

Циклограмма
«Қарлығаш» тобы
1-апта (01.08-05.08 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «Ас атасы нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.08 Тақырыбы: «Денді дақылдар»	Сейсенбі 02.08 Тақырыбы: «Нан дастархан байлығы»	Сәрсенбі 03.08 Тақырыбы: «Нан болса ән болады»	Бейсенбі 04.08 Тақырыбы: «Егіс алқабында»	Жұма 05.08 Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. ⁰⁰ -8. ⁵⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: бүгінгі ауа райы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
		Шынықсаң шымыр боласың әңгімелесу	«Таңғы астың пайдасы?»	«Өскенде кім болам» әңгімелесу	Досым екекуміз	Ойын: Бұл қай қала? «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту
		Жаттығулар кешені (сылдырмақпен) Дене шынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша:				
Таңғы ас		Таңғы асты тастама.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8. ⁵⁰ -09. ¹⁵	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Шаттық шеңбері: Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері. Бақыт деген-	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту,	Шаттық шеңбері: Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.	Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең	Шаттық шеңбері: Кел достарым, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.

		Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.	ойлау қабілеттерін дамыту.	Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.	емес топтарын салыстыру.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.35	Ұ.ОҚ: «Қатынас» «Көркем әдебиет» Тақырыбы: « Егіс алқабы » Мақсаты: Балаларға дәнді дақылдардың пайдасы, құрылымы, түрлері туралы түсінік беру. Дәнді дақылдар туралы ұғымдар мен мақал мәтелдер туралы түсіндіру, білімін жан -жақты кеңейту, тіл байлықтарын дамыту, ойлау өрісін кеңейту.Балалардың егіс алқабы жайлы түсінік беру. Егіс алқабын суреттен	Ұ.ОҚ: «Қатынас» «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Нан – дастарханның көркі» Мақсаты: Балаларға ас атасы – нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екенін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру. Нанның қалай дастарханға келетінін айтып, оған көптеген адамдар еңбек еткендігін түсіндіру. Дүниетанымын, ой өрісін, еңбекқорлығын, адамгершілігін ояту және дамыту. Нанды қастерлеуге, ысрап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге, еңбек етуге тәрбиелеу Тыйым сөздер 1.Нанды бір қолмен	Ұ.ОҚ: «Денсаулық» «Дене шынықтыру» Тақырыбы: « Отырғыштармен ойындар » Мақсаты: Тізбектеліп бір-бірлеп жүруге және жүгіруге алақаны мен тізесіне сүйеніп төрттағандап еңбектеуге жаттығуды жалғастыру. Төрттағандап еңбектеу кезінде еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді дамыту. Заттардың арасымен жыланша жүруге жаттықтыру. Батылдыққа тәрбиелеу. ҚО Ойын ойнау «Соқыртеке»	Ұ.ОҚ: «Таным» «Құрастыру» Тақырыбы: «Бидай масағы » Мақсаты: Балалардың ақыл ойын дамыта отырып,саусақ қимылдарын дамыта отырып,бидай масағының бейнесін құрастыруды үйрету. Бидай туралы мақалдар. Мағынасын түсіндіру. 1.Бақпаса мал өспейді, Баптамас егін өспейді. 2.Диқан жерін анасындай сүйеді. Жер диқанға баласындай иеді. 3.Диқаншы жерін мақтайды.	Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» «Сурет салу» Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер»» Мақсаты: Мақсаты: Жемістер мен көкөністер түсінік беру. көкөністер мен жемістерді ажырата білуге,оларды геометриялық пішіндермен сәйкестендіруге үйрету, ойлау қабілеттерін, сөйлеу тілін дамытып,байланыстырып сөйлеуге үйрету.Көргенін қағаз бетіне салу және ,қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

		<p>көргендері бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.</p> <p>Тақпақ жаттау.</p> <p>Нан анасы-бидаймын, Елге астық сыйлаймын; Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын.</p> <p>Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» «Музыка» Мақсаты: Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p>	<p>үзуге болмайды. 2.Нанды төңкеріп қоюға болмайды. 3.Нанды аяқ астына тастама. 4. Дүкенге барғанда нанның сапасын қолыңызбен анықтамаңыз. Бұл тазалыққа да, мәдениеттілікке де жатпайды.</p> <p>Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» «Мүсіндеу» Тақырыбы: «Бауырсақ». Мақсаты: «Бауырсақ» ертегісіндегі персонажды мүсіндеу. Қоян, бауырсақ, түлкі,аю, қасқырдың дене құрылысы мен ерекшіліктері туралы білімдерін кеңейту, мүсінін жасауға үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Балалардың танымдық</p>	<p>Ойын шарты:шеңбер болып тұрады, ортаға бір баланы шығарып көзін орамалмен байлап,бір бла түртеді, бала ұстап алып атын атау керек.</p> <p>Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» «Жапсыру» Тақырыбы: «Ас атасы нан,нан болса әнде болады » Мақсаты: Балаларды бидай құрылысының ерекшеліктерімен таныстыру ,асты қадірлеуге,төкпеуга тәрбиелу. Балаларға нанның қалай келетінін,бидайды қалай егетінін, диханшылар бидайды диірменге қалай тартатынын түсіндіру басталған істі аяғына дейін же</p>	<p>Балықшы көлін мақтайды, Кәсіпкер кенін мақтайды. Ұ.ОҚ: «Таным» «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Нан дастарқанға қалай келеді? .» Мақсаты: Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Дикан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру. Диканшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауға, ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Д/о: «Кім тапқыр?» Ойын шарты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшандылыққа баулу. сұрақтар қойылып</p>	<p>Д/о: «Ретімен қой» Ойын шарты: «Ғажайып дорбадан»алынған жемістер мен көкөністерді ретімен қойып санайды. «Сол»жаққа жемістерді жинайды, ал «оң»жаққа көкөністерді жинайды. Балалар жемістер мен көкөністерді санап, салыстырады. Ұ.ОҚ: «Әлеумет» «Қоршаған ортамен таныстыру» Тақырыбы: «Бау-бақшада,бақтарда» Мақсаты: балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін,түсін,пішінін)сөздермен байыту,балалардың сөздігіне көкөніс</p>
--	--	--	---	--	---	--

		<p>қызығушылығын дамыту, мүсінді жасауға деген ынтасын ояту, аңдарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Д/о: «Ойлан тап»</p> <p>Ойынның шарты: «Әр түрлі шатасқан аңдардың құйрығын балалар аңдардың қасына апарып сәйкестендірулері керек.»</p>	<p>ткізе білуге тәрбиелеу. Қайшыны қауіпсіз пайдалану ережелерін есте сақтау, ұқыпты желімдеу тәсілдерін бекіту</p> <p>Д/о: «Кім жылдам»</p> <p>Ойын шарты: Суретке сәйкестендіріп заттарды орындарына қойып шығу. Олар: Нан, макарон, кондитерлік тағамдар.</p>	<p>балалар жауап береді.</p>	<p>пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу, сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу, еңбексүйгіштікке, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Д/о: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»</p> <p>Ойын шарты: сөйлеуді дамыту жемістер мен көкөністерді атап, олар қайда өсетінін анықтап, ағаштарға жемістерді және әр жүйектерге көкөністерді орналастыру.</p> <p>-Жемістер қайда өседі?</p> <p>-Ал көкөністер ше?</p>
Серуенге дайындық	10. ³⁵ - 10. ⁵⁵	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>			
Серуен:	10. ⁵⁵ - 12. ³⁵	<p>Бақылау: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>			

		<p>Еңбек: ағаштар түбінің топырағын қопсыту. Мақсаты: балаларға ағаш түптерін не үшін қопсыту керектігін түсіндіру, ағаштарды күтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді». Мақсаты: Берілген белгі бойынша тез жүгіруге жаттықтыру, мақсатқа жетуге деген ынталарын арттыру. Жеке жұмыс Мақал - мәтел: Адамның құдіреті жүрегінде, Ағаштың құдіреті түбірінде. Қалың ну - халық саулығы, Көк орман - Отан байлығы</p>				
Серуеннен оралу	12. ³⁵ - 13. ¹⁰	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12 ³⁵ -13 ¹⁰	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13. ¹⁰ - 15. ⁰⁰	Балаларды ұнтаспадан әуен тындату арқылы ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ⁰⁰ - 16. ⁰⁰	<p>Сауықтыру-шынықтыру 1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу</p>				
Бесін ас	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет		<p>Ойын. «Менің отбасым» »Балалар, өз отбасы туралы әңгімелеп сипаттап береді, «Сенің отбасың қандай?» Балалар: Менің отбасым тату,қамқор т.б</p>	<p>Үстел үсті театры. «Мақта қыз бен мысық» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін таныстыру</p>	<p>үстел үсті театры Айболит бізде қонақта</p>	<p>Д/О: «Кім жылдам ойыны?» Мақсаты: Тақтадан сандар көрсетіледі, балалар алдарында тұрған сандарды жылдам көтеру керек</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс Диас, Сурет бойынша әңгіме «Жаз айы тамаша» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрет, тілдерін дамыту	Каусарға Р дыбыстарын анық айтуға, артикуляциялық жаттығу жасау.	Балалармен қарым-қатынас. Жаз мезгілі несімен ұнайды туралы жан-жақты әңгімелесу,	Топпен жұмыс. Сурет салу: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу Жеке баламен жұмыс.
Серуенге дайындық		Киіндіру.				
Серуен	16. ²⁰ - 17. ²⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Кешкі ас	17. ²⁰ - 17. ⁵⁰	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17. ⁵⁰ - 18. ³⁰	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру сақтық шараларын естен шығармау.	Ата – анамен әңгіме. Топ бөлмесіне жинақылық жасау.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығу уақытында келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру естен шығармау.

ЦИКЛОГРАММА
2- апта (08.08-12.08 2022 ж.)

М.д «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің ғажайып әлемім»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.08 Тақырыбы: «Менің нәзік достарым»	Сейсенбі 09.08 Тақырыбы: «Менің адал достарым»	Сәрсенбі 10.08 Тақырыбы: «Кітап білім бұлағы	Бейсенбі 11.08 Тақырыбы: «Ұлттық бұйымдар»	Жұма 12.08 Тақырыбы: «Мамандықтар»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. ⁰⁰ -8. ⁵⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жаз мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
		Кітаптарды ашып қазақ ертегі кейіпкерлерінің суреттерін қарау	Балалардан өз достары туралы әңгімелету. Мақсаты Балалардың сөздік қорларын дамыту	Фотосуреттерді құрастыру Түрлі түсті кітапшалар құрастырамыз	Д О Бұл қай зат? Суретке қарап ұлттық бұйымдар туралы әңгімелеп беру	Д О Фотосуреттерді құрастыру Мамандықтың бәрі жақсы
		Жаттығулар кешені (сылдырмақпен) Дене шынықтыру жетекшісінің нұсқауы бойынша:				
Таңғы ас	Таңғы асты тастама.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8. ⁵⁰ -09. ¹⁵	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9. ¹⁵ -10. ³⁵	Ұ.ОҚ: «Қатынас» «Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Әдемі гүл» Мақсаты: Гүлдермен	Ұ.ОҚ: «Қатынас» «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Менің кішкентай достарым» Мақсаты: баланың қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру, ақыл - ой,	Ұ.ОҚ: «Денсаулық» «Дене шынықтыру» Тақырыбы: «Ұрпақ ұлттық ойынмен шындалады» Мақсаты: Ұлттық ойындар дене	Ұ.ОҚ: «Таным» «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты:	Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» «Сурет салу» Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы бәрі маңызды.»

	<p>таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Балаларды өсімдіктерді күту іс-әрекетіне баулу. Өсімдіктердің құрылысы, маңызы туралы ұғымдарын анықтау. Гүлдердің атауымен таныстыру..</p> <p>Ойын шарты: Суретпен жұмыс. Ретімен қалай жапсыру керектігін түсіндіру. Гүлі, сабағы, жапырағы, тамыры</p>	<p>адамгершілік, имандылық тәрбиелеу. ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардың үй жануары – мысық, ит туралы әңгімелей білуге үйрету. Балалар ит адамның досы, оны жәбірлеп ұруға болмайды. Ол біздің, үйімізді, ауламызды күзетеді.</p> <p>Сұрақ жауап ойыны: Ит үйде тұра ма, әлде аулада ма? Ит адамға қалай көмектеседі? Мысықтың баласын біз «мысықай» деп атаймыз. Балалар, мысық қайда тұрады? Ол немен ойнағанды ұнатады? Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» «Мүсіндеу» Тақырыбы: ««Мысықтың ыдысы»»</p>	<p>шынықтыру іс – әрекетінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру. Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу; Қ/о: Ойын: Ұлттық ойын «Бәйге» Ойынның шарты: Әр топтың алдына 3 - 4 м қашықтықта межелер белгіленді. Екі топтың балалары (арақашықтық 2м) сап түзеп тұрады. Бұл ойында жұптасып жарысады.</p>	<p>Балаларға әшекей бұйымдар туралы жан-жақты түсінік беру оның пайдасын түсіндіру. Балалардың ұлттық бұйымға деген қызығушылығын, сана-сезімін, ынта-жігерін арттыру.. Балаларды ұлттық салт-дәстүрлерді, әдеп-ғұрыптарды, бұйымдарды құрметтеуге тәрбиелеу. Д/о: «Қосылған затты ата..» Ойын шарты: Үстел үстінде бірнеше әшекей бұйымдары тұрады. Балалар көздерін жұмады. Сол кезде 1 зат қосылады, қандай зат</p>	<p>Мақсаты: Балаларға түрлі мамандықтар туралы түсінік беру. Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге тәрбиелеу. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, еңбектерін құрметтей білуге тәрбиелеу. Сурет салу кезінде түстерге мән беру. Саусақ, қол қимыл-қозғалыстарының икемділіктерін дамыту</p> <p>Қ/о: «Кім болам?» Ойын шарты: Шарты: Балаларға болашақта қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайда келтіретіндіктерін әңгімелету.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» «Музыка»</p> <p>Тақырыбы: Музык жетекшісінің жоспарына сәйкес</p> <p>Мақсаты: Д/о: Ойын шарты:</p>	<p>Мақсаты: Мысық туралы түсініктерін кеңейту, ол туралы балалардың өздеріне әңгімелету, ермексазды домалақтап, ортасын қуыстау машығын дамыту, сондай-ақ шыдамдылыққа, төзімділікке, үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>«Шатасқан жіп» ойынын ұйымдастыру. - Балалар, мысық жіппен ойнағанды жақсы көреді. Әженің ұршығындағы жіпті шатастырып тастапты. Сол жіптің шатасқанын жазып беруге көмектесейік.</p> <p>Ойын барысы: шатасқан жіпті жазуға тырысу.</p>	<p>Әр топқа бір ат, бір қамшы байланады. Белгі бойынша әр топтан бір баладан атқа қонады да жарысады. Балалар аттың шабысына салып шабуы тиіс.</p> <p>Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» «Жапсыру»</p> <p>Тақырыбы: «Кітапша.»</p> <p>Мақсаты: кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдасы туралы айту. Кітапша жасауда пішінді дұрыс таңдауға үйрету, қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрме :Топта кітап көрмесін ұйымдастыру</p>	<p>қосылғанын табулары керек.</p>	
Серуенге дайындық	10. ³⁵ - 10. ⁵⁵	Кийім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	10. ⁵⁵ - 12. ³⁵	<p>Бақылау: Балабақша ауласының тазалығын бақылау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>				

		<p>Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. Жеке жұмыс: 1-2 балаға Жаз келді туралы өлеңдерін қайталату, әңгімелету. Ойындар: «Кім шапшаң?», «Ұтып ал» Көркем сөз. Тазалық-денсаулық кепілі. (мақал)</p>				
Серуеннен оралу	12. ³⁵ - 13. ¹⁰	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12 ³⁵ -13 ¹⁰	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13. ¹⁰ - 15. ⁰⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ⁰⁰ - 16. ⁰⁰	Көзге арналған жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет		<p>«Почташы» түсіндіру /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың почта қызметкерлері туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>«Почташы» көрсету /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың почта қызметкерлері туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>«Почташы» ойын ережесі мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балаларға почтаға не үшін баратынымыз туралы түсіндіру.</p>	<p>«Почташы» еркін ойын балалармен бірге ойнау мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балаларға не үшін баратынымыз туралы түсіндіру.</p>	<p>«Почташы» еркін ойын /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың почта қызметкерлері туралы білімдерін толықтыру.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<p>Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. Қасым, Нұрмұхаметпен</p>	<p>Айарумен артикуляциялық жаттығу «Өткеншек» Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Топпен жұмыс. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Жалпы балалармен жұмыс. «Сөздегі соңғы дыбысты айт» Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Артикуляциялық жаттығу «Күрекше» Мақсаты: жалпақ тілді шығарып астыңғы ерінге ұстап тұру керек.</p>

Серуенге дайындық		Киіндіру.				
Серуен	16. ²⁰ - 17. ²⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17. ²⁰ - 17. ⁵⁰	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17. ⁵⁰ - 18. ³⁰	Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу «Балаңызбен жазда қайда демаламыз?!»	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытында келуін айту.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.

Циклограмма
«Қарлығаш» тобы
3- апта (15.08-19.08 2022жыл)
Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.08 Тақырыбы: «Қуыршақ театры»	Сейсенбі 16.08 Тақырыбы: «Қазақ ертегілері»	Сәрсенбі 17.08 Тақырыбы: «Құрастырғыштар мекені»	Бейсенбі 18.08 Тақырыбы: «Ою-өрнек күні»	Жұма 19.08 Тақырыбы: «Ел іші өнер кеніші»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. ⁰⁰ -8. ⁵⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жазғы ауа райы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Ертегілер елінде» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Ертегілер елінде» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу	Д/О: «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою -өрнектер жалғасын есте сақтау.	Д/О: «Сырмақты құрастырайық» Мақсаты: Балалардың ұлттық ою-өрнектер мен қол өнері туындылары туралы білімдерін пысықтау.
		Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)				
Таңғы ас	Таңғы асты тастама.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	8. ⁵⁰ -09. ¹⁵	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Шаттық шеңбері: «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»	Д/О «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру..	Шаттық шеңбері: «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	Д/О «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.¹⁵-10.³⁵</p>	<p>Ұ.ОҚ: «Қатынас» «Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі(куыршақ театры) Мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін күшейту. Сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізу. Баланың сөздік қорын дамыту, ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету, балаларды еңбекке, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>Д/о: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Ойын шарты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңе</p>	<p>Ұ.ОҚ: «Қатынас» «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім. «Құмырсқа» қазақ халық ертегісі. »Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру, әңгімелеуге, саусақ театры арқылы сахналауға үйрету. Жәндіктердің басты белгілері мен айырмашылықтарын түсіндіру. Сөздік қорларын молайтып, тіл байлықтарын дамыту. Достыққа, бірлікке тәрбиелеу. Д/о: «Дыбысын сал »</p>	<p>Ұ.ОҚ: «Денсаулық» «Дене шынықтыру» Тақырыбы: «Өрмелеу, еңбектеу, жүру. » Мақсаты: Балаларға жүрудің, жүгірудің, өрмелеудің, еңбектеудің қарапайым дағдыларын үйрету. Баланың эмоционалдық көңіл - күйін еркін білдіруіне қолайлы жағдай туғызу. Ойын арқылы белсенділігін арттырып, психогимнастикалар арқылы баланың ішкі жан дүниесін сезінуіне мүмкіндік туғызу, балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Қ/о «Күн мен түн» Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын шарты: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің</p>	<p>Ұ.ОҚ: «Таным» «Құрастыру» Тақырыбы: «Ою – өрнек сәніміз.» Мақсаты: Балаларды халық мәдениетіне үйрету. Балаларды ою – өрнек түрлерімен таныстыру. Ою - өрнек салу арқылы қолды жаттықтырып балалардың шеберлігін ұштау. Балалардың есте сақтауын, жылдамдық, шапшаңдық қасиеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жұмыс үстінде ұқыптылыққа, сұлулыққа жинақылыққа назар аударатырып, эстетикалық тәрбие беру</p>	<p>Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» «Сурет салу» Тақырыбы: «Ел іші - өнер кеніші» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық қолөнер үлгілерімен таныстыра отырып, халық өнерін қастерлеуге, үлгі тұтуға үйрету. Тәрбиеленушілерді әсемдікті тани білуге баули отырып, эстетикалық ой — өрісін кеңейту, өз ұлтының өнеріне деген мақтаныш сезімін сыйлау, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларға Тайқазанның суретін салудың үлгісін көрсету. Мақал жаттау “Өнер – таусылмас азық, жұтамас — байлық”</p>
--	---	---	---	--	--	---

	<p>йту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,бал алардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұ.ОҚ: «шығармашылық» « Музыка»</p> <p>Тақырыбы:Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>Ойын шарты: Жәндіктердің суретін іліп, әрбір жәндікті атап, дыбысын салуды ұсынады. .</p> <p>Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» « Мүсіндеу»</p> <p>Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай »</p> <p>Мақсаты: Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға, суретке көңіл қойып мазмұнын түсіне білуге үйрету. Халық ауыз әдебиетінің туындыларын тыңдауға деген қызығушылығын арттыру. Слайдтағы суреттер бойынша ертегілерді еске түсіріп, тұзды қамырдан ертегі</p>	<p>көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.</p> <p>Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» «Жапсыру»</p> <p>Тақырыбы: «Роботтар әлеміне саяхат »</p> <p>Мақсаты: Мектепке дейінгі жастағы балаларды ғылыми-техникалық шығармашылыққа баулу. Мұндай қызмет түрі барысында бала техникалық конструкциялау негіздеріне</p>	<p>Д/о: Ойын: ««Киіз үй бөліктерін ата»»</p> <p>Ойын шарты: баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту.Киіз үй және оның жасау – жабдықтары (шаңырақ, кереге, туырлық, маңдайша, сықырлауық т.б.) атай білуге үйрету.Ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұ.ОҚ: «Таным» «Жаратылыстану»</p> <p>Тақырыбы: «Әжемнің сандығы .»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері,</p>	<p>Ұ.ОҚ: «Әлеумет» «Қоршаған ортамен таныстыру»</p> <p>Тақырыбы: «Өнер көзі халықта »</p> <p>Мақсаты: Балаға ою элементтерін әдемі өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу. Қазақ халқының қол өнері туралы түсініктерін дамыту.Түстердің үйлесімділіктеріне қарай отырып пішініне, көлеміне қарай үйрету</p> <p>Д/о: «Сықырлы қоржын »</p> <p>Ойын шарты: Қоржынның ішіне үй құстарының, төрт түліктің кішкентай ойыншықтары салынған.Балалар, ойын шарты бойынша біреуін алып, соған сипаттама беруі керек. Балалар құрал жабдықтарды пайдаланып жұмысқа кіріседі.</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>кейіпкерлерін қалай жасалатынын түсіндіру. Мүсіндеу әдіс - тәсілдерін пайдалану арқылы алақан арасына салып дөңгелектеу. Қолдың, алақанның ұсақ саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.</p> <p>Д/о: «Атауын тап!»</p> <p>Ойын шарты: Қима қағаздарға әр ертегілердің суреттері бейнеленген. Балалар қағаздарды құрастырып ертегінің атын табуы қажет.</p>	<p>қосылады,оның шығармашылық белсенділігі мен дербестігі, мақсатқа жету және танымдық іс-әрекеттерге қабілеттілігі дамиды. Сонымен қатар, модельдеуге және құрастыруға қызығушылық дамиды.</p> <p>Д/о: «Роботтар»</p> <p>Ойын шарты: : геометриялық конструктордан роботтар құрастыру.</p>	<p>сандық , кебеже және кигіз үй туралы мағлұмат беру. Балалардың сөздік қорын молайту, ұлттық сана-сезімін ояту, ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Әжемнің сандығын оюлармен әшекейлеу.</p> <p>Сұрақ-жауап ойыны</p> <p>Ойын шарты: Сандықты неден жасайды? -Ол сандықты не үшін қолданамыз? -Үйлеріңде сандық бар ма?</p>	
Серуенге дайындық	10. ³⁵ - 10. ⁵⁵	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>			
Серуен:	10. ⁵⁵ - 12. ³⁵	<p>Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (айналаны тазарту) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>			

		<p>Қимылды ойындар «Орамал тастау», «Қасқыр мен Лақ» (2-3рет қайталау); Мақсаты. Балаларды кеңістікті ,берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік батылдық сияқты қабілеттерін дамыту. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастары мен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	12. ³⁵ - 13. ¹⁰	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. ³⁵ - 13. ¹⁰	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13. ¹⁰ - 15. ⁰⁰	Балаларды ұнтаспадан әуен тындату арқылы ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ⁰⁰ - 16. ⁰⁰	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бойымызды жазамыз, Қолымызды созамыз. Ұйқымызды ашамыз, Жаттығулар жасаймыз</p>				
Бесін ас	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет		Тау дәу Дәу тау (Жаңылтпаш жаттау)	Д\О «Қандай ойыншық жоқ?»	Біздің көшеде әңгімелеп беру. «Үлкен, кіші, кішкентай» Сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету	Ойын: «Орнынды тап?» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету.	Менің достарым көп. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына						

сәйкес жеке жұмыс		Жалпы балалармен ойын-жаттығу.«Досынды кешір»	Денсаулық бұрышындағы ойын. Әр балаға жеке бақылау. Мансур, Мария, Диас	Жалпы балалармен ойын жаттығу.«Досынды кешір» Мақсаты:Түсінісу-жақсы қасиет..	Жалпы балалармен әңгімелесу «Ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелеу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту	Топтық жұмыс Касым,Каусар, «Бауырсақ ертегісі». Мақсаты:Балаларды рөлді сомдай білуге үйрету.Ертегінің мазмұнын меңгеруге үйрету.
Серуенге дайындық		Киіндіру.				
Серуен	16. ²⁰ - 17. ²⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17. ²⁰ - 17. ⁵⁰	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17. ⁵⁰ - 18. ³⁰	Ата-аналармен кеңес: Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу	Ата-аналармен сұхбат. «Балаңызбен жазда қайда демаламыз?!»	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақытында келуін айту.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.

ЦИКЛОГРАММА

4 апта (22.08-26.08 2022 ж.)

М.д «Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.08 Тақырыбы: «Балабақша үйіміз»	Сейсенбі 23.08 Тақырыбы: «1,2,3 бойға жинап күш»	Сәрсенбі 24.08 Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»	Бейсенбі 25.08 Тақырыбы: «Атам менің шежіре»	Жұма 26.08 Тақырыбы: «Ата заңым айбыным»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. ⁰⁰ -8. ⁵⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жаз мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Кітаптарды ашып балабақша суреттерін қарау	Д\О Бұл қай спорт түрі? Фотосуреттер қарастыру	«Бұл қай қала» Сурет бойынша құрастырып әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету	Д\О: «Тұғырлы жалау» Мақсаты: Ойын арқылы заттың түрін, атын ажырата білуге тәрбиелеу.	Д\О Фотосуреттерді құрастыру Туған өлкем
		Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)				
Таңғы ас	Таңғы асты тастама.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8. ⁵⁰ -09. ¹⁵	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Шатасқан суретші» Мақсаты: зейінді дамыту және 10-ға дейін	«Не? Қайда?» Ойын шарты: Балалар шеңбер құрады. Тәрбиеші	Д\ ойын «Бағдаршам» картиналар	Д\ ойын Пазлы жинау арқылы . Көше қауіпсіздік	Доп немесе сүлгі арқылы жүргізуші таңдау А) Жүргізуші таңдап, оны

		санай алу. Ойын шарты: Суретшінің қатесін табу керек.	шеңбер ортасында тұрады. Кез келген балаға допты лақтырып, сұрайды: — «Сенің сол жағында кім тұр?» т.б	топтамасынан суреттер қарастыру	ережелері туралы әңгімелесу.	шеңбер ортасына шығарады. Тірбиеші қолына зат жасырады. Кім табады, міне сол жүргізуші болады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9. ¹⁵ -10. ³⁵	Ұ.ОҚ: «Қатынас» «Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Балабақша – біздің екінші үйіміз» Мақсаты: Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру (медбике, аспаз). Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Балаларды	Ұ.ОҚ: «Қатынас» «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Бірінші байлық – денсаулық» Мақсаты: Денсаулықты сақтау үшін, денсаулық ережелерін білу. «Денсаулық - зор байлық», «Дені саудың – жаны сау»-деген қағидаларды бала бойына сіңіру. Балаларды салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту. Денсаулық дегенді қалай түсінесіңдер? Ал, балалар денсаулықты күту үшін не істеуіміз керек (ауырмау) Дұрыс киіну дұрыс тамақтану, үстімізді таза ұстау.	Ұ.ОҚ: «Денсаулық» «Дене шынықтыру» Тақырыбы: «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын біледі. Спорттық ойындар элементтерін орындай алады, нысанаға допты тигізе алады, допты басынан асыра екі қолымен лақтыра, жалғастыра алады. Жіп астымен еңбектегіп, еңкейіп өте алады.	Ұ.ОҚ: «Таным» «Құрастыру» Тақырыбы: «Домбыраның үні» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық аспабы домбырамен таныстыру. Өнер туралы ойларын тиянақтау. Күйді ұлттық танымын көтеру берілген құрастырма қағаздардан домбыра құрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке	Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» «Сурет салу» Тақырыбы: «Айбары асқақ-ата заң» Мақсаты: Балаларға Ата заңымыз туралы, Тәуелсіздік туралы, рәміздеріміз туралы түсінік беру. Балалардың Отанға деген сүйіспеншілігін оята отырып, елжандылыққа тәрбиелеу; Патриоттық сезімін ояту. Қазақстанның келешегі өздері екеніне көз жеткізу.

	<p>мейірімді болуға баулу.</p> <p>Д/о: «Ойыншықтарды тап!»</p> <p>Ойын шарты: Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады (екі бірдей биіктікте және тағы екі түрлі...). Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады. Мәселен, «екі бірдей шырша» және «қуыршақтың ұзын шаштысы қысқа шашты қуыршақтың қасында тұр».</p>	<p>Д/о: «Тазалықтың достарын ата» Ойын шарты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.</p> <p>Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» «Мүсіндеу» Тақырыбы: « Мен жаттығу жасаймын» Мақсаты: Ермексазды дұрыс қолдану, ширатуға үйрету. Мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру. Мүсін жасауда балаға балшықтың, ермексаздың кесегін қайта өзгертуге, алуан түрлі формалар алуға, бейнелер жасауға мүмкіндік беретіндей қол қимылдарын дамыту қажет. Балалар</p>	<p>Қ/о: ««Үлкен-кіші»» Ойынның шарты: - Қолымда бір үлкен, бір кішкентай доп бар, үлкен допты көтерсем тұрасыңдар, кішкентай допты көтерсем отырасыңдар. Кім шатасады, сол ойыннан шығады, түсінікті ме балалар? Кім жеңімпаз болады екен? Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» «Жапсыру» Тақырыбы: «Көкту» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті арттыру. Патриоттық сезімге тәрбиелеу, балалардың ой-өрісін кеңейту және Отанға деген</p>	<p>тәрбиелеу. Балаларды отан сүйгіштік сезімге баулып, ата-бабамыздың бай мұрасын құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Д/о: «кім жылдам?» Ойынның шарты: балалар мен сендерге заттарды атаймын, ал сендер солардың ішіндегі тек қана қазақтың ұлттық аспаптарын атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер.</p> <p>Ұ.ОҚ: «Таным» «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Жеті атаңды білесіңбе?» Мақсаты: Балаларға жеті ата туралы</p>	<p>Балалардың қиялын, көркемдік талғамын дамыту. Бояу түстерін пайдалануға дағдыландыру. өз Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыра отырып, туған жері мен елін сүйуге, оларды қорғай білуге, патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Тақпақ жаттау. "Әлем сүйген салтымыз бар" Әлем сүйген салтымыз бар Бейбітшілік - ел ұраны, Өмір сүйген халқымыз бар. Бейбіт елдің біз ұраны. Ұ.ОҚ: « Әлеумет» «Қоршаған ортамен таныстыру» Тақырыбы: «Ата Заңым – ардағым»</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>Ұ.ОҚ: «Шығармашылық» «Музыка» Тақырыбы: Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес</p>	<p>бірте-бірте үлкен балшықтан ұсақ кесек балшықтарды үзіп алуды, түзу қимылмен шиыршықтауды, айналма қозғалыстар жасауды игереді. Мүсін жасау техникасын меңгеру қол қимылының дамуына жәрдемдеседі және балалардың шығармашылығын дамытуға мүмкіндік береді.</p> <p>Д/о: «Көңіл-күйін ата» Ойын шарты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.</p>	<p>махаббатты арттыру. Туған жерінің табиғатын, елін, жерін, отбасын сүю. Еліміздің байлығын қорғауға, егемен елімізді өркендетуге болашақ Қазақстанның білімді ұрпағы болуға тәрбиелеу. Тудың түсі қандай? Тудың ортасында күн бейнеленген астында қалықтаған қыран құстың суреті бейнеленген, ал сол жақ шетінде ұлттық ою өрнектелген.</p> <p>Д/О: «Қай елдің туы» Мақсаты: Басқа да мемлекеттердің туларының ішінен өз туымызды дәл тауып көрсету.</p>	<p>түсінік беру. Қажетті заттармен жұмыс жасағанда ұқыптылыққа баулу. Жеті ата. Әр адам өзінің жеті атасын білмеген жетесіз деп айтқан. Ойнап – күліп жүру керек, Ойнап – күліп тұру керек. Жеті жасқа жетпей бала Жеті атасын білу керек. Қанеки кім жеті атасын біледі? Ата, әке, бала, немере, шөбере, немене, шөпшек Дұрыс айтасындар. Міне жеті ата деген үлкен-үлкен бір шаңырақ</p>	<p>Мақсаты: Балаларға еліміздің рәміздерін қастерлеп, өз Отанын сүюге, халқымыздың әдет-ғұрпы, салт-дәстүрін сақтап, Ата заңымызды құрметтеп, ұлтжандылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бейнесюжет көрсету: «Ата заңымызды білейік» Ал енді Ата заңда әрбір азаматтың борышы, басқа азаматтардың мемлекеттегі, ұлттар мен халықтардың достығын нығайту деп көрсетілген.</p>
Серуенге дайындық	10. ³⁵ - 10. ⁵⁵	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

		Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	10. ⁵⁵ - 12. ³⁵	<p>Бақылу Маусымдық өзгерістерді бақылау .</p> <p>Мақсаты: Балаларға балабақша ауласында өсіп тұрған раушан гүлін бақылатып әңгімелеу</p> <p>Еңбек. Аула сыпырушының жазғы еңбегін бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұлттық ойын асық ату» Ойын шартын тәрбиеші көмегімен көрсету.</p>				
Серуеннен оралу	12. ³⁵ - 13. ¹⁰	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12 ³⁵ -13 ¹⁰	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13. ¹⁰ - 15. ⁰⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ⁰⁰ - 16. ⁰⁰	Көзге арналған жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Дәрігер» түсіндіру /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың дәрігер туралы білімдерін толықтыру.	«Дәрігер» көрсету /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың дәрігер туралы білімдерін толықтыру.	«Дәрігер» ойын ережесі мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың дәрігер туралы білімдерін толықтыру.	«Дәрігер» еркін ойын балалармен бірге ойнау мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың дәрігер туралы білімдерін толықтыру.	«Дәрігер» еркін ойын /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың дәрігер туралы білімдерін толықтыру.
		Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.	Айарумен артикуляциялық жаттығу «Әткеншек» Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу	Топпен жұмыс. Тыныс алу жаттығулары.	Жалпы балалармен жұмыс. «Сөздегі соңғы дыбысты айт» Мақсаты: фонематикалық	Жеке баламен жұмыс. Артикуляциялық жаттығу «Күрекше» Мақсаты: жалпақ тілді шығарып

		Қасым, Нұрмұхаметпен	дағдысын қалыптастыру.		қабылдауын дамыту.	астыңғы ерінге ұстап тұру керек.
Серуенге дайындық		Киіндіру.				
Серуен	16. ²⁰ - 17. ²⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17. ²⁰ - 17. ⁵⁰	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17. ⁵⁰ - 18. ³⁰	Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу «Балаңызбен жазда қайда демаламыз?!»	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығу уақытында келуін айту.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.