

## ЦИКЛОГРАММА

1- аптаға (01-03 қыркүйек 2021-2022 ж.)

Ересек «Құлыншак» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің балабақшам»

**Мақсаты:** Жалпы бала-бақша жайында түсінік беру

**Міндеттері:** Балабақша күн тәртібі, ережесін сақтау

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің сүйікті балабақшам!» Шартты: Балабақша суретін жапсырмалап құрастыру керек. Магнитті тақтаға кезек жапсырып, құрастырады.	<b>Асық ату ойыны</b> Жылдамдыққа шапшандыққа үйрету.	<b>Дидактикалық ойын</b> Балабақшада саған не ұнайды ? Күн режимі бойынша ,балабақшада не ұнайтындары сұралады.
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>		<b>Таңғы асты тастама.</b>				
	8. <sup>50</sup> -09. <sup>00</sup>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>				<p><b>Шаттық шеңбері:</b> «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ойнайық та, ойлайық»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап атсын таңымыз Жайдары болсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз Жайнасын бүгін жарқырап, Армысың, жомарт күзіміз!</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.<sup>00</sup>-10.<sup>10</sup></p>			<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Екі аяқпен секіріп жүру <b>Мақсаты:</b> 1. Кіші тірек алаңқайында тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. 2. Ойындары ойнауға және жаттығуларды орындауға</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Бізді қоршаған табиғат <b>Мақсаты:</b> Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіру <b>Мақсаты:</b> 1. Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету. 2. Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға</p>

			<p>қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>3.Алға қарай екі аяқпен секіріп жүруге үйрету; кішкентай допты еденге ұру және жоғарыға қарай лақтырып, оны қағып алу.</p> <p><b>2. Сурет салу:</b>Дәмді алмалар. <b>Мақсаты:</b> Алманың суретін сала білуге үйрету. Алма жемісін салуға өз еркімен бояуға түстерін таңдай білуге үйрету.</p> <p><b>3.Құрастыру. Тақырыбы:</b>« Балабақшадағы біздің аула»<b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету, аулада, ы құралдарды құрастыра отырып, ойлау қабілетін дамыту</p> <p><b>2.Вариативтік компонент</b></p> <p><b>3.Вариативтік компонент</b></p> <p>«Табиғаттың кішкентай бөлшектері »</p>	<p>Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.</p> <p>Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>болатын бірнеше қимыл қозғалыс ойындарын үйрету.3. Жоғарыға қарай лақтыруға және оны қағып алуға жаттықтыру; бір бағытта бүкіл топ мүшелерімен бірге жылдам жүгіруге жаттықтыру</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p>«Біздің балабақшада» <b>Мақсаты:</b> Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Менің сүйікті балабақшам!»</p> <p>Шартты: Балабақша суретін жапсырмалап құрастыру керек.</p> <p>Магнитті тақтаға кезек жапсырып, құрастырады</p> <p><b>3.Жапсыру: Тақырыбы:</b> « Достарма арналған үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру, көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету.</p> <p><b>3.Вариативтік компонент</b></p> <p>« Жасыл әлем »</p>
--	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> -10. <sup>30</sup>	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	10. <sup>30</sup> -12. <sup>00</sup>	<p><b>Бақылау:</b> «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Сұр қоян жуынады».Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> -12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> -13. <sup>00</sup>	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> -15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> -15. <sup>40</sup>	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> -16. <sup>00</sup>	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> -16. <sup>30</sup>			Сюжетті-рөлдік ойын:«Тігінші (көрсету, бірге ойнау)». <b>Мақсаты:</b> қызығушылықтарын арттыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Тігінші (өз еркімен ойын)». <b>Мақсаты:</b> қызығушылықтарын арттыру.	«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Жалпы балалармен ойын-жаттығу.«Досынды кешір» Мақсаты:Түсінісу-жақсы қасиет..	Жалпы балалармен әңгімелесу «Ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелеу»	Топтық жұмыс Касым,Каусар,«Бауырсақ ертегісі». Мақсаты:Балаларды рөлді сомдай білуге

					Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту	үйрету.Ертегінің мазмұнын меңгеру
Серуенге дайындық	<b>16.<sup>30</sup>-16<sup>50</sup></b>	Киіндіру.				
Серуен	<b>16.<sup>50</sup>-17.<sup>30</sup></b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	<b>17.<sup>30</sup>-18.<sup>00</sup></b>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	<b>18.<sup>00</sup>-18.<sup>30</sup></b>	.		Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытында келуін айту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта- (06-10 қыркүйек 2021 -2022ж.)**  
**Ересек « Құлыншақ» тобы**

**Мақсаты:**Дос жайында түсінік беру

**Міндеттері:**Дос не үшін керек сақтай білу адалдыққа үйрету

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  <b>Таңғы ас</b>	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым ».	.Доппен ойын Доппен ортаға түсу ойынын ойнау.	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті досым!» Шартты: сурет бойынша әңгіме құрастыру	<b>Асық ату ойыны</b>  Жылдамдыққа шапшандыққа үйрету.	«Дос», «достық» құндылығы туралы түсінік беру. Достарға деген мейірімді қарым - қатынасқа үйрету.
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
<b>Таңғы асты тастама.</b>						
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8. <sup>50</sup> -09. <sup>00</sup>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Шаттық шеңбері:</b> Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабак түйген не керек, Күліп өмір сүрейік!	Достық туралы мақал - мәтелдер айтып көрейік. Айзере: Досы көпті жау алмайды,	<b>Шаттық шеңбері:</b> «Бір-біріне жүрекшемен	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ойнайық та, ойлайық»</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап атсын таңымыз Жайдары болсын таңымыз,

			Ақылы көпті дау алмайды. Асыл: Жақсы дос жанға – серік, Жаман дос – малға серік.	жылы лебіз білдіру»	<b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту.	Жайдары болсын күніміз Жайнасын бүгін жарқырап, Армысың, жомарт күзіміз!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9. <sup>00</sup> - 10. <sup>10</sup>	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы</b> : Тепе теңдік <b>Мақсаты:</b> 1. Тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету. 2. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. 3. Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету; балалардың зейінін дамыту. <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы</b> Қуыршақ бізге қонаққа келді <b>Мақсаты:</b> «Ойыншық» тақырыбы бойынша ауызша сөйлеулерін дамыту. <b>Дидактикалық ойын</b> «Мені қайтала»	<b>1. Орыс тілі:Тема:</b> «Наша Родина-Казахстан.Мой родной город» <b>Цель:</b> Расширять и уточнить знания детей о своей стране,вызвать желание больше узнать об истории её независимости. Учит правильно,называть на русском языке государственные символы,батыров	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру <b>Мақсаты:</b> 1. Қырымен жіптің үстімен аттап секіру. 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. 3. Ұзындыққа капшықты лақтыруға жаттықтыру;	<b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Алтын күз келді! <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Бөрененің үстінде жүру <b>Мақсаты:</b> 1. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. 3. Бөрененің үстінде жүріп жаттығу; бөрененің үстінде аяқтың ұшымен жүру. <b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Күзде» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы

		<p><b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>(Махамбет батыр, Бөгенбай батыр, Наурызбай батыр, Абылай хан)</p> <p><b>2. Математика негіздері .</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ  <b>Мақсаты:</b> 2-3 санды салыстыру, үлгі бойынша санау; уақыт және кеңістікте бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру; өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бағалауларын дамыту.</p>	<p>Жүрумен кезектестіре жүгіруді жетілдіру.</p> <p><b>3. Сурет салу:</b>  <b>Мақсаты:</b> Алма бағы <b>Мақсаты:</b> Алма ағашының суретін сала білуге үйрету. Алма ағашының құрылысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін, бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету.</p> <p><b>3. Вариативтік компонент</b>  <b>3. Вариативтік компонент</b>  «Табиғаттың кішкентай бөлшектері »</p>	<p>белгілей білуді үйрету.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>3. Қ.О.Т.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру.  Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, ондағы түрлі мамандар туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» <b>Ойынның мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>3. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Достарма арналған үй» <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру, көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету.</p> <p><b>3. Вариативтік компонент</b>  «Жасыл әлем »</p>
--	--	---	--	---	--	--



Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.			
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі ауа райын бақылау Айналаны бақылау.</p> <p><b>Еңбек :</b> ойын аланың тазалау .Гүлдерге су құю</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өз бетінше еңбектенуге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» /көрсету/</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қаздар, екінші топ қасқырлар болады. Тәрбиеші мына өлең шумақтарын айтқанда қаздар әрлі-берлі жүзіп жүреді. Соңғы жолын айтқанда қасқырлар қаздарды қуа жөнеледі. Ұсталған теке біртіндеп ойыннан шығып отырады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p>			
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».			
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу			
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.			
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу			

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	Сюжетті-рөлдік ойын «Тігінші (түсіндіру)» Мақсаты: қызығушылықтарын арттыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Тігінші (түсіндіру)» Мақсаты: қызығушылықтарын арттыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Тігінші (көрсету, бірге ойнау)». Мақсаты: қызығушылықтарын арттыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Тігінші (өз еркімен ойын)». Мақсаты: қызығушылықтарын арттыру.	«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
		Жалпы балалармен ойын-жаттығу.«Досынды кешір»	Денсаулық бұрышындағы ойын. Әр балаға жеке бақылау. Мансур, Мария, Диас	Жалпы балалармен ойын-жаттығу.«Досынды кешір» Мақсаты:Түсінісу-жақсы қасиет..	Жалпы балалармен әңгімелесу «Ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелеу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту	Топтық жұмыс Касым,Каусар,  «Бауырсақ ертегісі». Мақсаты:Балаларды рөлді сомдай білуге үйрету.Ертегінің мазмұнын меңгеруге үйрету.
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16. <sup>50</sup>	Киіндіру.				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	. Ата-анамен жұмыс. қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері тазалық сақтық шараларын естен шығармау.	Ата – анамен әңгіме. Топ бөлмесіне жинақылық жасау.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақытында келуін айту.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта- (13-17 қыркүйек 2021-2022ж.)**  
**Ересек «Құлыншак» тобы**  
**Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

**Мақсаты:** Балабақшада қандай ойыншықтар бар үйрету атын атауға

**Міндеттері:** Дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Фотосуреттер қарастыру «Менің сүйікті ойыншығым». Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды ата	Дидактикалық ойын Ойын: «Кім жылдам» Шарты: Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек	Фотосуреттер қарастыру «Менің сүйікті ойыншығым». Фотосуретте бейнеленген	<b>Асық ату ойыны</b>  Жылдамдыққа шапшандыққа үйрету.	Дидактикалық ойын Балабақшада саған не ұнайды ? Күн режимі бойынша ,балабақшада не ұнайтындары сұралады.

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)				ойыншықтарды ата		
<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>						
Таңғы ас	<b>Таңғы асты тастама.</b>					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8. <sup>50</sup> - 09. <sup>00</sup>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабак түйген не керек, Күліп өмір сүрейік!</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап» <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың ширақтығы мен логикалық ойлау қабілетін дамыту <b>Ойын шарты:</b> Балаларға бір қорапқа салынған әртүрлі пішіндер беріледі. Сол пішіндерді белгіленген уақыт көлемінде әр үстелге орналастырып шығу керек.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойнайық та, ойлайық» <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәнделес сөздер тауып айту.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап атсын таңымыз Жайдары болсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз Жайнасын бүгін жарқырап, Армысың, жомарт күзіміз!</p>		

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.<sup>00</sup>-10.<sup>10</sup></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Баскетбол ойынының элементтері <b>Мақсаты:</b> 1. Допты екі қолмен қағып алуға үйрету.2. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру3. Допты еденге соғуға жаттықтыру; жүргізушіні ауыстырып, түрлі бағыттарда жүруге жаттықтыру. <b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Ит және оның кішкентай күшіктері <b>Мақсаты:</b> Үй жануары-ит туралы мәліметтер беру, сурет арқылы әңгімелей білу</p>	<p><b>1.ҚМҰҚ. Тақырыбы:</b> Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы <b>Мақсаты:</b> заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру <b>2.Мүсіндеу Тақырыбы:</b>«Бақшадағы қызанақ пен қияр» <b>Мақсаты:</b> Көкеністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру.Көкеніс туралы білімдерін дамыту,ермексазды алақан арасына салып</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Допты домалату <b>Мақсаты:</b> 1. Шашырап жүруге және жүгіруге үйрету; 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. 3.Бір бағытты ұстап, бір біріне допты домалату; доғаның астына еңбектеп ену. <b>2.Құрастыру.Тақырыбы:</b> «Кітапша» <b>Мақсаты:</b> Кітап туралы білімдерін бекіту.Кітаптың пайдасы туралы айту. <b>3. Сурет салу: Мақсаты:</b> Жолақтағы ою элементтері <b>Мақсаты:</b> Ою элементтерін суретін</p>	<p><b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Мол өнім <b>Мақсаты:</b> Көгеністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғатқа қамқор қарым-қатынасты тәрбиелеу <b>3.Музыка Музыка Музыка</b> жетекшісінің жоспарымен</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Қапшықты нысанаға лақтыру <b>Мақсаты:</b> 1. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. 2. Көзбен мөлшерлей білуді үйрету. 3. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуге жаттықтыру <b>1.Көркем әдебиет Мақсаты:</b> Не деу керек? <b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша өзі әңгіме құрастырып ойын айта білу <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үйкұстары мен дала құстарынажырату»Құстар</p>
--	---	---	---	---	--	---

		<p>дағдыларын дамыту</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Жабайы құстар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жабайы құстарының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқор болуғатәрбиелеу. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызып</p> <p><b>3.Музыка Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>есу, домалақтау тәсілдерін меңгерту.</p>	<p>салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу өнерін қалыптастыру. Түзі сызықтарды сыза білуге, іскерлік ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Вариативтік компонент</b></p> <p>«Табиғаттың кішкентай бөлшектері»</p>		<p>дың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру, қыстап қалатын құстарды таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қауағатәрбиелеу</p> <p><b>3.Вариативтік компонент</b></p> <p>«Жасыл әлем»</p>
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<p><b>Бақылау:</b> Шырша ағашын бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы шырша ағашының түрлерін меңгерту. Оларды баптап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтарды жинау. Ағаштарды суғару.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Соқыр теке» /ойын ережесі/</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру</p>				

		<b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін,				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	<b>Сауықтыру-шынықтыру</b> 1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	«Дүкен» түсіндіру /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың шаштараз туралы білімдерін толықтыру. Шаштараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Дүкен» көрсету /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың шаштараз туралы білімдерін толықтыру. Шаштараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Дүкен» ойын ережесі мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Шаштараздағы қызметтің ұйымдастырылуы	«Дүкен» еркін ойын балалармен бірге ойнау мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Шаштараздағы қызметтің ұйымдастырылуы	«Дүкен » еркін ойын /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Шаштараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				н ойын арқылы меңгерту	н ойын арқылы меңгерту.	
	Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. Аделя,Диана, Ерхан.	Асел, Амирбекпен артикуляциялық жаттығу «Өткеншек» Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру.	Топпен жұмыс. Тыныс алу жаттығулары.	Жалпы балалармен жұмыс. «Сөздегі соңғы дыбысты айт» Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту.	Жеке баламен жұмыс. Артикуляциялық жаттығу «Күрекше» Мақсаты: жалпақ тілді шығарып астыңғы ерінге ұстап тұру керек.	
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16 <sup>50</sup>	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету.				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Достарыңның есімдерін ата», және т.б.				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Жеке жұмыс. Сахналау Алтын күз мерекесіне орай, (көкөністер дауы).	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Жобаны таныстыру.«Менің балабақшам көрме ұйымдастыру.



**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта- (20-24 қыркүйек 2021-2022 ж.)**  
**Ересек « Құлыншақ» тобы**  
**Тақырыпша :«Менің тобым»**

**Мақсаты:** Өз тобы жайлы және ондағы, жиһаздар ,ойыншықтар басқа да туралы айта отырып олардың қажеттілігі жайлы білім беру.

**Міндеттері:** Топтағы заттарды күтіп баптап ұстауға, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «Менің жиһазым».</p>	<p>Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға жиһаз құрастырамыз».</p>	<p>Үстел үсті, саусақ және ойындар. т.б.</p>	<p>Құрылыс материалдарынан Жиһаз жасап үйрету. Жақсы сапаға жетуге талпындыру.</p>	<p>Қол еңбегіне, өз қолымен бұйым жасауға қызығушылығын арттыру, шығармашылық қабілетін дамыту. досыма жиһаз сыйлаймын</p>
<p><b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b></p>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Таңғы асты тастама.</b></p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>8.<sup>50</sup>-09.<sup>00</sup></b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>			
<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабак түйген не керек, Күліп өмір сүрейік!</p>		<p>Достық туралы мақал - мәтелдер айтып көрейік. Айзере: Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. Асыл: Жақсы дос жанға – серік, Жаман дос – малға серік.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»</p>	<p><b>Д \ О:</b> «Ойнайық та, ойлайық» <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап атсын таңымыз Жайдары болсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз Жайнасын бүгін жарқырап, Армысың, жомарт күзіміз!</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.<sup>00</sup>- 10.<sup>10</sup></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар <b>Мақсаты:</b> 1. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға үйрету 2. Қоршаған орта туралы көзқарастарын кеңейту және терендету. 3. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. <b>2. 2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Масақ» украин халық ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегінің әңгімеден айырмашылығын түсіндіру.</p>	<p><b>1. Орыс тілі:Тема:</b> «Игрушки.Кто работает в детском саду» <b>Цель:</b> Учить детей называть игрушки на русском языке,вызвать желание больше узнать о,них.Правильно понимать смысл вопроса «Что это?» На русском языке <b>2.ҚМҰҚ.</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында. <b>Мақсаты:</b> 4 көлемінде санау дағдыларын, тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шыбынбике-Шыбынгүл .<b>Мақсаты:</b> Қ.Мырза Әлидің аудармасы бойынша жазылған Шыбынбике-Шыбынгүл ертегісі өлеңін үзінді жаттату. 2. Адамгершілік қасиеттерін дамыту. 3. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру;өз өзін уқалауға жаттықтыру. <b>3. Сурет салу:</b> <b>Мақсаты:</b> Не салғым келсе, соны саламын. (Өз бетінше сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Дастарқанға нан қайдан келеді? <b>Мақсаты:</b> Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту <b>2. Қ.О.Т.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жанды табиғат және жансыз табиғат»</p>	<p><b>1. 1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Доппен жұмыс <b>Мақсаты:</b> 1. Бірбіріне допты кеуде тұсынан лақтыруға үйрету. 2. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. 3. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап,қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым <b>Мақсаты:</b> Өлеңді оқи отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа деген қамқор, сүйіспеншілік,аяушылық сезімін ояту. <b>Дидактикалық ойын:</b>Жалпы атауын</p>
--	--	--	--	--	---	---

		<p>Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе отырып, «т», «в» дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Гүл аттары»</b> Мақсаты: гүлдердің атын айтып екі топқа бөлініп жарысу, тілін дамыту, ойлау қаблетін арттыру.</p> <p><b>3. Музыка</b></p>	<p>жақта, ортасында, оң жақта) туралы білімдірін қалыптастыру</p> <p><b>3.Вариативтік компонент</b> «Табиғаттың кішкентай бөлшектері »</p>	<p>қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>3.Вариативтік компонент</b> «Табиғаттың кішкентай бөлшектері »</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жансыз табиғат нысандары, табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Жансыз табиғат нысандары-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту</p> <p><b>3. Музыка</b></p>	<p><b>ата Мақсаты:</b> Балаларға жиһаз ойыншықтарын жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен бір сөзбен айтуға тапқырлыққа шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Піскен алмалар» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта және күзде пісетін жемістер туралы білімдерін кеңейту, балаларды дәстүрден тыс жапсыру түрімен- жырту әдісімен таныстыру.</p> <p><b>3.Вариативтік компонент</b> «Жасыл әлем »</p>
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау <b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. <b>Еңбек:</b> Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп</p>				

		<p>Көз тартады атырап  <b>Қимылды ойын:</b> «Жапырақ жинау»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b>  Асқа береке берсін,  Денімізге саулық берсін,  Еліміз тыныш болсын!</p>				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. « <b>Алтын балық</b> » ертегісін оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b>  1.Нүктелі уқалау  2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу</p>				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	<p>Ойын. «Менің досым»  Балалар, өз достары туралы әңгімелеп сипаттап береді,  «Сенің досың қандай?»  Балалар: Менің досым ренжітпейді  Менің досым алдамайды.</p>	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ғажайып сөздер. Достар тату, мейірімді болады. Достар бір-біріне көмектеседі.	Ойын «Кімнің заттары?» (құрлысқа қажет саймандарды анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	Д/О: «Кім білгіш ойыны?» Максаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мен досыммен бірге ойнаймын.				
		Жеке жұмыс Диас, Касым Сурет бойынша әңгіме «Табиғатты қорғау» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрет, тілдерін дамыту	Каусарға Р дыбыстарын анық айтуға, артикуляциялық жаттығу жасау.	Балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Топпен жұмыс. Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу Жеке баламен жұмыс.
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16. <sup>50</sup>	Киіндіру. Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.«Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем ақысын сұрау.	Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта- (04 қыркүйек -08 қазан 2021 -2022ж.)**  
**Ересек « Құлыншақ» тобы**  
**Тақырыпша:“Менің отбасым”**

**Мақсаты:** Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

**Міндеттері:** Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдайын ұйымдастыру. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Балалармен Меніңотбасым тақырыбында әңгімелесу.	Құрлыс ойындары. Ойыншықтар туралы жұмбақтар жасырып,шешуін табу.	Суретті альбомдар көру	Отбасы туралы әңгіме құрастыру Сюжеттік суреттермен жұмыс	Дидактикалық ойын «Бұл кім» Отбасы мүшелерінің атын атау және ажырата білу.
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>		<b>Таңғы асты тастама.</b>				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8. <sup>50</sup> -09. <sup>00</sup>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Шаттық шеңбері:</b> Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік,	Бұл кім отбасы мүшелерің атау және	<b>Шаттық шеңбері:</b> «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»	Сурет бойынша отбасы мүшелерің ажырата білу.	Кітаппен жұмыс

		Қабак түйген не керек, Күліп өмір сүрейік!	ажырата білу.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9. <sup>00</sup> - 10. <sup>10</sup>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің аулына қонаққа бару» атты спорттық іс шара <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлармен таныстыру.</p> <p><b>2. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.</b></p> <p><b>3. Балалардың зейінін дамыту; қимылқозғалыс тәжирибесін дамыту</b></p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «З» және «с» дыбыстары</p>	<p><b>1.КМҰҚ.</b> <b>Тақырыбы:</b> 1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы <b>Мақсаты:</b> 1 цифрымен таныстыру; заттардың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, ортасында), шеңбер, шаршы туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жолдағы кірпі»<b>Мақсаты:</b> Балаларға кірпі туралы мағлұмат беру, ермексазбен шырша қылқандарын</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру <b>Мақсаты:</b> 1. Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету.</p> <p><b>2. Лақтыру күшін және қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру; заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру;</b></p> <p><b>3. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру</b></p> <p><b>2.Құрастыру.Тақыр</b></p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Аяғы бар қалпақтар <b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақтардың 2-3 түрін ажырату және атай алу дағдысын қалыптастыру. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту.</p> <p><b>3.Музыка</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Аттап жүру <b>Мақсаты:</b> 1. шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. 3. Көлбеу қойылған баспалдыққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету; кесек ағаштан аттап жүруге үйрету (ауыспалы кадам)</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отбасы» <b>Мақсаты:</b> Отбасы, туыстық, қарым-қатынас, отбасы</p>



		<p><b>Мақсаты:</b> Дыбыс жайлы түсінік беру. Балаларға «З» және «с» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету және түсіндіру</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Не дыбыстайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек.</p> <p><b>3.Музыка</b></p>	<p>пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту, ермексазды алақан арасына салып домалақтай алу тәсілдерін үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>2.Құрастыру. Тақырыбы:</b> «Қанқыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы білімдерін толықтыра, қанқыз жайлы мағлұмат беру, қалдық материалдармен қолдана отырып қанқызды жасау жолдарын үйрету.</p>	<p><b>ыбы:</b> «Қанқыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы білімдерін толықтыра, қанқыз жайлы мағлұмат беру, қалдық материалдармен қолдана отырып қанқызды жасау жолдарын үйрету.</p> <p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үлкен және кішкентай сәбіз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкен және кішкентай сәбіздің суретін геометриялық фигуралар арқылы салу, бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрету</p> <p><b>3.Вариативтік компонент</b> «Табиғаттың кішкентай бөлшектері »</p>		<p>мүшелерінің міндеттері туралы түсініктерін тиянақтау. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап құрметтеуге үйрету. Олардың ой-өрісін дамыта отырып, сөздік қорын байыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әртүрлі сөздерді жинақта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.</p> <p><b>3.Вариативтік компонент</b> «Жасыл әлем »</p>
--	--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<b>Бақылу</b> Бұлттарды бақылау . <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу <b>Еңбек.</b> Аула сыпырушының еңбегін бағалау. <b>Қимылды ойын:</b> « <b>такия тастамақ</b> » Ойын шартын тәрбиеші көмегімен көрсету.				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> -13. <sup>00</sup>	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	«Аспазшы» түсіндіру /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың шашатараз туралы білімдерін толықтыру. Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Аспазшы» көрсету /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың шашатараз туралы білімдерін толықтыру. Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Аспазшы» ойын ережесі мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту	«Аспазшы» еркін ойын балалармен бірге ойнау мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Аспазшы» еркін ойын /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.

		Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	Киіндіру.				
Серуен	16. <sup>50</sup> -17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> -18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> -18. <sup>30</sup>	. Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.	Ата – анамен әңгіме. Топ бөлмесіне жинақылық жасау.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытында келуін айту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта- (11-15 қазан 2021-2022 ж.)**  
**Ересек « Құлыншак» тобы**  
**Тақырыпша:«Менің қалам»**

**Мақсаты:** Өздерінің қай қалада , тұратынын қала қалай аталатыны жайлы мағұлмат беру.

**Міндеттері:** Өздері тұратын қаласы жайлы әңгімелесу. Бұл қаладағы әдемі үйлерді кім салады екен?

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Фотосуреттер қарастыру «Менің көшем». Фотосуретте бейнеленген ғимараттарды атау.	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс материалдарынан құрылыстар салуға үйрету.Жақсы сапаға жетуге талпындыру.	Қол еңбегіне,өз қолымен бұйым жасауға қызығушылығын арттыру,шығармашылық қабілетін дамыту.Күшікке үй жасау
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>		<b>Таңғы асты тастама.</b>				
	8. <sup>50</sup> -09. <sup>00</sup>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>		<p>«Менің көшем» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын «Құрлысшы» «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»</p>	<p>Д/О: «Пішіндерден көп қабатты уй құрастыру» Максаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажырата білуге баулу.</p>	<p>Мен тұратын көше туралы әңгімелесу</p>	<p>«Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу..</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>9.<sup>00</sup>-10.<sup>10</sup></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Атракциондар <b>Мақсаты:</b> 1. бірнеше кимыл қозғалыс ойындарын үйрету. 2. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. 3. Ойын ережелерін сақтауға үйрету. <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Көжекпен ойналық <b>Мақсаты:</b> <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Осень. Овоци» <b>Цель:</b> Формировать грамматически верных представления на русском языке об овощах. <b>Рассказать об осенних изменениях в природе</b> <b>2. Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> 1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Музыкалық ырғақты жаттығулар <b>Мақсаты:</b> 1. Бір қалыпты (баяу) жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету. 2. Белгіге жауап беру білігін дамыту. 3. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаштар мен бұталар <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Музыкалық ырғақты жаттығулар <b>Мақсаты:</b> 1. Бір қалыпты (баяу) жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету. 2. Белгіге жауап беру білігін дамыту. 3. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Әдептілік әлемі <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын</p>

		<p>Жануарлардың тіршілігі жайлы мәлімет бере отырып, ауызша сөйлеулерін дамыту, сөздік қорларын дамыту.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Шар жарылды»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Музыка жетекшісінің жоспарымен</p> <p>.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> 1 цифр туралы білімдерін бекіту; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыру әкелді?»</p>	<p><b>2. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Алтын күз.  <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетіне бейнелеу.Күзгі ағашты,оның бөліктерін ан</p> <p><b>3.Вариативтік компонент</b>  «Табиғаттың кішкентай бөлшектері »</p>	<p>дамыту. Өсімдіктер әлеміне қызығушылығын тәрбиелеу.  <b>2. Қ.О.Т</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Менің отбасым»  <b>Мақсаты:</b>  Баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету.  Баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>түсіндіру.Өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту,әдептілік туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Бізге күз не  <b>Мақсаты:</b>Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.  <b>3. 2.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Шалғындағы саңырауқұлақтар»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта және саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту,жеуге жарамды және жарамсыз</p>
--	--	---	--	---	---	--

						саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. ық етіп салуды үйрету. <b>3.Вариативтік компонент</b> «жасыл әлем »
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> -10. <sup>30</sup>	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	10. <sup>30</sup> -12. <sup>00</sup>	<p><b>Бақылау Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> Тақия тастамақ</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> -12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> -13. <sup>00</sup>	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> -15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> -15. <sup>40</sup>	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> -16. <sup>00</sup>	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				

Ойындар, дербес әрекет	<b>16.<sup>00</sup>-16.<sup>30</sup></b>	Үстел үсті театры. «Дәрігер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын«Дәрігер» түсіндіру Мақсаты:Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін таныстыру	Сюжетті-рөлдік ойын«Дәрігер» көрсету Мақсаты:Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін таныстыру	үстел үсті театры Айболит бізде қонақта	Сюжетті-рөлдік ойын«Дәрігер» ойын балалармен бірге ойнау Мақсаты:Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін таныстыру
		Жалпы балалармен ойын- жаттығу.«Досынды кешір»	Денсаулық бұрышындағы ойын. Әр балаға жеке бақылау. Мансур, Мария, Диас	Жалпы балалармен ойын- жаттығу.«Досынды кешір» Мақсаты:Түсінісу- жақсы қасиет..	Жалпы балалармен әңгімелесу «Ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелеу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту	Топтық жұмыс Касым,Каусар,  «Бауырсақ ертегісі». Мақсаты:Балаларды рөлді сомдай білуге үйрету.Ертегінің мазмұнын меңгеруге үйрету.
Серуенге дайындық	<b>16.<sup>30</sup>-16<sup>50</sup></b>	Киіндіру.				
Серуен	<b>16.<sup>50</sup>-17.<sup>30</sup></b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	<b>17.<sup>30</sup>-18.<sup>00</sup></b>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	<b>18.<sup>00</sup>-18.<sup>30</sup></b>	. Ата-анамен жұмыс. қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері тазалық сақтық шараларын естен шығармау.	Ата – анамен әңгіме. Топ бөлмесіне жинақылық жасау.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақытында келуін айту.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері



						сақтық шараларын естен шығармау.
--	--	--	--	--	--	----------------------------------

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта- (18-22 қазан 2021 -2022ж.)**  
**Ересек «Құлыншақ» тобы**  
**Тақырыпша: «Менің елім Қазақстан»**

**Мақсаты:** Балаларға сүйікті отаны Қазақстан туралы әңгімелеу, .

**Міндеттері:** Балаларды өз Отанын сүйуге, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерінің нышандарының қойылуы себебі жайында толық мәлімет беру. Отаншылдыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертенгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	<b>Д\О«Поезд құрастыр»</b> Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталату. Балалар қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен «тепловозға» ретімен тіркелуі тиіс.	<b>Д\О «Вагондарға дөңгелек тандау»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Ә. Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңін оқу.</b> Қызыл көзін ашқанда, аяғынды баспа алға. Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға.	Үстел үсті ойыны – пазл: <b>«Бағдаршам құрастыр»</b> Балалармен бағдаршам туралы әңгімелесу.

					Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба.	
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>		<b>Таңғы асты тастама.</b>				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>8.<sup>50</sup>-09.<sup>00</sup></b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д\ ойын «Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді.	Д\ ойын Суретпен жұмыс: «Кім қандай машинамен жүреді?» Шарты: Суретте берілген көліктермен кімдер жүреді соны сызық арқылы қосу.	Д\ ойын «Бағдаршам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Д\ ойын Пазлы жинау арқылы . Көше қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесу.	Д\ ойын «Дауысынан тап» ойынын ойнайық. Ұнтаспадан көлік түрлерінің(пойыздың гудогі, ұшақтың, кеменің, жылқының, тікұшақтың, мотоциклдің) дыбыстары естіледі. Балалар қандай дыбыс естігендерін қайталап, қандай көлік түрінің дыбысы екендігін табады.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>9.<sup>00</sup>-10.<sup>10</sup></b>	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы</b> Командалық ойындар <b>Мақсаты:</b> 1. Ойындар ойнау және жаттығуларды	<b>1 Математика негіздері. Тақырыбы:</b> 2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын – алыс	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!»	<b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Сары, қызыл жапырақтар <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Командалық ойындар <b>Мақсаты:</b> 1 . Ойындар ойнау және жаттығуларды

	<p>орындау барысында ұжымдық қимыл әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.</p> <p>2. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p>2. <b>.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ Әйгерімнің туған күні (Шығармашылық жұмысқа баулу, әңгіме құрау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Туған күнде мереке түріне жататындығын түсіндіру.</p> <p>Балаларға әңгіме құрауды үйрету, әңгіме құрауды үйрету арқылы</p>	<p><b>Мақсаты:</b> 2 цифрымен таныстыру; «ұзын, қысқа, тар, кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>2 саны және цифрымен таныстыру;</p> <p>2 цифрын жазып үйрену;</p> <p>2. <b>3.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кірпінің жанұясы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың жанұясы туралы мағлұмат беру, ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы кірпіні мүсіндеуді үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұзақ бұлшық еттерінің қозғалысын</p>	<p>атты спорттық мереке</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Балаларды еңбектеп жүруге үйрету.</p> <p>2. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p>3. Көлбеу жазықтылықтың үстінде жүруге үйрету.</p> <p><b>2.Құрастыру</b></p> <p><b>.Тақырыбы:</b>«Біздің қаладағы көше»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету және өзінің тұратын қаласы жайлы мағлұмат беру.</p> <p>3. <b>Сурет салу</b></p>	<p>табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>орындау барысында ұжымдық қимыл әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.</p> <p>2. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен атама тартқанмын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өңгімені тыңдату, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл білдіру. Қазақтың мақал мәтелдеріндегі ұлағатты сөздер арқылы тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>
--	--	--	---	--	---

		шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. <b>Дидактикалық ойын.</b> «Міне, осылай дыбыстарды атайды»Ойынның <b>мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету	жетілдіру.Жануарларды қорғауға тәрбиелеу	<b>Тақырыбы:</b> Орамалды әшекейлеу. <b>Мақсаты:</b> Орамалды әшекейлеуді естеріне түсіру,қылқаламмен сурет салуды қарапайым қозғалысты нақты бере білу,түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру.  <b>3.Вариативтік компонент</b> «Табиғаттың кішкентай бөлшектері »		<b>«Кімнің үйі?»Ойынның мақсаты:</b> Кімнің қайда тұратынын ажырата білу үйдің,апанның, ұяның,тиіннің інінің суреті <b>3.Вариативтік компонент</b> « Жасыл әлем»
Серуенге дайындық	<b>10.<sup>10</sup>-10.<sup>30</sup></b>	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	<b>10.<sup>30</sup>-12.<sup>00</sup></b>	<b>Бақылау:</b> «Солып қалған гүлдерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Тақпақ жаттау.				

		<p>Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. <b>Қимылды ойын: «Абай бол»,</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін,</p>				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b> 1. Төсекте керілу жаттығулары 2. Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу</p>				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	<p>Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу</p>				
Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	<p>«Аспазшы» түсіндіру /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың шаштараз туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>«Аспазшы» көрсету /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың шаштараз туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>«Аспазшы» ойын ережесі мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>«Аспазшы» еркін ойын балалармен бірге ойнау мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>«Аспазшы» еркін ойын /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық		Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. Қасым, Нұрмұхаметпен	Айарумен артикуляциялық жаттығу «Өткеншек» Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру.	Топпен жұмыс. Тыныс алу жаттығулары.	Жалпы балалармен жұмыс. «Сөздегі соңғы дыбысты айт» Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту.	Жеке баламен жұмыс. Артикуляциялық жаттығу «Күрекше» Мақсаты: жалпақ тілді шығарып астыңғы ерінге ұстап тұру керек.
	16. <sup>30</sup> - 16. <sup>50</sup>	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету.				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Достарыңның есімдерін ата», және т.б.				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Жеке жұмыс. Сахналау Алтын күз мерекесіне орай, (көкөністер дауы).	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Жобаны таныстыру.«Менің балабақшам көрме ұйымдастыру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта- (25-29 қазан 2021-2022 ж.)**  
**Ересек «Құлыншақ» тобы**  
**Тақырыпша :« Күз –берекелі күз »**

**Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау. Адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбилеу.

**Міндеттері:** Ырыс, құт-береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, қимыл-қозғалысын дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> <p><b>Таңғы ас</b></p>		<p>Фотосуреттер қарастыру «Менің жиһазым ».</p>	<p>Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға жиһаз құрастырамыз».</p>	<p>Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.</p>	<p>Құрылыс материалдарынан Жиһаз жасап үйрету. Жақсы сапаға жетуге талпындыру.</p>	<p>Қол еңбегіне, өз қолымен бұйым жасауға қызығушылығын арттыру, шығармашылық қабілетін дамыту. досыма жиһаз сыйлаймын</p>
<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>						
<b>Таңғы асты тастама.</b>						
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>8.<sup>50</sup>- 09.<sup>00</sup></p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабак түйген не керек, Күліп өмір сүрейік!</p>	<p>Достық туралы мақал - мәтелдер айтып көрейік. Айзере: Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. Асыл: Жақсы дос жанға – серік, Жаман дос – малға серік.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Ойнайық та, ойлайық</b>» <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап атсын таңымыз Жайдары болсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз Жайнасын бүгін жарқырап, Армысың, жомарт күзіміз!</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-</p>	<p>9.<sup>00</sup>- 10.<sup>10</sup></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Бөрене үстінде еңбектеу</p>	<p><b>1. Математика негіздері. Тақырыбы:</b> 2 саны мен цифры.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Бөрене үстінде</p>	<p><b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Қанатты достар</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Сылдырмақ</p>



<p>рылған оқу қызметі</p>	<p><b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту. <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Әңгімеле.... (Екі түрлі ойыншықты сипаттап, әңгіме құрау) <b>Мақсаты:</b> Түрлі заттардың ұқсастықтары мен</p>	<p>Жақын – алыс <b>Мақсаты:</b> цифр туралы білімдерін бекіту. 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау; <b>2.Орыс тілі :</b> <b>Тема:</b> «Фрукты»<b>Цель:</b> Учить правильно употреблять существительные в единственном и множественном числе в различных падежных формах,учить составлять сложные предложения с союзом «а»</p>	<p>еңбектеу<b>Мақсаты:</b>1. Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту <b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды? <b>Мақсаты:</b> Түс туралы түсінігін,түстерді қабылдауын дамыту.Сурет салудың</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту <b>2.. Қ.О.Т</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз сыйы» <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау, адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру Балабақша ауласындағы</p>	<p>тар» ойыны <b>Мақсаты:</b>1.Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруге жатттықтыру; «Сылдырмақтар» ойынының шартын түсіндіру. 2. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Еңбектеуге және еденге қырымен тұрған баспалдақ таяқшалардың арасынан еңбектеп өтуге жаттықтыру <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір уыс мақта <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын</p>
---------------------------	--	--	---	---	---

	<p>айырмашылықтары болатындығын түсіндіру. Педагогтің көрсетуі бойынша ойыншықтарды сипаттап, шағын әңгіме құрауға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b>«Кім тапқыр?»» <b>Мақсаты:</b> берілген тыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу <b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>		<p>дәстүрлі,дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерін пайдалануға көңіл бөлдіру <b>3.Вариативтік компонент</b> «Табиғаттың кішкентай бөлшектері »</p>	<p>кейбір ағаштардың түрлері <b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>арттыру.Оның мазмұнын түсініп,өз ойымен жеткізе білуге үйрету,ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп,сахналау <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Банкадағы қияр мен қызанақ» <b>Мақсаты:</b> Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру.Көкөніс түрлері туралы білімдерін кеңейту. <b>3.Вариативтік компонент</b> «ЖАСЫЛ ӘЛЕМ »</p>
--	---	--	---	---	---

Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.			
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алуан-алуан жапырақ</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп</p> <p>Көз тартады атырап</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жапырақ жинау»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>			
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».			
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</p> <p><b>Бата айту:</b></p> <p>Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!</p>			
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. « <b>Алтын балық</b> » ертегісін оқып беру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b></p> <p>1.Нүктелі уқалау</p> <p>2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу</p>			
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	<p>Тамақты төкпей жеуге үйрету</p> <p>Асты кезегімен ішуге үйрету</p> <p>Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу</p>			

Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	Ойын. «Менің досым» Балалар, өз достары туралы әңгімелеп сипаттап береді, «Сенің досың қандай?» Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ғажайып сөздер. Достар тату, мейірімді болады. Достар бір-біріне көмектеседі.	Ойын «Кімнің заттары?» (құрлысқа қажет саймандарды анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	Д/О: «Кім білгіш ойыны?» Максаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс Диас, Касым Сурет бойынша әңгіме «Табиғатты қорғау» Максаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрет, тілдерін дамыту	Каусарға Р дыбыстарын анық айтуға, артикуляциялық жаттығу жасау.	Балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Топпен жұмыс. Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Максаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша». Максаты: Суреттеп айтқан баланы табу Жеке баламен жұмыс.
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16. <sup>50</sup>	Киіндіру. Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.«Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				

Балалардың үйге қайтуы	<b>18.<sup>00</sup>- 18.<sup>30</sup></b>	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем ақысын сұрау.	Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
------------------------	---	---	---	---	--	--

## ЦИКЛОГРАММА

**V апта- (27-30 қыркүйек 1- қазан 2021 -2022ж.)**

Тақырыпша: «**Менің сүйікті ойыншықтарым**»

**Мақсаты:** Балабақшада қандай ойыншықтар бар үйрету атын атауға

**Міндеттері:** Дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Фотосуреттер қарастыру «Менің жиһазым ».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға жиһаз құрастырамыз».	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс материалдарынан Жиһаз жасап үйрету.Жақсы сапаға жетуге талпындыру.	Қол еңбегіне,өз қолымен бұйым жасауға қызығушылығын арттыру,шығармашылық қабілетін дамыту. досыма жиһаз сыйлаймын
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
		<b>Таңғы асты тастама.</b>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	8. <sup>50</sup> -09. <sup>00</sup>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабак түйген не керек, Күліп өмір сүрейік!</p>	<p>Достық туралы мақал - мәтелдер айтып көрейік. Айзере: Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. Асыл: Жақсы дос жанға – серік, Жаман дос – малға серік.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ойнайық та, ойлайық»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап атсын таңымыз Жайдары болсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз Жайнасын бүгін жарқырап, Армысың, жомарт күзіміз!</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.<sup>00</sup>- 10.<sup>10</sup></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Бөрене үстінде еңбектеу <b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту. <b>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Әңгімеле.... (Екі түрлі ойыншықты сипаттап, әңгіме</p>	<p><b>1. Математика негіздері. Тақырыбы:</b> 2 саны мен цифры. Жақын – алыс <b>Мақсаты:</b> цифр туралы білімдерін бекіту. 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау; <b>2. Орыс тілі : Тема:</b> «Фрукты»<b>Цель:</b> Учить правильно употреблять существительные в единственном и множественном числе в различных падежных формах, учить составлять сложные предложения с союзом «а»</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Бөрене үстінде еңбектеу <b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту <b>2. Сурет салу Тақырыбы:</b> Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды? <b>Мақсаты:</b> Түс туралы түсінігін, түстерді</p>	<p><b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Қанатты достар <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту <b>2.. Қ.О.Т Тақырыбы:</b> «Күз сыйы» <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау, адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Сылдырмақ ойыны» <b>Мақсаты:</b> 1. Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруге жаттықтыру; «Сылдырмақтар» ойынының шартын түсіндіру. 2. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Еңбектеуге және еденге қырымен тұрған баспалдақ таяқшалардың арасынан еңбектеп өтуге жаттықтыру <b>2. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Бір уыс мақта <b>Мақсаты:</b></p>
--	--	---	---	--	---	---

	<p>құрау)  <b>Мақсаты:</b> Түрлі заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары болатындығын түсіндіру.  Педагогтің көрсетуі бойынша ойыншықтарды сипаттап, шағын әңгіме құрауға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын</b>«Кім тапқыр?»  <b>Мақсаты:</b> берілген тыбыстың орныны таба білуге машықтандыру.  Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру.  Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.  Достық қарым қатынасты тәрбиелеу</p>		<p>қабылдауын дамыту.Сурет салудың дәстүрлі,дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерін пайдалануға көңіл бөлдіру  <b>3.Вариативтік компонент</b>  «Табиғаттың кішкентай бөлшектері »</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру  Балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың түрлері  <b>3.Музыка</b>  Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру.Оның мазмұнын түсініп,өз ойымен жеткізе білуге үйрету,ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп,сахналау  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>3. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Банкадағы қияр мен қызанақ»  <b>Мақсаты:</b>  Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру.Көкөніс түрлері туралы білімдерін кеңейту.  <b>3.Вариативтік компонент</b>  «ЖАСЫЛ ӘЛЕМ »</p>
--	---	--	---	--	--



		<b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен				
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<b>Бақылау:</b> Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау <b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. <b>Еңбек:</b> Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап <b>Қимылды ойын:</b> «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. « <b>Алтын балық</b> » ертегісін оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	<b>Сауықтыру-шынықтыру</b> 1.Нүктелі уқалау 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу				

ауа, су шаралары						
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	Ойын. «Менің досым» Балалар, өз достары туралы әңгімелеп сипаттап береді, «Сенің досың қандай?» Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ғажайып сөздер. Достар тату, мейірімді болады. Достар бір-біріне көмектеседі.	Ойын «Кімнің заттары?» (құрлысқа қажет саймандарды анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	Д/О: «Кім білгіш ойыны?» Мақсаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс Диас, Касым Сурет бойынша әңгіме «Табиғатты қорғау» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрет, тілдерін дамыту	Каусарға Р дыбыстарын анық айтуға, артикуляциялық жаттығу жасау.	Балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Топпен жұмыс. Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу Жеке баламен жұмыс.

Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16 <sup>50</sup>	Киіндіру. Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.«Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем ақысын сұрау.	Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта- (01-05 қараша 2021-2022 ж.)**  
**Ересек «Құлыншақ» тобы**

**Тақырып: «Салт –дәстүр мен фольклор»**  
**Тақырыпша :«Қазақстан халқының салт-дәстүрі**  
**мен әдет ғұрыптары »**

**Мақсаты:** Балаларды қазақстан халқының ұлттық салт-дәстүрі түрлерімен,соның ішінде қазақ халқының бесікке салу дәстүрімен таныстыра отырып, балалардың сөздік қорына бесік жабдықтарының атауларын дұрыс атай білуге үйрету.

**Міндеттері:**

Отанға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін қалыптастыру ,балалардан қазақ халқының тарихы мен дәстүріне тұрақты қызығушылық таныту;

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p><b>8.<sup>00</sup>-8.<sup>50</sup></b></p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
		<p><b>Күн ережесі.</b> Таңертең тұру, жаттығу жасау. Балабақшаға келу, сабақ оқу, ойнау. Тамақтану, т.б. Төсектен тұрғанда Секіріп, тез тұрма Керіліп дененді, Жадыра, бос тұр .</p>	<p>Тісті күту ережесі туралы әңгімелесу. Тісті күніне екі рет тазалау. Тамақтан кейін ауызды шаю. Қатты заттарды шақпау. Тәтті көп жемеу. Әркімнің өзінің жеке тіс щеткасын пайдалану.</p>	<p>Тазалық құралдарын ата .Сутеттен тауып көрсету</p>	<p>Ыстық тамақтан кейін, суық ішпеу туралы әңгімелесу..</p>	<p>Қатты заттарды шақпау. Тәтті көп жемеу туралы әңгімелесу..</p>
		<p><b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b></p>				

Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін,				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8. <sup>50</sup> - 09. <sup>00</sup>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
		<b>Шаттық шеңбері:</b> Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері.Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> Геометрия-лық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Шаттық шеңбері:</b> Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Таныс пішіндер доминосы» <b>Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.<sup>00</sup>-10.<sup>10</sup></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы</b>Орындық та орындалатын жаттығулар <b>Мақсаты:</b> 1. Тепе теңдікті сақтау қабілетін дамыту. 2.Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. 3. Қиммыл – қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту. <b>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Кішкентай бағбан (М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> «Кішкентай бағбан» әңгімесінің мазмұнын түсіндіру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла» <b>Мақсаты:</b> берілген дыбысқа сөз ойлап,</p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> 3 саны мен цифры. <b>Мақсаты:</b> 3 цифрымен таныстыру; заттар санын цифрмен сәйкестендіру; тәулік бөліктері туралы білімін бекіту <b>2.Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Әдемі торғай»<b>Мақсаты:</b> Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету, құстар туралы білімдерін дамыту, саусақ</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Оң және сол қолмен лақтыру<b>Мақсаты:</b> 1.Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруға үйрету. 2. Балаларды зерек болуға және бір біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. 3. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету; көзбен мөлшерлей білу дағдысын және қимыл қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету; кеңестікте бағдарлану білігін қалыптастыру. <b>2. Сурет салу Тақырыбы:</b> Үйдің суретін саламыз <b>Мақсаты:</b> Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білуге дағдыларын қалыптастыру бояу түсін</p>	<p><b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Ауладағы құстар <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу. <b>2.Музыка Музыка</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>Бастаушыны (жүргізушіні) ауыстырып жүру және секіру <b>Мақсаты:</b>1. Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. 2. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. 3.Гимнастикалық орындық үстінде қайталау <b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> <b>Тақырыбы:</b> :Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) <b>Мақсаты:</b> ертегіні оқуға балалардың зейінің аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын түсіндіріп, өз ойымен</p>
--	---	---	--	--	--	--

		сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. <b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен	икемділіктерін арттыру.	таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. <b>3.Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үш дос» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ертегі мазмұнын естеріне түсіре отырып ертегі кейіпкерлерін бейнелей білуге үйрету, қадық материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру. Үш дос ертегісін әңгімелеу арқылы бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу. <b>3.Вариативтік компонент</b> «Табиғаттың кішкентай бөлшектері »	жетекшісінің жоспарымен	жеткізе білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп сахналау, балаларды кішіпейілдікке, мейірімділікке тәрбиелеу <b>Дидактикалық ойын:</b> «Затты сипатта» <b>Мақсаты:</b> заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. <b>3.Вариативтік компонент</b> «Жасыл әлем »
Серуенге дайындық	<b>10.<sup>10</sup>-10.<sup>30</sup></b>	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	<b>10.<sup>30</sup>-12.<sup>00</sup></b>	<b>Бақылау:</b> Желді бақылау <b>Мақсаты:</b> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел				

		жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). <b>Еңбек :</b> Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан аулау» /түсіндіру/ <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру <b>Еркін ойын:</b>				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	<b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін! дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу <b>Киімдерін ауыстырып, далаға шығу</b>				
Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	«Дәрігер» /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b>	«Дәрігер» /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b>	«Дәрігер» /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/	«Дәрігер» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/	«Дәрігер» /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/



	<p>Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Диалогты сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту. Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс кемшіліктерін түзету. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениетті-лігін көрсетуге тәрбиелеу. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Диалогты сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту. Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс кемшіліктерін түзету. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениетті-лігін көрсетуге тәрбиелеу. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Диалогты сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту. Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс кемшіліктерін түзету. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениетті-лігін көрсетуге тәрбиелеу. Ұжымдық</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Диалогты сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту. Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс кемшіліктерін түзету. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениетті-лігін көрсетуге тәрбиелеу. Ұжымдық</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Диалогты сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту. Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс кемшіліктерін түзету. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениетті-лігін көрсетуге тәрбиелеу. Ұжымдық</p>
--	--	--	---	---	---

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				ық ойнауға тәрбиелеу.	ық ойнауға тәрбиелеу.	қ ойнауға тәрбиелеу.
		Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16 <sup>50</sup>	Киіндіру. Киімдерін ауыстырып, далаға шығу				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгімелесу Менің арманым				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	. Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.	Ата – анамен әңгіме. Топ бөлмесіне жинақылық жасау.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытында келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта- (08-12 қараша 2021-2022 ж.)**  
**Ересек «Құлыншак» тобы**  
**Тақырыпша :«Қазақ халқ ертегілер әлемінде »**

**Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету балалардың дауыс интонациясын қадағалау

**Міндеттері:** Сұрақтарға толық жауап беру мейірімділік қамқорлық қасиеттерге тәрбиелеу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу	<b>«Ой қозғау» «Әдепті бала және салақ бала»</b> суретпен жұмыс Сұрақ а) Әдепті бала туралы әңгімеле б) Ал салақ бала қандай? в) Саған қай бала ұнайды?т.б.	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу	<b>Тыйым сөздер.</b> Балаларға дастархан басында айтылатын тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дастарханнан аттауға болмайды.т.б	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>						

		<b>Таңғы асты тастама.</b>				
<b>Таңғы ас</b>		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>8.<sup>50</sup>-09.<sup>00</sup></b>	<p><b>Д\О:</b></p> <p>«Қажет суретті тап»</p> <p>Ойынның Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету.</p>	<p><b>Д\О</b> Суреттегі аула қандай . Ой – өрістерін, сана, сезімдерін , тілдерін, дамыту .Мен ойнайтын аула өз ауласымен салыстырып әңгімелеп беру.</p>	<p><b>Д\О:</b></p> <p>“Не артық? ” .</p> <p>Мақсаты: Балалардың мақсаты, артық суретті тауып алу.Неге артық екенін түсіндіру.</p>	<p><b>Жаңылтпаштар</b></p> <p>Мақсаты балалардың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету</p> <p>Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық, Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық.</p> <p>Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар!</p>	<p><b>Жаңылтпаштар</b></p> <p>Мақсаты балалардың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету</p> <p>Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық, Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық.</p> <p>Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар!</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.<sup>00</sup>-10.<sup>10</sup></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың (рейка) астынан өту <b>Мақсаты:</b> 1. Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету; бір орында тұрып ұзындыққа секіруді жетілдіру. 2. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. 3. Көлденең тұрған нысанаға затты лақтырып жаттықтырып жаттықтыру.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Семья <b>Цель:</b> Учит пользоваться прямой и косвенной речью. Совершенствовать диалогическую форму речи детей. Обогащать словарный запас детей, уточняя понятия: кроссворд, ребу</p> <p><b>2. Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа. <b>Мақсаты:</b> 1, 2, 3 цифрлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін дамыту. 3 саны мен цифрлары туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көлденең тұрған нысанаға лақтыру. <b>Мақсаты:</b> 1. Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға лақтыруға жаттықтыру. 2. Көз бен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанаға тигізуге үйрету. 3. Бір бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту; бір орыннан ұзындыққа секіруді жетілдіру.</p> <p><b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Күз бейнесі. <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғатты бейнеле</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жабайы және үй жануарлары <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және Қазақстан аумағында мекендейтін жабайы жануарлар туралы, үй жануарларына күтім көрсету ерекшеліктері, жабайы жануарлардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>2. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p> <p><b>3. Қ.О.Т</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір орынан ұзындыққа секіру <b>Мақсаты:</b> 1. Бір орынан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. 2. Тепе теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің әжем <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнын түсініп, оны жаттай білуге үйрету, есте сақтау, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Кішіпейілдікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> «Сыңарын тап» Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдердің түр - түсіне, көлеміне, пішініне және ою - өрнегіне байланысты</p>
--	---	--	--	---	---	---

		<p><b>Тақырыбы:</b> Қонжық бізде қонақта</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қонақта өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шатыспақ» ойыны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау.</p> <p><b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; 1, 2, 3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту; <b>3.</b></p>	<p>жанрымен таныстыру, балалардың күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте мазмұн бере білуге тәрбиелеу</p> <p><b>.Вариативтік компонент</b> «Табиғаттың кішкентай бөлшектері»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Мені қоршаған орта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қалалар мен ауылдардың атаулары және заттық әлеммен таныстыру, олармен әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.</p>	<p>сыңарын таба білуге. Ер адамдар мен әйел адамдар киетін аяқ киім үлгілерінің ерекшеліктеріне назар аудару</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қонжыққа арналған пирамида»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың бейнесін көшәрәп, аппликация жасау. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың бейнесін көшәрәп, аппликация жасау.</p> <p><b>.Вариативтік компонент</b> «Жасыл әлем»</p>
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				

Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<p><b>Бақылау:</b> Аспанды, күзгі ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың аспан туралы білімдерін кеңейту. Жаз мезгіліндегі ауа райындағы өзгешелікті байқату.</p> <p><b>Еңбек:</b> Топ ауласындағы гүлзарларды тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын дамыту. тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» /еркін ойын/</p> <p><b>Өз бетінше ойын:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Жеке жұмыс: Айаруға жемістер мен көкөністерді қазақша анық айтуға жаттықтыру</p>				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	Тау дәу Дәу тау (Жаңылтпаш жаттау)	Д\О «Қандай ойыншық жоқ?»	Тілдік қорын дамыту. «Күзгі тамша»әні	Д\о «Не өзгерді?»	Өз еріктерімен әңгіме құру

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жалпы балалармен ойын-жаттығу.«Досынды кешір»	Денсаулық бұрышындағы ойын. Әр балаға жеке бақылау. Мансур, Мария, Диас	Жалпы балалармен ойын жаттығу.«Досынды кешір» Мақсаты:Түсінісу-жақсы қасиет..	Жалпы балалармен әңгімелесу «Ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелеу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту	Топтық жұмыс Касым,Каусар,  «Бауырсақ ертегісі». Мақсаты:Балаларды рөлді сомдай білуге үйрету.Ертегінің мазмұнын меңгеруге үйрету.
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16 <sup>50</sup>	Киіндіру.				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	. Ата-анамен жұмыс. қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері тазалық сақтық шараларын естен шығармау.	Ата – анамен әңгіме. Топ бөлмесіне жинақылық жасау.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақытында келуін айту.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.





**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта- (15-19 қараша 2021 -2022ж.)**  
**Ересек «Құлыншақ» тобы**  
**Тақырыпша :«Қазақтың ұлттық ойындары »**

**Мақсаты:** Мақсаты: Ойын арқылы балалардың адамгершілік, адалдық, әділдік сезімталдық қасиеттерін қалыптастыру. Ұлттық ойындарды ойнай отырып, өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттырып, салт- дәстүрлерді сақтай білуге ынталандыру.

**Міндеттері:**

Балаларды ұлттық салт-дәстүрге баулу, балаларды жылдамдыққа баулу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>8.<sup>00</sup>-8.<sup>50</sup></b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		.Кітаптарды ашып қарау	Фотосуреттер қарастыру	Логикалық ойын. Үш алманы бақтағы Кірпі алып жинады Ең әдемі біреуін Ақ тиінге сыйлады. Ыдыстағы алманың Санап көрші қалғанын	<b>Д\ О Дене мүшелерін ата.</b> Бас, мойын, кеуде, қолдар, қолдардың басы, қарын, аяқтар, табандар.	<b>Д\ О Дене мүшелерін ата.</b> Бас, мойын, кеуде, қолдар, қолдардың басы, қарын, аяқтар, табандар.

		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>		<b>Таңғы асты тастама.</b>				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>8.<sup>50</sup>-09.<sup>00</sup></b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<p><b>Д\ ойын</b> «Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты : Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді.</p>	<p><b>Д\ ойын</b> Суретпен жұмыс: «Кім қандай машинамен жүреді?» Шарты: Суретте берілген көліктермен кімдер жүреді соны сызық арқылы қосу.</p>	<p><b>Д\ ойын</b> «Бағдаршам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p><b>Д\ ойын</b> Пазлы жинау арқылы . Көше қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Д\ ойын</b> «Дауысынан тап» ойынын ойнайық. Үнтаспадан көлік түрлерінің (пойыздың гудогі, ұшақтың, кемеңің, жылқының, тікұшақтың, мотоциклдің) дыбыстары естіледі. Балалар қандай дыбыс естігендерін қайталап, қандай көлік түрінің дыбысы екендігін табады.</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>9.<sup>00</sup> - 10.<sup>10</sup></b>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу <b>Мақсаты:</b> . Таяқпен сырғанауды бірнеше рет қайталау.</p>	<p><b>1. Математика негіздері. Тақырыбы:</b> Сандарды салыстыру. Алыс – жақын <b>Мақсаты:</b> , 2, 3, 4 цифрлары туралы білімдерін бекіту;</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу <b>Мақсаты:</b> . Таяқпен сырғанауды бірнеше рет қайталау.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Пи яз өсіру <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді бөлме</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> 200-300 метр қашықтыққа сырғанау <b>Мақсаты:</b> 1. Таяқпен адымдап сырғанауды қайталау;</p>

	<p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Беткейге сатылып көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қонақтарды күтеміз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қонақ күту жайлы түсіндіру</p> <p>Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру.</p> <p>«БІ» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік</p>	<p>сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену;</p> <p>сандардың байланысын түсіндіру (2-3);</p> <p>1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> ««Балық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балық туралы мағлұмат беру, балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту, ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып, балықты</p>	<p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Беткейге сатылып көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру</p> <p><b>2. Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көп қабатты үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, педагогтың ұсынған шарты бойынша құрастыруға, құрастыруға, құрылыс материалын таңдай отырып көп қабатты үй құрастыра білуге үйрету</p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің әсем шыршамыз</p>	<p>жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу.</p> <p>Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> <p>үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру, қо сымша өз бетінше шыршаға ойыншықтар салу.</p> <p><b>2. Музыка</b> .</p>	<p>бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру.</p> <p>Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алдар Көсе мен бай</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу, оқылған ертегіні дұрыс түсінуге, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту, жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> дыбыстарды айтып жібер» мақсаты: «ж», «з» дыбыстарын айтып жіберу.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> «Жасыл әлем »</p>
--	--	--	---	--	--

		жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. <b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен	мүсіндей алуға үйрету	<b>Мақсаты:</b> Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен <b>Вариативтік компонент</b> «Табиғаттың кішкентай бөлшектері »		
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<p><b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін,				

		Денімізге саулық берсін,				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	<b>Сауықтыру-шынықтыру</b> 1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	<b>«Дәрігер»</b> түсіндіру /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәрігер туралы білімдерін толықтыру.	<b>«Дәрігер»</b> көрсету /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәрігер туралы білімдерін толықтыру.	<b>«Дәрігер»</b> ойын ережесі мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәрігер туралы білімдерін толықтыру.	<b>«Дәрігер»</b> еркін ойын балалармен бірге ойнау мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәрігер туралы білімдерін толықтыру.	<b>«Дәрігер»</b> еркін ойын /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәрігер туралы білімдерін толықтыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. Қасым,Нұрмұхаметпен	Айарумен артикуляциялық жаттығу «Өткеншек» Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру.	Топпен жұмыс. Тыныс алу жаттығулары.	Жалпы балалармен жұмыс. «Сөздегі соңғы дыбысты айт» Мақсаты: фонематикалық	Жеке баламен жұмыс. Артикуляциялық жаттығу «Күрекше» Мақсаты: жалпақ тілді шығарып астыңғы ерінге ұстап тұру керек.

					қабылдауын дамыту.	
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16 <sup>50</sup>	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету.				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Достарыңның есімдерін ата», және т.б.				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Жеке жұмыс. Сахналау Алтын күз мерекесіне орай, (көкөністер дауы).	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Жобаны таныстыру.«Менің балабақшам көрме ұйымдастыру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта- (22-26 қараша 2021 -2022ж.)**  
**Ересек «Құлыншақ» тобы**  
**Тақырыпша:«Театр әлемі»**

**Мақсаты:** Балаларға театр және оның ерекшелігі туралы түсінік беру.. Балалардың тіл байлықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту.

**Міндеттері:** Театрландырылған ойындар арқылы баланың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		<b>Шаттық шеңбері:</b> Кел достарым ,келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа	<b>«Ой қозғау» «Әдепті бала және салақ бала»</b> суретпен жұмыс Сұрақ а) Әдепті бала туралы әңгімеле б) Ал салақ бала қандай? в) Саған қай бала ұнайды?т.б.	<b>Шаттық шеңбері:</b> Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.	<b>Тыйым сөздер.</b> Балаларға дастархан басында айтылатын тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Даст	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап»  <b>Мақсаты:</b> Геометрия-лық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.



		Дөңгеленген шеңберді			арханнан аттауға болмайдыт.	
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>		Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін!				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>8.<sup>50</sup>-09.<sup>00</sup></b>	Д/О: «Қажет суретті тап» Ойынның Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету.	Д/О Суреттегі аула қандай . Ой – өрістерін, сана, сезімдерін , тілдерін, дамыту .Мен ойнайтын аула өз ауласымен салыстырып әңгімелеп беру.	Д/О: “Не артық? ” . Мақсаты: Балалардың мақсаты, артық суретті тауып алу.Неге артық екенін түсіндіру.	<b>Жаңылтпаштар</b> Мақсаты балалардың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық, Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар!	<b>Жаңылтпаштар</b> Мақсаты балалардың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық, Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар!

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.<sup>00</sup>- 10.<sup>10</sup></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы</b> Орындықпен орындалатын жаттығулар <b>Мақсаты:</b> 1. Орындықпен орындалатын Жаттығу түрлерін үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Демді 5 сек. Ұстап тұруға үйрету; бір қатар тізбекпен жүріп отырып, білте таяқшалары (через рейки) арқылы аттап өтуге үйрету; допты қабырғаға лақтырып, кері ыршыған допты ұстап алуға үйрету. <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Айлакер түлкі» орыс халық ертегісін сахналау</p>	<p><b>1. 3. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Одежда. Обувь» <b>Цель:</b> Учить детей составлять предложения, объяснять народные выражения, называть обобщающее слово, закреплять умение подбирать антонимы, употреблять в речи качественные прилагательные. Закрепить представление о том, для чего нужна одежда. <b>2. Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын теңестіру <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша санау дағдыларын қалыптастыру; санның, заттардың</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тепе теңдік сақтау жаттығулар <b>Мақсаты</b> : 1. Тепе теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. <b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қай заттың пішіні шаршыға ұқсайды? <b>Мақсаты:</b> Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілеттерін, ойқиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Жан-жақты тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Төрт түлік <b>Мақсаты:</b> Қазақстанда қолда өсірілетін үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жануарларға қамқор көзқарас, өзгелерге көмектесуге әзірлік, туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. <b>2.. Қ.О.Т</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар әлемі» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір заттың астынан өтуге үйрету. <b>2. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» <b>Мақсаты:</b> Шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйрету. Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауды естеріне салу <b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b></p>
--	--	---	--	---	---	---

		<p><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіру</p> <p>Сөйлем мәнерін қалыптастыру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Пішіндер қандай болады?»</p> <p>Дидактикалық мақсаты: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру.</p> <p>Геометриялық пішіндерді зерттей білуге / саусақпен шеттерін сипап айналдырып шығу, атын атау/</p> <p><b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>кеңістікте орналасуына тәуелсіздігін түсіну; кеңістікте бағдарлай алу.</p> <p>заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Табиғаттың кішкентай бөлшектері »</p>	<p>жабайы жануарлар және олардың төлдері, тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып беруге үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>«Отан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Ой-өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Не жетіспейді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Жасыл әлем »</p>
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				

Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алуан-алуан жапырақ</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп</p> <p>Көз тартады атырап</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жапырақ жинау»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</p> <p><b>Бата айту:</b></p> <p>Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!</p>
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Алтын балық» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b></p> <p>1.Нүктелі уқалау</p> <p>2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу</p>
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	<p>Нан қиқымын</p> <p>шашпаймыз, Жерде жатса</p> <p>баспаймыз.</p> <p>Теріп алып қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастаймыз.</p>

Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	<p><b>Ойын.</b> «Менің досым»</p> <p>Балалар, өз достары туралы әңгімелеп сипаттап береді, «Сенің досың қандай?»</p> <p>Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын.</p>	<p>Үстел үсті театры.</p> <p>«Мен ұшқыш боламын» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын«Дәрігер»</p> <p>Мақсаты:Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін таныстыру</p>	<p>үстел үсті театры Айболит бізде қонақта</p>	<p>Д/О: «Кім білгіш ойыны?»</p> <p>Мақсаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<p>Жеке жұмыс Диас, Касым Сурет бойынша әңгіме «Табиғатты қорғау»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрет, тілдерін дамыту</p>	<p>Каусарға Р дыбыстарын анық айтуға, артикуляциялық жаттығу жасау.</p>	<p>Балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.</p>	<p>Топпен жұмыс. Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам»</p> <p>Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша».</p> <p>Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу Жеке баламен жұмыс.</p>
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16. <sup>50</sup>	<p>Киіндіру. Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.«Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“</p>				

Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем ақысын сұрау.	Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

### ЦИКЛОГРАММА

V- апта- (29-30 қараша 02-03 желтоқсан 2021-2022 ж.)

Ересек «Құлыншақ» тобы

Тақырыпша: «Театр әлемі»

**Мақсаты:** Балаларға театр және оның ерекшелігі туралы түсінік беру.. Балалардың тіл байлықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту.

**Міндеттері:** Театрландырылған ойындар арқылы баланың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		<b>Шаттық шеңбері:</b> Кел достарым ,келіндер, Қолдарыңды беріндер.	<b>«Ой қозғау» «Әдепті бала және салақ бала» суретпен жұмыс</b> Сұрақ а) Әдепті бала туралы әңгімеле	<b>Шаттық шеңбері:</b> Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып	<b>Тыйым сөздер.</b> Балаларға дастархан басында айтылатын тыйым сөздердің	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап»  <b>Мақсаты:</b> Геометрия-лық пішіндерді

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді	б) Ал салақ бала қандай? в) Саған қай бала ұнайды?т.б.	Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген-Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.	мағынасын түсіндіру Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Даст арханнан аттауға болмайдыт.	ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Таңғы ас		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8. <sup>50</sup> -09. <sup>00</sup>	Д/О: «Қажет суретті тап» Ойынның Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету.	Д/О Суреттегі аула қандай . Ой – өрістерін, сана, сезімдерін , тілдерін, дамыту .Мен ойнайтын аула өз ауласымен салыстырып әңгімелеп беру.	Д/О: “Не артық? ” . Мақсаты: Балалардың мақсаты, артық суретті тауып алу.Неге артық екенін түсіндіру.	<b>Жаңылтпаштар</b> Мақсаты балалардың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық, Үш ақ шымшық, Төрт ақ	<b>Жаңылтпаштар</b> Мақсаты балалардың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық, Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. Ай, ай, Айдарбай,

					шымшық. Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды Үйіне айдай бар!	Иір мүйіз сиырды Үйіне айдай бар!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9. <sup>00</sup> - 10. <sup>10</sup>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы</b> Орындықпен орындалатын жаттығулар <b>Мақсаты:</b> 1. Орындықпен орындалатын Жаттығу түрлерін үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Демді 5 сек. Ұстап тұруға үйрету; бір қатар тізбекпен жүріп отырып, білте таяқшалары (через рейки) арқылы аттап өтуге үйрету; допты қабырғаға лақтырып, кері ыршыған допты ұстап алуға үйрету.</p>	<p><b>1. 3. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Одежда. Обувь» <b>Цель:</b> Учить детей составлять предложения, объяснять народные выражения, называть обобщающее слово, закреплять умение подбирать антонимы, употреблять качественные прилагательные. Закрепить представление о том, для чего нужна одежда. <b>2. Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын теңестіру</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тепе теңдік сақтау жаттығулар <b>Мақсаты</b> : 1. Тепе теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. <b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қай заттың пішіні шаршыға ұқсайды? <b>Мақсаты:</b> Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың</p>	<p><b>1.</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Төрт түлік <b>Мақсаты:</b> Қазақстанда қолда өсірілетін үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жануарларға қамқор көзқарас, өзгелерге көмектесуге әзірлік, туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір заттың астынан өтуге үйрету. <b>2. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» <b>Мақсаты:</b> Шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйрету. Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік</p>



		<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Айлакер түлкі»  орыс халық ертегісін сахналау  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіру  Сөйлем мәнерін қалыптастыру  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Пішіндер қандай болады?»  Дидактикалық мақсаты: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру.  Геометриялық пішіндерді зерттей білуге / саусақпен шеттерін сипап айналдырып шығу, атын атау/  <b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p><b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша санау дағдыларын қалыптастыру; санның, заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігін түсіну; кеңістікте бағдарлай алу.  заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету</p>	<p>қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.Жан-жақты тәрбиелеу.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  «Табиғаттың кішкентай бөлшектері »</p>	<p><b>2.. Қ.О.Т</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Жануарлар әлемі»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар және олардың төлдері, тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.  Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып беруге үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b>  Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>техникасын сақтауды естеріне салу  <b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Отан»  <b>Мақсаты:</b>  Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Ой-өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b>«Не жетіспейді?»  <b>Мақсаты:</b> көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  «Жасыл әлем »</p>
--	--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі ағаштарды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күздің соңғы айы туралы әңгімелер айту .</p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алуан-алуан жапырақ</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп</p> <p>Көз тартады атырап</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жапырақ жинау»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</p> <p><b>Бата айту:</b></p> <p>Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!</p>				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Алтын балық» ертегісін оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b></p> <p>1.Нүктелі уқалау</p> <p>2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу</p>				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса				

		баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз.				
Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	<p><b>Ойын.</b> «Менің досым» Балалар, өз достары туралы әңгімелеп сипаттап береді, «Сенің досың қандай?» Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын.</p>	<p>Үстел үсті театры. «Мен ұшқыш боламын» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін таныстыру</p>	<p>үстел үсті театры Айболит бізде қонақта</p>	<p>Д/О: «Кім білгіш ойыны?» Мақсаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<p>Жеке жұмыс Диас, Касым Сурет бойынша әңгіме «Табиғатты қорғау» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрет, тілдерін дамыту</p>	<p>Каусарға Р дыбыстарын анық айтуға, артикуляциялық жаттығу жасау.</p>	<p>Балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған</p>	<p>Топпен жұмыс. Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу Жеке баламен жұмыс.</p>

				ойындар ұйымдастыру.		
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16. <sup>50</sup>	Киіндіру. Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.«Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем ақысын сұрау.	Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

### ЦИКЛОГРАММА

I апта- (06-10 желтоқсан 2021-2022 ж.)

Ересек «Кұлыншақ» тобы

Тақырып :“Менің Қазақстаным”

Тақырыпша: “Қазақстаным тарихына саяхат”

**Мақсаты:**Өткен жылдарға саяхат жасау

**Міндеттері:**Өткен жылдарға саяхат жасау арқылы Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8. <sup>00</sup> - 8. <sup>50</sup>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>		<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Басқа әуендердің ішінен әнұранды тап»</p>	<p><b>Фотосуреттер қарастыру.</b>«Менің Қазақстаным ».</p> <p>Фотосуретте бейнеленген аттарын атау.</p>	<p>қала</p> <p>ДЮ« Глобус» сұрақ-жауап, әңгімелеу. - Көк,көгілдір түс суды білдіреді. -Қоңыр түс тауды білдіреді. -Жасыл түс орманды білдіреді. -Сары түс шөл даланы білдіреді.</p>	<p>Үстел үсті ойыны – пазлы жинау : «Қазақстан картасын құрастыр»</p> <p>Балалармен Қазақстан туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Фотосуреттер қарастыру.</b>«Менің Қазақстаным ».</p> <p>Фотосуретте бейнеленген қала аттарын атау.</p>
<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>						
<p><b>Таңғы ас</b></p>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Дастарханыңа береке берсін,Бастарыңа мереке берсін					
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>8.<sup>50</sup>-09.<sup>00</sup></p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<p><b>Отан туралы мақал - мәтелдер:</b> Отан - оттан да ыстық. Отансыз адам, ормансыз бұлбұл. Отан үшін отқа түс, күймейсің.</p>		<p>«Менің Отаным Қазақстан » картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>«Асық ойындары» «Хан талапай», «7 тас»</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет»</p>	<p><b>Отан туралы мақал - мәтелдер:</b> Отан - оттан да ыстық. Отансыз адам, ормансыз бұлбұл. Отан үшін отқа түс, күймейсің.</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.<sup>00</sup>- 10.<sup>1</sup> 0</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Қыс келді (далада өтеді) <b>Мақсаты:</b> 1.Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3.Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру; екі қолмен допты лақтырып, ұстап алуға үйрету. <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ц» және «Ч» дыбыстары (сөйлеу мәдениеті) <b>Мақсаты:</b> Дыбыстар жайлы білімдерін толықтыру.</p>	<p><b>1.ҚМҰҚ.</b> <b>Тақырыбы:</b> 4 саны мен цифры. Үлкен – кішкентай. <b>Мақсаты:</b> 4 цифрымен таныстыру; заттардың шамасы, бөлімі бойынша алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; зейіндерін дамыту. математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; нүкте бойымен 4 цифрын бастырып салуды үйрену; өзге цифрлардың арасынан 4 санын табу; «үлкен», «кіші», «кішкентай»</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Далада шанамен сырғанау <b>Мақсаты:</b>1. Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3.Шанамен сырғанауға жаттықтыру; қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру; жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету. <b>2.Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b>«Жиһаз» <b>Мақсаты:</b> Жиһаз жайлы білімдерін бекіту, жиһаздың түрлерімен, оның пайдасы туралы мағлұмат беру. Жиһаз құрастыруда құрылыс материалдарын пішіндері мен түстеріне сәйкес дұрыс</p>	<p><b>1.Жаратылыста ну</b> <b>Тақырыбы:</b>Бөлме өсімдіктері <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. <b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Шаңғымен таныстыру (далада) <b>Мақсаты:</b> : 1.Балаларды шаңғымен тетуді үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету. <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті қалам» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қала, ауыл және астана туралы түсініктерін тиянақтау. Ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған</p>
--	---	---	--	--	--	---

		<p>Балаларға «Ц» және «ч» дыбыстарының артикуляциясын буындар мен сөздерде көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>Ойын : «Не артық?»»</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету;</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тауық пен балапаны»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеке бөлшектерді біріктіре отырып, тауықтың балапанын мүсіндеуге</p>	<p>таңдап, пайдалана білуге үйрету</p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ақша қар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қардың жауып тұрған бейнесін бере білу, бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу, қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Табиғаттың кішкентай бөлшектері »</p>		<p>қаласын сүйеге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>««Не қайда өседі»»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Жасыл әлем»</p>
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<p><b>Бақылау:</b> Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегі туралы білімдерінт кеңейту</p> <p>Олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Еңбек :</b> Ауланы қардан тазалау <b>Мақсаты:</b></p> <p>Аула сыпырушыға тратуарды қардан тазалауға көмектесу.</p> <p><b>Қимылды ойындар</b> «Аю апанында»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру.</p>				

Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	«Әлди, әлди» электронды «қазақ үйден» тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	Сауықтыру-шынықтыру 1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Майтабандылыққаарналған кілемшелермен жүргізу				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	<p><b>«Дәрігер»</b> /түсіндіру//мазмұнды -рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. . Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс</p>	<p><b>«Дәрігер»</b> /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты: :</b> Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Диалогты сөйлеу тілін және</p>	<p><b>«Дәрігер»</b> /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты: :</b> Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Диалогты сөйлеу тілін және</p>	<p><b>«Дәрігер»</b> /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Диалогты сөйлеу тілін және</p>	<p><b>Дәрігер»</b> /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды көпшілік жерде өзін</p>



Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		кемшіліктерін түзету. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениетті-лігін көрсетуге тәрбиелеу. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	сөздік қорын молайту. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	сөздік қорын молайту. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	сөздік қорын молайту. Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс кемшіліктерін түзету.	дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениетті-лігін көрсетуге тәрбиелеу. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.
		Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16. <sup>50</sup>	Киіндіру.				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Балалармен әңгімелесу / Қысқы ауа райы туралы әңгімелесу /				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	Кездескенше балалар	Балалар балабақшада өздері не істей	Кеңес: «Балаларды тұмаудан	Кеңес: «Балаларды тұмаудан	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі

			алатындары туралы әңгімелесу.	сақтандыру туралы сөйлесу».	сақтандыру туралы сөйлесу».	жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.
--	--	--	-------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--

### ЦИКЛОГРАММА

**II апта- (13-15 желтоқсан 2021-2022 ж.)**

**Ересек «Құлыншақ » тобы**

**Өтпелі тақырып: « Менің Қазақстан»**

**Тақырыпша:« Менің Отаным-Қазақстан»**

**Мақсаты:** Балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім беру, туған Отанын, жерін сүюге тәрбиелеу.

**Міндеттері:** Балаларды Отанды сүюге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру .

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		Фотосуреттер қарастыру «Менің жиһазым».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға жиһаз құрастырамыз».	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс материалдарынан Жиһаз жасап үйрету. Жақсы сапаға жетуге талпындыру.	Қол еңбегіне, өз қолымен бұйым жасауға қызығушылығын арттыру, шығармашылық қабілетін дамыту. Досыма жиһаз сыйлаймын	
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>					
<b>Таңғы ас</b>		<b>Таңғы асты тастама.</b>					
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8. <sup>50</sup> -09. <sup>00</sup>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		<b>Шаттық шеңбері:</b> Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабак түйген не керек, Күліп өмір сүрейік!	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап» <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың ширақтығы мен логикалық ойлау қабілетін дамыту <b>Ойын шарты:</b> Балаларға бір қорапқа салынған әртүрлі пішіндер беріледі. Сол пішіндерді	<b>Шаттық шеңбері:</b> «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойнайық та, ойлайық» <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Белгілі бір сурет	<b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап атсын таңымыз Жайдары болсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз Жайнасын бүгін жарқырап, Армысың, жомарт күзіміз!	

			белгіленген уақыт көлемінде әр үстелге орналастырып шығу керек.		ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9. <sup>00</sup> - 10. <sup>10</sup>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b> Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау  <b>Мақсаты:</b> 1. Орында тұрып, қкшемен бұрылуды үйрету.  2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.  3. Сырғанай адымдаумен таныстыру.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр  <b>Мақсаты:</b>  Дастарқан жасау</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Зима»  <b>Цель:</b>  Продолжить развивать русскую речь детей, учить их правильно употреблять в речи слова по теме, закрепить названия зимних месяцев, совершенствовать звукопроизношение  <b>з – зъ</b></p> <p><b>2. Математика</b>  <b>негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> 4 саны мен цифры.  Логикалық есептер</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу  <b>Мақсаты:</b> 1. Шаңғыны таяғымен біріктіріп, қолтықтарына қысып, оқу іс әрекет өтетін жерге тасуды.  2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту  3. Таяқтың ілмектерінің атқаратын қызметімен таныстыру; таяқпен серпіліп сырғанай адымдаумен таныстыру;  <b>2. Сурет салу</b></p>	<p>1. <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды жанды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтуге қатыстыру.  Көзбен қабылдау, фонематикалық есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.  <b>2. Қ.О.Т</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Менің елім-</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу  <b>Мақсаты:</b> 1. Шаңғыны таяғымен біріктіріп, қолтықтарына қысып, оқу іс әрекет өтетін жерге тасуды.  2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту  3. Таяқтың ілмектерінің атқаратын қызметімен таныстыру; таяқпен серпіліп сырғанай</p>

		<p>жайлы әңгімелету арқылы сөздік қорларын толықтыру. Жаңа сөздерді меңгерту (қантсауыт, нан салғыш, шәйнек), сөйлем құрау</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.</p> <p><b>3. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p><b>Мақсаты:</b> 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; геометриялық пішіндер: үшбұрыш, шаршы туралы өткенді пысықтау; айналадағы заттардан геометриялық пішіндерді ажырата білуге</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>Торсықты</b> әшекелейміз</p> <p>Мақсаты: Қазақтың сәндік-өюданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнектер элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, әртүрлі іәдіспен сурет салуды үйрету, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Табақты әшекелейле»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру. Ұлттық өнерлерімен таныстыру. Табақты</p>	<p>Қазақстан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы- Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гими туралы білімін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының астанасы және мемлекеттік рәміздері туралы білім беру.</p> <p><b>3. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>адымдаумен таныстыру; 4.</p> <p><b>.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы</b> «Табақты әшекелейле»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру. Ұлттық өнерлерімен таныстыру. Табақты өрнектермен әшекелейуге үйрету</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> «Жасыл әлем»</p>
--	--	---	---	--	---	--

				өрнектермен әшекейлеуге үйрету <b>Вариативтік компонент</b> «Табиғаттың кішкентай бөлшектері»		
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>					
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін,				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	<b>Сауықтыру-шынықтыру</b> 1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	«Дүкен» түсіндіру /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың шашатараз туралы	«Дүкен» көрсету /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың шашатараз туралы білімдерін толықтыру.	«Дүкен» ойын ережесі мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың	«Дүкен» еркін ойын балалармен бірге ойнау мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/	«Дүкен» еркін ойын /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		білімдерін толықтыру. Шаштараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	Шаштараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	асхана туралы білімдерін толықтыру. Шаштараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту	<b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Шаштараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	туралы білімдерін толықтыру. Шаштараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.
		Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. Аделя, Диана, Ерхан.	Асел, Амирбекпен артикуляциялық жаттығу «Әткеншек» Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру.	Топпен жұмыс. Тыныс алу жаттығулары.	Жалпы балалармен жұмыс. «Сөздегі соңғы дыбысты айт» Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту.	Жеке баламен жұмыс. Артикуляциялық жаттығу «Күрекше» Мақсаты: жалпақ тілді шығарып астыңғы ерінге ұстап тұру керек.
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16. <sup>50</sup>	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету.				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Достарыңның есімдерін ата», және т.б.				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Жеке жұмыс. Балалармен	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары	. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы кеңес беру

					жайлы әнгімелесу.	
--	--	--	--	--	----------------------	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта- (20-24 желтоқсан 2021-2022 ж.)**  
**Ересек «Құлыншақ» тобы**  
**Тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша: «Нұрсұлтан-біздің еліміздің жүрегі»**



**Мақсаты:** Балаларға еліміздің бас қаласы – Нұрсұлтан туралы мәлімет беру. Нұрсұлтан -бас қала екенін білу

**Міндеттері:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Нұрсұлтан туралы білімдерін суреттерді қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Фотосуреттер қарастыру «Менің жиһазым ».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға жиһаз құрастырамыз».	Үстел үсті, саусақ және ойындар. т.б.	Құрылыс материалдарынан Жиһаз жасап үйрету.Жақсы сапаға жетуге талпындыру.	Қол еңбегіне,өз қолымен бұйым жасауға қызығушылығын арттыру,шығармашылық қабілетін дамыту. досыма жиһаз сыйлаймын
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
Таңғы ас		<b>Таңғы асты тастама.</b>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8. <sup>50</sup> -09. <sup>00</sup>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Шаттық шеңбері:</b> Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабақ түйген не керек, Күліп өмір сүрейік!	Достық туралы мақал - мәтелдер айтып көрейік. Айзере: Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды.	<b>Шаттық шеңбері:</b> «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»	<b>Д \ О:</b> «Ойнайықта, ойлайықта» <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез	<b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап атсын таңымыз Жайдары болсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз

			Асыл: Жақсы дос жанға – серік, Жаман дос – малға серік.		сөз ойлау қабілетін дамыту.	Жайнасын бүгін жарқырап, Армысың, жомарт күзіміз!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9. <sup>00</sup> - 10. <sup>10</sup>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу <b>Мақсаты:</b> . Таяқпен сырғанауды бірнеше рет қайталау.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Беткейге сатылып көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Қонақтарды күтеміз <b>Мақсаты:</b> Қонақ күту жайлы түсіндіру Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру.</p>	<p><b>1. Математика негіздері. Тақырыбы:</b> Сан дарды салыстыру. Алыс– жақын <b>Мақсаты:</b> , 2, 3, 4 цифрлары туралы білімдерін бекіту; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену; сандардың байланысын түсіндіру (2-3); 1, 2, 3, 4 цифрларын</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу <b>Мақсаты:</b>. Таяқпен сырғанауды бірнеше рет қайталау.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Беткейге сатылып көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру</p> <p><b>2. Құрастыру. Тақырыбы:</b> «Мерекелік ашық хаттар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру <b>Құрылыс материалдарын пайдаланып, адамдар жүретін көпір</b></p>	<p><b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Пияз өсіру <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>4. Музыка</b> Музыка</p>	<p><b>3. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> 200-300 метр қашықтыққа сырғанау <b>Мақсаты:</b> 1. Таяқпен адымдап сырғанауды қайталау; бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. 2. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. <b>2. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Алдар Көсе мен бай <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу, оқылған</p>

		<p>«БІ» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Берілген дыбыспен сөздерді ата»</b> Ойынның <b>мақсаты:</b> берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>4.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша әні»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адам бейнесін мүсіндеу дағдыларын арттыру, композиция құрастыра білуге үйрету, топта жұмыс істей білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>құрастыра білуге үйрету, Құрылыс материалдарын кеңістікке дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру</p> <p><b>3.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің әсем шыршамыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру, қосымша өз бетінше шыршаға ойыншықтар салу.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Табиғаттың кішкентай бөлшектері »</p>	<p>жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>ертегіні дұрыс түсінуге, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту, жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>дыбыстарды айтып жібер» мақсаты: «ж», «з» дыбыстарын айтып жіберу.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Жасыл әлем »</p>
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>					
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				

Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. « <b>Алтын балық</b> » ертегісін оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	<b>Сауықтыру-шынықтыру</b> 1.Нүктелі уқалау 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	Ойын. «Менің досым» Балалар, өз достары туралы әңгімелеп сипаттап береді, «Сенің досың қандай?» Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ғажайып сөздер. Достар тату, мейірімді болады. Достар бір-біріне көмектеседі.	Ойын «Кімнің заттары?» (құрлысқа қажет саймандарды анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	Д/О: «Кім білгіш ойыны?» Максаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс Диас, Касым Сурет бойынша әңгіме «Табиғатты қорғау» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрет, тілдерін дамыту	Каусарға Р дыбыстарын анық айтуға, артикуляциялық жаттығу жасау.	Балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Топпен жұмыс. Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу Жеке баламен жұмыс.
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16 <sup>50</sup>	Киіндіру. Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.«Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем ақысын сұрау.	Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IVапта- (27-31 желтоқсан 2021 ж.)**  
**Ересек «Құлыншақ » тобы**  
**Тақырып: «Менің Қазақстаным»**

## Тақырыпша :«Тәуелсіз Қазақстан »

**Мақсаты:** Тәуелсіздікке қол жеткізген Қазақстан туралы балаларға ұғындыру.

**Міндеттері:** Балаларды елін, жерін сүюге, Отанын қастерлеуге, шыншылдыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Балалармен Менің Отаным тақырыбында әңгімелесу.	Құрлыс ойындары. Ойыншықтар туралы жұмбақтар жасырып, шешуін табу.	Суретті альбомдар көру	Қазақстан туралы әңгіме құрастыру Сюжеттік суреттермен жұмыс	Дидактикалық ойын «Бұл қай қала» қала атын атау және ажырата білу.
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>		<b>Таңғы асты тастама.</b>				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8. <sup>50</sup> -09. <sup>00</sup>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Шаттық шеңбері:</b> Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабақ түйген не керек, Күліп өмір сүрейік!	Бұл менің Отаным Қазақстан жайлы сөйлесу	<b>Шаттық шеңбері:</b> «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»	Сурет бойынша қала аттарын ажырата білу.	Кітаппен жұмыс
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі</b>	9. <sup>00</sup> -10. <sup>10</sup>	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы</b> Шаңғымен нық	<b>1. Орыс тілі Тема:</b> «Одежда. Обувь» <b>Цель:</b> Учить детей составлять	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Шаңғымен нық адымдап жүру	<b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Біздің өлкеге қыс	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Шаңғымен сырғанап Адымдауды үйрету

<p><b>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>		<p>адымдап жүру  <b>Мақсаты:</b> 1.Бір қатар сапқа тұруға үйрету.  2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.  3. Шаңғымен нық адымдап жүруді үйрету.  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Екі сараң қонжық» венгр халық ертегісін сахналау  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сараң сөзінің мағынасын ашып айту.  Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру.  <b>Дидактикалық ойын:</b>«Міне, осылай</p>	<p>предложения,объяснить народные выражения,называют обобщающее слово,закрепляют умение подбирать антонимы,употреблять в речи качественные прилагательные.Закрепить представление о том,для чего нужна одежда.  <b>2. Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы  <b>Мақсаты:</b> цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету;</p>	<p><b>Мақсаты:</b> 1.Бір қатар сапқа тұруға үйрету.  2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.  3. Шаңғымен нық адымдап жүруді үйрету.  <b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түрлі-түсті үшбұрыштар.  <b>Мақсаты:</b> Үшбұрышты заттарды ажырата білуді,шығармашылық қабілеттерін,ой-қиялын дамыту. Ұқыптылыққа,тазалық сақтай білуге тәрбиелеу  <b>Вариативтік компонент</b>  «Табиғаттың кішкентай бөлшектері »</p>	<p>келді  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту.  Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту  <b>2.Қ.О.Т</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері. Алоэ және аспидистра»  <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерін</p>	<p><b>Мақсаты:</b>. Оңға және солға адыммен жүрумен таныстыру; сырғанап адымдауды қайталау.  2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.  3. Бір орында тұрып, аяқты ауыстырып басып бұрылады.  <b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үш жолдас»  <b>Мақсаты:</b> Әңгімені мәнерлеп оқып мазмұнын түсіндіру. Достық қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу.  <b>3. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шыршаны шарлармен безендіреміз»  <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы</p>
---	--	---	---	--	---	--

		<p><b>дыбыстарды атайды»</b>  <b>мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету балаларға кез келген дыбыстарды айтады. Ойынға қатысқан балалар сол дыбыстарды анық әрі дұрыс айтуы керек.</p>	<p>кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарын қалыптастыру; үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге пішіндердің арасынан табуды үйрету; үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру</p>		<p>күтуге үйрету. Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> <p><b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>білімдерін кеңейту. Шаршыдан дөңгелектер қиюға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>Вариативтік компонент</b> «Жасыл әлем »</p>
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<p><b>Бақылу</b> Бұлттарды бақылау .  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу  <b>Еңбек.</b> Аула сыпырушының қысқы еңбегін бағалау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ аю Ойын шартын тәрбиеші көмегімен көрсету.</p>				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	<p>Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».</p>				



Түскі ас	12. <sup>20</sup> -13. <sup>00</sup>	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> -15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> -15. <sup>40</sup>	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> -16. <sup>00</sup>	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16. <sup>00</sup> -16. <sup>30</sup>	«Аспазшы» түсіндіру /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың шашатараз туралы білімдерін толықтыру. Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Аспазшы» көрсету /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың шашатараз туралы білімдерін толықтыру. Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Аспазшы» ойын ережесі мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту	«Аспазшы» еркін ойын балалармен бірге ойнау мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Аспазшы» еркін ойын /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.
		Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> -16. <sup>50</sup>	Киіндіру.				
Серуен	16. <sup>50</sup> -17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				

Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	. Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.	Ата – анамен әңгіме. Топ бөлмесіне жинақылық жасау.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытында келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.