

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О:О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Бала жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.02-.24.02.2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023	Бейсенбі 21.01.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалармен демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Әнұран айту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Д.О«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту, жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл күймен, қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Д/о: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. сөйл. дамыту, математика негіздері Құрастыру	Балаларды ажайып көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері, сөйлеуді дамыту	Балаларды тамаша көңіл-күймен қарсы алу. Сәлемдесу "Көңілді тілек". Мақсаты: достарына деген жақсы қарым қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды тілек айтады. Сөйлеуді дамыту, танымдық дағды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын

	аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.		таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №26 Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. . (Дене шынықтыру)				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</p> <p>Бата жасау: Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты. Жарқырайды күніміз, Қайрлы таң! балалар қызықты ойындар, жұмбақ жасыру Көрк.әдеб, сөйл. дамыту, қорш. орта, музыка</p>	<p>Саусақ жаттығуы "Күн" Күннің сәулелері бар Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі - жылу Сәлем. Үшінші сәуле - ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жылулық шеңберін құру Қайырлы таң, адамдар! Мейірімді жарандар! Күліп атсын таңымыз, Сұлу болсын жанымыз Балалар жүрек тұсын ұстап, оның қалай соғып тұрғанын айтады. Жүрегіміз жылы, жұмсақ, ол «тук»-«тук»-деп соғып тұр. «Уф» -деп бір-біріне қарай үрлейді. Сөйл. дамыту, мәдени дағды</p>	<p>Жүректен жүрекке жылы лебіз: Аспанымыз ашық болсын, Деніміз сау болсын! Қазақстан гүлдене берсін Әрқашан күн сөнбесін! Көрк.әдеб, сөйл. дамыту, музыка</p>	<p>Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (көрк.әдеб, сөйл. дамыту) (көрк.әдеб, сөйл. дамыту, музыка)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру міндеті: 1. Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау</p>	<p>Қазақ тілі міндеті: Тұрмыстық техниканың әр түрлі түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету: темір үтіктеу, шаңсорғыш шаң жинайды, кір жуғыш машинаны жуу және т.б; электр құрылғыларымен қауіпсіздік ережелерін бекіту. Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "азық-түліктер", "нан", "сүт", "шұжық", "дәрумендер". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "оның пайдасы зор", "нанды жейді", "сүтті үшеді" сөздік қорларын белсендіру.</p>	<p>Денешынықтыру міндеті: 2. Велосипедтермен өз бетінше ойнауға үйрету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Денешынықтыру міндеті: 3. қимылды ойындарды қорытындылау. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>Музыка міндеті: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды қайталау. Ән: «Көктем келді» Дидактикалық ойын: «Қандай мезгіл?» Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдата отырып қандай мезгілдің құбылыстары екендігін табу.</p>
--	---	---	--	---	---

2- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау Өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	№56 Серуен картотека	№57 Серуен картотека	№58 Серуен картотека	№59 Серуен картотека	№ 60 Серуен картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру. Өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды,дербес ойын әрекеті,көркем әдебиет				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, үстел басында сөйлемей, мәдениетті тамақтануға, дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата жасау: Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті				
Күндізгі ұйқы	«Әлди-әлди» әнімен ұйықтату музыка	Аудио ертегі «Алтын шашты қыз бен үш аю» Көрк.әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка	«Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі « Қолғап» көрк.әдеб

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау. Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту)</p>	<p>Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау. Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Кедір - бұдыр жолдармен жүріп - өту(Арнайы майтабанның алдын алу үшін түймелерден жасалынған алаша үстімен жүргізіп өту) Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту</p>	<p>Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Керуеттегі жаттығулар Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту</p>	<p>Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Тыныс алу жаттығулары Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі) «Мақтаны үрлеу» Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету</p>	<p>Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Құмды, тасты, сулы жерлермен жүріп өту. Әр түрлі кедергілері бар кілемшелерді басып жүру. Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</p>	<p>Д/о: Сөздерді дауыстап және ақырын айту Мақсаты: Дауыс аппаратын және сөйлеу тілінің есту</p>	<p>Д/о: Дәл осындай пішінді тап Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,</p>	<p>Қ/о: Қол соғу Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы</p>	<p>Шығармашылық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе,</p>

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қабілетін дамыту: сөздерді жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай естіп ажыратуға үйрету, әр жылдамдықпен дауыс жоғарылығымен айтып жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері</p>	<p>сонша ұғымдарын қалыптастыру. Д/ш, математика негіздері</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру, олардың атауларын меңгерту. Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</p>	<p>ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Сөйлеуді дамыту, д/ш. жапсыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Воскобович технологиясы, Игровизорды қолдана отырып, қылқаламмен жұмыс жасау дағдысын жетілдіру мақсатында Айым, Айлинге Қысқы орманның суретін салдыру Қоршаған орта, сурет салу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: 1.Досы көппен сыйлас, Досы азбен сырлас. 2.Жаман сөз – жылытады, Жақсы сөз – жұбатады. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы Арсен, Айымжан сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған орта, сурет салу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Төлін тап» ойнай отыра ойлау, қызықтыра отырып қоршаған ортамен таныстыру. Алина,Ақнұр-логикалық ойлауын дамыту,сөйлеуге ынталандыру, танымдық дағдысын кеңейту. Сөйл.дамыту, қорш.орта</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Құм терапиясын қолдана отырып, Хантөре, Марғұлан ды ұсақ қол моторикасын дамыту мақсатында Күннің,бұлттың суретін салдыру, сурет салуға қызығушылығын арттыру Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: М.Монтессори технологиясы, Бизиборд тақтайшасын пайдалана отырып, Алдияр, Мединаның зейінін дамыту мақсатында ойын ұйымдастыру. Ойын: «Не жасырынған» Қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.				
Серуен	№55 Серуен картотека (қорытындылау)	№56 Серуен картотека (қорытындылау)	№57 Серуен картотека (қорытындылау)	№58 Серуен картотека (қорытындылау)	№59 Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларды өз киімдерін шешіп, шкаф сөрелеріне ұқыпты іліп қоюларын қадағалау, қолдарының жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Бата жасау: Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ойын: «Тігінші» Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білімін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Үстел үсті ойыны: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Сюжетті ойын: «Тігінші» Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білімін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Ауызша сөзжұмбақ Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін	Тақпақтарын үйден қайталатып	Ата-анаға кеңес:	Алдағы болатын мерекелерге арналған	Демалыс күндері күн тәртібін

	қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	отыруды қадағалау	Балалардың ауа райына байланысты киінуі жөнінде кеңес беру	тақпақтарын қайталап, жаттату.	сақтауын ата-аналардан талап ету.
--	--	-------------------	--	--------------------------------	-----------------------------------

Циклограмма толтырған тәрбиешілер: Серік А
Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О:О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Бала жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.01-.03.02.2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023	Бейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардан көңіл күйлерін сұрау. Өз үйіңді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Әнұран айту Математика негіздері, музыка	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Балалар өз отбасыларын айту. Д/о: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды көңілді қарсы алу. Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. Сурет салу, жапсыру	Балаларға жақсы тілек айтып, көңілді қарсы алу. Көңілді әңгіме: «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әңгіме: «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атау, таныстыру Қызыл кітап туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу, құрастыру

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Балалардың тәрбиесі, жетістігі жайлы әңгіме</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Алдағы іс-шараларға арналаған тақпақтарын қайталату</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Қыс мезгіліне арналған, қол өнер жасау</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөздік ойын Жаңылтпаш Мақал-мәтел Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйл еу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны: Зейінді бол Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Қажетті құралдар: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер. Математика негіздері</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қақпақтар» Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойын шарты: Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды. Математика негіздері, құрастыру</p>	<p>Қ/о: «Балықша жүземіз» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрып, әуен басталғанда балыша жүзіп қимыл жасайды, әуен тоқтағанда тоқтап қалады. Д/ш, мүсіндеу</p>	<p>Табиғат бұрышында жұмыс: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека №23</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды түсіндіруді жалғастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды дағдыға айналдыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</p> <p>Баға айту: Береке берсін асымызға! Амандық берсін басымызға. Дастарханымыз мол болсын, Қайда барсақ жол болсын! Әмин</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық шеңбері: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! сөйл.дамыту,музыка</p>	<p>Шаттық шеңбері: Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Қайырлы таң,қайырлы күн! Сәлеметсіздер ме, Апайлар! Сәлеметсіздер ме, достар! көрк.әдеб,сөйл.дамыту,музыка</p>	<p>«Жүректен шыққан жылы сөз» Ризамын бүгінге,Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын қазірге. Ризамын, ризамын, ризамын бүгінге, Ризамын, ризамын, ризамын қазірге! Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Шаттық шеңбері: Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Қайырлы таң,қайырлы күн! Сәлеметсіздер ме, Апайлар! Сәлеметсіздер ме, достар! көрк.әдеб,сөйл.дамыту,музыка</p>	<p>«Жүректен жүрекке» шеңбері: Ұға білсең мені сен, Бақытыммен бөлісем. Жүрек сөзін жалғаймын, Бәрің саған арнаймын! Бүгін – тамаша күн. Біздің көңіл-күйіміз жақсы. Біз бір-бірімізбен ойнап, Махаббатқа, Қуанышқа, Бақытқа өз жүрегімізді арнаймыз. Сөйлеуді дамыту</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру міндеті: 1. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап,</p>	<p>Қазақ тілі міндеті: Қазақ тілін тыңдауға, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарханға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу: "бидай", "нан өнімдері", "ұн", "егін". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "егін егеді", "егін орады", "диірменге тартады" сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Денешынықтыру міндеті: 2. Қимылдарды орындауда белсендігін дамыту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды</p>	<p>Денешынықтыру міндеті: 3. Қимылдарды орындауда шығармашылығын дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта,</p>	<p>Музыка міндеті: Түрлі қарқындауғы музыканы тыңдау, қабылдау. Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. Ән: «Балапан» Ырғақты қимылды ойын: «Түрлі-түсті жалауша» Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен</p>

	берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.		қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.	жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.
2- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік, түзу отыру, алаңдамау мәдени гигиеналық дағды, көркем әдебиет Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде,				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған орта				
Серуен	№41 Серуен картотека	№42 Серуен картотека	№43 Серуен картотека	№44 Серуен картотека	№45 Серуен картотека
Серуеннен оралу	Асықпай, жүгірмей жүруді, жұптасып, қатармен жүруді үйретуді жалғастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін, сыртқы киімдерін ұқыпты ілулерін қадағалау. Әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Көркем әрекет коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды, математика негізді				

Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тағамның адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p> <p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, көркем әдебиет</p> <p>Баға айту: Береке берсін асымызға! Амандық берсін басымызға. Дастарханымыз мол болсын, Қайда барсақ жол болсын! Әмин</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйқыға арналған әуен</p> <p>Музыка</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін айтып беру</p> <p>Көрк.әдеб, сөйл дамыту</p>	<p>«Екі дос» әңгімесін оқып беру</p> <p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p> <p>Көрк.әдеб</p>	<p>Аудио ертегі:</p> <p>Көрк.әдеб</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындату.</p> <p>Музыка</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау.</p> <p>Шаттанып ойнайық: Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</p>	<p>Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Тыныс алу жаттығулары Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім</p>	<p>Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шарасы : «Түймелі жол» майтабандылықтың алдын алу.</p> <p>Д/ш, өз-өзіне қызмет ету</p>	<p>Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Өз орындарында отырып керілу, созылу, тыныс алу жаттығуларын жасату.</p>	<p>Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен</p>

	<p>2.Гимнастикалы қ жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» Д/ш</p>	<p>Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді іскейік» Д/ш</p>		<p>«Құмырсқа» басқа жасалатын нүктелі массаж Д/ш,өзіне-өзі қызмет ету</p>	<p>Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады. «Көбелекті ұшыру» Д/ш, өз-өзіне қызмет ету</p>
Бесін ас	Дастархандағы асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент «Біздің көмекші құралымыз» «Сандық» міндеті: Үй жиһаздарының ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қажеттілігі туралы айтып беру, құралдың</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сюжеттік рөлді ойын: «Теңізшілер» Мақсаты: Теңізші еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Суреттерді орналастыр». Мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру, мүсіндеу</p>	<p>Сюжетті рөлді ойын: «Шеберхана» Мақсаты: Балаларға рөлдерді өз беттерімен бөлуді және өзіне бөлінген рөл бойынша әрекет етуді үйрету. шебердің жұмысымен таныстыру. сөйлеуді дамыту</p>

	көмегімен сандық құрастыру. Құрастыру		топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыу. Сөйлеуді дамыту, жапсыру		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Бизиборд тақтасын пайдалана отырып Айкен, Ханға геометриялық пішіндерді танып білуі үшін жұмыс жасау. Пішіндерден күшіктің үйшігін құрастыру Сөйл.дамыту, матем. негізд	Жеке баламен жұмыс: Мақал-мәтел. 1.Туған ел – тұғырың, Туған тіл – қыдырың. 2. Тәрбие тілден басталады. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы Ислам, Аңсарға сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың тіл туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: «Кім қандай көлікпен келді» лулия шеңберін пайдалану арқылы Медина, Айяның түрлі маман иелері туралы түсініктерін нақтылау Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: «Жемістер» Хантөре, Айымжанға желіммен дұрыс жұмыс жасауға, қызығушылығын туғызу, жапсыру дағдсын дамыту. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, жапсыру	Жеке баламен жұмыс: «Көңілді күн» Алау, Асан Мединаға ермексазды домалату, ширатып созу арқылы, күн сәулесін жасауға үйрету, ермексазбен дұрыс жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу .

Серуенге дайындық	Балалардың ретімен киінулерін қадағалау (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	№41 Серуен картотека (қорытындылау)	№42 Серуен картотека (қорытындылау)	№43 Серуен картотека (қорытындылау)	№44 Серуен картотека (қорытындылау)	№45 Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыруды жалғастыру, шкаф сөрелеріне киімдерін ұқыпты иамсч орналастыру, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Бата айту: Береке берсін асымызға! Амандық берсін басымызға. Дастарханымыз мол болсын, Қайда барсақ жол болсын! Әмин				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу 1)Ойын шарты: сурет бойынша	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу.	«Үй жануарлары хоры» Мақсаты: топтағы балаларды төртке бөледі. Бірінші топ сүт беретін, екіншісі – үйде ұсталатын, үшінші топ – жұмыртқа беретін, ал төртінші топ – қымыз беретін жануарлар. Әр топ өз	Д/о: Вагондарға дөңгелек таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Математика негіздері, жапсыру

	ертегілердің аттары мен мазмұнын айту.			дауыстарын салады	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен бірге Қармен тәжірибе жасап көруді тапсыру	Балалармен бірге «Қыс қызығы» тақырыбында сурет салып келуді тапсыру	Тақпақтарын үйде қайталауын қадағалау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Әдіскер:					

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О:О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Бала жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.02-.10.02.2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023	Бейсенбі 07.01.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, үш түрлі смайликпен қарсы алу. Д/о «Ағаш және бұта» Мақтаы: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен, нейрожаттығулары мен қарсы алу. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды ғажайып көңіл күймен, қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Д/о: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>сөйл.дамыту,мәдени дағды</p>	<p>Балаларды тамаша көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу</p>	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау</p>	<p>Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</p>	<p>Үстел үсті ойыны: Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. «Жылдың қай</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Ұшады, жүзеді, жүреді» Мақсаты: Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы</p>

және тағы басқа әрекеттер)	<p>мезгілі екенін тап».</p> <p>Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады.</p> <p>Сөйл.дамыту,сурет салу</p>	<p>көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</p>	<p>суарып, қопсытуға көмектеседі</p> <p>Қорш.орта,сөйл. дамыту</p>	<p>айыра білу, неден жасалғанын тану.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, Жапсыру</p>	<p>балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу</p>
Танертенгі жаттығу	Картотека №24				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Бата жасау: Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин</p> <p>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек,</p>	<p>«Саусак жаттығуы» «Пішінді құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін,</p>	<p>Шаттық шеңберін құру Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш</p>	<p>Тәрбиешіге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың</p>	<p>Шаттық шеңбері: Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, мейірімді Жер ана!</p>

	<p>Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (көрк.әдеб,сөйл.д амыту)</p>	<p>дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есептік таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: 1. Төрт таяқшадан шаршы құрастыру; 2. Үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; 3. Үй құрастыру; (сөйл.дамыту,мат ем.негізд,құрастыру)</p>	<p>уайымды білмейміз. Көрк. әдеб,сөйл.дамыт у,қорш,орта,музыка</p>	<p>сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту сөйлеуді дамыту, танымдық дағды</p>	<p>Армысың, шұғылалы Алтын күн! Қайырлы таң,қайырлы күн! Сәлеметсіздер ме, Апайлар! Сәлеметсіздер ме, достар! көрк.әдеб,сөйл.д амыту,музыка</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру міндеті: 1.Балаларды доптармен ойнату.</p>	<p>Қазақ тілі міндеті: Қыстап қалатын құстарды ажырата білуге және атай білуге, сұрақтарға жауап</p>	<p>Денешынықтыру міндеті: 2.Шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Денешынықтыру міндеті: 3.Автомобильдер ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Музыка міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші</p>

	<p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1.Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу</p>	<p>беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыра білуге, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгерте білуге үйрету. Есте сақтау және көру жадысын, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Қыстап қалатын құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.</p>	<p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1.Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p> <p>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>октаваның диапазонында ән салуды үйрету.</p> <p>Ән: «Тұлпырым»</p> <p>Ырғақты қимылды ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p>
--	--	---	---	--	---

	жаттығуын жасау.				
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	№46 Серуен картотека	№47 Серуен картотека	№47 Серуен картотека	№48 Серуен картотека	№49 Серуен картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, мәдени дағды, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, жеңдерін түріп, жуыну. Сүлгіні дұрыс қолдануды қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Мәдениетті тамақтануды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Баға жасау: Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» әнімен ұйықтату музыка	Аудио ертегі «Алма» Көрк.әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу	«Аң патшасы Арыстан»	Аудио ертегі «Ақылды Қоян» көрк.әдеб

			музыка тыңдау. Музыка	ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Музыка әуенімен жаттығу орындау «Көңілді аңдар» Музыка, мәдени дағды, д/ш	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Көзге арналған жаттығулар: 1. Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2. Көзді ашып жұму. Солға. оңға 3. Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. Музыка, мәдени дағды, д/Ш	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау» 1. Біз орамжапырақты тураймыз (жоғары төмен қолды тез қимылтату) 2. Біз сәбізді үгеміз (жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) 3. Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу)	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Түймелі қолғап» арқа бұлшық етіне массаж жасау арналған жаттығулар Музыка, мәдени дағды, д/ш	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Орамалды жинау» аяқ саусақтарына арналған жаттығу Д/ш

			Сөйл. дамыту, мәдени дағды, д\ш		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлді ойын: «Құрылысшы»" Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. (сөйлеуді	Д/о «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды, матем. негіздері).	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құрастырады, жабыстырады Сурет салу, жапсыру, құрастыру	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Еркін іс әрекеттер	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері

	дамыту, танымдық дағды, кұрастыру).				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Кұм терапиясын қолдана отырып Ерасыл,,Медина, Алинаға сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. Сурет салу, көркем әдебиет	Жеке баламен жұмыс: Әуенді кітапты пайдалана отырып Марғұлан, Айлинге жануарлардың қалай дыбыстайтынын үйрету Көркем әдебиет,қорш.орта,музыка	Жеке баламен жұмыс: «Қазақ үйі» ләпбукті пайдалана отырып Аңсар, Сұлтан, Абылайға жыл мезгілдеріеің ерекшеліктерін атап,есінде сақтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту,қорш. орта	Жеке баламен жұмыс: «Қорегін тап» кітапшасын пайдалану арқылы Медина,Абылайл ардың жануарлар туралы түсініктерін нақтылау Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айкен, Айым,Айымжан, Ақнұрға есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, тақпақ жаттату(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№46 Серуен картотека (қорытындылау)	№47 Серуен картотека (қорытындылау)	№48Серуен картотека (қорытындылау)	№49Серуен картотека (қорытындылау)	№50 Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыруды жалғастыру, шкаф сөрелеріне киімдерін ұқыпты иамсч орналастыру, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет				
Кешкі ас	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек туралы суретті көрсету . Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру .				

	<p>Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау</p> <p>Бата жасау: Асқа байлық, Денге саулық, Басымызға амандық берсін, Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қ/о: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті мен қабылдауын дамыту. сөйлеуді дамыту, математика негіздері</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. Еркін тақырыпта шығармашылық іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру Сурет салу, жапсыру</p>	<p>Қуыршақты оятпа Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен кереует, майда ойыншықтар (текше, доп, мәшине және т. б.) ойыншықтарға арналған қораб. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Көпіршік Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Ойын барысы: Ойынды бірнеше адам ойнайды. Олар тығыз шеңбер жасап тұрады және бір-біріне «түтікше» етіп жұдырықтарын қойып, ойдан көпіршік үрлейді. д/ш</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>	<p>Жақсы демалуға тілек білдіру.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру</p>
<p>Циклограмма толтырған тәрбиешілер: Құсайынова Ж.С</p>					

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О:О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Бала жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.02-.17.02.2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023	Бейсенбі 14.01.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
----------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды тамаша көңіл-күймен қарсы алу. Д/о«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтары н, ұстамдылықтары н дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру Сөйлеуді дамыту, жапсыру</p>	<p>Балаларға жақсы комплимент айтып, көңілді қарсы алу. Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Д/о: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру</p>	<p>«Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері, сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды тамаша көңіл-күймен қарсы алу.Сәлемдесу "Көңілді тілек". Мақсаты: достарына деген жақсы қарым қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды тілек айтады. Сөйлеуді дамыту, танымдық дағды.</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата-анамен баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Алдағы болатын Ертеңгілік жайлы сөйлесу</p>	<p>Балалардың жақсы әдеттерін, тәрбиелерін айтып мадақтау</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында жұмыс. «Жемістер» электронды кітапты қызықтау. Жемістердің атын қайталау, санау. көрк.әдеб, қорш.орта, жапсыру</p>	<p>Құлыншақ Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету. Қажетті құралдар: Ойыншық ат. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншық атты көрсетіп, оның «и-и-и» деп дыбыс шығаратынын түсіндіреді және балаға 2-3 рет қайталап айтқызады. Баптайын ылғи, бағайын, Арқаңнан сипап қағайын, Бәйгеге мініп шабайын, Тұлпар боп өсші құлыным! Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</p>	<p>«Құстарға үйшік жасаймыз» Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа тәрбиелеу, құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Қоршаған орта, жапсыру, құрастыру</p>	<p>Табиғат бұрышында жұмыс. Тәрбиешіге көмектесу, гүлдерге күтім жасау, қопсыту, суару, жапырақтарын сұрту. Қоршаған орта</p>	<p>Үйдің есігін жабайық Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: үйдің, есіктің суреттері. Ойын барысы: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. Математика негіздері</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека №25</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті отырып, тамақтануға үйрету. Тамақ ішетін құралдардың атын қазақша айтып, тағамды асықпай жеуді дағдыландыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</p> <p>Бата айту: Бірлік берсін басымызға, Береке берсін асымызға. Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін Әмин</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылулық шеңбері: Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан Қайырлы таң Жер Ана! Қайырлы таң менің Балабақшам! Қайырлы таң менің Достарым! Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына</p>	<p>Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Сөйлеуді дамыту, сурет салу</p>	<p>Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді біз білмейміз. Қуанамын мен де, қуанасың сен де, Қуанайық, достарым, Арайлап атқан күнге Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Шаттық шеңбері: Балабақшам, армысың, Сені қатты сүйемін! Достарым, аман бармысың, Сендерді қатты сүйемін! Санамақ: Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы.</p>	<p>Тәрбиешіге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту сөйлеуді дамыту, танымдық дағды</p>

	байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. қызықты ойындар көрк.әдеб,сөйл.д амыту,қорш,орта,музыка			Шынашағымбала пан, Бәріне ортақ алақан. көрк.әдеб,сөйл.д амыту	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру міндеті: Өрмелеу қимылдарын орындау. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс	Қазақ тілі міндеті: Қазақ тілінде "Азық-түлік" тақырыбында сөздерді айтып үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; ойын барысында сұрақтарға жауап бере отырып, қарапайым сөйлемдер құру, жаңа сөздерді қайталап айтқызу. Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "азық-түліктер", "нан", "сүт", "шұжық", "дәрумендер". Келесі сөз	Денешынықтыру міндеті: 2. Еңбектеу дағдыларын баулу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс	Денешынықтыру міндеті: 3.Ептілікті, жылдамдықты дамыту ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс	Музыка міндеті: музыканы тыңдай отырып дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату. Ән: «Менің әжем осындай» Дидактикалық ойын: «Әуенді сағат» Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға

	<p>жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>тіркестерін қолдана отырып "оның пайдасы зор", "нанды жейді", "сүтті ішеді" сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>жаттығулары:1. Қос аяқтап алға қарай секіру.2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>машықтандырады</p>
2- таңғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</p>				
Серуен	№50 Серуен картотека	№51 Серуен картотека	№52 Серуен картотека	№53 Серуен картотека	№54 Серуен картотека

Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың қатармен топқа оралуы, екі-екіден қол ұстасып жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың өздері шешініп, киімдерін ретімен,ұқыпты шкафтарына салуын үйрету. (өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды,дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, үстел басында сөйлемей, мәдениетті тамақтануға, дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті Баға айту: Бірлік берсін басымызға, Береке берсін асымызға. Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін Әмин</p>				
Күндізгі ұйқы	«Балапаным» әнімен ұйықтату музыка	Аудио ертегі «Адал дос» Көрк.әдебиет	Балалардың тын ыш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка	«Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі «Үйшік» көрк.әдеб
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру- шынықтыру шарасы :	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру- шынықтыру шарасы: Басқа және қолға арналған жаттығу. «Массажды	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру- шынықтыру шарасы: «Мұрынмен	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру- шынықтыру шарасы : Көзге арналған жаттығулар:	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру- шынықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары

	<p>Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз Майтабандылықт ың алдын алу үшін Кедір-бүдір жолдармен жүріп өту. Көркем әдебиет, д/ш</p>	<p>қолғаптар» Д/ш, өз-өзіне қызмет ету</p>	<p>дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» тыныс алуға арналған жаттығу Д/ш</p>	<p>«Түрлі-түсті жалауша» музыка,д\ш</p>	<p>Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Көңілді бақа» Д/ш</p>
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру, таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Біздің көмекші құралымыз» «Менің үйім» Өз үйін құрастыру, ойлануға, өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны: Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,</p>	<p>Әдемі гүлдер Мақсаты: Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. Қиылған ұсақ бөлшектерден өздеріне таныс</p>	<p>Д/о: Жәндікте неше аяқ бар? Мақсаты: 1.Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. 2.Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. 3.Ойын</p>	<p>Қ/о:«Балықша жүземіз» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрып, әуен басталғанда балыша жүзіп қимыл жасайды,</p>

	дағдыларын қалыптастыру, өз үй –іші, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.	ұқыптылыққа баулу. Құрастыру	гүлді құрастыру. Гүлдің құрылысын беруде түстердің үйлесімділігін табуға, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Жапсыру, мүсіндеу. құрастыру	элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Қажетті құралдар: Жәндіктердің суреттері Математика негіздері, мүсіндеу	әуен тоқтағанда тоқтап қалады. Д/ш
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Воскобович технологиясы, Игровизорды қолдана отырып, қылқаламмен жұмыс жасау дағдысын жетілдіру мақсатында Марғұлан, Аяға Гүлді бояту. Қоршаған орта, сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: Триз технологиясы, Балауыз шамды қолдану арқылы Алина, Айымға Қысқы орманның суретін салдыру, қылқаламмен жұмыс әдісін жетілдіру Қоршаған орта, сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: М.Монтессори технологиясын қолдана отырып, түстерді ажыратып, танымдық дағдысын қалыптастыру үшін, Айымжан, Хантөре түрлі-түсті түстерден жасалған фигураларды, түсіне сәйкестеріп ажыратып,	Жеке баламен жұмыс: Құм терапиясын қолдана отырып, Ислам, Сараның ұсақ қол моторикасын дамыту мақсатында Күннің, бұлттың суретін салдыру, сурет салуға қызығушылығын арттыру Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: М.Монтессори технологиясы, Бизиборд тақтайшасын пайдалана отырып, Арсен, Мединаның зейінін дамыту мақсатында ойын ұйымдастыру. Ойын: «Не жасырынған» Қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу

			орналастыруын қадағалау Математика негіздері		
Серуенге дайындық	Балалардың ретімен киінулерін қадағалау (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.				
Серуен	№50 Серуен картотека (қорытындылау)	№51 Серуен картотека (қорытындылау)	№52 Серуен картотека (қорытындылау)	№53 Серуен картотека (қорытындылау)	№54 Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларды өз киімдерін шешіп, шкаф сөрелеріне ұқыпты іліп қоюларын қадағалау, қолдарының жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Бата айту: Бірлік берсін басымызға, Береке берсін асымызға. Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін Әмин				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Сюжетті ойын: «Тігінші» Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білімін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту.	Ауызша сөзжұмбақ Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу

		Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту	беруге, сөздерді анықтауға үйретеді. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың ауа райына байланысты киінуі жөнінде кеңес беру	Алдағы болатын мерекелерге арналған тақпақтарын қайталап, жаттату.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Тақпақтарын, әндерін үйде қайталауын қадағалау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмма толтырған тәрбиешілер: Ибраимова Ф.К

Әдіскер:

