

**Циклограмма**  
**Ересек топ «Құлыншак»**  
**Апталық тақырып: «Гүлденген табиғат»**  
**1-апта (04.07-08.07 2022 жыл)**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 04.07.2022</b> «Табиғатты қорғайық»	<b>Сейсенбі 05.07.2022</b> «Су әлемінде»	<b>Сәрсенбі 06.07.2022</b> «Ғажайыптар әлемі»	<b>Бейсенбі 07.07.2022</b> «Менің достарым»	<b>Жұма 08.07.2022</b> «Сүйікті қалам Нұр-Сұлтан»
<b>Балаларды қабылдау.</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b> <b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ және т.б). <b>Таңертеңгі гимнастика.</b>	08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен жаз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	08.45	Балалармен амандасу. Көңіл-күйлерін сұрау. Үстел-үсті ойыны: «Үлкен пазлдар» Еңбек: гүлдерге су құю, табиғат күнтізбесін толтыру.	Балалармен амандасу. Үстел-үсті ойыны: «Мозаика» Еңбек: табиғат күнтізбесін толтыру.	Балалармен амандасу. Үстел-үсті ойыны: «Үй жануарлары» Еңбек: табиғат күнтізбесін толтыру. Гүлдің топырағын қопсыту.	Балалармен амандасу. Үстел-үсті ойыны: «Конструктор» Еңбек: табиғат күнтізбесін толтыру. Балықтарға, тотықұсқа жем беру.	Балалармен амандасу. Үстел-үсті ойыны: «Магниттер» Еңбек: табиғат күнтізбесін толтыру. Балықтарға жем беру.
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
<b>Таңғы ас</b>	08.45 09.10	<b>Таңғы асты тастама.</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық .</b>	09.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
	10.10	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты:	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар,

		Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	заттарды ажыратуға жаттықтыру.	заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	09.15 10.45	<b>Ұ.ОҚ:</b> Жаратылыстан у <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат тал бесік»  <b>Мақсаты:</b> балаларды туған жерге, қоршаған ортаға, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Өлі және тірі табиғатпен таныстыру. Құстар мен өсімдіктерді, жануарларды қорғауға және қамқорлық жасай білуге,	<b>Ұ.ОҚ:</b> <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Тамшымен саяхат» <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: Балаларды судың қасиеттерімен таныстыру (дәмі, иісі, түсі, аққыштығы). Бүкіл тіршілік ететіндерге судың маңыздылығын нақтылау. Адамның өміріндегі, табиғаттағы судың маңыздылығы туралы түсінік беру. Ойлау қабілетін, байқампаздығын, тілдерін, білуге құмарлықтарын дамыту. Белсенді сөздік қорларын кеңейтіп, сұйықтық, түссіз, дәмсіз, мөлдір деген сөздерді енгізу.	<b>Ұ.ОҚ:</b> <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Алтын сақа» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> «Алтын сақа» ертегісі бойынша алған білімдерін пысықтау. ертегіні мазмұндау және талдай отыра ойларын тиянақты жеткізе білуде ойлау шеберліктерін дамыту. ертегіні оқи отыра қазақ әдебиетінің бай мұрасына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <b>Д/о:</b> «Ғажайып кілемше »	<b>Ұ.ОҚ:</b> <b>Музыка Тақырыбы:</b> «Туған күніңмен, сүйікті қалам» <b>Мақсаты:</b> Өз еліне, жеріне деген мақтаныш сезіміне тәрбиелеу, бір – біріне сыйластық сезімдерін тереңдету, де малыс орындарында өздерін ұстай білуге тәрбиелеу.	<b>Ұ.ОҚ:</b> <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> <b>(негізгі қимылдар)</b>  Құм салынған дорбашаның дұрыс ұшуына бағыт беріп ,дорбашаның астынан қос қолмен ,көлденең нысанаға лақтыруды,құм салынған дорбашаны лақтырған соң қолды түзу ұстауды

	<p>ұйымшылдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Д/о:</b> Сөзді айтуға көмектес»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b>Сөзде рді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Таби- ғат, Қа-қалам, әй-әйнек</p>	<p>Суға деген ұқыптылық қатынастарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Д/о:</b> «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» <b>Ойын шарты:</b> Суда тіршілік ететін жануарлар мен жерде тіршілік ететін жануарлар суреттері берілген. Осы суреттерді ретіне қарай топтастыру қажет. Ол үшін теңіздің суреті бейнеленген суретке суда тіршілік ететін жануарлар суретін, ал жердің суреті бейнеленген суретке жерде тіршілік ететін жануарлар суретін топтастыру.</p> <p><b>Ұ.О.Қ: Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Су – тіршілік көзі» <b>Мақсаты:</b> 1. Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар мен ою- өрнектердің жалғасын есте сақтау. Құрал – жабдықтары: қатты мата немесе бірнеше бөлікке бөлінген және кемпірқосақтың барлық түстерімен боялған картонның рулоны, моншақтар, таяқшалар, қарындаштар, өрнектер, қалдық материалдар.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Бала кілемді ашып, тәрбиеші көмегімен алғашқы бөліктеріне ою-өрнектерін салады. Бұдан соң кілем бойымен өрнектерді атай отырып</p> <p>жылжиды. Баяу әуен ойнайды. Балалар түрлі-түсті қалдық материалдар мен таяқшалары бар дорбалар таратылады. Олар</p>	<p><b>Д/о:</b> «Ақырын қатты» <b>Мақсаты:</b> Т ембрлік есту қабілеттерін дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Бал аларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағ</p>	<p>үйрету. Уақытты , кеңістікті бағдарлау, тепе- теңдік , ырғақты сақтау, көзмөлшер ді және үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың өзін - өзі тануына, достарын бағалауға, құрметтеуге үйрету, досының айтқанын аяғына дейін тыңдауға, кез келген уақытта көмектесе білуге тәрбиелеу. Ойындар арқылы есте сақтау, ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын: Доп</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды достыққа, ұжымшылдыққа,</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру.</p> <p>2. Судың табиғатта баға жетпес сый екенін айту, түсініктерін қалыптастырып дамыту. Суды үнемдеп пайдалануға және судың барлық ерекшеліктері туралы сипаттау.</p> <p>3. Қазіргі кезде адамзат ауасын жұтып, суын ішіп отырған табиғат-ананы қорғап, аялауға үйрету. Суды ластамауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тәжірибелік жұмыс:</b> «Судың үш күйі» «Су кімге керек?» Балалармен әңгімелесу, тәрбиешінің түсіндіруі, іздену сұрақтары. Пластмассалық стақандар, су, қант, сұйық май, акварельді краска, бояғыш (краситель), тарелкелер, қасықтар, түрлі- түсті смайликтер (әр балаға жеке беру) Судың қасиеттері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Танымдық</p>	<p>кілемге шеңбер құра отырып, өздерінің жанына бұл моншақтар мен таяқшалардан кішкене дөңгелек түріндегі өрнектер қояды.</p> <p><b>Ұ.О.Қ: Жапсыру Тақырыбы:</b> «Ертегі құсы» <b>Мақсаты:</b> Ертегі құсы туралы ұғым қалыптастыру, балалардың бейне таспадан көрген ертегі негізінде таныған қарлығаш құсы бейнесін қағаз бетіне жапсыру, бірнеше бөліктерді қиюға үйрету, бөліктерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру; қол, саусақ қимылдарын дамыту, өз жұмыстарын бағалай білуге, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. <b>Д/О: «Бейнені құрастыр»</b></p>	<p>ы фишкаларым ен карточкалар ды жабады.</p>	<p>адамгершілікке баулу. <b>Ойын шарты:</b> Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарарды сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді.</p> <p><b>Ұ.О.Қ:</b> Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Байтеректің суретін дәстүрден тыс сурет салу технологиясының манкамен (манный каша) сурет салу әдісін, шашырату әдісін, саусақпен бастыру әдістерін пайдалана отырып салдыру. Түзу,</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		белсенділіктерін дамыту. Судың қасиеттерінің бірі- судың мұзға және мұздың суға айналуымен таныстыру	Шарты: бірнеше бөліктерге бөлінген құстардың суретін үлгілерге қарай отырып жинақтау	домалақ пішіндерді салуды үйрету. Балалардың туған жерге деген сүйіспеншілік сезімін арттыру. <b>Д/о: «Менің сүйікті қалам».</b> <b>Ойын шарты:</b> балалар дөңгелене тұрады. Ойын бастаушы «Сүйікті қалаңды ата!»
<b>Серуенге дайындық</b>	10.30	Киіну: серуенге шығу.		
<b>Серуен</b>	10.30 12.25	<p><b>Бақылау.</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы атайдың еңбек құралдарын көрсеру қай құрал не үшін керек екенін айту.</p> <p><b>Ойындар:</b> Ұстап ал Біз көңілді баламыз 3 Жеке жұмыс. Көрсетілген белгіге дейін ара қашықтықта (4 метрдей) түлкі, сияқты жүру.</p> <p>4. <b>Еңбек.</b> Жолды тазалау, жаяу адамдар жүретін жолдарды тазалау.</p> <p>5. <b>Көркем сөз.</b> Еңбек ер атандырар. (мақал) Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.</p> <p>6. Эстафеталық жарыс.</p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	12.25	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .		
<b>Түскі ас</b>	12.25 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.		
<b>Ұйқы</b>	13.00- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	15.00-16.00	<b>Сауықтыру-шынықтыру</b> 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу				
<b>Бесін ас</b>	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>		«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Тігінші (түсіндіру)» Мақсаты: қызығушылықтарын арттыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Тігінші (көрсету, бірге ойнау)». Мақсаты: қызығушылықтарын арттыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Тігінші (өз еркімен ойын)». Мақсаты: қызығушылықтарын арттыру.	«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Балалардың ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру. Балалар-ды бақылау. Достары-мен бірге ойнауға, ерекшеленген балалар-ды көпшілікке қосу.	Денсаулық бұрышындағы ойын. Әр балаға жеке бақылау. Рамазан Адина, Бибарыс	Жалпы балалармен ойын-жаттығу.«Досынды кешір» Мақсаты:Түсінісу-жақсы қасиет..	Жалпы балалармен әңгімелесу «Ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелеу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту	Топтық жұмыс Данияр,Темирлан, Дарина «Бауырсақ ертегісі». Мақсаты:Балаларды рөлді сомдай білуге үйрету.Ертегінің мазмұнын меңгеруге үйрету.
<b>Серуенге дайындық.</b>	16.20	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада сенің досың кім?»				
<b>Серуеннен оралу</b>	17.00-17.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Кешкі ас</b>	17.15-17.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>17.45 18.30</p>	<p>Ата-аналармен кеңес: Баланы ерте тұрғызуға үйрету</p>	<p>Кеңес : «Балаңызға ертегі оқып бересіз бе ?»</p>	<p>Ата-аналармен балаларының балабақшадағы көңіл-күйі жайында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен кеңес: Баланызбен күнде жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланы уақытымен ұйқыға жатқызуға үйрету</p>
--------------------------------------	------------------------	--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

**Циклограмма**  
**Ересек топ «Құлыншақ»**  
**Апталық тақырып: «Әкем, анам және мен тату тәтті отбасы»**  
**II -апта (11.07-15.07 2022 жыл)**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.07.2022 «Менің сүйікті кейіпкерім»	Сейсенбі 12.07.2022 «Мерейлі отбасы»	Сәрсенбі 13.07.2022 «Түстер патшалығы»	Бейсенбі 14.07.2022 «Алтын дән»	Жұма 15.07.2022 «Менің отбасым»	
<b>Балаларды қабылдау.</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b> <b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ және т.б). <b>Таңертеңгі гимнастика.</b>	08.00 08.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08.15 08.25	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	
	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту						
<b>Таңғы ас</b>	08.25 09.00	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Баға айту:</b> Асқа адалдық, Денге саулық берсін					
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық .</b>	09.00 09.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.					
		Сөздік ойын Бұл кімге керек? Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге	«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты:	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету.	«Ойнайық та, ойлайық» <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік	



		<p>әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.</p> <p>Қайшы, тарак, шприц, градусник, тарелка</p> <p>Кілт, бұрылғыш</p>	<p>киіндіріп, шығарайық»</p> <p>Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру.</p> <p>Ойын құралдары: 4 түсті пальто киген қыздар / панносы/көк, қоңыр, қызыл, жасыл/</p>	<p>Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.</p>	<p>қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>09.15 10.45</p>	<p><b>Ұ.ОҚ:</b> <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Қызықты жануарлар» <b>Мақсаты:</b> 1. Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен (үй жануары, жабайы жануарлармен) таныстыру. 2. Электронды оқулықты</p>	<p><b>Ұ.ОҚ:</b> Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Отбасы» <b>Мақсаты:</b> 1. Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. 2. Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Ұ.ОҚ:</b> Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер әлемі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға түстер туралы ұғымын бекіту. Түстердің атын білуге машықтандыру. Бір-бірінің үстіне қою арқылы сәйкестендіруге үйрету. Саусақ бұлшық еттерін дамыту. Сөздік қорын молайту, тілдің белсенділік</p>	<p><b>Ұ.О.Қ:</b> <b>Музыка Тақырыбы:</b> «Алтын дән» <b>Мақсаты:</b> балаларды «Алтын дән» өлеңімен таныстыру : балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету; есте сақтау қабілеттерін</p>	<p><b>Ұ.О.Қ:</b> <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Толағай» Мақсаты: Бала мен ата - аналарға спорттық ойындары орындата отырып, спортқа деген қызығушылықтары н арттыру. Адам жанының да тәнінің де тазаруы, денсаулығының жақсаруы, салауатты өмір</p>

	<p>пайдалана отырып, ой өрісін, зейінін дамыту, табиғат туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>3. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортаны сүюге, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Сөйлемді аяқта»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> (Атамның ...<u>тақиясы</u>, <u>қамшысы</u> . Әжемнің тәтті .... <u>бауырсағы</u>)</p> <p><b>Ұ.ОҚ:</b> <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Робот» Мақсаты: Мектепке дейінгі жастағы балаларды ғылыми-техникалық</p>	<p>3. Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Д/о:</b> «Кім тез табады»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Текшеде отбасы мүшелерінің суреті көрсетілген. Тақтаға шыққан 2 бала тәрбиешінің нұсқауымен отбасы мүшелері тез тауып көрсетеді.</p>	<p>қызметін арттыру. Табиғатты танып, оны қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Д/о:</b> «Түсі бойынша жина »</p> <p><b>Мақсаты:</b> түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Геометриялық бөлшектерден түсі бойынша бейнелерді жинау</p>	<p>дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; адамгершілікке , сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ұ.О.Қ: Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бидай» <b>Мақсаты: -</b> <b>Тәрбиелік:</b> Нанды қадірлеуге, қастерлеуге, нанды даярлайтын адамдарға деген құрмет сезімдерін, диқандар еңбегін бағалай білуге, еңбекке деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу. Мүсіндеудің әдістерін бекіту. Шеберліктерін машықтандыру. Балаларды бірнеше бөліктен тұратын затты мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>салтын ұстануға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ұ.О.Қ: Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүюге, қорғауға, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. Басқа ұлт өкілдерімен тату, достық қарым-қатынаста болуға дағдыларындыру.</p> <p>1-Мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға айтып ұғындыру. Балаларды татулыққа, достыққа, елін, жерін сүйе білуге үйрету. Дайын</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>шығармашылыққа баулу. Мұндай қызмет түрі барысында бала техникалық конструкциялау негіздеріне қосылады, оның шығармашылық белсенділігі мен дербестігі, мақсатқа жету және танымдық іс-әрекеттерге қабілеттілігі дамиды. Сонымен қатар, модельдеуге және құрастыруға қызығушылық дамиды. Орташа көлемдегі лево құрастырғышымен өздерінің сүйікті фильм кейіпкерлері роботтарды құрастыру.</p> <p><b>Д/о: «Менің сүйікті ертегім»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды,</p>			<p><b>Бидай туралы мақалда</b></p> <p>1.Бақпаса мал өспейді, Баптамаса егін өспейді.</p> <p>2.Диқан жерін анасындай сүйеді. Жер диқанға баласындай иеді.</p> <p>3.Диқаншы жерін мақтайды. Балықшы көлін мақтайды, Кәсіпкер кенін мақтайды.</p>	<p>үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету. Балаларға қарындашпен жұмыс жасаудың қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p><b>Ойын:</b> <b>«Пішіндерді ажырат»</b></p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Пішіндерді жерге шашып балалар жинап, алған пішінін және түсін айтады.</p> <p>Балалар ендеше біз бүгін тұрғындары бірлік пен ынтымақта өмір сүретін үлкен үйдің бейнесін бояйық.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	10.45 10.55	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	10.55 12.00	<p><b>Бақылау: Күннің көзін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күннің өлі табиғатқа жататындығын түсіндіре отырып, оның қоршаған ортаға тигізер пайдасын түсіндіру. Оның таңда қай жақтан атып, кешке қай жаққа бататынын бақылату.</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b> Күн мен түн Ақ серек, көк серек</p> <p><b>3. Жеке жұмыс:</b> Балаларға жапырақтардан күнді құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы сыпыру, артық заттарды жинастыру.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі, оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (күн)</p> <p><b>6. Бір аяққа секіруге жаттықтыру</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00 12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	12.15 12.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	12.50 14.50	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	14.50 15.00	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b></p> <p>1.Төсекте керілу жаттығулары</p> <p>2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу</p>				
<b>Бесін ас</b>	15.00 15.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>		«Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: кұстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Мұғалім (түсіндіру)». Мақсаты: балалардың білімділігін арттыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Мұғалім (көрсету, бірге ойнау)». Мақсаты: балалардың білімділігін арттыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Мұғалім (өз еркімен ойнау)». Мақсаты: балалардың білімділігін арттыру.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Жеке жұмыс Ардақ, Хадиша Сурет бойынша әңгіме «Табиғатты қорғау» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме кұрастыра білуге үйрет, тілдерін дамыту	Р дыбыстарын анық айтуға, артикуляциялық жаттығу жасау.	Балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Топпен жұмыс. Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу Жеке баламен жұмыс.
<b>Серуенге дайындық.</b>	15.15 15.25	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	15.25 17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада сенің досың кім?»				
<b>Серуеннен оралу</b>	17.00 17.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Кешкі ас</b>	17.10 17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.30 18.00 18.00 18.30	Еркін ойындар	Ата-аналарға кеңес: Ертеңгі уақытта үйден ойыншық әкелмеу	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Ата-аналарға, балаларға жақсы демалуға тілек білдіру.

**Циклограмма**  
**Ересек топ «Құлыншақ»**  
**Апталық тақырып: «Жазғы сайытар»**  
**III -апта (18.07-22.07 2022 жыл)**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 18.07.2022</b> «Ұлы дала баласы»	<b>Сейсенбі 19.07.2022</b> «Дәрумен мен денсаулық»	<b>Сәрсенбі 20.07.2022</b> «Спорттық ойындар күні»	<b>Бейсенбі 21.07.2022</b> «Менің көңілді тобым»	<b>Жұма 22.07.2022</b> «Олимпиада алауы»	
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б). Таңертеңгі гимнастика.</b>	08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшадағы достары туралы әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08.15	Жабайы құстар	Дойын: «Қандай құстар»	Дидактикалық ойын: «Үйқұстары мен дала құстарына жырату»	Қане баріміз құстардың аттарын атайық.	«Құстарды топтастыру» ойыны.	
	08.25	Мақсаты: Балаларға жабайы құстарының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қазақтіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызып, жаттықтыру.	Мысалы: қысқы құстар – қарға, торғай, суық құстар, көгершін. Қарға ұшар қарқылдап Торғай ұшар шырылдап Көгершін ұшар гуілдеп Қарлығаш ұшар шық-шыттап.	Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру, қыстап қалатын құстарды таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Мынау қандай құс? Түсік қандай? Денесінде не бар? Қарға не жейді? Ал мынау қандай құс? Торғайдың түсі қандай? Тұмсығы қандай? Торғай қалайды быстайды?	Күннің жанына жыл құстарын, жемшашар жанына қыстап қалатын құстарды қою.	
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту					
<b>Таңғы ас</b>	08.25 09.00	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа адалдық, Денге саулық берсін					
<b>Ойындар,</b>	09.00 09.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.					

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>		<p>Әңгімелесу «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру.</p>	<p>«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру.</p>	<p>Сөздік ойын Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>09.15 10.45</p>	<p><b>Ұ.О.Қ:</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жеті қазына»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жеті санының киелі екенін мысалдар арқылы жетісуреті бойынша ажырату. Жеті қазынаны атауға, еліне елеулі қызмет жасайтын азамат болуға, айтылған ертегі бойынша оның сұраққа жауап беруге</p>	<p><b>Ұ.О.Қ:</b> Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер». <b>Мақсаты:</b> Балаларға көкөністер мен жемістерді ажыратып, топтастырып үйретуді жалғастыру. Адамның денсаулығына пайдасы жайында түсіндіру. Олардың құрамы дәрумендерге бай екендігін меңгерту. Балаларға түсті қатты қағаздан пиязды құрастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Ұ.О.Қ:</b> Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық ойындар» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру, мәтінде кездесетін жаңа сөздермен, сөз тіркестерімен таныстыру.  Дамытушылық: Ауызекі сөйлеу тілін жетілдіру, өз ойларын жүйелі жеткізе білуге үйрету, сөздік қорын кеңейту. Мәтін бойынша</p>	<p><b>Ұ.О.Қ:</b> Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Мен кішкентай баламын» <b>Мақсаты:</b> Өн тындау: «Мен тәртіпті баламын» А.Ақжігітов Өн айту: «Топ-топ балақан» М.Арынбаев Өуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Көйлегін-ай, Сәуленің» Б.Дәлденбаев  <b>Д/о:</b> «Көлеңкесін тап»  <b>Ойын шарты:</b></p>	<p><b>Ұ.О.Қ:</b> Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> Қос аяқпен секіру. Бір-біріне доп домалатуды үйрету. <b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүру. Қос аяқпен секіру дағдыларын бекіту. Музыканың бсталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. Сөздерді қайталау және оны орындау</p>

	<p>дағдыландыру, анық мәнерлісөйлеуге үйрету. Қазақ халқының салт-дәстүріне әдет – ғұрпынқастерлеп, дәріптеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сандықшада не бар?»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Сандықшадағы заттарды дұрыс атау.</p>	<p>Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. <b>Д/о:</b> Мынау не? <b>Ойын шарты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажырату</p> <p><b>Ұ.ОҚ: Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Денсаулық-зор байлық» <b>Мақсаты:</b> Балаларда салауатты өмір салтының дағдыларын және қажеттілігін сақтай білуге тәрбиелеу. Балалардың өз денсаулығына деген саналы көзқарасын және салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. Балалардың денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екенін түсіндіру. Бау-бақшада өсетін</p>	<p>сұхбаттасуға баулу. Тәрбиелілік: Ұлттық ойындар арқылы оқушыларды белсенділікке, тапқырлыққа, дәлдікке, көрегенділікке және күштілікке тәрбиелеу. <b>Д/О:</b> «Бес тас» <b>Шарты:</b> біркелкі тастарды орташа деңгейде жоғары лақтырып алақанға жинақтау.</p> <p><b>Ұ.ОҚ: Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Доп» <b>Мақсаты:</b> Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды жалғастыру. Ойыншықтардың пішінін, түсін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру. Ойыншықтарды күтіп ұстауға,</p>	<p>Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Біздер де бар қуыршақ»</p> <p><b>Ұ.О.Қ: Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Спорттық құралдар» <b>Мақсаты:</b> спорттық құралдармен таныстыру. Доп, секіргіш, саты, шығыршықтардың суреттерін үлгілерге қарап суретін салу. Баланың спортқа деген қызығушылығын тудыру. <b>Д/О:</b> «Кімнің құралы?» <b>Шарты:</b> спорттық құралдарды тиесілі спортшыға жапсыру. Мысалы: футбол добын футболшыға, шығыршықты</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			<p>көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Олардың құрамында кездесетін дәрумендердің адам денсаулығына маңызы туралы мәлімет беру. Салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Д/о:</b> «Не пайдалы?»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Денсаулықты сақтап дұрыс тамақтану үшін не пайдалы қазір білеміз. Ол үшін менің сұрағыма «Ия» немесе «Жоқ» деп жауап беріңдер, келістік пе? Ботқа-дәмді ас, ол бізге пайдалы? Жуа жесең әрқашан, ол сендерге пайдалы ма? Жердегі су таза емес, оны ішуге бола ма? Ци – тамаша тағам,</p>	<p>ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу. Дөңгелек сызық бойымен біркелкі қиюға баулу. Қағаз ортасына орналастырып, әсемдеу.</p> <p><b>Д/о:</b> <b>«Пішіндерімен топтастыр»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> заттарды пішіндеріне қарай қораптарға салады. Мысалы: күн, доп, алма, қарбыз, қызанақ, тостақ т.б</p>		<p>гимнастқа, қолғапты боксшыға т.б</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------

		<p>щи-балаларға пайдалы? Шыбын сорпасы әрдайым балаларға пайдалы? Жемістер-бұл біз үшін,ең пайдалы? Жумай жеген көкөніс,ол бізге пайдалы? Көкөніс өседі, көкөністер пайдалы? Шырын,сусын балаларға пайдалы ішу керек пе? Чипсы пайдалы тағам?</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	10.45 10.55	Киіну: серуенге шығу.		
<b>Серуен</b>	10.55 12.00	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p><b>Бақылау:</b> Аулада өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету</p> <p><b>Мақсаты:</b> жазда ашық жасылды бұтақтардың көбейгеніне көңіл аудару керек,</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Шәпкенді тап»Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру «Шәпкенді тап»Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру     <b>Еңбек:</b> Телімдегі гүлдерге су құю.. <b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу</p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00 12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .		
<b>Түскі ас</b>	12.15	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.		

	12.50	<b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!				
<b>Ұйқы</b>	12.50 14.50	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	14.50 15.00	<b>Сауықтыру-шынықтыру</b> 1.Нүктелі уқалау 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу.				
<b>Бесін ас</b>	15.00 15.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>		Ойын «Кім шапшаң?» (жақын адамдарының заттарын анықтау).	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	«Ертегілер елінде» пазло ойыны. Мақсаты: Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру.	«Көңілді корабль» мозайка ойыны. Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау, зейін қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Жеке жұмыс Сабина, Айсана «Пішіндерді ажырат». Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.	Топтық жұмыс Аділ, Нұрсұлтан, Амина. Әңгіме құрастыру «Табиғат аясында» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту.	Жалпы балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Топтық жұмыс Жансая, Нұрдаулет, Адиямен артикуляциялық жаттығу «Тәтті тосап» жасау. Мақсаты: Ш дыбысын дұрыс айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Қоржын» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
<b>Серуенге дайындық.</b>	15.15 15.25	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	15.25	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада сенің досың кім?»				

	17.00					
<b>Серуеннен оралу</b>	17.00 17.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Кешкі ас</b>	17.10 17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.30 18.00  18.00 18.30	Еркін ойындар	Ата-аналарға кеңес: Ертеңгі уақытта үйден ойыншық әкелмеу	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Ата-аналарға жақсы демалуға тілек білдіру

**Циклограмма**  
**Ересек топ «Құлыншақ»**  
**Апталық тақырып: «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма?»**  
**IV - апта (25.07-29.07 2022 жыл)**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 25.07.2022</b> Тақырыбы: «Алтын балық»	<b>Сейсенбі 26.07.2022</b> Тақырыбы: «Үлпілдеген үлпек мамық»	<b>Сәрсенбі 27.07.2022</b> Тақырыбы: «Гүлдер күні»	<b>Бейсенбі 28.07.2022</b> Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі»	<b>Жұма 29.07.2022</b> Тақырыбы: «Туған өлкем»
<b>Балаларды қабылдау.</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b> <b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ және т.б). <b>Таңертеңгі гимнастика.</b>	08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жаз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	08.15	<b>Гүлдер туралы тақпақ</b>	<b>Дала гүлдері туралы мағұлмат</b>	<b>Дала гүлдері туралы Тақпақ</b>	<b>Д.О « Бәйшешек пен кактусты»</b>	<b>Д.О</b>
	08.25	Үзіп алсаң, сен бір гүл, Үзіп алсам, мен бір гүл. Не қалады сиқынан, Қызыл жасыл жердің бұл. Білейік гүлдің қадірін.	Дала гүлдері беріп түсіндіру Дала гүлдері далада, қырда жазық жерлерде табиғатқа көрік беріп, таза ауа жұтуға көмек береді.	Гүлдеріміз қызғалдақ, Ашылады әдемі ақ. Желмен бірге шайқалып,көрік берет далаға  Біз иіскейміз тамсана.	кұрастырып бер. Сурет қиындыларын құрастырып береді	Дала гүлдері мен бөлме гүлдерін ажырат Топтастырыу арқылы гүлдерді айыра білу
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
<b>Таңғы ас</b>	08.25 09.00	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа адалдық, Денге саулық берсін				

<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық .</b>	09.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
	09.15	<b>Шаттық шеңбері:</b> Біз доспыз гүлдермен, Текке оны жұлмаймыз. Той күні бір-бірден Анамызға сыйлаймыз.	<b>Жаңылтпаш.</b> Бақбақ бақта бар, Бақта да бақбақ бар.	<b>Жұмбақ:</b> Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын. (гүл)	<b>Д \ О:</b> «Гүлді ретімен орналастыр!» <b>Ойын мақсаты:</b> Балалар ойынның шарты бойынша суреттерді рет - ретімен орналастырады	<b>Д \ О:</b> гүлдердің аттарын атап беру <b>Ойын мақсаты:</b> Суретке карап гүлдердің атын атау
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	09.15 10.45	<b>Ұ.ОҚ:</b> Жаратылыстан у <b>Тақырыбы:</b> «Балықтар»  <b>Мақсаты:</b> Балықтар тіршілігімен, оған үнемі қамқорлық жасап (аквариумды соқпауға, қолмен ұстауға болмайтынын) айтып түсіндіру Тірі табиғатқа қызығушылығын арттырып, оны күтіп баптауға әрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыра	<b>Ұ.ОҚ:</b> Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары»  <b>Мақсаты:</b> Білімділік: Үй құстары және олардың балапандарымен таныстыру, үй құстары жайлы түсініктерін ажырата білуді үйрету;  Дамытушылық: Триз технологиясы арқылы қиялын дамыту, ойын арқылы сөздік қорларын	<b>Ұ.ОҚ:</b> Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды гүлдер түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Дала гүлдері мен бөлме гүлдерін ажырата алуға үйрету. Туған елінің табиғатына,	<b>Ұ.ОҚ:</b> Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Көбелек пен гүлдер» <b>Мақсаты:</b> көркем - ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Дамытушылық: Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру. Тәрбиелік: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін кеңейту.. Қажетті құралдар:	<b>Ұ.ОҚ:</b> Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдам қозғалуды, баяу, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Мерген футболшы»  <b>Ұ.О.Қ:</b> Сурет салу

	<p>отырып, балықтар туралы түсінік беру.</p> <p><b>Д/о «Кім тапқыр?»</b>  <b>Ойын шарты:</b>  интерактивті тақтадан балалардың білетін түстеріне сәйкес балықтың суретін көрсетеді, бала тақтадан көрсетілген балықпен түстес балықты алдарындағы текшеден тауып, жоғары көтеріп, тәрбиешіге көрсетуі керек. Тапсырманы дұрыс орындаған бала жеңімпаз атанады.  Балалар педагогтың нұықауымен ойынды қызығушылықпен ойнайды.</p> <p><b>Ұ.О.Қ: Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Балық»  <b>Мақсаты:</b> Білімділік:  Балаларға теңіз балықтары мен аквариумдағы балықтардың</p>	<p>молайту.  Тәрбиелік: Үй құстарына қамқор болуға, оларды күте білуге, құстарды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»</b>  <b>Шарты:</b>  Игровизорды пайдалана отырып үй құстарының адасқан балапандарын аналарына апару.</p>	<p>гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Д/о «Гүлдер құрастыр»</b>  <b>Ойын шарты:</b>  Жерде шашылған гүлдер күлтешелерін түстеріне байланысты гүлдер құрастыру керек.</p>	<p>гүлдер суреті, слайдтар көбелектер суреті.  <b>Дид ойын:</b>  «Аралар мен көбелектер ойыны.»  Көбелек - ау көбелек Ұшасың сен аралармен көлбендеп. Қызыл жасыл керемет Гүлге қоншы көбелек!- деп балаларды ойынға шақырады. Аралармен көбелектерді гүлдерге қондыру қажеттігін түсіндіреді.</p> <p><b>Ұ.О.Қ: Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жұлдызқұрт»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға модульдік мүсіндеудің дағдыларын түсіндіру. Бейнеде н бірдей бірнеше модульдік</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  «Жайлау»  <b>Мақсаты:</b>  Мақсаты; Жайлау пейзажын бейнелеуге үйрету,  Геометриялық пішіндерді, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, Туындыны әңгімелеу арқылы тілін дамыту, көркемдік талғаным арттыру, Шығармашылық а баулу.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>тіршіліктерін таныстыру. Балық туралы білімдерін жүйелеп тереңдету.</p> <p>Дамытушылық: Шығармашылық, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, саусақ қимыл қозғалыстарының ептілігін қалыптастыра дамыту.</p> <p>Тәрбиелілік: Тірі табиғатқа деген қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерін арттырып, оның әсемдігін сезіне білуге, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>			<p>(элементтер) бөлшектер жасауды үйрету.</p> <p>Ой-өрісін, дүниетанымын есте сақтау қабілетін, халық өнеріне деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, әдепке, өнерге тәрбиелеу.</p> <p><b>Д/О: «Кім жылдам?»</b></p> <p><b>Шарты:</b> жұлдызқұртты реттік сандарға қарай құрастыру. 10 дөңгелекті тізіп шығу.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	10.45 10.55	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	10.55 12.00	<p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау Жаз мезгілінде желдің, күшіне қарай және бағытына байланысты әр түрлі болатынына көңілдерін аудару. Әлсіз жел салқын алып келеді. Күшті жел (құйын)</p> <p><b>Ойын:</b> «Аю және ара»</p> <p>Белгіні естіп тапсырманы жылдам орындай білуге, шыдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Топты әсемдеу үшін гүлдерді жинаймыз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әсемдікті сезіне білуге, гүлдерді түбірсіз жұлға, бірлесіп еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Тақпақ</b> Көктем тілін ұғайық.</p> <p>Қызғалдақты терейік, Теріп үйге келейік. Көбелектей киінген.</p>				



		Гүлді көріп сүйінген				
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00 12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	12.15 12.50	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін!				
<b>Ұйқы</b>	12.50 14.50	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	14.50 15.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	15.00 15.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>		Ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.	Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	Дидактикалық ойын «Қолымда қандай түс» Мақсаты: түстерді ажыратуда ойлану дағдыларын қалыптастыру	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Топпен жұмыс: «Кім солай сөйлейді?»	Жеке жұмыс: Жұлдыз, Айдана. Тыныс алу жаттығуы	Дидактикалық ойын «Қай жануар артық» Мақсаты:	«Суретті таңда» Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету.	Жалпы балалармен жұмыс: Жүгіруге арналған жаттығулар

		Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.	«гүлдерді иіскейік».	Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.		«Құс» - аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.
<b>Серуенге дайындық.</b>	15.15 15.25	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	15.25 17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада сенің досың кім?»				
<b>Серуеннен оралу</b>	17.00 17.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Кешкі ас</b>	17.10 17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.30 18.00 18.00 18.30	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен жұмыс.Жаттаған тақпақтарын сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем ақысын сұрау.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.