

Циклограмма
« Қарлығаш» тобы
1-апта (04.07-08.07 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «Гүлденген табиғат »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.07 Тақырыбы: «Табиғатты қорғайық»	Сейсенбі 5.07 Тақырыбы: «Су әлемінде»	Сәрсенбі 06.07 Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі»	Бейсенбі 07.07 Тақырыбы: «Менің достарым»	Жұма 08.07 Тақырыбы: «Сүйікті қалам– Нұр-Сұлтан»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жазғы ауа райы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Күн ережесі. Таңертең тұру, жаттығу жасау. Балабақшаға келу, сабақ оқу, ойнау. Тамақтану, т.б. Төсектен тұрғанда Секіріп, тез тұрма Керіліп денеңді, Жадыра, бос тұр .	Сұрақ –жауап ойыны Су туралы әңгімелесу. Су болмаса тіршілік болмас ,су не үшін?	Ойын : «Не артық?» Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу Сенің досың кім? Өз достары туралы әңгімелесу..	Ойын: Бұл қай қала? «Суреттерді құрастыр» Мақсаты:ойлау қабілетін дамыту
		Жаттығулар кешені (сылдырмақпен) Дене шынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша:				
Таңғы ас	Таңғы асты тастама.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50-09.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Шаттық шеңбері: Бақыт деген- Осы шаттық	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Геометрия-лық	Шаттық шеңбері: Күн шуағын жинаймын. Достарыма	Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты:	Шаттық шеңбері: Кел достарым ,келіндер,Қолдар

		шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері.Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.	пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.	көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	ыңды беріңдер.Шаттық толы шеңберге,Қуаны шпен еніңдер.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты- рылған оқу қызметі	9. ¹⁵ - 10. ³⁵	Ұ.ОҚ: «Қатынас» « Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Әдемі гүлдер » Мақсаты: Гүлдерді күтіп- баптауға, әдемілікке, сұлулыққа деген сезімін ояту арқылы табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу, адамге ршілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу. Балала рдың сөздік қорын молайтып,	Ұ.ОҚ: «Қатынас» «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Ғажайып балықтар » Мақсаты: Су астындағы балықтар туралы білімдерін кеңейту. Балаларға балықтар туралы түсінік беру. Дидиктикалық ойындар арқылы сөздік қорларын молайту. Үлкейткіш құрал, прожектордың көмегі арқылы балалардың оқу қызметіне деген қызығушылығын арттыру.Балықтар	Ұ.ОҚ: «Денсаулық» «Дене шынықтыру» Тақырыбы: «Тепе- теңдікті сақтау табиғат заңдылығы » Мақсаты: балалардың тепе- теңдікті сақтап жүру қимылын қалыптастыру.Гимна стикалық орындық үстімен жүріп келе жатып кедергілерді атап өтуге үйрету. Гимнастикалық орындық үстімен жүруде тепе-теңдік сақтау, дұрыс дене бітімін қалыптастыру Тепе-теңдік сақтауды үйрету Қ/о: «Арқан тарту»	Ұ.ОҚ: «Таным» «Құрастыру» Тақырыбы: «Менің достарым.» Мақсаты: Балаларға «дос» сөзіне түсінік беру, өзінің досының есімін және досы туралы айта білуге үйрету. Сөйлеу мүшесінің қозғалыс қимылын,саусақ моторикасын жаттықтыру. Зейінің, есте сақтау қабілетін, ойлау қабілетін дамыту, ойын дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу тілін	Ұ.ОҚ: «Шығармашылық » «Сурет салу» Тақырыбы: ««Менің сүйікті қалам, ауылым және ел ордасы Астана»» Мақсаты: Балаларға қала, ауыл және ел ордасы Астана туралы түсінік беру.Баланың ой – өрісін дамыту. Елін,жерін,туған қаласын сүйюге тәрбиелеу. Балалардың қиялын, көркемдік

	<p>ой-өрісін, тілін, қиялын дамыту. Әдемілікті сезіне білуге, көркемдік талғамдарын дамыту. Гүлдер туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Д/о: «Гүлдерді ажыратып ретімен орналастыр» Ойын шарты: Дала гүлдері»бәйшешек, қызғалдақ, сарғалдақ, раушан, бақбақ. «Бөлме гүлдері» қазтамақ, фиалка, жүсіптің сұлулығы, бөлме жүзімі. «Емдік гүлдері» Алоэ, түймедақ, қалампыр.</p> <p>Ұ.ОҚ: «шығармашылық» «Музыка»</p>	<p>туралы әңгімелетіп, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Ойын тапсырмаларды бере отырып балалардың зейінін, ойлау қаблетін дамыту</p> <p>Қоршаған ортаны танып білу арқылы балықтарды күтіп баптауға оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Д/о: ««Балықтарға көмек берейік»» Ойын шарты: Балықтың көлеңкесін тап. Ұ.ОҚ: «Шығармашылық «Мүсіндеу» Тақырыбы: «Су астындағы тіршілік» Мақсаты: Балаларға су асты әлемі туралы түсінік беру; Су асты тұрғындарын дұрыс атауға және</p>	<p>Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді</p> <p>Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» «Жапсыру» Тақырыбы: «Табиғатым тамаша» Мақсаты: Балаларға жазғы табиғатты қағаздан қиып жапсырудың тәсілдерін көрсету. Табиғаттың қасиеттерімен, оның адам, жануарлар және өсімдіктердің өміріндегі ролімен таныстыру. Балалардың</p>	<p>және сөздік қорың дамыту, ойындар арқылы еркін, дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Өзін тануына, достарын бағалауға, бір-біріне көмектесіп қамқор болуға тәрбиелеу. Достарына арнап үй құрастыру.</p> <p>Д/о: Ойын: Ақ тілек» ойыны.</p> <p>Ойын шарты: балалардың қолына гүл шоқтары беріледі, балалар шеңбер құрып гүлді бір-біріне беру кезінде жақсы ақ тілек сөздер айтады.</p> <p>Ұ.ОҚ: «Таным» «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Мен және менің отбасым.» Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы</p>	<p>талғамын дамыту. Бояу түстерін пайдалануға дағдыландыру.</p> <p>Д/о: «Ауылға саяхат» Ойын шарты: Сұрақ-жауап ойыны. Балалар біздің ата-анамыз ауылда туып өскен. Сендердің ауылда қандай туыстарың бар? Ауылға немен барамыз? Ұ.ОҚ: «Әлеумет» «Қоршаған ортамен таныстыру» Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан-бас қала!» Мақсаты: Балалардың қала туралы білімдерін тиянақтау, тіл байлығын, ой-өрісін, грамматикалық тұлғада</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>Тақырыбы:Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>ермексазбен мүсіндеуді үйрету, сөздік қорын толықтыру; Айналасымен өзара қатынас орнату, мінез - құлық мәдениетімен дағдыларын меңгерту; Үлкендермен, достар арасында әдептілікке, табиғатты сүйуге, оған қамқор болуға тәрбиелеу. Д/о: «Кім жылдам» Ойын шарты: Балықтар, сегізаяқ, та сбақа бейнесін қиып, су асты әлемін құрастыруда ұқыпты жұмыс істеу іскерліктерін дамыту.</p>	<p>табиғатқа деген қызығушылығын дамыту, өз ойлары мен ұсыныстарын айта білуге үйрету. Табиғатты сүйуге, аялауға, оған қамқор бола білуге тәрбиелеу. Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын дамыту. Табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету. Қ/о: «Ауа райының өзгерістерін тап» Ойын шарты: Әр үйшіктегі белгі бойынша өз үйшігін табу. «Табиғат туралы мақал мәтелдер айту» «Жер қазына, Су гауһар. «Табиғатты аяласаң, табиғатта аянып қалмас!» «Судың да сұрауы бар!»</p>	<p>есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Бір отбасы арасындағы тату қарым-қатынасты қалыптастыру. Бір-біріне қамқор болуға, өз отбасын мақтан ете білуге тәрбиелеу отбасы ұғымын түсіндіру. Д/ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Ойын шарты: Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.</p>	<p>жүйелі сөйлеуге, елімізді, қаламызды сүйуге баулу, қаламыздың тарихы ескерткіштерін аялауға, демалыс орындарында өздерін ұстай білуге тәрбиелеу. Еліміздің бас қаласы Нұр-Сұлтан қаласы туралы мәлімет беру. Д/о: «Қала көліктерін ата» Ойын шарты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Қала жолдарында жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	10. ³⁵ - 10. ⁵⁵	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	10. ⁵⁵ - 12. ³⁵	<p>Бақылау: Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады).</p> <p>Еңбек : Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқан аулау» /түсіндіру/</p> <p>Мақсаты: Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру</p>				
Серуеннен оралу	12. ³⁵ - 13. ¹⁰	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. ³⁵ - 13. ¹⁰	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13. ¹⁰ - 15. ⁰⁰	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ⁰⁰ - 16. ⁰⁰	<p>Сауықтыру-шынықтыру</p> <p>1.Төсекте керілу жаттығулары</p> <p>2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу</p>				
Бесін ас	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет		<p>Ойын. «Менің досым» Балалар, өз достары туралы әңгімелеп сипаттап береді, «Сенің досың қандай?» Балалар: Менің досым ренжітпейді</p>	<p>Үстел үсті театры. «Мен ұшқыш боламын» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын«Дәрігер» Мақсаты:Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін,</p>	<p>үстел үсті театры бізде Айболит қонақта</p>	<p>Д/О: «Кім білгіш ойыны?» Мақсаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын.		кішіпейілдігін таныстыру		дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады
		Жеке жұмыс Диас, Касым Сурет бойынша әңгіме «Табиғатты қорғау» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрет, тілдерін дамыту	Каусарға Р дыбыстарын анық айтуға, артикуляциялық жаттығу жасау.	Балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Топпен жұмыс. Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу Жеке баламен жұмыс.
Серуенге дайындық		Киіндіру.				
Серуен	16. ²⁰ - 17. ²⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Кешкі ас	17. ²⁰ - 17. ⁵⁰	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17. ⁵⁰ - 18. ³⁰	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру сақтық шараларын естен шығармау.	Ата – анамен әңгіме. Топ бөлмесіне жинақылық жасау.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақытында келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру естен шығармау.

Циклограмма
« Қарлығаш» тобы
3 апта (18.07-22.07 2022жыл)
Өтпелі тақырып: «Жазғы сайыстар »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.07 «Ұлы дала баласы»	Сейсенбі 19.07 «Дәрумен мен денсаулық»	Сәрсенбі 20.07 «Спорттық ойындар күні»	Бейсенбі 21.07 «Менің көңілді добым»	Жұма 22.07 «Олимпиада алауы»	
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>8.⁰⁰- 8.⁵⁰</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жазғы ауа райы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>					
		<p>«Ой қозғау» «Әдепті бала және салақ бала» суретпен жұмыс Сұрақ а) Әдепті бала туралы әңгімеле б) Ал салақ бала қандай? в) Саған қай бала ұнайды? т.б.</p>	<p>«Ой қозғау» Тазалықпен ұқыптылық туралы әңгімелесу</p>	<p>Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу</p>	<p>Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Балалардың мақсаты, артық суретті тауып алу. Неге артық екенін түсіндіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	
		<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені (сылдырмақпен) Дене шынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша:</p>					

Таңғы ас	Таңғы асты тастама.					
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>8.⁵⁰- 09.¹⁵</p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.¹⁵- 10.³⁵</p>	<p>Ұ.ОҚ: «Қатынас» «Көркем әдебиет» Тақырыбы: « Ат жарысы » Мақсаты: Салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. Әр түрлі ұлттық ойын түрлерімен танысу, тәсілдерін меңгеру. Балалардың икемділігі мен ептіліктерін, шапшаңдылық</p>	<p>Ұ.ОҚ: «Қатынас» «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: ««Дәрумендер денсаулық кепілі»» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жеміс жидектердің адам денсаулығына пайдасы жайлы түсіндіру. Олардың құрамы дәрумендерге бай екендігін, тұмау мен суық тию ауруына шалдықпаудағы</p>	<p>Ұ.ОҚ: «Денсаулық» «Дене шынықтыру» Тақырыбы:« Ұлттық ойындар күні» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындармен таныстыру Ұлттық ойындарды дұрыс ойнауға үйрету Ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру, танымдық қабілеттерін жетілдіру. Ептілік, икемділік дағдыларын қалыптастыру. Ойынды ойнату арқылы қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру Шарты: Ұлттық ойындармен</p>	<p>Ұ.ОҚ: «Таным» «Құрастыру» Тақырыбы: «Добым, добым дөңгелек, Тоқтамайсың дөңгелеп» Мақсаты: Балаларға тобымыздағы ойнауға арналған доптар туралы түсінік беру. Әр түрлі пішінді доптарды, ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау</p>	<p>Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» «Сурет салу» Тақырыбы: «Менің сүйікті спортым» Мақсаты: Балалар спорт түрлерін атай алады Өзінің сүйікті спорт түрін айтады, сұрақтарға дұрыс жауап бере алады. Жаңа сөздермен танысамыз, топпен, жұмыс жасаймыз. Қ/о: «Менің сүйікті спортым шаңғы тебу» Ойын шарты: Балалар шаңғышы болып екі-екіден жарысады кім бірінші мәреге жетсе сол жеңіске жеткен</p>

	<p>қабілеттерін дамыту. Қ/о: «Ат жарыс » Ойын шарты: Балалалар тәрнбиешінің «Алға»-деген белгісі бойынша,ат үстіндегі қимылын салып жарысады.Қай команда мәреге тез жетіп бітіреді.Сол команда жеңімпаз болады.Ат кескін бет пердесін тақымға қысып мәреге шауып жету.</p> <p>Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» «Музыка» Мақсаты: Музык жетекшісінің жоспарына сәйкес Д/о: Ойын шарты:</p>	<p>күресудің жолы екенін көрсету.Ойлау қабілетін дамыту,сөйлеу кезінде сөзді анық айтқызу,мәнерлі айтып жаттықтыру және еңбекке баулу. Қ/о: «Бақта ма, бақшада ма?» Ойынның шарты: Шашылған көкөністер мен жемістерді әуен арқылы екі топқа бөлініп жинайды. Көкөністерді көк кәрзеңкеге, жемістерді қызыл кәрзеңкеге жинатамыз. Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» «Мүсіндеу» Тақырыбы: «Қоянға арналған сәбізді мүсіндеу.</p>	<p>таныстыру, Ұлттық ойындар туралы мультфильм көрсету.</p> <p>Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» «Жапсыру» Тақырыбы: «Жүйрік ат » Мақсаты: Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып жүйрік атты мүсіндеу.Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу. Жүйрік ат мүсінін мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Д/о: «Кім жылдам » Ойын шарты: Балаларға әр түрлі жануарлар беріледі ішінен атты,құлынды тауып, оларды атауға үйрету.</p>	<p>дағдыларын дамыту. Достастыққа, бірлесіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Қ/о: Ойын: Допты қағып ал. Ойын шарты:Тәрбиеші допты балаларға лақтырады,балалар жерге түсірмей қағып алуы керек. Ұ.ОҚ: «Таным» «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар.» Мақсаты: Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Сопакша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын айтып</p>	<p>болып есептеледі.</p> <p>Ұ.ОҚ: «Әлеумет» «Қоршаған ортамен таныстыру» Тақырыбы: «Үйдегі ,көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау ,балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру.Үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру,қауіпті заттармен,қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету.Кенеттен пайда болатын жағдайларда керекті телефон нөмерлерін жатқа айтқызу .Балаларға жақсымен жаман қасиеттерді ажырата білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақ –жауап</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>» Мақсаты: ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, ермекс азды қолдарымен уқалау, илеу, домалақтауды дамыту. домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету.</p> <p>Д/о: « Сәбізді себеттерге тездетіп сал»</p> <p>Ойынның шарты: «Балалар, көкөністер мен жемістер адам ағзасына өте пайдалы. Дәрумендері өте көп. Сәбіз жесеңдер бойларың өседі. . Сондықтан оны</p>	<p>Жылқы малының басқа малдардан ерекшеліктерін атауды үйрету. Тілдерін дамыту. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>түсіндіру. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болып екіге бөлінеді. Біздің жақтағы саңырауқұлақтар улы саңырауқұлақтар, оларды жеуге болмайды. Таным ын кеңейту, эстетикалық талғамын арттыру.</p> <p>Д/о: «Тез құрастыр» Балаларға 2 бөлікке бөлінген саңырауқұлақты тез әрі дұрыс құрастыруды ұсыну. Саңырауқұлақтың қалпағын және сабағын өз орнына қойып, саңырауқұлақты құрастырады.</p>	<p>ойыны: «Жақсы, жаман». Ойын шарты: Үтік - жақсы өйткені онымен киімдерді өтектейді, ал жаман қолымызды кидіріп алсақ. Қайшы- жақсы онымен әр түрлі заттарды қияды, жаман дұрыс қолданбасан қолынды көзінді жарақаттап аласың. Сіріңке - жақсы онымен от жағамыз, ал жаман өрт шығуы мүмкін . Пышақ- жақсы онымен әр түрлі заттарды тураймыз, ал жаман абай болмасақ қолымызды кесіп аламыз. Шеге- жақсы екі затты біріктіреді , шеге жаман абай болмасаң денені жарақаттайды. Ине- жақсы онымен киім тігеді , жаман қолымызға кіріп кетсе.</p>
--	--	--	--	--	---	--

		жыл бойы жеп отыру керек екен түсіндіру. Жемістер мен көкөністерді жеке-жеке жинау.			
Серуенге дайындық	10. ³⁵ - 10. ⁵⁵	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.			
Серуен:	10. ⁵⁵ - 12. ³⁵	<p>Бақылау: Аспанды, ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың аспан туралы білімдерін кеңейту. Жаз мезгіліндегі ауа райындағы өзгешелікті байқату.</p> <p>Еңбек: Топ ауласындағы гүлзарларды тазарту.</p> <p>Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын дамыту, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке» /еркін ойын/</p> <p>Өз бетінше ойын:</p> <p>Жеке жұмыс: Айаруға жемістер мен көкөністерді қазақша анық айтуға жаттықтыру</p>			
Серуеннен оралу	12. ³⁵ - 13. ¹⁰	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».			
Түскі ас	12. ³⁵ - 13. ¹⁰	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу			
Тәтті ұйқы	13. ¹⁰ - 15. ⁰⁰	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ⁰⁰ - 16. ⁰⁰	<p>Сауықтыру-шынықтыру</p> <p>1.Төсекте керілу жаттығулары</p> <p>2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу</p>			
Бесін ас	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу			

Ойындар, дербес әрекет		Тау дәу Дәу тау (Жаңылтпаш жаттау)	Д\О «Қандай ойыншық жоқ?»	Тілдік қорын дамыту. «Жаз ауылым»әні	Д\о «Не өзгерді?»	Өз еріктерімен әңгіме құру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жалпы балалармен ойын-жаттығу.«Досынды кешір»	Денсаулық бұрышындағы ойын. Әр балаға жеке бақылау. Мансур, Мария, Диас	Жалпы балалармен ойын жаттығу.«Досынды кешір» Мақсаты:Түсінісу-жақсы қасиет..	Жалпы балалармен әңгімелесу «Ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелеу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту	Топтық жұмыс Касым,Каусар, «Бауырсақ ертегісі». Мақсаты:Балаларды рөлді сомдай білуге үйрету.Ертегінің мазмұнын меңгеруге үйрету.
Серуенге дайындық		Киіндіру.				
Серуен	16. ²⁰ - 17. ²⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17. ²⁰ - 17. ⁵⁰	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17. ⁵⁰ - 18. ³⁰	Ата-аналармен кеңес: Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу	Ата-аналармен сұхбат. «Балаңызбен жазда қайда демаламыз?!»	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақытында келуін айту.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.

ЦИКЛОГРАММА

4 апта (25.07-29.07 2022 ж.)

М.д «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.07 Тақырыбы «Алтын балық»	Сейсенбі 26.07 Тақырыбы «Үлпілдеген үлпек мамық»	Сәрсенбі 27.07 Тақырыбы «Гүлдер күні»	Бейсенбі 28.07 Тақырыбы «Жәндіктер әлемі»	Жұма 29.07 Тақырыбы «Туған өлкем»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. ⁰⁰ -8. ⁵⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жаз мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Кітаптарды ашып балықтардың суреттерін қарау	Фотосуреттер қарастыру	Логикалық ойын. Үш алманы бақтағы Кірпі алып жинады Ең әдемі біреуін Ақ тиінге сыйлады. Ыдыстағы алманың Санап көрші қалғанын	Д О Жәндіктердің дене мүшелерін ата. Бас, мойын, кеуде , аяқтар, табандар.	Д О Фотосуреттерді құрастыру Туған өлкем
		Жаттығулар кешені (сылдырмақпен) Дене шынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша:				
Таңғы ас	Таңғы асты тастама.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	8. ⁵⁰ -09. ¹⁵	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д\ ойын «Ұшады, жүреді, жүзеді» Шар	Д\ ойын Суретпен жұмыс: «Кім қандай	Д\ ойын «Бағдаршам»	Д\ ойын Пазлы жинау арқылы .	Д\ ойын «Дауысынан тап» ойынын

дайындық		ты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді.	машинамен жүреді?» Шарты: Суретте берілген көліктермен кімдер жүреді соны сызық арқылы қосу.	картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Көше қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесу.	ойнайық. Ұнтаспадан көлік түрлерінің(пойыздың гудогі, ұшақтың, кемесінің, жылқының, тікұшақтың, мотоциклдің) дыбыстары естіледі. Балалар қандай дыбыс естігендерін қайталап, қандай көлік түрінің дыбысы екендігін табады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9. ¹⁵ -10. ³⁵	Ұ.ОҚ: «Қатынас» «Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Алтын балық-бізде қонақта» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, сурет бойынша кеңістікті бағдарлауға үйрету, ойлау қабілеттерін, сенсорикалық танымдарын дамыту, оқу қызметіне деген қызығушылықтары	Ұ.ОҚ: «Қатынас» «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Бір уыс мақта» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының тұңғыш ағартушысы Б.Алтынсарин өмірімен таныстыру. Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеуге, мәнеріне келтіре айта білуге үйрету. Есте сақтау	Ұ.ОҚ: «Денсаулық» «Дене шынықтыру» Тақырыбы: «Ұрпақ ұлттық ойынмен шындалады» Мақсаты: Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс – әрекетінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін	Ұ.ОҚ: «Таным» «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Жәндіктердің ғажайып әлемі» Мақсаты: Жәндіктер әлемімен таныстыру. Ара, құмырсқа, өзіндік ерекшеліктерімен таныстыру. Балд	Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» «Сурет салу» Тақырыбы: «Қазақстан туған өлкем, табиғаты қандай көркем!» Мақсаты: балаларды туған өлкесі Қазақстанның табиғатының сұлулығымен таныстыру. Туған жердің көрінісін қағазға

	<p>н арттыру. «Алтын балық» өлеңімен таныстыру .</p> <p>Қабыршағы жалтырап Қызықтырар әркімді-ақ Құйрығымен суда ойнар Алтын балық тартымды-ақ!</p> <p>Д/о: «Суретті толықтырып сал» Ойын шарты: көбелек, күн, балықтың бірнеше түрі кеңістікті бағдарлау арқылы орналастырады) Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» «Музыка»</p> <p>Тақырыбы: Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес Мақсаты: Д/о: Ойын шарты:</p>	<p>қабілеттерін дамыту,сөздік қорларын молайтып,байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>Д/о: «Кім тапқыр»</p> <p>Торғай,торғай торғайсың, Ұшып қонып қорғайсың. Сенің өзің қандайсың, Қарғаға да ұқсамайсың, өзің кіші торғайсың, түсің қоңыр торғайсың, ұяңа мамық тасып ап өзің сондай торғайсың.</p> <p>Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» «Мүсіндеу» Тақырыбы: «Мақтадан жапсырмалап қошақан пішінін жасау»</p>	<p>арттыру.Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу;</p> <p>Қ/о: Ойын: Ұлттық ойын «Бәйге» Ойынның шарты: Әр топтың алдына 3 - 4 м қашықтықта межелер белгіленді. Екі топтың балалары (арақашықтық2м) сап түзеп тұрады. Бұл ойында жұптасып жарысады. Әр топқа бір ат, бір қамшы байланады. Белгі бойынша әр топтан бір баладан атқа қонады да</p>	<p>ың денсаулыққа пайдасы туралы, құмырсқаның еңбекқорлық қасиетін түсіндіру. Жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу</p> <p>Д/о: «Қиынды суреттер» ойыны. Ойын шарты: Араның, көбелектің, құмырсқаның суреттері 2, 3, 4 бөлікке қиылған. Балалар қиындылардан жәндіктердің суретін құрастырады.</p>	<p>түсіре білуге үйрету, өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу. Суретшінің бере білген көңіл - күйді сезіну қабілеттілігін қалыптастыру, табиғаттың әрбір құбылысы өзінше тамаша екендігін сезіну.</p> <p>Д/о: «Кім жылдам»</p> <p>Ойын шарты:Табиғат туралы суреттер беріледі .Балалар тез арада тауып ретімен табиғат көрінісін құрастырады.</p>
--	--	---	--	---	--

			<p>Мақсаты: Қошақан пішінін мақта талшықтарынан жапсырмалау, өзге төл пішінд ерінен “жайлауда” композициясын құрастыру.</p> <p>Балалардың бір-біріне деген жылы сезімдерін тудыру, іздемпаздыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мақтамен жұмыс жасай білуге үйрету, қауіпсіздік ережесін есте сақтау, өз қабілеттерін дамыту.</p> <p>Д/о: «Бұл қай жануар?»</p> <p>Ойын шарты: Берілген суреттерге қарап жауап береді. Қозы қай жануардың төлі қой. Қой атауы қозы, бағлан, тоқты, қой.</p>	<p>жарысады. Балалар аттың шабысына салып шабуы тиіс.</p> <p>Ұ.ОҚ:</p> <p>«Шығармашылық»</p> <p>«Жапсыру»</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету. Көктем туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің атымен таныстыру.</p> <p>Д/о «Гүлдер құрастыр»</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Жерде шашылған гүлдер күлтешелерін түстеріне байланысты гүлдер құрастыру керек.</p>		
Серуенге дайындық	10. ³⁵ - 10. ⁵⁵	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				

Серуен:	10. ⁵⁵ - 12. ³⁵	Бақылу Маусымдық өзгерістерді бақылау . Мақсаты: Балаларға балабақша ауласында өсіп тұрған түймедақ гүлін бақылатып әңгімелеу Еңбек. Аула сыпырушының жазғы еңбегін бақылау. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын асық ату» Ойын шартын тәрбиеші көмегімен көрсету.				
Серуеннен оралу	12. ³⁵ - 13. ¹⁰	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12 ³⁵ -13 ¹⁰	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13. ¹⁰ - 15. ⁰⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ⁰⁰ - 16. ⁰⁰	Көзге арналған жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Дәрігер» түсіндіру /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың дәрігер туралы білімдерін толықтыру.	«Дәрігер» көрсету /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың дәрігер туралы білімдерін толықтыру.	«Дәрігер» ойын ережесі мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың дәрігер туралы білімдерін толықтыру.	«Дәрігер» еркін ойын балалармен бірге ойнау мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың дәрігер туралы білімдерін толықтыру.	«Дәрігер» еркін ойын /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың дәрігер туралы білімдерін толықтыру.
		Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.	Айарумен артикуляциялық жаттығу «Өткеншек» Мақсаты: тілдің	Топпен жұмыс. Тыныс алу жаттығулары.	Жалпы балалармен жұмыс. «Сөздегі соңғы дыбысты айт» Мақсаты:	Жеке баламен жұмыс. Артикуляциялық жаттығу «Күрекше»

		Қасым, Нұрмұхаметпен	қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру.		фонематикалық қабылдауын дамыту.	Мақсаты: жалпақ тілді шығарып астыңғы ерінге ұстап тұру керек.
Серуенге дайындық		Киіндіру.				
Серуен	16. ²⁰ - 17. ²⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17. ²⁰ - 17. ⁵⁰	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17. ⁵⁰ - 18. ³⁰	Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу «Балаңызбен жазда қайда демаламыз?!»	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақытында келуін айту.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.