

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші аптаға (1-3 қыркүйек 2021 жыл)
Мектеп алды даярлық «Қарлығаш» тобы
 Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Жалпы бала-бақша жайында түсінік беру

Міндеттері: Балабақша күн тәртібі, ережесін сақтау

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. ⁰⁰ -8. ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8. ³⁰ -8. ⁵⁰			Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті балабақшам!» Шартты: Балабақша суретін жапсырмалап құрастыру керек. Магнитті тақтаға кезек жапсырып, құрастырады.	Асық ату ойыны Жылдамдыққа шапшандыққа үйрету.	Дидактикалық ойын Балабақшада саған не ұнайды? Күн режимі бойынша, балабақшада не ұнайтындары сұралады.
		Жаттығулар кешені (жаттығу құралсыз) 1. Шеңбер бойымен жүру, жай жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. Жаттығуларды 8-10 қадам жасап орындайды. 2. Өкшемен жүру, шеңбердің ішіне қарап жүгіру, шеңбердің сыртына қарап жүгіру, екі қатарға тұру. 5-6 рет қайталау. 3. Екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1-2-3-4 мойынды оңға қарай айналдыру, 5-6-7-8 мойынды солға				

		<p>қарай айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау. 4.Екі қол иықта, аяқ сәл ашыңқы, 1-2-3-4 екі қолды алдыға қарай айналдыру, 1-2-3-4-5 екі қолды сыртқа қарай айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау. 5. «Орнынды тап» қимылды ойыны. 6.Секіру. Аяқты иық деңгейімен қою. Оң (сол) жаққа айналып секіру. 5-6 рет қайталау. 7.Тыныс алу жаттығуларын орындату.</p>				
Таңғы ас	8.³⁰-8.⁵⁰	Таңғы асты тастама.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.⁵⁰-9.⁰⁰	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	9.⁰⁰-11.¹⁵			1. Дене шынықтыру. Т. Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру,	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т. Мен кімін? Адам денесі М. Балаларды	1. Көркем әдебиет Т. Көшедегі үйлер М :көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>				<p>шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру. М : Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2. Сауат ашу Т .Дыбыс М. Дыбыс туралы түсінік беру. 3 . Математика негіздері Т . Біреу – көп М : балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. 4. Музыка Т. Ән тыңдау: «Білімің-бұлағың» (сөзі мен әні:</p>	<p>адам дене құрылысымен таныстыру. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығы болатынын түсіндіру. 2. Орыс тілі Т. Мой любимый детский сад М. обучение умению составлять рассказ по плану, расширять словарь по теме, учить составлять рассказ по плану; развивать реч, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка. 3. Құрастыру Т. Ұшақ М. құрылыс материалдарына н Құрастыру</p>	<p>ретімен жапсыра білуге үйрету. 3. Жаратылыстану Т. Бізді не қоршап тұр? М.)«Жансыз табиғат» деген түсінікпен таныстыру, жансыз табиғаттағы заттарды адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. 4. Жапсыру Т. Көшедегі үйлер М. көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету. В \К « Ертегілер әлемінде »</p>
-------------------------------------------	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Т.Қоңыратбай.) Ән айту: «Балабақша » (Б.Бейсенова) Музыкалық ырғақты қимыл: «Полька» биі М. Балалардың музыкаға деген күштарлығын арттыру,сүйікті балабақша туралы ән айтуға үйрету, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету</p>	<p>бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. 4.Мүсіндеу Т. Жеміс бағында М. балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемісте рді мүсіндеу . 5.Өзін-өзі тану Т. Өзін-өзі тану әлеміне саяхат М. Балаларды оқулық ережесімен таныстыра отырып, өзін-өзі танып, жақсы жағынан</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					өзгеруіне себеп болу В/К «Ел іші – алтын бесік»	
Серуенге дайындық	11.¹⁵-12.³⁰	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	11.¹⁵-12.³⁰	<p>Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады».Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу	12.³⁰-12.⁴⁰	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12.⁴⁰-13.¹⁰	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13.¹⁰-15.¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.¹⁰-15.⁴⁰	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.⁴⁰-15.⁵⁰	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет	15.⁵⁰-16.³⁰			Сюжетті-рөлдік ойын «Тігінші (көрсету, бірге ойнау)».	Сюжетті-рөлдік ойын «Тігінші (өз еркімен ойын)».	«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Мақсаты: қызығушылықтарын арттыру.	қызығушылықтарын арттыру.	арттыру.
				Жалпы балалармен ойын-жаттығу.«Досынды кешір» Мақсаты:Түсінісу-жақсы қасиет..	Жалпы балалармен әңгімелесу «Ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелеу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту	Топтық жұмыс Данияр,Темирлан, Дарина «Бауырсақ ертегісі». Мақсаты:Балаларды рөлді сомдай білуге үйрету.Ертегінің мазмұнын меңгеруге үйрету.
Серуенге дайындық	16. ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Киіндіру.				
Серуен	17. ⁰⁰ -17. ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17. ¹⁰ -17. ³⁰	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17. ³⁰ -18. ³⁰			Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақытында келуін айту.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақытында келуін айту.	. Ата-анамен жұмыс. қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері тазалық сақтық шараларын естен шығармау.

ЦИКЛОГРАММА

Екінші аптаға (6-10 қыркүйек 2021жыл)

«Қарлығаш » тобы

Өтпелі тақырып:« Балабақша »

Тақырыпша:«Менің достарым»

Мақсаты:Дос жайында түсінік беру

Міндеттері:Дос не үшін керек сақтай білу адалдыққа үйрету

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. ⁰⁰ -9. ⁰⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым».	.Доппен ойын Доппен ортаға түсу ойынын ойнау.	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті досым!» Шартты: сурет бойынша әңгіме құрастыру	Асық ату ойыны Жылдамдыққа шапшандыққа үйрету.	«Дос», «достық» құндылығы туралы түсінік беру. Достарға деген мейірімді қарым - қатынасқа үйрету.
		Жаттығулар кешені (жаттығу шығыршықпен) 1.Қатарға тұрып түзелу, араларын бір қадымдай қашық ұстап тұру. 2. «Бірінші, екінші» деп ретімен санау, өкшемен, аяқтың ұшымен, тізені бүкпей, қолды белге қойып, бағытты өзгерте, бұрыла жүру, жүгіру. 5-6 рет қайталап орындау. 3.Бастапқы қалып шығыршықтың жоғары шетінен алақанды төмен қаратып ұстап тұру. 1- шығыршықты алға көтеру, 2-бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталап орындау. 4.Бастапқы қалып шығыршықтың жоғары шетінен ұстап, еденге қойып тұру.1-шығыршыққа сүйене, оң аяқты артқа, жоғары көтеру. 2 бастапқы қалыпқа келу. Осылай сол аяқпен орындау. 5.Бастапқы қалып шығыршық ішіне аяқты сәл алшақ, қолды белге қою. 1-2 шығыршықтың ішінде тұрып 3 рет секіру. 4 шығыршықтан секіріп шығу. 5-6 рет қайталап орындайды. 6. «Кім жақсы секіреді», «Қояндар мен қасқыр» қимылды ойындары. 7.Тыныс алу жаттығуларын орындату.				
Таңғы ас		Тату үйдің тамағы тәтті.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9. ⁰⁰ -09. ¹⁵	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік,	Достық туралы мақал - мәтелдер айтып көрейік. Айзере: Досы көпті жау	Шаттық шеңбері: «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»	Дидактикалық ойын: « Ойнайық та, ойлайық » Ойын мақсаты: Балалардың сөздік қорын	Шаттық шеңбері: Арайлап атсын таңымыз Жайдары болсын таңымыз,

		Қабак түйген не керек, Күліп өмір сүрейік!	алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. Асыл: Жақсы дос жанға – серік, Жаман дос – малға серік.		арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту.	Жайдары болсын күніміз Жайнасын бүгін жарқырап, Армысың, жомарт күзіміз!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.¹⁵-11.⁰₀	1.Дене шынықтыру Т. Заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру М : Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4-5 рет). Көлбеу басқышпен өрмелеп, гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу 2.Сөйлеуді дамыту Т. Менің досым М. Жалпылама	1.Сауат ашу Т. Дыбыс М. Дыбыс туралы түсінік беру. Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. 2.Жаратылыстану Т. Табиғатта не өзгерді?	1. Дене шынықтыру Т. Жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру. М. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу.Оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өту. 2.Сауат ашу Т. Дыбыс М. Дыбыс туралы түсінік беру. Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс	1.Мүсіндеу Т. Себет М : себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету 2.Өзін-өзі тану Т. «Адам болам десеңіз....» М. Балаларға адамның мінез құлқы жайлы түсіндіру. Жақсы жаманды түсіндіру 3.Орыс тілі Т. Кто работает в детском саду? Цель: расширение кругозора детей о профессиях в детском саду. ВК«Ел іші алтын бесік»	1 .Жапсыру Т. Біздің үй М : кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету 2. Көркем әдебиет Т. «Күзде» М. Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін . 3. Дене шынықтыру Т. Жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру. М. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен

	<p>сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету</p> <p>3.Музыка</p> <p>Т. Ән тыңдау: «Балалығым-балғын шағым»</p> <p>Т.Қажыбаев</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Дабыл», «Шертер»</p> <p>Ән үйрену: «Балдырғандар әні»</p> <p>М. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру</p> <p>Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту</p> <p>әнді сүйемелдеумен орындауға баулу.</p>	<p>М : а)Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылау, бір-бірінен айыру және атын атап беруге; себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуге үйрету.</p> <p>ә)Балалардың тәжірибелік-тәжірибеалдык жұмысқа деген қызығушылықтары н дамыту, салыстыру, бақылау нәтижелерін бір-бірімен салыстырып, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p>4.Сурет салу</p> <p>Т.Күзгі орман (Акваель бояу)</p> <p>М :күзгі орманның</p>	<p>ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>Т. Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру</p> <p>М :балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Т. Ән тыңдау: «Балалығым-балғын шағым»</p> <p>Т.Қажыбаев</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Дабыл», «Шертер»</p> <p>Ән үйрену: «Балдырғандар әні»</p> <p>М. Балаларды</p>		<p>қағып алу. Оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өту.</p> <p>В \К «Ертегілер әлемінде »</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>(2сағат) . 4.Қоршаған ортамен таныстыру Т. Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері М. жаз және күз мезгілдерінің маңызды, негізгі белгілерін бөліп көрсетіп, табиғаттағы әр мезгілге тән өзгерістерді айта алу; табиғаттағы өзгеріске байланысты өсімдіктер мен жануарлар тіршілігінде болатын өзгерістерді анықтай білу.</p>	<p>мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту В\К«Қалыптан тыс илеу»</p>	<p>достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру Музыкалық шығармалар сипатынанықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту әнді сүйемелдеумен орындауға баулу</p>		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқ киімдерін дұрыс байлауға көмектесу. 2. Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау. 3. Бас киімдерін дұрыс киюге үйрету. 4. Киімдерінің түймелерін дұрыс салуға көмектесу. 				
Серуен:	11.15-	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»				

	12. ⁰⁰	Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу	12. ⁰⁰ - 12. ³⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12. ³⁰ - 13. ⁰⁰	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Тәтті ұйқы	13. ⁰⁰ - 15. ¹⁵	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ¹⁵ - 15. ⁴⁰	Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. ⁴⁰ - 16. ⁰⁰	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	«Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Мұғалім (түсіндіру)». Мақсаты: балалардың білімділігін арттыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Мұғалім (көрсету, бірге ойнау)». Мақсаты: балалардың білімділігін арттыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Мұғалім (өз еркімен ойнау)». Мақсаты: балалардың білімділігін арттыру.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
		Жеке жұмыс Ардақ, Хадиша Сурет бойынша әңгіме	Р дыбыстарын анық айтуға, артикуляциялық жаттығу	Балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-	Топпен жұмыс. Сурет салу: «Сикырлы қылқалам»	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша».

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Табиғатты қорғау» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрет, тілдерін дамыту	жасау.	қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу Жеке баламен жұмыс.
Серуенге дайындық	16. ²⁰ - 16 ⁴⁰	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.«Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“				
Серуен	16. ⁴⁰ - 17. ¹⁰	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Кешкі ас	17. ³⁰ - 18. ⁰⁰	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. ⁰⁰ - 18. ³⁰	Ойыншықтарға күтіммен қарауға дағдыландыруға үйрету.	Ата-аналарға балабақша ережесін ескерту.	Бүгінгі өткізілген тақырыптар бойынша мәлімет беру.	Баланың топта киетін киімнің қолайлылығы туралы әңгімелеу.	Ата- аналармен сұхбат. Балалардың демалыс күндері қазіргі жағдайға байланысты тазалық шараларын сақтау

ЦИКЛОГРАММА
Үшінші аптаға (13-17 қыркүйек 2021 жыл)
«Қарлығаш » тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Мақсаты: Балаларға сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу, ойыншықтарына таза, мұқият болуға үйрету.

Міндеттері: Ойындар ойнату арқылы достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уа	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----	----------	----------	----------	----------	------

	Қ Ы Т Ы					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.⁰⁰-9.⁰⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жабайы құстар Мақсаты: Балаларға жабайы құстарының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қазақтіліндегі дыбыстарды дұрысайтқызып, жаттықтыру.	Дойын: «Қандай құстар» Мысалы: қысқы құстар – қарға, торғай, суық құстар, көгершін. Қарға ұшар қарқылдап Торғай ұшар шырылдап Көгершін ұшар гуілдеп Қарлығаш ұшар шық-шыттап.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары мен дала құстарына жырату» Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру, қыстап қалатын құстарды таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Қане баріміз құстардың аттарын атайық. Мынау қандай құс? Түсі қандай? Денесінде не бар? Қарға не жейді? Ал мынау қандай құс? Торғайдың түсі қандай? Тұмсығы қандай? Торғай қалайды быстайды?	«Құстарды топтастыру» ойыны. Күннің жанына жыл құстарын, жемпашар жанына қыстап қалатын құстарды қою.	
Жаттығулар кешені (жаттығу құралсыз)						
1. Тізбекте тұрып келе жатып тізені жоғары көтере жүру, «шаңғышы» қимылымен жүру, қолды екі жаққа созып, аяқтың ұшымен жүру, қолды желкеге қойып өкшемен жүру, шеру жасап жүру, топтарға бөлініп тұру. Әр жаттығуды 8-10 адым жасап орындау. 2. Бастапқы қалып аяқ сәл алшақ, екі қолды жоғары ұстап, төмен түсіріп тұру. 5-6 рет қайталау. 3. Тік тұру, аяқты аздап алшақ ұстау, екі қолды төмен ұстау. Басты төмен қарай тізеге еңкейтіп, екі қолмен тізені құшақтап жүрелеп отыру. Тұру түзулену, екі қолды төмен жіберу. 5-6 рет қайталау. 4. Қолды жоғары көтеру, кеуде тұсына түсіру, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, екі қолды желкеге ұстап тұру, солға бұрылу, бастапқы қалыпқа келу, оңға бұрылу, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау.						

		6. Тыныс алу жаттығуларын орындату.				
Таңғы ас		Ас атасы – нан				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.⁰⁰-09.¹⁵	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Әңгімелесу «Бауырсақ» Мақсаты: Балалар ды қазақтың ұлт тық тағамдарымен таныстыру.	«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру.	Сөздік ойын Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.¹⁵-11.⁰⁰	1. Дене шынықтыру Т. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру М. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. Доғаның астымен төрт тағандап еңбектеу 2. Сөйлеуді дамыту Т. Менің сүйікті ойыншығым М. «Д»-«Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. 1. Ойыншықтардың	1. Сауат ашу Т. Сөз. А дыбысымен таныстыру М. Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету,	1. Дене шынықтыру Т. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жүгіру. М. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. Допты екі қолмен заттар арасымен домалату (арақашықтығы 4 м). 2. Сауат ашу Т. Сөз. А дыбысымен	1. Орыс тілі Т. Моя любимая игрушка Цель: формирование умения называть свойства предметов 2. Құрастыру Т. Ұшақ М: құрылыс материалдарынан Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. 3. Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру Т. Заттардан аттап, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. М. Допты екі қолмен заттар арасымен домалату (арақашықтығы 4 м). Допты басымен итеріп еңбектеу 2. Көркем

	<p>суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету.</p> <p>2.Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.</p> <p>3.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка Т. Ән тыңдау: «Қуыршақ мұңы» Б.Жүсіпалиев Ән салу: «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов , И.Нүсіпбаев. Муз ырғақты қимыл: «Аққу» биі М. Қуыршақ арқылы балалардың музыкаға қызығушылығын, қабылетін арттыру. Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру, музыкалық шығармашылыққа қабілеттерін ұштау. Би қимылдарына қатысу белсенділігін арттыру.</p>	<p>сызбалар жасауға үйрету. «А» дыбысымен таныстыру, танып білуге деген қызығушылықтары н дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Сурет салу Т. Тостаған (<i>Акварель бояу</i>) Мақсаты:балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту. В\К«Қалыптан тыс илеу»</p>	<p>таныстыру М. Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Сөзде рдің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету. «А» дыбысымен таныстыру, танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Математика негіздері «1 саны және цифры.2 саны және цифры». (<i>түсіндіру, салыстыру</i>) М : 1 және 2 саны, 1 және 2 цифры</p>	<p>Т. Көгөністер М :балаларға көгөністіңпайдасын түсіндіру және пішінге келтіре отырып мүсіндей алуғаүйрету. 4. Өзін-өзі тану Т. Мен қандай боламын М. Баланың өз сырт келбетін елестеткізу. Өзін қарапайымдылыққа тәрбиелеу. В\К «Ел іші алтын бесік»</p>	<p>әдебиет Т . Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов М. Балалардың әңгімеге деген қызығушылығы н арттыру. Шығарма кейіпкерлеріме н таныстыру.Өңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әңгіме-әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. 3.Жаратылыстану Т.Нан қайдан келеді? М :a)Балалардың</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>туралы ұғымдарын қалыптастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дәптермен жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтың ретін тап»</p> <p>4. Музыка Т. Ән тыңдау: «Қуыршақ мұңы» Б. Жүсібалиев Ән салу: «Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов, И. Нүсіпбаев. Муз ырғақты қимыл: «Аққу» биі М. Қуыршақ арқылы балалардың музыкаға қызығушылығын, қабылетін арттыру. Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру, музыкалық шығармашылыққа қабілеттерін ұштау.</p>		<p>нан өсіру жайлы білімдерін жетілдіру. ә) Ізденістік-танымдық жұмыстарға деген талпынысын күшейту.</p> <p>б) Нанды кастерлеуге, оны өсіріп, өндіруге атсалысатын адамдардың еңбегіне құрметпен қарай білуге тәрбиелеу</p> <p>4. Жапсыру</p> <p>Т. Кемпіркосак М : доғал сызық бойымен киюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету.</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Би қимылдарына қатысу белсенділігін арттыру.		В \К «Ертегілер әлемінде»
Серуенге дайындық	11. ⁰⁰ - 11. ¹⁵	Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	11. ¹⁵ - 12. ⁰⁰	<p>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.</p> <p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.</p> <p>Қимылды ойындар: «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу	12. ⁰⁰ - 12. ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12. ³⁰ - 13. ⁰⁰	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу, дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс отыруызуға үйрету. Рахмет айтуға үйрету.				
Тәтті ұйқы	13. ⁰⁰ - 15. ¹⁵	Киімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ¹⁵ - 15. ⁴⁰	Ояну, шынықтыру шаралары Ұйыдан ояту, төсек орнынан отырып, қолға арналған жаттығулар жасау. Беті – қолдарын жуғызу. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. ⁴⁰ - 16. ⁰⁰	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес	16. ⁰⁰ -	Ойын «Кім шапшаң?» (жақын адамдарының	Суретті кітапшаларды	«Ертегілер елінде» пазло ойыны.	«Көңілді корабль» мозайка ойыны.	Дидактикалық ойын «Атын атап

әрекет	16. ²⁰ 0	заттарын анықтау).	бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Мақсаты: Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру.	Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау, зейін қабілеттерін дамыту.	бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс Сабина, Айсана «Пішіндерді ажырат». Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.	Топтық жұмыс Аділ, Нұрсұлтан, Амина. Әңгіме құрастыру «Табиғат аясында» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту.	Жалпы балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Топтық жұмыс Жансая, Нұрдаулет, Адиямен артикуляциялық жаттығу «Тәтті тосап» жасау. Мақсаты: Ш дыбысын дұрыс айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Қоржын» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	16. ²⁰ -16. ⁴⁰	Серуенге дайындалу, киіну. 1. Аяқ киімдерін дұрыс байлауға көмектесу. 2. Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау. 3. Бас киімдерін дұрыс киюге үйрету. 4. Киімдерінің түймелерін дұрыс салуға көмектесу.				
Серуен	16. ⁴⁰ - 17. ¹⁰	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға жел соққанда қандай өзгерістер болатынын туралы түсіндіру. Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: “Күн мен Жаңбыр” Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру.				
Кешкі ас	17. ³⁰ - 18. ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың үйге қайтуы	18. ⁰⁰ - 18. ³⁰	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың, тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен жұмыс. Жаттаған тақпақтарын сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем ақысын сұрау.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
------------------------	------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЦИКЛОГРАММА

IVапта (20-24 қыркүйек 2021жыл)

«Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша : «Менің тобым»

Мақсаты: Өз тобы жайлы және ондағы, жиһаздар , ойыншықтар басқа да туралы айта отырып олардың қажеттілігі жайлы білім беру.

Міндеттері: Топтағы заттарды күтіп баптап ұстауға, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8. ⁰⁰ - 9. ⁰⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Д/қ ойын «Жанды домино» Мақсаты: Балалардың түр-түс (лентаның) жайлы білетіндерін, бірдей, жұп сөздері туралы түсініктерін дамыту;	Дидактикалық ойын: «Түрлі – түсті көйлектегі бишілер» Мақсаты: Кемпірқосақ түстерінің орналасу реттілігі	Үстел үсті ойын: «Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: 1. Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді	« Жылы және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік	«Сайқымазақтарды киіндір» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау.

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	байқампаздыққа, сөзге жылдам әрекет жасауға үйрету.	мен түстің атауын білуді бекіту.	сөздік қорында бекіту.	қорында бекіту.		
Таңерте ңгі гимнаст ика (5 мин)	Жаттығулар кешені (жаттығу таяқшалармен) 1. Қолды бос ұстап, аяқты бірге қою, орнында тұрып секіру, жүру. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау. 2. Таяқшаны бастан жоғары көтеріп тұру. Аяқты сәл алшақ қойып, таяқшаны жоғары көтеріп тұру. 3. Аяқтың арасын сәл ашып, еденге отыру қолда таяқша. Алдыға еңкейіп, таяқшаны оң (сол) жаққа тигізу. 4. Отырып тұру таяқша қолда түзу тұру. Қолды алға созып отыру. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау. 5. Аяғыңды шынықтыр. Таяқшаны аяқтың ортасына қысып, еденге арқанмен жату, қолды денеге қысып ұстау. 5-6 рет қайталау. 6. Қолды бос ұстап аяқты бірге қою, орнында тұрып секіру, жүру. Бірінің артына бірі байсалды жүру, қарқынды азайту. 5-6 рет қайталау. 7. Тыныс алу жаттығуларын орындату.					
Таңғы ас	Ас адамның арқауы.					
Ойында р, ұйымда стырыл ған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайын дық	9.⁰⁰- 09.¹⁵	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Түймедақ» ойыны Түймедейін сары дақ ортасында. Мақсаты: гүлдің түсін ажырата білуге, иіс сезу мүшесін жақсартуға уйрету.	«Гүл» алсаң сен бір гүл алсаң мен бір гүл Не қалады сиқынан, Қызыл жасыл жердің бұл Білейік гүлдің қадырын. Мақсаты : Тілін жаттықтыруға есте сақтауға баулу	Үзіп Үзіп «Гүл аттары» Мақсаты: гүлдердің атын айтып екі топқа бөлініп жарысу, тілін дамыту, ойлау қаблетін арттыру.	«Өсімдікке не қажет» ойыны. Мақсаты: тілін дамыту, ойлау қаблетін арттыру	«Емді өсімдіктерді ата» Мақсаты : тілін дамыту, ойлау қаблетін арттыру	
Мектеп ке	9.¹⁵- 11.⁰⁰	1. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері Т. Сөз. А дыбысымен	1. Дене шынықтыру	1. Орыс тілі Т. Волшебный	1. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері

<p>дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Т. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, жүгіру. М : Допты басымен итеріп еңбектеу.Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Сөйлеуді дамыту Т. Күз бояуы М.Жіктеуді үйрету. 1.Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. 2.Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. 3. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа</p>	<p>таныстыру М. Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету. «А» дыбысымен таныстыру, танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Жаратылыстану Т. Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? М : Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, томарқұлақ, ақ саңырауқұлақ, қайың саңырауқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, боз арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. 3.Сурет салу</p>	<p>Т. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру және шашырап, жұптасып жүгіру М : Бір орыннан биіктікке секіру. Қос қолмен допты жоғары лақтырып, қағып алу. 2. Сауат ашу Т. Сөз. А дыбысымен таныстыру М. Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету. «А» дыбысымен таныстыру, танып білуге деген</p>	<p>сундучок Цель: формирование умения описывать игрушки. 2.Мүсіндеу Т.Саңырау-құлақтар М:балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру, ермексаздан саңырауқұлақ пішінінмүсіндеуге үйрету. 3. Өзін-өзі тану Т. Менің есімім М. Әр балаға өз аты-жөндерін толық атай білуге үйрету. Есімдерінің мағынасын түсіндіру В\К «Ел іші-алтын бесік»</p>	<p>Т. Ас қорыту жүйесі.Асқазан М. Дұрыс тамақтану ережелерімен таныстыру. Балаларды ас қорыту мүшелерімен таныстыру, білімдерін толықтыру 2.Құрастыру Т. Көңілді автобус М :қағазды ортасынан қос бүктеу,түрлі бағытта,тегістеп бүктеп тәсілімен таныстыру. 3.Көркем әдебиет Т. «Мен атама тартқанмын» М. Әңгімені тыңдату, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл білдіру.Қазақтың мақал мәтелдеріндегі ұлағатты сөздер арқылы тәрбиелеу. .</p>
------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>тәрбиелеу 4.Музыка Т. Күй тыңдау: «Қосалқа» Әнсалу:«Бөбектер әні»Е. Ташев. Би: «Кел билейік» Домбырамен би. М. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, аспап тембрі туралы ұғым қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>Т.Тостаған <i>(Акварель бояу</i> М. балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту. В\К Қалыптан тыс илеу»</p>	<p>қызығушылықтары н дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Математика негіздері «3 саны және цифры.4 саны және цифры». <i>(түсіндіру, сәйкестендіру)</i> М :3 саны және цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дәптермен жұмыс Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» 4.Музыка Т. Күй тыңдау: «Қосалқа» Әнсалу:«Бөбектер әні»Е. Ташев. Би: «Кел билейік» Домбырамен би. М. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән</p>		<p>4. Жапсыру Т.Саңырауқұлақтар М:балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгерту. В \К « Ертегілер әлемінде »</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, аспап тембрі туралы ұғым қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.				
Серуен:	11.15-12.00	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Бакылау. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Еңбек. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	12.00-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Тәтті ұйқы	13.⁰⁰-15.¹⁵	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.¹⁵-15.⁴⁰	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.⁴⁰-16.⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.⁰⁰-16.²⁰	«Зейінді дыңда» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін, есту өткірлігін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр (түсіндіру)». Мақсаты: Тамақтандыру ережесін үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр (көрсету, бірге ойнау)». Мақсаты: Тамақтандыру ережесін үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр (өз еркімен ойын)». Мақсаты: Тамақтандыру ережесін үйрету.	«Бес санына шапалақта» Мақсаты: Беске дейін санап және әрекетті тәрбиешінің ұсынысы бойынша орындап үйрету.
		Топпен жұмыс: «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.	Жеке жұмыс: Жұлдыз, Айдана. Тыныс алу жаттығуы «гүлдерді иіскейік».	Дидактикалық ойын «Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	«Суретті таңда» Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету.	Жалпы балалармен жұмыс: Жүгіруге арналған жаттығулар «Құс» - аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						

Серуенге дайындық	16.²⁰-16⁴⁰	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.⁴⁰-17.¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17.³⁰-18.⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18.⁰⁰-18.³⁰	Ата-анамен жұмыс. Жаттаған тақпақтарын сұрау.	Әр сөзді анықтап сөйлеуге үйрету. Ата-анамен жұмыс.	Ата-анамен жұмыс. Үй тапсырмасын орындау маңызды екенін түсіндіру.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем ақысын сұрау.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

ЦИКЛОГРАММА

V- апта (27-30 қыркүйек 1-қазан 2021 жыл)

«Қарлығаш» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Мақсаты: Балаларға сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу, ойыншықтарына таза, мұқият болуға үйрету.

Міндеттері: Ойындар ойнату арқылы достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу	8.⁰⁰-9.⁰⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Жабайы құстар Мақсаты: Балаларға жабайы құстарының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Дойын: «Қандай құстар» Мысалы: қысқы құстар – қарға, торғай, суық құстар, көгершін.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары мен дала құстарына жырату» Құстардың қысқы тіршілігі туралы	Қане баріміз құстардың аттарын атайық. Мынау қандай құс? Түсі қандай? Денесінде не бар?	«Құстарды топтастыру» ойыны. Күннің жанына жыл құстарын, жемпашар

<p>су Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Қазақтіліндегідыбыстарды дұрысайтқызып, жаттықтыру.</p>	<p>Қарға ұшар қарқылдап Торғай ұшар шырылдап Көгершін ұшар гуілдеп Қарлығаш ұшар шық-шыттап.</p>	<p>түсінік беру,қыстап қалатын құстарды таныстыру. Құстарғақамқорлықпе нқарауғатәрбиелеу.</p>	<p>Қарға не жейді? Ал мынауқандайқұс? Торғайдынтүсіқанда й? Тұмсығықандай? Торғайқалайдыбыст айды?</p>	<p>жанына қыстап қалатын құстарды қою.</p>
<p>Таңерте ңгі гимнаст ика (5 мин)</p>	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені (жаттығу құралсыз)</p> <p>1.Тізбекте тұрып келе жатып тізені жоғары көтере жүру, «шаңғышы» қимылымен жүру, қолды екі жаққа созып, аяқтың ұшымен жүру, қолды желкеге қойып өкшемен жүру, шеру жасап жүру, топтарға бөлініп тұру. Әр жаттығуды 8-10 адым жасап орындау.</p> <p>2.Бастапқы қалып аяқ сәл алшақ, екі қолды жоғары ұстап, төмен түсіріп тұру. 5-6 рет қайталау.</p> <p>3.Тік тұру, аяқты аздап алшақ ұстау, екі қолды төмен ұстау. Басты төмен қарай тізеге еңкейтіп, екі қолмен тізені құшақтап жүрелеп отыру. Тұру түзулену, екі қолды төмен жіберу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>4.Қолды жоғары көтеру, кеуде тұсына түсіру, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>5.Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, екі қолды желкеге ұстап тұру, солға бұрылу, бастапқы қалыпқа келу, оңға бұрылу, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау.</p> <p style="text-align: center;">6. Тыныс алу жаттығуларын орындату.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p style="text-align: center;">Ас атасы – нан</p>				
<p>Ойында р, ұйымда стырыл ған оқу қызметі не (ҰОҚ)</p>	<p>9.⁰⁰- 09.¹⁵</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>			
<p>Әңгімелесу «Бауырсақ» Мақсаты: Балалар ды қазақтың ұлт тық тағамдарымен таныстыру.</p>		<p>«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге,</p>	<p>Сөздік ойын Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз</p>

дайындык			бекіту.	киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру.	еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	жұмысы туралы балаларға білім беру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9. ¹⁵ -11. ⁰⁰	<p>1. Дене шынықтыру Т. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру М. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. Доғаның астымен төрт тағандап еңбектеу</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Т. Менің сүйікті ойыншығым М. «Д»-«Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. 1. Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка Т. Ән тыңдау: «Қуыршақ мұңы»</p>	<p>1. Сауат ашу Т. Сөз. А дыбысымен таныстыру М. Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету.</p> <p>2. Сурет салу Т. Тостаған (<i>Акварель бояу</i>) Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту. В\К «Қалыптан тыс илеу»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Т. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жүгіру. М. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. Допты екі қолмен заттар арасымен домалату (арақашықтығы 4 м).</p> <p>2. Сауат ашу Т. Сөз. А дыбысымен таныстыру М. Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету.</p> <p>3. Математика негіздері</p>	<p>1. Орыс тілі Т. Моя любимая игрушка Цель: формирование умения называть свойства предметов</p> <p>2. Құрастыру Т. Ұшақ М: құрылыс материалдарынан Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p> <p>3. Мүсіндеу Т. Көгөністер М: балаларға көгөністің пайдасын түсіндіру және пішінге келтіре отырып мүсіндей алуға үйрету.</p> <p>4. Өзін-өзі тану Т. Мен қандай боламын М. Баланың өз сырт</p>	<p>1. Дене шынықтыру Т. Заттардан аттап, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. М. Допты екі қолмен заттар арасымен домалату (арақашықтығы 4 м). Допты басымен итеріп еңбектеу</p> <p>2. Көркем әдебиет Т. Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов М. Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру.</p>

	<p>Б.Жүсібалиев Ән салу: «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов , И.Нүсіпбаев. Муз ырғақты қимыл: «Аққу» биі М. Қуыршақ арқылы балалардың музыкаға қызығушылығын, қабылетін арттыру. Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру, музыкалық шығармашылыққа қабілеттерін ұштау. Би қимылдарына қатысу белсенділігін арттыру.</p>		<p>«1 саны және цифры.2 саны және цифры». <i>(түсіндіру, салыстыру)</i> М : 1 және 2 саны, 1 және 2 цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дәптермен жұмыс Дидактикалық ойын: «Ойыншықтың ретін тап» 4.Музыка Т. Ән тыңдау: «Қуыршақ мұңы» Б.Жүсібалиев Ән салу: «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов , И.Нүсіпбаев. Муз ырғақты қимыл: «Аққу» биі М. Қуыршақ арқылы балалардың музыкаға қызығушылығын, қабылетін арттыру. Музыкаға</p>	<p>келбетін елестеткізу. Өзін қарапайымдылыққа тәрбиелеу. В\К «Ел іші алтын бесік»</p>	<p>Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.Өңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өңгіме-әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. 3.Жаратылыстану Т.Нан қайдан келеді? М :а)Балалардың нан өсіру жайлы білімдерін жетілдіру. ә)Ізденістік-танымдық жұмыстарға деген талпынысын күшейту.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				қызығушылығын дамытуды жалғастыру, музыкалық шығармашылыққа қабілеттерін ұштау. Би қимылдарына қатысу белсенділігін арттыру.		б)Нанды қастерлеуге, оны өсіріп, өндіруге атсалысатын адамдардың еңбегіне құрметпен қарай білуге тәрбиелеу 4.Жапсыру Т.Кемпірқосак М :доғал сызық бойымен киюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету. В \К « Ертегілер әлемінде »
Серуенге дайындық	11. ⁰⁰ - 11. ¹⁵	Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	11. ¹⁵ - 12. ⁰⁰	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы				

		түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Қимылды ойындар: «Жел көбік».Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу	12. ⁰⁰ - 12. ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12. ³⁰ - 13. ⁰⁰	Ас мәзірімен таныстыру.Түзу, дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс отыруызуға үйрету.Рахмет айтуға үйрету.				
Тәтті ұйқы	13. ⁰⁰ - 15. ¹⁵	Киімдерін ретімен шешіп,жинауға үйрету.Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ¹⁵ - 15. ⁴⁰	Ояну ,шынықтыру шаралары Ұйыдан ояту, төсек орнынан отырып, қолға арналған жаттығулар жасау.Беті – қолдарын жуғызу. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. ⁴⁰ - 16. ⁰⁰	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	Ойын «Кім шапшаң?» (жақын адамдарының заттарын анықтау).	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	«Ертегілер елінде» пазло ойыны. Мақсаты: Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру.	«Көңілді корабль» мозайка ойыны. Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау, зейін қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке дамуы		Жеке жұмыс Сабина, Айсана «Пішіндерді ажырат». Мақсаты: Балаларды әр	Топтық жұмыс Аділ, Нұрсұлтан, Амина. Әңгіме құрастыру	Жалпы балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:қарапайым	Топтық жұмыс Жансая, Нұрдаулет, Адиямен артикуляциялық	Дидактикалық ойын «Қоржын» Мақсаты: баланың сөздік

картасы на сәйкес жеке жұмыс		түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.	«Табиғат аясында» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту.	сұрақтарға жауап беруге үйрету.	жаттығу «Тәтті тосап» жасау. Мақсаты: Ш дыбысын дұрыс айтуға үйрету.	қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	16. ²⁰ - 16. ⁴⁰	Серуенге дайындалу, киіну. 1. Аяқ киімдерін дұрыс байлауға көмектесу. 2. Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау. 3. Бас киімдерін дұрыс киюге үйрету. 4. Киімдерінің түймелерін дұрыс салуға көмектесу.				
Серуен	16. ⁴⁰ - 17. ¹⁰	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға жел соққанда қандай өзгерістер болатынын туралы түсіндіру. Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: “Күн мен Жаңбыр” Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру.				
Кешкі ас	17. ³⁰ - 18. ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18. ⁰⁰ - 18. ³⁰	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың, тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен жұмыс. Жаттаған тақпақтарын сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем ақысын сұрау.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

I апта- (04-08 қазан 2021 ж.)
Мектеп алды даярлық «Қарлығаш» тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым »
Тақырыпша: “Менің отбасым”

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Міндеттері: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдайын ұйымдастыру. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі	8. ⁰⁰ - 8. ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		Жаттығулар кешені (жаттығу құралсыз) 1. Шеңбер бойымен жүру, жай жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. Жаттығуларды 8-10 қадам жасап орындайды. 2. Өкшемен жүру, шеңбердің ішіне қарап жүгіру, шеңбердің сыртына қарап жүгіру, екі қатарға тұру. 5-6 рет қайталау. 3. Екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1-2-3-4 мойынды оңға қарай айналдыру, 5-6-7-8 мойынды солға қарай айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау.				

гимнастика (5 мин)	8. ³⁰ - 8. ⁵⁰	4.Екі қол иықта, аяқ сәл ашыңқы, 1-2-3-4 екі қолды алдыға қарай айналдыру, 1-2-3-4-5 екі қолды сыртқа қарай айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау. 5. «Орныңды тап» қимылды ойыны. 6.Секіру. Аяқты иық деңгейімен қою. Оң (сол) жаққа айналып секіру. 5-6 рет қайталау. 7.Тыныс алу жаттығуларын орындату.				
Таңғы ас	8. ³⁰ - 8. ⁵⁰	Таңғы асты тастама.				
Ойындар , ұйымдас тырылған оқу қызметін е (ҰОҚ) дайынды қ	8. ⁵⁰ - 9. ⁰⁰	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас ты- рылған оқу қызметі	9. ⁰⁰ - 11. ¹⁵	1. Дене шынықтыру. Т. Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. М : Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Бір орыннан биіктікке секіру. 2. Орыс тілі Т. Что нам осень	1. Көркем әдебиет Т. Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі) М : ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға деген қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен ұштастыра	1. Дене шынықтыру. Т. Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы М. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру 2. Сөйлеуді дамыту Т. Менің атам М : Суретке қарап әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту.	1. Сауат ашу Т . Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы М. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру 2. Сурет салу Т. Жаңбырлы күн (Акварель бояу) М.	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т. Қалай дұрыс тамақтану керек? М. Азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету 2. Сауат ашу Сөздер мен

	<p>принесла? Цель. обучение уманию называть признаки времени года осень 3. Жаратылыстану Т. Ағаш және бұта М : Ағаш және бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. 4.Музыка Т. Ән тыңдау:«Жан анам» Е.Өміров. Қ.Жаленова Ән салу: «Ақ дидарлы анашым» Б .Бейсенова Ырғақтық қимыл: «Қамажай» халық әуені. М. Музыкалық шығарманы тыңдап қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету. Отбасы мүшелері туралы түсініктерін</p>	<p>отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету 2. Мүсіндеу Т. Күзгі жапырақ-тар (бедерлі мүсіндеу) М. бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру. 3.Өзін-өзі тану Т. Түсіну мен кешіруді үйретеміз М. Балаларға кешірімді,</p>	<p>3 . Математика негіздері Т . 5, 6 сандары және цифрлары М : 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру. 4.Музыка Т. Ән тыңдау:«Жан анам» Е.Өміров. Қ.Жаленова Ән салу: «Ақ дидарлы анашым» Б .Бейсенова Ырғақтық қимыл: «Қамажай» халық әуені. М. Музыкалық шығарманы тыңдап қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету. Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру Музыкалық шығарманы тыңдап қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне</p>	<p>балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. В/К «Ел іші –алтын бесік»</p>	<p>дыбыстар. «Т» дыбысы М. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру 3. Жапсыру Т. Күзгі жапырақтар М. қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеліп қиюды үйрету. В \К «Менің Отаным Қазақстан»</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>қалыптастыру Музыкалық шығарманы тыңдап қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету. Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>5. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Т. Барлық мамандық қажет</p> <p>М. мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат беру, олардың пайдаланатын құрал-жабдықтары жайлы түсінік беру; мамандықтың бәрі жақсы деген қорытындыға келу.</p>	<p>мейірімді болуды түсіндіру. Достық ағашын бояу. көмектесуге бағыттау</p> <p>В/К «Қалыптан тыс илеу»</p>	<p>қимылмен жауап беруге үйрету. Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру</p>		
Серуенге дайынды	11.¹⁵-12.³⁰	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				

Қ						
Серуен:	11. ¹⁵ - 12. ³⁰	<p>Бақылау .Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу .Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жапырақтарды жинау)</p> <p>Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p> <p>.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	12. ³⁰ - 12. ⁴⁰	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. ⁴⁰ - 13. ¹⁰	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13. ¹⁰ - 15. ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ¹⁰ - 15. ⁴⁰	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. ⁴⁰ - 15. ⁵⁰	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет	15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Үстел үсті театры. «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар,	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

Баланың жеке даму картасын а сәйкес жеке жұмыс			конструкторлармен ойындар.	қарастыру, Ірі құрылыс материалдарым ен ойындар.	мозаикалармен және т.б. ойындар	
		Айзермен , Алмаспен , Султанмен санап үйренеміз Мақсаты 1-ден 10-ға дейінгі сандар. сандарды тура және кері санау.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Даулетпен және Айғаныммен А дыбысы мен әрпі қайталау Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Әңгіме құрастыру Табиғат деген не? Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру
Серуенге дайындық	16. ⁰⁰ - 17 ⁰⁰	Киіндіру.				
Серуен	17. ⁰⁰ - 17. ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17. ¹⁰ - 17. ³⁰	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17. ³⁰ - 18. ³⁰	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым мүшелері тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақытында келуін айту.	. Ата-анамен жұмыс. қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері тазалық сақтық шараларын естен шығармау.

ЦИКЛОГРАММА
II апта- (11-15 қазан 2021 ж.)
«Қарлығаш» тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің қалам»

Мақсаты: Өздерінің қай қалада, тұратынын қала қалай аталатыны жайлы мағұлмат беру.

Міндеттері: Өздері тұратын қаласы жайлы әңгімелесу. Бұл қаладағы әдемі үйлерді кім салады екен?

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. ⁰⁰ - 9. ⁰⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Фотосуреттер қарастыру «Менің қалам». Фотосуретте бейнеленген ғимараттарды атау.	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс материалдарынан құрылыстар салуға үйрету. Жақсы сапаға жетуге талпындыру.	Қол еңбегіне, өз қолымен бұйым жасауға қызығушылығын арттыру, шығармашылық қабілетін дамыту. Күшікке үй жасау
		Жаттығулар кешені (<i>жаттығу шығыршықпен</i>) 1. Қатарға тұрып түзелу, араларын бір қадымдай қашық ұстап тұру. 2. «Бірінші, екінші» деп ретімен санау, өкшемен, аяқтың ұшымен, тізені бүкпей, қолды белге қойып, бағытты өзгерте, бұрыла жүру, жүгіру. 5-6 рет қайталап орындау. 3. Бастапқы қалып шығыршықтың жоғары шетінен алақанды төмен қаратып ұстап тұру. 1- шығыршықты алға көтеру, 2- бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталап орындау. 4. Бастапқы қалып шығыршықтың жоғары шетінен ұстап, еденге қойып тұру. 1- шығыршыққа сүйене, оң аяқты артқа, жоғары көтеру. 2 бастапқы қалыпқа келу. Осылай сол аяқпен орындау. 5. Бастапқы қалып шығыршық ішіне аяқты сәл алшақ, қолды белге қою. 1-2 шығыршықтың ішінде тұрып 3 рет				

	секіру. 4 шығыршықтан секіріп шығу. 5-6 рет қайталап орындайды. 6. «Кім жақсы секіреді», «Қояндар мен қасқыр» қимылды ойындары. 7. Тыныс алу жаттығуларын орындату.					
Таңғы ас	Тату үйдің тамағы тәтті.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-09.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің көшем» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидактикалық ойын «Құрлысшы» «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Д/О: «Пішіндерден көп қабатты уй құрастыру» Максаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажырата білуге баулу.	Мен тұратын көше туралы әңгімелесу	«Сөз ойла, тез ойла» <i>Мақсаты:</i> берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу..
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-11.00	1. Дене шынықтыру Т. Сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру және шашырап жүгіру.. М : Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеу. Алға қарай жылжып секіру 2. Орыс тілі Выросли на грядке Цель: Формирование умения согласовывать прилагательные с существительным в	1. Көркем әдебиет Т. Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) М. Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлеңнің мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяушылық сезімін 2. Мүсіндеу Т : Жаңғақ кемірген тиін М : тиіннің тіршілік ортасы туралы	1. Дене шынықтыру Т. Тізені жоғары көтеріп жүру, 1 минут бойы тоқтаусыз жүгіру. Гимнастикалық орындықтан еңбектеу. Допты жоғары лақтыру. М . Гимнастикалық орындықтан еңбектеу. Допты жоғары лақтыру 2. Сөйлеуді дамыту	1. Сауат ашу Т . Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы М. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру 2. Сурет салу Т. Қоржынды сәндейміз (<i>Түрлі түсті қарындаштар</i>)	1 . Дене шынықтыру Т . . Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, кедергілерден аттап жүгіру. М. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Доғаның астымен еңбектеу 2. Сауат ашу Т . Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы

	<p>роде и числе.</p> <p>3. Жаратылыстану Т. Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? М : Жабайы аңдардың тіршілігі жайлы түсінікті кеңейту. Жануарлардың сырт келбеті мен жылдың әр мезгіліндегі тіршілік ету ерекшеліктерін ажыратып, сипаттай білуге үйрету.</p> <p>4. Музыка Т. Ән тыңдау «Көліктер дауысы» (Өлеңі: С. Қалиев; муз: Ғ. Тамендаров) Ән айту: «Бағдаршам» (С. Қалиев) М. Жолда жүру ережелерін есте сақтауға дағдыландыру. Әнді мәнерлеп айтқызу (2сағат)</p>	<p>түсінік беру, әдемімүсін жасауға үйрету.</p> <p>3. Өзін-өзі тану Т. Менің сүйікті балабақшам М. Балаларға өз балабақшасының суретін салып әнгімелеуге үйрету</p> <p>В\К «Қалыптан тыс илеу»</p>	<p>Т. Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) М. : «Г»-«К» дыбыстарымен таныстыру</p> <p>3. Математика негіздері Т. 7, 8, 9 сандары және цифрлары М : 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру.</p> <p>4. Музыка Т. Ән тыңдау «Көліктер дауысы» (Өлеңі: С. Қалиев; муз: Ғ. Тамендаров) Ән айту: «Бағдаршам» (С. Қалиев)</p> <p>М. Жолда жүру ережелерін есте сақтауға дағдыландыру. Әнді мәнерлеп айтқызу</p>	<p>М : қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p> <p>В\К «Ел іші алтын бесік»</p>	<p>М. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру</p> <p>.Жапсыру Т. Бұлттар М : балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету. В \К « Ертегілер әлемінде »</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	11. ⁰⁰ - 11. ¹⁵	1.Аяқ киімдерін дұрыс байлауға көмектесу. 2.Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау. 3.Бас киімдерін дұрыс киюге үйрету. 4.Киімдерінің түймелерін дұрыс салуға көмектесу.				
Серуен:	11. ¹⁵ - 12. ⁰⁰	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын : Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу	12. ⁰⁰ - 12. ³⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12. ³⁰ - 13. ⁰⁰	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Тәтті ұйқы	13. ⁰⁰ - 15. ¹⁵	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ¹⁵ - 15. ⁴⁰	Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. ⁴⁰ - 16. ⁰⁰	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	Үстел үсті театры. «Менің қалам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сюжеттік - рөлдік ойын «Құрлысшы мамандығы» Мақсаты: Рөлдерді де бөлісіп алады. Әрі қарай ойнайды. Ойын	Ойын «Кімнің заттары?» (құрлысқа қажет саймандарды анықтау); Суретті кітапшаларды бояу,	Д/О: «Кім білгіш ойыны?» Мақсаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				соңында кімнің қалай ойнағандары жайлы қорытындылайды	пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады
	Айзеремен және Адинамен Асылмен Бүгінгі өткен әріпті қайталап еске түсіре отырып сөз құрау Н әрпінен басталатын сөздер айту .	Әңгіме құрастыру Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, құрметтеуге, бағалауға үйрету. Сурет бойынша «Мен кім боламын?» әңгіме құрастыру. Еңбекке деген құштарлығын ояту.	«Кім білгіш ойыны?» Мақсаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.	Сурет салу арқылы «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтату жеке жұмыс Алмас, Акмарал, Саялымен .	Әңгіме құрастыру «Өзің тұратын көше туралы әңгімелеп бер » Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	
Серуенге дайындық	16. ²⁰ - 16. ⁴⁰	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.«Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“				
Серуен	16. ⁴⁰ - 17. ¹⁰	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Кешкі ас	17. ³⁰ - 18. ⁰⁰	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. ⁰⁰ - 18. ³⁰	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын ұйымдастыру . Ірі құрылыс материалдарымен ».	Ата-анамен әңгімелесу Жеке жұмыс. Дәулет, Дария, Н дыбысынан басталатын сөздер Ойлап табу тапсырма	Балалар отбасында балабақшадағы бүгінгі күн туралы не үйрендім әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ойын кезіндегі қызықтар әңгімелеу	Ата- аналармен сұхбат. Балалардың демалыс күндері қазіргі жағдайға байланысты тазалық шараларын сақтау

ЦИКЛОГРАММА
III апта- (18-22 қазан 2021 ж.)
«Қарлығаш» тобы

Тақырыпша: **«Менің елім Қазақстан»**

Мақсаты: Балаларға сүйікті отаны Қазақстан туралы әңгімелеу, .

Міндеттері: Балаларды өз Отанын сүйуге, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерінің нышандарының қойылуы себебі жайында толық мәлімет беру. Отаншылдыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8. ⁰⁰ - 9. ⁰⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Отан, туған жер туралы мақал-мәтелдер айту	Күніміз шуақты болсын! - Аспанымыз ашық болсын! - Көк туымыз биік болсын! - Елімізде тыныштық болсын	Күніміз шуақты болсын! - Аспанымыз ашық болсын! - Көк туымыз биік болсын! - Елімізде тыныштық болсын	Сұрақ жауап ойыны Балалар, біз қай елде, қай Республикада тұрамыз? - Қазақстан . - Қазақстанның елордасы қай қала?	Сұрақ жауап ойыны Балалар, біз қай елде, қай Республикада тұрамыз? - Қазақстан . - Қазақстанның елордасы қай қала?
		Жаттығулар кешені (жаттығу құралсыз) 1.Тізбекте тұрып келе жатып тізені жоғары көтере жүру, «шаңғышы» қимылымен жүру, қолды екі жаққа созып, аяқтың ұшымен жүру, қолды желкеге қойып өкшемен жүру, шеру жасап жүру, топтарға бөлініп тұру. Әр жаттығуды 8-10 адым жасап орындау.				

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<p>2.Бастапқы қалып аяқ сәл алшақ, екі қолды жоғары ұстап, төмен түсіріп тұру. 5-6 рет қайталау.</p> <p>3.Тік тұру, аяқты аздап алшақ ұстау, екі қолды төмен ұстау. Басты төмен қарай тізеге еңкейтіп, екі қолмен тізені құшақтап жүрелеп отыру. Тұру түзулену, екі қолды төмен жіберу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>4.Қолды жоғары көтеру, кеуде тұсына түсіру, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>5.Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, екі қолды желкеге ұстап тұру, солға бұрылу, бастапқы қалыпқа келу, оңға бұрылу, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>6. Тыныс алу жаттығуларын орындату.</p>					
Таңғы ас	Ас атасы – нан					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық	9.⁰⁰-09.¹⁵	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<p>Д\О«Поезд құрастырамыз». ». Ойын мақсаты Балаларға 1,2,3,4 5сандарын қосу және азайту тәсілдерін үйрету.</p>	<p>Ә. Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңін жаттау. Қызыл көзін ашқанда, аяғынды баспа алға. Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Транспорт түрлері» Мақсаты:: Балаларды тез ойлап , шапшаң жауап беруге қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Транспорт түрлері» Мақсаты:: Балаларды тез ойлап , шапшаң жауап беруге қалыптастыру.</p>	<p>\О«Поезд құрастырамыз Ойын мақсаты Балаларға 1,2,3,4 5сандарын қосу және азайту тәсілдерін үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым	9.⁰⁰-11.⁰⁰	<p>1.Дене шынықтыру Т. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен жүру, шашырап жүгіру. .М.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Т. Менің ойыншықтарым</p>	<p>1. Дене шынықтыру Т. Заттардың арасымен,</p>	<p>1. Сауат ашу Т. «Н» дыбысымен таныстыру М. «Н» дыбысының</p>	<p>1. Дене шынықтыру Т. Қозғалыс қарқынын өзгертіп</p>

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Доғаның астымен еңбектеу. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру.</p> <p>2. Орыс тілі Т. Пospelи на дереве Цель: Формирование умения понимать и применять знакомые слова по теме «Фрукты».</p> <p>3. Жаратылыстану Т. Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? М : Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету.</p> <p>4. Музыка Т. Музыка тыңдау: Е. Брусиловский «Би». М. Глинка «Полька Эн айту: «Бағдаршам» (С. Қалиев) Ырғақты қимыл: «Жапырақтар вальсі» П. Чайковский М. Ата – анасын сыйлай, қастерлей</p>	<p>(өлеңді жаттау) М. Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлеңнің мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяушылық сезімін</p> <p>2. Мүсіндеу Т. Үйрек М : балаларды кесек ермексизден үйрек бейнесін мүсіндеуге үйрету.</p> <p>3. Өзін-өзі тану Т. Менің туыстарым М. Өз туыстары жайлы әңгімелеу .Туыстық ағашында берілген тор көздерге өз туыстарының</p>	<p>аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. М . Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Т. Отбасының күзгі еңбегі М Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту</p> <p>3. Математика негіздері Т. 10</p>	<p>дауыссыз, үнді дыбыс екенін түсіндіру.</p> <p>2. Құрастыру Т. Жәндіктер М : табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білуге үйрету.</p> <p>3. Сурет салу Т. Автобус (Түрлі түсті қарындаштар) М: төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету.</p> <p>В\К «Ел іші алтын бесік»</p>	<p>жүру, заттардың арасымен жүгіру. М. Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеу. Қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу.</p> <p>2. Сауат ашу Т. «Н» дыбысымен таныстыру М. «Н» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін түсіндіру.</p> <p>3. Жапсыру Т. Айдарлы әтеш М : әтештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету.</p> <p>В \К « Ертегілер әлемінде »</p>
-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>білуге баулу. Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.</p> <p>Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілігін арттыру 5.Қоршаған ортамен таныстыру Т. Менің Отаным – Қазақстаным М. Отан туралы түсінігін кеңейтіп, білімін толықтыру. Отан туралы тілегін, құрметін өз сөзімен жеткізе білу.</p>	<p>суретін салдыру. В\К«Қалыптан тыс илеу»</p>	<p>саны</p> <p>М : 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру. 4.Музыка Т. Музыка тыңдау:Е.Брусил овский «Би». М.Глинка «Полька Ән айту: «Бағдаршам»(С. Қалиев) Ырғақты қимыл: «Жапырақтар вальсі» П.Чайковский М. Ата – анасын сыйлай, қастерлей білуге баулу. Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілігін арттыру		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	11.15-12.00	<p>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.</p> <p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.</p> <p>Қимылды ойындар: «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу	12.00-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.30-13.00	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу, дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс отыруына үйрету. Рахмет айтуға үйрету.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Киімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.40	Ояну, шынықтыру шаралары Ұйыдан ояту, төсек орнынан отырып, қолға арналған жаттығулар жасау. Беті – қолдарын жуғызу. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Ойында	16.00-16.20	Ойын «Кім шапшаң?» (жақын адамдарының	Суретті кітапшаларды	Айзермен жамиламен Дариямен	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын «Атын атап

дербес әрекет		заттарын анықтау).	бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Бүгінгі өткен әріпті қайталап еске түсіре отырып сөз құрау Р әрпінен басталатын сөздер айту	«Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасы на сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс Сабина, Айсана «Пішіндерді ажырат». Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.	Топтық жұмыс Аділ, Амина. Әңгіме құрастыру «Табиғат аясында» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту.	Жалпы балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Топтық жұмыс Жансая, Адиямен артикуляциялық жаттығу «Тәтті тосап» жасау. Мақсаты: Ш дыбысын дұрыс айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Қоржын» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	16. ²⁰ - 16. ⁴⁰	Серуенге дайындалу, киіну. 1.Аяқ киімдерін дұрыс байлауға көмектесу. 2.Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау. 3.Бас киімдерін дұрыс киюге үйрету. 4.Киімдерінің түймелерін дұрыс салуға көмектесу.				
Серуен	16. ⁴⁰ - 17. ¹⁰	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға жел соққанда қандай өзгерістер болатынын туралы түсіндіру. Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: “Күн мен Жаңбыр” Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру.				
Кешкі ас	17. ³⁰ - 18. ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың	18. ⁰⁰ - 18. ³⁰	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы	Ата –аналармен балалардың	Ата-анамен жұмыс.Жаттаған	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем	«Балаңызбен демалысты қалай

үйге қайтуы	жайлы әңгімелесу. Балалардың, тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	тақпақтарын сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	ақысын сұрау.	өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
-------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	---------------	-------------------------------------------------------------------------------

ЦИКЛОГРАММА

IV апта- (25-29 қазан 2021 ж.)
«Қарлығаш» тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша : « Күз – берекелі күз »

Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу.

Міндеттері: Ырыс, құт-береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, қимыл-қозғалысын дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	8. ⁰⁰ - 9. ⁰⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, еңбек сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Ойын : «Табиғат мейірімді ». Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту Сөйлемді бастап беру. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. -Жер-Ана мейірімді ,өйткені ол көкөністер көкөністер мен жемістерді жемістерді өсіреді Күн мейірімді -,өйткені ол жарығын, жылуын береді).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p>	<p>Д/о: «Сұхбат» Мақсаты:Балалардың ойын,білімін жетілдіру. Шарты:Тәрбиеші сұрақ қояды.Балалар жауап береді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p>						
<p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені (жаттығу таяқшалармен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қолды бос ұстап, аяқты бірге қою, орнында тұрып секіру, жүру. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау. 2.Таяқшаны бастан жоғары көтеріп тұру. Аяқты сәл алшақ қойып, таяқшаны жоғары көтеріп тұру. 3.Аяқтың арасын сәл ашып, еденге отыру қолда таяқша. Алдыға еңкейіп, таяқшаны оң (сол) жаққа тигізу. 4.Отырып тұру таяқша қолда түзу тұру. Қолды алға созып отыру. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау. 5.Аяғыңды шынықтыр. Таяқшаны аяқтың ортасына қысып, еденге арқанмен жату, қолды денеге қысып ұстау. 5-6 рет қайталау. 6.Қолды бос ұстап аяқты бірге қою, орнында тұрып секіру, жүру. Бірінің артына бірі байсалды жүру, қарқынды азайту. 5-6 рет қайталау. 7.Тыныс алу жаттығуларын орындату. 										
<p>Таңғы ас</p>	<p style="text-align: center;">Ас адамның арқауы.</p>										
<p>Ойында р, ұйымда</p>	<p>9.⁰⁰-09.¹⁵</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">«Сиқырлы жапырақтар»</td> <td style="width: 20%;">«Көкөністер мен жемістер»</td> <td style="width: 20%;">«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті</td> <td style="width: 20%;">Мен ойнайтын аула өз ауласы туралы</td> <td style="width: 20%;">«Өзара айырмашылығын</td> </tr> </table>					«Сиқырлы жапырақтар»	«Көкөністер мен жемістер»	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті	Мен ойнайтын аула өз ауласы туралы	«Өзара айырмашылығын
«Сиқырлы жапырақтар»	«Көкөністер мен жемістер»	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті	Мен ойнайтын аула өз ауласы туралы	«Өзара айырмашылығын							

<p>стырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық</p>		<p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.</p>	<p>бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>әңгімелесу</p>	<p>тап» Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.⁰⁰-11.¹⁵</p>	<p>1.Дене шынықтыру Т. Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру. М. Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеу.Қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу. 2. Орыс тілі Т. Что растет в лесу? Цель: Обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений. 3.Жаратылыстану</p>	<p>1. Көркем әдебиет Т. Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) М. ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға деген қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету 2. Мүсіндеу Т. Қоян бауырсақты кездестірді М:ертегі әлеміне деген қызығушылықтарынқалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістіктеорналастыра</p>	<p>1. Дене шынықтыру Т. Тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жүгіру. Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. М : Тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жүгіру. Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Сөйлеуді дамыту Т. Күзгі жапырақтар М. Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру.</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері Т. «Н» дыбысымен таныстыру М. «Н» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін түсіндіру. 2.Құрастыру Т. Жануарлар әлемі М : қалдық заттардың түрлерімен таныстыру, оларды пайдалана білуге үйрету. 3.Сурет салу Т. Бидай масақтары (Акварель бояу)</p>	<p>1.Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Т. Табиғат-тіршілік нәрі М. Балаларға табиғат туралы түсінік беру. Табиғат аясындағы жанды, жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу. 2. Сауат ашу Т. «Н» дыбысымен таныстыру М. «Н» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін түсіндіру. 3.Жапсыру Т. Түлкі М: түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту.</p>

	<p>Т. Жыл құстары М : Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту.</p> <p>4.Музыка Эн тыңдау: «Күзгі вальс» Б.Бейсенова Эн үйрену:»Күз» Қ.Жұмағалиев Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Күзгі жапырақтар би»</p> <p>М. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p>3. Өзін-өзі тану Т. Отбасылық мерекелер</p> <p>М. Балаларға өз отбасы туралы әңгіме құрату, өз отбасындағы адамдарды атап айту</p> <p>В\К Қалыптан тыс илеу»</p>	<p>3.Математика негіздері</p> <p>Т. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру М : балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету.</p> <p>4.Музыка Эн тыңдау: «Күзгі вальс» Б.Бейсенова Эн үйрену:»Күз» Қ.Жұмағалиев Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Күзгі жапырақтар би»</p> <p>М. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың</p>	<p>М : балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету.</p> <p>В\К «Ел іші-алтын бесік»</p>	<p>В \К « Ертегілер әлемінде »</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

		жасау		бояуымен сезініп жасау		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.				
Серуен:	11.15-12.00	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау.</p> <p>Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі.</p> <p>Қимылды ойын: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері материалдармен ойындар</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	12.00-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.¹⁵-15.⁴⁰	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.⁴⁰-16.⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойында р, дербес әрекет жеке даму картасына	16.⁰⁰-16.²⁰	Үстел үсті театры. «Менің көшем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Мозайка жинау Мозайкадан жемістер құрастырып ойнау	Кім көп ойлап табады?» ойыны (Көкөністерді ұстап атын айтқызу, көзі байлану керек.)	Суретті кітапшаларды бояу, көкөністер мен жемістерді бояу	Д/О: «Кім білгіш ойыны?» Максаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады
		Бағдатпен Мұнармен Даулетпен О дыбысы мен әрпін қайталау Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.	Жамиламен Айзеремен Артық. Кем. Сонша. қайталау Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру	Жаңылтпаштар Максаты балалардың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды	Д/О Қай өсімдік қандай жерде өседі? Максаты. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Балаларды «жүп» ұғымымен таныстыру.

				Үйіңе айдай бар!		
Серуенге дайындық	16.²⁰- 16⁴⁰	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.⁴⁰- 17.¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17.³⁰- 18.⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18.⁰⁰- 18.³⁰	Ата-анамен жұмыс. Жаттаған тақпақтарын сұрау.	Әр сөзді анықтап сөйлеуге үйрету. Ата-анамен жұмыс.	Ата-анамен жұмыс. Үй тапсырмасын орындау маңызды екенін түсіндіру.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем ақысын сұрау.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

ЦИКЛОГРАММА
I апта- (1-5 қараша 2021 ж.)
Мектеп алды даярлық «Қарлығаш» тобы
Тақырып: «Салт –дәстүр мен фольклор»
Тақырыпша :«Қазақстан халқының салт-дәстүрі
мен әдет ғұрыптары »

Мақсаты: Балаларды қазақстан халқының ұлттық салт-дәстүрі түрлерімен,соның ішінде қазақ халқының бесікке салу дәстүрімен таныстыра отырып, балалардың сөздік қорына бесік жабдықтарының атауларын дұрыс атай білуге үйрету.

Міндеттері:

Отанға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін қалыптастыру ,балалардан қазақ халқының тарихы мен дәстүріне тұрақты қызығушылық таныту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	8. ⁰⁰ - 8. ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>		<p>Күн ережесі. Таңертең тұру, жаттығу жасау. Балабақшаға келу, сабақ оқу, ойнау. Тамақтану, т.б. Төсектен тұрғанда</p> <p>Секіріп, тез тұрма</p> <p>Керіліп дененді, Жадыра, бос тұр .</p>	<p>Тісті күту ережесі туралы әңгімелесу. Тісті күніне екі рет тазалау. Тамақтан кейін ауызды шаю. Қатты заттарды шақпау. Тәтті көп жемеу. Әркімнің өзінің жеке тіс щеткасын пайдалану.</p>	<p>Тазалық құралдарын ата .Сутеттен тауып көрсету</p>	<p>Ыстық тамақтан кейін, суық ішпеу туралы әңгімелесу..</p>	<p>Қатты заттарды шақпау. Тәтті көп жемеу туралы әңгімелесу..</p>					
<p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>8.³⁰- 8.⁵⁰</p> <p>8.³⁰- 8.⁵⁰</p>	<p>Жаттығулар кешені (жаттығу құралсыз)</p> <p>1.Шеңбер бойымен жүру, жай жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. Жаттығуларды 8-10 қадам жасап орындайды.</p> <p>2.Өкшемен жүру, шеңбердің ішіне қарап жүгіру, шеңбердің сыртына қарап жүгіру, екі қатарға тұру. 5-6 рет қайталау.</p> <p>3.Екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1-2-3-4 мойынды оңға қарай айналдыру, 5-6-7-8 мойынды солға қарай айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>4.Екі қол иықта, аяқ сәл ашыңқы, 1-2-3-4 екі қолды алдыға қарай айналдыру, 1-2-3-4-5 екі қолды сыртқа қарай айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>5. «Орныңды тап» қимылды ойыны.</p> <p>6.Секіру. Аяқты иық деңгейімен қою. Оң (сол) жаққа айналып секіру. 5-6 рет қайталау.</p> <p>7.Тыныс алу жаттығуларын орындату.</p>									
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы асты тастама.</p>										
<p>Ойындар , ұйымдастырылған оқу</p>	<p>8.⁵⁰- 9.⁰⁰</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" data-bbox="360 1273 2222 1442"> <tr> <td data-bbox="360 1273 801 1442"> <p>Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»</p> </td> <td data-bbox="808 1273 1167 1442"> <p>Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»</p> </td> <td data-bbox="1173 1273 1547 1442"> <p>«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p> </td> <td data-bbox="1554 1273 1868 1442"> <p>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу</p> </td> <td data-bbox="1874 1273 2222 1442"> <p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет»</p> </td> </tr> </table>					<p>Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»</p>	<p>«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет»</p>
<p>Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»</p>	<p>«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет»</p>							

қызметін е (ҰОҚ) дайындық						
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-ты-рылған оқу қызметі	9.⁰⁰-11.¹⁵	<p>1. Дене шынықтыру. Т. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. М : Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсу.</p> <p>2. Орыс тілі Т. Моя семья Цель. Обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес.</p> <p>3. Жаратылыстану Т. Аңдар қысқа қалай дайындалады? М : Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік</p>	<p>1. Көркем әдебиет Т. Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) М : ертегіні оқуға балалардың зейінің аударып,ертегіге деген қызығушылығын арттыру.Оның мазмұнын түсіндіріп,өз ойымен жеткізе білуге үйрету.Ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп сахналау,балаларды кішіпейілдікке,мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Мүсіндеу Т. Биші Әйгерім М. ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге,ұжымда жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Т. Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру,заттардың арасымен жүгіру М. Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеу.Қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Т. Шаштараз М : Түбірлесе сөздердің мағынасын түсіндіру. Өлеңді жаттату.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Т. Ұзындық. Шартты өлшеуішті</p>	<p>1. Сауат ашу Т . «Ғ» дыбысы М. «Ғ» дыбысымен таныстыру.Ғдыбысының сөздегі орнын табуды үйрету.</p> <p>2. Сурет салу Т. Саздан жасалған табак М. балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табакты сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>В/К «Ел іші алтын бесік»</p>	<p>1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері М. Балаларды табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Табиғат туралы және «адам-табиғаттың бөлігі» деген түсініктерін кеңейту.</p> <p>2. Сауат ашу Т . «Ғ» дыбысы М. «Ғ» дыбысымен таныстыру.Ғдыбысының сөздегі орнын табуды үйрету.</p> <p>3. Жапсыру Т. Теңіз асты патшалығы</p>

	<p>қалыптастыру.</p> <p>4.Музыка Т. Ән тыңдау:«Екеуміз әйбат баламыз» И.Нүсіпбаев Ән салу:«Кел,билейік» Қ.Шілдебаев. Қимылды ойын: «Алтыбақан» М. Табиғатқа деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.</p> <p>5. Қоршаған ортамен таныстыру Т. Менің Отаным – Қазақстаным М. Отан туралы түсінігін кеңейтіп, білімін толықтыру. Отан туралы тілегін, құрметін өз сөзімен жеткізе білу.</p>	<p>3.Өзін-өзі тану Т.Отбасымдағы қуаныш М. «Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру.</p> <p>Өзін өзі тану Т. Отбасындағы қуаныш.</p> <p>М. «Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру.</p> <p>В/К «Қалыптан тыс илеу»</p>	<p>пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру М. ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>4.Музыка Т. Ән тыңдау:«Екеуміз әйбат баламыз» И.Нүсіпбаев Ән салу:«Кел,билейік» Қ.Шілдебаев. Қимылды ойын: «Алтыбақан» М. Табиғатқа деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.</p> <p>4.Музыка Т. Ән тыңдау:«Екеуміз әйбат баламыз» И.Нүсіпбаев</p>		<p>М. ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйрету. В \К «Менің Отаным Қазақстан»</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Ән салу: «Кел, билейік» Қ. Шілдебаев. Қимылды ойын: «Алтыбақан» М. Табиғатқа деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.</p>		
Серуенге дайындық	11. ¹⁵ - 12. ³⁰	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				
Серуен:	11. ¹⁵ - 12. ³⁰	<p>Бақылау . Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу . Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жапырақтарды жинау) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. .Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. .Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	12. ³⁰ - 12. ⁴⁰	<p>Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».</p>				
Түскі ас	12. ⁴⁰ -	<p>Асты кезегімен ішуге үйрету</p>				

	13.¹⁰	Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13.¹⁰- 15.¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.¹⁰- 15.⁴⁰	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.⁴⁰- 15.⁵⁰	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасын а сәйкес жеке жұмыс	15.⁵⁰- 16.³⁰	Үстел үсті театры. «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		Айзермен , Алмаспен , Султанмен санап үйренеміз Мақсаты 1-ден 10-ға дейінгі сандар. сандарды тура және кері санау.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту ойыншықтардың атауларын білдіретін	Даулетпен және Айғаныммен А дыбысы мен әрпі қайталау Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)	Әңгіме құрастыру Табиғат деген не? Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру

				сөздермен байыту.	ажыратып, дұрыс дыбыстау	
Серуенге дайындық	16. ⁰⁰ - 17. ⁰⁰	Киіндіру.				
Серуен	17. ⁰⁰ - 17. ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17. ¹⁰ - 17. ³⁰	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17. ³⁰ - 18. ³⁰	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгіелесу.	Ата-аналарға күзгі ертеңгілікке тақпақтапын үйде қайталату.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығу уақытында келуін айту.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығу уақытында келуін айту.	. Ата-анамен жұмыс. қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері тазалық сақтық шараларын естен шығармау.

ЦИКЛОГРАММА

II апта- (8-12 қараша 2021 ж.)

Мектеп алды даярлық «Қарлығаш» тобы

Тақырыпша :«Қазақ халқ ертегілер әлемінде »

Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету балалардың дауыс интонациясын қадағалау

Міндеттері: Сұрақтарға толық жауап беру мейірімділік қамқорлық қасиеттерге тәрбиелеу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)</p>	<p>8.⁰⁰-9.⁰⁰</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>		<p>Жаттығулар кешені (<i>жаттығу шығыршықпен</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қатарға тұрып түзелу, араларын бір қадымдай қашық ұстап тұру. 2. «Бірінші, екінші» деп ретімен санау, өкшемен, аяқтың ұшымен, тізені бүкпей, қолды белге қойып, бағытты өзгерте, бұрыла жүру, жүгіру. 5-6 рет қайталап орындау. 3.Бастапқы қалып шығыршықтың жоғары шетінен алақанды төмен қаратып ұстап тұру. 1- шығыршықты алға көтеру, 2-бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталап орындау. 4.Бастапқы қалып шығыршықтың жоғары шетінен ұстап, еденге қойып тұру.1-шығыршыққа сүйене, оң аяқты артқа, жоғары көтеру. 2 бастапқы қалыпқа келу. Осылай сол аяқпен орындау. 5.Бастапқы қалып шығыршық ішіне аяқты сәл алшақ, қолды белге қою. 1-2 шығыршықтың ішінде тұрып 3 рет секіру. 4 шығыршықтан секіріп шығу. 5-6 рет қайталап орындайды. 6. «Кім жақсы секіреді», «Қояндар мен қасқыр» қимылды ойындары. 7.Тыныс алу жаттығуларын орындату. 				
<p>Таңғы ас</p>		<p>Тату үйдің тамағы тәтті.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.⁰⁰-09.¹⁵</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		<p>«Менің көшем» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын«Құрлысшы » «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»</p>	<p>Д/О: «Пішіндерден көп қабатты уй құрастыру» Максаты: Балаларға геометриялық</p>	<p>Мен тұратын көше туралы әңгімелесу</p>	<p>«Сөз ойла, тез ойла» <i>Мақсаты:</i> берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз</p>

			пішідерді ажырата білуге баулу.		дыбыстарды ажырата білу..	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.¹⁵-11.⁰⁰</p>	<p>1. Дене шынықтыру Т. Тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жүгіру. Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. М : Тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жүгіру. Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру.</p> <p>2. Орыс тілі Т. Для чего нужны предметы гигиены? Цель: Формирование умения составлять рассказ по серии картин.</p> <p>3. Жаратылыстану Т. Терезе алдында не өсіп тұр? М : Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру.</p> <p>4. Музыка Т. Ән тыңдау: «Ақбұлақ» Ән айту:</p>	<p>1. Көркем әдебиет Т. Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы М. Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>2. Мүсіндеу Т: Ит – жеті қазынананың бірі М: балалардың адаммен жануар бейнесін мүсіндей алуіскерлігін қалыптастыру.</p> <p>3. Өзін-өзі тану Т. Отбасындағы қуаныш. М. Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру. В\К «Қалыптан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Т. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп, заттарды аттап жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. М. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Т. Ең тәтті дүние М: Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру.</p> <p>3. Қарапайым математикалық ұғымдарды</p>	<p>1. Сауат ашу Т. «Ғ» дыбысы М. «Ғ» дыбысымен таныстыру. Ғ дыбысын ың сөздегі орнын табуды үйрету.</p> <p>2. Сурет салу Т. Құмыра <i>(Акварель бояу)</i> М: құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету.</p> <p>В\К «Ел іші алтын бесік»</p>	<p>1 . Дене шынықтыру Т: Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. М. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу Көлбеу тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтай жүру</p> <p>2. Сауат ашу «Ғ» дыбысы М. «Ғ» дыбысымен таныстыру. Ғ дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету.</p> <p>. Жапсыру Т. Құмырадағы гүл М: қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне үйретуді жалғастыру.</p> <p>В \К « Ертегілер әлемінде »</p>

	<p>«Жемістер мен көкөністер» (Г.Абрахманова). Муз – ырғақты қимыл: «Жемістер мен көкөністер» М. Судың адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>тыс илеу»</p>	<p>қалыптастыру Т. Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш М: балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.</p> <p>4.Музыка Т. Ән тыңдау:«Ақбұлақ»Ән айту: «Жемістер мен көкөністер» (Г.Абрахманова). Муз – ырғақты қимыл: «Жемістер мен көкөністер» М. Судың адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік,</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				динамикалық есту қабілетін дамыту.		
Серуенге дайындық	11.00- 11.15	1.Аяқ киімдерін дұрыс байлауға көмектесу. 2.Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау. 3.Бас киімдерін дұрыс киюге үйрету. 4.Киімдерінің түймелерін дұрыс салуға көмектесу.				
Серуен:	11.15- 12.00	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын : Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу	12.00- 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30- 13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Тәтті ұйқы	13.00- 15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ¹⁵ - 15. ⁴⁰	Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. ⁴⁰ - 16. ⁰⁰	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	Үстел үсті театры. «Менің қалам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сюжеттік - рөлдік ойын «Құрлысшы мамандығы» Мақсаты: Рөлдерді де бөлісіп алады. Әрі қарай ойнайды. Ойын соңында кімнің қалай ойнағандары жайлы қорытындылайды	Ойын «Кімнің заттары?» (құрлысқа қажет саймандарды анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	Д/О: «Кім білгіш ойыны?» Мақсаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айзеремен және Адинамен Асылмен Бүгінгі өткен әріпті қайталап еске түсіре отырып сөз құрау Н әрпінен басталатын сөздер айту .	Әңгіме құрастыру Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, құрметтеуге, бағалауға үйрету. Сурет бойынша «Мен кім боламын?» әңгіме құрастыру. Еңбекке деген құштарлығын ояту.	«Кім білгіш ойыны?» Мақсаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.	Сурет салу арқылы «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтату жеке жұмыс Алмас, Акмарал, Саялымен .	Әңгіме құрастыру «Өзің тұратын көше туралы әңгімелеп бер » Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.
Серуенге дайындық	16. ²⁰ - 16. ⁴⁰	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.«Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“				

Серуен	16. ⁴⁰ - 17. ¹⁰	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Кешкі ас	17. ³⁰ - 18. ⁰⁰	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. ⁰⁰ - 18. ³⁰	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын ұйымдастыру . Ірі құрылыс материалдарымен ».	Ата-анамен әңгімелесу Жеке жұмыс. Дәулет, Дария, Н дыбысынан басталатын сөздер Ойлап табу тапсырма	Балалар отбасында балабақшадағы бүгінгі күн туралы не үйрендім әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».Ойын кезіндегі қызықтар әңгімелеу	Ата- аналармен сұхбат. Балалардың демалыс күндері қазіргі жағдайға байланысты тазалық шараларын сақтау

ЦИКЛОГРАММА
III апта- (15-19 қараша 2021 ж.)
Мектеп алды даярлық «Қарлығаш» тобы
Тақырыпша :«Қазақтың ұлттық ойындары »

Мақсаты: Мақсаты: Ойын арқылы балалардың адамгершілік, адалдық, әділдік сезімталдық қасиеттерін қалыптастыру. Ұлттық ойындарды ойнай отырып, өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттырып, салт- дәстүрлерді сақтай білуге ынталандыру.

Міндеттері:

Балаларды ұлттық салт-дәстүрге баулу, балаларды жылдамдыққа баулу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және	8. ⁰⁰ - 9. ⁰⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Отан, туған жер туралы мақал-мәтелдер айту	Күніміз шуақты болсын! - Аспанымыз ашық болсын! - Көк туымыз биік болсын! - Елімізде тыныштық болсын	Күніміз шуақты болсын! - Аспанымыз ашық болсын! - Көк туымыз биік болсын! - Елімізде тыныштық болсын	Сұрақ жауап ойыны Балалар, біз қай елде, қай Республикада тұрамыз? - Қазақстан . - Қазақстанның елордасы қай қала?	Сұрақ жауап ойыны Балалар, біз қай елде, қай Республикада тұрамыз? - Қазақстан . - Қазақстанның елордасы қай қала?
		Жаттығулар кешені (жаттығу құралсыз)				

<p>т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>1.Тізбекте тұрып келе жатып тізені жоғары көтере жүру, «шаңғышы» қимылымен жүру, қолды екі жаққа созып, аяқтың ұшымен жүру, қолды желкеге қойып өкшемен жүру, шеру жасап жүру, топтарға бөлініп тұру. Әр жаттығуды 8-10 адым жасап орындау. 2.Бастапқы қалып аяқ сәл алшақ, екі қолды жоғары ұстап, төмен түсіріп тұру. 5-6 рет қайталау. 3.Тік тұру, аяқты аздап алшақ ұстау, екі қолды төмен ұстау. Басты төмен қарай тізеге еңкейтіп, екі қолмен тізені кұшақтап жүрелеп отыру. Тұру түзулену, екі қолды төмен жіберу. 5-6 рет қайталау. 4.Қолды жоғары көтеру, кеуде тұсына түсіру, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау. 5.Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, екі қолды желкеге ұстап тұру, солға бұрылу, бастапқы қалыпқа келу, оңға бұрылу, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау. 6. Тыныс алу жаттығуларын орындату.</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p style="text-align: center;">Ас атасы – нан</p>					
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.⁰⁰-09.¹⁵</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		<p>Д\О«Поезд құрастырамыз». ». Ойын мақсаты Балаларға 1,2,3,4 5сандарын қосу және азайту тәсілдерін үйрету.</p>	<p>Ә. Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңін жаттау. Қызыл көзін ашқанда, аяғынды баспа алға. Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Транспорт түрлері» Мақсаты:: Балаларды тез ойлап , шапшаң жауап беруге қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Транспорт түрлері» Мақсаты:: Балаларды тез ойлап , шапшаң жауап беруге қалыптастыру.</p>	<p>\О«Поезд құрастырамыз Ойын мақсаты Балаларға 1,2,3,4 5сандарын қосу және азайту тәсілдерін үйрету.</p>
<p>Мектеп</p>	<p>9.⁰⁰-</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p>	<p>1. Көркем</p>	<p>1. Дене</p>	<p>1. Сауат ашу</p>	<p>1. Дене</p>

<p>ке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>11.⁰⁰</p>	<p>Т. Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелендеп, кедергілер арасымен жүгіру. М. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.</p> <p>2. Орыс тілі Т. Учимся измерять предметы Цель: Обучение умению называть предметы по величине (большой-маленький, длинный-короткий, высокий-низкий).</p> <p>3. Жаратылыстану Т. Тұқымнан не өсіп шығады? М: Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі</p>	<p>әдебиет Т. Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы М. Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең-әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.</p> <p>2. Мүсіндеу Т. Жайылымдағы түйе М: әдемі түйенің мүсінін ермексизден жасау әдіс-тәсілдерін меңгерту.</p> <p>3. Өзін-өзі тану Т. Табиғат және</p>	<p>шынықтыру Т. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. М. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Т. Әжесін қайссы жақсы көреді? (Әңгіме) М: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту.</p> <p>3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p>	<p>Т. «Р дыбысы» М. «Р» дыбысымен таныстыру. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөйлем құрауға үйрету, сөйлем туралы түсінік беру.</p> <p>2. Құрастыру Т. Менің үйім М: Құрылыс материалдарын құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p> <p>3. Сурет салу Т. Гүлдене бер Қазақстан М: мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>В\К «Ел іші алтын бесік»</p>	<p>шынықтыру Т. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. М. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру.</p> <p>2. Сауат ашу Т. «Р дыбысы» М. «Р» дыбысымен таныстыру. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөйлем құрауға үйрету, сөйлем туралы түсінік беру.</p> <p>3. Жапсыру Т. Бөлме өсімдіктері М: екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге,</p>
---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>4.Музыка Т. Музыка тыңдау:«До –ре-ми» (Ө .Байділдаев) Өн айту:«Көңілді балалар» әні Б.Дәлденбай.Е.Өтетілеуов М. Музыка арқылы балалардың бойында адамгершілік сезімдерін ояту.. Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру.</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру Т. Жас экологтер М. жанды организмдер тіршілік ету үшін өзіне қажетті ауа, су, қоректік затты қоршаған ортадан алатынын түсіну.</p>	<p>адам М. Табиғатпен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту</p> <p>В\К«Қалыптан тыс илеу»</p>	<p>Т Дөңгелек және сопақша М : дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>4.Музыка Т. Музыка тыңдау:«До –ре-ми» (Ө .Байділдаев) Өн айту:«Көңілді балалар» әні Б.Дәлденбай.Е.Өтетілеуов М. Музыка арқылы балалардың бойында адамгершілік сезімдерін ояту.. Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру.</p>	<p>бүктеу арқылы қиюға үйрету.</p> <p>В \К « Ертегілер әлемінде »</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	11. ⁰⁰ - 11. ¹⁵	Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	11. ¹⁵ - 12. ⁰⁰	<p>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.</p> <p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.</p> <p>Қимылды ойындар: «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу	12. ⁰⁰ - 12. ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12. ³⁰ - 13. ⁰⁰	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу, дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс отыруызуға үйрету. Рахмет айтуға үйрету.				
Тәтті ұйқы	13. ⁰⁰ - 15. ¹⁵	Киімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ¹⁵ - 15. ⁴⁰	Ояну, шынықтыру шаралары Ұйыдан ояту, төсек орнынан отырып, қолға арналған жаттығулар жасау. Беті – қолдарын жуғызу. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. ⁴⁰ - 16. ⁰⁰	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	Ойын «Кім шапшаң?» (жақын адамдарының заттарын анықтау).	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар,	Айзеремен жамиламен Дариямен Бүгінгі өткен әріпті қайталап еске түсіре	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті

Баланың жеке даму картасы на сәйкес жеке жұмыс			мозаика және т.б	отырып сөз құрау Р әрпінен басталатын сөздер айту	Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жеке жұмыс Сабина, Айсана «Пішіндерді ажырат». Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.	Топтық жұмыс Аділ, Амина. Әңгіме құрастыру «Табиғат аясында» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту.	Жалпы балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Топтық жұмыс Жансая, Адиямен артикуляциялық жаттығу «Тәтті тосап» жасау. Мақсаты: Ш дыбысын дұрыс айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Қоржын» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	16. ²⁰ - 16. ⁴⁰	Серуенге дайындалу, киіну. 1.Аяқ киімдерін дұрыс байлауға көмектесу. 2.Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау. 3.Бас киімдерін дұрыс киюге үйрету. 4.Киімдерінің түймелерін дұрыс салуға көмектесу.				
Серуен	16. ⁴⁰ - 17. ¹⁰	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға жел соққанда қандай өзгерістер болатынын туралы түсіндіру. Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: “Күн мен Жаңбыр” Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру.				
Кешкі ас	17. ³⁰ - 18. ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18. ⁰⁰ - 18. ³⁰	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың, тәр	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы	Ата-анамен жұмыс.Жаттаған тақпақтарын сұрау. Балалардың	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем ақысын сұрау.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен

		биешіден сұранып үйге қайтуы.	әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы		сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
--	--	-------------------------------	--------------------------------------------------------	---------------------------------	--	-----------------------------------------------------

ЦИКЛОГРАММА

IV- апта- (22-26 қараша 2021 ж.)
Мектеп алды даярлық «Қарлығаш» тобы
Тақырыпша:«Театр әлемі»

Мақсаты: Балаларға театр және оның ерекшелігі туралы түсінік беру.. Балалардың тіл байлықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту.

Міндеттері: Театрландырылған ойындар арқылы баланың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ	8. ⁰⁰ - 9. ⁰⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, еңбек сүйгіштікке баулу.	Ойын : «Табиғат мейірімді ». Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту Сөйлемді бастап беру. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. -Жер-Ана мейірімді ,өйткені ол көкөністер мен жемістерді жемістерді	Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.	Д/о: «Сұхбат» Мақсаты:Балалардың ойын,білімін жетілдіру. Шарты:Тәрбиеші сұрақ қояды.Балалар жауап береді.	Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.

<p>және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>		<p>өсіреді Күн мейірімді -,өйткені ол жарығын, жылуын береді).</p>									
<p>Таңғы ас</p>		<p>Жаттығулар кешені (жаттығу таяқшалармен)</p> <p>1.Қолды бос ұстап, аяқты бірге қою, орнында тұрып секіру, жүру. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау. 2.Таяқшаны бастан жоғары көтеріп тұру. Аяқты сәл алшақ қойып, таяқшаны жоғары көтеріп тұру. 3.Аяқтың арасын сәл ашып, еденге отыру қолда таяқша. Алдыға еңкейіп, таяқшаны оң (сол) жаққа тигізу. 4.Отырып тұру таяқша қолда түзу тұру. Қолды алға созып отыру. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау. 5.Аяғыңды шынықтыр. Таяқшаны аяқтың ортасына қысып, еденге арқанмен жату, қолды денеге қысып ұстау. 5-6 рет қайталау. 6.Қолды бос ұстап аяқты бірге қою, орнында тұрып секіру, жүру. Бірінің артына бірі байсалды жүру, қарқынды азайту. 5-6 рет қайталау. 7.Тыныс алу жаттығуларын орындату.</p>									
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.⁰⁰-09.¹⁵</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="338 954 678 1433"> <p>«Сиқырлы жапырақтар» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> </td> <td data-bbox="678 954 1133 1433"> <p>«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.</p> </td> <td data-bbox="1133 954 1503 1433"> <p>«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> </td> <td data-bbox="1503 954 1854 1433"> <p>Мен ойнайтын аула өз ауласы туралы әңгімелесу</p> </td> <td data-bbox="1854 954 2222 1433"> <p>«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.</p> </td> </tr> </table>					<p>«Сиқырлы жапырақтар» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p>«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.</p>	<p>«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>Мен ойнайтын аула өз ауласы туралы әңгімелесу</p>	<p>«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.</p>
<p>«Сиқырлы жапырақтар» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p>«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.</p>	<p>«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>Мен ойнайтын аула өз ауласы туралы әңгімелесу</p>	<p>«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.</p>							
<p>Мектеп</p>	<p>9.⁰⁰-</p>	<p>1.Дене</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p>	<p>1 Сауат ашу</p>	<p>1.Қауіпсіздік мінез</p>					

<p>ке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>11.¹⁵</p>	<p>шынықтыру Т. Сапта бір қатармен жүру, шашырап жүгіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру М. Сапта бір қатармен жүру, шашырап жүгіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. 2. Орыс тілі Т. Учимся считать до 5 Цель: Обучение прямому и обратному счету. 3.Жаратылыстану Т. Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? М: Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Т. Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы М. Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең-әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. 2. Мүсіндеу Т. жүйірік ат М: мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, жүйірік атты мүсіндеу 3. Өзін-өзі тану Т. Менің туған күнім М. Жақсылық қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру. В\К Қалыптан тыс илеу»</p>	<p>Т. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, 1,5- 2 мин тоқтаусыз жүгіру. М : 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Кедергілер арасынан еңбектеу. 2. Сөйлеуді дамыту Т. Қысқа дайындық (ертегі) М. Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Шар, текше, цилиндр М : көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр. 4.Музыка Т. Өн тыңдау:«Аман</p>	<p>негіздері Т. «Р дыбысы» М.«Р»дыбысымен таныстыру.Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөйлем құрауға үйрету, сөйлем туралы түсінік беру. 2.Құрастыру Т. Әдемі ұшақтар М : Қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру. 3.Сурет салу Т. Ертегідегі құс (<i>Акварель бояу</i>) М: құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін</p>	<p>құлық негіздері Т. Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі М. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. Үйдегі қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру. 2. Сауат ашу Т. «Р дыбысы» М.«Р»дыбысымен таныстыру.Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөйлем құрауға үйрету, сөйлем туралы түсінік беру. 3.Жапсыру Т. Тауыс М: бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету. қаттап қию арқылы бірден бірнеше бөліктерді қиюға</p>
---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>4.Музыка Т. Ән тыңдау:«Аман болшы, анашым» Дауыс жаттығуы:«Баспалдақ»Ән салу:«Спорт досымыз Б.ҒизатовБи:«Жұптасу биі» М. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру.</p>		<p>болшы, анашым» Дауыс жаттығуы:«Баспалдақ»Ән салу:«Спорт досымыз Б.ҒизатовБи:«Жұптасу биі» М. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру.</p>	<p>жетілдіру. В\К «Ел іші-алтын бесік»</p>	<p>үйретуді жалғастыру В \К « Ертегілер әлемінде »</p>
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.				
Серуен:	11.15-12.00	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім.</p>				

		<p>Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Қимылды ойын: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	12. ⁰⁰ - 12. ³⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12. ³⁰ - 13. ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13. ⁰⁰ - 15. ¹⁵	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ¹⁵ - 15. ⁴⁰	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. ⁴⁰ - 16. ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойында р, дербес әрекет	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	<p>Үстел үсті театры. «Менің көшем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Мозайка жинау Мозайкадан жемістер құрастырып ойнау</p>	<p>Кім көп ойлап табады?» ойыны (Көкөністерді ұстап атын айтқызу, көзі байлану керек.)</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу, көкөністер мен жемістерді бояу</p>	<p>Д/О: «Кім білгіш ойыны?» Мақсаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс</p>

жеке даму картасына						екенін ажыратады
	Бағдатпен Мұнармен Даулетпен О дыбысы мен әрпін қайталау Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.	Жамиламен Айзеремен Артық. Кем. Сонша. қайталау Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру	Жаңылтпаштар Мақсаты балалардың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар!	Д/О Қай өсімдік қандай жерде өседі? Мақсаты. Бөлме және жабайы өсетін өсім-діктерді салыстыру	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру.	
Серуенге дайындық	16. ²⁰ - 16 ⁴⁰	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16. ⁴⁰ - 17. ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17. ³⁰ - 18. ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18. ⁰⁰ - 18. ³⁰	Ата-анамен жұмыс. Жаттаған тақпақтарын сұрау.	Әр сөзді анықтап сөйлеуге үйрету. Ата-анамен жұмыс.	Ата-анамен жұмыс. Үйде тазалық шараларын орындау маңызды екенін	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем ақысын сұрау.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

				түсіндіру.		
--	--	--	--	------------	--	--

ЦИКЛОГРАММА

I апта- (6-10 желтоқсан 2021 ж.)
Мектеп алды даярлық «Қарлығаш» тобы
Тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша :« Қазақстан тарихына саяхат »

Мақсаты:Өткен жылдарға саяхат жасау

Міндеттері:Өткен жылдарға саяхат жасау арқылы Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,	8. ⁰⁰ - 8. ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Балалармен амандасу. Көңіл-күйлерін сұрау. Үстел-үсті ойыны:«Үлкен пазлдар»	Отан туралы мақал - мәтелдер: Отан - оттан да ыстық. Отансыз адам, ормансыз бұлбұл. Отан үшін отқа түс, күймейсің.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	ДЮ« Глобус» сұрақ-жауап, әңгімелеу. - Көк,көгілдір түс суды білдіреді. -Қоңыр түс тауды білдіреді. -Жасыл түс орманды білдіреді.	Үстел үсті ойыны – пазлы жинау : «Қазақстан картасын құрастыр» Балалармен Қазақстан туралы әңгімелесу.

<p>саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>8.30-8.50</p> <p>8.30-8.50</p>	<p>Жаттығулар кешені (жаттығу құралсыз)</p> <p>1. Шеңбер бойымен жүру, жай жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. Жаттығуларды 8-10 қадам жасап орындайды.</p> <p>2. Өкшемен жүру, шеңбердің ішіне қарап жүгіру, шеңбердің сыртына қарап жүгіру, екі қатарға тұру. 5-6 рет қайталау.</p> <p>3. Екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1-2-3-4 мойынды оңға қарай айналдыру, 5-6-7-8 мойынды солға қарай айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>4. Екі қол иықта, аяқ сәл ашыңқы, 1-2-3-4 екі қолды алдыға қарай айналдыру, 1-2-3-4-5 екі қолды сыртқа қарай айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>5. «Орныңды тап» қимылды ойыны.</p> <p>6. Секіру. Аяқты иық деңгейімен қою. Оң (сол) жаққа айналып секіру. 5-6 рет қайталау.</p> <p>7. Тыныс алу жаттығуларын орындату.</p>				<p>-Сары түс шөл даланы білдіреді.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы асты тастама.</p>									
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>8.50-9.00</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" data-bbox="353 970 2222 1318"> <tr> <td data-bbox="353 970 790 1318">«Астананың суреттерін қарау»</td> <td data-bbox="790 970 1167 1318">«Лего» құрастыру</td> <td data-bbox="1167 970 1545 1318">«Карта құрастыру»</td> <td data-bbox="1545 970 1901 1318">«Кітаптарды ашып қарау»</td> <td data-bbox="1901 970 2222 1318">«Шашки» ойыны</td> </tr> </table>				«Астананың суреттерін қарау»	«Лего» құрастыру	«Карта құрастыру»	«Кітаптарды ашып қарау»	«Шашки» ойыны
«Астананың суреттерін қарау»	«Лего» құрастыру	«Карта құрастыру»	«Кітаптарды ашып қарау»	«Шашки» ойыны						
<p>Мектепке дейінгі ұйым</p>	<p>9.00-11.15</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Т. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп</p>	<p>1. Көркем әдебиет Т. Тәуелсіз Қазақстан</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Т. Түрлі қарқында</p>	<p>1. Сауат ашу Т. «О» дыбысы М. «О» дыбысымен</p>	<p>1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т. Өзіңе және</p>				

<p>кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі</p>	<p>жүру және шашырап, жұптасып жүгіру. Бір орыннан биіктікке секіру М : Бір орыннан биіктікке секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру 2. Орыс тілі Т. Я умею считать до 10 Цель. Формирование умения считать в пределах 10. 3. Жаратылыстану Т. Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? М : Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білетін мәліметтерін толықтыру. 4. Музыка Т. Ән тыңдау: «Туған ел» Л.Хамиди Ән салу: «Жомарт елім» (И.Нүсіпбаев, Т.Молдағалиев</p>	<p>(өлеңмен таныстыру) Оразақан Асқар М : Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениет туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген мақтаныш сезімдерін ояту. Өлең-әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. 2. Мүсіндеу Т. Бұғы (Дымков ойыншығы) М. Дымков ойыншығын жасауды, сәндік мүсіндеу өнерін үйрету. 3.Өзін-өзі тану Т. Менің отбасым М. Отбасы құндылығының маңыздылығын ашу. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту. отбасына деген жағымды қарым-қатынастарын</p>	<p>жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. М. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепендікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру 2. Сөйлеуді дамыту Т. Алғашқы қар М : Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Т. Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта М. балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету:</p>	<p>таныстыру. О дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. 2. Сурет салу Т. Менің сүйікті ертегім <i>(Акварель бояу)</i> М. балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. В/К «Ел іші алтын бесік»</p>	<p>өзге адамдарға көмектес М. Өзіңе және өзге адамдарға көмектесуге тәрбиелеу. Жарақаттанған кезде алғашқы жәрдем көрсете білу дағдыларын дамыту. 2. Сауат ашу Т. «О» дыбысы М. «О» дыбысымен таныстыру. О дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. 3. Жапсыру Т. Тікұшақ М. түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі</p>
------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Қимыл-қозғалыс: лентамен М. Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Өнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>5. Қоршаған ортамен таныстыру Т. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері М. еліміздің рәміздері туралы түсініктерінің болуы және оны құрметтеу; елтаңбада бейнеленген суреттердің нені білдіретінін түсіндіре алу.</p>	<p>дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>В/К «Қалыптан тыс илеу»</p>	<p>жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында.</p> <p>4.Музыка Т. Ән тыңдау:«Туған ел» Л.Хамиди Ән салу: «Жомарт елім» (И.Нүсіпбаев, Т.Молдағалиев Қимыл-қозғалыс: лентамен М. Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Өнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту.</p>	<p>бойынша тұтас бейне құрауға үйрету. В \К « Ертегілер әлемінде »</p>
Серуенге дайынды	11.¹⁵- 12.³⁰	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.			

Қ						
Серуен:	11. ¹⁵ - 12. ³⁰	<p>Бақылау: Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы білімдерінт кеңейту. Олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p>Еңбек : Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Аула сыпырушыға тратуарды қардан тазалауға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойындар «Аю апанында»</p> <p>Мақсаты: Бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру.</p>				
Серуеннен оралу	12. ³⁰ - 12. ⁴⁰	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. ⁴⁰ - 13. ¹⁰	Асты төкпей шашпай мұқият ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13. ¹⁰ - 15. ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ¹⁰ - 15. ⁴⁰	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. ⁴⁰ - 15. ⁵⁰	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет	15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	«Не ұшпайды?»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші (түсіндіру)»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші (көрсету, бірге ойнау)».	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші (өз еркімен ойын)».	«Кім жылдам»
		Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу.	Мақсаты: қызығушылықтарын арттыру.	Мақсаты: қызығушылықтарын арттыру.	Мақсаты: қызығушылықтарын арттыру.	Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке		Балалардың ертегі тыңдауға	Әлеумет бұрышындағы ойын.	Жалпы балалармен ойын-	Жалпы балалармен әңгімелесу	Топтық жұмыс Данияр, Айша,

даму картасын а сәйкес жеке жұмыс		қызығушылығын арттыру.	Әр балаға жеке бақылау. Әсем, Мағжан	жаттығу.«Досынды кешір» Мақсаты:Түсінісу-жақсы қасиет..	«Бала бақша ішіндегі мамандықтар туралы әңгімелеу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту	Байжігіт «Мақта қыз бен мысық ертегісі». Мақсаты:Ертегінің мазмұнын менгеруге үйрету.
Серуенге дайындық	16.00-17.00	Киіндіру.				
Серуен	17.00-17.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қар мен мұздың айырмашылығы туралы түсіндіру»				
Кешкі ас	17.10-17.30	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.30	Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.	Ата – анамен әңгіме. Топ бөлмесіне жинақылық жасау.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем ақысын сұрау.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығу уақытында келуін айту.	. Ата-анамен жұмыс. қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері тазалық сақтық шараларын естен шығармау.

ЦИКЛОГРАММА
II апта- (13-14-15 желтоқсан 2021 ж.)
«Қарлығаш» тобы
Өтпелі тақырып: « Менің Қазақстан»
Тақырыпша:« Менің Отаным-Қазақстан»

Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім беру, туған Отанын, жерін сүйуге тәрбиелеу.
Міндеттері: Балаларды Отанды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру .

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	8. ⁰⁰ - 9. ⁰⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Дидактикалық ойын: «Басқа әуендердің ішінен әнұранды тап»	Фотосуреттер қарастыру. «Менің Қазақстаным ». Фотосуретте бейнеленген қала аттарын атау.	Үстел үсті ойыны – пазлы жинау : «Қазақстан картасын құрастыр» Балалармен Қазақстан туралы әңгімелесу.		
		Жаттығулар кешені (жаттығу шығыршықпен) 1.Қатарға тұрып түзелу, араларын бір қадымдай қашық ұстап тұру. 2. «Бірінші, екінші» деп ретімен санау, өкшемен, аяқтың ұшымен, тізені бүкпей, қолды белге қойып, бағытты өзгерте, бұрыла жүру, жүгіру. 5-6 рет қайталап орындау.				

(5 мин)		<p>3.Бастапқы қалып шығыршықтың жоғары шетінен алақанды төмен қаратып ұстап тұру. 1- шығыршықты алға көтеру, 2-бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталап орындау.</p> <p>4.Бастапқы қалып шығыршықтың жоғары шетінен ұстап, еденге қойып тұру.1-шығыршыққа сүйене, оң аяқты артқа, жоғары көтеру. 2 бастапқы қалыпқа келу. Осылай сол аяқпен орындау.</p> <p>5.Бастапқы қалып шығыршық ішіне аяқты сәл алшақ, қолды белге қою. 1-2 шығыршықтың ішінде тұрып 3 рет секіру. 4 шығыршықтан секіріп шығу. 5-6 рет қайталап орындайды.</p> <p>6. «Кім жақсы секіреді», «Қояндар мен қасқыр» қимылды ойындары.</p> <p>7.Тыныс алу жаттығуларын орындату.</p>			
Таңғы ас		Тату үйдің тамағы тәтті.			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-09.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
Отан туралы мақал - мәтелдер: Отан - оттан да ыстық. Отансыз адам, ормансыз бұлбұл. Отан үшін отқа түс, күймейсің.	«Менің Отаным Қазақстан » картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Асық ойындары» «Хан талапай», «7 тас»			

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.⁰⁰-11.⁰⁰</p>	<p>1. Дене шынықтыру Т. Аяқтың ұшымен, өкшемен, заттар арасымен жүру, жұптасып, заттарды аттап жүгіру. Мақсаты: Бір орыннан биіктікке секіруді, гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеуді үйрету</p> <p>2. Орыс тілі Т. Моя Родина-Казахстан Цель: Формирование умения составлять описательный рассказ.</p> <p>3. Жаратылыстану Т. Аквариумда не тіршілік етеді? Мақсаты: Балаларды аквариумдағы балықтардың тіршілігімен таныстыру.</p> <p>4. Музыка Т. Ән тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д.Омаров. С.Қалиев) Ән үйрену: «Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров, С.Қалиев)</p>	<p>1. Көркем әдебиет Т. Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру) Оразақан Асқар Мақсаты:Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениет туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген мақтаныш сезімдерін ояту.</p> <p>2. Мүсіндеу Т:Шана Мақсаты:қысқы табиғат ерекшелігін, әсемдігін сезіну арқылы ойнап жүрген балалардың шанасын мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>3. Өзін-өзі тану Т. Менің туған күнім Мақсаты:Жақсылық қуаныш ұғымдары туралы түсінік.</p> <p>В\К«Қалыптан тыс</p>	<p>1. Дене шынықтыру Т. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, шашырап жүгіру. Мақсаты: Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыруды, алға қарай жылжу арқылы оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіруді үйрету.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Т. Менің Отаным Мақсаты:Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>3. Математика негіздері Т. Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету, қағаз бетінде бағдарлауға дағдыларын дамыту.</p> <p>4. Музыка Т. Ән тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д.Омаров. С.Қалиев) Ән үйрену: «Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров, С.Қалиев)</p>		
--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		Жалаушамен жаттығулар Мақсаты: Қазақстанның Республикасының ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. (2сағат)	илеу»	Жалаушамен жаттығулар Мақсаты: Қазақстанның Республикасының ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету.		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	1.Аяқ киімдерін дұрыс байлауға көмектесу. 2.Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау. 3.Бас киімдерін дұрыс киюге үйрету. 4.Киімдерінің түймелерін дұрыс салуға көмектесу.				
Серуен:	11.15-12.00	Бақылау: Жаңа түскен қарды бақылау. Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін қалыптастыру Қысқы әсем табиғатқа серуен барысында эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. Еңбек : Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен қолдана алуды әрі қарай жалғастыру. Қимылды ойындар Мақсаты: Көздеп ату қабілеттерін арттыру. Өзбетіншеойын: ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру				
Серуеннен оралу	12.00-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	15.15-15.40	Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

шаралары						
Бесін ас	15. ⁴⁰ - 16. ⁰⁰	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	<p>«Дәрігер» /түсіндіру//мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/Мақсаты: : Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Диалогты сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту. Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс кемшіліктерін түзету. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениеттілігін көрсетуге тәрбиелеу. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Дәрігер» /еркін ойын//мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/Мақсаты: : Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Диалогты сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту. Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс кемшіліктерін түзету. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге,</p>	<p>«Дәрігер» /еркін ойын//мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/Мақсаты: : Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Диалогты сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту. Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс кемшіліктерін түзету. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениеттілігін көрсетуге тәрбиелеу. Ұжымдық</p>		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						

			мәдениетті-лігін көрсетуге тәрбиелеу. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	ойнауға тәрбиелеу.		
		Сурет бойынша «Мен кім боламын?» әңгіме құрастыру. Еңбекке деген құштарлығын ояту.	Әңгіме құрастыру Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, құрметтеуге, бағалауға үйрету.	«Кім білгіш ойыны?» Мақсаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.		
Серуенге дайындық	16. ²⁰ - 16 ⁴⁰	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.«Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“				
Серуен	16. ⁴⁰ - 17. ¹⁰	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Кешкі ас	17. ³⁰ - 18. ⁰⁰	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. ⁰ 0- 18. ³ 0	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын ұйымдастыру . Ірі құрылыс материалдарымен ».	Ата-анамен әңгімелесу Жеке жұмыс. Дәулет, Дария, Н дыбысынан басталатын сөздер Ойлап табу тапсырма	Ата- аналармен сұхбат. Балалардың демалыс күндері қазіргі жағдайға байланысты тазалық шараларын сақтау		

ЦИКЛОГРАММА
III апта- (20-24 желтоқсан 2021 ж.)
Мектеп алды даярлық «Қарлығаш» тобы
Тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Нұрсұлтан-біздің еліміздің жүрегі»

Мақсаты: Балаларға еліміздің бас қаласы – Нұрсұлтан туралы мәлімет беру. Нұрсұлтан -бас қала екенін білу

Міндеттері: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Нұрсұлтан туралы білімдерін суреттерді қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	8. ⁰⁰ - 9. ⁰⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>		<p>Отан, туған жер туралы мақал-мәтелдер айту</p>	<p>Д/О «Сөйлемді жалғастыр» Ойын шарты: берілген суреттерге қарап, сөйлемді бастайды, келесі бала аяқтайды. Менің Отаным Қазақстан (мен өз Отанымды қорғаймын) т б</p>	<p>Пазлы құрастыру Суретке қарап «Бәйтерек» құрастыру</p>	<p>Пазлы құрастыру Суретке қарап «Хан шатыр» құрастыру</p>	<p>Сұрақ жауап ойыны Балалар, біз қай елде, қай Республикада тұрамыз? - Қазақстан . - Қазақстанның елордасы қай қала?</p>
<p>Жаттығулар кешені (жаттығу құралсыз)</p> <p>1.Тізбекте тұрып келе жатып тізені жоғары көтере жүру, «шаңғышы» қимылымен жүру, қолды екі жаққа созып, аяқтың ұшымен жүру, қолды желкеге қойып өкшемен жүру, шеру жасап жүру, топтарға бөлініп тұру. Әр жаттығуды 8-10 адым жасап орындау.</p> <p>2.Бастапқы қалып аяқ сәл алшақ, екі қолды жоғары ұстап, төмен түсіріп тұру. 5-6 рет қайталау.</p> <p>3.Тік тұру, аяқты аздап алшақ ұстау, екі қолды төмен ұстау. Басты төмен қарай тізеге еңкейтіп, екі қолмен тізені құшақтап жүрелеп отыру. Тұру түзулену, екі қолды төмен жіберу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>4.Қолды жоғары көтеру, кеуде тұсына түсіру, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>5.Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, екі қолды желкеге ұстап тұру, солға бұрылу, бастапқы қалыпқа келу, оңға бұрылу, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>6. Тыныс алу жаттығуларын орындату.</p>						
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ас атасы – нан</p>					
<p>Ойындар, ұйымдастырыл</p>	<p>9.00-09.15</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Ойын: «Доп» Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя</p>		<p>Мақал -мәтел жаттау Отан</p>	<p>Тақпақ жаттау Астанамыз сүйкімді,</p>	<p>Тақпақ жаттау Астанамыз сүйкімді,</p>	<p>Ойын: «Доп» Шарты:</p>	

<p>ған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық</p>		<p>отырып - Ал, қане бастайық: - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз?</p>	<p>туралы Туған жер – тұғырың, Туған ел – қыдырың. Аймалайтын — анаң қымбат, Асқар тауың — әкең қымбат (Қазыбек би)</p>	<p>Гүлдей жайнап құлпырды. Қызықты болып барады, Бір күннен – бір күні.</p>	<p>Гүлдей жайнап құлпырды. Қызықты болып барады, Бір күннен – бір күні.</p>	<p>Тәрбиеші сұрақ қоя отырып - Ал, қане бастайық: - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз?</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.⁰⁰-11.⁰⁰</p>	<p>1. Дене шынықтыру Т. Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Мақсаты: Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. 2. Орыс тілі Т. Зимние зарисовки Цель: Обучение умению рассказывать о признаках времени года зима 3. Жаратылыстану Т. Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? Мақсаты:</p>	<p>1. Көркем әдебиет Т. Мысық, әтеш және түлкі (ертегі) Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру, жақсы- жаман кейіпкерді анықтауға үйрету. 2. Мүсіндеу Т. Аққала соққан бала Мақсаты: балаларға қыс мезгілі және қысайлары туралы түсінік беру. 3. Өзін-өзі тану</p>	<p>1. Дене шынықтыру Т. Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелеңдеп, кедергілер арасымен жүгіру. Мақсаты: Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2. Сөйлеуді дамыту Т. Қыс Мақсаты: «М»-«Н» дыбыстарын салыстыру. Өлеңнің мазмұны бойынша</p>	<p>1. Сауат ашу Т. «О» дыбысы Мақсаты: «О» дыбысымен таныстыру О дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. 2. Құрастыру Т. Орманды мекендеушілер Мақсаты: Табиғи материалдардан ұсақ заттар жасай білуге үйрету, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай</p>	<p>1. Дене шынықтыру Т. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру. 2. Сауат ашу Т. «О» дыбысы Мақсаты: «О» дыбысымен таныстыру О дыбысының сөздегі орнын тапқызу.</p>

	<p>Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау.</p> <p>4.Музыка Т. Ән тыңдау:«Астана» Б.Бейсенова Ән салу:«Жаса,Қазақстан» А.Тойшанұлы Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Шарлармен би» Мақсаты:Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.</p> <p>5.Қоршаған ортамен таныстыру Т. Қазақстан Республикасының мемлекеттіка рәміздері Мақсаты:еліміздің рәміздері туралы түсініктерінің болуы және оны құрметтеу; елтаңбада бейнеленген</p>	<p>Т. Мен елімнің кішкентай азаматымын Мақсаты:Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Отан құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Отан туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>В\К«Қалыптан тыс илеу»</p>	<p>әңгімелесу 3. Математика негіздері Т. Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн Мақсаты: балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыу,уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. 4.Музыка Т. Ән тыңдау:«Астана» Б.Бейсенова Ән салу:«Жаса,Қазақстан» А.Тойшанұлы Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Шарлармен би» (2 сағат)</p>	<p>білу дағдыларын қалыптастыру. 3. Сурет салу Т. Мерекелік отшашу (Акварель бояу) Мақсаты: балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, көркемдік талғамдарын дамыту.</p> <p>В\К «Ел іші алтын бесік»</p>	<p>Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. 3.Жапсыру Т. Куыршаққа арналған көйлек Мақсаты:қағазды бүктеу әдісі арқылы көйлек пішінін қиюға үйрету.</p> <p>В \К « Ертегілер әлемінде »</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		суреттердің нені білдіретінін түсіндіре алу.				
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	11.15-12.00	Бакылау: Қар үстіндегі іздерді бакылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды бакылаушы, қаситтерін толықтыра түсу. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап,оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.				
Серуеннен оралу	12.00-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.30-13.00	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі,жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Киімдерін ретімен шешіп,жинауға үйрету.Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	15.15-15.40	Сауықтыру-шынықтыру Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

шаралары						
Бесін ас	15. ⁴⁰ - 16. ⁰⁰	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Ойында р, дербес әрекет	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	Ойын .«Кім жылдам»? Табиғат бұрышындағы қоянқұлақ ,алоэт.б. өсімдіктерді тауып көрсет.	« Шаштараз » / көрсету /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың шаштараз туралы білімдерін толықтыру.	« Шаштараз » еркін ойын /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың шаштараз туралы білімдерін толықтыру.	« Шаштараз » еркін ойын /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың шаштараз туралы білімдерін толықтыру.	« Шаштараз » еркін ойын /мазмұнды- рөлдік ойын ойнату/ Мақсаты: Балалардың шаштараз туралы білімдерін толықтыру.
Баланың жеке даму картасы на сәйкес жеке жұмыс		Кемлмен және Айзеремен И дыбысы мен әрпі қайталау Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін	Алимен және Томириспен Су өмірдің нәрі сөзінің мағынасын ұғындыру судың қызметін білу	Даниялмен және ильнарамен(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Топтық жұмыс Жансая, Адиямен артикуляциялық жаттығу «Тәтті тосап» жасау. Мақсаты: Ш дыбысын дұрыс айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Қоржын» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенг е дайын дық	16. ²⁰ - 16 ⁴⁰	Серуенге дайындалу, киіну. 1.Аяқ киімдерін дұрыс байлауға көмектесу. 2.Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау. 3.Бас киімдерін дұрыс киюге үйрету. 4.Киімдерінің түймелерін дұрыс салуға көмектесу.				
Серуен	16. ⁴⁰ -					

	17. ¹⁰					
Кешкі ас	17. ³⁰ - 18. ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18. ⁰⁰ - 18. ³⁰	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балабақшада болатын жаңа жыл ертеңгілік туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балабақшада болатын жаңа жыл ертеңгілік туралы әңгімелесу.	Сау бол балабақша	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта- (27-31 желтоқсан 2021 ж.)
«Қарлығаш» тобы
Тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан »

Мақсаты: Тәуелсіздікке қол жеткізген Қазақстан туралы балаларға ұғындыру.

Міндеттері: Балаларды елін, жерін сүйуге, Отанын қастерлеуге, шыншылдыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	8. ⁰⁰ - 9. ⁰⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Сұрақ жауап ойыны: «Сұхбат». Кім дұрыс, әрі тез жауап береді» 1. Балалар, бүгінгі көңіл-күйлерің қандай? 2. Біз қандай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз?</p> <p>3. Біздің тұратын қаламыз қалай аталады? Т.б</p> <p>Мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. зейінін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап», «Ойлан тап».</p> <p>Мақсаты: Балаларға төрт түрлі түстерді беріп, музыка ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады.</p> <p>Мақсаты: Балаларды үш топқа бөліп, үш бөлек үстелге тапсырмалар қойып, дұрыс орындауын қадағалау.</p>	<p>Отан туралы мақал – мәтелдер . « Отан – елдің анасы». « Отан – оттан да ыстық»</p> <p>« Жері байдың елі бай».</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тауып ал» Көптеген тулардың арасынан өз туымызды дәл табу</p>	<p>Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Суреттегі қала атауларын дұрыс атау керек. Астанада Бәйтерек. Алматыды Көктөбе. т.б.</p>
<p>Жаттығулар кешені (жаттығу таяқшалармен)</p> <p>1. Қолды бос ұстап, аяқты бірге қою, орнында тұрып секіру, жүру. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>2. Таяқшаны бастан жоғары көтеріп тұру. Аяқты сәл алшақ қойып, таяқшаны жоғары көтеріп тұру.</p> <p>3. Аяқтың арасын сәл ашып, еденге отыру қолда таяқша. Алдыға еңкейіп, таяқшаны оң (сол) жаққа тигізу.</p> <p>4. Отырып тұру таяқша қолда түзу тұру. Қолды алға созып отыру. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>5. Аяғыңды шынықтыр. Таяқшаны аяқтың ортасына қысып, еденге арқанмен жату, қолды денеге қысып ұстау. 5-6 рет қайталау.</p> <p>6. Қолды бос ұстап аяқты бірге қою, орнында тұрып секіру, жүру. Бірінің артына бірі байсалды жүру, қарқынды азайту. 5-6 рет қайталау.</p> <p>7. Тыныс алу жаттығуларын орындату.</p>					
<p>Таңғы</p>	<p>Ас адамның арқауы.</p>				

<p>ас</p> <p>Ойында р, ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындығы</p>	<p>9.⁰⁰-09.¹⁵</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.⁰⁰-11.¹⁵</p>	<p>1.Дене шынықтыру Т. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Мақсаты: Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. 2. Орыс тілі Т. Подарки Деда Мороза Цель: Обучение умению образовывать слова</p>	<p>1. Көркем әдебиет Т. Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру 2. Мүсіндеу Т. Қуыршақ(Дымков ойыншығы) Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету. 3. Өзін-өзі тану Т. Сәлемдесе білемін Мақсаты: Балаларға</p>	<p>1. Дене шынықтыру Т. Сапта бір қатармен жүру, шашырап жүгіру. Мақсаты: Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Доғаның астымен төрт тағандап еңбектеуді үйрету 2. Сөйлеуді дамыту Т. Ажарлы қыс Мақсаты: «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру. «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері Т. «Қ» дыбысы Мақсаты: «Қ» дыбысымен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буындарға бөлгізу. 2. Құрастыру Т. Ою-өрнектер Мақсаты: Қалдық материалдардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Сым темірмен жұмыс жасауға дағдыландыру. 3. Сурет салу</p>	<p>Д/О: “Не артық?” Мақсаты: Балалардың мақсаты, артық суретті тауып алу. Неге артық екенін түсіндіру.</p> <p>1. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Т. Мен жүрек туралы не білемін Мақсаты: Адамның ең негізгі мүшесі- жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және қызметі туралы мағлұмат беру, түсіндіру. 2. Сауат ашу Т. «Қ» дыбысы Мақсаты: «Қ» дыбысымен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буындарға бөлгізу. 3. Жапсыру</p>

	<p>во множественном числе.</p> <p>3.Жаратылыстан у</p> <p>Т. Боран қай кезде соғады? Мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету.</p> <p>4.Музыка Т. Ән тыңдау:«Нұр Отан»</p> <p>Б.Бейсенова</p> <p>Дауыс жаттығы: «Алтын күн»Ән айту: «Отаным(Ө.Байділдаев,Б.Ысқақов) Би «Тұлпарым»</p> <p>Мақсаты: «Рәміз» сөзінің мағынасын түсіндіру. Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай</p>	<p>үлкендермен сәлемдесе білуін, сәлеммен бата алуын үйрету.</p> <p>В\К Қалыптан тыс илеу»</p>	<p>үйрету.</p> <p>3.Математика негіздері</p> <p>Т. Апта күндері</p> <p>Мақсаты: апта күндерінің атауларын бекіту.</p> <p>4.Музыка Т. Ән тыңдау:«Нұр Отан»</p> <p>Б.Бейсенова</p> <p>Дауыс жаттығы: «Алтын күн»Ән айту: «Отаным(Ө.Байділдаев,Б.Ысқақов) Би «Тұлпарым»</p> <p>Мақсаты: «Рәміз» сөзінің мағынасын түсіндіру. Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету.</p>	<p>Т. Жаңа жыл мерекесі</p> <p><i>(Акварель бояу)</i></p> <p>Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту.</p> <p>В\К «Ел іші-алтын бесік»</p>	<p>Т. Домбыра</p> <p>Мақсаты: ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету.</p> <p>В \К « Ертегілер әлемінде »</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету.				
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.				
Серуен:	11.15-12.00	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Жаңа түскен қарды бақылау. Қыстағы айналадағы ерекшеліктерді бақылату, қойылған сұраққа жауапты толық беруге дағдыландыру. Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу. Ойлау қабілетін, сөйлеу мәдениетін дамыту. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күрекпен қолдана алуды әрі қарай жалғастыру. Қимыл қозғалыс ойыны: «Қар атысу» Мақсаты: Көздеп ату қабілеттерін арттыру. Шығарылатын материалдар: Күрекшелер, сыпырғыштар.</p>				
Серуеннен оралу	12.00-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.¹⁵-15.⁴⁰	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!				
Бесін ас	15.⁴⁰-16.⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойында р, дербес әрекет жеке даму картасына	16.⁰⁰-16.²⁰	Мазмұнды желілі ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету	«Мен бастаймын, сен қоста». Отан — отбасынан басталады. Опасызда отан жоқ. Отан оттан да ыстық. Отансыз адам — ормансыз бұлбұл.	«Дүкендер әлемі» Сюжеттік-рөлді ойын Мақсаты :Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	Суретті кітапшаларды бояу, Менің сүйікті қалам	«Жұмбақ». 1. Ертемен күнде сен, Қолыңды сүйкесең, Кетіп кір - ласың Тап – таза боласың Бұл не?(сабын) 2. Аузы жоқ, көзі жоқ, Тілі жоқ, сөзі жоқ. Бірақ та тісі бар Басыңмен ісі бар Бұл не?(тарақ)
	Мұнармен Айзеремен І дыбысы мен әрпін қайталау Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.	Інжумен Айғаныммен Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын. қайталау	Жаңылтпаштар Мақсаты балалардың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық.	Саялымен Ұ дыбысы мен әрпін қайталау Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру.	

				Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар!		
Серуенге дайындық	16.²⁰- 16⁴⁰	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.⁴⁰- 17.¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17.³⁰- 18.⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18.⁰⁰- 18.³⁰	Балалар отбасында өздері бүгін балабақшада не істегендері туралы әңгіелесу.	Мозайкадан әріптер құрастырып жазу	«Отан туралы» тақпақ жаттау ата-анасымен бірге.	Балалар отбасында өздері бүгін балабақшада не істегендері туралы әңгіелесу.	Ата-аналармен сұхбат. Балалардың демалыс күндері қазіргі жағдайға байланысты тазалық шараларын сақтау

