**Циклограмма**
**Ортаңғы « Айналайын» тобы**
**1-апта (01.08-05.08 2022 жыл)**
**Өтпелі тақырып: «Ас атасы нан»**

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 01.08 Тақырыбы: «Дәнді дақылдар» | Сейсенбі 02.08 Тақырыбы: «Нан дастархан байлығы» | Сәрсенбі 03.08 Тақырыбы: «Нан болса ән болады» | Бейсенбі 04.08 Тақырыбы: «Егіс алқабында» | Жұма 05.08 Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу. Ойындар** (үстел үсті, саусақ және т.б). **Таңертеңгі гимнастика.** | 08.00 08.15 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: гүлдер, су, достары туралы әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | 08.15 08.25 | **Д/О** «Кімнің құралы?» Тәрбиеші балабақша қызметкерлерінің суреттерін көрсете отыра балалардан олардың жұмыстарына керекті құралын тауып беруін талап етеді. | **Тақпақ жаттау** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар! | **Д/О** «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. | **Суретпен жұмыс** Мына суретте нені көріп тұрсыңдар? - Егіс даласы. - Егіс даласында кімдер жүр? - Адамдар машинаға астық тиеп жатыр. Машинаға тиелген астықты қырманға тасиды. | **Д/Ойын** «Шатаспақ» Мынау ненің басы? - Ненің көлеңкесі?т.б - Мақсаты: жануарлардың ерекшеліктеріне тоқталу, сурет бойынша әңгіме құрастыру, ойлау қабілеттерің дамыту. |
| | | Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту | | | | |

<table>
<tr><td>Таңғы ас</td><td>08.25<br>09.00</td><td colspan="5">Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.<br>Бата айту:<br>Асқа адалдық,<br>Денге саулық берсін</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық .</td><td rowspan="2">09.00<br>09.15</td><td colspan="5">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.</td></tr>
<tr><td>Д/О «Біреу және көп»<br>Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.</td><td>Д/О «Шаршы құрастыр»<br>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</td><td>Д/О Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</td><td>Д/О «Жыл мезгілдері»<br>Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз).</td><td>Д/О «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»<br>Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту;жануарларды дұрыс атаса, сол жеңіске жетеді.</td></tr>
<tr><td>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</td><td>09.15<br>10.45</td><td>Ұ.ОҚ: Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы:<br>«Алтын дән»<br>Мақсаты: балаларды «Алтын дән» өлеңімен таныстыру, балалардың еңбекке қызығушылығын</td><td>Ұ.ОҚ: Құрастыру<br>Тақырыбы: «Нан-дастархан байлығы» Мақсаты:<br>Нанның дастарханға келетін жолы мен оған дейінгі еңбегі туралы түсіндіру.</td><td>Ұ.ОҚ:Сурет салу<br>Тақырыбы:<br>«Тоқаш нан»<br>Мақсаты: Нанды қастерлеуге тәрбиелеу<br>Дөңгелек пішінді салу қабілеттерін дамыту.Тоқаш нан</td><td>Ұ.ОҚ:Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:<br>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір</td><td>Ұ.ОҚ: Музыка<br>Тақырыбы:<br>«Алматының Алмасы –ай»<br>Мақсаты:<br>Балаларға жеміс пен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Жеміс пен көкөністерде</td></tr>
</table>

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөй леуге дағдыланды,адамге ршілікке , сыйластыққа тәрбиелеу.<br>**Д/о** «Қатты-ақырын-сыбырлап»<br>**Мақсаты:** Балалар ға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.**Ойын шарты:**Ойынға 3-5 бала қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты | Еңбек адамдарын сыйлай білуге, қасиетті тағамымызды, яғни нанды қастерлеуге үйрету.<br>**Д/о: «Не жоқ?»**<br>**Мақсаты:** Балалар дың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>**Ойын шарты**: Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші дәндерді жасырады. Балалар қай дәндердің жоқ екенін табады.<br>**Ұ.ОҚ:** Жаратылыстану<br>**Тақырыбы:** «Нан дастарқанға қалай келеді?»<br>**Мақсаты:** Еңбек адамдарын сыйлай білуге,әрбір адам нанды үнемді пайдалана білуіне тәрбиелеу. Нанды | бейнесін салуға үйрету.<br>**Д/о:** «Кім тапқыр?»<br>Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу.<br>**Ойын шарты:** сұрақтар қойылып балалар жауап береді. | орында тұрып, ұзындыққа 4-6сызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br><br>**Қимылды ойын:** «Егістікт егі жел» | көптеген пайдалы дәрумендер бар, олар бізге пайдалы екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың тілдік қорларын молайтып, тілдерін дамыту. Тазалыққа,ұқыпт ылыққа тәрбиелеу.<br>**Ұ.ОҚ:** Қоршаған ортамен танысу<br>**Тақырыбы:**<br>**Мақсаты:**<br>Көкөністер мен жемістерді сипаттай білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын дамыту, сөздік қорын молайту. Адамдар еңбегін |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек | қастерлей біліуге үйрету, нан қоқымын жерге тастамауды түсіндіру.<br>Нан туралы нақыл сөздерді ұғынуға жаттап алуға дағдыландыру.<br>**Д/о:** «Нан дастарханға қалай келеді?»<br>Мақсаты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздік қорын толықтыру:майдалау, себу,диқаншы,комбайын,элеватор,диірмен **Ойын шарты:** Тәрбиешінің белгісі | | | құрметтеуге тәрбиелеу.Байланыстырып сөйлеу қабілетін,эстетикалық талғамын дамыту.<br>**Д/о: «Жемістер мен Көкеністерді ажырат»**<br>**Ойын шарты:** (жемістер мен көкеністерді аттарын айтып (себеттен біртіндеп жемістер мен көкеністерді алып тақтаға іледі |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | нен кейін бос тор көздерді жарыса отырып,қажетті суреттермен толықтыру. | | | |
| **Серуенге дайындық** | 10.45 10.55 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| **Серуен** | 10.55 12.00 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | 12.00 12.15 | Балалардың  реттілікпен киімдерін  шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| **Түскі ас** | 12.15 12.50 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу  бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| **Ұйқы** | 12.50 14.50 | Балалардың тыныш ұйықтауына  жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | 14.50 15.00 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен  жүру.<br>Білімді кеңейту  және  мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | |
| **Бесін ас** | 15.00 15.15 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу  бойынша жеке жұмыс. | | | | |

| Ойындар, дербес әрекет | | **Мазмұнды желілі ойын:«Кеме» түсіндіру**<br>Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Мазмұнды желілі ойын:«Кеме» түсіндіру**<br>**Ойын шарты.**<br>Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, содан кейін әрқайсысы өз орындарына отырады. | **Мазмұнды желілі ойын:«Кеме» түсіндіру**<br>Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басқарып отырады. Саяхат көңілді болу үшін ән айтады.Бұл ойын балаларды ұйымдасқан түрде ойнай білуге баулиды | **Мазмұнды желілі ойын:«Кеме» түсіндіру**<br>**өз еріктерімен ойнау**<br>Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басқарып отырады. Саяхат көңілді болу үшін ән айтады.Бұл ойын балаларды ұйымдасқан түрде ойнай білуге баулиды | **Мазмұнды желілі ойын:«Кеме» түсіндіру**<br>**өз еріктерімен ойнау**<br>Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басқарып отырады. Саяхат көңілді болу үшін ән айтады.Бұл ойын балаларды ұйымдасқан түрде ойнай білуге баулиды |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Жаз» (сурет қарастыру)<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету. | Зеремен Жаз мезгілі туралы әңгімелесу Сөздік қорларын дамытып байланыстыра сөйлеуге үйрету | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | «Жазғы гүлдер» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру.<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық.** | 15.15<br>15.25 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| **Серуен** | 15.25<br>17.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада сенің досың кім?» | | | | |
| **Серуеннен оралу** | 17.00<br>17.10 | Балалардың  реттілікпен киімдерін  шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| **Кешкі ас** | 17.10<br>17.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу  бойынша жеке жұмыс. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 17.30<br>18.00<br><br>18.00<br>18.30 | Ата-аналарға кеңес:<br>«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Жаз мезгіліндегі қауіпсіздіктер жайлы әңгімелесу | Әңгімелесу: Балалар балабақшада өздері  не істей алатындары туралы әңгімелесу. | «Менің балабақшам». Картиналар топтамасынан суреттер құрастыру. | Кеңес беру: Педагогтің ата-анамен қарым-қатынасы. Баланың жеке бас дамуының деңгейі туралы әңгімелесу,  кеңестер беру. |

**Циклограмма**
**Ортаңғы «Айналайын» тобы**
**2- апта (08.08-12.08 2022 ж.)**
**Өтпелі тақырып: «Менің ғажайып әлемім»**

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 08.08** Тақырыбы: «Менің нәзік достарым» | **Сейсенбі 09.08** Тақырыбы: «Менің адал достарым» | **Сәрсенбі 10.08** Тақырыбы: «Кітап білім бұлағы | **Бейсенбі 11.08** Тақырыбы: «Ұлттық бұйымдар» | **Жұма 12.08** Тақырыбы: «Мамандықтар» |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар** (үстел үсті, саусақ және т.б). **Таңертеңгі гимнастика.** | 08.00 08.15 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жаздың соңғы айы туралы әңгімелесу | | | | |
| | 08.15 08.25 | **Д\О** «Бұл қандай құс?»**Мақсаты**: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. | **Д\О** «Үй жануарлары» **Мақсаты:** Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. | **Д\О** «Бұл қай кезде болады?» (үстеу) **Мақсаты:** Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең,күндіз,кеш,түн)<br><br>Тәулік бөліктері бар суреттерді қарап,соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады.(таңертең,күндіз,кеш,түн) | **Д\О Мақсаты:** Ою құрастыру Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. Оюдың элементтерін түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру ою-өрнек құрастыру. | **«Қимылын көрсет» – ойын** шарт: Айтылған заттардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т. б. |
| | | Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | 08.25<br>09.00 | Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз.<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдасты рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық .** | 09.00<br>09.15 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар. | | | | |
| | | **Шаттық шеңбері:**<br>Кел балалар күлейік,<br>Күлкіменен түлейік,<br>Қабақ түйген не керек,<br>Күліп өмір сүрейік! | **Дидактикалық ойын:**<br>**«Жұбын тап»**<br>**Ойын мақсаты:** Балалардың шиpaқтығы мен логикалық ойлау қабілетін дамыту<br>**Ойын шарты:** Балаларға бір қорапқа салынған әртүрлі пішіндер беріледі. Сол пішіндерді белгіленген уақыт көлемінде әр үстелге орналастырып шығу керек. | **Шаттық шеңбері:**<br>«Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру» | **Дидактикалық ойын:**<br>**«Ойнайық та, ойлайық»**<br>**Ойын мақсаты:** Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту.<br>**Ойын шарты:** Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту. | **Шаттық шеңбері:**<br>Арайлап атсын таңымыз<br>Жайдары болсын таңымыз,<br>Жайдары болсын күніміз<br>Жайнасын бүгін жарқырап,<br>Армысың, жомарт күзіміз! |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты** | 09.15<br>10.45 | **Ұ.ОҚ:** Сөйлеуді дамыту<br>**Тақырыбы:** «Досым екеуміз» өлеңі<br>Қадір Мырза Әлі<br>**Мақсаты:** Өлеңді жаттау дағдыларын | **Ұ.ОҚ:** Жаратылыстану<br>**Тақырыбы:** «Қанатты достарым»<br>**Мақсаты:** Балаларға достық жайлы | **Ұ.ОҚ:** Сурет салу<br>**Тақырыбы:** «Менің балабақшам»<br>**Мақсаты:** Балабақшаның | **Ұ.ОҚ: Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**<br>**«**Денсаулығы сәбидің – қуанышы әр үйдің» | **Ұ.ОҚ: Музыка**<br>**Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **рылған оқу қызметі** | | қалыптастыру. Достық туралы түсінік беру, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.<br>**Д/о** «Досыма тілек»<br>**Ойын шарты:** Өз достарының атын айтып, жақсы тілектерін айту, сыйлық жасау.<br>**Ұ.ОҚ: Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** «Адал дос» әңгіме<br>**Мақсаты:** Адал дос туралы айту.Ауызекі сөйлеу тілін дамыту; Достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу.Балаларға «достық»сөзінің мәнін түсіндіру. Зейінін, есте сақтау, ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту.<br>Эмоционалды көңілдерін көтеру. достар арасындағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту; | әңгімелеу, Құстарға, жәндіктерге қамқор болуға тәрбиелеу, олармен дос болуларына болатынын айту.<br>**Д/о: «Кім қандай?»**<br>**Ойын шарты:**<br>Тәрбиеші жәндікке анықтама бере отырып, оның сыртқы кейпінің ерекше- ліктері, қозғалыс тәсілдері туралы айта отырып үлгі көрсетеді. Бірінші кезеңде ил- люстрациялық материал қолдануға болады. | балаларды көп нәрселерге үйрететінің және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласындағы гүлдер мен ағаштарға күтіп-баптауға баулу.<br>**Д/о:** «Топтасып сурет салу»<br>Мақсаты: Өзара қарым-қатынасты жақсарту.<br>**Ойын шарты:**Үстел басында балалар отырады, | **Мақсаты:**<br>Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекіту.Шағын топпен тұру,педагогтің соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүруге үйрету.Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.Шағын топпен жүру,жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.Педагоггтін тапсырмасын тыңдау,орындау,белгі бойынша тоқтау **дағдыларын бекіту.**<br>**Қимылды ойын:**<br>«Мені қуып жете аласың ба?»<br>**Ойын шарты:**Ортамыздан біреуімізді сайлаймыз, | **Мақсаты:**<br>Мамандық түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелеу.<br>**Ән тыңдау**:<br>«Мен дәрігер боламын»<br>Е.Өміров<br>Ән айту:<br>«Көп жаса анашым»<br>Қ.Қайым<br>**Әуенді – ырғақты қимылды ойын:**<br>«Көңілді ырғақ» биі. (Итальян полькасы) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | - өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту;<br>- бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу.<br>**Д/о: «Менің досым» ойыны.**<br>**Ойынның мақсаты:** достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу.<br>**Ойын шарты:**педагог балаға допты лақтырып, «Сенің досың қандай?» - деп сұрайды, ал бала досының қандай екенін айтады. | | орталарында-жарты парақ альбом беті. Парақ ортасында - төртбұрыш немесе дөңгелек пішіндегі бейнелер. Белгіден кейін парақ шеңбер бойынша келесі балаға беріледі. Парақ айналып қайтадан алғашқы балаға келеді.Тәрбиеші әр баладан не салғысы келгенін және бір-бірінің ойын жалғастыра алды ма? деген мақсатпен әңгіме құрастырады. | Қалғанымыз оны түртіп қашамыз,<br>Тым қырағы, сақ боламыз аса біз.<br>Ұмтылады ол оң мен солына,<br>Тырысамыз түспеуге оның қолына.<br>деп, ойынға қатысушы балалар бытырап қашады. Ойында ұсталған бала - ойынды одан әрі жүргізеді.<br>**Ұ.ОҚ: Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Торсық<br>**Мақсаты:** қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен таныстыру, торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру;торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап,әшекейлеу жолдарын түсіндіру ұсақ қол қимылдарын | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | дамыту,көру арқылы мүсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту,өнердісүюге тәрбиелеу.<br>**Д/о:** «Не көрдің, не білдің?»<br>Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету.<br>**Ойын шарты:** Экскурсияда не көргендерің естеріне түсіріп айтып беру керек. Заттарды өз ара салыстырып беру керек. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | 10.45<br>10.55 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| **Серуен** | 10.55<br>12.00 | **Бақылау:** Ауладағы раушан гүліне бақылау жасау.<br>**Мақсаты:** Гүлзарда өсіп тұрған раушан гүлінің жапырағын, гүлін қарап басқа гүлден өзгешелігін ажыратып айта білуге үйрету.<br>2. **Қимылды ойындар**: «Аю»<br>3. **Еңбек**:Өздерінің далаға алып шыққан ойыншықтарын жинау . | | | | |
| **Серуеннен оралу** | 12.00<br>12.15 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| **Түскі ас** | 12.15<br>12.50 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| **Ұйқы** | 12.50<br>14.50 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | 14.50<br>15.00 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | |
| **Бесін ас** | 15.00<br>15.15 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | | **Мазмұнды желілі ойын:«** Автобус жүргізуші **» түсіндіру**<br>Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін | **Мазмұнды желілі ойын:«** Автобус жүргізуші **» түсіндіру**<br><br>Ойын шарты. Бір баланы автобус жүргізуші, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Егер ойын бөлмеде | **Мазмұнды желілі ойын:«** Автобус жүргізуші **» түсіндіру**<br><br>Жүргізуші рөліндегі бала «ал кеттік» деп, аузымен мотордың дүрілін салып жүргізеді. Біраз | **Мазмұнды желілі ойын:«** Автобус жүргізуші **» түсіндіру**<br><br>Тексеруші рөлін алғашқы кезде тәрбиеші өзі атқарады. | **Мазмұнды желілі ойын:«** Автобус жүргізуші **» өз еріктерімен ойнау**<br><br>Ойынды осылайша қайта жалғастыруға болады. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | айқындау, еңбекті сүюге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. | өткізілсе, орындықтар екі қатар етіп қойылады. Борменен еденге алдыңғы, артқы есік белгісін, яғни екі параллель сызығын сызады. Аялдамада тосып тұрған жүргіншілер артқы есіктен кіріп, біртіндеп қолдарындағы абонементтерін компостерге тесіп орындарына отырады. | жүрген соң, келесі аялдамаларды «дүкен, дәріхана, парк» деп микрофонмен хабарлағанда, әр аялдамада 4-5 баладан түсіп отырады. | Балалар автобустан түскенде қолдарындағы билеттерін жинап алады. Автобустан түскен балалар «дүкен», т.б. орындарға кіріп, оны-мұны сатып алып, тағы да аялдамаға келіп тосады. | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | | Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары | Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары | Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары | Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары | Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары |
| **Серуенге дайындық.** | 15.15<br>15.25 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| **Серуен** | 15.25<br>17.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада сенің досың кім?» | | | | |
| **Серуеннен оралу** | 17.00<br>17.10 | Балалардың  реттілікпен киімдерін  шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| **Кешкі ас** | 17.10 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу  бойынша жеке жұмыс. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 17.30 | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 17.30<br>18.00<br>18.00<br>18.30 | Қарындашпен сурет салып,тегіс бояуға, барлық балалармен жұмыс.<br>Тақпақтарды қайталау. | Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ертеңгі уақытта үйден ойыншық әкелмеу | Еркін ойындар | Суреттер бойынша әңгі  ме құрауға үйрету.<br>жаңылтпаштар жаттау | Балаларға  жақсы демалуға тілек білдіру |

**Циклограмма**
**Ортаңғы «Айналайын» тобы**
**3- апта (15.08-19.08 2022жыл )**
**Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта »**

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 15.08 Тақырыбы: «Қуыршақ театры» | Сейсенбі 16.08 Тақырыбы: «Қазақ ертегілері» | Сәрсенбі 17.08 Тақырыбы: «Құрастырғыштар мекені» | Бейсенбі 18.08 Тақырыбы: «Ою-өрнек күні» | Жұма 19.08 Тақырыбы: «Ел іші өнер кеніші» |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу. Ойындар** (үстел үсті, саусақ және т.б). **Таңертеңгі гимнастика.** | 08.00 08.15 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жаз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | 08.15 08.25 | Балалармен **Мақсаты** Асық ойынын ойнау. . | Доппен ойын Доппен ортаға түсу ойынын ойнау. | Доппен ойын Доппен ортаға түсуойынын ойнау. | **Асық ату ойыны Мақсаты**.Жылдамдыққа шапшандыққа үйрету. | **Доппен** ортаға түсу ойының ойнау.. |
| | | Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту | | | | |
| **Таңғы ас** | 08.25 09.00 | Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.<br>**Бата айту:**<br>Батам,батам батпасын\<br>Батам жерде жатпасын<br>Асқа адалдық,<br>Денге саулық берсін | | | | |
| **Ойындар,** | 09.00 09.15 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар. | | | | |

| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық . | | **Дидактикалық ойын**: Бұл қай жануар? Суретпен жұмыс | **Дидактикалық ойын:** «Тәрелкеге бауырсақтарды жина» | **Дидактикалық ойын**: Бұл қай ағаш? Суретпен жұмыс | **Дидактикалық ойын:** Бұл қай жеміс? Суретпен жұмыс | **Дидактикалық ойын:** Бұл қайдай бөлме гүлі немес бақша гүлі ? Суретпен жұмыс |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 09.15 10.45 | **Ұ.ОҚ:** Сөйлеуді дамыту. **Тақырыбы:** Жабайы алма (қуыршақ театры) **Мақсаты**: балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру; баланың қиялын, есте сақтауын, шығармашылық қабілетін дамыту; әлеуметтік және эмоциялық дамуына жағдай жасап, әр баланың жеке-дара әртістік, | **Ұ.ОҚ: Құрастыру** **Тақырыбы:** «Ақ қоян» (қалдық материалдармен жұмыс) **Мақсаты:** Қалдық материалдардан ақ қоянның бейнесін құрастыру қабілеттерін анықтау. Құрастыру бөлшектері туралы білімдерін, оларды түсі және шамасы бойынша тану қабілеттерін, құрастырымдылық дағдыларын бекіту **Д/о:** «Мекенін тап» **Ойын шарты:** Қай ертегілерде Қоян кездесетінін табу **Ұ.ОҚ: Жаратылыстану** | **Ұ.ОҚ:** Сурет салу **Тақырыбы:** «Өз бетінше сурет салу» **Мақсаты:** Сурет үшін тақырыпты дербес тандай білу және бастаған істі соңына жеткізе білу дағдыларын бекіту. Елестету қабілетін дамыту, сурет салуға қажетті заттардың аттарын білуді бекіту. | **Ұ.ОҚ:**Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **Мақсаты: (Негізгі қимылдар)** Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін жіне жаттығуларды толық | **Қоршаған ортаментаныстыру** **Тақырыбы:** « Мен жасай аламын» (тәжірибелік жұмыс) **Мақсаты:** табиғат бұрышында қол еңбегіне тарта отырып, тұқымдарды отырғызу іскерліктерін, танымдық қызығушылықта-рын бекіту |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | шығармашылық қасиеттерін ескере отырып, өзін қоршаған ортаға, адамдарға, құрбыларына, өзіне деген қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру; достыққа, татулыққа тәрбиелеу.<br><br>**Д/о:** «Саусақтар серуендейді».<br>**Ойын шарты:** - Балалар, саусақтар серуенге<br>шығады, біз оларға жол<br>көрсетейік.<br>- Олар жолмен қалай<br>жүреді? Топ-топ-топ.<br>- Жаңбыр жауатын сияқты, | **Тақырыбы:** «Жабайы аңдар»<br>**Мақсаты:** Жабайы аңдардың тіршілік ететін аумағы туралы түсіндіре отырып, бұл аңдардың (күшті, сақ, епті) қасиеттері туралы түсіндіру. Жабайы жануарларды танып, атай білу және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білу дағдыларын жетілдіру<br>**Жануарлар туралы бейнефильм көру** | **Коллаж құрастыру:** «Менің өнерім» | орындауға баулу<br><br>**Д/о** «Күн мен түн»<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.<br>**Ойын шарты:** Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп | Пиктограмма әдісі арқылы сөйлем құрастыру |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | саусақтар қалай жүгіреді:<br>топ-топ, топ-топ, топ.<br>- Енді саусақтар үйлеріне кіреді:<br>тық-тық-тық. | | | белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. | |
| **Серуенге дайындық** | 10.45<br>10.55 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| **Серуен** | 10.55<br>12.00 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.<br>**Бақылау:** Алма ағашын бақылау<br>**Мақсаты:** Ауладағы алма ағашының түрлерін меңгерту.Оларды баптап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу<br>**Еңбек:**Гүлдерді суғару.<br>**Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Тақия тастамақ» /ойын ережесі/ | | | | |

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="5">Жеке жұмыс: Ағаш туралы мақал мәтелдер жаттау.</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td>12.00<br>12.15</td><td colspan="5">Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td>12.15<br>12.50</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</td></tr>
<tr><td>Ұйқы</td><td>12.50<br>14.50</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</td><td>14.50<br>15.00</td><td colspan="5">Сауықтыру-шынықтыру<br>«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.<br>«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.<br>«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.<br>«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td>15.00<br>15.15</td><td colspan="5">Бата айту:<br>Асқа береке берсін,<br>Денімізге саулық берсін!<br>дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу Киімдерін ауыстырып, далаға шығу</td></tr>
<tr><td>Ойындар, дербес әрекет</td><td></td><td>«Менің ойыншықтарым» тақырыбына суреттер құрастыру</td><td>Сюжетті-рөлдік ойын. «Құрылысшы» Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру.</td><td>Сюжетті-рөлдік ойын. «Құрылысшы» Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру.</td><td>«Бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып,атай білуге үйрету</td><td>«Құрылысшы» Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту</td></tr>
</table>

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | | «Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Дидактикалық ойын «Кел,санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру. | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | «Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету. | «Кім тапқыр? Мақсаты: ым- ишара арқылы жан- жануарларды тану. |
| **Серуенге дайындық.** | 15.15 15.25 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| **Серуен** | 15.25 17.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада сенің досың кім?» | | | | |
| **Серуеннен оралу** | 17.00 17.10 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| **Кешкі ас** | 17.10 17.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 17.30 18.00<br><br>18.00 18.30 | Ата-аналармен әңгіме Балаларды жаз мезгілінде таза ауада көбірек серуендету туралы кеңес | Ата-аналармен әңгіме Балаларға табиғатты қорғау не қалай қорғаймыз әңгғмелесу | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгіелесу. | «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».әңгімлесу | Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру шараларын естен шығармау. |

**Циклограмма**
**ортаңғы «Айналайын» тобы**
**4 апта (22.08-26.08 2022 ж.)**
**Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»**

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 22.08 Тақырыбы: «Балабақша үйіміз» | Сейсенбі 23.08 Тақырыбы: «1,2,3 бойға жинап күш» | Сәрсенбі 24.08 Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» | Бейсенбі 25.08 Тақырыбы: «Атам менің шежіре» | Жұма 26.08 Тақырыбы: «Ата заңым айбыным» |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар** (үстел үсті, саусақ және т.б). **Таңертеңгі гимнастика.** | 08.00 08.15 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшадағы достары туралы әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | 08.15 08.25 | **Д\О:«Мекенін тап»** Ойынның барысы: Үй және жабайы жануарлар суретің біртіндеп алады Мысалы:үй жануарларын жайлауға орналастыру. Ал жабайы жануарларды орманға орналастыру керек. | **Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. | **Д\О: «Бұл не екенін тап».** Мақсаты: Балаларды жануар дыбыстарын айтуға үйрету.Жануарлардың дыбыстарын анық айтқызу.Тілдерін дамыту. | **Д\О: «Автобус және көліктерді қарастыру». Мақсаты:** Балаларды жүк және жеңіл көліктерді айыра білуге үйрету. | «Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) |
| | | Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | 08.25<br>09.00 | Ойын жаттығу:<br>Бола білсең төзімді<br>Тап – таза етер өзіңді<br>Тазалықтың досы<br>Сабын деген осы | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** **.** | 09.00<br>09.15 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар. | | | | |
| | | «Суреттерді сөйлетеміз»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Дидактикалық ойын «Кел,санайық!»<br>Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру. | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | «Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу<br>Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету. | «Кім тапқыр?<br>Мақсаты:<br>ым- ишара арқылы жан-жануарларды тану. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 09.15<br>10.45 | **Ұ.ОҚ:** Сөйлеуді дамыту<br>**Тақырыбы:** Балабақша – біздің екінші үйіміз.<br>**Мақсаты:** 1. Балабақшада еңбек | **Ұ.ОҚ:**<br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:**<br>«Зерек балақай»<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға ертегілер әлеміне | **Ұ.ОҚ:** Жапсыру<br>**Тақырыбы:** «Менің елім»<br>**Мақсаты:** Тәуелсіз еліміздің болашағы – жас ұрпақтар бойына Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттырып, туған жері мен | **Ұ.ОҚ:** Дене шынықтыру<br>**Тақырыбы**:<br>«Бір қатардан сапқа | **Ұ.ОҚ:**<br>**Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Азат елдің ұранымыз»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру (медбике, аспаз).<br>2. Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру.<br>3. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Балаларды мейірімді болуға баулу.<br>**Д/о:** «Ойыншықтарды тап!»<br>**Ойын шарты:** Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады (екі бірдей биіктікте және тағы екі түрлі…). Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. | еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.<br><br>**Д/о:** «Кім тапқыр?»<br>Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, | елін сүюге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Тақпақтар арқылы ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын молайту, тілдерін дамыту.<br>**Д/о: «Тұратын қалаңды ата».**<br>Ойынның шарты: балалар дөңгелене шеңберге тұрады. Ойын бастаушы « Өз қалаңды ата!»-деп, допты бір балаға лақтырады. Бала жауабын айтып, келесі балаға лақтырады. Келесі бала ойынды одан әрі жалғастырады.<br>**Ойын шарты:**<br>**Ұ.ОҚ:** Сурет салу<br>**Тақырыбы:** «Менің елім – Қазақстан»<br>**Мақсаты:** Балалардың Қазақстан Республикасы жайында білімдерін кеңейту.<br>Қазақстан жалауын әшекейлеуге, лайықты бояу | тұру»**Мақсаты:**<br><br>Балаларды сыңарымен жүгіруге жаттықтыру. Тепе теңдік сақтап жүруге,ұзын дыққа секіруге жаттықтыру.<br><br>**Қ/о** «кім допты биік лақтырады»<br>**Ойын шарты:**<br>Допты аспандата лақтырып,қолды алға созып,қағып алады. | Отанға деген сүйіспеншілігін оята отырып, ұлтжандылыққа тәрбиелеу. Патриоттық сезімін ояту. Қазақстанның келешегі өздері екеніне көз жеткізу.<br>**Д/о:** «Есте сақта»<br>**Ойын шарты:**<br>Балалар саны бойынша әр түрлі болатын бірдей заттар карточкасы (сурет) беріледі. Тәрбиеші 3-4 рет қол шапалақтағанда, сонша нәрсесі бар карточканы көрсету керек. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады. Мәселен, «екі бірдей шырша» және «қуыршақтың ұзын шаштысы қысқа шашты қуыршақтың қасында тұр». | шапшаңдылыққа баулу. **Ойын шарты:** сұрақтар қойылып балалар жауап береді. | таңдай білуге үйрету. . Бояу түстерін пайдалануға дағдыландыру. Балаларға Қазақстанның мемлекеттік жалауымен таныстыруды жалғастыра отырып, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, өз Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыра отырып, туған жері мен елін сүюге, оларды қорғай білуге, патриоттық сезімге тәрбиелеу. сары, көк түс нені білдіретінің айту. **Д/о:** «Суретші» **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады.( төртбұрыш,үшбұрыш,шаршы).Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Егер бала есіне түсіре алмаса, алғашқы суреттерді қайтадан таза парақ бетіне салуды ұсынады | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | 10.45<br>10.55 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| **Серуен** | 10.55<br>12.00 | **Бақылау: Күнді бақылау**<br>**Мақсаты**: Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысиды<br>Еңбек**:** бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.<br>**Қимылды ойын:.** «Қуыспақ» Мақсаты: балалардың көңл-күйін көтеру Тәрбиеші балаларға сендерді қазір қуыршақ немесе қонжық қуады, сендер тығылыңдар деп айтады. Балалар тығылады. Ойыншық болса тауып алып балаларды құшақтап Міне менің досымды таптым деп өз сезімін білдіреді. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | 12.00<br>12.15 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| **Түскі ас** | 12.15<br>12.50 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| **Ұйқы** | 12.50<br>14.50 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | 14.50<br>15.00 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | |
| **Бесін ас** | 15.00<br>15.15 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | | **Мазмұнды желілі ойын:«Тігінші» түсіндіру**<br>Тәрбиеші: Балалар тігіншілер не істейді? Бірінші киім тігу үшін киініп алуымыз керек. Балалар рөлдерді өздері | **Мазмұнды желілі ойын:« Тігінші» түсіндіру»**<br>Айсара өзінің көйлегін қысқартып беруін сұрайды. | **Мазмұнды желілі ойын:« Тігінші»**<br>Ойынды балалар өз қиялдары мен қалаулары бойынша әрі қарай жалғастырады. Бір - | **Мазмұнды желілі ойын:« Тігінші»**<br>Ойынды балалар өз қиялдары мен қалаулары бойынша әрі қарай жалғастырады. Бір | **Мазмұнды желілі ойын:« Тігінші»**<br>Ойынды балалар өз қиялдары мен қалаулары бойынша әрі қарай жалғастырады. Бір - бірімен рөлдерді |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | бөліп алады. Бірі тігінші, бірі киім өлшеуші, бірі үтіктеуші болып бөлінеді. | Диляра қайшысын алып қиып, тігіп береді. Ал Сәния болса көйлекті үтіктеп береді. Келесі бала шалбар әкеледі. Одан қуыршаққа желетке тігеді. | бірімен рөлдерді бөлісіп, ұйымшылдықпен ойнайды. Тәрбиеші әр уақытта балаларға көмек көрсетуі тиіс. | - бірімен рөлдерді бөлісіп, ұйымшылдықпен ойнайды. Тәрбиеші әр уақытта балаларға көмек көрсетуі тиіс | бөлісіп, ұйымшылдықпен ойнайды. Тәрбиеші әр уақытта балаларға көмек көрсетуі тиіс |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | | Алмаспен Жаз тақпақ жаттау | Әлихан мен Әлимен Бөліктерден көліктер құрастырту | **Жаңылтпаштар** Мақсаты балалар дың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. | **Жаңылтпашта р** Мақсаты балала рдың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. | «Ертегі кейіпкерлерінің жұбынтап» (әр түрлі ертегілер) дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. |
| **Серуенге дайындық.** | 15.15 15.25 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| **Серуен** | 15.25 17.00 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада сенің досың кім?» | | | | |
| **Серуеннен оралу** | 17.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 17.10 | | | | | |
| **Кешкі ас** | 17.10<br>17.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу  бойынша жеке жұмыс. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 17.30<br>18.00<br><br>18.00<br>18.30 | Жаз туралы әндерін қайталау. | Ата-аналарға үйден ойыншық әкелмеу | Еркін ойындар | Жаз мезгілінің ерекшеліктерін сезіну, әңгімелеу. | Еркін ойындар.<br><br>Сау бол балабақша! |