

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:

Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы Күні

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық Қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді меңгеруге үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қателік таныту.		
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысып,өзі отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге әрекет етуде қиындықтар кездеседі.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдап,ойын толық жеткізе алуда үйретуді.		
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	Көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра отырып; заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге толықтару.	Пішіні,түсі,көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруда егеруі.		
Шығармашылық Дағдыларын,зертеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен,фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды қиындықтар байқалады.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды,таныс әндерді тану және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйлету.		

Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) толықтыру.	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді игеру.		
--	---	---	--	--

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:

Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы Күні

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық Қасиеттерді дамыту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін кеңейту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта сезіне білуге үйрету.		
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуді игерту	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруде ойын толықтару.		
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуді жаттатыру.	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын, пішіні, түсі көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра отырып, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпыныс білдіре алмайды		
Шығармашылық Дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтай білуді жетілдіру	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруде, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтың төрт түсімен сурет салуда жасап игеруді.		

Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	<u>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету.</u>	<u>Заттық-бағдарлық әрекеттерді (карау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу толықтыру.</u>		
--	--	---	--	--

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:

Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы Күні

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық Қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдардың түрлерін игере отырып,Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда талпыныс көрсете алмайды,жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын дамыту.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындауда үйретуді.		
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Ертегі мазмұнын түсінуде қиналады,және эмоциялы қабылдауда қиындықтар кездеседі.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге үйрету.		
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қолдануда қиналады	Пішіні,түсі,көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруда пішін мен көлемді ажыратуда үйрету.		
Шығармашылық Дағдыларын,зертеу іс-әрекетін дамыту	Музыка сипатына сәйкес қозғалуда қиындықтар кездеседі	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білмейді,таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету.Ересекпен бірге		

		ән айтуға ынта біліруде қиналады.		
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлықты танытуды үйрету).	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді		

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:

Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы Күні

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық Қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруде қиналады. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінігі аз	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда талпыныс көрсетуде үйрету		
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысып, өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге әрекет етуде қиындықтар кездеседі..	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдап, ойын толықтыру.		
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауда қиналады, ойыншықтарды қолдана отырып ойнай білуге үйрету.	Суреттен жануарларды тауып атай білуді үйрету. Табиғи материалдардың		

		қасиеттері туралы түсіндіру.		
Шығармашылық Дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды үйрету	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруде қиналады, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйрету.		
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.		

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:

Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы Күні

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық Қасиеттерді дамыту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету.		
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды түсіндіріп үйрету	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйрету		
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды түсіндіріп үйрету.	Суреттен жануарларды тауып атай білуді үйрету. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінігін кеңейту		
Шығармашылық Дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды меңгерту	Қағаз бетін бағдарлай алуды толықтыру		
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). үйрету	.Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды .		

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:

Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы Күні

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық Қасиеттерді дамыту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеру		
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауда үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды үйрету. Ақпаратпен бөлісе отырып, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымдана білуді меңгерту		
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып; заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді жаттатыру	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.		
Шығармашылық Дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын жыратуда үйрету	Сазбалшықтың кесегін алақан арсына салып илеп, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету.		

Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас Қалыптастыруды үйрету	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді		
--	---	---	--	--

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:

Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы Күні

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық Қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.		
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданып айтуды үйрету	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай отырып, қалауларын сезімдерін ойларын білдіретін сөздерді пайдалануды меңгеру.		
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	Ағаш, шөп, гүл сөдерін дұрыс қодануды игеру	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын үйрету.		
Шығармашылық Дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай отырып маңыздылығын үйрету	Қағаз бетін бағдарлай алуды игеру		

Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру		
--	---	---	--	--

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:

Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы Күні

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық Қасиеттерді дамыту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету		
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды,өзі отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету	Ертегінің мазмұнын түсіне отырып және эмоциалы қабылдауды меңгеру		
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруде	Пішіні,түсі,көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету		
Шығармашылық Дағдыларын,зертеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен,фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды үйрету.Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтап,сипаттауды жетілдіру.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды ,таным әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды,ересекпен		

		бірге ән айтуға ынта білдіруді үйрету.		
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	«жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді		

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:

Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы Күні

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық Қасиеттерді дамыту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеру		
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауда қиындықтар кездеседі. Дұрыс айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды үйрету. Ақпаратпен бөлісе отырып, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымдана білуді меңгерту		
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып; заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ажыратуды үйрету	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерту		
Шығармашылық Дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын жыратуда үйрету.	Сазбалшықтың кесегін алақан арсына салып илеп, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету.		

Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	<u>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады:</u> оларды жақсы көреді, <u>сезінуге үйрету</u>	<u>жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды үйрету</u>		

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:

Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы Күні

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеру	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана білуді үйрету		
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді, ақпараттармен бөлісуді дамыту	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдау, қалауларын сезімдерін ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды игеру		
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, ойыншықтарды қолдана отырып ойнай білуді игерту.	Суреттен жануарларды тауып атау, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері, кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру		
Шығармашылық	Музыкалық аспаптарды атауды үйрету	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру.		
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) үйрету	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді меңгеру		

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:

Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы Күні

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық Қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру.Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінігі аз.Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды жалғастыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту		
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Өзі отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру,қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды жетілдіру	Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айту,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере отырып,ертегінің мазмұнын түсінуді қалыптастыру		
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну, пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастыруды игеру	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды үйрету.		
Шығармашылық Дағдыларын,зертеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен,фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды,түрлі пішіндерді бекіту	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіре білу,орындалған жұмыс туралы әсерлерімен		

	әдісімен заттарды мүсіндеуді дамыту .	бөлісу,бастапқы техникалық дағдыларды және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра отырып .ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді жетілдіру.		
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	<u>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруді үйрету.</u>	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.		

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:

Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы Күні

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық Қасиеттерді дамыту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін кеңейту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету		
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысу,өзі отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере отырып маңыздылығын түсіндіру	.Ертегінің мазмұнын және эмоциалы қабылдауды жетілдіру		
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсіндіру	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыра білуді жетілдіру		
Шығармашылық Дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Мүсінделген пішіндерді өзіне тән таныс заттармен салыстыруды үйрету	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды ,таныс әндерді және дыбыстардың жоғарылығын ажырата білуді үйрету.		

Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету		
--	--	---	--	--

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:

Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы Күні

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін кеңейту	.Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту		
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуді игерту	Ақпаратпен бөлісе отырып, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымдана білуді үйрету		
Таным	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуде қыйналады	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгеру		
Шығармашылық	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтай білуді жетілдіру	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды, таныс әндерді және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуда үйрету		
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруді үйрету.</u>	<u>Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету</u>		

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:

Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы Күні

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық Қасиеттерді дамыту	Жеке бас гиги енасының бастапқы дағдысын меңгерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуда қиындықтар бар		
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауда қиындықтар бар дұрыс айтуды үйрету.	Қалауларын сезімдерін ойларын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету		
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, ойыншықтарды қолдана отырып ойнау, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауда қыйналады	Суреттен жануарларды тауып, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін арттыру		
Шығармашылық Дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеу, әннің мағынасын түсініп, сәйкес ән салуды үйрету		

Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру,аттарын айтап үйрету.	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.		
--	--	--	--	--

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:

Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы Күні

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық Қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеру	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана білуді үйрету		
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді, ақпараттармен бөлісуді дамыту	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдау, қалауларын сезімдерін ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды игеру		
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, ойыншықтарды қолдана отырып ойнай білуді игерту.	Суреттен жануарларды тауып атау, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері, кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру		
Шығармашылық Дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Музыкалық аспаптарды атауды үйрету	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру.		

Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атап беруді үйрету.	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.		
--	---	--	--	--

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:

Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы Күні

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық Қасиеттерді дамыту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.		
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Кұрдастарымен қарым-қатынасқа түскенде қиналады	Ертегінің мазмұнын түсіну және эмоциалы қабылдауды үйрету		
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атай білу және ажыратылуда қыйналады	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету		
Шығармашылық Дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды, дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды жетілдіру	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды, таныс әндерді және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуда.		

Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру және үйрету.	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді қалыптастыру		
--	--	---	--	--

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:

Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы Күні

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық Қасиеттерді дамыту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін кеңейту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету		
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысу,өзі отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере отырып маңыздылығын түсіндіру	.Ертегінің мазмұнын және эмоциалы қабылдауды жетілдіру		
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсіндіру	Пішіні,түсі,көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыра білуді жетілдіру		
Шығармашылық Дағдыларын,зертеу іс-әрекетін дамыту	Мүсінделген пішіндерді өзіне тән таныс заттармен салыстыруда қиналады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды ,таныс әндерді және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуда қиналады		

Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді түсіндіру		
--	---	---	--	--

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:

Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы Күні

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық Қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету		
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен, ақпараттармен бөлісуді жетілдіру	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын игеру		
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды үйрету	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруды игеру		
Шығармашылық Дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Музыкалық фразаладрдың жоғары және төмен дыбысталуын ажырату, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды игеру	Әннің мағынасын түсінуді меңгеру		

Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінезқұлқына, сыртқы түріне назар аударуды	Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру		
--	--	--	--	--

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:

Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы Күні

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру		
Қатынас	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымдануды үйрету	Қалауларын сезімдерін ойларын білдіретісөздерді қолдануды үйрету		
Таным	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды игеру		
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларды білу және қолдану, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды жетілдіру	Таныс әндерді тану және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету		

Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды кабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) толықтыру	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді түсіндіру		
--	---	--	--	--

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:

Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы Күні

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық Қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.		
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануда қыйналады	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай отырып, қалауларын сезімдерін ойларын білдіретін сөздерді пайдалануды меңгеру.		
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	Ағаш, шөп, гүл сөдерін дұрыс қодануды игеру	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын үйрету.		
Шығармашылық Дағдыларын, зертеу іс-әрекетін дамыту	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай отырып маңыздылығын үйрету	Қағаз бетін бағдарлай алуды игеру		

Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қағаз бетін бағдарлай алуды жасап игеру	Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру түсіндіру.		
--	--	--	--	--

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:

Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы Күні

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтау.

Даму дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық Қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді меңгеруге үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қателік таныту.		
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысып,өзі отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге әрекет етуде қиындықтар кездеседі.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдап,ойын толық жеткізе алуда үйретуді.		
Танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту	Көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра отырып; заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге толықтару.	Пішіні,түсі,көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруда егеруі.		
Шығармашылық Дағдыларын,зертеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштармен,фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды қиындықтар байқалады.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды,таныс әндерді тану және дыбыстардың		

		жоғарылығын ажыратуға үйлету.		
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) толықтыру.	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді игеру.		