

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ/сынып: «Кұлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жыл **09.01.2023 – 13.01.2023** 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Сәлемдесу</p> <p>“Жүректен жүрекке жалынды сәлем”</p> <p>Мақсаты: Балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жақсарту, жақсы сөзді үнемі айтып жүруге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сәлемдесу:</p> <p>«Сәлемсөздің бастауы»</p> <p>Шеңбер болып тұрайық кел балалар, Жылы тілек тілейік есте қалар. Бүгінгі күн сәтті өтсін баршамызға, Жақсы тілек тілеп болсаң орныңа бар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Сәлемдесу: «Жақсы тілек жанға дауа»</p> <p>Балаларды «жақсы тілек» айтуға үйрету, баулу, жақсы тілектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды, көрк. әдеб.)</p>	<p>Сәлемдесу:</p> <p>«Жақсы сөз-жарымырыс»</p> <p>Балаларды «жақсы тілек» айтуға үйрету, баулу, жақсы тілектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, мәдени дағды, көрк. әдеб.)</p>	<p>Сәлемдесу:</p> <p>"Сөзанасы- Сәлем»</p> <p>Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа жақсы-қарым-қатынас жасай білуіне баулу.</p> <p>Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне сәлем береді (сөйлеуді дамыту).</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға ауарайының өзгеруіне байланысты балаларды жыл мезгіліне киіндіруі туралы әңгімелесу.	Ата-анамен баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-аналар мен жеке әңгіме. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.	Балаларды таңғы жаттығуға кешікпей келуін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»</p> <p>Міндеті: Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа, шапшаңдылыққа</p>	<p>Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап»</p> <p>Міндеті: Балаларға екі суреттің немесе заттың</p>	<p>Кітап бұрышыныда жұмыс</p> <p>«Үй жануарлары» кітабын қызықтау.</p> <p>Міндеті: Балаларды үй</p>	<p>Сюжеттік рөлді ойын: «Үшқыштар»</p> <p>Міндеті: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін</p>	<p>Сюжеттік рөлді ойын: «Құрылысшы»</p> <p>Міндеті: Балалардың құрылысшы мамандығы</p>

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және ағыбасқа әрекеттер)</p>	<p>қа тәрбиелеу. Әр шұлықтың түстеріне, сызықтарына қарай отырып 6 өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету. Киімдерді атап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, танымдық дағды)</p>	<p>айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жануарларымен және олардың төлдерімен таныстыру. Адамдарға берер пайдасы жайында түсініктерін қалыптастыру . (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту байланыстырып сөйлеу, қоршаған орта мен танысу)</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту барысында мамандыққа байланысты білімін тереңдету және қызығушылығын ояту, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Картотека № 19 I-Кіріспе Бірсапқатұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. бір қатармен жүріп келіп 3 қатарғатұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к аяқалшақ, қолбелде 1. басты оңға қозғалту 2. б.к.келу, 3. солға қозғалту 4. б.к.келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқбірге, қолтөменде 1. қолды алдығасозу 2 жоғарыға көтеру. 3. жанына түсіру 4. б.к.келу (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқалшақ, қолбелде. 1. алға қарай еңкею 2. тұру. 3. б.к.келу (5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқбірге, қолтөменде 1. қолды алғасозу. 2 айқастыру (қайшы сияқты) 3. б.к.келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тынысалу жаттығуларын жасау. (Балтаменотын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды)</p>				

<p>Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы: майлықтарды үстел үстіне орналастыру, баласанына байланысты ас ішукұралдарын үлестіру (математика негіздері) Гигиеналық тазалық іс-шаралар қолдарын ереже бойынша жуу, сүлгіге құрғату, сүлгілерін орнына ілу, тағамдық ыдыс-аяқтарды жуу (өзіне-өзі қызмет ету) Таңғы ас түрімен балаларды таныстыру, пайдасын айтып түсіндіру. (коммуникативті дағды) Бата Батам, батам батпасын, Батам жерде жатпасын. Осы отырған бәрімізді, Бір құдайым сақтасын. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қыс туралы тақпағымызды айтып оқу қызметімізді бастау Қандай суық қыс деген, Қалтырайды қыс деген. Құдақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды тауды да, Бояған ақ түспенен. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жылулық шеңбері: «Жүректен жүреке» Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күнсәулесін төгеді. Күнге қол бұлғайық! Өрбірадам күннің көзіне қарап қуанады. Ол біздің өзіміздің нұрымен жылытады, біздің тезірек өсуімізге көмектеседі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жұмбақ арқылы оқу қызметімізді бастау Балалар жақсы көреді, Қыста ғана келеді. Ән-жыр айтса қысылмай, Сыйлық тәтті береді. (Аяз ата) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлық күн! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Шаттық шеңбері: Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен -Сәлеметсіз бе, ағай?-деп -Сәлеметсіз бе, апай?-деп -Есенсіз бе, әжей?-деп -Амансыз ба, атай?-деп -Ұл-қыз сәлем береміз, -Өнегелі өрен біз. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Биіктікке көтеріле өрмелеуді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Допты қос қолмен торға лақтыруды үйрету. Ұйымшылдыққа,</p>	<p>Қазақтың Туыстық қарым-қатынасты («сінлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. Жаттығулардың</p>	<p>Музыка Міндеті: Музыканың құдіреттілігін ұғындыру. Музыканың әсерлік белгілері (музыкалық бояуы) туралы баяндау. «Композитор» ұғымына түсінік беру. Жаңа ән үйрету. Бір үнділікпен ән салу</p>

	Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. (денешынықтыру)	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде тынысалуларын, дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау. Дұрыс жүгіру қабілеттілігін дамыту. (денешынықтыру)	отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Музыка Міндеті: Балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тындай отырып, сипатын ажыратаалу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру; әнге деген қызығушылықтарын ояту; музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (музыка)	ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. (денешынықтыру)	дағдыларын жетілдіру. Мұқият тындауға, зейінділікке баулу. Би қимылдарын ырғаққа сәйкес, әсем қозғала орындауға дағдыландыру. Музыканың динамикалық реңкін анықтайалуға үйрету. (музыка)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, қимылдық – ойын жабдықтары мен қарапайым еңбекке керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін	Жылдам қатарға тұруды, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін ұқыпты ауыстыруын қадағалау. Жаңылтпаштар, әндер, санамақтар жәнет.б. жаттау (көркем әрекет коммуникативтік дағды, өзіне-өзі				

ойын әрекеті).	қызметету, танымдық дағды, математиканегізді)				
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Кезекшілердің жұмысы: майлықтарды үстел үстіне орналастыру, бала санына байланысты ас ішу құралдарын үлестіру (математика негіздері) Гигиеналық тазалық іс-шаралар қолдарын ереже бойынша жуу, сүлгіге құрғату, сүлгілерін орнына ілу, тағамды ұқыпты ішуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызметету) Таңғы ас түрімен балаларды таныстыру, пайдасын айтып түсіндіру. (коммуникативті дағды) Бата Батам, батам батпасын, Батам жерде жатпасын. Осы отырған бәрімізді, Бір құдайым сақтасын. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау). (көркемдік қызмет).	Жағымды музыка «Бесік жыры»	Ертегі оқу Ертегі: «Арыстан мен тышқан»	Әңгіме оқып беру: «Жақсылық пен жамандық»	Ертегі тыңдату Аудионы пайдалану	Жағымды әуен тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыр шаралары	Балаларды сылдырмақ пен ояту Төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасату Майтабандылыққа арналған жаттығуды жасату. Қақпақшалы және Түймелі жорлдармен жалаңаяқ жүргізу. Дұры скиіну, түймелеу. Сыдырмаларын салу, баубайлау, шашатары нөру. (денешынықтыру, танымдық дағды, өзіне қызметету)	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып қыс дегенде тіземізді құшақтап алу, қыста суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) (денешынықтыру,	Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі) «Тамшылар» Жауған жаңбырдың тамшыларын балалар үрлеп ұшырады. (д\ш, өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған жапырақтарды үрлеу (4-5 рет) (д\ш, өзіне-өзі қызметету)	Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) (д\ш, өзіне-өзі қызметету, сөйл. дамыту)

<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы: майлықтарды үстел үстіне орналастыру, бала санына байланысты ас ішу құралдарын үлестіру (математика негіздері) Гигиеналық тазалық іс-шаралар қолдарын ереже бойынша жуу, сүлгіге құрғату, сүлгілерін орнына ілу, тағамды ұқыпты ішуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет ету) Таңғы ас түрімен балаларды таныстыру, пайдасын айтып түсіндіру. (коммуникативті дағды) Бата Батам, батам батпасын, Батам жерде жатпасын. Осы отырған бәрімізді, Бір құдайым сақтасын. (көркемәдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Сән үлгісі» Мақсаты: Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнауар қылы өз киімдерін, қуыршақтарының киімдерін көрсетеді. Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп, жүріп өтіп, үлгілерді көрсетеді. Бағаны балалар өздері береді. Кімнің қуыршағының киімі ұнайды? Неге ұнайды? Ойынды балалар әрі қарай жалғастырды. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағды, танымдық дағды)</p>	<p>Кітап бұрышында жұмыс «Үй жануарлары» кітабын балалармен бірге қызықтау. Мақсаты: Балаларды үй жануарларының бірнеше түрлерімен таныстыру. Олардың адамға пайдасы жайында түсінік беру. Балаларының атауымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Құмтерапиясы. Құм бетіне балалардың өз қалауы бойынша сурет салу. Оның ережелерін үйрете отырып, баланы құммен сурет салуға даңдыландыру. Мақсаты: Балалардың қол моторикасындамыту (Сурет салу, ірі және ұсақ моторика)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Сатушы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым-қатынас жасай білуге, сыпайы, әрі тиянақты болуға тәрбиелеу. Ақшаны дұрыс санауға үйрету. (коммуникативті дағды)</p>	<p>Қыс мерекесіне арналған өлең шумақтарын жаттату «Қыс келгенде балалар» «Қысқы әуен» өлең (сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Түстерін тап» дидактикалық ойын арқылы Асылжанмен түстерді меңгерту жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>«Триз» технологиясымен сурет салу Кубиктарды пайдалана отырып Әбубәкәрге сурет салудың алғашқы дағдысы бойынша жұмыс жүргізу.</p>	<p>Бизибордтақтасынп айдалана отырып, Әділ, Ақботаға геометриялық пішіндерді танып білуі үшін жұмыс жасау. Пішіндерден күшіктің үйшігін құрастыру. (сөйл. дамыту, матем. негіз)</p>	<p>Арнұр мен Дамирге ермек сазбен дұрыс жұмыс жасаудағысын үйрету. Домалақтау, сопақша жасау әдістерін меңгерту. (мүсіндеу)</p>	<p>Айаруға «Р» және «З» дыбыстарын дұрыс айтқызу. Тіл ұстарту жұмысын жүргізу. 1. Тіл ұстарту жаттығуы: ақ-ақ-ақ, Жауады ақ қар 2. Із-із-із Ормандағы із (сөйл. дамыту, көрк. әдебиет)</p>
<p>Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды, математика негіздері)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№6 Картотека Серуен картотекасы (қорытындылау)</p>	<p>Картотека №7 Серуен картотекасы (қорытындылау)</p>	<p>Картотека №8 Серуен картотекасы (қорытындылау)</p>	<p>Картотека №9 Серуен картотекасы (қорытындылау)</p>	<p>Картотека №10 Серуен картотекасы (қорытындылау)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет. Жылдам қатарға тұруды, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киімдерін ұқыпты ауыстыруын қадағалау. Жаңылтпаштар, әндер, санамақтар жәнет.б. жаттау (көркем әрекет коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды, математика негіздері)</p>				

<p>Кешкі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы: майлықтарды үстел үстіне орналастыру, бала санына байланысты ас ішу құралдарын үлестіру (математика негіздері) Гигиеналық тазалық іс-шаралар қолдарын ереже бойынша жуу, сүлгіге құрғату, сүлгілерін орнына ілу, тағамды ұқыпты ішуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет ету) Таңғы ас түрімен балаларды таныстыру, пайдасын айтып түсіндіру. (коммуникативті дағды) Бата Барыс, келіс көп болсын Дұшпандарың жоқ болсын Қыдырдарып бақ қонып Дастарханың мол болсын (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>С/о: «Банк» Мақсаты: Рөлді таңдап, рөлге сәйкес әрекет ету, ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру. Ойында әлеуметтік ақиқат оқиғаларын көрсету, балалардың бақылаудың, саяхаттың және ересектер мен қарым-қатынастарының барысында көргендерін ойында ауыстыру. Қоғамдық жерлерде жүріс-тұрыстарын бекіту, сөз сөйлеу этикет дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері).</p>	<p>Әңгіме: «Адал дос» Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу; Жақсылық жасауға, адамгершілік, мейірімділік қасиеттерге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, көрк. әдеб).</p>	<p>Қызықты кітапшалар қарау «Қазақстан жануарлары» кітабын тамашалау. Мақсаты: Қазақстан аймағында кездесетін жан-жануарлар туралы қарапайым түсінік беру. Және қай аймақта мекен ететіні жайында түсіндіру. Жоғалып кету қаупінде тұрған 2-3 жануарлармен таныстыру: (Қоршаған орта)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: Домино, лото, суреттер қолданылады. «Суретті құрастыр», «Қай сурет тығылды?». (құрастыру)</p>	<p>Лего ойыны ойнау. Лего құрастырғыштарын пайдалана отырып балалармен бірге ұшақ құрастыру. (құрастыру)</p>
<p>Балалардың үйіне</p>	<p>Балаларды ауа-райына</p>	<p>Таңғы жаттығуға</p>	<p>Балалардың өзімен</p>	<p>Еркін тақырыпта ата-</p>	<p>Ата-аналар мен балаларының</p>

қайтуы	байланысты жылы киіндіру.	кешікпей келулерін қадағалау.	бірге ойыншық алып келмеуін ескерту.	аналарымен бірге макет жасап алып келу.	тазалықтары жайлы әңгімелесу.
---------------	---------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	---	-------------------------------