

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ мектепалды :«Қарлығаш» тобы

Бала жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12.-09.12. 2022 жыл

1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Денсаулық журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сәлемдесу "Сәлем менің достарым" Мақсаты Балаларды достық қарым- қатынасқа әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа бір-бірімен жақсы-қарым-қатынас жасай білуіне баулу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Тазалығын тексеру

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен балалардың ауа райына байланысты киінулері жайлы әңгімелесі	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-анамен денсаулық жайлы әңгімелесу
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Кім не киеді?» Мақсаты: Ұл бала мен қыз балакиімдерін ажыратып, атауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтары н арттыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер	Үстел үсті ойыны: «Лего»Мақсаты: Кубиктерді салыстыра отырып, көлемін, жуандығын, кеңістік түсініктерін дамыту. Ес пен ойлау жағдайларын, қиялын, қол бұлшық еттерін дамыту.	Табиғат бұрышында қарапайым еңбек Мақсаты: Біздің табиғат бұрышымызда көптеген гүлдер бар. Өсімдіктерді қорғауға деген қызығушылықты, балалардың топта, ұжымда жұмыс істей білуін дамыту	Үстел үсті ойыны: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені: (Құралмен)Марш екпінімен жүруТәрбиешінің артынан шеңбер бойымен				

	<p>жүру. Тізелерімізді жоғары көтеріп жүгіреміз.</p> <p>Жаттығу:</p> <p>1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз, 2- артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу.</p> <p>2) «Қайшы» 3) « Сағат »</p> <p>Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз, 2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ. келу.</p> <p>Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, асқайыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балабақшада саған не ұнайды</p> <p>Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау</p>	<p>Сүйікті балабақша туралы әңгімелесу</p> <p>Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Не жоқ?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Мозаика»</p> <p>Мақсаты. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-</p>	<p>«Зиянды-пайдалы»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: дәрумен топтары, олардың маңызы мен денсаулыққа пайдасы</p>

	процесстерін дамыту	алға үйрету.		қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу.	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту Сауат ашу Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Математика негіздері.«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету Мүсіндеу</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Түрлі қарқынмен жүру және жүгіру. 2.Жіптің үстімен текшелерден аттап жүру. 3.Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу.Қос аяқтап заттар арасымен секіру Көркем әдебиет Балалардың жаңа жылмерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Мерекелік көңіл - күйортасын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Байланысты әңгіме құрай білуге үйрету Қазақ тілі Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Тізені жоғары көтере отырып, секіргіштен аттап жүру, үш қатарға қайта сап түзеу арқылы баяулатып жүгіру. 2.Допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу. 3.Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Қолды шеңбердің жоғарғы шетіне тигізбей, оң және сол жақ бүйірмен шығыршықтан өтуді қайталау 2.Доптармен жаттығу жасауды үйрету. 3.Доптарды жоғары лақтырып қағып алуға үйрету. Көркем әдебиет Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру, жақсы-жаман кейіпкерді анықтауға үйрету. Сөздік қорларын,</p>

<p>Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.</p> <p>Музыка (муз жетекшінің жоспарымке)</p>	<p>ұйымдастыру. Образдық бейнелерді сомдай білуге үйрету</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Берілген буынға сөз құрайалу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу.</p>	<p>жетілдіру.қазақ Тілінетән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.</p> <p>Отанғадеген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру</p> <p>Музыка(муз жетекшінің жоспарымен)</p>	<p>Сауат ашу</p> <p>Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру</p>	<p>тіл байлықтарын толықтыру,ойлау, естесактау қабілетте ріндамыту.</p> <p>Бір-біріне деген достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Алматықаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,тақпақ жаттау.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрдеқолдану дағдыларын</p>
---	--	---	--	--

					<p>қалыптастыру. сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай?сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тәндыбыстарды дұрысайтуға жаттықтыру. Математика негіздері «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5

Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Бата беру</p> <p>Дастарханамыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!</p>				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«арыстан мен тышқан»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3-4 рет)	Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3-4 рет). Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір,	Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қанайналымын жақсартады. (үрлеу әдісі) «Тамшылар»	Жалаң аяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	Майтабандылыққа арналған жаттығуды жасату. Қақпақшалы және түймелі жорлдармен жалаң аяқ жүргізу.

		Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.	Жауған жаңбырдың тамшыларын балалар үрлеп ұшырады	Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжетті рөлді ойын: «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуниктивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға,	Дидактикалық ойын: «Сикырлы алта» Ойынның мақсаты: Диалогтік әйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сауаулы сөйлемдерді ауыс интонациясын ұқтап, дұрыс айтуға үйрету. Сөйлемдерінің өзгерте білуге үйрету(мысалы: «Сырын сөйлеу»)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы :Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	Сюжетті рөлді ойын:«Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтары арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сөзді өзгерт» мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету. Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға кез келген сөзді айтады мысалы: баға сөзінен (б)әріпін алып тастасақ қандай сөз шығады-аға сөзі шығады, дала-қала т.б.

	<p>үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер:</p> <p>Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Эльдрмен Ясминаға 10-ға дейін кері санауды бекіту.</p> <p>Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p>Досжанға Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету</p>	<p>Заңғар, Фатимамен Артикуляциялық жаттығуға арналған жаңылтпаштар.</p> <p>аз - аз - аз</p> <p>Құдықты қаз.</p> <p>Қаңқылдайды қаз.</p> <p>Келіп қалды жаз.</p> <p>Болып қапты жаз.</p> <p>Атаңа хат жаз.</p> <p>ән - ән - ән</p>	<p>Бекзада, Әдия, Кауsarға Қазақ өрнегінің элементтерімен таныстыру. Ою юрнек суреттерін көрсету. ұсақ қол маторикасын дамыту</p>	<p>Асылжанмен Амина, Нұрмаш, Әлімжанмен</p> <p>«Кел жазайық»</p> <p>Мақсаты: Тиянақтылыққа, көркемжазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу</p>

			Қамба толы дән. Әжем айтқан ән. Құрып жүргін сән		білігін бекіту.Балаларға үлгілер таратылады.Суре ттер мен жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Картотека №1 Қорытындылау	Картотека №2 Қорытындылау	Картотека №3 Қорытындылау	Картотека №4 Қорытындылау	Картотека №5 Қорытындылау
Серуеннен оралу	Балалардың тобқа өз бетінше оралуы, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту, киімді ретімен шешіп алу				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту.Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі.Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын

басқа іс-әрекеттер)					
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ауа-райына байланысты жылы киіндіру.	Таңғы жаттығуға кешікпей келулерін есте сақтату.	Ата-аналармен баланың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Әдіскер:					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ мектепалды :«Қарлығаш» тобы

Бала жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12-16.12.2022жыл

2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру	Қайырлы таң. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	

<p>Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз</p>	<p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	
<p>Балалардың дербесіс-әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және естағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Әр баланың алдында әр түрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (троллейбус, ат, әтеш, алма, машина, қалам т.б) Тәрбиеші сөз айтады айтылған сөздерге сай суреттерді есінде сақтайды.</p>	<p>«Бұл не үшін?» дидактикалық ойын Мақсаты: Жыл мезгілдері мен тиісті айларды атауға үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біреу-көп» «Біреу және көп» ұғымын қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: Әртүрлі заттар суреттері, пішіндер. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін</p>	<p>Табиғат бұрышында қарапайым еңбек Мақсаты: Табиғат бұрышындағы еңбек Бегония гүлімен таныстырып күтім жасау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>	

			атап айтады		
Таңертенгі жаттығу	<p>Жаттығулар кешені: ҚұралменМарш екпінімен жүруТәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Тізелерімізді жоғары көтеріп жүгіреміз.</p> <p>Жаттығу:</p> <p>1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу.</p> <p>2) «Қайшы»3) « Сағат »</p> <p>Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу. Терең тыныс алу жаттығуларын орындау</p>				
Таңғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> <p>Бата</p> <p>Батам батам батпасын</p> <p>Батам жерде жатпасын.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Үннан жасалған тағамды ата»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту;</p>	<p>Шаттық шеңбер</p> <p>Қайырлы таң Алтын күн!</p> <p>Қайырлы таң Көк аспан</p> <p>Қайырлы таң Жер</p>	<p>Жаңылтпаш</p> <p>«Сіз бізді іздемеңіз ана:</p> <p>Біз қымыздықты қырыққабат сорпасына</p>	<p>«Жүректен жүрекке»</p> <p>Мына сұлу әлемде,</p> <p>Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге,</p> <p>Күн сәулесін</p>	

	нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Ана! Қайырлы таң менің Балабақшам! Қайырлы таң менің Достарым!	қосамыз» Мақсаты: барлық дыбысты айту арқылы жаңылтпашты анық айтуға үйрету	төгеді.	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Туған өлке, Отанды сүйуге баулу Сауат ашу Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту Математика негіздері апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру Музык (музыка жетекшінің жоспарымен)	Дене шынықтыру 1. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. 2. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 3. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше	Сөйлеуді дамыту Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге Қазақ тілі Алған білімдерін тиянақтау. сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. қазақ тіліндегі	Дене шынықтыру 1. Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелеңдеп, кедергілер арасымен жүгіру. 2. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру. 3. Қырынан қойылған сатының	

	<p>тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін бекіту</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Осы мезгілдерге</p>	<p>сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.</p> <p>жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққат әрбиелеу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын</p>	<p>тақтайшалары арасынан еңбектеп өту</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру</p>	
--	---	--	--	--

		тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру	жетілдіру Сурет салу Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту. Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру; елестету тәсілі қолдана отырып балалардың шығармашылық қиялдарын дамыту; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу Музыка (музыка жетекшінің жоспарымен)		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;">Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	Ертегі оқу Ертегі: «Арыстан мен тышқан	«Бесік жырын» тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4	Майтабанның алдын алу. Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі) «Тамшылар» Жауған жаңбырдың	Майтабанның алдын алу. Жалаң аяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы	

	рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)		тамшыларын балалар үрлеп ұшырады.	жолдармен жүру.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты руенге киіндіріп, ығарайық» Мақсаты: Негізгі стерді меңгеруге, ім атауын атай луге және сөйлемде лдана білуге аттықтыру	Үстел үсті ойыны: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Балаларға таратпа қағаздардағы суреттерге ұқсас суреттерді тапқызып, оларға мінездеме бергізе отырып, сөздерді дұрыс айттырып, дұрыс сөйлеуге, тілдерін жаттықтырып үйрету. Коммуникативтік тұрғыда баланың қиялын, зейінін,	Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	

			ойлау қабілетін дамыту. Бір бірімен достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	
Балалармен жеке жұмыс	Мүсілім, Эльдар, Фатима Триз технологиясын пайдалану арқылы, балаларға дұрыс сурет салу керектігін үйрету. Қарындашты дұрыс ұстауын қадағалау, асықпай сурет салуға дағдыландыру. сызықтан шығармай ұқыпты жұмыс жасауын	Жанель, Каусар, Бауыржанға «пішіндерді ажырат» Геометриялық пішіндерді дұрыс ажыратып, оларды атауымен дұрыс айтқызу	Даниял, Али, Мүсіліммен Жаңылтпаш жаттау «Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, алыс па?» «Қырқада арқар бар. Қырық арқарда арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар.»	Тіл ұстар жаттығуы: Әдия, Әлімжан, Ариа, Жыл мезгілдері: Қыс туралы: Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана.	

Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Картотека №1 Қорытындылау	Картотека №2 Қорытындылау	Картотека №3 Қорытындылау	Картотека №4 Қорытындылау	
Серуеннен оралу	Балалардың түзу, қатармен топқа кірулерін бақылау, аяқ киімдерін ауыстырып, шкафтарына киімдерін дұрыс қоюын қадағалау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша	Баланың жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ертеңгілікке берілген өлең шумақтарын мәнерлеп жаттату	

		әңгімелесу			
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Омаркулова. А					
Әдіскер:					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ мектепалды : «Қарлығаш» тобы

Бала жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12-23.12 2022 жыл

3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сәлемдесу "Сәлем менің достарым" Мақсаты: Балаларды достық қарым-қатынасқа әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа бір-бірімен	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, балалар жайында әңгімелесу. Денсаулық журналын жүргізу /бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы

	Әнұран айту.	білдіруге үйрету.	жақсы-қарым-қатынас жасай білуіне баулу.		мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-анамен денсаулық жайлы әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағайындау әрекеттері)	Үстел үсті ойыны «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту	Дидактикалық ойын: «Моншақты тіземіз» Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту	Үстел үсті ойыны: «Кім не киеді?» Мақсаты: Ұл бала мен қыз бала киімдерін ажыратып, атауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыруға	Табиғат бұрышында қарапайым еңбек Мақсаты: Біздің табиғат бұрышымызда көптеген гүлдер бар. Өсімдіктерді қорғауға деген қызығушылықты, балалардың топта, ұжымда жұмыс істей	Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін

			тәрбиелеу	білуін дамыту	айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.
--	--	--	-----------	---------------	---

Таңертенгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені: (құралсыз)</p> <p>Кіріспе бөлім:</p> <p>1.Марш екпінімен жүру.</p> <p>2.Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, сыртқы және ішкі қырымен жүру. Отырып, жартылай отырып жүру, отырып секіру. Артқа қарап, жылан сияқты ирелеңдеп жүру.</p> <p>II. Негізгі бөлім:</p> <p>1) Б.қ.: аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында, шынтактаы бүгілген, саусақтары жұдырыққа</p>
--------------------	---

	<p>түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру қимылдарын орындау. Қолдарын кезек-кезек айналдырады. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2) Б.қ.: аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с. 4-5 рет қайталау.</p> <p>3) Б.қ.: аяқтарын ашып отыру, қолдары артқа жіберілген. Еңкейіп, аяқтарының ұштарына қолдарын тигізу, тік тұру, қолдарды артқа қарай жібері, қайтадан алғашқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, асқайыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбер</p> <p>Қайырлы таң Алтын күн!</p> <p>Қайырлы таң Көк аспан</p> <p>Қайырлы таң Жер Ана!</p> <p>Қайырлы таң менің Балабақшам!</p> <p>Қайырлы таң менің</p>	<p>Жылулық шеңбері:</p> <p>«Жүректен жүрекке»</p> <p>Күніміз ашық болсын!</p> <p>Түніміз тыныш болсын!</p> <p>Ауамыз таза болсын!</p> <p>Суымыз мөлдір болсын!</p>	<p>«Жүректен жүрекке»</p> <p>Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.</p>	<p>«Шаттық шеңбері:</p> <p>Кел,балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел,балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады,</p>	<p>Шаттық шеңбер</p> <p>Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.</p>

	Достарым!			Күліп өмір сүрейік!	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту</p> <p>Сауат ашу Өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау</p> <p>Математика негіздері Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету</p> <p>Музыка (музыка жетекшінің жоспарымен)</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Екі қатарға сапқа тұру,бірінің артынан бірі аяқты жоғары көтере алға соза жүру. 2.Сапта тұрып бірінші,екінші санамақ санап тұру. 3.Қимылды ойынға дегенқызығушылықтарын арттыру</p> <p>Көркем әдебиет Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету</p> <p>Қазақ тілі Шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. жаңа сөздерде қазақ</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп, заттарды аттап жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 3.Допты қос қолмен жоғары лақтыруды үйрету</p> <p>Сауат ашу Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіт</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Проблемалық</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Түрлі қарқында бір қатармен,қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелеңдеп, кедергілер арасымен жүгіру. 2.Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. 3.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.</p> <p>Көркем әдебиет Қуыршақ театрымен таныстыру, қуыршақтарды басқара білу</p>

		<p>үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту Қоршаған ортамен танысу Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту</p>	<p>тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру Музыка(музыка жетекшінің жоспарымен)</p>	<p>жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу Жапсыру Үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға үйрету. әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру; табиғатты</p>	<p>дағдыларын дамыту. Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. сөз тіркестерін,</p>
--	--	---	---	--	--

				<p>сүюге, қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық</p>
--	--	--	--	--	--

					кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, қимылдық - ойын жабдықтары мен қарапайым еңбекке керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді				
Серуен	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Қатармен топқа оралуы, қатарда екі-екіден жүру.Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы: майлықтарды үстел үстіне орналастыру, бала санына байланысты ас ішу құралдарын үлестіру. Тағамды таныстыру: Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата: Бата,батам батпасын, Батам жерде жатпасын. Осы отырған бәрімізді, Бір құдайым сақтасын.				
Күндізгі ұйқы	«Әлди,әлди ақбөпем» әнін тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	Ертегі оқу Ертегі: «Арыстан мен тышқан»	Жағымды музыка «Құлыншағым»

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру</p>	<p>Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу) Кедір-бұдырлы (баклашка) алаша үстімен жүру.</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі) «Тамшылар» Жауған жаңбырдың тамшыларын балалар үрлеп ұшырады</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Сюжетті рөлді ойын: Жүргізуші. Гараж» Мақсаты: балаларды алдағы ойынның кезеңдерін алдын-ала жоспарлауға үйрету; осы ойынға қажетті заттарды таба білу, әртүрлі алмастырғыш заттарды қолдану</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Өсімдіктер» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер туралы (ағаштар, гүлдер) білімдерін бекіту. Ағаштарды, гүлдерді атап, ажыратуды үйрету.</p>	<p>Сюжетті рөлді ойын: «Жол тәртібін сақтайық!» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы жол тәртібін үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейіндерін дамыту.</p>

Балалармен жеке жұмыс	<p>Айсұлтан, заңғар, Асия мен тілұстар жаттығу арқылы жаңылтпаш жаттау</p> <p>Ар-ар - ар Жауады қар</p> <p>2. Ел - ел - ел Соғады жел</p> <p>3. Яз - яз - яз Сақылдаған сары аяз</p> <p>4. Тем - тем - тем Көңілді көктем</p> <p>5. Іс - іс - іс Піседі жеміс</p>	<p>Жанель, Каусар, Бауыржанға</p> <p>«пішіндерді ажырат»</p> <p>Геометриялық пішіндерді дұрыс ажыратып, оларды атауымен дұрыс айтқызу</p>	<p>«Өлең» арқылы тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу</p> <p>Айым, Ақзере, Нұрмаш, Асылжан</p> <p>Ша - ша - ша</p> <p>Айшаның шанасы тама(ша)</p> <p>Са - са - са</p> <p>Қасқыр соқты Мұса</p> <p>Ол - ол - ол</p> <p>Ағашта лимон м(ол)</p> <p>Ра - ра - ра</p> <p>Дүкеннен нан алды Сара</p>	<p>Асылжан, Эльдар Айымға</p> <p>Триз технологиясын пайдалану арқылы, балаларға дұрыс сурет салу керектігін үйрету. Қарындашты дұрыс ұстауын қадағалау, асықпай сурет салуға дағдыландыру. сызықтан шығармай ұқыпты жұмыс жасауын</p>	<p>Айым мен Каусарға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету</p>
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Картотека №1 Қорытындылау	Картотека №2 Қорытындылау	Картотека №3 Қорытындылау	Картотека №4 Қорытындылау	Картотека №5 Қорытындылау

Серуеннен оралу	Балалардың түзу, қатармен топқа кірулерін бақылау, аяқ киімдерін ауыстырып, шкафтарына киімдерін дұрыс қоюын қадағалау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу..	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу	Жаңа жыл мерекесіне арналған әндерін қайталау	Ертеңгілікке берілген өлең шумақтарын мәнерлеп жаттату	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.
Циклограмма толтырған тәрбиеші:					
Әдіскер:					

