

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О.О«Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Бала жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.12-30.12. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.22	Бейсенбі 27.12.22	Сәрсенбі 28.12.22	Бейсенбі 29.12.22	Жұма 30.12.22
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды тамаша көңіл- күймен қарсы алу. Д/о«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру Сөйлеуді дамыту, жапсыру</p>	<p>Психологиялық жаттығу: «Менің есімім» жаттығуы. Мақсаты: Топ ішінде жағымды атмосфера қалыптастыру. Өз есімдерінің мағыналарымен танысу Сөйл.дамыту, көрк.әдеб</p>	<p>Балаларға жақсы комплимент айтып, көңілді қарсы алу. «Жаңа жыл келді!» Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. Көркем әдебиет</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	Кітап бұрышында жұмыс: Суреттік боямалар, картиналар құрастыру, суреттер қарау, суретке қарап әңгіме құрастыру. Сөйл.дамыту, құрастыру, сурет салу.	«Құстарға үйшік жасаймыз» Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа тәрбиелеу, құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Қоршаған орта, жапсыру, құрастыру	«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Жапсыру
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №18				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету Бата айту: Дастарханымызда береке болсын, Көңілімізде мереке болсын. Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық шеңбері: Армысың, Әлем! Армысың, Жарық	Шаттық шеңбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді.	«Жүректен шыққан жылы сөз» Ұға білсең мені сен, Бақытыммен бөлісем.	Шаттық шеңбері: Балабақшам, армысың, Сені	«Жүректен жүрекке» Адал жақсы ниетпен Бар

	<p>күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым! (Жанындағы досын құшақтайды) сөйл.дамыту,музыка</p>	<p>Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. – Күнге қол бұлғайық! Әрбір адам күннің көзіне карап қуанады. Ол бізді өзінің нұрымен жылытады, біздің тезірек өсуімізге көмектеседі. Сөйлеуді дамыту, сурет салу</p>	<p>Жүрек сөзін жалғаймын, Бәрін саған арнаймын! – Бүгін – тамаша күн. Біздің көңіл-күйіміз жақсы. Біз бір-бірімізбен ойнап, Махаббатқа, Қуанышқа, Бақытқа өз жүрегімізді арнап отырмыз. Сондықтан біздің шеңберіміз «Жүректен жүрекке» деп аталады. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>қатты сүйемін! Достарым, аман бармысың, Сендерді қатты сүйемін! көрк.әдеб,сөйл.дамыту</p>	<p>адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек! «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып,кеште қайтамыз. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру міндеті: Міндеті: 1.Сапта тұрып жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p>	<p>Қазақ тілі міндеті: Қазақ тілінде қыс мезгілін жыл мерзімі ретінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту. Көркем сөз арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс</p>	<p>Денешынықтыру міндеті: 2. Солға оңға бұрылу (отырған қалыпта). ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p>	<p>Денешынықтыру міндеті: 3.Қолдарды алға созу,жоғары көтеру және жанға қою. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p>	<p>Музыка міндеті: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Музыкалық ойыншықтар мен музыкалық аспаптардың дыбысталуын ажырата білуді</p>

	<p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті "Аққала". "Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық жаттығу. "Әдемі қар түйіршіктері"</p>	<p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>	<p>жетілдіру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.. Ән: «Жасыл шырша жанында» К.Қуатбаев Ойын: «Қолғап»</p>
2- таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету, еңбек қызметі. Көркем сөз: Сылдыр, сылдыр сылдыр су, Менің қолдарымды таза жу</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады алу, дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.</p>				
Серуен	№18 Серуен картотека	№19 Серуен картотека	№20 Серуен картотека	№21 Серуен картотека	№22 Серуен картотека
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың қатармен топқа оралуы, екі-екіден қол ұстасып жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың өздері шешініп, киімдерін ретімен, ұқыпты шкафтарына салуын үйрету.</p>				

(өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды,дербес ойын әрекеті).

Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, үстел басында сөйлемей, мәдениетті тамақтануға, дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</p> <p>Бата айту: Дастарханымызда береке болсын , Көңілімізде мереке болсын. Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Көркем әдебиет</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату Музыка</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Көркем әдебиет</p>	<p>«Балапаным» музыка тыңдату. Музыка</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Басқа және қолға арналған жаттығу. «Массажды қолғаптар» Д/ш, өз-өзіне қызмет ету</p>	<p>Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.</p>	<p>Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығуы: «Үлпек қарды ұшыр» Терең тыныс алып, ауызбен ұзақ дем шығара отырып, бөтелкенің ішіндегі үлпек қарды түтікше</p>	<p>Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Орамалды жинау» аяқ саусақтарына арналған жаттығу Д/ш. Өз-өзіне қызмет ету</p>	<p>Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Орамалды жинау» аяқ саусақтарына арналған жаттығу Д/ш</p>

		Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру майтабандылықтың алдын алу. Көркем әдебиет, д\ш	арқылы үрлеу. Д\ш, өз-өзіне қызмет ету		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қорегін тап» дамытушы кітапты пайдалану арқылы Айым, Арсенге жануарлар туралы	Жеке баламен жұмыс: Бизиборд тақтасын пайдалана отырып Ислам, Алибекке баулау, түймелеу ептіліктерін қалыптастыру Құрастыру, матем	Жеке баламен жұмыс: «Төлін тап» ойнай отыра ойлау, қызықтыра отырып қоршаған ортамен таныстыру. Алау, Алинаға логикалық ойлауын дамыту, сөйлеуге	Жеке баламен жұмыс: « Сыңарын тап » ойыны арқылы Айкен, Хан, Айсұлтанаға ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс «С», «Р» дыбыстарын дұрыс айтқызу, Ализи, Арсенге Тіл ұстарту жаттығуларын жасату: Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар.

	түсініктерін нақтылау. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту	негізі, танымдық дағды	ынталандыру, танымдық дағдысын кеңейту. Сөйл. дамыту, қорш. орта		Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Сөйл. дамыту, көрк. әдеб
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№18 Серуен картотека (қорытындылау)	№19 Серуен картотека (қорытындылау)	№20 Серуен картотека (қорытындылау)	№21 Серуен картотека (қорытындылау)	№22 Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларды өз киімдерін шешіп, шкаф сөрелеріне ұқыпты іліп қоюларын қадағалау, қолдарынын жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Баға жасау: Дастарханым мол болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын. Бірлік берсін басымызға, Береке берсін асымызға.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексаздан дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, атематика	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістікті бағдарлауға арналған «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында

	негіздері және мүсіндеу	болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояту Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Еркін іс әрекеттер			тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету	Балалармен бірге Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалармен біре Қармен эксперимент жасау	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Әдіскер:					