Циклограмма

Ортаңғы « Айналайын» тобы

1-апта (04.07-8.07) Шілде айы

Апталық тақырып:«Гүлденген табиғат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.07.2022 Тақырыбы: «Табиғатты қорғайық»	Сейсенбі 05.07.2022 Тақырыбы: «Су әлемінде»	Сәрсенбі 06.07.2022 Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі»	*Бейсенбі* 07.07.2022 Тақырыбы: «Менің достарым»	Жұма 8.07.2022 Тақырыбы: « Сүйікті қалам Нұр-Сұлтан»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б). **Таңертеңгі гимнастика.**	08.00 08.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: гүлдер, су, достары туралы әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	08.15 08.25	**Д/О «Не өзгерді?» Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:**Тәрбиеші Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды.	**Дидактикалық ойыны «Бұл қандай көліктер»** Мақсаты: ойыншық көліктердің ішінен суда, әуеде және жерде жүретін көліктерді ажырату. Балалар көліктерді үшке бөліп көрсетеді.	**Д/Ойын** «Не қайда жүреді?». Балалар суретке қарап отырып, түсінгендерін айтып, сұрақтарға жауап береді.	**«Ретімен орналастыр»** /моншақтар тізбектеу/ **Мақсаты:** Балалардың ұсақ маторикасын дамыту.	**«Геометриялық пішіндер»** /үстел - үсті ойыны/ **Мақсаты:** Балаларды топтастырып ойнату арқылы достық қарым-қатынастарын арттыру.
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				

Таңғы ас	08.25 09.00	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. **Бата айту:** Асқа адалдық, Денге саулық берсін				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық .	09.00 09.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Жұмбақтар 1. Тізбектелген көп үйлер, Көшіп жүрген көк үйлер. Пойыз 2. Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте- Ұшақ	**Жұмбақтар** 1. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі- Қайық. 2. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. - Машина	**«Көлік құрастыру».** Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады.	**«Көлік құрастыру».** Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрас тырады.	**Д\О Әр көлік өз жолыңды тап** Шарты Балалар әр көліктің өз жолын тауып тақтаға іледі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.15 10.45	**Ұ.ОҚ:** Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** «Табиғатты аялайық» **Мақсаты:**Табиғат-Ана, оның байлықтары туралы түсіндіре отырып, табиғатты	**Ұ.ОҚ:** **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Су асты әлемі» **Мақсаты:** Су асты әлемі туралы білімдерін тереңдету. Балықтар жайлы мағлұмат беру.Балықтар,сегізаяя	**Ұ.ОҚ:** **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Су асты әлемі» **Мақсаты:** Су асты әлемі туралы білімдерін тереңдету. Балықтар жайлы мағлұмат беру.Балықтар,сегіза	**Ұ.ОҚ:** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: (негізгі қимылдар)** Құм салынған	**Ұ.ОҚ:** Музыка **Тақырыбы:** «Туған күніңмен, сүйікті қалам» **Мақсаты:** Өз еліне, жеріне деген мақтаныш сезіміне тәрбиелеу, бір –

		аялауға, қорғауға тәрбиеле у.Табиғат туралы мағлұматтар беру,ой-өрістерін дамыту. Табиғат құндылығының маңыздылығын түсіндіру. **Д/о: Сөзді айтуға көмектес»** **Ойынның мақсаты:**Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. **Ойын шарты:** Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы:Таби-ғат, Қа-қалам, әй-әйнек...	қ,тасбақа бейнесін қиып,су асты әлемін құрастыруда ұқыпты жұмыс істеу іскерліктерін дамыту.Жұмысты бірлесіп істеуге,бір-біріне көмектесуге,ұқыптылыққа баулу.Су асты әлемінің тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Әдісі: Түсіндіру,таныстыру, құрастыру,ойын. **Д/о:** «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» **Ойын шарты:** Суда тіршілік ететін жануарлар мен жерде тіршілік ететін жануарлар суреттері берілген.Осы суреттерді ретіне қарай топтастыру қажет.Ол үшін	яқ,тасбақа бейнесін қиып,су асты әлемін құрастыруда ұқыпты жұмыс істеу іскерліктерін дамыту.Жұмысты бірлесіп істеуге,бір-біріне көмектесуге,ұқыптылыққа баулу.Су асты әлемінің тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Әдісі: Түсіндіру,таныстыру ,құрастыру,ойын. **Д/о:** «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» **Ойын шарты:** Суда тіршілік ететін жануарлар мен жерде тіршілік ететін жануарлар суреттері берілген.Осы суреттерді ретіне қарай топтастыру	дорбашаның дұрыс ұшуына бағыт беріп ,дорбашаның астынан қос қолмен ,көлденең нысанаға лақтыруды,құм салынған дорбашаны лақтырған соң қолды түзу ұстауды үйрету.Уақытты ,кеңістікті бағдарлау,тепе-теңдік ,ырғақты сақтау,көзмөлшерді және үйлесімді қимыл жасау	біріне сыйластық сезімдерін тереңдету, демалыс орындарында өздерін ұстай білуге тәрбиелеу. **Д/о:** «Ақырын қатты» **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **Ойын шарты:** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты

			теңіздің суреті бейнеленген суретке суда тіршілік ететін жануарлар суретін,ал жердің суреті бейнеленген суретке жерде тіршілік ететін жануарлар суретін топтастыру. **Ұ.ОҚ: Жаратылыстану** **Тақырыбы: :**«Сумен таныстыру» **Мақсаты**: Судың қасиеттері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Танымдық белсенділіктерін дамыту. Судың қасиеттерінің бірі-судың мұзға және мұздың суға айналуымен таныстыру **Тәжірибелік жұмыс:**	қажет.Ол үшін теңіздің суреті бейнеленген суретке суда тіршілік ететін жануарлар суретін,ал жердің суреті бейнеленген суретке жерде тіршілік ететін жануарлар суретін топтастыру. **Ұ.ОҚ: Жаратылыстану** **Тақырыбы: :**«Сумен таныстыру» **Мақсаты**: Судың қасиеттері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Танымдық белсенділіктерін дамыту. Судың қасиеттерінің бірі-судың мұзға және мұздың суға айналуымен таныстыру**Тәжірибе**	қабілеттерін дамыту. **Мақсаты:** Баланың өзін - өзі тануына, достарын бағалауға, құрметтеуге үйрету, досының айтқанын аяғына дейін тыңдауға, кез келген уақытта көмектесе білуге тәрбиелеу. Ойындар арқылы есте сақтау, ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. **Қимылды ойын: Доп**	жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. **Ұ.ОҚ:** Қоршаған ортамен танысу **Тақырыбы:** «Сүйікті қалам» **Мақсаты:**Балаларға туған елі,туған жері жайлы мәліметтер беру. Баланың ізгілік қасиетерін дамыту.Ойын арқылы балалардың ой-өрісін,қиялын ұштау.Отанға,туған жерге деген сүйіспеншілігін

			«Судың үш күйі» Дамытушы ойын: «Су кімге керек?» Сөздік: Балалармен әңгімелесу, тәрбиешінің түсіндіруі, іздену сұрақтары. Құралдар: Пластмассалық стақандар, су, қант, сұйық май, акварельді краска, бояғыш (краситель), тарелкелер, қасықтар, түрлі- түсті смайликтер (әр балаға жеке беру) Судың қасиеттері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Танымдық белсенділіктерін дамыту. Судың	**лік жұмыс:**«Судың үш күйі» Дамытушы ойын: «Су кімге керек?» Сөздік: Балалармен әңгімелесу, тәрбиешінің түсіндіруі, іздену сұрақтары. Құралдар: Пластмассалық стақандар, су, қант, сұйық май, акварельді краска, бояғыш (краситель), тарелкелер, қасықтар, түрлі- түсті смайликтер (әр балаға жеке беру) Судың қасиеттері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Танымдық белсенділіктерін	**Мақсаты:** Балаларды достыққа, ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. **Ойын шарты:** Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді.	арттыру,өз елін,өз қаласын сүйетін патриот болуға тәрбиелеу **Д/о: «Менің сүйікті қалам».** **Ойын шарты:** балалар дөңгелене тұрады. Ойын бастаушы «Сүйікті қаланды ата!» деп, допты бір балаға лақтырады. Бала жауабын айтып, келесі балаға лақтырады. Келесі бала ойынды одан әрі жалғастырады.

			қасиеттерінің бірі-судың мұзға және мұздың суға айналуымен таныстыру	дамыту. Судың қасиеттерінің бірі-судың мұзға және мұздың суға айналуымен таныстыр		
Серуенге дайындық	10.45 10.55	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	10.55 12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **Бақылау.**Аула сыпырушының еңбегін бақылау. **Мақсаты**:Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы атайдың еңбек құралдарын көрсеру қай құрал не үшін керек екенін айту. **Ойындар**: Ұстап ал Біз көңілді баламыз 3 Жеке жұмыс.Көрсетілген белгіге дейін ара қашықтықта (4 метрдей) түлкі,сияқты жүру. 4. **Еңбек.** Жолды тазалау, жаяу адамдар жүретін жолдарды тазалау. 5. **Көркем сөз**. Еңбек ер атандырар. (мақал) Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 6. Эстафеталық жарыс.				
Серуеннен оралу	12.00 12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.15 12.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.50 14.50	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	14.50 15.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.00 15.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет		**«Балабақша»** /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлерін білу, олардың атқаратын қызметін білу.	**« Балабақша »** /көрсету/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ **Мақсаты:** Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	**«Балабақша»** /ойын ережесі/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ **Мақсаты:** Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу.	**«Балабақша»** /еркін ойын, балалармен бірге ойнау/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ **Мақсаты:** Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	**«Балабақша»** /еркін ойын / /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ **Мақсаты:** Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Жаз» (сурет карастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	Асылмен Жаз мезгілі туралы әңгімелесу Сөздік қорларын дамытып байланыстыра сөйлеуге үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Жазғы гүлдер» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.

Серуенге дайындық.	15.15 15.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	15.25 17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада сенің досың кім?»				
Серуеннен оралу	17.00 17.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Кешкі ас	17.10 17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00 18.00 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Жаз мезгіліндегі қауіпсіздіктер жайлы әңгімелесу	Әңгімелесу: Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Менің балабақшам». Картиналар топтамасынан суреттер құрастыру.	Кеңес беру: Педагогтің ата-анамен қарым-қатынасы. Баланың жеке бас дамуының деңгейі туралы әңгімелесу, кеңестер беру.

Циклограмма
Ортаңғы «Айналайын» тобы
шілде айы
II - апта (011.07-15.07. 2022 жыл)
Апталық тақырып: «Әкем, анам және мен тату тәтті отбасы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 011.07.2022 Тақырыбы: «Менің сүйікті кейіпкерім»	Сейсенбі 12.07.2022 Тақырыбы:« «Мерейлі отбасы»	Сәрсенбі 13.07.2022 Тақырыбы: «Түстер патшалығы»	Бейсенбі 14.07.2022 Тақырыбы: «Алтын дән»	Жұма 15.07.2022 Тақырыбы: «Менің отбасым»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б). **Таңертеңгі гимнастика.**	08.00 08.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	08.15 08.25	Дыбыстық жаттағулар -Ыр, ыр, ыр ырылдайды қасқыр, -Кі, кі, кі бұлаңдайды түлкі,	**Ойын** Шарты: екі жабайы аңдардың ұқсастығын айтады. Ойын шарты: Қоян мен түлкі қандай аң?	жұмбақ 1.Өзі айлакер,өзі қу, Жүрген жері бір шу	**Д\О** Қай жануардың дауысы?	**Д\О** Анасын тап,баласын ата **Мақсаты:** Жабайы аңдардың баласын танып,дұрыс айтай білу.
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы ас	08.25 09.00	Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	09.00 09.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабақ түйген не керек, Күліп өмір сүрейік!	**Дидактикалық ойын:** **«Жұбын тап»** **Ойын мақсаты:** Балалардың ширақтығы мен логикалық ойлау қабілетін дамыту **Ойын шарты:** Балаларға бір қорапқа салынған әртүрлі пішіндер беріледі. Сол пішіндерді белгіленген уақыт көлемінде әр үстелге орналастырып шығу керек.	**Шаттық шеңбері:** «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»	**Дидактикалық ойын:** **«Ойнайық та, ойлайық»** **Ойын мақсаты:** Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту. **Ойын шарты:** Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту.	**Шаттық шеңбері:** Арайлап атсын таңымыз Жайдары болсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз Жайнасын бүгін жарқырап, Армысың, жомарт күзіміз!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.15 10.45	**Ұ.ОҚ: Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу)	**Ұ.ОҚ:**Құрастыру **Тақырыбы:** «Отбасы» **Мақсаты:** Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік	**Ұ.ОҚ:** Сурет салу **Тақырыбы:** «Сиқырлы бояу патшалығы» **Мақсаты:**(дәстүрден тыс әдістер арқылы	Ұ.ОҚ: Дене шынықтыру Тақырыбы: **Негізгі қимылдар)** Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп	**Ұ.ОҚ:**Музыка **Тақырыбы:** Менің анам әдемі.(өтпелі тақырып «Менің отбасым»)

		Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету. **Дидактикалық ойын** «Сөйлемді аяқта» **Ойын шарты:** (Атамның ...тақиясы, қамшысы . Әжемнің тәтті .... бауырсағы) **Ұ.ОҚ:** Көркем әдебиет	беру.Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу. **Д/о:** «Кім тез табады» **Ойын шарты:** Текшеде отбасы мүшелерінің суреті көрсетілген.Тақтаға шыққан 2 бала тәрбиешінің нұсқауымен отбасы мүшелері тез тауып көрсетеді. **Ұ.ОҚ:**Жаратылыстану	балалардың қиялы мен шығармашылық қабілеттерін дамыту) бояулар жайлы түсініктерін кеңейтіп, түстерді анықтауды меңгерту. Суретшілер туралы білімдерін кеңейтіп, байыту, ойлау қабілеттерін, қиялын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қорытынды тұжырым жасай білуге дағдыландыру, қамқорлыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу.	өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін жіне жаттығуларды толық орындауға баулу **Қимылды ойын:** «Тунель арқылы өтейік» **Ұ.ОҚ: Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Таба нан» (заттық мүсіндеу) **Мақсаты:** Домалатылған пішінді екі алақанның арасына салып, жалпақтау тәсілін пайдалана отырып, нанды мүсіндеуді үйрету. **Д/о:** «Анам пісірген тоқаштар»	**Мақсаты:** Музыканың мазмұнын ажырата білу.Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік,үлкенге,кішіге деген ізгі ниетке тәрбиелеу. Құрал жабдықтары:Отбасы мүшелері,ата суреттері. **Д/о:** «Кім жоқ?» **Ойын шарты:**Тақтада отбасы мүшелерінің суреті ілулі тұрады. Балалар көздерін жұмады. Тәрбиеші тақтадағы бір отбасы мүшесінің

		Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» **Мақсаты:** Ертегінің желісін түсіндіріп, сөздік қорларын, ой - санасын және көз алдарына елестету қабілеттерін дамыту, ертегіні рөлге бөліп орындауға, сурет салу дағдысын дамыту, балаларды қайырымды, көпшіл болуға тәрбиелеу. Сүйікті кейіпкерлерін айтқызу **Д/о: «Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз	**Тақырыбы:** «Менің отбасым» **Мақсаты:**Білімділ ік: Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету. Дамытушылық:Өзі нің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктер і жайлы сұрақтарға жауап беруге, басқа балалардың да от басы туралы айтқандарын тыңд ап, түсіне білуге ынталандыру. Тәрбиелік: Отбасы мүшелеріне	**Д/о:** «Түсі бойынша жина » Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту.Құрал – жабдықтары: Геометриялық бөлшектер **Ойын шарты:** Геометриялық бөлшектерден түсі бойынша бейнелерді жинау	**Ойын шарты:** Ұн тағамдарын атау, олар қайдан алынады, шикі өнімдерден піскен өнімдерді айырып жинақтау, қайсысы қазанда майға қуырылады, ал қайсысы табада дайындалады туралы айтқыздырту. Қайсысы пеште піседі? Ал қайсысы суға піседі, немесе бұқтырылатыны жайлы, оларды жеке-жеке топтастырып айту.	суретін алып тастайды. Балалар көздерін ашып, мұқият қарап шығып, кімнің суреті жоқ екенін айтады. Ойын шарты:

		кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. **Көрнекілігі**: ертегі кейіпкерлерінің суреттері. **Ойын шарты:** сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. педагог балаларға қазақтың халық ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды. Мысалы: хан, уәзір, қарға, кірпі, т.б. Аталған кейіпкерлерді жағымды, жағымсыз екенін ажыратады.	құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу. **Д/о «Жылулық тілегі»** **Ойын шарты:** ойынға қатысушы барлық балалар ата,апа,ана,әке,ағаның,ал допты ұстаған бала баланың рөлін ойнайды. Бала допты лақтырған кезде,қағып алған бала(ата,әже,әке,ана,аға)допты кері қайтарып теңеу сөз,жылы сөз,лебіз немесе тілек айтады.			
Серуенге дайындық	10.45 10.55	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	10.55 12.00	**Бақылау:** Бақбақ гүліне бақылау жасау. **Мақсаты:** Гүлзарда өсіп тұрған бақбақ гүлінің жапырағын, гүлін қарап басқа гүлден өзгешелігін ажыратып айта білуге үйрету. 2. **Қимылды ойындар**: «Ғарышкерлер мектебі» «Бұлақ» 3. **Еңбек**: гүлдерге су құю, түптерін қопсыту.				
Серуеннен оралу	12.00 12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.15 12.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.50 14.50	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	14.50 15.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.00 15.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет		**«Почташы»** /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ **Мақсаты:** Балалардың почта туралы білімдерін толықтыру. Почтадағы қызметтің ұйымдастырылуы	**«Почташы»** /көрсету/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ **Мақсаты:** Балалардың почта туралы білімдерін толықтыру. Почтадағы қызметтің ұйымдастырылуы	**«Почташы»** /ойын ережесі/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ **Мақсаты:** Балалардың почта туралы білімдерін толықтыру. Почта қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	**«Почташы»** /еркін ойын, балалармен бірге ойнау/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ **Мақсаты:** Балалардың почта туралы білімдерін толықтыру. Почтадағы қызметтің ұйымдастырылуын	**«Почташы»** /еркін ойын / /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ **Мақсаты:** Балалардың почта туралы білімдерін толықтыру. Почтадағы қызметтің ұйымдастырылуын

		н ойын арқылы меңгерту	н ойын арқылы меңгерту		ойын арқылы меңгерту.	ойын арқылы меңгерту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Серуенге дайындық.	15.15 15.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	15.25 17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада сенің досың кім?»				
Серуеннен оралу	17.00 17.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Кешкі ас	17.10 17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00 18.00 18.30	Қарындашпен сурет салып,тегіс бояуға, барлық балалармен жұмыс. Тақпақтарды қайталау.	Ата-аналармен әңгімелесу Ертеңгі уақытта үйден ойыншық әкелмеу	Еркін ойындар	Суреттер бойынша әңгі ме құрауға үйрету. жаңылтпаштар жаттау	Балаларға жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма
Ортаңғы «Айналайын» тобы
маусым айы III-апта
Апталық тақырып: «Жазғы сайытар»
(18.02-22.07. 2022 жыл)

<table>
<tr><th>Күн тәртібі</th><th>Уақыты</th><th>Дүйсенбі
18.07.2022
Тақырыбы:
«Ұлы дала баласы»</th><th>Сейсенбі
19.07.2022
Тақырыбы:
«Дәрумен мен денсаулық»</th><th>Сәрсенбі
20.07.2022
Тақырыбы: «Спорттық ойындар күні»</th><th>Бейсенбі
21.07.2022
Тақырыбы:
«Менің көңілді тобым»</th><th>Жұма
22.07.2022
Тақырыбы:
«Олимпиада алауы»</th></tr>
<tr><td rowspan="3">Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б). Таңертеңгі гимнастика.</td><td rowspan="3">08.00
08.15

08.15
08.25</td><td colspan="5">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жаз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</td></tr>
<tr><td>Балалармен Мақсаты Асық ойынын ойнау. .</td><td>Доппен ойын
Доппен ортаға түсу ойынын ойнау.</td><td>Доппен ойын
Доппен ортаға түсуойынын ойнау.</td><td>Асық ату ойыны Мақсаты.Жылдамдыққа шапшандыққа үйрету.</td><td>Доппен ортаға түсу ойының ойнау..</td></tr>
<tr><td colspan="5">Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td>08.25
09.00</td><td colspan="5">Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.
Бата айту:
Батам,батам батпасын\
Батам жерде жатпасын
Асқа адалдық,
Денге саулық берсін</td></tr>
<tr><td>Ойындар,</td><td>09.00
09.15</td><td colspan="5">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.</td></tr>
</table>

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық .		**Дидактикалық ойын**: Бұл қай жануар? Суретпен жұмыс	**Дидактикалық ойын:** «Тәрелкеге бауырсақтарды жина»	**Дидактикалық ойын**: Бұл қай ағаш? Суретпен жұмыс	**Дидактикалық ойын:** Бұл қай жеміс? Суретпен жұмыс	**Дидактикалық ойын:** Бұл қайдай бөлме гүлі немес бақша гүлі ? Суретпен жұмыс
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.15 10.45	**Ұ.ОҚ: Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Іскер бала» **Мақсаты:** Күнделікті өмірге қажет бұйымдар мен ұлттық көне заттардың аттарын атап, дұрыс айтуды, әңгімелей білуді жетілдіру **Дидактикалық ойын:** «Сандықшада не бар?» **Ойын шарты:** Сандықшадағы	**Ұ.ОҚ:** Құрастыру **Тақырыбы:** «Дәрумендер денсаулық кепілі». **Мақсаты:** Балаларға көкөністер мен жемістерді ажыратып, топтастырып үйретуді жалғастыру. Адамның денсаулығына пайдасы жайында түсіндіру. Олардың құрамы дәрумендерге бай екендігін меңгерту. Балаларға түсті қатты қағаздан пиязды құрастыра білуге үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **Д/о:** Мынау не? **Ойын шарты:** Көкөністер мен жемістерді ажырату **Ұ.ОҚ: Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Денсаулық-зор байлық»	**Ұ.ОҚ: Сурет салу** **Тақырыбы: «**Түрлі - түсті доптар» **Мақсаты:** Дөңгелек заттарды салуға үйрету. Түрлі бағыттағы түзу сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білу және нүктелер арқылы бейнелеу дағдыларын арттыру.	**Ұ.ОҚ:** Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) **Тақырыбы:**Қос аяқпен секіру.Бір-біріне доп домалатуды үйрету. **Мақсаты:**Ирелең жолмен жүру.Қос аяқпен секіру дағдыларын бекіту. Музыканың бсталуын сезініп,музыкаға сәйкес жүруге баулу.Сөздерді қайталау және	**Ұ.ОҚ:** Музыка **Тақырыбы:** «Мен кішкентай баламын» **Мақсаты:** Ән тыңдау: «Мен тәртіпті баламын» А.Ақжігітов Ән айту: «Топ-топ балақан» М.Арынбаев Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Көйлегін-ай, Сәуленің» Б.Дәлденбаев **Д/о: «Көлеңкесін тап»** **Ойын шарты:**

		заттарды дұрыс атау.	**Мақсаты:** Балаларда салауатты өмір салтының дағдыларын және қажеттілігін сақтай білуге тәрбиелеу. Балалардың өз денсаулығына деген саналы көзқарасын және салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. Балалардың денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екенін түсіндіру. Бау-бақшада өсетін көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Олардың құрамында кездесетін дәрумендердің адам денсаулығына маңызы туралы мәлімет беру. Салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. **Д/о:**«Не пайдалы?» **Ойын шарты:** Денсаулықты сақтап дұрыс тамақтану үшін не пайдалы қазір білеміз. Ол үшін менің сұрағыма «Ия»	**Д/о:** «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты:бірлесе суретсалу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. Құрал – жабдықтары: көкеністер, дәнді дақылдар бейнелеген сурттер. **Ойын шарты:** Тәрбиеші бірнеше суреттерді үстел бетіне жауып қояды. Балалар қарап шығып,	оны орындау дағдыларын қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Біздер де бар қуыршақ»	Балаларды әр ойыншықтың кө леңкесін тауып орналастыруға ү йрету. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылы қпен карауға тә рбиелеу. **Ұ.ОҚ:** Қоршаған ортамен танысу **Тақырыбы:** « Мен жасай аламын» (тәжірибелік жұмыс) **Мақсаты:** табиғат бұрышында қол еңбегіне тарта отырып, тұқымдарды отырғызу іскерліктерін,

			немесе «Жоқ» деп жауап беріңдер, келістік пе? Ботқа-дәмді ас, ол бізге пайдалы? Жуа жесең әрқашан, ол сендерге пайдалы ма? Жердегі су таза емес, оны ішуге бола ма?Щи – тамаша тағам, щи-балаларға пайдалы? Шыбын сорпасы әрдайым балаларға пайдалы? Жемістер-бұл біз үшін,ең пайдалы? Жумай жеген көкөніс,ол бізге пайдалы?Көкөніс өседі, көкөністер пайдалы? Шырын,сусын балаларға пайдалы ішу керек пе? Чипсы пайдалы тағам?	көкеністерді, дәнді дақылдарды ойына сақтауға тырысуы керек. Есінде қалған көкеністерді,дәнді дақылдарды бейнелейді.		танымдық қызығушылықта-рын бекіту **Пиктограмма әдісі арқылы**
Серуенге дайындық	10.45 10.55	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	10.55 12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **Бақылау:** Аққайың ағашын бақылау **Мақсаты:** Ауладағы аққайың ағашының түрлерін меңгерту.Оларды баптап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Еңбек:** Ағаштарды,гүлдерді суғару. **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**				

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="5">«Соқыр теке» /ойын ережесі/
Жеке жұмыс: Ағаш туралы мақал мәтелдер жаттау.</td></tr>
<tr><td>**Серуеннен оралу**</td><td>12.00
12.15</td><td colspan="5">Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</td></tr>
<tr><td>**Түскі ас**</td><td>12.15
12.50</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</td></tr>
<tr><td>**Ұйқы**</td><td>12.50
14.50</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</td></tr>
<tr><td>**Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**</td><td>14.50
15.00</td><td colspan="5">**Сауықтыру-шынықтыру**
«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.
«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.
«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.
«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу</td></tr>
<tr><td>**Бесін ас**</td><td>15.00
15.15</td><td colspan="5">**Бата айту:**
Асқа береке берсін,
Денімізге саулық берсін!
дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу Киімдерін ауыстырып, далаға шығу</td></tr>
<tr><td>**Ойындар, дербес әрекет**</td><td></td><td>«Менің ойыншықтарым» тақырыбына суреттер құрастыру</td><td>Сюжетті-рөлдік ойын.
«Құрылысшы»
Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру.</td><td>Сюжетті-рөлдік ойын.
«Құрылысшы»
Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру.</td><td>«Бөпешім қонаққа келді» дидактикалық **ойын.**
Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып,атай білуге үйрету</td><td>«Құрылысшы»
Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту</td></tr>
</table>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел,санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр? Мақсаты: ым- ишара арқылы жан- жануарларды тану.
Серуенге дайындық.	15.15 15.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	15.25 17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада сенің досың кім?»				
Серуеннен оралу	17.00 17.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Кешкі ас	17.10 17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00 18.00 18.30	Ата-аналармен әңгіме Балаларды жаз мезгілінде таза ауада көбірек серуендету туралы кеңес	Ата-аналармен әңгіме Балаларға табиғатты қорғау не қалай қорғаймыз әңгғмелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгіелесу.	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».әңгімлесу	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.

Циклограмма
ортаңғы «Айналайын» тобы
Шілде айы
IV - апта
Апталық тақырып: «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма?»
(25.07-29.07. 2022 жыл)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.07.2022 Тақырыбы: «Алтын балық»	Сейсенбі 26.07.2022 Тақырыбы: «Үлпілдеген үлпек мамық»	Сәрсенбі 27.07.2022 Тақырыбы: «Гүлдер күні»	Бейсенбі 28.07.2022 Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі»	Жұма 29.07.2022 Тақырыбы: «Туған өлкем»
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б). **Таңертеңгі гимнастика.**	08.00 08.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшадағы достары туралы әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	08.15 08.25	Дидактикалық ойын: «Тәрелкеге бауырсақтарды жина»	Дидактикалық ойын: «Дәмін тап» Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Өз орнын тап» Мақсаты: Түстерді тануға үйрету.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				

Таңғы ас	08.25 09.00	Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық .	09.00 09.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел,санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр? Мақсаты: ым- ишара арқылы жан-жануарларды тану.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.15 10.45	**ҰОҚ:** Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Аквариумдағы балықтар. **Мақсаты:** Балықтар тіршілігімен, оған үнемі қамқорлық жасап (аквариумды соқпауға, қолмен ұстауға болмайтынын)	**ҰОҚ:** Жаратылыстану **Тақырыбы:** «Жәндіктер тіршілігі» **Мақсаты:** Балалардың	**ҰОҚ:** Жапсыру **Тақырыбы:** «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, түстерді, көлемді ажырата білуге	**ҰОҚ:** Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) **Тақырыбы:** **Мақсаты:**Жылдам қозғалуды, баяу,жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету.	ҰОҚ: Музыка Тақырыбы: «Елім Қазақстаным» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстан

		айтып түсіндіру Тірі табиғатқа қызығушылығын арттырып, оны күтіп баптауға әрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыра отырып,балықтар туралы түсінік беру. **Д/о** «Кім тапқыр?» **Ойын шарты:** интерактивті тақтадан балалардың білетін түстеріне сәйкес балықтың суретін көрсетеді, бала тақтадан көрсетілген балықпен түстес балықты алдарындағы текшеден тауып, жоғары көтеріп, тәрбиешіге көрсетуі керек. Тапсырманы дұрыс орындаған бала жеңімпаз атанады. Балалар педагогтың нұықауымен ойынды	жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту. Көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету. **Лэпбук жасау:** «Жәндіктер тіршілігі» **Дидактикалық ойын:** «Болады, болмайды»	үйрету. Көктем туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің атымен таныстыру. **Д/о** «Гүлдер құрастыр» **Ойын шарты:** Жерде шашылған гүлдер күлтешелерін түстеріне байланысты гүлдер құрастыру керек. **Ұ.ОҚ:**Сурет салу **Тақырыбы:** «Гүлдер» **Мақсаты:** Балаларға сурет салуды үйрету,есте сақтау қабілетін дамыту, сурет салуда әртүрлі әдіс-тәсілдері қолдана білуге дағдыландыру. Тиянақты жұмыс	Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Мерген футболшы »	Республикасының ең алғашқы елбасы туралы түсінік беру.Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге тәрбиелеу. **Дауыс жаттығуы: «Алтын күн».** Дауыс ырғақтарына мән бере тыңдалады.

		қызығушылықпен ойнайды. **Ұ.ОҚ:** Көркем әдебиет **Тақырыбы:** «Алтын балық» ертегісі **Мақсаты:** Алтын балық ертегісін көрсету немесе баяндау.Ертегіні талдау.Балаларға алтын балықтың ерекшелігі мен ертегі желісіндегі кейіпкердің жақсы,жаман қасиеттерін ажырата білуге үйрету.Су асты мекендеушілерін тану.Оларды (балық,сегізаяқ т.б) мекендеушілерді түрлі пішіндерден құрастыруда ұқыпты жұмыс істеу іскерліктерін қалыптастыру. Су мекендеушілерінің бейнесін		жасауға тәрбиелеу. Дәстүрден тыс әдіс бойынша сурет салу тәсілдерін бекіту, Гүлдердің ерекшеліктерін, қасиеттерін түсіндіре дамыту; **Д/о: «Кім жылдам?»** **Ойын шарты:** Балалар екі топқа бөлініп,гүлдерді құрастырады.		

		таяқшамен,мозайкалармен құрастырып шығаруға үйрету; Жұмысты бірлесіп істеуге,бір-біріне көмектесуге,ұқыптылыққа баулу.Су асты тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімдерін ояту. **Д/о:** «Балық аулау ойыны» **Ойын шарты:** Балалар өздері қанша балық ұстағандарын айту, түсін ажырату				
Серуенге дайындық	10.45 10.55	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	10.55 12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауладағы ағаштарға бақылау жасау. Мақсаты: Балаларға ағаштардың пайдасы және ағаштан қандай заттар жасайтынымызды айып беру. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қоқысты жинау Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар «Тақия тастамақ», «Үкі» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету, төзімділікпен кезегін күтуге баулу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар				

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="5">Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td>12.00
12.15</td><td colspan="5">Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td>12.15
12.50</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</td></tr>
<tr><td>Ұйқы</td><td>12.50
14.50</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</td><td>14.50
15.00</td><td colspan="5">Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td>15.00
15.15</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</td></tr>
<tr><td>Ойындар, дербес әрекет</td><td></td><td>Мазмұнды желілі ойын:«Дүкен»

Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, баулу.
Қажетті атрибуттар: Ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, халат, халпақ, есеп шот т.б.</td><td>Мазмұнды желілі ойын:«Дүкен»

Мақсаты: Балаларды сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.</td><td>Мазмұнды желілі ойын:«Дүкен»

Мақсаты: Балаларды сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.</td><td>Мазмұнды желілі ойын: «Шаштараз»
Мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</td><td>Мазмұнды желілі ойын: «Шаштараз»
Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге баулу.</td></tr>
</table>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Алмаспен Мұнармен З дыбысы мен әрпін қайталау Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.	Әлихан мен Әлимен Бөліктерден көліктер құрастырту	**Жаңылтпаштар** Мақсаты балалардың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық.	Асылмен өткен Здыбысы мен әрпін қайталау Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбынтап» (әр түрлі ертегілер) дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру.
Серуенге дайындық.	15.15 15.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	15.25 17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада сенің досың кім?»				
Серуеннен оралу	17.00 17.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Кешкі ас	17.10 17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00 18.00 18.30	Жаз туралы әндерін қайталау.	Ата-аналарға үйден ойыншық әкелмеу	Еркін ойындар	Жаз мезгілінің ерекшеліктерін сезіну, әңгімелеу.	Еркін ойындар. Сау бол балабақша!