

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Бала жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.02-.03.03.2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Бейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен	Ата-аналарға	Ата-аналарға	Ата-аналарға	Ата-аналармен	Ата-аналармен

<p>әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p>	<p>Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Картотека №23</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды түсіндіруді жалғастыру. Тамақтанып болғаннан кейін</p>				

	<p>алғыс айтуды дағдыға айналдыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</p> <p>Бата айту: Береке берсін асымызға! Амандық берсін басымызға. Дастарханымыз мол болсын, Қайда барсақ жол болсын! Әмин</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық шеңбері: Достарының барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! сөйл. дамыту, музыка</p>	<p>Шаттық шеңбері: Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Қайырлы таң, қайырлы күн! Сәлеметсіздер ме, Апайлар! Сәлеметсіздер ме, достар! көрк. әдеб, сөйл. дамыту, музыка</p>	<p>«Жүректен шыққан жылы сөз» Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын қазірге. Ризамын, ризамын бүгінге, Ризамын, ризамын қазірге! Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Шаттық шеңбері: Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Қайырлы таң, қайырлы күн! Сәлеметсіздер ме, Апайлар! Сәлеметсіздер ме, достар! көрк. әдеб, сөйл. дамыту, музыка</p>	<p>«Жүректен жүрекке» шеңбері: Ұға білсең мені сен, Бақытыммен бөлісем. Жүрек сөзін жалғаймын, Бәрін саған арнаймын! Бүгін – тамаша күн. Біздің көңіл-күйіміз жақсы. Біз бір-бірімізбен ойнап, Махаббатқа, Қуанышқа, Бақытқа өз жүрегімізді арнаймыз. Сөйлеуді дамыту</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру міндеті:1 Міндеті: 1.Велосипед тебу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p>	<p>Қазақ тілі міндеті: Тамшы сияқты табиғат құбылыстары жайында шағын өлең жолдарын қайталауға, анықтап айтуға үйрету; жағымды көңіл-күйлерін білдіруге; қазақ тілін түсінуге, «көктем» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауға, сәйкесінше сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету.</p>	<p>Денешынықтыру міндеті:2. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен тебі. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p>	<p>Денешынықтыру міндеті.3.Велосипедті оңға, солға бұрылып тебу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p>	<p>Музыка міндеті: Б. Ортаңғы «Құлыншақ» топ Міндеті:Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Ән: «Қамажай» Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір» Ұлттық киімдерді таныстыра отырып ұлттық құндылықтарды бала бойына сіңіру. Ұлдар мен қыздар екі қуыршақты қазақтың ұлттық киімдерімен киіндіреді.</p>

	<p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p>		<p>жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p>	
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік, түзу отыру, алаңдамау мәдени гигиеналық дағды, көркем әдебиет</p> <p>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</p> <p>Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде,</p>				

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған орта				
Серуен	№1 Серуен картотека	№2 Серуен картотека	№3 Серуен картотека	№4 Серуен картотека	№5 Серуен картотека
Серуеннен оралу	Асықпай, жүгірмей жүруді, жұптасып, қатармен жүруді үйретуді жалғастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін, сыртқы киімдерін ұқыпты ілулерін қадағалау. Әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Көркем әрекет коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды, математика негізді				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тағамның адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем әдебиет Бата айту: Береке берсін асымызға! Амандық берсін басымызға. Дастарханымыз мол болсын, Қайда барсақ жол болсын! Әмин				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен Музыка	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру Көрк.әдеб, сөйл дамыту	«Екі дос» әңгімесін оқып беру «Жақсы жатып, жайлы тұр!» Көрк.әдеб	Аудио ертегі: Көрк.әдеб	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу

сауықтыру шаралары	<p>жаттығуларын жасау.Шаттанып ойнайық:Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</p> <p>2.Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» Д/ш</p>	<p>жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Тыныс алу жаттығуларыАлыстан мен көрдім Жақындап мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім.«Гүлдерді иіскейік» Д/ш</p>	<p>жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : «Түймелі жол» майтабандылықтың алдын алу.Д/ш, өз-өзіне қызмет ету</p>	<p>жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы :Өз орындарында отырып керілу, созылу, тыныс алу жаттығуларын жасату. «Құмырсқа» басқа жасалатын нүктелі массаж Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету</p>	<p>жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Тыныс алу жаттығуларыКөбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады. «Көбелекті ұшыру» Д/ш, өз-өзіне қызмет ету</p>
Бесін ас	Дастархандағы асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет				
Балалардың дербес әрекеті	Вариативтік компонент	«Кім солай сөйлейді?» доппен	«Өз үйіңді тап» дидактикалық	Танымдық ойын:«Көзіңді	«Ит адамның досы»

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Біздің көмекші құралымыз» «Сандық» міндеті : Үй жиһаздарының ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қажеттілігі туралы айтып беру, құралдың көмегімен сандық құрастыру. Құрастыру</p>	<p>ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p>	<p>Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Марғұланның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айымға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алинаға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алибектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың ретімен киінулерін қадағалау (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</p>				

Серуен	№1Серуен картотека (қорытындылау)	№2Серуен картотека (қорытындылау)	№3Серуен картотека (қорытындылау)	№4Серуен картотека (қорытындылау)	№5Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыруды жалғастыру, шкаф сөрелеріне киімдерін ұқыпты иамсч орналастыру, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Бата айту: Береке берсін асымызға! Амандық берсін басымызға. Дастарханымыз мол болсын, Қайда барсақ жол болсын! Әмин				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Менің сүйікті ертегім » Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу 1)Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	« Біздің көңіл күйіміз » Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу.	« Үй жануарлары хоры » Мақсаты: топтағы балаларды төртке бөледі. Бірінші топ сүт беретін, екіншісі – үйде ұсталатын, үшінші топ – жұмыртқа беретін, ал төртінші топ – қымыз беретін жануарлар. Әр топ өз	Д/о: Вагондарға дөңгелек таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Математика негіздері, жапсыру

	аттары мен мазмұнын айту.			дауыстарын салады	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен бірге Қармен тәжірибе жасап көруді тапсыру	Балалармен бірге «Қыс қызығы» тақырыбында сурет салып келуді тапсыру	Тақпақтарын үйде қайталауын қадағалау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Әдіскер:					

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Бала жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.03-.10.03.2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023	Бейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, үш түрлі смайликпен қарсы алу. Д/о «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)		Балаларды тамаша көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың денсаулығы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай

	әңгімелесу	жайлы сұрау		жайлы әңгімелесу	өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Көктем" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Санамақтар айтқызу. Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік. Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша өте шықты бір апта. (сөйлеуді дамыту)		«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу, Жапсыру	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю
Таңертенгі жаттығу	Картотека №24				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-				

	<p>гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Бата жасау: Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Көктем" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>Санамақтар айтқызу. Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік. Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша өтешіқты бір апта. (сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қонжық". Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктер аясын кеңейту, қонжықтың дене құрылысы жөніндегі білімдерін пысықтау.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтар</p>

					ын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денешынықтыру міндеті: Міндеті: 1.Қолды алға, жоғары көтеру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-</p>	<p>Қазақ тілі міндеті: "Наурызым, армысың!". «Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, Наурыз тойының нышандарын білдіретін барлық сөздерді қолдануға, атауға, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдай білуге үйрету.</p>		<p>Денешынықтыру міндет Міндеті:3.Қолды жоғары,алға, төмен түсіру бірге немес кезекпен. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,</p>	<p>Музыка міндеті: Ортаңғы «Құлыншак Міндеті:Ән айту арқылы балалардың есту қабілеттерін дамыту. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу.Дыбыстардыңбірінғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру. Ән айту арқылы</p>

	<p>қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1.Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>			<p>өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p> <p>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>балалардың есту қабілеттерін дамытып, әннің әуеніне, көңіл-күйіне мән беруге үйрету.</p> <p>Ән: «Айгөлек» Б.Байқадамов Қимылды ойын: «Паровоз»</p>
2- таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет</p>				

	етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	№6 Серуен картотека	№7 Серуен картотека	№8 Серуен картотека	№9 Серуен картотека	№10 Серуен картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, мәдени дағды, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, жеңдерін түріп, жуыну. Сүлгіні дұрыс қолдануды қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Мәдениетті тамақтануды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата жасау: Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» әнімен ұйықтату музыка	Аудио ертегі «Алма» Көрк. әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка	«Аң патшасы Арыстан» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	Аудио ертегі «Ақылды Қоян» көрк. әдеб
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Түймелі	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы:

	<p>шарасы :Музыка әуенімен жаттығу орындау «Көңілді аңдар» Музыка, мәдени дағды,д/ш</p>	<p>шарасы :Көзге арналған жаттығулар:1.Көзді ашып жұму. Оңға. солға.</p> <p>2.Көзді ашып жұму. Солға. оңға</p> <p>3.Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау.Музыка, мәдени дағды,д/Ш</p>	<p>шарасы : Саусак жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау»</p> <p>1.Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары төмен қолды тез қимылтату)</p> <p>2.Біз сәбізді үгеміз(жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау)</p> <p>3.Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу)Сөйл.дамыту, мәдени дағды,д\ш</p>	<p>қолғап» арқа бұлшық етіне массаж жасау арналған жаттығулар</p> <p>Музыка, мәдени дағды,д\ш</p>	<p>«Орамалды жинау» аяқ саусақтарына арналған жаттығу</p> <p>Д/ш</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденең сызықтың "шатырдың" бойымен солдан оңға қарай, кезекпен, үстіден төмен қарай көкшіл тамшылар тізбектерін салуда жаттықтыру; шатырдан ағып жатқан тамшылар бейнесін салуға үйрету. "Гүлдер" имитациялық ойыны.</p>	<p>Драматизация. "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" ертегісін суреттерді қолдану арқылы сахналау. (көркем әдебиет) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен</p>		<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көктем келді суретімен танысу". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Көктем келді" суретімен таныстыру, сурет мазмұнын баяндау тәртібіне үйрету, көктем туралы білімдерін пысықтау. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көктем тамшылары". Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ақшақар". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Ақшақар" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру. "Сүйікті</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>- Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айтып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсындар. Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады). Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнге созып, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды. Гүл бір күлтесін ашты (оң қолдарын</p>	<p>қызығушылықтары н, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>		<p>Балаларды бірыңғай ырғақтағы дыбыстардың санын заттардың санына сәйкестендіруге үйрету; дыбыстардың саны қанша болса, сонша затты қатарға салу (қою), сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, түйсікпен, құлақпен және көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды</p>	<p>ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсат- міндеттер: балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталай білуге үйрету, зейінді, бақылауды, есте сақтауды жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>жоғары созады), сонан соң екінші күлтесін ашты (сол қолын екінші жаққа созады), тағы екі күлтесі ашылды (екі қолдарын төменнен жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды. Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Педагог балалардың қимылдарды дұрыс жасауларын қадағалап отырады.</p>			эмоцияларды дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығулары	"Көктем" тақпағын		Зейінді дамытуға	"Қызғалдақ" өлеңін жаттау

	<p>Бас бармақ бастық екен, Сұқ саусақ сақтық екен, Орған қол ойшыл екен, Аты жоқ саусақ тойшыл екен, Ал шынашақ еңбекшіл қойшы екен. Бастық басқар, сақтық сақтар, Ойшыл ойла, тойшыл тойла. Саусақтарды бүгеміз, Саусақтарды бүреміз. Бүгіп , бүріп саусақты, Сергіп қалдық, міне, біз. (сөйлеуді дамыту, дене</p>	<p>айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Көктем" (Көмек Ыбыраев) Бұлбұл сайрап шат үнді, Ну тоғайға шақырды. Таудан аққан өзен де Бар даусымен "ақырды". Жайрандасып жас-кәрі, Құстар келе бастады. Қыс киген ақ шапанды, Көктем жыртып тастады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>		<p>арналған жаттығу. "Бәрін байқау" (елеу, көру). Мақсат-міндеттер. Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 секунд ашып тұрып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 секунд ашып тұрып, балалардан</p>	<p>Қырқалардың төрінен Қаулап көзге ұрады. Қызғалдақтар өңірді Қып-қызыл ғып тұрады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	--	--	--	---	---

	шынықтыру)			заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез-келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 секунд көрсетіңіз. Балалардан қандай заттарды орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	№6Серуен картотека (қорытындылау)	№7Серуен картотека (қорытындылау)	№8Серуен картотека (қорытындылау)	№9Серуен картотека (қорытындылау)	№10Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем				

оралу	әдебиет)				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Құралдар: сабын.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті мен қабылдауын дамыту. сөйлеуді дамыту, математика		Қуыршақты оятпа Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек	Қ/о: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа

	кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	негіздері		орын жабдықтарымен кереует, майда ойыншықтар (текше, доп, мәшине және т. б.) ойыншықтарға арналған қораб. Сөйлеуді дамыту	баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Жақсы демалуға тілек білдіру.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру
Циклограмма толтырған тәрбиешілер: Әдіскер:					

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Бала жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.03-17.03.2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Бейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалармен демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Әнұран айту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Д.О«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту, жапсыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл күймен, қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Д/о: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. сөйл.дамыту, мате	Балаларды ажайып көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері, сөйлеуді дамыту	Балаларды тамаша көңіл-күймен қарсы алу. Сәлемдесу "Көңілді тілек". Мақсаты: достарына деген жақсы қарым қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды тілек айтады. Сөйлеуді дамыту, танымдық дағды.

			матика негіздері Құрастыру		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру.

			пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	іскерліктерін жетілдіру.	
Таңертенгі жаттығу	Картотека №24				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері	Зейінді дамытуға арналған	«Әдепті сөздер шеңбері»	«Менің көңіл-күйім»	Шаттық шеңбері

<p>дайындық</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетені мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер.</p>	<p>жаттығу. "Зат іздеу". Мақсат-міндеттер. Ойынға қатысатын балалар бөлмеден шығады. Осы уақытта кішкентай бір затты (сақина, өшіргіш) көрінетін жерге қойыңыз. Балалар бөлмеге кезектесіп кіреді; оларға бөлмені айналып шығып, қандай жаңа зат пайда болғанын атауға мүмкіндік беріледі. Тапсырманы орындай алмаған бала айып ұпаймен келесі айналымға өтеді. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Ойынның мақсат-міндеттері: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>Ойынның мақсат-міндеттері: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды</p>	<p>Балалар бір-біріне қарама-қарсы тұрып, ұл балалар құшақтасып, қыз балалар қол алысып Наурызға арнап өз тілектерін білдіреді. Наурыз мерекесі құтты болсын! Ақ көп болсын! Жақсылық мол болсын! Береке - бірлік болсын! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>
------------------------	---	---	---	--	---

	<p>Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер. (сөйлеуді дамыту)</p>			<p>ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа- райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру міндеті:</p> <p>Міндеті: 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Допты қақпа</p>	<p>Қазақ тілі міндеті</p> <p>"Бұл менің отбасым. Отбасы мүшелері." "Отбасы" тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ еркелетіп атау формаларын айтуды, қолдану нысандарын атауға, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдай білуге үйрету аяқталуы. Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу: "отбасы", "достар", "ақылды". Келесі сөз тіркестерін</p>	<p>Денешынықтыру міндеті:</p> <p>Міндеті: 2. Алдына, артына апару. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға</p>	<p>Денешынықтыру міндеті:</p> <p>Міндеті: 3. Басынан жоғары көтеру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p>	<p>Музыка міндеті:</p> <p>Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз релла бірінші октаваның диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды қайталау. Ән: «Көктем келді»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай мезгіл?» Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдата отырып қандай мезгілдің құбылыстары</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>арқылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>қолдана отырып "кітап оқиды", "шұлық тоқиды", "түскі ас әзірлейді", "мен көмектесемін" сөздік қорларын белсендіру.</p>	<p>секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>екендігін табу.</p>
2- таңғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау Өз-өзіне қызмет ету, мәдени дағды</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p> <p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p> <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</p>				

Серуен	№11Серуен картотека	№12Серуен картотека	№13Серуен картотека	№14Серуен картотека	№15Серуен картотека
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру.</p> <p>Өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды,дербес ойын әрекеті,көркем әдебиет</p>				
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, үстел басында сөйлемей, мәдениетті тамақтануға, дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Бата жасау: Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</p>				
Күндізгі ұйқы	«Әлди-әлди» әнімен ұйықтату музыка	Аудио ертегі «Алтын шашты қыз бен үш аю» Көрк.әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка	«Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі « Қолғап» көрк.әдеб
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын

шаралары	<p>жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау. Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту)</p>	<p>жасау. Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Кедір - бұдыр жолдармен жүріп -өту(Арнайы майтабанның алдын алу үшін түймелерден жасалынған алаша үстімен жүргізіп өту)Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту</p>	<p>жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Керуеттегі жаттығулар Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту</p>	<p>жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Тыныс алу жаттығулары Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі) «Мақтаны үрлеу» Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету</p>	<p>жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Құмды, тасты, сулы жерлермен жүріп өту. Әр түрлі кедергілері бар кілемшелерді басып жүру. Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту</p>
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру, таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</p>				
Балалардың	Д/о: Сөздерді	Д/о: Дәл осындай	Қ/о: Қол соғу	Үстел үсті	Шығармашылы

<p>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>дауыстап және ақырын айту Мақсаты: Дауыс аппаратын және сөйлеу тілінің есту қабілетін дамыту: сөздерді жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай естіп ажыратуға үйрету, әр жылдамдықпен дауыс жоғарылығымен айтып жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>пішінді тап Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері</p>	<p>Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Д/ш, математика негіздері</p>	<p>ойыны: «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың атауларын меңгерту. Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</p>	<p>қ ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Сөйлеуді дамыту, д/ш. жапсыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Воскобович технологиясы, Игровизорды қолдана отырып, қылқаламмен жұмыс жасау дағдысын</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: 1.Досы көппен сыйлас, Досы азбен сырлас.2.Жаман сөз – жылытады, Жақсы сөз – жұбатады. Мақсаты: Мақал жаттату</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Төлін тап» ойнай отыра ойлау, қызықтыра отырып қоршаған ортамен таныстыру. Алина, Ақнұр-логикалық</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Құм терапиясын қолдана отырып, Хантөре, Марғұлан ды ұсақ қол моторикасын дамыту мақсатында</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: М.Монтессори технологиясы, Бизиборд тақтайшасын пайдалана отырып, Алдияр, Мединаның</p>

	жетілдіру мақсатында Айым, Айлинге Қысқы орманның суретін салдыру Қоршаған орта, сурет салу.	арқылы Арсен, Айымжан сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған орта, сурет салу.	ойлауын дамыту, сөйлеуге ынталандыру, танымдық дағдысын кеңейту. Сөйл. дамыту, қорш. орта	Күннің, бұлттың суретін салдыру, сурет салуға қызығушылығын арттыру Сурет салу	зейінін дамыту мақсатында ойын ұйымдастыру. Ойын: «Не жасырынған» Қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.				
Серуен	№11 Серуен картотека (қорытындылау)	№12 Серуен картотека (қорытындылау)	№13 Серуен картотека (қорытындылау)	№14 Серуен картотека (қорытындылау)	№15 Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларды өз киімдерін шешіп, шкаф сөрелеріне ұқыпты іліп қоюларын қадағалау, қолдарының жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Бата жасау: Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа,				

	<p>Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сюжетті ойын: «Тігінші» Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білімін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері</p>	<p>Сюжетті ойын: «Тігінші» Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білімін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Ауызша сөзжұмбақ Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап</p>	<p>Тақпақтарын үйден қайталатып отыруды қадағалау</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың ауа райына байланысты</p>	<p>Алдағы болатын мерекелерге арналған тақпақтарын</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап</p>

	етіп отыруды түсіндіру.		киінуі жөнінде кеңес беру	қайталап, жаттату.	ету.
--	-------------------------	--	---------------------------	--------------------	------

Циклограмма толтырған тәрбиешілер:

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Бала жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.03.-24.03.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023	Бейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды тамаша көңіл-күймен қарсы алу. Д/о «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарының, ұстамдылықтарының дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен	демалыс	демалыс	демалыс	Балаларды тамаша көңіл-күймен қарсы алу. Сәлемдесу "Көңілді тілек". Мақсаты: достарына деген жақсы қарым қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды тілек айтады. Сөйлеуді дамыту, танымдық дағды.

	таныстыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				Балалардың жақсы әдеттерін, тәрбиелерін айтып мадақтау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді				Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. - Дастархан дайын болса, (алақандарды өзара уқалау) Қонақтарға жайылса. (шапалақтау) Бір-бір кесе алайық, (екі алақанды қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді

	дамыту, қоршаған ортамен танысу)				кұру) Суыды ма, қарайық. (жасанды кесе ішіне, алақандардың ішкі жағына үрлеу) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу	Картотека №26				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мазірімен таныстыру. Мәдениетті отырып, тамақтануға үйрету. Тамақ ішетін құралдардың атын қазақша айтып, тағамды асықпай жеуді дағдыландыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету Бата айту: Бірлік берсін басымызға, Береке берсін асымызға. Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін Әмин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылға				Шаттық шеңбері Балалар бір-біріне қарама-қарсы тұрып, ұл балалар құшақтасып, қыз балалар қол алысып Наурызға

	<p>н іс-әрекетені мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер. (сөйлеуді дамыту)</p>				<p>арнап өз тілектерін білдіреді. Наурыз мерекесі құтты болсын! Ақ көп болсын! Жақсылық мол болсын! Береке - бірлік болсын! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру міндеті: 1.Қолды алға жан-жаққа созу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға</p>				<p>Музыка Міндеті:Әуеннің сипаты мен ырғағын сезіне білу. Әннің мазмұнын түсіну, жетекшінің көмегімен әңгімелеу.</p> <p>Ән: «Құстар әні»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» аудиотаспағы құстардың дауыстарын тыңдату арқылы құстарды дұрыс тауып атау.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау</p>				
2- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау өз-өзіне қызмет ету, мәдени дағды				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p> <p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p> <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</p>				
Серуен	№ 16 Серуен	№17Серуен	№18Серуен	№19Серуен	№20Серуен

	картотека	картотека	картотека	картотека	картотека
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың қатармен топқа оралуы, екі-екіден қол ұстасып жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың өздері шешініп, киімдерін ретімен,ұқыпты шкафтарына салуын үйрету. (өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды,дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				

Күндізгі ұйқы	«Балапаным» әнімен ұйықтату музыка				Аудио ертегі «Үйшік» көрк.әдеб
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру- шынықтыру шарасы :Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз Майтабандылықт ың алдын алу үшін Кедір-бүдір жолдармен жүріп өту. Көркем әдебиет,				Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасауСауықтыру -шынықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Көңілді бақа» Д/ш

	д/ш				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Менің жиһазым» Үй жиһаздары туралы айта отырып олардың қажеттілігі жайлы білім беру. Үстел орындықтар қандай геометриялық пішінге ұқсайтындығын сұрау. Құрастырғышты пайдалана отырып үстел құрастыру.				Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Наурыз гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балалардың наурыз гүлдерін бақылай отырып, олардың қар астынан пайда болатын ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын , ойлауы мен тілін дамыту. Наурыз гүлдері туралы білімдерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	"Наурыз" тақпағын				"Сүттен жасалатын

	<p>жаттау Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақыпов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық</p>				<p>тағамдарды ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту. – Балалар, қазір біз "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ойынын ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінесіңдер. Орындықтарға жайғасып алыңдар. Енді, мен музыканы қосамын, сол музыка аяқталғанша, сендер топпен ақылдасып, қандай сүттен жасалатын тағамдар бар, соларды атайсыңдар. Қай топ тағамдар санын көп айтады, сол топ жеңеді. Жақсы</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту. – Балалар, қазір біз "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ойынын ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінесіңдер. Орындықтарға жайғасып алыңдар. Енді, мен музыканы қосамын, сол музыка аяқталғанша, сендер топпен</p>				<p>ойнаған топтың балаларына қазақтың ұлттық киімдері бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. Педагог: – Балалар, маған портфолиоларыңды ашып көрсетіңдерші! Жарайсыңдар, енді таңбалауыштарыңды салып қойыңдар. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>ақылдасып, қандай сүттен жасалатын тағамдар бар, соларды атайсыңдар. Қай топ тағамдар санын көп айтады, сол топ жеңеді. Жақсы ойнаған топтың балаларына қазақтың ұлттық киімдері бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. Педагог: – Балалар, маған портфолиоларың ды ашып көрсетіңдерші! Жарайсыңдар, енді таңбалауыштары</p>				
--	--	--	--	--	--

	нды салып қойындар. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Серуенге дайындық	Балалардың ретімен киінулерін қадағалау (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.				
Серуен	№16Серуен картотека (қорытындылау)	№17Серуен картотека (қорытындылау)	№18Серуен картотека (қорытындылау)	№19Серуен картотека (қорытындылау)	№20Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларды өз киімдерін шешіп, шкаф сөрелеріне ұқыпты іліп қоюларын қадағалау, қолдарынын жуу(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Құралдар: сабын.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй.</p> <p><i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i></p> <p>Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын</p>				

	қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу				Сюжетті ойын: «Тігінші» Тігінші, сәңгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білімін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың ауа райына байланысты киінуі жөнінде кеңес беру				Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Циклограмма толтырған тәрбиешілер: Ибраимова Ф.К Құсайынова Ж С Әдіскер:					

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Бала жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.03.-31.03.2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023	Бейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалармен демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Әнұран айту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Д.О«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту, жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл күймен, қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Д/о: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. сөйл.дамыту, мате</p>	<p>Балаларды ажайып көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері, сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды тамаша көңіл-күймен қарсы алу. Сәлемдесу "Көңілді тілек". Мақсаты: достарына деген жақсы қарым қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды тілек айтады. Сөйлеуді дамыту, танымдық дағды.</p>

			матика негіздері Құрастыру		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру.

			пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	іскерліктерін жетілдіру.	
Таңертенгі жаттығу	Картотека №26				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері	Зейінді дамытуға арналған	«Әдепті сөздер шеңбері»	«Менің көңіл-күйім»	Шаттық шеңбері

<p>дайындық</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетені мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер.</p>	<p>жаттығу. "Зат іздеу". Мақсат-міндеттер. Ойынға қатысатын балалар бөлмеден шығады. Осы уақытта кішкентай бір затты (сақина, өшіргіш) көрінетін жерге қойыңыз. Балалар бөлмеге кезектесіп кіреді; оларға бөлмені айналып шығып, қандай жаңа зат пайда болғанын атауға мүмкіндік беріледі. Тапсырманы орындай алмаған бала айып ұпаймен келесі айналымға өтеді. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Ойынның мақсат-міндеттері: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>Ойынның мақсат-міндеттері: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды</p>	<p>Балалар бір-біріне қарама-қарсы тұрып, ұл балалар құшақтасып, қыз балалар қол алысып Наурызға арнап өз тілектерін білдіреді. Наурыз мерекесі құтты болсын! Ақ көп болсын! Жақсылық мол болсын! Береке - бірлік болсын! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>
------------------------	---	---	---	--	---

	<p>Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер. (сөйлеуді дамыту)</p>			<p>ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа- райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру міндеті:</p> <p>Міндеті: 1.Қолды алға жан-жаққа созу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1.Допты қақпа арқылы домалату.</p>	<p>Қазақ тілі міндеті</p> <p>"Бұл менің отбасым. Отбасы мүшелері." "Отбасы" тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ еркелетіп атау формаларын айтуды, қолдану нысандарын атауға, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдай білуге үйрету аяқталуы. "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Ғажайып сәт. Көркем сөз. "Отбасым менің</p>	<p>Денешынықтыру міндеті:</p> <p>Міндеті:</p> <p>2.Алақандарын жоғары қарату. Қолды созу, түсіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1.Допты қақпа</p>	<p>Денешынықтыру міндеті:</p> <p>Міндеті:</p> <p>3.Саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Қос аяқтап алға</p>	<p>Музыка міндеті</p> <p>Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p>Ән: «Қамажай»</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қуыршақты киіндір»</p> <p>Ұлттық киімдерді таныстыра отырып ұлттық құндылықтарды бала бойына сіңіру. Ұлдар мен қыздар екі қуыршақты қазақтың ұлттық киімдерімен киіндіреді</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>байлығым". "Отбасы портретімен танысу" ауызша жаттығу ("сиқырлы сақинаны" пайдалану). "Шежіре ағашы" дидактикалық ойыны. "Менің отбасым" суретті диктант. "Саусақтар" әнін айту. Кейіпкермен қоштасу. "Әжемнің әлди" рефлексиясы.</p>	<p>арқылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>қарай секіру.</p> <p>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	
2- таңғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау Өз-өзіне қызмет ету, мәдени дағды</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				

	Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	№21Серуен картотека	№22Серуен картотека	№23Серуен картотека	№24Серуен картотека	№25Серуен картотека
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру.</p> <p>Өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды,дербес ойын әрекеті,көркем әдебиет</p>				
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, үстел басында сөйлемей, мәдениетті тамақтануға, дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Бата жасау: Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</p>				
Күндізгі ұйқы	«Әлди-әлди» әнімен ұйықтату музыка	Аудио ертегі «Алтын шашты қыз бен үш аю» Көрк.әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка	«Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі « Қолғап» көрк.әдеб
Біртіндеп ұйқыдан	Балаларды ояту,төсекте	Балаларды ояту,төсекте	Балаларды ояту,төсекте	Балаларды ояту,төсекте	Балаларды ояту,төсекте

<p>ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау. Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту)</p>	<p>жатып бой жазу жаттығуларын жасау. Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Кедір - бұдыр жолдармен жүріп -өту(Арнайы майтабанның алдын алу үшін түймелерден жасалынған алаша үстімен жүргізіп өту)Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту</p>	<p>жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Керуеттегі жаттығулар Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту</p>	<p>жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Тыныс алу жаттығулары Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі) «Мақтаны үрлеу» Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету</p>	<p>жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Құмды, тасты, сулы жерлермен жүріп өту. Әр түрлі кедергілері бар кілемшелерді басып жүру. Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>				

Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: Сөздерді дауыстап және ақырын айту Мақсаты: Дауыс аппаратын және сөйлеу тілінің есту қабілетін дамыту: сөздерді жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай естіп ажыратуға үйрету, әр жылдамдықпен дауыс жоғарылығымен айтып жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту	Д/о: Дәл осындай пішінді тап Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Қ/о: Қол соғу Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Д/ш, математика негіздері	Үстел үсті ойыны: «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың атауларын меңгерту. Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Шығармашылық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Сөйлеуді дамыту, д/ш. жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Воскобович технологиясы, Игровизорды қолдана отырып, қылқаламмен	Жеке баламен жұмыс: 1.Досы көппен сыйлас, Досы азбен сырлас.2.Жаман сөз – жылытады, Жақсы сөз –	Жеке баламен жұмыс: «Төлін тап» ойнай отыра ойлау, қызықтыра отырып қоршаған ортамен таныстыру.	Жеке баламен жұмыс: Құм терапиясын қолдана отырып, Хантөре, Марғұлан ды ұсақ қол моторикасын	Жеке баламен жұмыс: М.Монтессори технологиясы, Бизиборд тақтайшасын пайдалана

	жұмыс жасау дағдысын жетілдіру мақсатында Айым, Айлинге Қысқы орманның суретін салдыру Қоршаған орта, сурет салу.	жұбатады. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы Арсен, Айымжан сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған орта, сурет салу.	Алина, Ақнұр-логикалық ойлауын дамыту, сөйлеуге ынталандыру, танымдық дағдысын кеңейту. Сөйл. дамыту, қорш. орта	дамыту мақсатында Күннің, бұлттың суретін салдыру, сурет салуға қызығушылығын арттыру Сурет салу	отырып, Алдияр, Мединаның зейінін дамыту мақсатында ойын ұйымдастыру. Ойын: «Не жасырынған» Қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.				
Серуен	№21 Серуен картотека (қорытындылау)	№22 Серуен картотека (қорытындылау)	№23 Серуен картотека (қорытындылау)	№24 Серуен картотека (қорытындылау)	№25 Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларды өз киімдерін шешіп, шкаф сөрелеріне ұқыпты іліп қоюларын қадағалау, қолдарының жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Бата жасау:				

	<p>Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сюжетті ойын: «Тігінші» Тігінші, сәңгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білімін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері</p>	<p>Сюжетті ойын: «Тігінші» Тігінші, сәңгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білімін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Ауызша сөзжұмбақ Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі</p>	<p>Тақпақтарын үйден қайталатып</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың ауа</p>	<p>Алдағы болатын мерекелерге</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін</p>

	шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	отыруды қадағалау	райына байланысты киінуі жөнінде кеңес беру	арналған тақпақтарын қайталап, жаттату.	сақтауын ата-аналардан талап ету.
Циклограмма толтырған тәрбиешілер: Әдіскер:					

