

Циклограмма

Ересек топ «Құлыншақ» 2022 жыл маусым айы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Бақытты балалық шақ»

I - апта (30-03 маусым 2022 жыл)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.05.2022	Сейсенбі 31.05.2022	Сәрсенбі 01.06.2022	Бейсенбі 02.06.2022	Жұма 03.06.2022	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б). Танертенгі гимнастика.	08.00 08.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08.15 08.25	Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Дидактикалық ойын “Ұйқасын тап” ойыны арқылы балалардың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі таныту 1.Өзінше ноян, Қорқақ кім? (қоян)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)	
	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту						
Таңғы ас	08.25 09.00	Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық .	09.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.					
	09.15	«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.	

					жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.15 10.45	Дене шынықтыру «Менің әлемім» Қимылды ойын: «Тиіп кетпе» Мақсаты: Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу. Музыка <i>музыка жетекшісінің</i>	Сөйлеуді дамыту «Менің балабақшам» (<i>әңгіме құрау</i>) Мақсаты: балаларға балабақша және оның ауласы туралы, балабақшаның құрылысы және ондағы қызметкерлердің жұмыс орындары туралы әңгімелесу, түсінік беру. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Сыр сандық» Мақсаты: таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Мен елімнің Ұланымын!» Мақсаты: Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.	Сурет салу «Әрқашан күн сөнбесін!» Мақсаты: Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: балалар шығармашылығынан концерт; асфальтқа сурет салу байқауы.	Жаратылыстану Кәусәр бұлақ Мақсаты: балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау. Құрастыру «Мейірімді достарым» Мақсаты: Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа

		<i>жоспарымен өтіледі.</i>				сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау.
Серуенге дайындық	10.45 10.55	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	10.55 12.00	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Сыртына қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Көліктің басты бөліктерін атай білу, автобуста отыру ережесіне үйрету. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары: ойын алаңындағы қарды бір шетке үйгізу Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар «Көліктер мен жолдар», «Жаяу жүргіншілер» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету, автобусқа отыру ережелерін үйрету Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	12.00 12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.15 12.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.50 14.50	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	14.50 15.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.00 15.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес		Дидактикалық ойын:	Сюжеттік рольдік	Дидактикалық ойын	Үстел үсті театры:	Дидактикалық ойын:

әрекет		«Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	ойындар: «Дүкен» Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, ойлау қабілеттерін дамыту	«Сикырлы суреттер» Мақсаты: баланың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Менің отбасым» Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, қамқор болуға үйрету.	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балалардың зейінін, қабылдауын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Жаз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Жазғы гүлдер» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық.	15.15 15.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	15.25 17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада сенің досың кім?»				
Серуеннен оралу	17.00 17.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Кешкі ас	17.10 17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00 18.00 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Әңгімелесу: Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Менің балабақшам». Картиналар топтамасынан суреттер құрастыру.	Кеңес беру: Педагогтің ата-анамен қарым-қатынасы. Баланың жеке бас дамуының деңгейі туралы әңгімелесу, ақыл кеңестер беру.

Циклограмма

Ересек топ «Құлыншақ» 2022 жыл маусым айы

Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»

Апталық тақырып: «Шеберлер елінде»

II - апта (06-10 маусым 2022 жыл)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.06.2022	Сейсенбі 07.06.2022	Сәрсенбі 08.06.2022	Бейсенбі 09.06.2022	Жұма 10.06.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б). Танертенгі гимнастика.	08.00 08.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	08.15 08.25	Дидактикалық ойын: «Тәрелкеге бауырсақтарды жина»	Дидактикалық ойын: «Дәмін тап» Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту					
Таңғы ас	08.25 09.00	Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық .	09.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
	09.15	«Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	Ересектермен бірлескен әрекет «Анамызға көмектесеміз!» Мақсаты: үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды	«Өз жұбыңды тап!» ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Мақсаты: бүлдіршіндердің бір- біріне қамқор болуға, достық қарым-қатынасқа адал болуға тәрбиелеу.	«Құтқару қызметі» ойын –жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. Мақсаты: де не жаттығуларын жасату.	« Көшедегі қауіпсіздік.» Әңгіме құру.Альбомдар, сюжетті картиналар

			бүлдіршін бойына дарыту.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.15 10.45	Дене шынықтыру «Аңдар мен аңшылар» Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен). Жапсыру «Табиғат аясында» Жыл мезгілдері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. «Күлімдейді күн маған»	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ бізге қонаққа келді» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру. Бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға үйрету. Мүсіндеу «Күн» Мақсаты: күннің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол, саусақ қимылдарын дамыту. Жұмыс барысында	Көркем әдебиет «Шебер қолдар» Мақсаты: таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру. Театрландырылған қобылым атрибуттарының байқауы. Балармен бірге қойылымдар қою(саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры) Қоршаған ортамен таныстыру «Сүйкімді кірпі» Мақсаты: Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. «Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын	Сурет салу «Жас із-кесушілер» Мақсаты: дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсіңді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру. «Із кесуші» мультфильмін көрсету. Музыка музыка жетекшісінің жоспарымен өтіледі.	Жаратылыстану «Саялы бақ» Мақсаты: «Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай

			тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу	өзірлеу(ұжымдық жұмыс)		ағаштың жемісі». Ағаштардың суретін салу.
Серуенге дайындық	10.45 10.55	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	10.55 12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа –райына бақылау жасау. Мақсаты: Балаларға өздіктерінен ауа – райына бақылау жасауға кеңес беру, ауа – райына сәйкес киінуге үйрету. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қоқысты жинау Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар «Тақия тастамақ», «Үкі» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету, төзімділікпен кезегін күтуге баулу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.00 12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.15 12.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.50 14.50	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	14.50 15.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.00 15.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет		Ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;	«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын	Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру	Дидактикалық ойын «Қолымда қандай түс» Мақсаты: түстерді ажыратуда ойлану дағдыларын қалыптастыру	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.

		ойлау қабілетін дамыту.	одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.	және жетілдіру		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.
Серуенге дайындық.	15.15 15.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	15.25 17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада сенің досың кім?»				
Серуеннен оралу	17.00 17.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Кешкі ас	17.10 17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00 18.00 18.30	Еркін ойындар	Ата-аналарға кеңес: Ертеңгі уақытта үйден ойыншық әкелмеу	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

Ересек топ « Құлыншақ» 2022 жыл маусым айы

Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»

Апталық тақырып: «Жаз да келді, көңілді»

III - апта (13-17 маусым 2022 жыл)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.06.2022	Сейсенбі 14.06.2022	Сәрсенбі 15.06.2022	Бейсенбі 16.06.2022	Жұма 17.06.2022	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б). Танертенгі гимнастика.	08.00 08.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08.15 08.25	Дидактикалық ойын: «Тәрелкеге бауырсақтарды жина»	Дидактикалық ойын: «Дәмін тап» Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)	
	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту						
Таңғы ас	08.25 09.00	Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық .	09.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.					
	09.15	«Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	Ересектермен бірлескен әрекет «Анамызға көмектесеміз!» Мақсаты: үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды	«Өз жұбыңды тап!» ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Мақсаты: бүлдіршіндердің бір- біріне қамқор болуға, достық қарым-қатынасқа адал болуға тәрбиелеу.	«Құтқару қызметі» ойын –жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. Мақсаты: де не жаттығуларын жасату.	« Көшедегі қауіпсіздік.» Әңгіме құру.Альбомдар, сюжетті картиналар	

			бүлдіршін бойына дарыту.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.15 10.45	Дене шынықтыру «Күн, ауа, су» «Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қәуіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу.	Сөйлеуді дамыту «Кішкентай бағбан» <i>әңгімелесу</i> <i>М.Төрежанов</i> Мақсаты: мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есім мен зат есіммен тіркесіп жасалған айтылуына көңілдерін аудару. Тілдік қорын байыту, дамыту. Еңбексүйгіштікке баулу.	Көркем әдебиет «Адал дос» (<i>әңгіме</i>) Мақсаты: Адал дос туралы түсінік беру. Адалдық қасиеттерін дамыту. Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. Сөздік қорын байыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Достық мерекесі» (<i>сөздік, көрнекілік, ойын практикалық</i>) Мақсаты: Көпұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру. Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру.	Сурет салу «Сабын көпіршіктері күні» Мақсаты: Балабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. «Тамшылар» Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету. Музыка <i>музыка жетекшісінің жоспарымен өтіледі.</i>	Жаратылыстану «Теңіздегі тіршілік» Мақсаты: Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы(ата-аналармен бірге) «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар. Құрастыру «Марғаудың үйшігі» Мақсаты: Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын

						қайталауға құрылған жаттығулар жасау.
Серуенге дайындық	10.45 10.55	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	10.55 12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа –райына бақылау жасау. Мақсаты: Балаларға өздіктерінен ауа – райына бақылау жасауға кеңес беру, ауа – райына сәйкес киінуге үйрету. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қоқысты жинау Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар «Тақия тастамақ», «Үкі» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету, төзімділікпен кезегін күтуге баулу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.00 12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.15 12.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.50 14.50	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	14.50 15.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.00 15.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет		Ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту.Дәрігердің сезімталдығы мен	Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	Дидактикалық ойын «Қолымда қандай түс» Мақсаты: түстерді ажыратуда ойлану дағдыларын қалыптастыру	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.

			кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.
Серуенге дайындық.	15.15 15.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	15.25 17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада сенің досың кім?»				
Серуеннен оралу	17.00 17.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Кешкі ас	17.10 17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00 18.00 18.30	Еркін ойындар	Ата-аналарға кеңес: Ертеңгі уақытта үйден ойыншық әкелмеу	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

Ересек топ « Құлыншақ» 2022 жыл маусым айы

Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»

Апталық тақырып: «Қәуіпсіз жаз»

IV - апта (20-24 маусым 2022 жыл)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.06.2022	Сейсенбі 21.06.2022	Сәрсенбі 22.06.2022	Бейсенбі 23.06.2022	Жұма 24.06.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б). Танертенгі гимнастика.	08.00 08.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	08.15 08.25	Дидактикалық ойын: «Тәрелкеге бауырсақтарды жина»	Дидактикалық ойын: «Дәмін тап» Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту					
Таңғы ас	08.25 09.00	Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық .	09.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
	09.15	«Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	Ересектермен бірлескен әрекет «Анамызға көмектесеміз!» Мақсаты: үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету	«Өз жұбыңды тап!» ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Мақсаты: бүлдіршіндердің бір- біріне қамқор болуға, достық қарым-қатынасқа адал болуға	«Құтқару қызметі» ойын –жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. Мақсаты: де не жаттығуларын жасату.	« Көшедегі қауіпсіздік.» Әңгіме құру.Альбомдар, сюжетті картиналар

			секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	тәрбиелеу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.15 10.45	<p>Дене шынықтыру «Қауіпті заттар мен құралдар» Қимылды ойын: «Тиіп кетпе» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс ойындары: «Болады, болмайды», «Мен бастаймын сен аяқта», «Өрт сөндірушіге не қажет?», «Өртке қауіпті заттар» коллажы. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.</p> <p>Жапсыру «Достарыма арналған үй» (қайшымен жұмыс) Мақсаты: қоршаған орта және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету, техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар дүкені» <i>ағаштан, шыныдан, пластмассадан жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме құрастыру</i>) Мақсаты: сызба нұсқасы бойынша бейнелі әңгіме құрастыра білуге, жасалуы бірдей заттарды топтастыруға, сөйлеу барысында ағаштан, шыныдан, пластмассадан деген сөздерді қолдана алуға үйретуді жалғастыру. Балалардың сөздік қорларын байыту. Балаларды бірлікке тарту және ойыншықты ұқыпты қолдануға тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу «Балабақша ауласындағы әдемі торғай» (бөлшектерді біріктіру) Мақсаты: құстың бөлшектерін</p>	<p>Көркем әдебиет «Отбасындағы сыйластық» (әңгімелесу) Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Отбасында үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық керектігін айтқызу арқылы инабаттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу «Бағдаршам күні» Мақсаты: дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Музыка <i>музыка жетекшісінің жоспарымен өтіледі.</i></p>	<p>Жаратылыстану «Пайдалы және зиянды өсімдіктер» Мақсаты: «Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын:</p>

		Тіктөртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қайырымдылыққа тәрбиелеу.	дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту; саусақ икемділіктерін арттыру. Тілдерін дамыту. Сусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.		«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету.
Серуенге дайындық	10.45 10.55	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен	10.55 12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа –райына бақылау жасау. Мақсаты: Балаларға өздіктерінен ауа – райына бақылау жасауға кеңес беру, ауа – райына сәйкес киінуге үйрету. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қоқысты жинау Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар «Тақия тастамақ», «Үкі» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету, төзімділікпен кезегін күтуге баулу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	12.00 12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Түскі ас	12.15 12.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	12.50 14.50	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	14.50 15.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.			

Бесін ас	15.00 15.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет		Ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.	Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	Дидактикалық ойын «Қолымда қандай түс» Мақсаты: түстерді ажыратуда ойлану дағдыларын қалыптастыру	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.
Серуенге дайындық.	15.15 15.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	15.25 17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада сенің досың кім?»				
Серуеннен оралу	17.00 17.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Кешкі ас	17.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

	17.30					
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00 18.00 18.30	Еркін ойындар	Ата-аналарға кеңес: Ертеңгі уақытта үйден ойыншық әкелмеу	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

Ересек топ « Құлыншақ» 2022 жыл маусым айы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Мен табиғаттың бөлшегімін»

V – апта (27-01 шілде 2022 жыл)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.06.2022	Сейсенбі 28.06.2022	Сәрсенбі 29.06.2022	Бейсенбі 30.06.2022	Жұма 01.07.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б). Танертенгі гимнастика.	08.00 08.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	08.15 08.25	Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Дидактикалық ойын “Ұйқасын тап” ойыны арқылы балалардың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі таныту 1.Өзінше ноян, Қорқақ кім? (қоян)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту					
Таңғы ас	08.25 09.00	Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық .	09.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
	09.15	«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.

					жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.15 10.45	Дене шынықтыру «Менің әлемім» Қимылды ойын: «Тиіп кетпе» Мақсаты: Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу. Музыка <i>музыка жетекшісінің</i>	Сөйлеуді дамыту «Менің балабақшам» (<i>әңгіме құрау</i>) Мақсаты: балаларға балабақша және оның ауласы туралы, балабақшаның құрылысы және ондағы қызметкерлердің жұмыс орындары туралы әңгімелесу, түсінік беру. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Сыр сандық» Мақсаты: таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Мен елімнің Ұланымын!» Мақсаты: Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.	Сурет салу «Әрқашан күн сөнбесін!» Мақсаты: Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: балалар шығармашылығынан концерт; асфальтқа сурет салу байқауы.	Жаратылыстану Кәусәр бұлақ Мақсаты: балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау. Құрастыру «Мейірімді достарым» Мақсаты: Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа

		<i>жоспарымен өтіледі.</i>				сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау.
Серуенге дайындық	10.45 10.55	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	10.55 12.00	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Көшедегі көліктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Сыртына қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Көліктің басты бөліктерін атай білу, автобуста отыру ережесіне үйрету.</p> <p>Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары: ойын алаңындағы қарды бір шетке үйгізу</p> <p>Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар «Көліктер мен жолдар», «Жаяу жүргіншілер» (2-3рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету, автобусқа отыру ережелерін үйрету</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	12.00 12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.15 12.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.50 14.50	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	14.50 15.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.00 15.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес		Дидактикалық ойын:	Сюжеттік рольдік	Дидактикалық ойын	Үстел үсті театры:	Дидактикалық ойын:

әрекет		«Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	ойындар: «Дүкен» Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, ойлау қабілеттерін дамыту	«Сикырлы суреттер» Мақсаты: баланың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Менің отбасым» Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, қамқор болуға үйрету.	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балалардың зейінін, қабылдауын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Жаз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Жазғы гүлдер» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық.	15.15 15.25	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	15.25 17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада сенің досың кім?»				
Серуеннен оралу	17.00 17.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Кешкі ас	17.10 17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00 18.00 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Әңгімелесу: Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Менің балабақшам». Картиналар топтамасынан суреттер құрастыру.	Кеңес беру: Педагогтің ата-анамен қарым-қатынасы. Баланың жеке бас дамуының деңгейі туралы әңгімелесу, ақыл кеңестер беру.

Перспективалық жоспар

Ересек топ « Құлыншақ» 2022 жыл маусым айы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: жаздағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен таныстыру, жаз – адам ағзасына жеміс-жидектер арқылы келетін табиғат дәрумендерінің мезгілі екенін түсіндіру.

Тақырып ша	Денсаулық – 1 Дене шынықтыру –1	Қатынас – 1 Көркем әдебиет – 1 Сөйлеуді дамыту - 1	Таным – 1,5 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5	Шығармашылық – 2,5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1	Әлеумет – 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5
I апта «Бақытты балалық шақ»	Дене шынықтыру «Менің әлемім» Қимылды ойын: «Тиіп кетпе»	Сөйлеуді дамыту «Менің балабақшам» (<i>әңгіме құрау</i>) Көркем әдебиет «Сыр сандық» (<i>әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ жауап</i>)	Жаратылыстану Кәусәр бұлақ (<i>әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ жауап</i>) Құрастыру «Мейірімді достарым» (<i>әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ жауап</i>)	Музыка <i>музыка жетекшісінің жоспарымен өтіледі.</i> Сурет салу «Әрқашан күн сөнбесін!» (<i>әңгімелесу, сұрақ-жауап</i>)	Қоршаған ортамен таныстыру «Мен елімнің Ұланымын!» (<i>әңгімелесу, сұрақ- жауап, түсіндіру</i>)
II апта «Жас із-кесушілер»	Дене шынықтыру «Аңдар мен аңшылар» Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер»	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ бізге қонаққа келді» (<i>сурет бойынша әңгімелеу</i>) Көркем әдебиет «Шебер қолдар» (<i>әңгімелесу, сұрақ- жауап</i>)	Жаратылыстану «Саялы бақ» (<i>әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ жауап</i>)	Мүсіндеу «Күн» (<i>әңгімелеу, сұрақ- жауап, көрсету</i>) Жапсыру «Табиғат аясында» (<i>көрсету, түсіндіру</i>) Сурет салу «Жас із-кесушілер» (<i>әңгімелесу, сұрақ- жауап, көрсету, түсіндіру</i>)	

<p>III апта «Жаз да келді, көңілді»</p>	<p>Дене шынықтыру «Күн, ауа, су» ойын сауығы Қимылды ойын: «Тышқандар»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Кішкентай бағбан» <i>(әңгімелесу)</i> <i>М.Төрежанов</i> Көркем әдебиет «Адал дос» <i>(әңгіме)</i></p>	<p>Жаратылыстану «Теңіздегі тіршілік» <i>(әңгімелесу, сұрақ-жауап)</i> Құрастыру «Марғаудың үйшігі» <i>(әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ жауап)</i></p>	<p>Музыка <i>музыка жетекшісінің жоспарымен өтіледі.</i> Сурет салу «Сабын көпіршіктері күні» <i>(әңгімелесу, сұрақ-жауап)</i></p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Сүйкімді кірпі <i>(әңгімелесу, сұрақ-жауап)</i></p>
<p>IV апта «Қауіпсіз жаз»</p>	<p>Дене шынықтыру «Қауіпті заттар мен құралдар» Қимылды ойын: «Тиіп кетпе»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар дүкені» <i>ағаштан, шыныдан, пластмассадан жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме құрастыру)</i> Көркем әдебиет «Отбасындағы сыйластық» <i>(әңгімелесу)</i></p>	<p>Жаратылыстану «Пайдалы және зиянды өсімдіктер» <i>(әңгімелесу, сұрақ-жауап)</i></p>	<p>Музыка <i>музыка жетекшісінің жоспарымен өтіледі.</i> Сурет салу «Бағдаршам күні» <i>(әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап)</i> Жапсыру «Достарыма арналған үй» <i>(қайшымен жұмыс)</i> Мүсіндеу «Балабақша ауласындағы әдемі торғай» <i>(бөлшектерді біріктіру)</i></p>	

<p style="text-align: center;">V апта «Мен табиғаттын бөлшегімін»</p>	<p>Дене шынықтыру «Менің әлемім» Қимылды ойын: «Тиіп кетпе»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Менің балабақшам» (<i>әңгіме құрау</i>) Көркем әдебиет «Сыр сандық» (<i>әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ жауап</i>)</p>	<p>Жаратылыстану Кәусәр бұлақ (<i>әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ жауап</i>) Құрастыру «Мейірімді достарым» (<i>әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ жауап</i>)</p>	<p>Музыка <i>музыка жетекшісінің жоспарымен өтіледі.</i> Сурет салу «Әрқашан күн сөнбесін!» (<i>әңгімелесу, сұрақ-жауап</i>)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Мен елімнің Ұланымын!» (<i>әңгімелесу, сұрақ- жауап, түсіндіру</i>)</p>
--	--	--	--	--	---