

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

**Топ:** ортаңғы «Айналайын» тобы

**Бала жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 19.12-23.12. 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі                       | Дүйсенбі<br>19.12.22   | Бейсенбі<br>20.12.22   | Сәрсенбі<br>21.12.22   | Бейсенбі<br>22.12.22   | Жұма<br>23.12.22  |
|---|--|--|--|--|---|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.<br>Балалармен демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.<br>Әнұран айту.<br><b>Музыка</b> | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br><b>«Тәуелсіз Қазақстан»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қазақстан туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет, мүсіндеу</b> | Балаларға жақсы комплимент айтып, көңілді қарсы алу.<br><b>Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың коммуникативтік құзреттілігін дамыту.<br><b>Көркем әдебиет, жапсыру</b> | Балаларды жақсы көңіл күймен, қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу<br><b>Д/о:</b> «Өз үйінді тап»<br><b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br><b>сөйл.дамыту, математика негіздері</b> | Балаларды тамаша көңіл-күймен қарсы алу.<br>Сәлемдесу "Көңілді тілек".<br><b>Мақсаты:</b> достарына деген жақсы қарым қатынасты дамыту.<br>Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды тілек айтады.<br><b>Сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу  | Ата-анамен баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу.  | Ата-аналармен жеке әңгімелесу.<br>балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Алдағы болатын Ертеңгілік жайлы сөйлесу  | Балалардың жақсы әдеттерін, тәрбиелерін айтып мадақтау  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b>            | <b>Кітап бұрышында жұмыс.</b>  | <b>«Қазақстан Республикасының</b>  | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br><b>«Ажырат»</b>  | <b>«Өз ұяшығын тап»</b>  | <b>Д/о «Ғажайып қапшық»</b>   |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
| <p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>«Жемістер» электронды кітапты қызықтау. Жемістердің атын қайталау, санау.<br/><b>көрк.әдеб, қорш.орта, жапсыру</b></p>   | <p><b>мемлекеттік рәміздері»</b><br/>Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.<br/><b>Көркем әдебиет Жапсыру</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.<br/><b>Ойынның барысы:</b> жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастыру керек<br/><b>Мүсіндеу</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br/><b>Математика негіздері, құрастыру</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.<br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> |
| <p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>   | <p><b>Картотека №17</b></p>   |   |   |  |  |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>   | <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті отырып, тамақтануға үйрету. Тамақ ішетін құралдардың атын қазақша айтып, тағамды асықпай жеуді дағдыландыру. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b></p> <p><b>Бата айту:</b><br/>Бірлік берсін басымызға,<br/>Береке берсін асымызға.<br/>Басымызға амандық берсін,<br/>Денімізге саулық берсін <b>Әмин</b></p> |   |   |  |  |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>   | <p><b>Жылулық шеңбері:</b> Қайырлы таң Алтын күн!<br/>Қайырлы таң Көк аспан<br/>Қайырлы таң Жер Ана!<br/>Қайырлы таң менің Балабақшам!</p>  | <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Кел, балалар, күлейік,<br/>Күлкіменен түлейік!<br/>Қабақ түйген не керек,<br/>Көңілді боп жүрейік!<br/>Кел, балалар,</p>          | <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Біз қандаймыз,<br/>қандаймыз,<br/>Шұғылалы таңдаймыз.<br/>Күлімдеген күндейміз,</p>   | <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Балабақшам,<br/>армысың, Сені қатты сүйемін!<br/>Достарым, аман бармысың,<br/>Сендерді қатты сүйемін!</p>                                | <p>Тәрбиешіге көмектесу туралы әңгімелесу<br/>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br/>Балалардың сөйлеу</p>         |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | <p>Қайырлы таң менің<br/>Достарым!<br/>Балалармен<br/>жаңалықтарымен<br/>бөлісу, жақсы<br/>тілектерін айтқызу.<br/>Терезеден<br/>табиғатты бақылау,<br/>күнделікті ауа<br/>райына байланысты<br/>табиғат бұрышында<br/>суреттерді<br/>ауыстыру.<br/><b>қызықты ойындар<br/>көрк.әдеб,сөйл.дам<br/>ыту,қорш,орта,муз<br/>ыка</b></p> | <p>күлейік!<br/>Күлкіменен түлейік!<br/>Күлкі көңіл ашады,<br/>Күліп өмір сүрейік!<br/><b>Сөйлеуді дамыту,<br/>сурет салу</b></p>  | <p>Ренжуді біз<br/>білмейміз.<br/>Қуанамын мен де,<br/>қуанасың сен де,<br/>Қуанайық,<br/>достарым,<br/>Арайлап атқан<br/>күнге <b>Сөйлеуді<br/>дамыту</b></p>   | <p><b>Санамақ:</b><br/>Кел санайық санамақ,<br/>Саусақтарды<br/>даралап.<br/>Бас бармағым<br/>алғашқы,<br/>Балан үйрек жалғасы.<br/>Ортан терек атасы,<br/>Шылдыр шүмек<br/>анасы.<br/>Шынашағымбалапан,<br/>Бәріне ортақ алақан.<br/><b>көрк.әдеб,сөйл.дам<br/>ыту</b></p>                    | <p>және ойлау<br/>қабілетін дамыту<br/><b>сөйлеуді дамыту,<br/>танымдық дағды</b></p>   |
| <p>Білім беру<br/>ұйымының<br/>кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</p> | <p><b>Денешынықтыру<br/>міндеті: Міндеті:</b><br/>1.Шалқасынан<br/>жатқан қалыптан<br/>бұрылып, етпетінен<br/>жату және<br/>керісінше.<br/><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп<br/>жазу (екіншісіне<br/>тұрып), еденде<br/>отырған қалпында,<br/>таяныштан ұстап<br/>отырып аяқтың</p>   | <p><b>Қазақ тілі: міндеті:</b><br/>Қазақ тілінде қыс<br/>мезгілін<br/>жалпылау және<br/>жүйелеу, қыс мезгілі<br/>туралы білімдерін<br/>кеңейту. Қысқы іс-<br/>шаралар тек қыс<br/>мезгіліне тән деген<br/>түсініктерін бекіту.<br/>Көркем сөз арқылы<br/>балалардың сөйлеуін<br/>жандандыру.<br/>Сұрақтарға дұрыс<br/>жауап беру</p> | <p><b>Денешынықтыру<br/>міндеті:</b><br/>2.Иықтарды жоғары<br/>көтеріп, қолды жан-<br/>жаққа созу ( <br/>етпетінен жатқан<br/>қалыпта).<br/><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп<br/>жазу (екіншісіне<br/>тұрып), еденде<br/>отырған қалпында,<br/>таяныштан ұстап<br/>отырып аяқтың</p> | <p><b>Денешынықтыру<br/>міндеті: Міндеті:</b><br/>3.Шалқасынан<br/>жатқан кезде аяқты<br/>жоғары созу.<br/><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-<br/>солға), қолды кеуде<br/>тұсында айқастыру<br/>және екі жағына<br/>жазу, қолды<br/>шалақтау; қолды<br/>алға, жоғары, жан-<br/>жаққа көтеру, оларды</p> | <p><b>Музыка міндеті:</b><br/><b>Міндеті:</b> Музыкалық<br/>шығармалар мен<br/>ертегі<br/>кейіпкерлерінің<br/>қимылдарын<br/>мәнерлі және<br/>эмоционалды<br/>жеткізу дағдыларын<br/>дамыту: аю<br/>қорбандап жүреді,<br/>қоян секіреді,<br/>құстар ұшады.<br/><b>Ән:</b> «Қыс»</p> |

|                          |   |   |   |  |  |
|--------------------------|---|---|---|--|--|
|                          | <p>ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.</b> Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап өту. <b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>   | <p>керектігін үйретуді жалғастыру. Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "қыс", "қар", "аяз".</p> | <p>ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.</b> Бір неше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> | <p>бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.</b> Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Қар астындағы қызықтар»</p> |
| <p>2- таңғы ас</p>       | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау <b>өз-өзіне қызмет ету, мәдени дағды</b></p>   |   |   |  |  |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b></p> |   |   |  |  |

| Серуен                                     | №13Серуен картотека   | №14Серуен картотека  | №15Серуен картотека  | №16Серуен картотека  | №17 Серуен картотека  |
|--|---|--|--|--|---|
| Серуеннен оралу                            | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың қатармен топқа оралуы, екі-екіден жүгірмей жүру. Балаларды өз бетінше шешінуге, киімдерін ретімен, ұқыпты шешінуге дағдыландыру.<br><b>өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды,дербес ойын әрекеті.</b>   |  |  |  |   |
| Түскі ас                                   | Сабынмен қолдарын сабындап, жууын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай жеуді түсіндіру. <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b><br><b>Бата айту:</b><br>Бірлік берсін басымызға,<br>Береке берсін асымызға.<br>Басымызға амандық берсін,<br>Денімізге саулық берсін <b>Әмин</b> |  |  |  |   |
| Күндізгі ұйқы                              | «Ақылды Тышқан» ертегісін оқып беру<br><b>Көркем әдебиет</b>  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау.<br><b>музыка</b>   | «Әлди-әлди» әні<br><b>музыка</b>   | Ы. Алтынсарин «Екі дос» әңгімесі<br><b>көрк.әдеб</b>   | Балалардың жақсы тынығулары үшін, жағдай жасау. <b>Музыка</b>   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау<br>Сауықтыру-шынықтыру шарасы : <b>Көзге арналған жаттығулар:</b> «Түрлі-түсті жалауша» <b>музыка, мәдени дағды,д\ш</b>  | Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау<br>Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» тыныс алуға арналған жаттығу | Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасауСауықтыру-шынықтыру шарасы: «Түймелі жол» майтабандылықтың алдын алу.<br><b>музыка, мәдени дағды,д\ш</b> | Балалардыояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау<br>Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Түймелі қолғап» арқа бұлшық етіне массаж жасау арналған жаттығулар<br><b>музыка, мәдени дағды,д\ш)</b> | Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау<br>Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Орамалды жинау» аяқ саусақтарына арналған жаттығу <b>Д\ш</b> |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
| Бесін ас  | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>  |  |   |   |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>Вариативтік компонент:</b><br/>Тақырыбы: «Біздің көмекші құралымыз»<br/>«Орман жануарлары»<br/><b>Міндеті:</b><br/>балалардың орман аңдары жайлы түсінігін қалыптастыру және аңдардың түрлерімен таныстыру.<br/>Балалардың ойлау, есте сақтау және ұсақ қол моторикасын дамыту,<br/>Құрастырғышты пайдалана отырып, орман жануарларының дене бөлшектерін құрастыру.</p> | <p><b>Сюжетті рөлді ойын:</b><br/>«Жүргізушілер.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.</p> | <p><b>Д/о: «Қыс мезгілінде не киеміз?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете отырып, түсіндіру.<br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> | <p><b>Танымдық ойын:</b><br/>«Көп және біреу»<br/><b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.<br/>Ойынның құрал-жабдықтары: көп және бір зат бейнеленген суреттер.<br/>Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды.<br/><b>Математика негіздері</b></p> | <p><b>Сюжетті рөлді ойын:</b> «Жол полициясы»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.</p> |
| Балалармен жеке жұмыс   | <b>Жеке баламен жұмыс:</b>  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Триз технологиясы,  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> М.Монтессори   | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Құм терапиясын қолдана   | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> М.Монтессори  |

|                   |  |   |  |  |  |
|-------------------|--|---|--|--|--|
|                   | Воскобович технологиясы, Игровизорды қолдана отырып, қылқаламмен жұмыс жасау дағдысын жетілдіру мақсатында Айлин, Хантөреге Ханқызды бояту.<br><b>Қоршаған орта, сурет салу.</b>   | Балауыз шамды қолдану арқылы Айкен, Арсенге Қысқы орманның суретін салдыру, қылқаламмен жұмыс әдісін жетілдіру<br><b>Қоршаған орта, сурет салу.</b> | технологиясын қолдана отырып, түстерді ажыратып, танымдық дағдысын қалыптастыру үшін, Айымжан, Ханға түрлі-түсті түстерден жасалған фигураларды, түсіне сәйкестеріп ажыратып, орналастыруын қадағалау<br><b>Математика негіздері</b> | отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту мақсатында Күннің, бұлттың суретін салдыру, қызығушылығын арттыру<br><b>Сурет салу</b> | технологиясы, Бизборд тақтайшасын пайдалана отырып, Айкен, Аңсардың зейінін дамыту мақсатында ойын ұйымдастыру.<br><b>Ойын: «Не жасырынған»<br/>Қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу.</b> |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  |   |  |  |  |
| Серуен            | <b>№13 Серуен картотека (қорытындылау)</b>   | <b>№14 Серуен картотека (қорытындылау)</b>  | <b>№15 Серуен картотека (қорытындылау)</b>   | <b>№16 Серуен картотека (қорытындылау)</b>   | <b>№17 Серуен картотека (қорытындылау)</b>   |
| Серуеннен оралу   | Балаларды өз киімдерін шешіп, шкаф сөрелеріне ұқыпты іліп қоюларын қадағалау, қолдарының жуу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>  |   |  |  |  |
| Кешкі ас          | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b><br><b>Бата айту:</b><br>Бірлік берсін басымызға,<br>Береке берсін асымызға.<br>Басымызға амандық берсін,<br>Денімізге саулық берсін |   |  |  |  |



|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. <b>сөйлеуді дамыту.</b> Еркін тақырыпта шығармашылық <b>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру</p> | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/>«Кім тез жинайды.»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.<br/><b>Қорш.орта,сөйл.дам ыту,мүсіндеу</b></p> | <p><b>Д/о «Тез-ақырын»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету.<br/><b>Ойын барысы:</b><br/>Тәрбиеші балаларға бір сөзді,тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек.<br/><b>сөйлеуді дамыту, көрк.әдеб</b></p> | <p>Алдағы болатын мерекелерге арналған тақпақтарын, әндерін қайталау.</p> | <p><b>Қ/о «Кімнің шары алысқа ұшады?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. <b>Д/ш</b></p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p>  | <p>Ата-анаға кеңес: Балалардың ауа райына байланысты киінуі жөнінде кеңес беру</p>  | <p>Алдағы болатын мерекелерге арналған тақпақтарын қайталап, жаттату.</p>   | <p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>  | <p>Тақпақтарын, әндерін үйде қайталауын қадағалау.</p>                    | <p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>  |
| <p>Циклограмма толтырған тәрбиеші:<br/>Әдіскер:</p>  |   |   |  |   |  |