

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ар-Дана балалар балабақшасы»

Топ/сынып: «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айды, жыл) **04.01.2023 –06.01.2023**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			<p>Сәлемдесу: «Жылы сөз - жақсы қарым-қатынас» Балаларды «жақсы тілек» айтуға үйрету, баулу, жақсы тілектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды,көрк.әдеб).</p>	<p>Сәлемдесу: «Жылы сөз жан жылытар» Балаларды «жақсы тілек» айтуға үйрету, баулу, жақсы тілектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу(сөйлеуді дамыту, мәдени дағды, көрк.әдеб).</p>	<p>Сәлемдесу: Жұмбақ жасыру арқылы балаларды қабылдау. «Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады.» (пияз)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			<p>Ата-анамен баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен жеке әңгіме. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p>Балаларды таңғы жаттығуға кешікпей келуін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Кітап бұрышыныда жұмыс «Үй жануарлары» кітабын қызықтау. Міндеті: Балаларды үй жануарларымен және олардың төлдерімен таныстыру. Адамдарға берер пайдасы жайында түсініктерін қалыптастыру. . (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Сюжеттік рөлді ойын: «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерімен таныстыру. Қай туысы кім болатыны жайында ұғындыру. Отбасы мүшелерінің маңыздылығын балаға жеткізу. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту байланыстырып сөйлеу,қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Сюжеттік рөлді ойын: «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерімен таныстыру. Қай туысы кім болатыны жайында ұғындыру. Отбасы мүшелерінің маңыздылығын балаға жеткізу. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту байланыстырып сөйлеу,қоршаған ортамен танысу)</p>

<p>Танертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)</p>	<p>Картотека № 18 Б. қ- қолды жан- жаққа көтеріп жоғарыда шапалақтау. 2- а. қ. 6 рет қайталау. Б. қ- 1,2 басты оңға бұру-солға бұру; 3- жоғары көтеру; 4- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 1. Аяқты алшақ ұстау, қол жоғарыда; 1- алға еңкею; қолды артқа сермеу. 2. а. қ 6-8 рет қайталау. 2. А. қ. қол белде. 1-бүгілген тізені жоғары көтеру; 2- жанына көтеру; 3- тізені алға көтеру. 4. а.қ. 3. Отыру, аяқ бірге, қол артта 1- 2- құйрықты жоғары көтеру, белді иіу, басты артқа ұстау. 3- 4 а.қ 5- рет қайталау. 4. А. қ: 1- оң қолды және оң аяқты жан- жаққа көтеру, 2. а. қ. 3- сол қолды және аяқты көтеру; 4- а. қ 4-5 рет қайталау. 5. 4 рет алға, 4 артқа секіру.</p>				
<p>Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы: майлықтарды үстел үстіне орналастыру, бала санына байланысты ас ішу құралдарын үлестіру (математика негіздері) Гигиеналық тазалық іс-шаралар қолдарын ереже бойынша жуу, сүлгіге құрғату, сүлгілерін орнына ілу, тағамды ұқыпты ішуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет ету) Таңғы ас түрімен балаларды таныстыру, пайдасын айтып түсіндіру. (коммуникативті дағды) Бата Барыс, келіс көп болсын, Дұшпандарың жоқ болсын. Қыдыр дарып, бақ қонып, Дастарханың мол болсын (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық</p>			<p>Бүгінгі оқу қызметімізді балалармен бірге мақал айтып бастау. «Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас» (көрк.әдеб, сөйл. дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбері: Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін жайлана, Жалықпастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Ертегі кейіпкерінен хат келуімен бастау. Міндеті: Балаларға ертегі кейіпкеріне көмек керек екенін түсіндіру. Оған тек тапсырмаларды орындау арқылы ғана көмектесетінімізді жеткізу. Топ балаларын ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Шектелген алаң бойынша жүруде тепе-теңдік қалпын сақтауды үйрету. Қол мен тізеге сүйеніп, төрттағандап</p>	<p>Музыка Міндеті: Бірғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру. ене</p>

		<p>құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту) Музыка Міндеті: Музыканың күдіреттілігін ұғындыру. Музыканың әсерлік белгілері (музыкалық бояуы) туралы баяндау. «Композитор» ұғымына түсінік беру. Жаңа ән үйрету. Бір үнділікпен ән салу дағдыларын жетілдіру. Мұқият тыңдауға, зейінділікке баулу. Би қимылдарын ырғаққа сәйкес, әсем қозғала орындауға дағдыландыру. Музыканың динамикалық реңкін анықтай алуға үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>еңбектегенде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету. Шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Тура жолмен жүру (көлемі 25 см, ұзындығы 2,5 м) Еркін бағытқа төрттағандап еңбектеу. (дене шынықтыру)</p>	<p>мүшелерін игеріп, қолды, аяқты қимылдатып әуенмен бірге қимылдар жасауға үйрету. Ырғақпен ілесе қимыл жасауға дағдыландыру. (музыка)</p>
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, қимылдық - ойын жабдықтары мен қарапайым еңбекке керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			

Серуен			Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Жылдам қатарға тұруды, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін ұқыпты ауыстыруын қадағалау. Жаңылтпаштар, әндер, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)				
Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары			Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі) «Тамшылар» Жауған жаңбырдың тамшыларын балалар үрлеп ұшырады. (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,танымдық дағды)	Басқа және қолға арналған массажды, түймелі қолғаптарды киіп жаттығулар жасайды (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету)	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ойын- жаттығу : Саусақтар ойыны. Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Кішкене бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы: майлықтарды үстел үстіне орналастыру,бала санына байланысты ас ішу құралдарын үлестіру (математика негіздері) Гигиеналық тазалық іс-шаралар қолдарын ереже бойынша жуу, сүлгіге құрғату,сүлгілерін орнына ілу,тағамды ұқыпты ішуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет ету) Таңғы ас түрімен балаларды таныстыру , пайдасын айтып түсіндіру. (коммуникативті дағды) Бата Барыс, келіс көп болсын, Дұшпандарың жоқ болсын. Қыдыр дарып,бақ қонып, Дастарханың мол болсын. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)				

Балалардың дербес іс-әрекеті			<p>Құм терапиясы. Құм бетіне балалардың өз қалауы бойынша сурет салу. Оның ережелерін үйрете отырып, баланы құммен сурет салуға дандыландыру. Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (Сурет салу, ірі және ұсақ моторика)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Автобус жүргізушісі» Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүюге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (коммуникативті дағды)</p>	<p>Кітап бұрышында жұмыс «Құстар» кітабын балалармен бірге қызықтау. Мақсаты: Балалардың құстар жайында қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Ондағы Шымшық, қарға, аққу, үйрек құстары жайында тереңірек меңгерту. Олардың негізгі азықтары мен ұялары туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Балалармен жеке жұмыс			<p>Бизборд тақтасын пайдалана отырып, Алихан мен Әбубәкірге геометриялық пішіндерді танып білуі үшін жұмыс жасау. Пішіндерден күштің үйшігін құрастыру. (сөйл. дамыту, матем. негіз)</p>	<p>Ахмади, Мерейге ермексазбен дұрыс жұмыс жасау дағдысын үйрету. Домалақтау, сопақша жасау әдістерін меңгерту. (мүсіндеу)</p>	<p>Аяла мен Асылжанға «Р» және «З» дыбыстарын дұрыс айтқызу. Тіл ұстарту жұмысын жүргізу. 1. Тіл ұстарту жаттығуы: Рақ-рақ-рақ, Түседі жапырақ. 2. Үз-үз-үз Жанбырлы күз (сөйл. дамыту, көрк. әдебиет)</p>
Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды, математика негіздері)</p>				
Серуен			<p>Картотека №3 Серуенді қорытындылау.</p>	<p>Картотека №4 Серуенді қорытындылау.</p>	<p>Картотека №5 Серуенді қорытындылау.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет. Жылдам қатарға тұруды, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін ұқыпты ауыстыруын қадағалау. Жаңылтпаштар, әндер, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негіздері)				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы: майлықтарды үстел үстіне орналастыру,бала санына байланысты ас ішу құралдарын үлестіру (математика негіздері) Гигиеналық тазалық іс-шаралар қолдарын ереже бойынша жуу, сүлгіге құрғату,сүлгілерін орнына ілу,тағамды ұқыпты ішуге дағдыландыру (өзіне-өзі қызмет ету) Таңғы ас түрімен балаларды таныстыру , пайдасын айтып түсіндіру. (коммуникативті дағды) Бата Барыс,келіс көп болсын, Дұшпандарың жоқ болсын. Қыдыр дарып,бақ қонып, Дастарханың мол болсын. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті			Қызықты кітапшалар қарау «Ғажайып пішіндер» кітабын тамашалау. Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы деңгейін дамыту. Саябақтағы араның қызықтары жайында оқып беру. Кез келген жерде пішіндерді кездестіре алатынымызды ұғындару. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: Домино, лото, суреттер қолданылады. «Суретті құрастыр», «Қай сурет тығылды?». (құрастыру)	Лего ойынын ойнау. Лего құрастырғыштарын пайдалана отырып балалармен бірге машина құрастыру. (құрастыру)
Балалардың үйіне қайтуы			Ертеңгілікке -берілген өлең шумақтарын мәнерлеп жаттату	Отбасылық қабырға газетін шығарып келу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.