

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Бала жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : **04.01-06. 01.2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Бейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Д/о «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тәрбиесі жайында айтып өту
Балалардың дербес әрекеті			Ауызша сөзжұмбақ	Табиғат құбылыстарын ата	Д/о Бақша да ма, бау да ма?

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүйюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. Қоршаған орта, сурет салу</p>	<p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека №19</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Бата айту: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын!</p>				

	Деніміз сау болсын, Еліміз аман болсын. Әмин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<p>Жылулық шеңберін құру Қайырлы таң, адамдар! Мейірімді жарандар! Күліп атсын таңымыз, Сұлу болсын жанымыз.</p> <p>Балалар жүрек тұсын ұстап, оның қалай соғып тұрғанын айтады. Жүрегіміз жылы, жұмсақ, ол «тук»-«тук»-деп соғып тұр. «Уф» -деп бір-біріне қарай үрлейді. (сөйл. дамыту, мәдени дағды)</p>	<p>Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты. Жарқырайды күніміз, Қайрлы таң !балалар қызықты ойындар, жұмбақ жасыру Көрк. әдеб, сөйл. дамыту, қорш, орта, музыка</p>	<p>Саусақ жаттығуы "Күн" Күннің сәулелері бар Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі- жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! Сөйлеуді дамыту</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Денешынықтыру міндеті: 1. Аяққа арналған жаттығулар 2. Аяқтың ұшын көтеру, аяқты алға артқа қарай қою</p>	<p>Денешынықтыру міндеті: 2. Аяқтың ұшын көтеру, аяқты алға артқа қарай қою . 3. Аяқты</p>	<p>Музыка міндеті: Музыка тыңдауда әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға,</p>

			<p>3.Аяқты алға артқа жан – жаққа қою.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>алға артқа жан – жаққа қою.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p>	<p>оларды есте сақтауға және білуге үйрету;</p> <p>Ән: «Қыс қызығы»</p> <p>Е.Өтетілеуұлы</p> <p>Әуенді қимылды ойын: «Қар атысу»</p>
--	--	--	---	--	--

2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету, еңбек қызметі.				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік дағды, өзiне-өзі қызмет ету, танымдық дағды)				
Серуен			№23 Серуен картотека	№24 Серуен картотека	№25 Серуен картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін ұқыпты шкафтарына ілуін, киімдерін ретiмен шешiнуiн қадағалау. Дара жұмыс этикет ережелерiн сақтауын қадағалау. коммуникативтік дағды, өзiне-өзі қызмет ету Әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау көркем әрекет коммуникативтік дағды, өзiне-өзі қызмет ету, танымдық дағды, математика негiздерi				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, үстел басында сөйлемей, мәдениетті тамақтануға, дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Деніміз сау болсын, Еліміз аман болсын. Әмин Әмин				

Күндізгі ұйқы			«Балапаным» әнін тыңдату Музыка	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Көркем әдебиет	«Әлди-әлди» музыка тыңдату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Өлең жолдарын қайталай отырып төсекте жатып жаттығу жасау Үлкен болып өсеміз Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету, сөйлеуді дамыту	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу) Кедір-бұдырлы (баклашка) алаша үстімен жүру Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету, сөйлеуді дамыту
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,			Сюжетті рөлді ойын: «Тігінші. Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға	Танымдық ойын: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету;	Үстел үсті ойыны: Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәңгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, Диалогпен сөйлеуін дамыту.	заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның құрал-жабдықтары: көп және бір зат бейнеленген суреттер.	логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Сурет салу дағдысын дамыту, қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету мақсатында Айымжан, Ханға Дәстүрден тыс әдісі бойынша Қысқы орманның суретін салдыру. Сөйл.дамыту, сурет салу	Жеке баламен жұмыс: «Төлін тап» ойыны арқылы Айя, Айсерінің, коммуникативтік дағдысын қалыптастыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс «Кім қандай көлікпен келді» Лулия шеңберін пайдалану арқылы Алина, Айкеннің түрлі маман иелері туралы түсініктерін нақтылау Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың ретімен,дұрыс киінулерін бақылау, серуенге қызығушылықтарын туғызу. сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен			№23 Серуен	№24 Серуен	№25 Серуен

			картотека (қорытындылау)	картотека (қорытындылау)	картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларға киімдерін ұқыпты шешінуге , шкаф сөрелеріне киімдерін ұқыпты салып-ілуін, қолдарын жууын қадағалау. мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Бата жасау: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Деніміз сау болсын, Еліміз аман болсын. Әмин				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Сюжетті рөлді ойын: «Шеберхана» Мақсаты: Балаларға рөлдерді өз беттерімен бөлуді және өзіне бөлінген рөл бойынша әрекет етуді үйрету. шебердің жұмысымен таныстыру. Танымдық дағды, сөйлеуді дамыту	Тақпақтарын, Әндерін қайталау	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру, мүсіндеу
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың тәртібі жайлы сөйлесу.	Алдағы болатын мерекелік іс-шараларға арналған тақпақтарын қайталау	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Циклограмма толтырған тәрбиеші Әдіскер:					

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Бала жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.01-13.01.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023	Бейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен	Сәлемдесу: «Жүректен жүрекке»	«Сәлем – сөздің анасы»	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу

	<p>қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарын да еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру Сөйлеуді дамыту, жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы сөз айтуға үйрету, баулу, жақсы сөздің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту, мәдени дағды</p>	<p>Мақсаты: Халқымыздың салт – дәстүріндегі инабаттылық ережесі туралы түсініктерің тереңдету арқылы балаларды сәлемдесу мәдениетіне, үлкенді сыйлауға, имандылыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту, мәдени дағды, көрк.әдеб.</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: Өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты бір-біріне беріп, бір біріне мақтау айтады Сөйл.дамыту Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>

	жөнінде кеңес беру	ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сипатына қарай ерекшеліктерін тап Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері	Ұлттық киімдерді ата Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Ата-бабамыздан қалған қазақ халқының мұрасын құрметтеуге үйрету. Сөйлеуді дамыт.	Аққала мен шыршаны құрастыр Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Құрастыру, мүсіндеу	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Математика негіздері, жапсыру	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі қорш.орта,сөйл. дамыту

Таңертенгі жаттығу	Картотека №20				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Баға жасау: Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Нанымыз көп болсын, Көңіліміз тоқ болсын. Әмин</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Көрк.әдеб,сөйл.дамыту</p>	<p>«Саусақ жаттығуы» «Пішінді құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарын ың икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есептік таяқшаларды таратып береді. Балалар</p>	<p>Шаттық шеңберін құру</p> <p>Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Көркем әдеб,сөйл.дамыту, музыка</p>	<p>Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз Сөйлеуді дамыту, көркем.әдебиет</p>	<p>Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем, күн алтын!"- бір-біріне достық қарым-қатынасты, өзара көмек көрсетуді тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту,көркем. әдеб</p>

		<p>солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: 1. Төрт таяқшадан шаршы құрастыру; 2. Үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; 3. Үй құрастыру; Сөйл.дамыту,матем.негізд,құрастыру</p>			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Денешынықтыру міндеті: 1.Қолдарды алға созып,	Қазақ тілі міндеті: Қазақ тілінде"ыдыс	Денешынықтыру міндеті: 2.Тізені қолмен ұстап , басты төмен иіп тізені	Денешынықтыру міндеті: 3.тізені бүгіп аяқты алма кезек жоғары, төмен көтеру.	Музыка міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>жартылай отыру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап</p>	<p>-аяқ" тақырыбында сөздерді айтып үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; сөздерді нақты айтуға баулу. Сөздік қорына "ыдыс", "кастрөл", "шыныаяқ", "тегеш", "шайнек" сияқты сөздерді енгізу. "Мысық", "сүтті жалап ішті", "кис - кис - кис" сөз тіркестерінің көмегімен сөздік қорларын молайту.</p>	<p>айландыру ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуға баулу; Ән: «Аппақ қар» Н.Оразбаева Дидактикалық ойын: «Шанаға орналастыр»</p>
----------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>				
2- таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында қолдарын жуу, мәдениетті отыруға дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, жеңдерін түріп, жуыну. Сүлгіні дұрыс қолдануды қалыптастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету, еңбек қызметі.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	№26 Серуен картотека	№27 Серуен картотека	№28 Серуен картотека	№29 Серуен картотека	№30 Серуен картотека
Серуеннен оралу	<p>Балалардың қатармен топқа оралуы, киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына ілуін қадағалау.</p> <p>коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету</p>				
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, мәдениетті тамақтануға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

	<p>Бата жасау: Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Нанымыз көп болсын, Көңіліміз тоқ болсын. Әмин</p>				
Күндізгі ұйқы	«Мақтаншақ қыз» аудио ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка	«Құлыншағым» әнін тыңдату Музыка	Қасқыр мен егінші аудио-ертегі Көркем әдебиет	«Бесік жыры» музыка тыңдату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Музыка әуенімен жаттығу орындау «Көңілді аңдар» Музыка, д\ш	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Көзге арналған жаттығулар : 1Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2Көзді ашып	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Түзбен шынықтыру шараларын орындау. Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Кедір-бұдыр доптармен табандарын ұқалау Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Тыныс алу жаттығулары (үрлеу әдісі) «Қар ұшқындарын үрлеу» Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету

		жұму. Солға. Оңға Төмен жоғары қарау. Алақандарың ызбен көзді жабу, алысқа қарау. музыка, д\ш			
Бесін ас	Мәдениетті отыруға, тамақтануға дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлді ойын: «Жедел жәрдем. Мақсаты: Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлері	Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиян ақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Шарты: Суреттерде бейнеленген аңдардың	Тында да айт Мақсаты: Айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап, суы бар стақан, қоңырау, кілттер. Сөйлеуді дамыту	Үстел үсті ойыны: Сипатына қарай ерекшеліктерін тап Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар.

	нің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Сөйлеуді дамыту	,басқа заттардың көлеңкелерін ажырату. Ойынның құрал-жабдықтары: Көлеңкелері бейнеленген суреттер Құрастыру			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ойын технологиясы арқылы, Айсері, Алибектің коммуникативтік дағдысын қалыптастыру Сөйлеуді дамыту, сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Музыкалық ырғақты жаттығулар арқылы Алау, Алибектің қимыл-белсенділігін арттыру. Музыка	Жеке баламен жұмыс: Фетрден жасалған дамытушы планшеттерді пайдалану арқылы, Айкен, Айяның қол моторикасын дамыту. Сөйл.дамыту, құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Түрлі жұмбақтар жасыру арқылы, Айсұлтана, Айымның логикалық ойлауын, сөздік қорын молайту Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Бизиборд тақтасын пайдалана отырып, Арсен, Айымжанға геометриялық пішіндерді танып білуі үшін жұмыс жасау. Пішіндерден қоянның үйшігін құрастыру Сөйл.дамыту, құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				

Серуен	№26 Серуен картотека (қорытынды лау)	№27 Серуен картотека (қорытынды лау)	№28 Серуен картотека (қорытындылау)	№29 Серуен картотека (қорытындылау)	№30 Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларға киімдерін ұқыпты шешінуге , шкаф сөрелеріне киімдерін ұқыпты салып-ілуін, Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек туралы суретті көрсету. мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет				
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтану қабілеттерін шыңдау,ас мәзірімен таныстыру. Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру. Баға жасау: Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Нанымыз көп болсын, Көңіліміз тоқ болсын. Әмин				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлді ойын: «Құрылышы»" Мақсаты: Конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.	Д/о «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері	Туған жер, Отан туралы тақпақтар жаттау	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Математика негіздері	Сюжетті рөлді ойын: «Теңізші» Мақсаты: Ойын барысында, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік

	Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. Сөйлеуді дамыту, танымдық дағды, құрастыру				қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Тақпақтарды үйде қайталау	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Әдіскер:					

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Бала жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16.01-20.01.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023	Бейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
----------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Д/о: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және</p>	<p>Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру, жапсыру</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p>	<p>«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>

тағы басқа әрекеттер)					Сурет салу
Таңертенгі жаттығу	Картотека №21				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Бата жасау: Басыңа бақ орнасын, Қызыр болсын жолдасың. Дастарханың мол болсын, Абыройың зор болсын. Әмин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Сикырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін. «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта	Жылулық шеңбері: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. Көркем әдебиет	Шаттық шеңбері: Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. «Бағдарша м»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Шаттық шеңбері: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	Шаттық шеңбері: Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. Сөйлеуді дамыту, құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру міндеті: аяқты алға, 1.Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың	Қазақ тілі міндеті: Қар сияқты табиғат құбылыстары жайында, қысқы ойын түрлері туралы білімдерін кеңейту;	Денешынықтыру міндеті: 2. Таяқтың бойымен қосалқы қадаммен жүру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне	Денешынықтыру міндеті: 3. Аяқтың ұшын көтеріп жүру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде	Музыка міндеті: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше

	<p>бақайларымен қысып ұстау. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>жағымды көңіл-күйлерін білдіруге үйрету. Қазақ тілін түсінуге, «қысқы ойындар» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауға, сәйкесінше сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу "шана тебу", "шаңғы тебу", "сырғанау""кконьки тебу". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "сырғанақтан сырғанау", "қар атысып ойнау" сөздік қорларын молайту.</p>	<p>тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>орындауына мүмкіндік беру; Ән: «Аппак қар»Н.Оразбаева Дидактикалық ойын: «Шанаға орналастыр»</p>
2- таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында қолдарын жуу, мәдениетті отыруға дағдыландыру мәдени-гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету,еңбек қызметі.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	№31Серуен картотека	№32Серуен	№33Серуен картотека	№34Серуен картотека	№35Серуен картотека

		картотека			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп, ретімен, ұқыпты шкафтарына орналастыру. коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тағамның адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын тауысып ішуді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата жасау: Басыңа бақ орнасын, Қызыр болсын жолдасың. Дастарханың мол болсын, Абыройың зор болсын.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі, тасбақа, кене» аудио ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка	«Балапаным» әнін тыңдату Музыка	Үзір мен шал ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Әлди-әлди» . Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Көзге арналған жаттығулар: «Түрлі-түсті жалаушалар»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Кедір-бұдыр доптармен Аяқ-қолдарын ұқалау Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...

	<p>жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Музыка, д\ш</p>	<p>музыка, д\ш</p>	<p>«Орамалды жинау» аяқ саусақтарына арналған жаттығу Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету</p>		<p>Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Көңілді бақа» Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету</p>
Бесін ас	Мәдениетті отыруға, тамақтануға дағдыландыру				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Вариативтік компонент «Біздің көмекші құралымыз» «Менің үйім» Менің үйім тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту. Үй неше бөліктен тұрады, шатыр, кереге, терезе, есік, қылтима т.б бөліктерін дұрыс айтқызу. Құрастырғыш материалды қолдана отырып, қуыршаққа арналған үйшік құрастыру. Құрастыру, қоршаған орта</p>	<p>Танымдық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау тілдерін жетілдіру, танымдылық дағдыларын дамыту. Ойын шарты: Бала өз суреті бойынша әңгімелейді. Сөйлеуді дамыту, Құрастыру</p>	<p>Сюжеттік рөлді ойын «Тігінші» Міндеті: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны: Лабиринт Мақсаты: Лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету.</p>	<p>Шығармашылық ойын: Аспапты үнінен тап Мақсаты: Есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар, домбыра. т.б. Шарты: Шымылдың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Аспапты үнінен</p>

					кім тапса, сол жеңімпаз болады. Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қорегін тап» дамытушы кітапты пайдалану арқылы Хантөре, Алибектің жануарлар туралы түсініктерін нақтылау. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Бизборд тақтасын пайдалана отырып Алина, Айымға баулау, түймелеу ептіліктерін қалыптастыру Құрастыру, матем негізі, танымдық дағды	Жеке баламен жұмыс: «Төлін тап» ойнай отыра ойлау, қызықтыра отырып қоршаған ортамен таныстыру. Айымжан, Айкенге -логикалық ойлауын дамыту, сөйлеуге ынталандыру, танымдық дағдысын кеңейту. Сөйл. дамыту, қорш. орта	Жеке баламен жұмыс: Айсері, Алибектің дыбыстарды анық, таза айтуы үшін, тыныс алу жаттығуларын жасату Өз-өзіне қызмет ету,	Жеке баламен жұмыс: Айкен, Исламға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету мақсатында, түзу жолдарды қайшымен кесіп өту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	№31 Серуен картотека (қорытындылау)	№32 Серуен картотека (қорытындылау)	№33 Серуен картотека (қорытындылау)	№34 Серуен картотека (қорытындылау)	№35 Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларға киімдерін ұқыпты шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін ұқыпты салып-ілуін, Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. Қолды қалай дұрыс жуу керек туралы суретті көрсету. мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

	Бата жасау: Басыңа бақ орнасын, Қызыр болсын жолдасың. Дастарханың мол болсын, Абыройың зор болсын.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен бірге қарды бояп, эксперимент жасау.	Үйде өлең-тақпақтарын қайталау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгіме	Ата –аналарға кеңес Баланың қол моторикасын дамыту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Әдіскер:					

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Бала жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.01-27.01.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023	Бейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды ғажайып көңіл-күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен, қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Д/о: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. сөйл.дамыту,математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Д/о «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Д/о«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы, тәртібі жөнінде әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Қыс мезгіліне арналған, қол өнер жасау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан	Кітап бұрышында жұмыс. Ертегі кітаптардың суреттеріне қарап, ертегіні еске түсіріп айту. Көркем әдебиет, сурет салу	Құлыншак Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншық атты көрсетіп, оның «и-и-и» деп дыбыс шығаратынын	Шығармашылық ойын: Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай,әуенді ажырата білуге үйрету.

<p>басқа әрекеттер)</p>	<p>түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. Математика негіздері, құрастыру</p>	<p>қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру, қоршаған орта</p>		<p>түсіндіреді және балаға 2-3 рет қайталап айтқызады. Баптайын ылғи, бағайын, Арқаңнан сипап қағайын, Бәйгеге мініп шабайын, Тұлпар боп өсші құлыным! Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</p>	<p>Музыка, сөйлеуді дамыту</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека №22</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету Бата айту: Дастарханымызда береке болсын , Көңілімізде мереке болсын. Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық шеңбері: Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.)</p>	<p>Шаттық шеңбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Күнге қол бұлғайық! Әрбір</p>	<p>Шаттық шеңбері: Балабақшам, армысың, Сені қатты сүйемін! Достарым, аман бармысың, Сендерді қатты сүйемін! Санамақ: Кел санайық санамақ,</p>	<p>"Кел , сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сәт. Қуыршақ Дананы балалармен таныстыру. Сергіту сәті: "Ойыншықтар әні". Д/о</p>	<p>«Жүректен шыққан жылы сөз» Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын қазірге. Ризамын, ризамын,</p>

	<p>Армысың, менің досым! (Жанындағы досын құшақтайды)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, музыка</p>	<p>адам күннің көзіне қарап қуанады. Ол бізді өзінің нұрымен жылытады, біздің тезірек өсуімізге көмектеседі.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, сурет салу</p>	<p>Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағымбалапан, Бәріне ортақ алақан.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>"Нені қайда қоямыз?" Көркем сөз "Балабақшам" қайталату. Кейіпкермен қоштасу. Ойын рефлексиясы "Смайлик". Сөйлеуді дамыту, жапсыру</p>	<p>ризамын бүгінге, Ризамын, ризамын, ризамын қазірге! Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру міндеті: 1. Жартылай бүгіліп отыру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің</p>	<p>Қазақ тілі міндеті: Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімдерін тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, қыс мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін (қазақ тілінде) есте сақтап, оларды дұрыс қолдана білуге үйрету. Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "қоян тонын</p>	<p>Денешынықтыру міндеті: 2. Тізені қолмен ұстап, аяқтың ұшымен жүру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды:</p>	<p>Денешынықтыру міндеті: 3. Аяққа арналған жаттығуларды толықтыру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап өту.</p>	<p>Музыка міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ән: «Қыс қызығы» Е. Өтетілеуұлы Әуенді қимылды ойын: «Қар атысу»</p>

	үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	ауыстырады", "аю ұйқыға жатады", "қасқыр жортып жүреді".	«Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	
2- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау өз-өзіне қызмет ету, мәдени дағды				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған орта				
Серуен	№36 Серуен картотека	№37 Серуен картотека	№38 Серуен картотека	№39 Серуен картотека	№40 Серуен картотека
Серуеннен оралу	Балалардың қатармен, жұптасып топқа оралуы киімдерін шешіп, ретімен, ұқыпты шкафтарына орналастыру. коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, алғыс айту) мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем әдебиет Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. сөйлеуді дамыту Бата айту: Дастарханымызда береке болсын , Көңілімізде мереке болсын. Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін				

Күндізгі ұйқы	Балалардың жайлы ұйықтауы үшін, қолайлы жағдай жасау, музыка тыңдату. Музыка	«Ақылды қоян» ертегісін айтып беру Көрк.әдеб, сөйл дамыту	«Қолғап» ертегісін оқып беру «Жақсы жатып, жайлы тұр!» Көрк.әдеб, музыка	Қызықты ертегі айтып беру Көрк.әдеб, сөйл дамыту	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау. <u>Гимнастикалық жолдан жүру, кедір-бұдыр жолдармен жүріп өту.</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Д/ш, өз-өзіне қызмет ету	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Тыныс алу жаттығулары «Жидек иіскеу» Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. Д/ш	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Сулы кілемшенің үстімен жүріп өту Д/ш, өз-өзіне қызмет ету	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Өз орындарында отырып керілу, созылу, тыныс алу жаттығуларын жасату. «Велосипед жаттығуы». Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. Д/ш, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Тыныс алу жаттығулары Кімнің құсы алысқа ұшады? Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру. Д/ш, өз-өзіне қызмет ету
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Табиғат құбылыстарын ата Мақсаты: Табиғатта болатын	Танымдық ойын: Дәл осындай пішінді тап	Сюжеттік рөлді ойын: «Тігінші» Мақсаты: Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін	Сюжеттік рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің	Шығармашылық ойын: Сыңғыр – сыңғыр

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүйуге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. Қоршаған орта</p>	<p>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Құрастыру, математика негіздері</p>	<p>құрметтеуге тәрбиелеу, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту. Жапсыру, мүсіндеу</p>	<p>қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту</p>	<p>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. Қажетті құралдар: Қоңырау. Ойын барысы: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет. Музыка</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Төлін тап» дамытушы кітапты пайдалану арқылы Хан, Алинаның жануарлар туралы түсініктерін нақтылау. Көркем</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Көлеңкесін тап?». Ализиді, Айяның есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Кім қандай көлікпен келді?» Лулия шеңберін пайдалана отырып, Аңсар, Айсұлтанаға көліктің қай маман иесіне тиесілі екенін</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Жәндіктер» Марғұлан, Мадинаның суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып,</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «С», «Р» дыбыстарын дұрыс айтқызу, Алау, Исламға Тіл ұстарту жаттығуларын жасау: Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар.</p>

	әдебиет, сөйлеуді дамыту	және ұқыптылыққа үйрету.	түсіндіру. Сөйлеуді дамыту	ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру, сөйлеуді дамыту	Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Сөйл.дамыту, көрк.әдеб
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	№36 Серуен картотека (қорытындылау)	№37 Серуен картотека (қорытындылау)	№38 Серуен картотека (қорытындылау)	№39 Серуен картотека (қорытындылау)	№40 Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыруды жалғастыру, шкаф сөрелеріне киімдерін ұқыпты иамсч орналастыру, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербе Бата айту: Дастарханымызда береке болсын, Көңілімізде мереке болсын. Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен конструктормен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу,	Суреттік боямалар «Не, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың

	Қоршаған ортамен танысу				мекендерімен таныса алады. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Үйде өлең-тақпақтарын қайталау	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Балалардың жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Әдіскер:					

