

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта- (28 ақпан 01-04 наурыз 2022 ж.**  
**Ересек « Құлыншақ»тобы**  
**Өтпелі тақырып « Жер ғаламшары»**  
**Тақырыпша: «Анамның мерекесі»**

**Мақсаты:** Мерекелік көңіл-күй сыйлау;әжесі мен анасына деген сыйластыққа тәрбиелеу.

**Міндеттері:** Өзінің жақын адамдарын қуанта білуге ,мейірімділікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар	8. <sup>00</sup> - 8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		<b>Күн ережесі.</b> Таңертең тұру, жаттығу жасау. Балабақшаға келу, сабақ оқу, ойнау. Тамақтану, т.б.	Тісті күту ережесі туралы әңгімелесу. Тісті күніне екі рет тазалау. Тамақтан кейін ауызды шаю.	Тазалық құралдарын ата .Сутеттен тауып көрсету	Ыстық тамақтан кейін, суық ішпеу туралы әңгімелесу..	Қатты заттарды шақпау. Тәтті көп жемеу туралы әңгімелесу..

<p>(үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>		<p>Төсектен тұрғанда Секіріп, тез тұрма Керіліп дененді, Жадыра, бос тұр .</p>	<p>Қатты заттарды шақпау. Тәтті көп жемеу. Әркімнің өзінің жеке тіс щеткасын пайдалану.</p>			
<p><b>Таңғы ас</b></p>		<p><b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b></p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>8.<sup>50</sup>- 09.<sup>00</sup></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері.Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.</p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b>Геометрия-лық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.</p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Тан ыс пішіндер доминосы» <b>Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Кел достарым ,келіңдер,Қолдарыңды беріңдер.Шаттық толы шеңберге,Қуанышпен еніңдер.Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел беріТолтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>9.<sup>00</sup>-10.<sup>10</sup></b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>«Наурыз» атты спорттық іс – шара <b>Мақсаты:</b> 1. Қазақ халқының дәстүрлерімен балаларды таныстыру. 2. Спортқа деген қызығушылығын ояту. 3. Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдысын дамыту. <b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Анама сыйлық <b>Мақсаты:</b> Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту. Әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру. Аналарды ренжітпеуге ,оларды әрдайым сыйлауға тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b>«Бір сөзбен айт»<b>мақсаты:</b>Заттарды танып бір сөзбен</p>	<p><b>1.Математика негіздері. Тақырыбы:</b> Реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Солға, оңға<b>Мақсаты:</b> реттік санау туралы білімдерін бекіту; үлгі бойынша санау; заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті қою. реттік санауға машықтандыру сандық және реттік санауды айыра білуге, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «солға», «оңға» ұғымдарын айыруға үйрету;</p>	<p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>«Наурыз» атты спорттық іс – шара <b>Мақсаты:</b>1. Қазақ халқының дәстүрлерімен балаларды таныстыру. 2. Спортқа деген қызығушылығын ояту. 3. Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдысын дамыту. <b>2. Сурет салу Тақырыбы:</b> Алғашқы гүлдер. <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру. <b>3.Құрастыру. Тақырыбы:</b> «Ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді. Оларды қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық</p>	<p><b>1.Жаратылы стану Тақырыбы:</b> Далада не өседі? <b>Мақсаты:</b> Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру . Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, білімге құштарлығын дамыту. <b>2.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>Лақтыруға үйрету <b>Мақсаты:</b>1. Лақтыру тәсілдерін үйрету. 2. Күш, ептілік, жылдамдылық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. 3.Көзбен мөлшерлей білу қимыл қасиеттерін дамыту. <b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Көктем өрнегі» <b>Мақсаты:</b> Көктем өрнегі. Көктем мезгілі туралы балаларға білім беру және оның ерекшелігімен таныстыру. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b>«Сөзді айтуға көмектес» <b>мақсаты:</b>Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Тәрбиеші сөздің бірінші буынын</p>
---	--	---	--	--	---	---

		<p>айтуға үйрету. Ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттері.</p> <p><b>3. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p><b>2. Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Сәмбі бұтағы» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы әңгімелеу, жағу тәсілі арқылы сәмби бұтақтарын мүсіндеуді, безендіре алу дағдыларын дамыту. Тілдерін дамыту.</p>	<p>ойлау қабілеттерін дамыту <b>3. Вариативтік компонент</b> «Табиғаттың кішкентай бөлшектері»</p>		<p>айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, әй-әйнек...</p> <p><b>3. Вариативтік компонент</b> «Жер біздің ортақ үйіміз»</p>
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<p><b>Бакылау:</b> «Маусымдық өзгерістерді бакылау». <b>Мақсаты:</b> Көктем басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн ұзарады) мезгілінің Көктем басындағы көктемге тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбін қопсыту .. <b>Мақсаты:</b> тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. <b>Ойын</b> «Торғайлар мен автомобильдер» қимылды ойыны <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. <b>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</b> Ақ қар еріп, Төл</p>				

		жамырап, Су көбейіп, Жайлау малға толады. Сай-салада ағады. Бөбектерім айтыңдаршы, Мал маңырап, Бұл қай кезде болады?				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	<b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін! дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу <b>Киімдерін ауыстырып, далаға шығу</b>				
Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	«Дәрігер» /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Диалогты	«Дәрігер» /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Диалогты	«Дәрігер» /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Диалогты	«Дәрігер» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Диалогты	«Дәрігер» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Диалогты

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту. Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс кемшіліктерін түзету. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениетті-лігін көрсетуге тәрбиелеу. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс кемшіліктерін түзету. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениетті-лігін көрсетуге тәрбиелеу. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту. Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс кемшіліктерін түзету. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениетті-лігін көрсетуге тәрбиелеу. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту. Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс кемшіліктерін түзету. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениетті-лігін көрсетуге тәрбиелеу. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту. Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс кемшіліктерін түзету. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениетті-лігін көрсетуге тәрбиелеу. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.
		Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16. <sup>50</sup>	Киіндіру. Киімдерін ауыстырып, далаға шығу				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгімелесу Менің арманым				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				

Балалардың үйге қайтуы	<b>18.<sup>00</sup>- 18.<sup>30</sup></b>	. Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.	Ата – анамен әңгіме. Топ бөлмесіне жинақылық жасау.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытында келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.
------------------------	---	---	---	---	---	---

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта- (07-11 наурыз 2022 ж.)**  
**Ересек «Құлыншак» тобы**  
**Өтпелі тақырып: « Жер ғаламшары»**  
**Тақырыпша: «Гүлге оранған көктем»**

**Мақсаты:** Гүлдер жайында білу

**Міндеттері:** Аялап, күтуге міндетті

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу	<b>«Ой қозғау» «Әдепті бала және салақ бала»</b> суретпен жұмыс Сұрақ а) Әдепті бала туралы әңгімеле б) Ал салақ бала қандай? в) Саған қай бала ұнайды? т.б.	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу	<b>Тыйым сөздер.</b> Балаларға дастархан басында айтылатын тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дастарханнан аттауға болмайды. т.б	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>		<b>Таңғы асты тастама.</b>				

<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>8.<sup>50</sup>-09.<sup>00</sup></b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
		<p>Д\О: «Қажет суретті тап» Ойынның Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету.</p>	<p>Д\О Суреттегі аула қандай . Ой – өрістерін, сана, сезімдерін , тілдерін, дамыту .Мен ойнайтын аула өз ауласымен салыстырып әңгімелеп беру.</p>	<p>Д\О:“Не артық? ” Мақсаты: Балалардың мақсаты, артық суретті тауып алу.Неге артық екенін түсіндіру.</p>	<p><b>Жаңылтпаштар</b> Мақсаты балалардың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.<sup>00</sup>-10.<sup>10</sup></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b>«Бауыр сақ» атты спорттық Мереке  <b>Мақсаты:</b> 1. түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру.  2. Жылдамдылық сапаларын дамыту.  3. Балалардың іс әрекеттерінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту.  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ж» және «ш» дыбыстары  <b>Мақсаты:</b> Ж және ш дыбыстарын дұрыс дыбыстап айтуға жаттықтыру.  «Ж» және «ш» дыбыстарының айтылуындағы ерекшеліктермен</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Весна.Женский праздник»<b>Цель:</b> Продолжить развивать у детей устную русскую речь,учить называть весенние месяцы их последовательность на русском языке,расширять активный словарь по новой теме,совершенство вать правильное произношение согласного звука «в» в словах.  <b>2. Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Заттарды көлемі бойынша салыстыру.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  1.Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту.  2. Баланың спортқа қызығушылығын ояту.  3. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу.«Ертегіде қонақта» атты спорттық мереке  <b>2. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аквариумдағы балықтар.<b>Мақсаты:</b> Аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін білуге,сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды жағуға үйрету,композиция құра білу дағыларын</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Табиғаттың көктемде оянуы  <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту.  <b>2.Музыка</b>  Музыка жетекшісінің жоспарымен  <b>3. Қ.О.Т</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қазақтың ұлттық киімдері»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұлттық киімдер мен әшекей</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Ертегіде қонақта» атты спорттық мереке  <b>Мақсаты:</b> 1.Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту.  2. Баланың спортқа қызығушылығын ояту.  <b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем өрнегі»  <b>Мақсаты:</b> Көктем өрнегі. Көктем мезгілі туралы балаларға білім беру және оның ерекшелігімен таныстыру. Табиғатты сүйеге тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын:</b>«Сөзді өзгерт»  <b>мақсаты:</b> Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету.  <b>3. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер»<b>Мақсаты:</b> 8 Наурыз мерекесі туралы</p>
--	---	--	--	--	--	--

		<p>аңғарту, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрай білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Сипаттамасы бойынша таны»</b>  <b>мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. жануарлардың, құстардың ойыншығы.</p> <p><b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p><b>Мақсаты:</b> цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету;  кеңістікте орналасуына тәуелсіз тұрғыда заттар тобын теңестіруді үйрету;  математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету;  көлемі жағынан әртүрлі заттарды салыстыруды үйрету;  түрлі заттардың ұқсастығын табу және оларды сол белгілері арқылы біріктіруге үйрету.</p>	<p>қалыптастыру, қиялын дамыту.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Табиғаттың кішкентай бөлшектері»</p>	<p>бұйымдар туралы білімін жетілдіру.</p> <p>Ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдары даярлаумен таныстыруды жалғастыру</p> <p><b>3.Музыка</b>  Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>және гүлдер туралы білімдерін кеңейту, түсті айыра білуге, эстетикалық тұрғыда қабылдай алуға үйрету. Тілдерін дамыту.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  «Жер біздің ортақ үйіміз»</p>
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<p><b>Аспанды бақылау.</b>  Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.  Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету.  Қимыл қозғалыс ойыны: Ұшақты қуып жет».</p> <p><b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру.  <b>Еңбек әрекеті:</b> Ауладағы шыбықтарды жинау</p>				

		Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)				
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12.20- 13.00	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.40	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40- 16.00	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.30	Тау дәу Дәу тау (Жаңылтпаш жаттау)	Д\О «Қандай ойыншық жоқ?»	Тілдік қорын дамыту.  «Күзгі тамша»әні	Д\о «Не өзгерді?»	Өзеріктерімен әңгіме құру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жалпы балалармен ойын-жаттығу.«Досынды кешір»	Денсаулық бұрышындағы ойын. Әр балаға жеке бақылау. Мансур, Мария, Диас	Жалпы балалармен ойын жаттығу.«Досынды кешір» Мақсаты:Түсінісу-жақсы қасиет..	Жалпы балалармен әңгімелесу «Ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелеу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту	Топтық жұмыс Касым,Каусар,  «Бауырсақ ертегісі». Мақсаты:Балаларды рөлді сомдай білуге үйрету.Ертегінің мазмұнын меңгеруге үйрету.

Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16 <sup>50</sup>	Киіндіру.				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	. Ата-анамен жұмыс. қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері тазалық сақтық шараларын естен шығармау.	Ата – анамен әңгіме. Топ бөлмесіне жинақылық жасау.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақытында келуін айту.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта- (14-18 наурыз 2022 ж.)**  
 Ересек «Құлыншақ» тобы  
**Өтпелі тақырып: « Жер ғаламшары»**  
**Тақырыпша: «Қазақстандық ғарышкерлер»**

**Мақсаты:** Балаларға ғарыш, ғарыштық ұшулар, Байқоңыр ғарыш айлағы туралы түсінік беру.

**Міндеттері:** Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік бере отырып, балалардың ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Кітаптарды ашып қарау	Фотосуреттер қарастыру	Логикалық ойын. Үш алманы бақтағы Кірпі алып жинады Ең әдемі біреуін Ақ тиінге сыйлады. Ыдыстағы алманың Санап көрші қалғанын	<b>Д\ О Дене мүшелерін ата.</b> Бас, мойын, кеуде, қолдар, қолдардың басы, қарын, аяқтар, табандар.	<b>Д\ О Дене мүшелерін ата.</b> Бас, мойын, кеуде, қолдар, қолдардың басы, қарын, аяқтар, табандар.
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>		<b>Таңғы асты тастама.</b>				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8. <sup>50</sup> -09. <sup>00</sup>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д\ ойын «Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты : Көліктің түрлері	Д\ ойын Суретпен жұмыс: «Кім қандай машинамен жүреді?»	Д\ ойын «Бағдаршам» картиналар	Д\ ойын Пазлы жинау арқылы . Көше	Д\ ойын «Дауысынан тап» ойынын ойнайық. Үнтаспадан көлік түрлерінің(пойыздың

		туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді.	Шарты: Суретте берілген көліктермен кімдер жүреді соны сызық арқылы қосу.	топтамасынан суреттер қарастыру	қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесу.	гудогі, ұшақтың, кемеңің, жылқының, тікұшақтың, мотоциклдің) дыбыстары естіледі. Балалар қандай дыбыс естігендерін қайталап, қандай көлік түрінің дыбысы екендігін табады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9. <sup>00</sup> - 10. 10	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау <b>Мақсаты:</b> 1. Кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. 2. Күш, ептілік, жылдамдылық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. 3. Көзді жұмып жүруге жаттықтыру. <b>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Қуыршақтаң бөлмесі <b>Мақсаты:</b> Әр заттың не үшін қажеттігін әңгімелеп	<b>1. Математика негіздері. Тақырыбы:</b> Реттік санау <b>Мақсаты:</b> реттік санау туралы білімдерін бекіту. реттік санауға машықтандыру (5 саны көлемінде), сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> 1. Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. 2. Гимнатикаға деген қызығушылықтарын арттыру. 3. Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту; баспен домалауға жаттықтыру. Гимнатика	<b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Көктем келді, құс келді <b>Мақсаты:</b> Құстарды ажыратып, атай білуді үйрету. Көктем келгенде құстардың өмірінде және мінез-құлығында болатын өзгерістерді	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Гимнатика <b>Мақсаты:</b> 1. Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. 2. Гимнатикаға деген қызығушылықтарын арттыру. 3. Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту; баспен домалауға жаттықтыру.

	<p>айтуға үйрету. Балаларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру Дидактикалық ойын: «Сөз қос»<b>мақсаты:</b> сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p><b>3. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p><b>2. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі кесе» <b>Мақсаты:</b> Бідыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материалдар түрімен таныстыру, балалардың танымдық іс-әрекетін, ой-өрісін дамыту, дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау, кесені әшекейлеу тәсілін үйрету</p>	<p><b>2. Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көбелектер» <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ой-қиялын дамыту.</p> <p><b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сырмақты безендіреміз <b>Мақсаты:</b> Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. сызықпен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> «Табиғаттың кішкентай бөлшектері»</p>	<p>көрсету. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p><b>2. Музыка</b> . Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз думан» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл басы- Наурыз мерекесі туралы айту. Наурыз –жыл басы, Көктемнің алғашқы мерекесі. Малдар төлдеп, ағаштар бүршік атып, оянатын кезі жайлы түсіндіру. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сиқырлы суреттер» мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. <b>Вариативтік компонент</b> «Жер біздің ортақ үйіміз»</p>
--	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<p><b>Бақылау:</b> «Маусымдық өзгерістерді бақылау». <b>Мақсаты:</b> Көктем басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн ұзарады ) мезгілінің Көктем басындағы көктемге тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбін қопсыту .. <b>Мақсаты:</b> тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. <b>Ойын</b> «Торғайлар мен автомобильдер» қимылды ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. <b>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</b> Ақ қар еріп, Төл жамырап, Су көбейіп, Жайлау малға толады. Сай-салада ағады. Бөбектерім айтыңдаршы, Мал маңырап, Бұл қай кезде болады?</p>				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</p> <p><b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін,</p>				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b></p> <p>1. Төсекте керілу жаттығулары 2. Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу</p>				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	<p>Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу</p>				
Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - - 16. <sup>30</sup>	<p>«Дәрігер» түсіндіру /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәрігер туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>«Дәрігер» көрсету /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәрігер туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>«Дәрігер» ойын ережесі мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәрігер туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>«Дәрігер» еркін ойын балалармен бірге ойнау мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәрігер туралы</p>	<p>«Дәрігер» еркін ойын /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәрігер туралы білімдерін толықтыру.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					білімдерін толықтыру.	
		Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. Қасым, Нұрмұхаметпен	Айарумен артикуляциялық жаттығу «Әткеншек» Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру.	Топпен жұмыс. Тыныс алу жаттығулары.	Жалпы балалармен жұмыс. «Сөздегі соңғы дыбысты айт» Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту.	Жеке баламен жұмыс. Артикуляциялық жаттығу «Күрекше» Мақсаты: жалпақ тілді шығарып астыңғы ерінге ұстап тұру керек.
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16 <sup>50</sup>	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету.				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Достарыңның есімдерін ата», және т.б.				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Жеке жұмыс. Сахналау Алтын күз мерекесіне орай, (көкөністер дауы).	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Жобаны таныстыру.«Менің балабақшам көрме ұйымдастыру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IVапта- (24-25 наурыз 2022 ж.)**  
**Ересек «Құлыншақ» тобы**  
**Өтпелі тақырып: « Жер ғаламшары»**  
**Тақырыпша :« Өз-Наурыз мерекесі»**

**Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілдері туралы түсінігін, Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту.

**Міндеттері:** Халықтық салт – дәстүрді құрметтеуге баулу.

Күн тәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		Наурыз			<b>Тыйым сөздер.</b> Балаларға дастархан басында айтылатын тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дастарханнан аттауға болмайдыт.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>					
<b>Таңғы ас</b>		Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін,					

Денімізге саулық берсін!						
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>8.<sup>50</sup>- 09.<sup>00</sup></p>				<p><b>Жаңылтпаштар</b> Мақсаты балалардың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар!</p>	<p><b>Жаңылтпаштар</b> Мақсаты балалардың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар!</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>9.<sup>00</sup>- 10.<sup>10</sup></p>			<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Кесіртке қайда мекендейді? <b>Мақсаты:</b> Бауырымен жорғалаушылар класы, олардың сыртқы түрі, қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Тіршілік иесін сипаттай білуін; есте сақтау</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Өз- өзін уқалау Және бір бірін уқалау, сылап сипу <b>Мақсаты:</b> 1. Уқалау, сылап - сипауға жаттықтыру. 2. Балаларға уқалау мен сылап -сипалауға жаттықтыру. 3.Бір-біріне уқалау мен сылап - сипауға жаттықтыру. <b>2.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сәукелені</p>	

				<p>қабілетін, зейінін дамыту.</p> <p><b>2.. Қ.О.Т</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдік әлемі»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Бұталы өсімдік бөртегүлмен таныстыру. Балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді ажыратып, атауға үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>әшекелейміз»  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық бас киімі атауларын ажыратуға үйрету,ұлттық өнерімен таныстыру.Сәукелені өрнектермен әшекейлеуді үйрету.  <b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз думан»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл басы- Наурыз мерекесі туралы айту. Наурыз –жыл басы, Көктемнің алғашқы мерекесі. Малдар төлдеп, ағаштар бүршік атып, оянатын кезі жайлы түсіндіру.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Қоянға көмектес.</b>  <b>мақсаты:</b> Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.  <b>Вариативтік компонент</b>  «Жер біздің ортақ үйіміз »</p>
--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<b>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</b> Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. <b>Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау);</b> Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>«Алтын балық»</b> ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	<b>Сауықтыру-шынықтыру</b> 1.Нүктелі уқалау 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз.

Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	<p><b>Ойын.</b> «Менің досым»</p> <p>Балалар, өз достары туралы әңгімелеп сипаттап береді, «Сенің досың қандай?»</p> <p>Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын.</p>	<p>Үстел үсті театры. «Мен ұшқыш боламын» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін таныстыру</p>	<p>үстел үсті театры Айболит бізде қонақта</p>	<p>Д/О: «Кім білгіш ойыны?»</p> <p>Мақсаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<p>Жеке жұмыс Диас, Касым Сурет бойынша әңгіме «Табиғатты қорғау»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрет, тілдерін дамыту</p>	<p>Каусарға Р дыбыстарын анық айтуға, артикуляциялық жаттығу жасау.</p>	<p>Балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар</p>	<p>Топпен жұмыс. Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам»</p> <p>Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша».</p> <p>Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу Жеке баламен жұмыс.</p>

				ұйымдастыру.		
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16. <sup>50</sup>	Киіндіру. Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.«Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем ақысын сұрау.	Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**V апта- (28 -31 наурыз 01-сәуір 2022 ж.**  
**Ересек « Құлыншақ»тобы**  
**Өтпелі тақырып « Жер ғаламшары»**  
**Тақырыпша: «Анамның мерекесі»**

**Мақсаты:** Мерекелік көңіл-күй сыйлау;әжесі мен анасына деген сыйластыққа тәрбиелеу.

**Міндеттері:** Өзінің жақын адамдарын қуанта білуге ,мейірімділікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>8.<sup>00</sup>-8.<sup>50</sup></b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		<b>Күн ережесі.</b> Таңертең тұру, жаттығу жасау. Балабақшаға келу, сабақ оқу, ойнау. Тамақтану, т.б. Төсектен тұрғанда Секіріп, тез тұрма Керіліп денеңді, Жадыра, бос тұр .	Тісті күту ережесі туралы әңгімелесу. Тісті күніне екі рет тазалау. Тамақтан кейін ауызды шаю. Қатты заттарды шақпау. Тәтті көп жемеу. Әркімнің өзінің жеке тіс щеткасын пайдалану.	Тазалық құралдарын ата .Сутеттен тауып көрсету	Ыстық тамақтан кейін, суық ішпеу туралы әңгімелесу..	Қатты заттарды шақпау. Тәтті көп жемеу туралы әңгімелесу..
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>		Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b> Дастарханыңа береке берсін				

		Бастарына мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін,			
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>8.<sup>50</sup>- 09.<sup>00</sup></b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
		<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері.Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.</p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b>Геометрия-лық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.</p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Таныс пішіндер доминосы» <b>Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>9.<sup>00</sup>-10.<sup>10</sup></b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>«Наурыз» атты спорттық іс – шара <b>Мақсаты:</b> 1. Қазақ халқының дәстүрлерімен балаларды таныстыру. 2. Спортқа деген қызығушылығын ояту. 3. Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдысын дамыту. <b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Анама сыйлық <b>Мақсаты:</b> Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту. Әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру. Аналарды ренжітпеуге ,оларды әрдайым сыйлауға тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b>«Бір сөзбен айт»<b>мақсаты:</b>Заттарды танып бір сөзбен</p>	<p><b>1.Математика негіздері. Тақырыбы:</b> Реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Солға, оңға<b>Мақсаты:</b> реттік санау туралы білімдерін бекіту; үлгі бойынша санау; заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті қою. реттік санауға машықтандыру сандық және реттік санауды айыра білуге, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «солға», «оңға» ұғымдарын айыруға үйрету;</p>	<p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>«Наурыз» атты спорттық іс – шара <b>Мақсаты:</b>1. Қазақ халқының дәстүрлерімен балаларды таныстыру. 2. Спортқа деген қызығушылығын ояту.3. Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдысын дамыту. <b>2. Сурет салу Тақырыбы:</b> Алғашқы гүлдер. <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу,түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру.Эстетикалық сезімін қалыптастыру. <b>3.Құрастыру. Тақырыбы:</b> «Ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді.Оларды қолданылуы туралы түсінік беру,логикалық</p>	<p><b>1.Жаратылы стану Тақырыбы:</b> Далада не өседі? <b>Мақсаты:</b> Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру . Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, білімге құштарлығын дамыту. <b>2.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>Лақтыруға үйрету <b>Мақсаты:</b>1. Лақтыру тәсілдерін үйрету.2. Күш, ептілік, жылдамдылық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. 3.Көзбен мөлшерлей білу қимыл қасиеттерін дамыту. <b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Көктем өрнегі» <b>Мақсаты:</b> Көктем өрнегі. Көктем мезгілі туралы балаларға білім беру және оның ерекшелігімен таныстыру. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b>«Сөзді айтуға көмектес» <b>мақсаты:</b>Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.Тәрбиеші сөздің бірінші буынын</p>
---	--	---	--	---	---	---

		<p>айтуға үйрету. Ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттері.</p> <p><b>3. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p><b>2. Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Сәмбі бұтағы» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы әңгімелеу, жағу тәсілі арқылы сәмби бұтақтарын мүсіндеуді, безендіре алу дағдыларын дамыту. Тілдерін дамыту.</p>	<p>ойлау қабілеттерін дамыту <b>3. Вариативтік компонент</b> «Табиғаттың кішкентай бөлшектері»</p>		<p>айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, әй-әйнек...</p> <p><b>3. Вариативтік компонент</b> «Жер біздің ортақ үйіміз»</p>
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<p><b>Бакылау:</b> «Маусымдық өзгерістерді бакылау». <b>Мақсаты:</b> Көктем басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн ұзарады) мезгілінің Көктем басындағы көктемге тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбін қопсыту .. <b>Мақсаты:</b> тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. <b>Ойын</b> «Торғайлар мен автомобильдер» қимылды ойыны <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. <b>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</b> Ақ қар еріп, Төл</p>				

		жамырап, Су көбейіп, Жайлау малға толады. Сай-салада ағады. Бөбектерім айтыңдаршы, Мал маңырап, Бұл қай кезде болады?				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	<b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін! дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу <b>Киімдерін ауыстырып, далаға шығу</b>				
Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	«Дәрігер» /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Диалогты	«Дәрігер» /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Диалогты	«Дәрігер» /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Диалогты	«Дәрігер» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Диалогты	«Дәрігер» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Диалогты

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту. Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс кемшіліктерін түзету. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениетті-лігін көрсетуге тәрбиелеу. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс кемшіліктерін түзету. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениетті-лігін көрсетуге тәрбиелеу. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту. Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс кемшіліктерін түзету. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениетті-лігін көрсетуге тәрбиелеу. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту. Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс кемшіліктерін түзету. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениетті-лігін көрсетуге тәрбиелеу. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту. Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс кемшіліктерін түзету. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениетті-лігін көрсетуге тәрбиелеу. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.
		Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16. <sup>50</sup>	Киіндіру. Киімдерін ауыстырып, далаға шығу				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгімелесу Менің арманым				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				

Балалардың үйге қайтуы	<b>18.<sup>00</sup>- 18.<sup>30</sup></b>	. Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.	Ата – анамен әңгіме. Топ бөлмесіне жинақылық жасау.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытында келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.
------------------------	---	---	---	---	---	---

