

**Циклограмма**  
**Ересек топ «Құлыншақ»**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Апталық тақырып: «Бақытты балалық шақ»**  
**I - апта (01-03маусым 2022 жыл)**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі 01.06.2022 Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!»</b>	<b>Бейсенбі 02.06.2022 Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»</b>	<b>Жұма 03.06.2022 Тақырыбы: «Мультфильмдер елінде»</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б). Таңертеңгі гимнастика.</b>	08.00 08.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалармен жаз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
<b>Таңғы ас</b>	08.45 09.10	Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылға</b>	09.10 10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар.				

<p><b>н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық .</b></p>		<p>«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p>«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.</p>	<p>«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>09.15 10.45</p>			<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар достығы»  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа сюжеттік әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Өзара татулық сезімдерін дамыту, сөздік қорын молайту, қабылдау, есте сақтау қабілетін жалғастыру.  <b>Дид\ ойын:</b> «Ойыншықтарды</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз өнерпаз баламыз» <b>Мақсаты:</b> Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын ажырата алады. <b>1. Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға сурет салуды үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту, сурет салуда әртүрлі әдіс-тәсілдері қолдана білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі» <b>Мақсаты:</b> Табиғи, қалдық материалдардан түлкіні құрастыру. Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін ермексазды пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке</p>

			<p><b>тап!»</b>  <b>Ойын шарты:</b>  Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады (екі бірдей биіктікте және тағы екі түрлі...). Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады. Мәселен, «екі бірдей шырша» және «қуыршақтың ұзын шаштысы қысқа шашты қуыршақтың қасында тұр».</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жадырап жаз келді!»  <b>Мақсаты:</b>Жаз</p>	<p>Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.Дәстүрден тыс әдіс бойынша сурет салу тәсілдерін бекіту;Гүлдердің ерекшеліктерін, қасиеттерін түсіндіре дамыту;  Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу;</p>	<p>сүйене отырып жасау дағдыларын қалыптастыру  <b>Дид/о: «Суретті құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас орман жануарларының суреттерін құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.  <b>Ойын шарты:</b>  Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады.  <b>Ойын іс-әрекеті:</b>Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту.Схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру.Тіл мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Дид/ойын:</b>  <b>«Ал,балақай ойланайық.</b>Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпонайтын,  Қаймезгілдепойлайсың</p>	<p>ізвестіру.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b>  Бірнеше бөлікке бөлінгентүрлі заттардың суреттері (көлімдері7×8см карточкалар</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	10.30	Киіну: серуенге шығу.		
<b>Серуен</b>	10.30 12.25	<p><b>Бақылау.</b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы атайдың еңбек құралдарын көрсеру қай құрал не үшін керек екенін айту.</p> <p><b>Ойындар:</b> Ұстап ал Біз көңілді баламыз</p> <p>3 Жеке жұмыс.Көрсетілген белгіге дейін ара қашықтықта (4 метрдей) түлкі,сияқты жүру.</p> <p>4. <b>Еңбек.</b> Жолды тазалау, жаяу адамдар жүретін жолдарды тазалау.</p> <p>5. <b>Көркем сөз.</b> Еңбек ер атандырар. (мақал)  Еңбек етсең ерінбей,  Тояды қарның тіленбей.</p> <p>6. Эстафеталық жарыс.</p>		

Серуеннен оралу	12.25	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.25 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 16.00	<b>Сауықтыру-шынықтыру</b> 1.Бой жазу 2.Тұзды суға малынған кенептен өткізу				
Бесін ас	16.00- 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет		<b>«Отбасы» »</b> <b>/түсіндіру/</b> /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.	<b>««Отбасы»»</b> <b>/көрсету/</b> /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	<b>««Отбасы»» /ойын ережесі/</b> /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу.	<b>««Отбасы»»</b> <b>/еркін ойын, балалармен бірге ойнау/</b> /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	<b>««Отбасы»» /еркін ойын /</b> /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Жаз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым	Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Жазғы гүлдер» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру. Мақсаты: қарапайым

		сұрақтарға жауап беруге үйрету.	әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.		сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
<b>Серуенге дайындық.</b>	16.20	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада сенің досың кім?»				
<b>Серуеннен оралу</b>	17.00 17.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Кешкі ас</b>	17.15 17.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.45 18.30	Ата-аналармен кеңес: Баланы ерте тұрғызуға үйрету	Кеңес : «Балаңызға ертегі оқып бересіз бе ?»	Ата-аналармен балаларының балабақшадағы көңіл-күйі жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен кеңес: Баланызбен күнде жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз	Ата-аналарға кеңес: «Баланы уақытымен ұйқыға жатқызуға үйрету

**Циклограмма**  
**Ересек топ «Құлыншак»**  
**Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»**  
**Апталық тақырып: «Шеберлер елінде»**  
**II - апта (06-10 маусым 2022 жыл)**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.06.2022 Тақырыбы: «Құрақ көрпе»	Сейсенбі 07.06.2022 Тақырыбы: «Аңдар мен аңшылар»	Сәрсенбі 08.06.2022 Тақырыбы: «Мейірімді достарым»	Бейсенбі 09.06.2022 Тақырыбы: «Саялы бақ»	Жұма 10.06.2022 Тақырыбы: «Ертегі сыр шертеді»
<b>Балаларды қабылдау.</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b> <b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ және т.б). <b>Таңертеңгі гимнастика.</b>	08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	08.15	<b>Тақпақ</b> Ақ қоян- ау, ақ қоян	<b>Жұмбақтар</b> 1.Итке ұқсас пішіні, Ұнатпайды кісіні. 2.Жазда қыдырады, Қыста тынығады.	<b>Тақпақ</b> Құлыны – биеге, Ботасы – түйеге, Қоянға – көжегі, Анаға – бөбегі, Бәрінен сымбатты, Бәрінен қымбатты.	Ермексазбен жұмыс: «Аюды , тұлкіні жасау»	<b>Ойын:</b> «Суретте рді жина» А және Б әрпінен басталатын жануарлардың суреттерін бөлек жинау
	08.25	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
<b>Таңғы ас</b>	08.25 09.00	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа адалдық, Денге саулық берсін				
<b>Ойындар, Ұйымдастыры</b>	09.00 09.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				

<p>лған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық .</p>		<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жасырылған?» Шыршаның артында тығылған аңды, көрініп тұрған дене мүшесінен тауып, айтуды ұсынады. <b>Мысалы,</b>Шыршаның артында, түлкі жасырылған, өйткені тоқсары түсті құйрығы көрініп тұр.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Анасына жетуге көмектес»  Тақтаға жабайы аңдар мен балалары бейнеленген сурет іледі.  Баласымен анасын қарындашпен біріктіру (қосу) керектігін түсіндіреді.</p>	<p>«Ойнайық та, ойлайық» <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Анасына жетуге көмектес»  Тақтаға жабайы аңдар мен балалары бейнеленген сурет іледі.  Баласымен анасын қарындашпен біріктіру (қосу) керектігін түсіндіреді.</p>	<p>«Ойнайық та, ойлайық» <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>09.15 10.45</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен спортшы боламын» <b>Мақсаты:</b>Таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар. Жүру түрлері 1минут. Заттардың арасымен оларға тиіп кетпей жүру және жүгіру. Команда бойынша сапқа тұру. Допты жерге лақтыру және оны екі қолымен</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>«Ақсақ құлан туралы аңыз» <b>Мақсаты:</b>Ақсақ құлан аңызының мазмұнын балаларға түсіндіру. Аңшылық туралы балалардың ұғымдарын</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>«Күшігім менің Саққұлақ»<b>Мақсаты:</b> ұй жануарының бірі күшікпен таныстыру. Ит жануарының адамға дос екендігіне бірнеше мысалдар келтіру арқылы ой салу. Сақтық ережелерін де</p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар дауысы» <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратып, әнді мәнерлеп айта алады <b>Дид/ойын:</b> «Анасын тап»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аяғы бар қалпақтар» <b>Мақсаты:</b> саңырауқұлақтардың 2-3 түрін ажырату және атай алу дағдысын қалыптастыру Қарапайым жаратылыстану</p>



	<p>қағып алу. Жалпы дамытушы жаттығулар, допты қағып алуды және беруді үйрету. Допты алып жүруді жетілдіру. Шапшаңдық, жылдамдық сапаларын дамыту.</p> <p><b>2. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің құрағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерден өрнектер құрастыруға жаттықтыру; әжейдің құрағын орналастыру әдістерін және элементтердің бірізділігі мен арақашықтығын сақтауды үйрету; Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу; Ептіліктерін дамыту.</p> <p><b>Д/о:</b> «Көлеңкесінен тап»</p> <p>Ойын шарты: геометриялық пішіндерді сәйкес көлеңкесін таба отырып дұрыс орналастыру арқылы</p>	<p>кеңейту.</p> <p><b>Дид/ойын:</b> «Ертегі құстары»</p> <p><b>Шарты:</b> Берілген суреттерден ертегіден кездескен құстарды тауып, жеткізу.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аю»</p> <p>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көркем шығармалар мен және эмоционалдық қарым қатынастарын білдіруге тәрбиелеу. Ой қиялын, сезімдерін дамыту. Ермексазды майыстыру, шымшу, домалақтау тәсілдері арқылы аю мүсінін жасауға үйрету. Денсаулық сақтау</p>	<p>айтып өту. Өлеңді мәнерлеп оқу арқылы жаттату, сурет арқылы сөйлем құратып ойларын білу. Еркін әңгіме құрату.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құтқарушы күшіктер»</p> <p>Ойын шарты: мультфильм желісін еске түсіре отырып әр күшікті өздерінің көліктеріне отырғызу. Тиісті орындарына апару. Бірінші орындаған баланы мадақтау.</p> <p><b>1. Қоршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аяғы бар қалпақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> саңырауқұлақтардың 2-3 түрін ажырату және атай алу дағдысын қалыптастыру</p> <p>Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту.</p>	<p><b>Шарты:</b> Балапанмен анасын тауып суретті жинақтау.</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Саялы бақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру кезіндегі қолдың қимыл-қозғалысын дамыту, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы артық?»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> жемістермен, көкөністерді</p>	<p>ғылымдық түсініктерін дамыту.</p> <p><b>3. Оқыту:</b> Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейірімді қарым-қатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Сергіту сәт жасау:</b> Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық.</p> <p>Ойынның басқа нұсқасы ретінде: «Себет» ойынын</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>кұрақ құрау.</p> <p>технологиясы, ойын әдісі, сұрақ – жауап, көрсету және түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Ормандағы аю ұялардан бал іздеді.</p> <p>Мойындарын оңға (солға) бұрды,</p> <p>Орман ішін аралады, ағаштарды шайқап көрді.</p> <p>Оңға (солға) бір, ағаштарды байқап көрді.</p> <p>Аяқтарын көтеріп ап, қуанғаннан билей берді.</p>	<p><b>3. Оқыту:</b></p> <p>Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейірімді қарым-қатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Сергіту сәт жасау:</b></p> <p>Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. Ойынның басқа нұсқасы ретінде: «Себет» ойынын өткізуге болады.</p>	<p>ажырату, артығын тану, не қайда өсетінін айту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>10.45 10.55</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>		

<b>Серуен</b>	10.55 12.00	<p><b>Бақылау: Күннің көзін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күннің өлі табиғатқа жататындығын түсіндіре отырып, оның қоршаған ортаға тигізер пайдасын түсіндіру. Оның таңда қай жақтан атып, кешке қай жаққа бататынын бақылату.</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b> Күн мен түн Ақ серек, көк серек</p> <p><b>3. Жеке жұмыс:</b> Балаларға жапырақтардан күнді құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы сыпыру, артық заттарды жинастыру.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі, оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (күн)</p> <p><b>6. Бір аяққа секіруге жаттықтыру</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00 12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
<b>Түскі ас</b>	12.15 12.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
<b>Ұйқы</b>	12.50 14.50	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	14.50 15.00	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b></p> <p>1.Төсекте керілу жаттығулары</p> <p>2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу</p>
<b>Бесін ас</b>	15.00 15.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>		«Жолаушылар» /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Жолаушылар » /көрсету/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Жолаушылар » /ойын ережесі/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Жолаушылар » /еркін ойын, балалармен бірге ойнау/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару.	«Жолаушылар » /еркін ойын / /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым- ишара арқылы жан-жануарларды тану.
<b>Серуенге дайындық.</b>	15.15 15.25	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	15.25 17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада сенің досың кім?»				
<b>Серуеннен оралу</b>	17.00 17.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Кешкі ас</b>	17.10 17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.30 18.00 18.00 18.30	Еркін ойындар	Ата-аналарға кеңес: Ертеңгі уақытта үйден ойыншық әкелмеу	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Ата-аналарға жақсы демалуға тілек білдіру
-----------------------------------	----------------------------------	---------------	---	------------------	---------------	---

**Циклограмма**  
**Ересек топ «Құлыншак»**  
**Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»**  
**Апталық тақырып: «Жаз да келді, көңілді»**  
**III - апта (13-17 маусым 2022 жыл)**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 13.06.2022 Тақырыбы: «Сабын көпіршіктері күні»</b>	<b>Сейсенбі 14.06.2022 Тақырыбы: «Теңіздегі тіршілік»</b>	<b>Сәрсенбі 15.06.2022 Тақырыбы: «Атамның ауылы»</b>	<b>Бейсенбі 16.06.2022 Тақырыбы: «Табиғат аясында»</b>	<b>Жұма 17.06.2022 Тақырыбы: «Күн, ауа, су» ойын сауығы»</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б). Таңертеңгі гимнастика.</b>	08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшадағы достары туралы әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	08.15 08.15 08.25	Дидактикалық ойын «Жәндіктер туралы біз білмейтін қызықтар	Дидактикалық ойын Жәндіктердің суретін көрсету, жеке - жеке айтқызу.	Жұмбақ жасыру: Ызындап ән салады Жүп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады Ол не? Шешуі: Шыбын Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Шешуі: Ара	Жұмбақтар жасыру:  Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? Шешуі: Құмырсқа — Бұл жұмбақтар не жайлы, оларды бір сөзбен қалай атайды? — Жәндіктер	Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. — Шегіртке, инелік, қоңыз, маса т, б
		1.Көбелектер жер сілкінісі кезінде ұша алмайды 2. Инелік 24 сағат өмір сүреді 3.Шаяндар 2жыл қоректенбей өмір сүре алады 4.құмырсқалар ешқашан ұйықтамайды екен				

		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
<b>Таңғы ас</b>	08.25 09.00	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа адалдық, Денге саулық берсін				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық .</b>	09.00 09.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		<b>Жәндіктер туралы тақпақтар айтқызу:</b>  Менің атым құмырсқа Шаршамаймын жұмыста, Дән тасимын жаз бойы, Демаламын мен қыста  Ұзын құйрық инелік, Инелікке тимелік. Вертолетті жасады, Инеліктен үйреніп.	<b>Шаттық шеңбері:</b> «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»	<b>Дидактикалық ойын:</b> « <b>Ойнайық та, ойлайық</b> » <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту.	<b>Тақпақ жаттау</b> Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты орнына. Онға, солға қарады, Үлкен тау деп ойлады.	<b>Дидактикалық ойын:</b> « <b>Ойнайық та, ойлайық</b> » <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған</b>	09.15 10.45	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Допты бір-біріне	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тең із »	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жеті қазынаның бірі»	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күн, ауа,су-біздің достарымыз»	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күн, су,ауа

<p><b>оқу қызметі</b></p>		<p>домалату, тақта үстімен жүріп өтуді, обручтан, обручқа секіре алады.</p> <p><b>Қ/О: «Күн мен жаңбыр»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отыра алады, «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Сабын көпіршіктерімен қызықты ойында ойнату.</p>	<p>Мақсаты: Су асты әлемі туралы білімдерін тереңдету.</p> <p>Балықтар жайлы мағлұмат беру.</p> <p>Балықтар, сегізаяқ, тасбақа бейнесін қиып, су асты әлемін құрастыруда ұқыпты жұмыс істеу іскерліктерін дамыту.</p> <p>Жұмысты бірлесіп істеуге, бір-біріне көмектесуге, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Су асты әлемінің тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Д/о: «Қайық» (ұсақ құрылыс материалдарымен жұмыс)</b> <b>Ойын шарты:</b> 1. қайықтың пішіні қандай?</p>	<p>ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға «Жеті қазынаның бірі» ертегісінің мазмұнын түсіндіру. Сұрақтарға толық жауап беру арқылы тілдерін дамыту. Жеті санының киелі екенін және жеті қазынаға не жататынын түсіндіру арқылы халықымыздың осындай таным-түсініктері көптігін айтып, олардың тәрбиелік мәнін ұғындыру.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ауыл еңбегі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыру, ауылдағы басты еңбек түрін ажырата білуге үйрету. Жыл мезгілдеріне қарай</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p> <p><b>Д/о:</b> «Тірі және өлі табиғатты ажырату»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар бүгінгі оқу қызметін меңгергенімізді білу үшін «Ия–ия, Жоқ–жоқ» ойынын ойнап жіберейік. зендерден, балдан аққан суды ішуге болмайды.</p> <p>2. Жеміс-жидектерді, көкөністерді, жумай жеуге болмайды.</p>	<p><b>біздің досымыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн, ауа, су, — табиғат сыйы және олардың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Судың денсаулыққа пайдасы жайлы түсінік беру, ойларын дамыту.</p> <p><u>Қоршаған ортаны қорғауға және тазалығын сақтау қажеттілігіне тәрбиелеу.</u></p> <p><b>Тәжірибе:</b> 1. Екі стақанға су құйып, оның біреуіне бояғыш салу. Екі стақанға қандай да бір затты саламыз. Бояғыш салмаған стақандағы судан зат көрініп тұрады, яғни мөлдір. Ал</p>
---------------------------	--	---	---	---	--	--



<p>дұрыс қайықтың алдыңғы жағы үшбұрышқа ұқсайды, артқы жағыда төртбұрыштың қабырғасына ұқсайды. Бізге үшбұрышқа ұқсайтын бөлшек керек, үшбұрыш бөлшегін қояды. (көрсетеді)</p> <p>2. қайықтың үстіне қандай құралды қоямыз? Дұрыс тағы кірпіштерді бұрыштарын дұрыс бұрыштарын келтіріп қоямыз. Қайықтың қыры қандай? дұрыс биік болды</p> <p>3. қайықтың ішіне орындықтарды орнатамыз өйткені құртақандар шаршап қалады сондықтан орындықты қалай</p>	<p>еңбек түрлері және қолданылатын техника құралдары жайлы білімдерін дамыту. Әңгіме желісін көрініс арқылы көрсету. Әңгіме арқылы ойын, қиялын дамыту, өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу. Табиғатты сүйуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Д/о: «Орнын тап»</b></p> <p><b>Ойын барысы:</b> кеңістікті бағдарлау бойынша балалар қолдарындағы суреттерді тәрбиешінің нұсқауы бойынша өз орнына орналастырады.</p>	<p>3. Суды бекерден-бекер ластап төгуге болмайды.</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Табиғат әлемі. Шағылысқан күн сәулесі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға алақанмен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. Саусақ бұлшықеттерін және қимыл-қозғалыстарын үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>бояғыш салынған стақандағы судан зат көрінбейді. 2. Су құйылған екі стақанның біреуіне тұз саламыз. Енді екі стақанға да жұмыртқа салсақ, тұзы жоқ стақандағы суда жұмыртқа түбіне батып кетеді. Судың пайдасы, сонымен қаар суды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін дұрыс сақтамаса, адам денсаулығына қатерлі болатындығы түсіндіріледі.</p> <p><b>2. Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Күн»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың табиғат жайлы</p>
---	--	--	---

жасаймыз? Дұрыс  
екі кірпішті  
көлденен қоямыз,  
«ол орындықтың  
отыратын жері  
болады), ал  
пластинаны  
қырымен үстіне  
қаратып қоямыз,  
бұл орындықтың  
арқалғы бола

білімдерін  
арттырып, күн  
туралы  
ұғымдарын  
кеңейтуді және  
күн шуағын  
құрастыруға  
үйрету. Күннің  
адамға тигізер  
пайдасы туралы  
түсіндіру,  
эстетикалық  
сезімдерін  
арттыру, мейірім  
ділігін дамыту.  
Күн сөнбесін  
сөйлемінің  
мағынасын  
балаларға  
ұғындыру.  
Күннің  
бейнелерін сурет  
арқылы  
таныстыру,  
сүйіспеншілікке  
тәрбиелеу. **Д/О:**  
**«Күн мен**  
**Түн»**Шарты:  
Күн дегенде  
балалар қол  
соғады, түн  
дегенде  
тынышталады

<b>Серуенге дайындық</b>	10.45 10.55	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	10.55 12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Бақылау:</b> Аулада өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету <b>Мақсаты:</b> жазда ашық жасылды бұтақтардың көбейгеніне көңіл аудару керек, <b>Қимылды ойындар:</b> «Шәпкеңді тап»Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру «Шәпкеңді тап»Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру <b>Мақсаты:</b> физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру <b>Еңбек:</b> Телімдегі гүлдерге су құю.. <b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу				
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00 12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	12.15 12.50	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!				
<b>Ұйқы</b>	12.50 14.50	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	14.50 15.00	<b>Сауықтыру-шынықтыру</b> 1.Нүктелі уқалау 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу.				
<b>Бесін ас</b>	15.00 15.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>		«Отбасы » /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Отбасы» түсінік беру	«Отбасы » /көрсету/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу,	«Отбасы » /ойын ережесі/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке,	« Отбасы» /еркін ойын, балалармен бірге ойнау/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Ойынды қызықты, ұйымшыл	«Отбасы» /еркін ойын / /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.

			жауапкершілік сезімдерін дамыту	үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу.	ойнауға үйрету.	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Алимен жаз мезгілі туралы сөйлесу	Сабирамен жаз өлеңін қайталау	Жазирамен Жаз мезгілі туралы әңгімелесу Сөздік қорлары дамытып байланыстыра сөйлеуге үйрету	Жаз мезгілі туралы суретке қарап әңгіме құрастыру	Жаз өлең жаттау
<b>Серуенге дайындық.</b>	15.15 15.25	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	15.25 17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада сенің досың кім?»				
<b>Серуеннен оралу</b>	17.00 17.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Кешкі ас</b>	17.10 17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.30 18.00 18.00 18.30	Еркін ойындар	Ата-аналарға кеңес: үйден ойыншық әкелмеу	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Ата-аналарға жақсы демалуға тілек білдіру

**Циклограмма**  
**Ересек топ «Құлыншақ»**  
**Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»**  
**Апталық тақырып: «Қәуіпсіз жаз»**  
**IV - апта (20-24 маусым 2022 жыл)**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 20.06.2022 Тақырыбы: «Бағдаршам күні»</b>	<b>Сейсенбі 21.06.2022 Тақырыбы: «Пайдалы және зиянды өсімдіктер»</b>	<b>Сәрсенбі 22.06.2022 Тақырыбы: «Марғаудың үйшігі»</b>	<b>Бейсенбі 23.06.2022 Тақырыбы: «Қауіпті заттар мен құралдар»</b>	<b>Жұма 24.06.2022 Тақырыбы: «Шебер қолдар»</b>	
<b>Балаларды қабылдау.</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b> <b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ және т.б). <b>Таңертеңгі гимнастика.</b>	08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жаз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым – қатынас және					
	08.15	көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08.15 08.25	<b>Гүлдер туралы тақпақ</b> Үзіп алсаң, сен бір гүл, Үзіп алсам, мен бір гүл. Не қалады сиқынан, Қызыл жасыл жердің бұл. Білейік гүлдің қадірін.	<b>Дала гүлдері туралы мағұлмат</b> беріп түсіндіру Дала гүлдері далада, қырда жазық жерлерде табиғатқа көрік беріп, таза ауа жұтуға көмек береді.	<b>Дала гүлдері туралы Тақпақ</b> Гүлдеріміз қызғалдақ, Ашылады әдемі ақ. Желмен бірге шайқалып,көрік берет далаға  Біз иіскейміз тамсана.	<b>Д.О « Бәйшешек пен кактусты»</b> құрастырып бер. Сурет қиындыларын құрастырып береді	<b>Д.О</b> Дала гүлдері мен бөлме гүлдерін ажырат Топтастыру арқылы гүлдерді айыра білу	
	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту						
<b>Таңғы ас</b>	08.25 09.00	<b>Бата айту:</b> Асқа адалдық, Денге саулық берсін					

<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық .</b></p>	<p>09.00 09.15</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда жаттығулар.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Біз доспыз гүлдермен, Текке оны жұлмаймыз. Той күні бір-бірден Анамызға сыйлаймыз.</p>	<p><b>Жаңылтпаш.</b> Бақбақ бақта бар, Бақта да бақбақ бар.</p>	<p><b>Жұмбақ :</b> Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын. (гүл)</p>	<p><b>Д \ О:</b> «Гүлді ретімен орналастыр!» <b>Ойын мақсаты:</b> Балалар ойынның шарты бойынша суреттерді рет - ретімен орналастырады</p>	<p><b>Д \ О:</b> гүлдердің аттарын атап беру <b>Ойын мақсаты:</b> Суретке қарап гүлдердің атын атау</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>09.15 10.45</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Қауіпті заттар мен құралдар» Қимылды ойын: «Тиіп кетпе» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс ойындары: «Болады, болмайды», «Мен бастаймын сен аяқта», «Өрт сөндірушіге не қажет?», «Өртке қауіпті заттар» коллажы. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау. <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ойыншықтар дүкені» ағаштан, шыныдан, пластмассадан жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме құрастыру) <b>Мақсаты:</b>сызба нұсқасы бойынша бейнелі әңгіме құрастыра білуге, жасалуы бірдей заттарды топтастыруға, сөйлеу барысында ағаштан, шыныдан, пластмассадан деген сөздерді қолдана алуға үйретуді жалғастыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Отбасындағы сыйластық» (<i>әңгімелесу</i>) <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Отбасында үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық керектігін айтқызу арқылы инабаттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Бағдаршам күні» Мақсаты: дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. <b>Музыка музыка жетекшісінің жоспарымен өтіледі.</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b> «Пайдалы және зиянды өсімдіктер» Мақсаты: «Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат</p>

	<p>«Достарыма арналған үй» (қайшымен жұмыс) <b>Мақсаты:</b> қоршаған орта және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету, техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру. Тіктөртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Балалардың сөздік қорларын байыту. Балаларды бірлікке тарту және ойыншықты ұқыпты қолдануға тәрбиелеу. <b>Мүсіндеу</b> «Балабақша ауласындағы әдемі торғай» (бөлшектерді біріктіру) <b>Мақсаты:</b> құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуға үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту; саусақ икемділіктерін арттыру. Тілдерін дамыту. Сусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>			<p>бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді карап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету.</p>
--	---	---	--	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	10.45 10.55	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	10.55 12.00	<p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау Жаз мезгілінде желдің, күшіне қарай және бағытына байланысты әр түрлі болатынына көңілдерін аудару. Әлсіз жел салқын алып келеді. Күшті жел (құйын)</p> <p><b>Ойын:</b> «Аю және ара»</p> <p>Белгіні естіп тапсырманы жылдам орындай білуге, шыдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Топты әсемдеу үшін гүлдерді жинаймыз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әсемдікті сезіне білуге, гүлдерді түбірсіз жұлуға, бірлесіп еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Тақпақ</b> Көктем тілін ұғайық.</p> <p>Қызғалдақты терейік, Теріп үйге келейік. Көбелектей киінген. Гүлді көріп сүйінген</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00 12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	12.15 12.50	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</p> <p><b>Бата айту:</b></p> <p>Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін!</p>				
<b>Ұйқы</b>	12.50 14.50	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	14.50 15.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас</b>	15.00 15.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>		Ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру;	«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым -	Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және	Дидактикалық ойын «Қолымда қандай түс» Мақсаты: түстерді ажыратуда ойлану дағдыларын	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.



		сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.	жетілдіру	қалыптастыру	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Балалармен Әңгіме құрастыру «Менің сүйікті жемісім». Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту,	Алимен Жеке гигиена дағдылары туралы әңгімелесу	Балалармен дала гүлдері туралы әңгімелесу	Асылмен Жеті лақ » ертегісін еске түсіре отырып, ертегіні рөлге бөліп ойнай білу қабілеттерін ояту.	Балалармен Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету
<b>Серуенге дайындық.</b>	15.15 15.25	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	15.25 17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада сенің досың кім?»				
<b>Серуеннен оралу</b>	17.00 17.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Кешкі ас</b>	17.10 17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.30 18.00 18.00 18.30	Еркін ойындар	Ата-аналарға кеңес: Ертеңгі уақытта үйден ойыншық әкелмеу	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Ата-аналарға жақсы демалуға тілек білдіру

**Циклограмма**  
**Ересек топ «Құлыншақ»**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Апталық тақырып: «Мен табиғаттың бөлшегімін»**  
**V – апта (27.06-01.07 шілде 2022 жыл)**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 27.06.2022 Тақырыбы: «Алуан-алуан көбелек»</b>	<b>Сейсенбі 28.06.2022 Тақырыбы: «Ұлттық ойындар»</b>	<b>Сәрсенбі 29.06.2022 Тақырыбы: «Ауа райы тамаша»</b>	<b>Бейсенбі 30.06.2022 Тақырыбы: «Шуақты күн»</b>	<b>Жұма 01.07.2022 Тақырыбы: «Әдептілік- әдемілік»</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б). Таңертеңгі гимнастика.</b>	08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	08.15	Суретке қарап әңгіме құрау.	<b>Ойын:</b> Сұрақ жауап ойыны «Өсімдік өсу үшін не керек? »	Тақпақ жаттау	<b>Сұрақ –жауап ойыны</b>	<b>Д\О«Не қайда өседі?»</b>
	08.25	Жаз қандай болады? (ыстық, Демалады .Шомылады ,Күнге күйеді) көңілді, т.б	Өсімдік өсу үшін су, ауа, жарық, жылу керек.	Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құйайық. Орнымыздан жылжиық, Басқа гүлге құйайық.	Айнала қандай? Дала қандай? -Ал ағаштар ше? -Ауа қандай? -Терезеге не түсіп тұр бар? Жазда баубақшада не өседі?	Шарты: жемістер мен көкөністерді ажыратып, бақшада өсетіндерін жерге, бақта өсетіндерін ағашқа іледі.
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
<b>Таңғы ас</b>	08.25 09.00	Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
<b>Ойындар,</b>	09.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық .</b></p>	<p>09.15</p>	<p>жатығыулар. «Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p>«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.</p>	<p>«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>09.15 10.45</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Менің әлемім» Қимылды ойын: «Тиіп кетпе» Мақсаты: Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Менің балабақшам» <i>(әңгіме құрау)</i> <b>Мақсаты:</b> балаларға балабақша және оның ауласы туралы, балабақшаның құрылысы және ондағы қызметкерлердің жұмыс орындары туралы</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Сыр сандық» Мақсаты: таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Мен елімнің</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Әрқашан күн сөнбесін!» Мақсаты: Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: балаларшығармашылығынан ашылығынан концерт; асфальтқа сурет салу байқауы.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Кәусәр бұлақ Мақсаты: балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм</p>

		<p>әңгімелесу; балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу;</p> <p>тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.</p> <p><b>Музыка</b> <i>музыка жетекшісінің жоспарымен өтіледі.</i></p>	<p>әңгімелесу, түсінік беру. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққатәрб иелеу.</p>	<p>Ұланымын!» Мақсаты: Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі. Балалар шығармашылығына н суреттер көрмесін ұйымдастыру. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.</p>		<p>кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.</p> <p><b>Құрастыру</b> «Мейірімді достарым» Мақсаты: Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау.</p>
Серуенге	10.45	Киіну: серуенге шығу.				

дайындық	10.55					
Серуен	10.55 12.00	<p><b>1. Бақылау:</b> Бақбақ гүліне бақылау жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлзарда өсіп тұрған бақбақ гүлінің жапырағын, гүлін қарап басқа гүлден өзгешелігін ажыратып айта білуге үйрету.</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Ғарышкерлер мектебі» «Бұлақ»</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> 2 - 3 балаға бақ - бақ гүлінің емдік қасиеті туралы мәлімет беру.</p> <p><b>3. Еңбек:</b> гүлдерге су құю, түптерін қопсыту.</p> <p><b>5. Жұмбақ жасыру:</b> Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ) Тал басында тамаша үй. (ұя)</p>				
Серуеннен оралу	12.00 12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.15 12.50	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</p> <p><b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін,</p>				
Ұйқы	12.50 14.50	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	14.50 15.00	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>				
Бесін ас	15.00 15.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет		<p><b>«Шаштараз»</b> /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың шаштараз</p>	<p><b>«Шаштараз»</b> /көрсету/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың шаштараз туралы білімдерін</p>	<p><b>«Шаштараз»</b> /ойын ережесі/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p><b>«Шаштараз»</b> /еркін ойын, балалармен бірге ойнау/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p><b>«Шаштараз»</b> /еркін ойын / /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру.</p>

		туралы білімдерін толықтыру. Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	толықтыру. Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	асхана туралы білімдерін толықтыру. Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Айзеремен Алмаспен Санап үйренеміз Мақсаты 10-нан 15-ке дейінгі сандар. сандарды тура және кері санау.	Мұнармен Иәріпін қайталау	Айеркемен адинамен Жаз мезгілі туралы әңгімелесу Сөздік қорларын дамытып байланыстыра сөйлеуге үйрету	Жаз мезгілі туралы суретке қарап әңгіме құрастыру	Жаз өлең жаттау
<b>Серуенге дайындық.</b>	15.15 15.25	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	15.25 17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада сенің досың кім?»				
<b>Серуеннен оралу</b>	17.00 17.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Кешкі ас</b>	17.10 17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.30 18.00 18.00 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Әңгімелесу: Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Менің балабақшам». Картиналар топтамасынан суреттер құрастыру.	Кеңес беру: Педагогтің ата-анамен қарым-қатынасы. Баланың жеке бас дамуының деңгейі туралы әңгімелесу, ақыл кеңестер беру.

