

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беретін ұйымы:** Т.О.О«Инсар Компаниясы» «Ар-Дана»балабақшасы

**Топ мектепалды :**«Қарлығаш» тобы

**Балалардың жасы:** 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 31 қазан-04 қараша 2022-2023 жыл \_\_\_\_\_ **1-апта**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.2022ж	Сейсенбі 01.11.2022ж	Сәрсенбі 02.11.2022ж	Бейсенбі 03.11.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Денсаулық журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/ <b>сөйлеуді дамыту</b> ) <b>Әнұран (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекеті
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін айту	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге

				үйретулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Айырмашылығын тап»  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»  Мақсаты: Балаларға ұзындық туралы түсінік беру.  Салыстыруға үйрету.  Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.  Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Математика негіздері</b>  Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Кеңістік»  Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; оқабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.  <b>Математика негіздері</b>  Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>3-кешен құралсыз Таңертеңгі жаттығу</b>			
<b>Таңғы ас</b>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішіп, құлағыммен тыңдаймын»  <b>Бата</b>  Батам, батам батпасын  Батам жерде жатпасын</p>			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>«Не артық»  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар»  тақпағын мәнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын</p>	<p>«Теңін тап»  Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>«Дүкенші»  Мақсаты: Бала тамағынасын түсіндіру.</p>

	<p>заттардың суретін қоя алады.  <b>Сурет салу, жапсыру</b>          Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  <b>Көркем әдебиет</b>          Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>          Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>топтасып ойнай түсінеді.  <b>Қоршаған орта танысу</b>          Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Қысқа дайындық</b>  <b>Міндеті:</b>          Ертегі желісімен таныстыру.Балаларға түсінгендері туралы сұрау.Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.Әр мезгілді сипаттай білуге тәрбиелеу.  <b>Сауат ашу</b>  <b>Міндеті:</b>          «У дыбысы және әрпі»(түсіндіру)  <b>Мақсаты:</b>У дыбысын таныстыру, у дыбысы бар сөзді оқуға, у әрпін жазуға үйрету.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру. Әр түрлі заттар ұзындығы(5және одандакөп), биіктігі,ені немесе</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          1. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп, оң және сол жақпен допты еденге соғып қос қолмен қағып ала жүруді үйрету.          2.Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.          3.Гимнастикалық орындықтың үстімен тіке жүргізу.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b>          Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b>          Ертегі желісімен таныстыру.Балаларға түсінгендері туралы сұрау.Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.Әр мезгілді сипаттай білуге тәрбиелеу.  <b>Қазақ тілі</b>          Менің отбасым.  <b>Міндеті:</b>Менің есімдігімен таныстыру. Отбасы мүшелерін қазақша айтуға,сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          1. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп, оң және сол жақпен допты еденге соғып қос қолмен қағып ала жүруді үйрету.          2.Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.          3.Гимнастикалық орындықтың үстімен тіке жүргізу.  <b>Сауат ашу</b>          «Л»дыбысы және әрпі» <b>Міндеті:</b> дыбысы және әрпімен</p>

қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлке-кішкентай», «артық-кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әр түрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.

1. Логикалық ойлау, талдау, зейінестесактау, сөйлеу, саусақтардың, ұсақ моторикасын дамыту.

Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Мүсіндеу Міндеті:**  
Кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету, мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыр

**Музыка: Міндеті:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау;

- Шулы аспаптар тобымен және ол аспаптардың айналу жолымен таныстыру, ырғақтар соғуда қолдану.

қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.

Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.

**Сауат ашу Міндеті:**  
Қ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.

**Міндеті:**  
Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан

**Математика негіздері Міндеті:** Жиын.

Бүгін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.

таныстыру. Л дыбысы келет сөздерге мыса келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы балала ауызекі сөйлеу тілдерін, дамы

**Қоршаған ортаны танысу Міндеті:** Балал рәміздермен таныстырып, елінің тарихы деген қызығушылық арттыру. Қазақ Республикасы рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.

		<p>сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу.  <b>Міндеті:</b>  Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.			
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> «Күзгі ағаштарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы	<b>Бақылау:</b> Балабақша ауласындағы құстарды	<b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде	<b>Бақылау:</b> Жер түскен

	<p>түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<b>Еңбек:</b> Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.«Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин)(<b>көркем әдебиет</b>)(<b>қоршаған ортамен танысу</b>)<b>Қимылды ойындар:</b> «Қаздар, қаздар»<b>дене шынықтыру</b></p>	<p>жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату.</p> <p>(<b>қоршаған ортамен танысу</b>)«Көкөністер туралы ертегі»</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Көкөністер мен жемістерді жинау»</p> <p>(<b>көркем әдебиет</b> )(дене шынықтыру</p>	<p>жапырақтарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.<b>Еңбек:</b> Қызыл жем салғыштың ішінде түскен жапырақтарды тазалау.Балаларға жеке жұмыс: Балаларға жұмыс жасыру.Жазда түстер жоғары,Күзде жоғары қонады. (Жапырақ)<b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек, көк серек»</p> <p>(<b>көркем әдебиет</b> )(дене шынықтыру</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>			
<b>Түскі ас</b>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып асықпай жеу керек.</p>			

	<b>Мақал-мәтел:</b> Тату үйдің тамағы-тәтті.			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып <b>Көркем әдеби</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.	Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру).	Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3-4 рет).	Кілемге жатып, балықпен жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3-4 рет).
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару			
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын</b> «Қуыршақты тамақтандыр». <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Балалармен «Күз» туралы таныстыру</b> жаптау
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Бауыржан, Даниял, Ариа. Жаңылтпаштар айтқызу. Атам бақ аралады,	Қайшыны дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру (	Асылжанмен әңгіме құрастыру «Менің сүйікті жемісім» <b>Мақсаты</b> баланың сөздік	Айсұлтанға Асылбекке «Р» дыбысын

	<p>Ағам тал аралады. Асап көл жағалады, Асыл ат тағалады.</p> <p>Шырағым шұбат іш, Шұбатты сұрап іш. Шұбатты ішпесең, Бітпейді бұла күш. <b>(қазақ тілі)</b></p>	Қайшыны дұрыс ұстай алмайтын балалармен) .	қорын молайту,сүйікті жемісін сипаттауға дағдыландыру <b>(қазақ тілі)(сөйлеуді дамыту)</b>	айтқызу қайта
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.			
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласына саяхат ұйымдастыру, балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу	«Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімде қалыптастыру Күзгі орман туралы түсінік әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
<b>Серуеннен оралу</b>	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Әңгімелесу «Біз шкафтағы заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек шешіп аламын.Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін.Мен оны суреті бар шкафқа саламын			
<b>Балалардың үйге</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес	Баланың бүгінгі	Баланың бүгінгі жетістігі	Ата-аналармен



қайтуы	беру	жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	әңгімелесу. Балаларды қай
--------	------	---	---	---------------------------

Циклограмманы толтырған :  
Тексерген әдіскер:

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ мектепалды :«Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11 қараша 2022-2023 жыл 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.2022ж	Сейсенбі 08.112022ж	Сәрсенбі 09.11.2022ж	Бейсенбі 10.11.2022ж	Жұма 11.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Денсаулық	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап	Қайырлы таң. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі	<b>Дидактикалық ойын</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы	«Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман

	<p>журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу/ <b>сөйлеуді дамыту</b>)  <b>Әнұран (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</b>          Дидактикалық ойыны  <b>«Шаршы құрастыр»</b>          Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  <b>Математика негіздері</b>          Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>сәлемдесуді үйрету.          Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалысы күні қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (<b>сөйлеуді дамыту</b>).</p> <p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  <b>Сюжеттік ойын:</b>          «Менің ата-әжем»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>          Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>қызметтерін үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>          Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>тілін дамыту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>          Қарым- қатынас іс –әрекеті,          танымдық іс-әрекет</p>	<p>туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>          Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен балалардың демалыс күндері туралы әңгімелер.</p>	<p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін</p>	<p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен балалардың ауа-райына байланысты киінулері бойынша</p>	<p>Ата-аналармен баланың мінез құлқы туралы сөйлесу</p>

		ескерту.		әңгімелесу.	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	<b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b>	<b>«Тәулік бөліктері»</b> Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	<b>«Кеңістік»</b> Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	<b>«Саңырауқұлақтар»</b> Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу Қазақ тілі</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Жаттығулар кешені (жаттығу шығыршықпен)</b> 1.Қатарға тұрып түзелу, араларын бір қадымдай қашық ұстап тұру. 2. «Бірінші, екінші» деп ретімен санау, өкшемен, аяқтың ұшымен, тізені бүкпей, қолды белге қойып, бағытты өзгерте, бұрыла жүру, жүгіру. 5-6 рет қайталап орындау. 3.Бастапқы қалып шығыршықтың жоғары шетінен алақанды төмен қаратып ұстап тұру. 1- шығыршықты алға көтеру, 2-бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталап орындау. 4.Бастапқы қалып шығыршықтың жоғары шетінен ұстап, еденге қойып тұру.1-шығыршыққа сүйене, оң аяқты артқа, жоғары көтеру. 2 бастапқы қалыпқа келу. Осылай сол аяқпен орындау. 5.Бастапқы қалып шығыршық ішіне аяқты сәл алшақ, қолды белге қою. 1-2 шығыршықтың ішінде тұрып 3 рет				

	секіру. 4 шығыршықтан секіріп шығу. 5-6 рет қайталап орындайды. 6. «Кім жақсы секіреді», «Қояндар мен қасқыр» қимылды ойындары. 7. Тыныс алу жаттығуларын орындату.				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу. «Ас адамның арқауы» Кезекшілердің жұмысы( ас құралдарын, майлықтарды салу)таза және ұқыпты тамақтану үстелдегі өз орнын ,этикеттің негізгі элементтерін білу – дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>«Теңін тап»</b> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1.Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балаларды әңгімені толық тындап, мазмұнын айтуға үйрету <b>Қазақ тілі</b> Қазақ тіліндегі сыпайы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1.Допты бір – біріне қос қолмен бастан асыра лақтыру. 2.Ептілік пен қимыл белсенділігін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1.Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. 2. Оң және сол аяқтарымен</p>

	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту</p> <p><b>Математика негіздері</b> Апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка (музыка жетекшінің жоспарымен)</b></p>	<p>2. Допты басымен итеріп еңбектеу. 3. Орындықтармен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, мәдениеті, ауыз әдебиеті шығармалары туралы түсінік беру. Өлең - әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру .</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту.</p>	<p>сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру</p>	<p>3. Аяқтарды ашып, жылдам жүрге дайындау</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру</p>	<p>кезектесіп заттар арасымен секіру. 3. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды</p>
--	---	---	--	--	---

		Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру	<b>Сурет салу</b> Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)		дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау</b> , Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.	<b>Бақылау</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды	<b>Бақылау:</b> «Күзгі желдің бағытын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға желдің қай бағытта	<b>Бақылау:</b> Аспанды, ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b>	<b>Бақылау:</b> «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі

	<p><b>Мақсаты:</b> құстарды тануға дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жапырақтарды жинау) <b>Мақсаты</b> : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. <b>Қимылды ойындар</b> «Мені қуып жет. <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p>	<p>бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» <b>Қимылды ойын :</b> Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <b>д/ш)(қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. <b>Еңбек:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. <b>Қимылды ойындар:</b> «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <b>(д/ш)(қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Балалардың аспан туралы білімдерін кеңейту. Жаз мезгіліндегі ауа райындағы өзгешелікті байқату. <b>Еңбек:</b> Топ ауласындағы гүлзарларды тазарту. <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын дамыту. тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (<b>қоршаған ортамен танысу</b>) <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» /еркін ойын/ <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-</p>	<p>табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа</p>
--	--	---	--	---	---

	(д/ш)(қоршаған ортамен танысу)			қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру ( дене шынықтыру ). <b>Еркін ойын:</b>	баулу.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, кітаптардан ертегі оқу
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	Велосипед жаттығуы.Қол мен аяқты жоғары	Көзге арналған жаттығулар жасау	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын	Майтабандылыққа арналған кілемшелермен	Жалпақ табандылықтың алдын алу



сауықтыру шаралары	көтеріп, аяқты кезекпен сермеу.		орындату.	жүргізу	мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Андар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Бауржан мен Арланға нейрожаттығулар жасау <b>Сауат ашу</b>	Ақзере Каусармен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. <b>Жапсыру</b>	Эльдарға қаламды дұрыс ұстауды үйрету	Даниялмен Аминаға отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. (әже, ата аға сөздерін айтқызу) <b>Қазақ тілі</b>	Нұрмұхамедпен Асылжанға көлік түрлерін ажырата білуге баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				

<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және объектілерді бақылау танымдық және спорттық қимылды және ұлттық ойындар арқылы дене белсенділігін арттыру, еңбек әрекетін бекіту. <b>Қимылды ойын: «Тышқан мен Мысық»</b> Балалардың еркін әрекеті.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Әңгімелесу «Біз шкафтағы заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес. Мен курткамды шешіп аламын. Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін. Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізбін! ( <b>көркем сөз</b> )				
<b>Кешкі ас</b>	Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, <b>тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру</b> . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Шығарма -шылық ойын «Біз өте ерекшеленеміз».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды мимикамен және қимылмен бір-бірінің көңіл-күйі мен мінезін жеткізуге үйрету, импровизация қабілетін дамыту. <b>Музыка</b> Шығармашылық іс әрекет	<b>Рөлдік ойын: «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың арасында ойын кезінде оң қарым-қатынасты қалыптастыру, тазалық пен ұқыптылыққа деген сүйіспеншілікке, кішілерге қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту.</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті	<b>Шығармашылық ойын: «Фигураларды ойлап табу»</b> <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауды, зейінді есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, балалардың қиял мен шығармашылық белсенділіктерін дамыту. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Сөйлеу ойын: «Кім жоқ?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлар туралы білімдерін бекіту, сөйлеу грамматикалық құрылымын жетілдіру. Жануарлардың мекенін айтып, қамқорлық көрсетуге үйрету <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> Қарым	<b>Көңілді ойын «Құмды қиял»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған жансыз табиғат әлемімен таныстыру, құм ойындарында шығармашылық пен қиялды дамыту, балаларға ойыннан қуаныш пен рахат сыйла <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет,

				- қатынас – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, ата-аналарымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. Балаларды қайтару.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Демалыс күнді жақсы өткізіп келу.

Циклограмманы толтырған:

Тексерген әдіскер:

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы :** Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

**Топ:** мектепалды «Қарлығаш» тобы

**Бала жасы:** 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 14-18 қараша 2022-2023жыл 3-ші апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға	Қайырлы таң балалар амандасу. Сюжеттік ойын: «Досыңызға сыйлық сатып алыңыз». Мақсаты: балалардың	Балалардың көңіл-күйлерін сұрау. Күз кереметі жайлы әңгімелесу	Күз мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы суреттерді қарау, шағын әңгіме құрау. Еңбек туралы

	Демалыс күні қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту	тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	үйлесімді сөйлеуін дамыту, "ойыншықтар" тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту		мақал мәтел жаттау
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуін, топта жеңіл киіммен жүруін қамтамасыз етуін талқылау, кеңес беру.	Ата-аналармен тазалық туралы сөйлесу
<b>Балалардың дербесіс-әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнетағы басқа іс-әрекеттер)</b>	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ширақтығы мен логикалық ойлау қабілетін дамыту <b>Ойын шарты:</b> Балаларға бір қорапқа салынған әртүрлі пішіндер беріледі. Сол пішіндерді	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді сандар» Мақсаты: бірден жиырмаға дейін санауға үйрету, шапшаңдыққа. логикалық ойлауға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышында қарапайым еңбек Мақсаты: Бегония гүлімен таныстырып күтім жасау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	<b>«Кеңістік»</b> Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.  Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет

	белгіленген уақыт көлемінде әр үстелге орналастырып шығу керек.				
<b>Таңғы жаттығу</b>	<p>Жаттығулар кешені: (Құралмен)Марш екпінімен жүру. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Тізелерімізді жоғары көтеріп жүгіреміз.</p> <p>Жаттығу:</p> <p>1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз, 2- артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу.</p> <p>2) «Қайшы» 3) «Сағат »</p> <p>қол белде, аяқ иық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз, 2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ. келу. Терең тыныс алу жаттығуларын орындау. ( Д/ш)</p>				Б.Қ. екі
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін «Рақмет» айту</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Шаттық шеңбері: күн сәулесінің белгісін беру арқылы жағымды сипаттау сөздерін бір біріне айту.	Шаттық шеңбері: Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан Қайырлы таң Жер Ана! Қайырлы таң менің Балабақшам! Қайырлы таң менің Достарым!	Шаттық шеңбері: Арайлап атсын таңымыз Жайдары болсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз Жайнасын бүгін жарқырап, Армысың, жомарт күзіміз!	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту.

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлуді дамыту:</b> Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. <b>Сауат ашу:</b> Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру. <b>Математика негідері:</b> Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру. <b>Музыка</b> (муза жетекшінің жоспарымен)</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> 1.Сапта тік тұруға үйрету. 2.Қос аяқтың ортасына допты қысып секіру. 3.Жылдам жүгіруге және дене шынықтыру оқу қызметіне қызығушылығын аттыру. <b>Көркем әдебиет:</b> Балалардың көлеңке театры туралы түсініктерін қалыптастыру, шығармашылық қабілетін дамыту. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдана білу; ертегінің мазмұнын түмініп, көлеңке театрымен көрсетуді үйрету; кейіпкерге мінездеме бере білуді үйрету; шығармашылыққа</p>	<p><b>Сөйлуді дамыту:</b> Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. <b>Қазақ тілі:</b> Шағын мәтін құруға жаттықтыру. сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> 1.Толтырылған доптар үстінен қос аяқтап секіру. 2.Гимнастикалық қабырғаға ауысу және сатыларды жібермей төменге түсуді үйрету. 3.Қимылды музыкаға сәйкес орындауға үйрету. <b>Сауат ашу:</b> Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1.Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. 2.Дене бітімдеін тік ұстауларын қадағалау. 3.Тақтай үстімен жүгіртуге үйрету. <b>Көркем әдебиет:</b> Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениет туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген мақтаныш сезімдерін ояту. Өлең-әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. <b>Қазақ тілі:</b> Отан туралы түсініктерін кеңейту. педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен</p>
---	---	---	---	---	--

		<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауа ашу:</b> Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы қиюға үйрету. қайшыны дұрыс ұстау, пішінді ұқыпты қиюын жетілдіру, қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әртүрлі ұсақ қимылдар жасауға үйрету, балалардың бөлмеде өсірілетін гүлдер жайлы түсініктерін кеңейту, бөлме гүлдерін күтіп-баптауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка:</b> (музыка жетекшінің жоспарымен)</p>		<p>сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
<b>Серуеннен оралу</b>	Жылдам қатарға тұруды, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киімдерін ұқыпты ауыстыруын қадағалау.				
<b>Түскі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы: майлықтарды үстел үстіне орналастыру, баласанына байланысты ас ішу құралдарын				

	<p>үлестіру. Гигиеналық тазалық іс-шаралар қолдарын ереже бойынша жуу, сүлгіге құрғату, сүлгілерін орнына ілу, тағамды ұқыпты ішуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызметету)</p> <p>Бата</p> <p>Барыс, келіс көп болсын</p> <p>Дұшпандарың жоқ болсын</p> <p>Қыдырдарың бақ қонып</p> <p>Дастарханың мол болсын (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Ертегі оқу</p> <p>Ертегі: «Арыстан мен тышқан» оқып беру</p>	<p>Әлди бөпем әнін тыңдату (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Қарлығаштың құйрығы неге айр ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Балаларды сылдырмақ пен ояту. Төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасату.</p>	<p>Майтабандылыққа арналған жаттығуды жасату. Қақпақшалы және түймелі жорлдармен жалаңаяқ жүргізу.</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар созылу. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз</p>	<p>Төсекте жатып Ішімізбен басымызды аяғымызды жоғары көтеру 2-4 рет</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі)</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<p>Сюжетті рөлді ойын: «Мектеп»</p> <p>Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндері алған білімдерін кіту. Көрсетілген үгіге</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жабайы аңдар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға таратпа қағаздардағы суреттерге ұқсас суреттерді тапқызып, оларға мінездеме бергізе отырып, сөздерді дұрыс</p>	<p>Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсастығын таба білуге үйрету.</p>



	үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілетін дамыту.	рай отырып пішіндерді ндауға үйрету. ұсақпен пішін шетін үргізу және беттестіру қылы геометриялық пішіндерді зерттеуді кіту.	айттырып, дұрыс сөйлеуге, тілдерін жаттықтырып үйрету. Коммуникативтік тұрғыда баланың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Бір бірімен достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Әсемдікке, әдемілікке баулу.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	10-ға дейін кері санауды бекіту.  Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	Артикуляциялық жаттығуға арналған жаңылтпаштар. аз - аз - аз Құдықты қаз. Қаңқылдайды қаз. Келіп қалды жаз. Болып қапты жаз. Атаңа хат жаз. ән - ән - ән Қамба толы дән. Әжем айтқан ән. Құрып жүргін сән	Қазақ өрнегінің элементтерімен таныстыру. Ою юрнек суреттерін көрсету.	«Кел жазайық»  Мақсаты: Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Серуен</b>	Картотека №1 Қорытындылау	Картотека №2 Қорытындылау	Картотека №3 Қорытындылау	Картотека №4 Қорытындылау	Картотека №5 Қорытындылау
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың тобқа өз бетінше оралуы, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту, киімді ретімен шешіп алу				

<b>Кешкі ас</b>	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту.Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>  <b>(көркем әдебиет)</b>	Өнер бұрышында көлік түрлерін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. <b>(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>	Музыкалық аспаптармен ойындар. Ойыншықтар туралы әндерді тыңдау. Аспаптармен таныстыру. <b>(музыка)</b>	<b>Театраландырылған қойылым.</b> "Үйшік" ертегісі.Мақсат-міндеттері. Танымал ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишарамен түсінісу қабілеттерін дамыту.Педагог балаларға "Үйшік" ертегісін мазмұндап береді.Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды таңдап алады, кейіпкерлер сәйкес өз костюмдерін киіп, тиісті орындарына барады. <b>(көркем әдебиет)</b>	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Көлікке жол салу, гараж құрастыру. <b>(құрастыру)</b>  Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балаларды ауа-райына байланысты жылы киіндіру.	Таңғы жаттығуға кешікпей келулерін есте сақтату.	Ата-аналармен баланың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

