киіз үй лэпбугін пайдалана отырып, Ислам, Айсұлтана, Ализиге Үй жануарлырмен, төлдерімен таныстыру. **сөйл.дамыту, көрк.әдеб**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Серуен картотека (қорытындылау)**	**Серуен картотека (қорытындылау)**	**Серуен картотека (қорытындылау)**	**Серуен картотека (қорытындылау)**	**Серуен картотека (қорытындылау)**
Серуеннен оралу	Сырт киімдерін ілгішке ілуді, аяқ-киімдерінұқыпты орнына қоюды үйрету; - өз бетінше әрекет етуді үйрету. - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

	Бата жасау: Дастарханымызда береке болсын, Көңілімізде мереке болсын. Жақсылық көп болсын, Көңіліміз тоқ болсын. Әмин				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/о** «Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтуды үйрету. **Матем.негізд**	**Д/о** "Қажетті киімді тап". **Мақсаты:** балаларға қысқы, күзгі және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту, жапсыру**	**Кітап бұрышында жұмыс:** Аңдардың қысқа дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу. **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,мүсіндеу**	**Сюжеттік рөлді ойын:**«Сән үлгісі» ойыны Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтарының киімдерін көрсетеді. **сөйлеуді дамыту, көрк.әдеб**	Д/о «Дұрысын тап» **Мақсаты:** Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру. Сөйлеуді дамыту, құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібін, көңіл-күйін баяндау	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Циклограмма толтырған тәрбиеші:			Әдіскер:		

Тәрбиелеу – бі лім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы
Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы
Бала жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі : **31.10-04.11. 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 31.10.22**	**Сейсенбі 01.11.22**	**Сәрсенбі 02.11.22**	**Бейсенбі 03.11.22**	**Жұма 04.11.22**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **.** Балалармен күз мезгілі, туралы әңгімелесу. **Үстел үсті ойыны:** «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет	**Психологиялық жаттығу: «Сенің есімің» жаттығуы.** **Мақсаты:** Топ ішінде жағымды атмосфера қалыптастыру, өздерін жоғары бағалауға дағдыландыру. **Сөйл.дамыту, көрк.әдеб**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.	**Сәлемдесу "Жағымды тілек".** **Мақсаты:** достарына деген жақсы қарым қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды тілек айтады. Сөйлеуді дамыту, танымдық дағды	Балаларды ғажайып көңіл күймен қарсы алу.Балаларға өз достары туралы әңгімелеп берулерін сұрау **Сюжеттік ойын:** «Менің досым» **Мақсаты:** Досының жағымды касиеттерін айту, **Сөйлеуді дамыту**

	арқылы ажы ратып айтады. **Сөйлеуді дамыту**		**Қоршаған ортамен танысу**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны:** «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. **Сөйлеуді дамыту**	«Қанеки, есіңе түсір!» Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Сұлтан не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген бала жеңімпаз атанады. Қоршаған орта	**Сюжеттік – рөлдік ойын:** «Тігінші» **Мақсаты:** Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту**	**Д/о «Әдемі гүлдер» Мақсаты:** Қиылған бөлшектерден гүлдің бейнесін құрастыру. Гүлдің құрылымын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. Құрастыру, жапсыру	**Д/о** «Көп және біреу» **Мақсаты:** Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең немесе тең емес топтарын салыстыру. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені:**				

	Кіріспе: Жаттығу 1) «Кім биік» 2)« Сағат » Б.Қ. екі қол белде, аяқ ыйық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу. 2) Б.Қ. 3) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу. ІІбөлім Терең тыныс алу жаттығуларын орындау. (Көрк әдебиет,сөйл.дам, Д/ш)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»** **Мақсаты:**балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. **Бата айту:** Дастарханым мол болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын. Бірлік берсін басымызға, Береке берсін асымызға. Әмин

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тәрбиешіге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту сөйлеуді дамыту, танымдық дағды	**Шаттық шеңбері:** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **көрк.әдеб,сөйл.дамыту**	**Шаттық шеңбері:** Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Қайырлы таң,қайырлы күн! Сәлеметсіздер ме, Апайлар! Сәлеметсіздер ме, достар! **көрк.әдеб,сөйл.дамыту,музыка**	**Шаттық шеңбері:** Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі. **сөйл.дамыту**	**Жылулық шеңбері:** Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! **сөйл.дамыту,музыка**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру міндеті:** Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты	**Қазақ тілі:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.	**Денешынықтыру міндеті:** Жүру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден; екеуден жұппен жүру; әртүрлі бағытта: тура шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап тапсырмаларды	**Денешынықтыру міндеті:** Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. **Қ/о «Жел» Мақсаты:**	**Музыка міндеті:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту.

	кеуде тұсынан лақтыру. **Қ/о**«Маған қарай лақтыр» **Мақсаты:** балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру.		орындай отырып жүру. **Қ/о** «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» **Ойынның мақсаты:**Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын,ептілігін дамыту.	қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Терең ырғақты дем алуын дамыту.	
2- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау **өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды**				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**серуен картотекасы. Бақылау:** Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (қорш орта, көркем әдебиет,сөйл дамыту)	**серуен картотекасы Бақылау:** «Өзге топ балаларының іс – әрекетін бақылау» **Мақсаты:** Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын,	**серуен картотекасы. Бақылау:** «Қайтқан құстарды бақылау» **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататкызып, дауыстарын тыңдату. (қорш орта, көркем әдебиет,сөйл дамыту)	**серуен картотекасы. Бақылау:** : «Күзгі желдің бағытын бақылау» **Мақсаты:** балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен	**серуен к Бақылау:** Күзгі жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. (қорш орта, сөйл дамыту,көрк әдебиет,сурет салу

	Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **Жеке жұмыс:**«Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып **Қ/О**«Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **Еркін ойын**	өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. (сөйл дамыту,көрк әдебиет, коммуникативтік дағды,) **Еңбек:** Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау **Жеке жұмыс:** Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерді құрметтеп, Біз ақылды боламыз. **Қ/О:** «Жай жүгіріп өт» **Мақсаты:** Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу.	**Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **Жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) (көркем әдебиет,сөйл дамыту) **Қ/о**: «Қайтқан құстар» **Еркін ойын**	ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. (корш орта, сөйл дамыту,көрк әдебиет,сурет салу коммуникативтік дағды,) **Жеке жұмыс:** Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Қ/о** «Кім жылдам?» **Еркін ойын**	коммуникативтік дағды,) **Еңбек:** Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. **Жеке жұмыс::** Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр» **Қ/о** «Күн мен бұлт» **Еркін ойын**

		Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Еркін ойын**			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру. **(өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды,дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, жууын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Бата жасау:** Дастарханым мол болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын. Бірлік берсін басымызға, Береке берсін асымызға. Әмин				
Күндізгі ұйқы	«Аң патшасы Арыстан» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**	Балалардың тыны ш ұйықтауы үшін жайы жағдай	«Балапаным» әнімен ұйықтату музыка	Аудио ертегі «Ақылды Қоян» көрк.әдеб	Балалардың жақсы тынығулары үшін, жағдай жасау.**Музыка**

		жасау, баяу музыка тыңдау музыка			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : **Көзге арналған жаттығулар:** «Түрлі-түсті жалауша» музыка, мәдени дағды,д\ш	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» тыныс алуға арналған жаттығу	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Түймелі Қолтырауын» майтабандылықтың алдын алу. музыка, мәдени дағды,д\ш	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Түймелі қолғап» арқа бұлшық етіне массаж жасау арналған жаттығулар (музыка, мәдени дағды,д\ш)	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Орамалды жинау» аяқ саусақтарына арналған жаттығу
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аналарымызға арналған моншақ жасайық» Ермексазды алақан арасында дөңгелектетіпмоншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. **Мүсіндеу**	**Суреттік боямалар «Мекенін тап»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу**	**Д/о: «Күзде не киеміз?»** **Мақсаты:** Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете отырып,түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу**	**Үстел үсті ойын «Дойбы»** Мақсаты:Балаларды дойбымен ойнау жолдарын түсіндіру бірге ойнау **Құрастыру**	**Қимылды ойын: «Сымсыз телефон».** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету.

Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Әуенді кітапты пайдалана отырып Сафи, Айлинге жануарлардың қалай дыбыстайтынын үйрету **Көркем әдебиет,корш.орта, музыка**	**Жеке баламен жұмыс:** Түрлі-түсті түстерден жасалынған Көбелектердіпайдалана отырып Инабат,Аллиярға баулау,түймелеу ептіліктерін қалыптастыру **Құрастыру,матем негізі,танымдық дағды**	**Жеке баламен жұмыс:** Бизиборд тақтасын пайдалана отырып Айкен,Аланға геометриялық пішіндерді танып білуі үшін жұмыс жасау. Пішіндерден күшіктің үйшігін құрастыру **Сөйл.дамыту, матем. негізд**	**Жеке баламен жұмыс: Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы Алина, Аңсарға сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** «Қорегін тап» кітапшасын пайдалану арқылы Медина,Абылайлардың жануарлар туралы түсініктерін нақтылау **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Серуен картотека (қорытындылау)**	**Серуен картотека (қорытындылау)**	**Серуен картотека (қорытындылау)**	**Серуен картотека (қорытындылау)**	**Серуен картотека (қорытындылау)**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Әндер мен тақпақтарын қайталау. **көркем әдебиет, музыка**	**Тақпақ. «Жел» Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең	**К/о: «Орамал тастау». Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің	**Саусақ ойыны:** «Санамақ» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті мен	Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. **сөйлеуді**

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Көркем әдебиет**	қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту**	қабылдауын дамыту. **сөйлеуді дамыту, математика негіздері**	**дамыту.** Еркін тақырыпта шығармашылық **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жақсы қасиеттерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалармен бірге Күз мезгіліне көрме жасап келуді тапсыру	Балалардың жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Циклограмма толтырған тәрбиеші:			Әдіскер:		