

# ЦИКЛОГРАММА

1- аптаға (01-03 қыркүйек 2021 ж.)

Ересек «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің балабақшам»

**Мақсаты:** Жалпы бала-бақша жайында түсінік беру

**Міндеттері:** Балабақша күн тәртібі, ережесін сақтау

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің сүйікті балабақшам!» Шартты: Балабақша суретін жапсырмалап құрастыру керек. Магнитті тақтаға кезек жапсырып, құрастырады.	<b>Асық ату ойыны</b>  Жылдамдыққа шапшандыққа үйрету.	<b>Дидактикалық ойын</b> Балабақшада саған не ұнайды ? Күн режимі бойынша ,балабақшада не ұнайтындары сұралады.
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>		<b>Таңғы асты тастама.</b>				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8. <sup>50</sup> -09. <sup>00</sup>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			<b>Шаттық шеңбері:</b> «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойнайық та, ойлайық» <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту.	<b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап атсын таңымыз Жайдары болсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз Жайнасын бүгін жарқырап, Армысың, жомарт күзіміз!	

					<b>Ойын шарты:</b> Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәнделес сөздер тауып айту.	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>9.<sup>00</sup>-10.<sup>10</sup></b>			<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Екі аяқпен секіріп жүру <b>Мақсаты:</b> 1. Кіші тірек алаңқайында тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. 2. Ойындары ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. 3. Алға қарай екі аяқпен секіріп жүруге үйрету; кішкентай допты еденге ұру және жоғарыға қарай лақтырып, оны қағып алу.</p> <p><b>2. Сурет салу:</b> Дәмді алмалар. <b>Мақсаты:</b> Алманың суретін сала білуге үйрету. Алма жемісін салуға өз еркімен бояуға түстерін таңдай білуге үйрету.</p> <p><b>3. Құрастыру. Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы біздің аула» <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету, аулада, құралдарды құрастыра отырып, ойлау қабілетін дамыту</p> <p><b>2. Вариативтік компонент</b> <b>3. Вариативтік компонент</b> «Табиғаттың кішкентай бөлшектері»</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Бізді қоршаған табиғат <b>Мақсаты:</b> Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіру <b>Мақсаты:</b> 1. Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету. 2. Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл қозғалыс ойындарын үйрету. 3. Жоғарыға қарай лақтыруға және оны қағып алуға жаттықтыру; бір бағытта бүкіл топ мүшелерімен бірге жылдам жүгіруге жаттықтыру</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> «Біздің балабақшада» <b>Мақсаты:</b> Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту <b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің сүйікті балабақшам!» Шартты: Балабақша суретін жапсырмалап құрастыру керек. Магнитті тақтаға кезек жапсырып, құрастырады</p> <p><b>3. Жапсыру: Тақырыбы:</b> «Достарма арналған үй» <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық жұмыс</p>

						дағдысын қалыптастыру, көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету. <b>3. Вариативтік компонент</b> «Жасыл әлем»
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<b>Бақылау:</b> «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Сұр қоян жуынады». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>			Сюжетті-рөлдік ойын: «Тігінші (көрсету, бірге ойнау)». <b>Мақсаты:</b> қызығушылықтарын арттыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Тігінші (өз еркімен ойнау)». <b>Мақсаты:</b> қызығушылықтарын арттыру.	«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Жалпы балалармен ойын-жаттығу. «Досынды кешір» Мақсаты: Түсінісу-жақсы қасиет..	Жалпы балалармен әңгімелесу «Ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелеу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту	Топтық жұмыс Касым, Каусар, «Бауырсақ ертегісі». Мақсаты: Балаларды рөлді сомдай білуге үйрету. Ертегінің мазмұнын меңгеру

Серуенге дайындық	<b>16.<sup>30</sup>- 16<sup>50</sup></b>	Киіндіру.				
Серуен	<b>16.<sup>50</sup>- 17.<sup>30</sup></b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	<b>17.<sup>30</sup>- 18.<sup>00</sup></b>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	<b>18.<sup>00</sup>- 18.<sup>30</sup></b>			Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытында келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта- (06-10 қыркүйек 2021 ж.)**  
**Ересек « Құлыншақ» тобы**

**Мақсаты:** Дос жайында түсінік беру

**Міндеттері:** Дос не үшін керек сақтай білу адалдыққа үйрету

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым ».	.Доппен ойын Доппен ортаға түсу ойынын ойнау.	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті досым!» Шартты: сурет бойынша әңгіме құрастыру	<b>Асық ату ойыны</b>  Жылдамдыққа шапшандыққа үйрету.	«Дос», «достық» құндылығы туралы түсінік беру. Достарға деген мейірімді қарым - қатынасқа үйрету.
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмакпен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>		<b>Таңғы асты тастама.</b>				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8. <sup>50</sup> -09. <sup>00</sup>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Шаттық шеңбері:</b> Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабақ түйген не керек, Күліп өмір сүрейік!	Достық туралы мақал - мәтелдер айтып көрейік. Айзере: Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. Асыл: Жақсы дос жанға – серік, Жаман дос – малға серік.	<b>Шаттық шеңбері:</b> «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ойнайық та, ойлайық»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту.	<b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап атсын таңымыз Жайдары болсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз Жайнасын бүгін жарқырап, Армысың, жомарт күзіміз!

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.<sup>00</sup>-10.<sup>10</sup></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы</b> : Тепе теңдік <b>Мақсаты:</b> 1. Тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету.2. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.3.Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету; балалардың зейінін дамыту. <b>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы</b> Қуыршақ бізге қонаққа келді <b>Мақсаты:</b> «Ойыншық» тақырыбы бойынша ауызша сөйлеулерін дамыту.<b>Дидактикалық ойын</b>«Мені қайтала» <b>Мақсаты:</b>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. <b>Музыка</b></p>	<p><b>1. Орыс тілі:Тема:</b> «Наша Родина-Казахстан.Мой родной город» <b>Цель:</b> Расширять и уточнить знания детей о своей стране,вызвать желание больше узнать об истории её независимости. Уч ит правильно,называет на русском языке государственные символы,батыров (Махамбет батыр,Бөгенбай батыр,Наурызбай батыр,Абылай хан) <b>2. . Математика негіздері . Тақырыбы:</b>Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ <b>Мақсаты:</b> 2-3 санды салыстыру, үлгі бойынша санау; уақыт және кеңістікте бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру; өзін-өзі бақылау, өзін-өзі</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру <b>Мақсаты:</b> 1. Қырымен жіптің үстімен аттап секіру. 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. 3. Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру; Жүрумен кезектестіре жүгіруді жетілдіру. <b>3. Сурет салу: Мақсаты:</b> Алма бағы <b>Мақсаты:</b> Алма ағашының суретін сала білуге үйрету.Алма ағашының құрылысына,ерекшелігіне</p>	<p><b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Алтын күз келді! <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. <b>2.Музыка</b> <b>3.Қ.О.Т. Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, ондағы түрлі мамандар туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Бөрененің үстінде жүру <b>Мақсаты:</b> 1. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. 3. Бөрененің үстінде жүріп жаттығу; бөрененің үстінде аяқтың ұшымен жүру. <b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Күзде»<b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» <b>Ойынның мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>3. Жапсыру Тақырыбы:</b>« Достарма арналған үй»<b>Мақсаты:</b> Ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру,көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету. <b>3 .Вариативтік компонент</b></p>
--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			бағалауларын дамыту.	сәйкес оның бөліктерін, бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету.  <b>3.Вариативтік компонент</b> <b>3.Вариативтік компонент</b> «Табиғаттың кішкентай бөлшектері »		«Жасыл әлем»
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі ауа райын бақылау Айналаны бақылау.</p> <p><b>Еңбек :</b> ойын аланың тазалау .Гүлдерге су құю</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өз бетінше еңбектенуге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» /көрсету/</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қаздар, екінші топ қасқырлар болады. Тәрбиеші мына өлең шумақтарын айтқанда қаздар әрлі-берлі жүзіп жүреді. Соңғы жолын айтқанда қасқырлар қаздарды қуа жөнеледі. Ұсталған теке біртіндеп ойыннан шығып отырады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p>				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				

Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	Сюжетті-рөлдік ойын «Тігінші (түсіндіру)» Мақсаты: қызығушылықтарын арттыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Тігінші (түсіндіру)» Мақсаты: қызығушылықтарын арттыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Тігінші (көрсету, бірге ойнау)». Мақсаты: қызығушылықтарын арттыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Тігінші (өз еркімен ойын)». Мақсаты: қызығушылықтарын арттыру.	«Қолшатыр» балаларды жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Мақсаты: ептілікке,
		Жалпы балалармен ойын-жаттығу.«Досынды кешір»	Денсаулық бұрышындағы ойын. Әр балаға жеке бақылау. Мансур, Мария, Диас	Жалпы балалармен ойын-жаттығу.«Досынды кешір» Мақсаты:Түсінісу-жақсы қасиет..	Жалпы балалармен әңгімелесу «Ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелеу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту	Топтық жұмыс Касым,Каусар, «Бауырсақ ертегісі». Мақсаты:Балаларды рөлді сомдай білуге үйрету.Ертегінің мазмұнын меңгеруге үйрету.
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	Киіндіру.				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	Ата-анамен жұмыс. қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері тазалық сақтық шараларын естен шығармау.	Ата – анамен әңгіме. Топ бөлмесіне жинақылық жасау.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақытында келуін айту.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.



**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта- (13-17 қыркүйек 2021ж.)**  
**Ересек «Құлыншақ» тобы**  
**Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

**Мақсаты:** Балабақшада қандай ойыншықтар бар үйрету атын атауға

**Міндеттері:** Дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Фотосуреттер қарастыру «Менің сүйікті ойыншығым». Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды ата	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Шарты:</b> Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек	Фотосуреттер қарастыру «Менің сүйікті ойыншығым». Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды ата	<b>Асық ату ойыны</b>  Жылдамдыққа шапшандыққа үйрету.	Дидактикалық ойын Балабақшада саған не ұнайды ? Күн режимі бойынша, балабақшада не ұнайтындары сұралады.
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>		<b>Таңғы асты тастама.</b>				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8. <sup>50</sup> -09. <sup>00</sup>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Шаттық шеңбері:</b> Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабақ түйген не керек, Күліп өмір сүрейік!	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жұбын тап»</b> Балалардың ширақтығы мен логикалық ойлау қабілетін дамыту <b>Ойын шарты:</b> Балаларға бір қорапқа	<b>Шаттық шеңбері:</b> «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ойнайық та, ойлайық»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту.	<b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап атсын таңымыз Жайдары болсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз Жайнасын бүгін жарқырап, Армысың, жомарт күзіміз!

			салынған эртүрлі пішіндер беріледі. Сол пішіндерді белгіленген уақыт көлемінде әр үстелге орналастырып шығу керек.		<b>Ойын шарты:</b> Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9. <sup>00</sup> - 10. <sup>10</sup>	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Баскетбол ойынының элементтері <b>Мақсаты: 1.</b> Допты екі қолмен қағып алуға үйрету.<b>2. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру</b>3. Допты еденге соғуға жаттықтыру; жүргізушіні ауыстырып, түрлі бағыттарда жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>2.Сөйлеуді</b></p>	<p><b>1.ҚМУҚ. Тақырыбы:</b> Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы <b>Мақсаты:</b> заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, эртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру</p> <p><b>2.Мүсіндеу Тақырыбы:</b>«Бақш адағы қызанақ пен қияр»</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Допты домалату <b>Мақсаты: 1.</b> Шашырап жүруге және жүгіруге үйрету; 2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. 3.Бір бағытты ұстап, бір біріне допты домалату; доғаның астына еңбектеп ену.</p> <p><b>2.Құрастыру.Тақырыбы:</b> «Кітапша» <b>Мақсаты:</b> Кітап туралы білімдерін бекіту.Кітаптың пайдасы туралы айту.</p> <p><b>3. Сурет салу:</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Мол өнім <b>Мақсаты:</b> Көгөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтары н қалыптастыру. Табиғатқа қамқор қарым-қатынасты тәрбиелеу</p> <p><b>3.Музыка Музыка</b> Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Қапшықты нысанаға лақтыру <b>Мақсаты:</b> 1. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. 2. Көзбен мөлшерлей білуді үйрету. 3. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуге жаттықтыру</p> <p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Мақсаты:</b> Не деу керек? <b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша өзі әңгіме құрастырып ойын айта білу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үйқұстары мен дала құстарынажырату»Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру,қыстап қалатын құстарды таныстыру. Құстарғақамқорлықпенқарауғатәрбиелеу</p> <p><b>3.Вариативтік компонент</b> «Жасыл әлем »</p>

**дамыту**  
**Тақырыбы:**  
Ит және оның  
кішкентай  
күшіктері  
**Мақсаты:** Үй  
жануары-ит  
туралы  
мәліметтер беру,  
сурет арқылы  
әңгімелей білу  
дағдыларын  
дамыту  
**Дидактикалық**  
**ойын «Жабайы**  
**құстар» Мақсаты**  
: Балаларға  
жабайы  
құстарының  
ерекшелігі  
туралы  
білімдерін  
кеңейту, оларға  
қамқор  
болуғатәрбиелеу.  
Қазақ тіліндегі  
дыбыстарды  
дұрыс айтқызып  
**3.Музыка**  
Музыка Музыка

**Мақсаты:**  
Көкеністің адам  
ағзасына пайдасы  
туралы мағлұмат  
беру.Көкеніс  
туралы білімдерін  
дамыту,ермексазды  
алақан арасына  
салып  
есу,домалақтау  
тәсілдерін  
меңгерту.

**Мақсаты:**  
Жолақтағы ою  
элементтері  
**Мақсаты:** Ою  
элементтерін  
суретін салуда  
балалардың  
сызықтарды  
үйлестіре отырып  
бейнелеу өнерін  
қалыптастыру.Түзі  
сызықтарды сыза  
білуге,іскерлік  
ұқыптылыққа  
тәрбиелеу.

**3.Вариативтік**  
**компонент**  
«Табиғаттың  
кішкентай бөлшектері  
»

		жетекшісінің жоспарымен				
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<p><b>Бақылау:</b> Шырша ағашын бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы шырша ағашының түрлерін меңгерту. Оларды баптап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтарды жинау. Ағаштарды суғару.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» /ойын ережесі/</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру</p> <p><b>Өз бетінше ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында қызығушылықпен таңдауды және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету</p>				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</p> <p><b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін,</p>				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b></p> <p>1.Төсекте керілу жаттығулары</p> <p>2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу</p>				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	<p>Тамақты төкпей жеуге үйрету</p> <p>Асты кезегімен ішуге үйрету</p> <p>Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу</p>				
Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	«Дүкен» түсіндіру /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың шаштараз туралы білімдерін	«Дүкен» көрсету /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың шаштараз туралы білімдерін	«Дүкен» ойын ережесі мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың	«Дүкен» еркін ойын балалармен бірге ойнау мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана	«Дүкен » еркін ойын /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Шаштараздағы қызметтің

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		толықтыру. Шаштараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	толықтыру. Шаштараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	асхана туралы білімдерін толықтыру. Шаштараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту	туралы білімдерін толықтыру. Шаштараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.
		Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. Аделя, Диана, Ерхан.	Асел, Амирбекпен артикуляциялық жаттығу «Әткеншек» Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру.	Топпен жұмыс. Тыныс алу жаттығулары.	Жалпы балалармен жұмыс. «Сөздегі соңғы дыбысты айт» Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту.	Жеке баламен жұмыс. Артикуляциялық жаттығу «Күрекше» Мақсаты: жалпақ тілді шығарып астыңғы ерінге ұстап тұру керек.
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16. <sup>50</sup>	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету.				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Достарыңның есімдерін ата», және т.б.				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Жеке жұмыс. Сахналау Алтын күз мерекесіне орай, (көкөністер дауы).	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам көрме ұйымдастыру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта- (20-24 қыркүйек 2021 ж.)**  
**Ересек « Құлыншак» тобы**  
**Тақырыпша :«Менің тобым»**

**Мақсаты:** Өз тобы жайлы және ондағы, жиһаздар, ойыншықтар басқа да туралы айта отырып олардың қажеттілігі жайлы білім беру.

**Міндеттері:** Топтағы заттарды күтіп баптап ұстауға, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Фотосуреттер қарастыру «Менің жиһазым ».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға жиһаз құрастырамыз».	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс материалдарынан Жиһаз жасап үйрету. Жақсы сапаға жетуге талпындыру.	Қол еңбегіне, өз қолымен бұйым жасауға қызығушылығын арттыру, шығармашылық қабілетін дамыту. досыма жиһаз сыйлаймын
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>		<b>Таңғы асты тастама.</b>				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8. <sup>50</sup> -09. <sup>00</sup>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Шаттық шеңбері:</b> Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабак түйген не керек,	Достық туралы мақал - мәтелдер айтып көрейік. Айзере: Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды.	<b>Шаттық шеңбері:</b> «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»	<b>Д \ О:</b> «Ойнайық та, ойлайық» <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез	<b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап атсын таңымыз Жайдары болсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз Жайнасын бүгін жарқырап,

		Күліп өмір сүрейік!	Асыл: Жақсы дос жанға – серік, Жаман дос – малға серік.		сөз ойлау қабілетін дамыту.	Армысың, жомарт күзіміз!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9. <sup>00</sup> -10. <sup>10</sup>	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1.Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға үйрету</p> <p>2. Қоршаған орта туралы көзқарастарын кеңейту және тереңдету.</p> <p>3. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету.</p> <p><b>2. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Масақ» украин</p>	<p><b>1. Орыс тілі:Тема:</b> «Игрушки.Кто работает в детском саду»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей называть игрушки на русском языке,вызвать желание больше узнать о,них.Правильно понимать смысл вопроса «Что это?» На русском языке</p> <p><b>2.ҚМҰҚ. Тақырыбы:</b> Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 4 көлемінде санау дағдыларын, тәулік бөліктері,</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Шыбынбике-Шыбынгүл .<b>Мақсаты:</b> Қ.Мырза Әлидің аудармасы бойынша жазылған Шыбынбике-Шыбынгүл ертегісі өлеңін үзінді жаттату.</p> <p>2. Адамгершілік қасиеттерін дамыту.</p> <p>3. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру;өз өзін уқалауға жаттықтыру.</p> <p><b>3. Сурет салу: Мақсаты:</b> Не салғым келсе, соны саламын. (Өз бетінше сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық</p>	<p>1. <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Дастарқанға нан қайдан келеді? <b>Мақсаты:</b> Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту</p> <p><b>2. Қ.О.Т. Тақырыбы:</b> «Жанды табиғат және жансыз табиғат» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жансыз табиғат нысандары,</p>	<p><b>1. 1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Доппен жұмыс <b>Мақсаты:</b> 1. Бірбіріне допты кеуде тұсынан лақтыруға үйрету. 2. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. 3. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап,қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру</p> <p><b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым <b>Мақсаты:</b> Өлеңді оқи отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа деген қамқор, сүйіспеншілік,аяушылық сезімін ояту.</p>

		<p>халық ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегінің әңгімеден айырмашылығын түсіндіру. Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе отырып, «т», «в» дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. <b>Дидактикалық ойын «Гүл аттары»</b> Мақсаты: гүлдердің атын айтып екі топқа бөлініп жарысу, тілін дамыту, ойлау қаблетін арттыру.</p> <p><b>3. Музыка</b></p>	<p>заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p><b>3.Вариативтік компонент</b> «Табиғаттың кішкентай бөлшектері»</p>	<p>қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>3.Вариативтік компонент</b> «Табиғаттың кішкентай бөлшектері»</p>	<p>табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Жансыз табиғат нысандары-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту</p> <p><b>3. Музыка</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: Жалпы атауын ата</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жиһаз ойыншықтарын жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен бір сөзбен айтуға тапқырлыққа шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Піскен алмалар» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта және күзде пісетін жемістер туралы білімдерін кеңейту, балаларды дәстүрден тыс жапсыру түрімен- жырту әдісімен таныстыру. <b>3.Вариативтік компонент</b> «Жасыл әлем»</p>
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> -10. <sup>30</sup>	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				
Серуен:	10. <sup>30</sup> -12. <sup>00</sup>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау <b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. <b>Еңбек:</b> Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк</p>				



		<p>Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап <b>Қимылды ойын:</b> «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> -12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> -13. <sup>00</sup>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!</p>				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> -15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. « <b>Алтын балық</b> » ертегісін оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> -15. <sup>40</sup>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b> 1.Нүктелі уқалау 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу</p>				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> -16. <sup>00</sup>	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> -16. <sup>30</sup>	<p>Ойын. «Менің досым» Балалар, өз достары туралы әңгімелеп сипаттап береді, «Сенің досың қандай?» Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын.</p>	<p>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Ғажайып сөздер. Достар тату, мейірімді болады. Достар бір-біріне көмектеседі.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (құрлысқа қажет саймандарды анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар</p>	<p>Д/О: «Кім білгіш ойыны?» Максаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс Диас, Касым Сурет бойынша әңгіме «Табиғатты қорғау» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрет, тілдерін дамыту	Каусарға дыбыстарын анық айтуға, артикуляциялық жаттығу жасау.	Р Балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Топпен жұмыс. Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу Жеке баламен жұмыс.
Серуенге дайындық	<b>16.<sup>30</sup>-16<sup>50</sup></b>	Киіндіру. Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.«Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“				
Серуен	<b>16.<sup>50</sup>-17.<sup>30</sup></b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Кешкі ас	<b>17.<sup>30</sup>-18.<sup>00</sup></b>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	<b>18.<sup>00</sup>-18.<sup>30</sup></b>	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем ақысын сұрау.	Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта- (04 қыркүйек -08 қазан 2021 ж.)**  
**Ересек « Құлыншақ» тобы**  
**Тақырыпша:“Менің отбасым”**

**Мақсаты:** Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

**Міндеттері:** Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдайын ұйымдастыру. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Балалармен Меніңотбасым тақырыбында әңгімелесу.	Құрылыс ойындары. Ойыншықтар туралы жұмбақтар жасырып,шешуін табу.	Суретті альбомдар көру	Отбасы туралы әңгіме құрастыру Сюжеттік суреттермен жұмыс	Дидактикалық ойын «Бұл кім» Отбасы мүшелерінің атын атау және ажырата білу.
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>		<b>Таңғы асты тастама.</b>				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8. <sup>50</sup> -09. <sup>00</sup>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
		<b>Шаттық шеңбері:</b> Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабақ түйген не керек, Күліп өмір сүрейік!	Бұл кім отбасы мүшелерің атау және ажырата білу.	<b>Шаттық шеңбері:</b> «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»	Сурет бойынша отбасы мүшелерің ажырата білу.	Кітаппен жұмыс
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі</b>	9. <sup>00</sup> -10. <sup>10</sup>	<b>1.Дене шынықтыру</b>	<b>1.ҚМҰҚ. Тақырыбы:</b> 1 саны	<b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Белгі	<b>1. Жаратылыста</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b>

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің аулына қонаққа бару» атты спорттық іс шара  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлармен таныстыру.  2. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтары н арттыру.  3. Балалардың зейінін дамыту; қимылқозғалыс тәжирибесін дамыту  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «З» және «с» дыбыстары  <b>Мақсаты:</b> Дыбыс жайлы түсінік беру.  Балаларға «З» және «с» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету және түсіндіру  <b>Дидактикалық ойын</b> «Не</p>	<p>мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы  <b>Мақсаты:</b> 1 цифрымен таныстыру; заттардың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, ортасында), шеңбер, шаршы туралы білімдерін бекіту.  <b>2.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жолдағы кірпі»<b>Мақсаты:</b> Балаларға кірпі туралы мағлұмат беру,ермексазбен шырша қылқандарын пайдаланып,кірпі пішінін жасауды меңгерту,ермексазд ы алақан арасына салып домалақтай алу тәсілдерін үйретуді жалғастыру.  <b>2.Құрастыру.Тақырыбы:</b> «Қанқыз»  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы білімдерін</p>	<p>бойынша тоқтап, жүру және жүгіру  <b>Мақсаты:</b> 1. Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету.  2. Лақтыру күшін және қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру; заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру;  3. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру  <b>2.Құрастыру.Тақырыбы:</b> «Қанқыз»  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы білімдерін толықтыра,қанқыз жайлы мағлұмат беру,қалдық материалдармен қолдана отырып қанқызды жасау жолдарын үйрету.  <b>1.Сурет салу</b></p>	<p>ну  <b>Тақырыбы:</b> Аяғы бар қалпақтар  <b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақт ардың 2-3 түрін ажырату және атай алу дағдысын қалыптастыру. Қарапайым жаратылыстан у ғылымдық түсініктерін дамыту.  <b>3.Музыка</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Аттап жүру  <b>Мақсаты:</b> 1. шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру.  2. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту.  3. Көлбеу қойылған баспалдыққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету; кесек ағаштан аттап жүруге үйрету (ауыспалы қадам)  <b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Отбасы»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы, туыстық, қарым-қатынас, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы түсініктерін тиянақтау.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап құрметтеуге үйрету. Олардың ой-өрісін дамыта отырып, сөздік қорын байыту.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Әртүрлі сөздерді жинақта»</p>
--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек. <b>3.Музыка</b>	толықтыра, қанқыз жайлы мағлұмат беру, қалдық материалдармен қолдана отырып қанқызды жасау жолдарын үйрету.	<b>Тақырыбы:</b> Үлкен және кішкентай сәбіз <b>Мақсаты:</b> Үлкен және кішкентай сәбіздің суретін геометриялық фигуралар арқылы салу, бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрету  <b>3.Вариативтік компонент</b> «Табиғаттың кішкентай бөлшектері»	<b>Мақсаты:</b> Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.  <b>3.Вариативтік компонент</b> «Жасыл әлем»
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.			
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<b>Бақылу</b> Бұлттарды бақылау . <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу <b>Еңбек.</b> Аула сыпырушының еңбегін бағалау. <b>Қимылды ойын:</b> « <b>такия тастамақ</b> » Ойын шартын тәрбиеші көмегімен көрсету.			
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».			
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу			
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.			
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу			

Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16. <sup>00</sup> -16. <sup>30</sup>	«Аспазшы» түсіндіру /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың шашатараз туралы білімдерін толықтыру. Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Аспазшы» көрсету /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың шашатараз туралы білімдерін толықтыру. Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Аспазшы» ойын ережесі мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту	«Аспазшы» еркін ойын балалармен бірге ойнау мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Аспазшы» еркін ойын /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.
		Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> -16. <sup>50</sup>	Киіндіру.				
Серуен	16. <sup>50</sup> -17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> -18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> -18. <sup>30</sup>	. Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.	Ата – анамен әңгіме. Топ бөлмесіне жинақылық жасау.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытында келуін айту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта- (11-15 қазан 2021 ж.)**  
**Ересек « Құлыншақ» тобы**  
**Тақырыпша:«Менің қалам»**

**Мақсаты:** Өздерінің қай қалада , тұратынын қала қалай аталатыны жайлы мағұлмат беру.

**Міндеттері:** Өздері тұратын қаласы жайлы әңгімелесу. Бұл қаладағы әдемі үйлерді кім салады екен?

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Фотосуреттер қарастыру «Менің көшем». Фотосуретте бейнеленген ғимараттарды атау.	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс материалдарына н құрылыстар салуға үйрету. Жақсы сапаға жетуге талпындыру.	Қол еңбегіне, өз қолымен бұйым жасауға қызығушылығын арттыру, шығармашылық қабілетін дамыту. Күшікке үй жасау
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы асты тастама.</b>					
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8. <sup>50</sup> -09. <sup>00</sup>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің көшем» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидактикалық ойын«Құрлысшы » «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Д/О: «Пішіндерден көп қабатты үй құрастыру»  Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажырата білуге баулу.	Мен тұратын көше туралы әңгімелесу	«Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу..
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі</b>	9. <sup>00</sup> -10. <sup>10</sup>	<b>1. Дене шынықтыру</b>	<b>1. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Осень. Овоци»	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Музыкалық ырғақты	<b>1. Жаратылыстану</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Музыкалық ырғақты

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Тақырыбы</b> Атракцион</p> <p>дар</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. бірнеше кимыл қозғалыс ойындарын үйрету.</p> <p>2. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p> <p>3. Ойын ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көжекпен ойналық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың тіршілігі жайлы мәлімет бере отырып, ауызша сөйлеулерін дамыту, сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шар жарылды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жаттығу жасау</p>	<p><b>Цель:</b> Формировать грамматически верных представления на русском языке об овощах. Рассказать об осенних изменениях в природе</p> <p><b>2. Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 1 цифры.</p> <p>Жылдам – баяу.</p> <p>Үшбұрыш.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1 цифры туралы білімдерін бекіту; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыру әкелді?»</p>	<p>жаттығулар</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>1.</b> Бір қалыпты (баяу) жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету.</p> <p>2. Белгіге жауап беру білігін дамыту.</p> <p>3. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алтын күз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетіне бейнелеу. Күзгі ағашты, оның бөліктерін анықтау.</p> <p><b>3. Вариативтік компонент</b></p> <p>«Табиғаттың кішкентай бөлшектері»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ағаштар мен бұталар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу.</p> <p>Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Өсімдіктер әлеміне қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Қ.О.Т</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін</p>	<p>жаттығулар</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Бір қалыпты (баяу) жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету.</p> <p>2. Белгіге жауап беру білігін дамыту.</p> <p>3. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әдептілік әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, әдептілік туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бізге күз не әкелгені туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>2. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>
--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.  <b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен  .		кеңейте отырып, өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету. Баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейту	«Шалғындағы саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта және саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту, жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. ық етіп салуды үйрету. <b>3.Вариативтік компонент</b> «Жасыл әлем »
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.			
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<p><b>Бақылау Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> Тақия тастамақ</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>			
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».			
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу			
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.			
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу			

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.<sup>00</sup>-16.<sup>30</sup></p>	<p>Үстел үсті театры. «Дәрігер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын«Дәрігер» түсіндіру Мақсаты:Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін таныстыру</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын«Дәрігер» көрсету Мақсаты:Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін таныстыру</p>	<p>үстел үсті театры Айболит бізде қонақта</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын«Дәрігер» ойын балалармен бірге ойнау Мақсаты:Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін таныстыру</p>
		<p>Жалпы балалармен ойын-жаттығу.«Досынды кешір»</p>	<p>Денсаулық бұрышындағы ойын. Әр балаға жеке бақылау. Мансур, Мария, Диас</p>	<p>Жалпы балалармен ойын-жаттығу.«Досынды кешір» Мақсаты:Түсінісу-жақсы қасиет..</p>	<p>Жалпы балалармен әңгімелесу «Ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелеу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту</p>	<p>Топтық жұмыс Касым,Каусар, «Бауырсақ ертегісі». Мақсаты:Балаларды рөлді сомдай білуге үйрету.Ертегінің мазмұнын меңгеруге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.<sup>30</sup>-16<sup>50</sup></p>	<p>Киіндіру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>16.<sup>50</sup>-17.<sup>30</sup></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>17.<sup>30</sup>-18.<sup>00</sup></p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.<sup>00</sup>-18.<sup>30</sup></p>	<p>. Ата-анамен жұмыс. қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері тазалық сақтық шараларын естен шығармау.</p>	<p>Ата – анамен әңгіме. Топ бөлмесіне жинақылық жасау.</p>	<p>Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақытында келуін айту.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта- (18-22 қазан 2021 ж.)**  
**Ересек «Құлыншақ» тобы**  
**Тақырыпша: «Менің елім Қазақстан»**

**Мақсаты:** Балаларға сүйікті отаны Қазақстан туралы әңгімелеу

**Міндеттері:** Балаларды өз Отанын сүйуге, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерінің нышандарының қойылуы себебі жайында толық мәлімет беру. Отаншылдыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	<b>Д\О</b> «Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталану. Балалар қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен «тепловозға» ретімен тіркелуі тиіс.	<b>Д\О</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Ә. Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңін оқу.</b> Қызыл көзін ашқанда, аяғынды баспа алға. Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Бағдаршам құрастыр» Балалармен бағдаршам туралы әңгімелесу.
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>		<b>Таңғы асты тастама.</b>				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8. <sup>50</sup> -09. <sup>00</sup>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Д\ ойын</b> «Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен	<b>Д\ ойын</b> Суретпен жұмыс: «Кім қандай машинамен жүреді?» Шарты: Суретте берілген көліктермен кімдер	<b>Д\ ойын</b> «Бағдаршам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	<b>Д\ ойын</b> Пазлы жинау арқылы . Көше қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесу.	<b>Д\ ойын</b> «Дауысынан тап» ойынын ойнайық. Ұнтаспадан көлік түрлерінің(пойыздың гудогі, ұшақтың, кемеңнің, жылқының, тікұшақтың, мотоциклдің) дыбыстары естіледі. Балалар қандай дыбыс естігендерін

		дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді.	жүреді соны сызық арқылы қосу.			қайталап, қандай көлік түрінің дыбысы екендігін табады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9. <sup>00</sup> -10. <sup>10</sup>	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Командалық ойындар <b>Мақсаты:</b> 1. Ойындар ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. 2. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.	<b>1 Математика негіздері. Тақырыбы:</b> 2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын – алыс <b>Мақсаты:</b> 2 цифрымен таныстыру; «ұзын, қысқа, тар, кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын қалыптастыру. 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазып үйрену; <b>2. 3. Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Кірпінің жанұясы» <b>Мақса</b>	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!» атты спорттық мереке <b>Мақсаты:</b> 1. Балаларды еңбектеп жүруге үйрету. 2. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. 3. Көлбеу жазықтылықтың үстінде жүруге үйрету. <b>2. Құрастыру Тақырыбы:</b> «Біздің қаладағы көше» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қала	<b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Сары, қызыл жапырақтар <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. <b>2. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Командалық ойындар <b>Мақсаты:</b> 1. Ойындар ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. 2. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. <b>2. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Мен атама тартқанмын» <b>Мақсаты:</b> Әңгімені тыңдату, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл білдіру. Қазақтың мақал мәтелдеріндегі ұлағатты сөздер арқылы тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімнің үйі?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Кімнің қайда тұратынын ажырата білу

	<p><b>2. .Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Қуыршақ  Әйгерімнің туған күні  (Шығармашылық жұмысқа баулу, әңгіме құрау)  <b>Мақсаты:</b>  Туған күн де мереке түріне жататындығын түсіндіру.  Балаларға әңгіме құрауды үйрету, әңгіме құрауды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу.  <b>Дидактикалық ойын.</b> «Міне, осылай дыбыстарды атайды» Ойынның  <b>мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету</p>	<p><b>ты:</b>  Жануарлардың жанұясы туралы мағлұмат беру, ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы кірпіні мүсіндеуді үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұзақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жануарларды қорғауға тәрбиелеу</p>	<p>көшелері туралы білімдерін бекіту, құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету және өзінің тұратын қаласы жайлы мағлұмат беру.  <b>3. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Орамалды әшекейлеу.  <b>Мақсаты:</b>  Орамалды әшекейлеуді естеріне түсіру, қылқаламмен сурет салуды қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру.    <b>3. Вариативтік компонент</b>  «Табиғаттың кішкентай бөлшектері»</p>		<p>Үйдің, апанның, ұяның, тиіннің інінің суреті  <b>3. Вариативтік компонент</b>  «Жасыл әлем»</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<p><b>Бақылау:</b> «Солып қалған гүлдерді бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.  <b>Еңбек:</b> Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Тақпақ жаттау.  Арасында гүлдің,  Ойнап бүгін жүрдім.  Қызыл, жасыл, сары,  Әп-әдемі бәрі.  <b>Қимылды ойын:</b> «Абай бол»,  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін,				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	<b>Сауықтыру-шынықтыру</b> 1. Төсекте керілу жаттығулары 2. Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	«Аспазшы» түсіндіру /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың шашатараз туралы	«Аспазшы» көрсету /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың шашатараз туралы білімдерін толықтыру.	«Аспазшы» ойын ережесі мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың	«Аспазшы» еркін ойын балалармен бірге ойнау мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру.	«Аспазшы» еркін ойын /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		білімдерін толықтыру.		асхана туралы білімдерін толықтыру.		
	Серуенге дайындық	Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. Қасым, Нұрмұхаме тпен	Айарумен артикуляциялық жаттығу «Өткеншек» Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру.	Топпен жұмыс. Тыныс алу жаттығулары.	Жалпы балалармен жұмыс. «Сөздегі соңғы дыбысты айт» Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту.	Жеке баламен жұмыс. Артикуляциялық жаттығу «Күрекше» Мақсаты: жалпақ тілді шығарып астыңғы ерінге ұстап тұру керек.
Серуен	16. <sup>30</sup> - 16. <sup>50</sup>	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету.				
Кешкі ас	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Достарыңның есімдерін ата», және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Жеке жұмыс. Сахналау Алтын күз мерекесіне орай, (көкөністер дауы).	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам көрме ұйымдастыру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта- (25-29 қазан 2021 ж.)**  
**Ересек «Құлыншақ» тобы**  
**Тақырыпша: «Күз – берекелі күз»**

**Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау. Адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу.

**Міндеттері:** Ырыс, құт-береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, қимыл-қозғалысын дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Фотосуреттер қарастыру «Менің жиһазым».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға жиһаз құрастырамыз».	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс материалдарынан Жиһаз жасап үйрету. Жақсы сапаға жетуге талпындыру.	Қол еңбегіне, өз қолымен бұйым жасауға қызығушылығын арттыру, шығармашылық қабілетін дамыту. досыма жиһаз сыйлаймын
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>		<b>Таңғы асты тастама.</b>				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8. <sup>50</sup> -09. <sup>00</sup>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Шаттық шеңбері:</b> Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабақ түйген не керек, Күліп өмір сүрейік!	Достық туралы мақал - мәтелдер айтып көрейік. Айзере: Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. Асыл: Жақсы дос жанға – серік,	<b>Шаттық шеңбері:</b> «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ойнайық та, ойлайық»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау	<b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап атсын таңымыз Жайдары болсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз Жайнасын бүгін жарқырап, Армысың, жомарт күзіміз!



			Жаман дос – малға серік.		қабілетін дамыту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9. <sup>00</sup> -10. <sup>10</sup>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы</b> Бөрене үстінде еңбектеу  <b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету.  2. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту.  3. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту.  <b>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Әңгімеле.... (Екі түрлі ойыншықты</p>	<p><b>1. Математика негіздері. Тақырыбы:</b> 2 саны мен цифры. Жақын – алыс  <b>Мақсаты:</b> цифр туралы білімдерін бекіту. 2 цифр мен саны туралы өткенді пысықтау;  <b>2. Орыс тілі : Тема:</b> «Фрукты»  <b>Цель:</b> Учить правильно употреблять существительные в единственном и множественном числе в различных падежных формах, учить составлять сложные</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Бөрене үстінде еңбектеу  <b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету.  2. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту.  3. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту  <b>2. Сурет салу Тақырыбы:</b> Қандай заттың пішіні дөңгелекке</p>	<p><b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Қанатты достар  <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту  <b>2.. Қ.О.Т Тақырыбы:</b> «Күз сыйы»  <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау, адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Сылдырмақтар» ойыны  <b>Мақсаты:</b> 1. Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруге жаттықтыру; «Сылдырмақтар» ойынының шартын түсіндіру.  2. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.  3. Еңбектеуге және еденге қырымен тұрған баспалдақ таяқшалардың арасынан еңбектеп өтуге жаттықтыру  <b>2. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Бір уыс мақта  <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету, ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп, сахналау  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>3. Жапсыру Тақырыбы:</b> «Банкадағы қияр мен қызанақ»</p>

	<p>сипаттап, әңгіме құрау)  <b>Мақсаты:</b> Түрлі заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары болатындығын түсіндіру.  Педагогтің көрсетуі бойынша ойыншықтарды сипаттап, шағын әңгіме құрауға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын</b> «Кім тапқыр?»  <b>Мақсаты:</b> берілген тыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу  <b>3.Музыка</b></p>	<p>предложения с союзом «а»</p>	<p>ұқсайды?  <b>Мақсаты:</b> Түс туралы түсінігін, түстерді қабылдауын дамыту. Сурет салудың дәстүрлі, дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерін пайдалануға көңіл бөлдіру  <b>3.Вариативтік компонент</b>  «Табиғаттың кішкентай бөлшектері »</p>	<p>зейін аудару дағдыларын қалыптастыру  Балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың түрлері  <b>3.Музыка</b>  Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру. Көкөніс түрлері туралы білімдерін кеңейту.  <b>3.Вариативтік компонент</b>  «ЖАСЫЛ ӘЛЕМ»</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Музыка жетекшісінің жоспарымен				
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> -10. <sup>30</sup>	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	10. <sup>30</sup> -12. <sup>00</sup>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> -12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> -13. <sup>00</sup>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</p> <p><b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!</p>				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> -15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. « <b>Алтын балық</b> » ертегісін оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> -15. <sup>40</sup>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b></p> <p>1.Нүктелі уқалау</p> <p>2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу</p>				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> -16. <sup>00</sup>	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> -16. <sup>30</sup>	Ойын. «Менің досым» Балалар, өз достары туралы әңгімелеп	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ғажайып сөздер. Достар тату, мейірімді болады.	Ойын «Кімнің заттары?» (құрлысқа қажет	Д/О: «Кім білгіш ойыны?» Мақсаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты

		сипаттап береді, «Сенің досың қандай?» Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын.		Достар бір-біріне көмектеседі.	саймандарды анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс Диас, Касым Сурет бойынша әңгіме «Табиғатты қорғау» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрет, тілдерін дамыту	Каусарға Р дыбыстарын анық айтуға, артикуляциялық жаттығу жасау.	Балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Топпен жұмыс. Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу Жеке баламен жұмыс.
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> -16. <sup>50</sup>	Киіндіру. Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.«Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“				
Серуен	16. <sup>50</sup> -17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> -18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> -18. <sup>30</sup>	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем ақысын сұрау.	Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

## ЦИКЛОГРАММА

V апта- (27-30 қыркүйек 1- қазан 2021 ж.)

Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

**Мақсаты:** Балабақшада қандай ойыншықтар бар үйрету атын атауға

**Міндеттері:** Дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		Фотосуреттер қарастыру «Менің жиһазым ».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға жиһаз құрастырамыз».	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс материалдарынан Жиһаз жасап үйрету. Жақсы сапаға жетуге талпындыру.	Қол еңбегіне, өз қолымен бұйым жасауға қызығушылығын арттыру, шығармашылық қабілетін дамыту. досыма жиһаз сыйлаймын	
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>					
		<b>Таңғы асты тастама.</b>					
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	8. <sup>50</sup> -09. <sup>00</sup>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабақ түйген не керек, Күліп өмір сүрейік!</p>	<p>Достық туралы мақал - мәтелдер айтып көрейік. Айзере: Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. Асыл: Жақсы дос жанға – серік,</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Ойнайық та, ойлайық</b>» <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап атсын таңымыз Жайдары болсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз Жайнасын бүгін жарқырап, Армысың, жомарт күзіміз!</p>	

			Жаман дос – малға серік.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9. <sup>00</sup> -10. <sup>1</sup> <sub>0</sub>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы</b> Бөрене үстінде еңбектеу <b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту. <b>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Әңгімеле.... (Екі түрлі ойыншықты</p>	<p><b>1. Математика негіздері. Тақырыбы:</b> 2 саны мен цифры. Жақын – алыс <b>Мақсаты:</b> цифр туралы білімдерін бекіту. 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау; <b>2. Орыс тілі : Тема:</b> «Фрукты»<b>Цель :</b> Учить правильно употреблять существительные в единственном и множественном числе в различных падежных формах, учить составлять сложные предложения с союзом «а»</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Бөрене үстінде еңбектеу <b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту <b>2. Сурет салу Тақырыбы:</b> Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды? <b>Мақсаты:</b> Түс туралы түсінігін, түстерді қабылдауын дамыту. Сурет</p>	<p><b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Қанатты достар <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту <b>2.. Қ.О.Т Тақырыбы:</b> «Күз сыйы» <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау, адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру Балабақша ауласындағы</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Сылдырмақтар» ойыны <b>Мақсаты:</b> 1. Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруге жатттықтыру; «Сылдырмақтар» ойынының шартын түсіндіру. 2. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Еңбектеуге және еденге қырымен тұрған баспалдақ таяқшалардың арасынан еңбектеп өтуге жаттықтыру <b>2. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> <b>Бір уыс мақта Мақсаты:</b> Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету, ертегі</p>

	<p>сипаттап, әңгіме құрау)  <b>Мақсаты:</b> Түрлі заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары болатындығын түсіндіру.          Педагогтің көрсетуі бойынша ойыншықтарды сипаттап, шағын әңгіме құрауға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын</b>«Кім тапқыр?»  <b>Мақсаты:</b> берілген тыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу  <b>3.Музыка</b></p>		<p>салудың дәстүрлі,дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерін пайдалануға көңіл бөлдіру  <b>3.Вариативтік компонент</b>          «Табиғаттың кішкентай бөлшектері »</p>	<p>кейбір ағаштардың түрлері  <b>3.Музыка</b>          Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>кейіпкерлерін рөлдерге бөліп,сахналау  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>3. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Банкадағы қияр мен қызанақ»  <b>Мақсаты:</b> Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру.Көкөніс түрлері туралы білімдерін кеңейту.  <b>3.Вариативтік компонент</b>          «ЖАСЫЛ ӘЛЕМ»</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Музыка жетекшісінің жоспарымен				
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> -10. <sup>30</sup>	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	10. <sup>30</sup> -12. <sup>00</sup>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> -12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> -13. <sup>00</sup>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</p> <p><b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!</p>				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> -15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. « <b>Алтын балық</b> » ертегісін оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> -15. <sup>40</sup>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b></p> <p>1.Нүктелі уқалау</p> <p>2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу</p>				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> -16. <sup>00</sup>	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> -16. <sup>30</sup>	Ойын. «Менің досым» Балалар, өз достары туралы әңгімелеп	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ғажайып сөздер. Достар тату, мейірімді болады. Достар бір-біріне көмектеседі.	Ойын «Кімнің заттары?» (құрлысқа қажет саймандарды анықтау);	Д/О: «Кім білгіш ойыны?» Максаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру



		сипаттап береді, «Сенің досың қандай?» Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын.			Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс Диас, Касым Сурет бойынша әңгіме «Табиғатты қорғау» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрет, тілдерін дамыту	Каусарға Р анық дыбыстарын айтуға, артикуляциялық жаттығу жасау.	Балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Топпен жұмыс. Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу Жеке баламен жұмыс.
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> -16. <sup>50</sup>	Киіндіру. Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.«Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“				
Серуен	16. <sup>50</sup> -17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> -18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> -18. <sup>30</sup>	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем ақысын сұрау.	Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта- (01-05 қараша 2021 ж.)**  
**Ересек «Құлыншақ» тобы**  
**Тақырып: «Салт –дәстүр мен фольклор»**  
**Тақырыпша :«Қазақстан халқының салт-дәстүрі**  
**мен әдет ғұрыптары »**

**Мақсаты:** Балаларды қазақстан халқының ұлттық салт-дәстүрі түрлерімен,соның ішінде қазақ халқының бесікке салу дәстүрімен таныстыра отырып, балалардың сөздік қорына бесік жабдықтарының атауларын дұрыс атай білуге үйрету.

**Міндеттері:**

Отанға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін қалыптастыру ,балалардан қазақ халқының тарихы мен дәстүріне тұрақты қызығушылық таныту;

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		<b>Күн ережесі.</b> Таңертең тұру, жаттығу жасау. Балабақшаға келу, сабақ оқу, ойнау. Тамақтану, т.б. Төсектен тұрғанда Секіріп, тез тұрма Керіліп дененді, Жадыра, бос тұр.	Тісті күту ережесі туралы әңгімелесу. Тісті күніне екі рет тазалау. Тамақтан кейін ауызды шаю. Қатты заттарды шақпау. Тәтті көп жемеу. Әркімнің өзінің жеке тіс щеткасын пайдалану.	Тазалық құралдарын ата .Сутеттен тауып көрсету	Ыстық тамақтан кейін, суық ішпеу туралы әңгімелесу.	Қатты заттарды шақпау. Тәтті көп жемеу туралы әңгімелесу.
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>		Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.				
		<b>Бата айту:</b> Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін,				

<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>8.<sup>50</sup>-09.<sup>00</sup></b></p>	<p>Астарыңа адалдық берсін, Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>			
<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Бақыт деген-Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері. Бақыт деген-Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b>Геометрия-лық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Таныс пішіндер доминосы» <b>Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Кел достарым, келіндер, Қолдарыңды беріндер.Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел беріТолтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.</p>	

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>9.<sup>00</sup>-10.<sup>10</sup></b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>Орындықта орындалатын жаттығулар  <b>Мақсаты:</b> 1. Тепе теңдікті сақтау қабілетін дамыту.  2.Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту.  3. Қиммыл – қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту.  <b>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Кішкентай бағбан (М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b> «Кішкентай бағбан» әңгімесінің мазмұнын түсіндіру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла»</p>	<p><b>1.Математика негіздері. Тақырыбы:</b> 3 саны мен цифры.  <b>Мақсаты:</b> 3 цифрымен таныстыру; заттар санын цифрмен сәйкестендіру; тәулік бөліктері туралы білімін бекіту  <b>2.Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Әдемі торғай»<b>Мақсаты:</b> Құстың бөлшектерін дайындап,бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету,құстар туралы білімдерін дамыту,саусақ икемділіктерін арттыру.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Оң және сол қолмен лақтыру<b>Мақсаты:</b>  1.Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруға үйрету.  2. Балаларды зерек болуға және бір біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету.  3. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету; көзбен мөлшерлей білу дағдысын және қимыл қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету; кеңестікте бағдарлану білігін қалыптастыру.  <b>2. Сурет салу Тақырыбы:</b> Үйдің суретін саламыз  <b>Мақсаты:</b> Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білуге дағдыларын қалыптастыру бояу</p>	<p><b>1. Жаратылыс тану Тақырыбы:</b> Ауладағы құстар  <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту.  Жанды нысанды сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту.  Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу.  <b>2.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>Бастаушыны (жүргізушіні) ауыстырып жүру және секіру  <b>Мақсаты:</b> 1. Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру.  2. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету.  3.Гимнастикалық орындық үстінде қайталау  <b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)  <b>Мақсаты:</b> ертегіні оқуға балалардың зейінің аударып,ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын түсіндіріп,өз ойымен жеткізе</p>
---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>Мақсаты:</b> берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту.</p> <p><b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>		<p>түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>3.Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үш дос» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ертегі мазмұнын естеріне түсіре отырып ертегі кейіпкерлерін бейнелей білуге үйрету, қадық материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру. Үш дос ертегісін әңгімелеу арқылы бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Вариативтік компонент</b> «Табиғаттың кішкентай бөлшектері»</p>	<p>білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп сахналау, балаларды кішіпейілдікке, мейірімділікке тәрбиелеу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Затты сипатта» <b>Мақсаты:</b> заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>3.Вариативтік компонент</b> «Жасыл әлем»</p>
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	Киім шкафттарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.			
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау <b>Мақсаты:</b> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады).</p> <p><b>Еңбек :</b> Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу</p>			

		<p><b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан аулау» /түсіндіру/  <b>Мақсаты:</b> Дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру  <b>Еркін ойын:</b></p>				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	<p><b>Бата айту:</b>  Асқа береке берсін,  Денімізге саулық берсін!  дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу <b>Киімдерін ауыстырып, далаға шығу</b></p>				
Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	<p>«Дәрігер» /түсіндіру/  /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру.  Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Диалогты сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту.</p>	<p>«Дәрігер» /түсіндіру/  /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру.  Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Диалогты</p>	<p>«Дәрігер» /түсіндіру/  /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру.  Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін,</p>	<p>«Дәрігер» /еркін ойын/  /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру.  Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Диалогты</p>	<p>«Дәрігер» /еркін ойын/  /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру.  Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс

<p>Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс кемшіліктерін түзету. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениетті-лігін көрсетуге тәрбиелеу. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту. Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс кемшіліктерін түзету. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениетті-лігін көрсетуге тәрбиелеу. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Диалогты сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту. Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс кемшіліктерін түзету. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениетті-лігін көрсетуге тәрбиелеу. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту. Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс кемшіліктерін түзету. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениетті-лігін көрсетуге тәрбиелеу. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Диалогты сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту. Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс кемшіліктерін түзету. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениетті-лігін көрсетуге тәрбиелеу. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.</p>
<p>Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары</p>	<p>Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары</p>	<p>Бастапқы бақылаудан</p>	<p>Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары</p>	<p>Бастапқы бақылаудан</p>

				кейінгі түзету жұмыстары		кейінгі түзету жұмыстары
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16. <sup>50</sup>	Киіндіру. Киімдерін ауыстырып, далаға шығу				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгімелесу Менің арманым				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.	Ата – анамен әңгіме. Топ бөлмесіне жинақылық жасау.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытында келуін айту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.



**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта- (08-12 қараша 2021 ж.)**  
**Ересек «Құлыншак» тобы**  
**Тақырыпша: «Қазақ халқ ертегілер әлемінде»**

**Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету балалардың дауыс интонациясын қадағалау

**Міндеттері:** Сұрақтарға толық жауап беру мейірімділік қамқорлық қасиеттерге тәрбиелеу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу	<b>«Ой қозғау» «Әдепті бала және салақ бала» суретпен жұмыс</b> Сұрақ а) Әдепті бала туралы әңгімеле б) Ал салақ бала қандай? в) Саған қай бала ұнайды?т.б.	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу	<b>Тыйым сөздер.</b> Балаларға дастархан басында айтылатын тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дастарханнан аттауға болмайды.т.б	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап»  <b>Мақсаты:</b> Геометрия-лық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>		<b>Таңғы асты тастама.</b>				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8. <sup>50</sup> -09. <sup>00</sup>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/О: «Қажет суретті тап»	Д/О Суреттегі аула қандай . Ой – өрістерін, сана, сезімдерін ,	Д/О: “Не артық? ” . Мақсаты:	<b>Жаңылтпаштар</b> Мақсаты балалардың тілін ұстартып, әр	<b>Жаңылтпаштар</b> Мақсаты балалардың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға

		Ойынның Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету.	тілдерін, дамыту .Мен ойнайтын аула өз ауласымен салыстырып әңгімелеп беру.	Балалардың мақсаты, артық суретті тауып алу.Неге артық екенін түсіндіру.	түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық, Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар!	үйрету Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық, Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты- рылған оқу қызметі	9. <sup>00</sup> - 10. <sup>10</sup>	<b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b> Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың (рейка) астынан өту <b>Мақсаты:</b> 1.Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету; бір орында тұрып ұзындыққа секіруді жетілдіру.2. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету.3. Көлденең	<b>1. Орыс тілі</b> <b>Тема:СемьяЦель:</b> Учит пользоваться прямой и косвенной речью.Совершенст вовать диалогическую форму речи детей.Обогащать словарный запас детей,уточняя понятия: кроссворд,ребу  <b>2. Математика</b> <b>негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа. <b>Мақсаты:</b> 1, 2, 3 цифрлары туралы	<b>1. Дене</b> <b>шынықтыру</b> <b>Тақ</b> <b>ырыбы:</b> Көлденең тұрған нысанаға лақтыру. <b>Мақсаты:</b> 1.Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға лақтыруға жаттықтыру.2.Көз бен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанаға тигізуге үйрету.3. Бір бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту; бір орыннан ұзындыққа секіруді жетілдіру.	<b>1.</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаба йы және үй жануарлары <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және Қазақстан аумағында мекендейтін жабайы жануарлар туралы, үй жануарларына күтім көрсету ерекшеліктері, жабайы жануарлардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы	<b>1.Дене</b> <b>шынықтыру</b> <b>Тақырыб</b> <b>ы:</b> Бір орынан ұзындыққа секіру <b>Мақсаты:</b> 1. Бір орынан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. 2. Тепе теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. 2. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің әжем <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнын түсініп, оны жаттай білуге үйрету,есте сақтау, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Кішіпейілдікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Дидактикалық</b> <b>ойын:Мақсаты:</b> «Сыңарын тап»

		<p>тұрған нысанаға затты лақтырып жаттықтырып жаттықтыру.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қонжық бізде қонақта</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қонақта өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шатыспақ» ойыны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау.</p> <p><b>3. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>білімдерін бекіту; зейіндерін дамыту.</p> <p>3 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау;</p> <p>цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру;</p> <p>1, 2, 3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту;</p> <p><b>3.</b></p>	<p><b>2. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күз бейнесі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғатты бейнеле жанрымен таныстыру, балалардың күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте мазмұн бере білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>.Вариативтік компонент</b> «Табиғаттың кішкентай бөлшектері»</p>	<p>түсініктерін кеңейту</p> <p><b>2. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p> <p><b>3. Қ.О.Т</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мені қоршаған орта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қалалар мен ауылдардың атаулары және заттық әлеммен таныстыру, олармен әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.</p>	<p>Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру.</p> <p>Аяқ киімдердің түр - түсіне, көлеміне, пішініне және ою - өрнегіне байланысты сыңарын таба білуге. Ер адамдар мен әйел адамдар киетін аяқ киім үлгілерінің ерекшеліктеріне назар аудару</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қонжыққа арналған пирамида»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың бейнесін көшәрәп, аппликация жасау. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың бейнесін көшәрәп, аппликация жасау.</p> <p><b>.Вариативтік компонент</b> «Жасыл әлем»</p>
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> -10. <sup>30</sup>	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				

Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<p><b>Бақылау:</b> Аспанды, күзгі ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың аспан туралы білімдерін кеңейту. Жаз мезгіліндегі ауа райындағы өзгешелікті байқату.</p> <p><b>Еңбек:</b> Топ ауласындағы гүлзарларды тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын дамыту. тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» /еркін ойын/</p> <p><b>Өз бетінше ойын:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Жеке жұмыс: Айаруға жемістер мен көкөністерді қазақша анық айтуға жаттықтыру</p>				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	Тау дәу Дәу тау (Жаңылтпаш жаттау)	Д\О «Қандай ойыншық жоқ?»	Тілдік қорын дамыту.  «Күзгі тамша»әні	Д\о «Не өзгерді?»	Өз еріктерімен әңгіме құру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жалпы балалармен ойын-жаттығу.«Досынды кешір»	Денсаулық бұрышындағы ойын. Әр балаға жеке бақылау. Мансур, Мария, Диас	Жалпы балалармен ойын жаттығу.«Досынды кешір» Мақсаты:Түсінісу-жақсы қасиет..	Жалпы балалармен әңгімелесу «Ата-аналарының мамандықтары	Топтық жұмыс Касым,Каусар,  «Бауырсақ ертегісі». Мақсаты:Балаларды рөлді сомдай білуге

					туралы әңгімелеу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту	үйрету.Ертегінің мазмұнын меңгеруге үйрету.
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16 <sup>50</sup>	Киіндіру.				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	. Ата-анамен жұмыс. қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері тазалық сақтық шараларын естен шығармау.	Ата – анамен әңгіме. Топ бөлмесіне жинақылық жасау.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақытында келуін айту.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта- (15-19 қараша 2021 ж.)**  
**Ересек «Құлыншақ» тобы**  
**Тақырыпша :«Қазақтың ұлттық ойындары »**

**Мақсаты:** Мақсаты: Ойын арқылы балалардың адамгершілік, адалдық, әділдік сезімталдық қасиеттерін қалыптастыру. Ұлттық ойындарды ойнай отырып, өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттырып, салт- дәстүрлерді сақтай білуге ынталандыру.

**Міндеттері:**

Балаларды ұлттық салт-дәстүрге баулу, балаларды жылдамдыққа баулу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Кітаптарды ашып қарау	Фотосуреттер қарастыру	Логикалық ойын. Үш алманы бақтағы Кірпі алып жинады Ең әдемі біреуін Ақ тиінге сыйлады. Ыдыстағы алманың Санап көрші қалғанын	<b>Д\ О Дене мүшелерін ата.</b> Бас, мойын, кеуде, қолдар, қолдардың басы, қарын, аяқтар, табандар.	<b>Д\ О Дене мүшелерін ата.</b> Бас, мойын, кеуде, қолдар, қолдардың басы, қарын, аяқтар, табандар.
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>		<b>Таңғы асты тастама.</b>				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>8.<sup>50</sup>-09.<sup>00</sup></p>	<p><b>Д\ ойын</b> «Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты : Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді.</p>	<p><b>Д\ ойын</b> Суретпен жұмыс: «Кім қандай машинамен жүреді?» Шарты: Суретте берілген көліктермен кімдер жүреді соны сызық арқылы қосу.</p>	<p><b>Д\ ойын</b> «Бағдаршам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p><b>Д\ ойын</b> Пазлы жинау арқылы . Көше қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Д\ ойын</b> «Дауысынан тап» ойынын ойнайық. Үнтаспадан көлік түрлерінің (пойыздың гудогі, ұшақтың, кемеңің, жылқының, тікұшақтың, мотоциклдің) дыбыстары естіледі. Балалар қандай дыбыс естігендерін қайталап, қандай көлік түрінің дыбысы екендігін табады.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>9.<sup>00</sup> - 10.<sup>10</sup></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу <b>Мақсаты:</b> . Таяқпен сырғанауды бірнеше рет қайталау. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Беткейге сатылып көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру <b>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Қонақтарды күтеміз</p>	<p><b>1. Математика негіздері. Тақырыбы:</b> Сандарды салыстыру. Алыс – жақын <b>Мақсаты:</b> , 2, 3, 4 цифрлары туралы білімдерін бекіту; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену; сандардың байланысын түсіндіру (2-3);</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу <b>Мақсаты:</b> . Таяқпен сырғанауды бірнеше рет қайталау. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Беткейге сатылып көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру <b>2. Құрастыру. Тақырыбы:</b> «Көп қабатты үйлер»</p>	<p><b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Пи яз өсіру <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> 200-300 метр қашықтыққа сырғанау <b>Мақсаты:</b> 1. Таяқпен адымдап сырғанауды қайталау; бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. <b>2. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Алдар Көсе мен бай <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мәнін ықыласымен</p>

		<p><b>Мақсаты:</b> Қонақ күту жайлы түсіндіру</p> <p>Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру.</p> <p>«БІ» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Берілген дыбыспен сөздерді ата»<b>Ойынның мақсаты:</b> берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> ««Балық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балық туралы мағлұмат беру, балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту, ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып, балықты мүсіндей алуға үйрету</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, педагогтың ұсынған шарты бойынша құрастыруға, құрастыруға, құрылыс материалын таңдай отырып көп қабатты үй құрастыра білуге үйрету</p> <p><b>3.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің әсем шыршамыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Табиғаттың кішкентай бөлшектері »</p>	<p>арқылы балалардың түсініктерін дамыту. үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру, қо сымша өз бетінше шыршаға ойыншықтар салу.</p> <p><b>2.Музыка</b> .</p>	<p>тыңдауға баулу, оқылған ертегіні дұрыс түсінуге, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту, жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>дыбыстарды айтып жібер» мақсаты: «ж», «з» дыбыстарын айтып жіберу.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Жасыл әлем »</p>
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				



Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<p><b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> Тақия тастамақ</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</p> <p><b>Бата айту:</b></p> <p>Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін,</p>				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b></p> <p>1.Төсекте керілу жаттығулары</p> <p>2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу</p>				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	<p>Тамақты төкпей жеуге үйрету</p> <p>Асты кезегімен ішуге үйрету</p> <p>Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу</p>				
Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	<p>«Дәрігер» түсіндіру /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәрігер туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>«Дәрігер» көрсету /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәрігер туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>«Дәрігер» ойын ережесі мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәрігер туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>«Дәрігер» еркін ойын балалармен бірге ойнау мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәрігер туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>«Дәрігер» еркін ойын /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәрігер туралы білімдерін толықтыру.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. Қасым, Нұрмұхаметпен	Айарумен артикуляциялық жаттығу «Әткеншек» Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру.	Топпен жұмыс. Тыныс алу жаттығулары.	Жалпы балалармен жұмыс. «Сөздегі соңғы дыбысты айт» Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту.	Жеке баламен жұмыс. Артикуляциялық жаттығу «Күрекше» Мақсаты: жалпақ тілді шығарып астыңғы ерінге ұстап тұру керек.
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16. <sup>50</sup>	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету.				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Достарыңның есімдерін ата», және т.б.				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Жеке жұмыс. Сахналау Алтын күз мерекесіне орай, (көкөністер дауы).	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Жобаны таныстыру.«Менің балабақшам көрме ұйымдастыру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта- (22-26 қараша 2020 ж.)**  
**Ересек «Құлыншақ» тобы**  
**Тақырыпша:«Театр әлемі»**

**Мақсаты:** Балаларға театр және оның ерекшелігі туралы түсінік беру.. Балалардың тіл байлықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту.

**Міндеттері:** Театрландырылған ойындар арқылы баланың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		<b>Шаттық шеңбері:</b> Кел достарым ,келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді	<b>«Ой қозғау»</b> «Әдепті бала және салақ бала» суретпен жұмыс Сұрақ а) Әдепті бала туралы әңгімеле б) Ал салақ бала қандай? в) Саған қай бала ұнайды?т.б.	<b>Шаттық шеңбері:</b> Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.	<b>Тыйым сөздер.</b> Балаларға дастархан басында айтылатын тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дастарханнан аттауға болмайдыт.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап»  <b>Мақсаты:</b> Геометрия-лық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>		Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін!				

<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>8.<sup>50</sup>-09.<sup>00</sup></b></p>	<p>Д/О: «Қажет суретті тап» Ойынның Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету.</p>	<p>Д/О Суреттегі аула қандай . Ой – өрістерін, сана, сезімдерін , тілдерін, дамыту .Мен ойнайтын аула өз ауласымен салыстырып әңгімелеп беру.</p>	<p>Д/О: “Не артық? ” . Мақсаты: Балалардың мақсаты, артық суретті тауып алу.Неге артық екенін түсіндіру.</p>	<p><b>Жаңылтпаштар</b> Мақсаты балалардың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық, Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар!</p>	<p><b>Жаңылтпаштар</b> Мақсаты балалардың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар!</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>9.<sup>00</sup>-10.<sup>10</sup></b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы</b> Орындықпен орындалатын жаттығулар <b>Мақсаты:</b> 1. Орындықпен орындалатын Жаттығу түрлерін үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Демді 5 сек. Ұстап тұруға үйрету; бір қатар тізбекпен жүріп отырып, білте</p>	<p><b>1. 3.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Одежда.Обувь» <b>Цель:</b> Учить детей составлять предложения,объяснять народные выражения,называть обобщающее слово,закреплять умение подбирать антонимы,употреблять в речи качественные прилагательные.Закрепить представление о</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>Тепе теңдік сақтау жаттығулар <b>Мақсаты</b> : 1. Тепе теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. <b>2. Сурет салу Тақырыбы:</b> Қай заттың пішіні шаршыға ұқсайды? <b>Мақсаты:</b> Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды</p>	<p><b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b>Төрт түлік <b>Мақсаты:</b> Қазақстанда қолда өсірілетін үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жануарларға қамқор көзқарас, өзгелерге көмектесуге</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту <b>Мақсаты:</b>Балаларды бір заттың астынан өтуге үйрету. <b>2. Жапсыру Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» <b>Мақсаты:</b> Шаршыдан дөңгелектерді қиюға</p>

	<p>таяқшалары (через рейки) арқылы аттап өтуге үйрету; допты қабырғаға лақтырып, кері ыршыған допты ұстап алуға үйрету.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Айлакер түлкі» орыс халық ертегісін сахналау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіру</p> <p>Сөйлем мәнерін қалыптастыру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндер қандай болады?»</p> <p>Дидактикалық мақсаты: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру.</p> <p>Геометриялық пішіндерді зерттей білуге / саусақпен шеттерін сипап айналдырып шығу, атын атау/</p> <p><b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>том, для чего нужна одежда.</p> <p><b>2.Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын теңестіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша санау дағдыларын қалыптастыру; санның, заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігін түсіну; кеңістікте бағдарлай алу. заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету</p>	<p>үйрету, шығармашылық қабілеттерін, ойқиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Жан-жақты тәрбиелеу.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> «Табиғаттың кішкентай бөлшектері»</p>	<p>әзірлік, туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>2.. Қ.О.Т</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар және олардың төлдері, тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып беруге үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>үйрету. Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауды естеріне салу</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Отан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Ой-өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жетіспейді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> «Жасыл әлем»</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.			
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жапырақ жинау»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>			
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».			
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</p> <p><b>Бата айту:</b></p> <p>Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!</p>			
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. <b>«Алтын балық»</b> ертегісін оқып беру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b></p> <p>1.Нүктелі уқалау</p> <p>2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу</p>			
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	<p>Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз.</p> <p>Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз.</p>			

Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	<b>Ойын.</b> «Менің досым» Балалар, өз достары туралы әңгімелеп сипаттап береді, «Сенің досың қандай?» Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын.	Үстел үсті театры. «Мен ұшқыш боламын» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын«Дәрігер» Мақсаты:Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін таныстыру	үстел үсті театры Айболит бізде қонақта	Д/О: «Кім білгіш ойыны?» Мақсаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс Диас, Касым Сурет бойынша әңгіме «Табиғатты қорғау» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрет, тілдерін дамыту	Каусарға Р дыбыстарын анық айтуға, артикуляциялық жаттығу жасау.	Балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Топпен жұмыс. Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу Жеке баламен жұмыс.
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16. <sup>50</sup>	Киіндіру. Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.«Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем ақысын сұрау.	Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**V- апта- (29-30 қараша 02-03 желтоқсан 2021 ж.)**  
**Ересек «Құлыншақ» тобы**

**Тақырыпша:«Театр әлемі»**

**Мақсаты:** Балаларға театр және оның ерекшелігі туралы түсінік беру.. Балалардың тіл байлықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту.

**Міндеттері:** Театрландырылған ойындар арқылы баланың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		<b>Шаттық шеңбері:</b> Кел достарым ,келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді	<b>«Ой қозғау» «Әдепті бала және салақ бала»</b> суретпен жұмыс Сұрақ а) Әдепті бала туралы әңгімеле б) Ал салақ бала қандай? в) Саған қай бала ұнайды?т.б.	<b>Шаттық шеңбері:</b> Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.	<b>Тыйым сөздер.</b> Балаларға дастархан басында айтылатын тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дастарханнан аттауға болмайдыт.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап»  <b>Мақсаты:</b> Геометрия-лық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>		Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін!				



<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>8.<sup>50</sup>-09.<sup>00</sup></b></p>	<p>Д/О: «Қажет суретті тап» Ойынның Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету.</p>	<p>Д/О Суреттегі аула қандай . Ой – өрістерін, сана, сезімдерін , тілдерін, дамыту .Мен ойнайтын аула өз ауласымен салыстырып әңгімелеп беру.</p>	<p>Д/О: “Не артық? ” . Мақсаты: Балалардың мақсаты, артық суретті тауып алу.Неге артық екенін түсіндіру.</p>	<p><b>Жаңылтпаштар</b> Мақсаты балалардың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық, Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар!</p>	<p><b>Жаңылтпаштар</b> Мақсаты балалардың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар!</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>9.<sup>00</sup>-10.<sup>10</sup></b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы</b> Орындықпен орындалатын жаттығулар <b>Мақсаты:</b> 1. Орындықпен орындалатын Жаттығу түрлерін үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Демді 5 сек. Ұстап тұруға үйрету; бір қатар тізбекпен жүріп отырып, білте</p>	<p><b>1. 3.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Одежда.Обувь» <b>Цель:</b> Учить детей составлять предложения,объяснять народные выражения,называть обобщающее слово,закреплять умение подбирать антонимы,употреблять в речи качественные прилагательные.Закрепить представление о</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>Тепе теңдік сақтау жаттығулар <b>Мақсаты</b> : 1. Тепе теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. <b>2. Сурет салу Тақырыбы:</b> Қай заттың пішіні шаршыға ұқсайды? <b>Мақсаты:</b> Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды</p>	<p><b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b>Төрт түлік <b>Мақсаты:</b> Қазақстанда қолда өсірілетін үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жануарларға қамқор көзқарас, өзгелерге көмектесуге</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту <b>Мақсаты:</b>Балаларды бір заттың астынан өтуге үйрету. <b>2. Жапсыру Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» <b>Мақсаты:</b> Шаршыдан дөңгелектерді қиюға</p>

	<p>таяқшалары (через рейки) арқылы аттап өтуге үйрету; допты қабырғаға лақтырып, кері ыршыған допты ұстап алуға үйрету.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Айлакер түлкі» орыс халық ертегісін сахналау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіру</p> <p>Сөйлем мәнерін қалыптастыру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндер қандай болады?»</p> <p>Дидактикалық мақсаты: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру.</p> <p>Геометриялық пішіндерді зерттей білуге / саусақпен шеттерін сипап айналдырып шығу, атын атау/</p> <p><b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>том, для чего нужна одежда.</p> <p><b>2.Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын теңестіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша санау дағдыларын қалыптастыру; санның, заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігін түсіну; кеңістікте бағдарлай алу. заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету</p>	<p>үйрету, шығармашылық қабілеттерін, ойқиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Жан-жақты тәрбиелеу.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Табиғаттың кішкентай бөлшектері»</p>	<p>әзірлік, туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>2.. Қ.О.Т</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар және олардың төлдері, тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып беруге үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>үйрету. Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауды естеріне салу</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Отан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Ой-өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жетіспейді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Жасыл әлем»</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі ағаштарды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Күздің соңғы айы туралы әңгімелер айту .  <b>Еңбек:</b> Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев)  Алтын, сары, қызыл, көк  Алуан-алуан жапырақ  Күзгі бақта күлімдеп  Көз тартады атырап  <b>Қимылды ойын:</b> «Жапырақ жинау»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. « <b>Алтын балық</b> » ертегісін оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	<b>Сауықтыру-шынықтыру</b> 1.Нүктелі уқалау 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз.				
Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	<b>Ойын.</b> «Менің досым» Балалар, өз достары туралы әңгімелеп сипаттап береді,	Үстел үсті театры. «Мен ұшқыш боламын» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын«Дәрігер» Мақсаты:Ақ халатты абзал жандардың	үстел үсті театры Айболит бізде қонақта	Д/О: «Кім білгіш ойыны?» Мақсаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Сенің досың қандай?» Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын.		қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін таныстыру		көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады
		Жеке жұмыс Диас, Касым Сурет бойынша әңгіме «Табиғатты қорғау» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрет, тілдерін дамыту	Каусарға Р дыбыстарын анық айтуға, артикуляциялық жаттығу жасау.	Балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Топпен жұмыс. Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу Жеке баламен жұмыс.
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16. <sup>50</sup>	Киіндіру. Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.«Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем ақысын сұрау.	Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта- (06-10 желтоқсан 2021 ж.)**  
**Ересек «Құлыншақ» тобы**  
**Тақырып :“Менің Қазақстаным”**  
**Тақырыпша: “Қазақстаным тарихына саяхат”**

**Мақсаты:**Өткен жылдарға саяхат жасау

**Міндеттері:**Өткен жылдарға саяхат жасау арқылы Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Басқа әуендердің ішінен әнұранды тап»	<b>Фотосуреттер қарастыру.</b> «Менің Қазақстаным ». <p>Фотосуретте бейнеленген аттарын атау.</p> <p style="text-align: right;">қала</p>	<b>Д\О« Глобус»</b> сұрақ-жауап, әңгімелеу. - Көк,көгілдір түс суды білдіреді. -Қоңыр түс тауды білдіреді. -Жасыл түс орманды білдіреді. -Сары түс шөл даланы білдіреді.	<b>Үстел үсті ойыны</b> – пазлы жинау : «Қазақстан картасын құрастыр» <p>Балалармен Қазақстан туралы әңгімелесу.</p>	<b>Фотосуреттер қарастыру.</b> «Менің Қазақстаным ». <p>Фотосуретте бейнеленген қала аттарын атау.</p>
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>		Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Дастарханыңа береке берсін,Бастарыңа мереке берсін				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8. <sup>50</sup> -09. <sup>00</sup>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Отан туралы мақал - мәтелдер:</b> Отан - оттан да ыстық. Отансыз адам,	«Менің Отаным Қазақстан » картиналар	«Асық ойындары» «Хан талапай», «7 тас»	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	<b>Отан туралы мақал - мәтелдер:</b> Отан - оттан да ыстық.

		ормансыз бұлбұл. Отан үшін отқа түс, күймейсің.	топтамасынан суреттер қарастыру			Отансыз адам, ормансыз бұлбұл. Отан үшін отқа түс, күймейсің.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты- рылған оқу қызметі	9. <sup>00</sup> - 10. <sup>1</sup> 0	<b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы</b> Қыс келді (далада өтеді) <b>Мақсаты:</b> 1.Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3.Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру; екі қолмен допты лақтырып, ұстап алуға үйрету. <b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Ц» және «Ч» дыбыстары (сөйлеу мәдениеті) <b>Мақсаты:</b> Дыбыстар жайлы білімдерін толықтыру. Балаларға «Ц» және «ч» дыбыстарының	<b>1.ҚМҰҚ. Тақырыбы:</b> 4 саны мен цифры. Үлкен – кішкентай. <b>Мақсаты:</b> 4 цифрымен таныстыру; заттардың шамасы, бөлімі бойынша алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; зейіндерін дамыту. математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; нүкте бойымен 4 цифрын бастырып салуды үйрену; өзге цифрлардың арасынан 4 санын табу; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Далада шанамен сырғанау <b>Мақсаты:</b> 1. Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3.Шанамен сырғанауға жаттықтыру; қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру; жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету. <b>2.Құрастыру. Тақырыбы:</b> «Жиһаз» <b>Мақсаты:</b> Жиһаз жайлы білімдерін бекіту, жиһаздың түрлерімен, оның пайдасы туралы мағлұмат беру. Жиһаз құрастыруда құрылыс материалдарын пішіндері мен түстеріне сәйкес дұрыс таңдап, пайдалана білуге үйрету	<b>1.Жаратылыста ну Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. <b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен	<b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Шаңғымен таныстыру (далада) <b>Мақсаты:</b> 1.Балаларды шаңғымен тетуді үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету. <b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Сүйікті қалам» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қала, ауыл және астана туралы түсініктерін тиянақтау. Ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу.

		<p>артикуляциясын буындар мен сөздерде көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>Ойын : «Не артық?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттерді і салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету;</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тауық пен балапаны»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеке бөлшектерді біріктіре отырып, тауықтың балапанын мүсіндеуге</p>	<p><b>3. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ақша қар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қардың жауып тұрған бейнесін бере білу, бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу, қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Табиғаттың кішкентай бөлшектері »</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>««Не қайда өседі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Жасыл әлем»</p>
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>			
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<p><b>Бақылау:</b> Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегі туралы білімдерінт кеңейту</p> <p>Олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Еңбек :</b> Ауланы қардан тазалау <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға тратуарды қардан тазалауға көмектесу.</p> <p><b>Қимылды ойындар</b> «Аю апанында»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру.</p>			
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	<p>Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».</p>			
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	<p>Асты кезегімен ішуге үйрету</p> <p>Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу</p>			
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	<p>«Әлди, әлди»</p> <p>электронды «қазақ үйден» тыңдату</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	<p>Сауықтыру-шынықтыру</p> <p>1.Төсекте керілу жаттығулары</p>			

2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу

Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	<p><b>«Дәрігер»</b> /түсіндіру//мазмұнды -рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс кемшіліктерін түзету. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениетті-лігін көрсетуге тәрбиелеу. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Дәрігер»</b> /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты: :</b> Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Диалогты сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Дәрігер»</b> /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты: :</b> Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Диалогты сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Дәрігер»</b> /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Диалогты сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту. Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс кемшіліктерін түзету.</p>	<p><b>Дәрігер»</b> /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениетті-лігін көрсетуге тәрбиелеу.Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.</p>



Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16. <sup>50</sup>	Киіндіру.				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Балалармен әңгімелесу / Қысқы ауа райы туралы әңгімелесу /				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	Кездескенше балалар	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларды тұмаудан сақтандыру туралы сөйлесу».	Кеңес: «Балаларды тұмаудан сақтандыру туралы сөйлесу».	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта- (13-15 желтоқсан 2021 ж.)**  
**Ересек «Құлыншақ» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстан»**  
**Тақырыпша: «Менің Отаным-Қазақстан»**

**Мақсаты:** Балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім беру, туған Отанын, жерін сүйуге тәрбиелеу.  
**Міндеттері:** Балаларды Отанды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру .

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Фотосуреттер қарастыру «Менің жиһазым».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға жиһаз құрастырамыз».	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс материалдарынан Жиһаз жасап үйрету.Жақсы сапаға жетуге талпындыру.	Қол еңбегіне,өз қолымен бұйым жасауға қызығушылығын арттыру,шығармашылық қабілетін дамыту. досыма жиһаз сыйлаймын
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
Таңғы ас		<b>Таңғы асты тастама.</b>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8. <sup>50</sup> -09. <sup>00</sup>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Шаттық шеңбері:</b> Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабақ түйген не керек, Күліп өмір сүрейік!	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап» <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың ширақтығы мен логикалық ойлау қабілетін дамыту <b>Ойын шарты:</b> Балаларға бір	<b>Шаттық шеңбері:</b> «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойнайық та, ойлайық» <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез	<b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап атсын таңымыз Жайдары болсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз Жайнасын бүгін жарқырап,

			қорапқа салынған әртүрлі пішіндер беріледі. Сол пішіндерді белгіленген уақыт көлемінде әр үстелге орналастырып шығу керек.		сөз ойлау қабілетін дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Белгілі бір сурет ұсынылады, сол суретке қарап бірнеше мәндес сөздер тауып айту.	Армысың, жомарт күзіміз!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9. <sup>00</sup> - 10. <sup>10</sup>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы</b> Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау <b>Мақсаты:</b> 1. Орында тұрып, қкшемен бұрылуды үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Сырғанай адымдаумен таныстыру.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр <b>Мақсаты:</b> Дастарқан жасау жайлы әңгімелету арқылы сөздік</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Зима»<b>Цель:</b> Продолжить развивать русскую речь детей, учить их правильно употреблять в речи слова по теме, закрепить названия зимних месяцев, совершенствовать звукопроизношение <b>з – зъ</b></p> <p><b>2. Математика</b> <b>негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> 4 саны мен цифры. Логикалық есептер <b>Мақсаты:</b> 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау;</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу <b>Мақсаты:</b> 1. Шаңғыны таяғымен біріктіріп, қолтықтарына қысып, оқу іс әрекет өтетін жерге тасуды. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту 3. Таяқтың ілмектерінің атқаратын қызметімен таныстыру; таяқпен серпіліп сырғанай адымдаумен таныстыру; <b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Торсықты</p>	<p>1. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет? <b>Мақсаты:</b> Балаларды жанды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтуге қатыстыру. Көзбен қабылдау, фонематикалық есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. <b>2. Қ.О.Т</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің елім-Қазақстан» <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу <b>Мақсаты:</b> 1. Шаңғыны таяғымен біріктіріп, қолтықтарына қысып, оқу іс әрекет өтетін жерге тасуды. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту 3. Таяқтың ілмектерінің атқаратын қызметімен таныстыру; таяқпен серпіліп сырғанай адымдаумен таныстыру; 4.</p>

		<p>қорларын толықтыру. Жаңа сөздерді меңгерту (қантсауыт, нан салғыш, шәйнек), сөйлем құрау</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.</p> <p><b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>геометриялық пішіндер: үшбұрыш, шаршы туралы өткенді пысықтау; айналадағы заттардан геометриялық пішіндерді ажырата білуге</p>	<p>әшекелейміз Мақсаты: Қазақтың сәндік-өюданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнектер элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, әртүрлі іәдіспен сурет салуды үйрету, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2..Жапсыру</b> Тақырыбы: «Табақты әшекелейле» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру. Ұлттық өнерлерімен таныстыру. Табақты өрнектермен әшекейлеуге үйрету</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> «Табиғаттың кішкентай бөлшектері »</p>	<p>Қазақстан Республикасының бас қаласы- Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гими туралы білімін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының астанасы және мемлекеттік рәміздері туралы білім беру.</p> <p><b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p><b>.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы</b>«Табақты әшекейле» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру. Ұлттық өнерлерімен таныстыру. Табақты өрнектермен әшекейлеуге үйрету</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> «Жасыл әлем »</p>
Серуенге дайындық	<b>10.<sup>10</sup>-10.<sup>30</sup></b>	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				

Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>					
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін,				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балаларды ұнтаспадан әуен тыңдату арқылы ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	<b>Сауықтыру-шынықтыру</b> 1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	«Дүкен» түсіндіру /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың шашатараз туралы білімдерін толықтыру. Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Дүкен» көрсету /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың шашатараз туралы білімдерін толықтыру. Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Дүкен» ойын ережесі мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту	«Дүкен» еркін ойын балалармен бірге ойнау мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Дүкен » еркін ойын /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.
		Балалармен жеке жұмыс.	Асел, Амирбекпен артикуляциялық жаттығу «Әткеншек»	Топпен жұмыс. Тыныс алу жаттығулары.	Жалпы балалармен жұмыс.	Жеке баламен жұмыс. Артикуляциялық жаттығу «Күрекше»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						

		Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. Аделя, Диана, Ерхан.	Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру.		«Сөздегі соңғы дыбысты айт» Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту.	Мақсаты: жалпақ тілді шығарып астыңғы ерінге ұстап тұру керек.
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16. <sup>50</sup>	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету.				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Достарыңның есімдерін ата», және т.б.				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Жеке жұмыс. Балалармен	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы кеңес беру

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта- (20-24 желтоқсан 2021 ж.)**  
**Ересек «Құлыншақ» тобы**  
**Тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Тақырыпша: «Нұрсұлтан-біздің еліміздің жүрегі»**

**Мақсаты:** Балаларға еліміздің бас қаласы – Нұрсұлтан туралы мәлімет беру. Нұрсұлтан -бас қала екенін білу

**Міндеттері:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Нұрсұлтан туралы білімдерін суреттерді қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Фотосуреттер қарастыру «Менің жиһазым ».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға жиһаз құрастырамыз».	Үстел үсті, саусақ және ойындар. т.б.	Құрылыс материалдарынан Жиһаз жасап үйрету. Жақсы сапаға жетуге талпындыру.	Қол еңбегіне, өз қолымен бұйым жасауға қызығушылығын арттыру, шығармашылық қабілетін дамыту. досыма жиһаз сыйлаймын
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>		<b>Таңғы асты тастама.</b>				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8. <sup>50</sup> -09. <sup>00</sup>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Шаттық шеңбері:</b> Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабақ түйген не керек, Күліп өмір сүрейік!	Достық туралы мақал - мәтелдер айтып көрейік. Айзере: Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. Асыл: Жақсы	<b>Шаттық шеңбері:</b> «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»	<b>Д \ О:</b> «Ойнайықта, ойлайықта» <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез	<b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап атсын таңымыз Жайдары болсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз Жайнасын бүгін жарқырап,

			дос жанға – серік, Жаман дос – малға серік.		сөз ойлау қабілетін дамыту.	Армысың, жомарт күзіміз!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9. <sup>00</sup> - 10. <sup>10</sup>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу <b>Мақсаты:</b> . Таяқпен сырғанауды бірнеше рет қайталау.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Беткейге сатылып көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Қонақтарды күтеміз <b>Мақсаты:</b> Қонақ күту жайлы түсіндіру Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру. «БІ» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату <b>Дидактикалық ойын:</b> «Берілген дыбыспен сөздерді</p>	<p><b>1. Математика негіздері. Тақырыбы:</b> Сан дарды салыстыру. Алыс– жақын <b>Мақсаты:</b> , 2, 3, 4 цифрлары туралы білімдерін бекіту; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену; сандардың байланысын түсіндіру (2-3); 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру</p> <p><b>2. Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Шырша әні»</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу <b>Мақсаты:</b> . Таяқпен сырғанауды бірнеше рет қайталау.</p> <p>2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Беткейге сатылып көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру</p> <p><b>2. Құрастыру. Тақырыбы:</b> «Мерекелік ашық хаттар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Құрылыс</b> материалдарын пайдаланып, адамдар жүретін көпір құрастыра білуге үйрету, Құрылыс материалдарын кеңістікке дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру</p> <p><b>3. Сурет салу</b></p>	<p><b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Пияз өсіру <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>4. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p><b>3. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> 200-300 метр қашықтыққа сырғанау <b>Мақсаты:</b> 1. Таяқпен адымдап сырғанауды қайталау; бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. 2. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Алдар Көсе мен бай <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу, оқылған ертегіні дұрыс түсінуге, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту, жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p>



		<p><b>ата»Ойынның мақсаты:</b> берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>4.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Адам бейнесін мүсіндеу дағдыларын арттыру, композиция құрастыра білуге үйрету, топта жұмыс істей білу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Біздің әсем шыршамыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру, қосымша өз бетінше шыршаға ойыншықтар салу.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> «Табиғаттың кішкентай бөлшектері»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> дыбыстарды айтып жібер» мақсаты: «ж», «з» дыбыстарын айтып жіберу.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> «Жасыл әлем»</p>
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.			
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».			
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</p> <p><b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!</p>			
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. « <b>Алтын балық</b> » ертегісін оқып беру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b></p> <p>1.Нүктелі уқалау</p> <p>2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу</p>			
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу			

Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	Ойын. «Менің досым» Балалар, өз достары туралы әңгімелеп сипаттап береді, «Сенің досың қандай?» Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ғажайып сөздер. Достар тату, мейірімді болады. Достар бір-біріне көмектеседі.	Ойын «Кімнің заттары?» (құрлысқа қажет саймандарды анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	Д/О: «Кім білгіш ойыны?» Максаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс Диас, Касым Сурет бойынша әңгіме «Табиғатты қорғау» Максаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрет, тілдерін дамыту	Каусарға Р дыбыстарын анық айтуға, артикуляциялық жаттығу жасау.	Балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Топпен жұмыс. Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Максаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша». Максаты: Суреттеп айтқан баланы табу Жеке баламен жұмыс.
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16. <sup>50</sup>	Киіндіру. Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.«Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем ақысын сұрау.	Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта- (27-31 желтоқсан 2021 ж.)**  
**Ересек «Құлыншақ» тобы**  
**Тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша :«Тәуелсіз Қазақстан»**

**Мақсаты:** Тәуелсіздікке қол жеткізген Қазақстан туралы балаларға ұғындыру.

**Міндеттері:** Балаларды елін, жерін сүйуге, Отанын қастерлеуге, шыншылдыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Балалармен Менің Отаным тақырыбында әңгімелесу.	Құрлыс ойындары. Ойыншықтар туралы жұмбақтар жасырып, шешуін табу.	Суретті альбомдар көру	Қазақстан туралы әңгіме құрастыру Сюжеттік суреттермен жұмыс	Дидактикалық ойын «Бұл қай қала» қала атын атау және ажырата білу.
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>		<b>Таңғы асты тастама.</b>				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8. <sup>50</sup> -09. <sup>00</sup>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Шаттық шеңбері:</b> Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабақ түйген не керек, Күліп өмір сүрейік!	Бұл менің Отаным Қазақстан жайлы сөйлесу	<b>Шаттық шеңбері:</b> «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»	Сурет бойынша қала аттарын ажырата білу.	Кітаппен жұмыс
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-</b>	9. <sup>00</sup> -10. <sup>10</sup>	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы</b> Шаңғымен нық адымдап жүру	<b>1. Орыс тілі Тақырыбы:</b> «Одежда. Обувь» <b>Цель:</b> Учить детей составлять предложения, объяс	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Шаңғымен адымдап жүру	<b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Біздің өлкеге қыс келді	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Шаңғымен сырғанап адымдауды үйрету

<p><b>рылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> 1.Бір қатар сапқа тұруға үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту. 3. Шаңғымен нық адымдап жүруді үйрету. <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Екі сараң қонжық» венгр халық ертегісін сахналау <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сараң сөзінің мағынасын ашып айту. Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру. <b>Дидактикалық ойын:</b>«Міне, осылай дыбыстарды атайды» <b>мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету балаларға кез келген дыбыстарды</p>	<p>нять народные выражения,называют обобщающее слово,закрепляют умение подбирать антонимы,употреблять в речи качественные прилагательные.Закрепить представление о том,для чего нужна одежда. <b>2. Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b>Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы <b>Мақсаты:</b> цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарын қалыптастыру;</p>	<p><b>Мақсаты:</b> 1.Бір қатар сапқа тұруға үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту. 3. Шаңғымен нық адымдап жүруді үйрету. <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Түрлі-түсті үшбұрыштар. <b>Мақсаты:</b> Үшбұрышты заттарды ажырата білуді,шығармашылық қабілеттерін,ой-қиялын дамыту. Ұқыптылыққа,тазалық сақтай білуге тәрбиелеу <b>Вариативтік компонент</b> «Табиғаттың кішкентай бөлшектері »</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту <b>2.Қ.О.Т</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері. Алоэ және аспидистра» <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерін күтуге үйрету. Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>. Оңға және солға адыммен жүрумен таныстыру; сырғанап адымдауды қайталау. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту. 3. Бір орында тұрып, аяқты ауыстырып басып бұрылады. <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үш жолдас» <b>Мақсаты:</b> Әңгімені мәнерлеп оқып мазмұнын түсіндіру. Достық қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу. <b>3. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шыршаны шарлармен безендіреміз» <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Шаршыдан дөңгелектер қиюға үйрету. Ұқыптылыққа</p>
----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		айтады. Ойынға қатысқан балалар сол дыбыстарды анық әрі дұрыс айтуы керек.	үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге пішіндердің арасынан табуды үйрету; үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру		Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.  <b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен	тәрбиелеу <b>Вариативтік компонент</b> «Жасыл әлем»
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<b>Бақылу</b> Бұлттарды бақылау . <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу <b>Еңбек.</b> Аула сыпырушының қысқы еңбегін бағалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ аю Ойын шартын тәрбиеші көмегімен көрсету.				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> -13. <sup>00</sup>	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				

Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16. <sup>00</sup> -16. <sup>30</sup>	«Аспазшы» түсіндіру /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың шашатараз туралы білімдерін толықтыру. Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Аспазшы» көрсету /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың шашатараз туралы білімдерін толықтыру. Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Аспазшы» ойын ережесі мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту	«Аспазшы» еркін ойын балалармен бірге ойнау мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Аспазшы» еркін ойын /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана туралы білімдерін толықтыру. Шашатараздағы қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.
		Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	Киіндіру.				
Серуен	16. <sup>50</sup> -17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> -18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> -18. <sup>30</sup>	. Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.	Ата – анамен әңгіме. Топ бөлмесіне жинақылық жасау.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақытында келуін айту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта- (05-06 қаңтар 2022 ж.)**  
**Ересек « Құлыншақ» тобы**  
**Тақырып : «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша: “Қыстайтын құстар”**

**Мақсаты:**Балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту.

**Міндеттері:**Табиғатты сүйюге ,құстарға қамқор болуға үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> - 8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> тазалық туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				Музыка әуені арқылы құстардың дыбыстарын естірту	Табиғат туралы мақал – мәтелдер айту	
		<b>Жаттығулар кешені ( доппен)</b>				
Таңғы ас		Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу  <b>Бата айту:</b> Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін,				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	8. <sup>50</sup> - 09. <sup>00</sup>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				Сөздік ойын «Мен бастаймын сен қолта»	Ойын:"Жақсы - жаман" ойынын ойнайық.	

<b>(ҰОҚ) дайындық</b>				<p>Тірі табиғатқа не жатады ? адамдар. құстарт.б</p> <p>Өлі табиғатқа не жатады? Тас.т.б</p>	<p>Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру.</p>	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>9.<sup>00</sup>- 10.<sup>10</sup></b></p>			<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Таза ауадағы Қысқы ойындар <b>Мақсаты:</b> 1. Таза ауада ойнатылатын қысқы ойындармен таныстыру. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру <b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> 5 цифры мен саны. Сол жағында, ортасында, оң жағында. <b>Мақсаты:</b> 5 цифрмен таныстыру; кеңістікте бағдарлай алу. математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; 5 цифрмен таныстыру;</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстарға қыста қамқор бол <b>Мақсаты:</b> Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту. «Қыстап қалатын құстарға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру.</p>	



				<p>5 цифрын нүктелер арқылы салу; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында);</p> <p><b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді аққалалар <b>Мақсаты:</b> Аққала суретін салу үшін суқ түстерді көгілдір, қара көкті таңдап алу қажеттілігін үйрету. Қылқаламды әртүрлі-қатты, ақырын басып, жуан, жіңішке із түсіру, дөңгелекті үзіліссіз салуға жаттықтыру.</p> <p><b>3. Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көпір» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарын пайдаланып, адамдар жүретін көпір құрастыра білуге үйрету, Құрылыс материалдарын кеңістікке дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> «Табиғаттың кішкентай бөлшектері»</p>	<p><b>3. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.			

Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p><b>Бакылау: «Маусымдық өзгерістерді бакылау».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);</p> <p>Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбін қармен көму..</p> <p>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Қар лақтырып ойнау</p> <p><b>Мақсаты:</b> затты лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Бір аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</p>				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	<p><b>Бата айту:</b></p> <p>Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін!</p> <p>дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу <b>Киімдерін ауыстырып, далаға шығу</b></p>				
Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	Табиғат сөзіне сөздік жұмысын жүргізу. Табиғат дегеніміз не ? Тірі және өлі табиғатты ата . Т.б .	<b>Ойын</b> .«Кім жылдам»? Табиғат бұрышындағы қоянқұлақ ,алоэт.б. өсімдіктерді тауып көрсет.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,		. Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.		Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
		Раянамен , Алимжанмен Бүтін және бөлік туралы түсініктерін білу: қайталау .	Әңгіме құрастыру «Табиғат туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып табиғат » Мақсаты: суреттерді құрастыра отырып баланың сөздік қорын молайту байыту.	Мариям және Мансурмен И дыбысы мен әрпі қайталау Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Каусар және Нурмухаммед пен Су өмірдің нәрі сөзінің мағынасын ұғындыру судың қызметін білу.
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16 <sup>50</sup>	Киіндіру. Киімдерін ауыстырып, далаға шығу				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгімелесу Менің арманым				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	. Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытында келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта- (10-14 қаңтар 2022 ж.)**  
**Ересек «Құлыншақ» тобы**  
**Өтпелі тақырып: « Қыстайтын құстар»**  
**Тақырыпша: « Аңдар қалай қыстайды ?»**

**Мақсаты:** Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы аңдардың қысқы тіршілігін таныстыру.

**Міндеттері:** Жабайы аңдарға деген сүйіспеншілікке, қамқор бола білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Балалармен амандасу. Көңіл-күйлерін сұрау. Үстел-үсті ойыны: «Үлкен пазлдар» Еңбек: гүлдерге су құю, табиғат күнтізбесін толтыру.	Үстел-үсті ойыны: «Мозаика» Еңбек: табиғат күнтізбесін толтыру.	Үстел-үсті ойыны: «Үй жануарлары» Еңбек: табиғат күнтізбесін толтыру. Гүлдің топырағын қопсыту.	Үстел-үсті ойыны: Аңдар қалай қыстайды ?»	Үстел-үсті ойыны: «Аңдар қалай қыстайды ?»
		<b>Жаттығулар кешені (жаттығу құралсыз)</b> 1. Шеңбер бойымен жүру, жай жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. Жаттығуларды 8-10 қадам жасап орындайды. 2. Өкшемен жүру, шеңбердің ішіне қарап жүгіру, шеңбердің сыртына қарап жүгіру, екі қатарға тұру. 5-6 рет қайталау. 3. Екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1-2-3-4 мойынды оңға қарай айналдыру, 5-6-7-8 мойынды солға қарай айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау. 4. Екі қол иықта, аяқ сәл ашыңқы, 1-2-3-4 екі қолды алдыға қарай айналдыру, 1-2-3-4-5 екі қолды сыртқа қарай айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау. 5. «Орныңды тап» қимылды ойыны. 6. Секіру. Аяқты иық деңгейімен қою. Оң (сол) жаққа айналып секіру. 5-6 рет қайталау. 7. Тыныс алу жаттығуларын орындату.				
<b>Таңғы ас</b>		<b>Таңғы асты тастама. Бата</b>				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу</b>	8. <sup>50</sup> -09. <sup>00</sup>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	«Кеңістік»	«Оң және сол»	«Суреттерді орналастыр»	«Сипаттамасы бойынша тап»

<b>қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>		Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>9.<sup>00</sup>-10.<sup>10</sup></b>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b> Жүгіріп өту  <b>Мақсаты:</b> 1. Алға домалауды үйренуді қайталау.  2. Шапшаңдық пен ептіліктерін дамыту.  3. Жүгіріп өту мен ұзын секіртпемен, секіруді жаттықтыру.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызығы (Сурет бойынша әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі жайлы түсіндіру  <b>Міндеттері:</b>  а) Балаларды сурет бойынша әңгіме</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Домашние животные»  <b>Цель:</b> Закреплять умение называть домашних животных на русском языке, учить рассказывать о заботе человека за домашними животными</p> <p><b>2. Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> 5 саны және цифры  <b>Мақсаты:</b> 5 цифры туралы алған білімдерін бекіту.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Акробатика  <b>Мақсаты:</b>  :1. Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу.  2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.  3. Таңертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру; артқа және алға домалауды қайталау.</p> <p><b>2. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қысқы көрініс.  <b>Мақсаты:</b> Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту, суретке байланысты</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Асыранды үй жануарлары  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. «Жануарларға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру.</p> <p><b>2. Қ.О.Т</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышын мекендеушілер. Тасбақамен танысу»  <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышын</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақты сөйлеуге үйретеміз  <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Акробатика  <b>Мақсаты:</b> 1. Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу.  2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.  3. Таңертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру; артқа және алға домалауды қайталау.</p> <p><b>3. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақшақар»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта және қыс</p>

		<p>құрауға үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p>	<p>5-ке дейін санау қабілетін арттыру;</p> <p>цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету</p>	<p>жағымды көңіл-күй туындату, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Табиғаттың кішкентай бөлшектері»</p>	<p>мекендеуші жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Жануарларға күтім жасауға арналған құралдар және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау үшін қажетті жағдайлар туралы білім, біліктерін кеңейту</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>туралы түсініктерін кеңейту. Шаршыдан дөңгелектер қиюға үйрету. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Балалардың қызығушылығын тудыру.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Жасыл әлем»</p>
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<p><b>Бақылау</b> Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы:</b> Тәрбиешілер балаларға сұрақтар қояды. Аула сыпырушыға қыста қандай еңбек құралдары керек? (күрек, сыпырғыш, шелек). Ол қыста қандай жұмыс істейді? (жолдағы қарды тазалайды) Аула сыпырушының еңбегі қажет пе? (Балабақша ауласы таза болуы үшін керек) <b>Еңбек әрекеті:</b> Ауланы қардан тазалау. <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға тратуарды қардан тазалауға көмектесу. <b>Қимыл қозғалыс ойындары:</b> «Аю апанында». Мақсаты: Бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру</p>				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	<p>Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».</p>				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	<p>Асты кезегімен ішуге үйрету</p> <p>Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу</p>				

Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	«Дүкендер әлемі» / <i>түсіндіру</i> / <b>Сюжеттік-рөлді ойын:Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	«Дүкендер әлемі» / көрсету / <b>Сюжеттік-рөлді ойын:Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және, сыпайылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	«Дүкендер әлемі» / еркін ойын / <b>С/Р ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүкенші туралы білімдерін толықтыру. Дүкенші қызметтің, ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Дүкендер әлемі» / еркін ойын / <b>Сюжеттік-рөлді ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүкенші туралы білімдерін толықтыру. Дүкенші қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.	«Дүкендер әлемі» / еркін ойын / <b>Сюжеттік-рөлді ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүкенші туралы білімдерін толықтыру. Дүкенші қызметтің ұйымдастырылуын ойын арқылы меңгерту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс Раянамен, Мансурен Сурет бойынша әңгіме «Қысқы көрініс » Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрет, тілдерін дамыту	Р дыбыстарын анық айтуға, артикуляциялық жаттығу жасау.	Балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған	Топпен жұмыс. Сурет салу: «Сиқырлы бояулар Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу Жеке баламен жұмыс.

				ойындар ұйымдастыру.		
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16 <sup>50</sup>	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.«Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	Ойыншықтарға күтіммен қарауға дағдыландыруға үйрету.	Ата-аналарға балабақша ережесін ескерту.	Бүгінгі өткізілген тақырыптар бойынша мәлімет беру.	Баланың топта киетін киімнің қолайлылығы туралы әңгімелеу.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.



**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта- (17-21 қаңтар 2022 ж.)**  
**Ересек « Құлыншақ» тобы**  
**Тақырып: « Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша: « Үй жануарлары»**

**Мақсаты:** Үй жануарлар туралы алған білімдерін кеңейту.

**Міндеттері:** Үй жануарларының тіршілігі туралы баяндап, үй жануарларына қамқор болуға күте білуге қамқорлық жасау, қорғауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Басқа әуендердің ішінен табиғат дыбысын тап»	<b>Фотосуреттер қарастыру.</b> «Үй жануарлары және олардың төлдері».  Фотосуретте бейнеленген үй жануарларын атау.	<b>ДЮ« Глобус»</b> сұрақ-жауап, әңгімелеу. - Көк,көгілдір түс суды білдіреді. -Қоңыр түс тауды білдіреді. -Жасыл түс орманды білдіреді. -Сары түс шөл даланы білдіреді.	<b>Үстел үсті ойыны</b> – пазлы жинау : «Үй жануарларын құрастыр»  Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу.	<b>Фотосуреттер қарастыру.</b> «Үй жануарлары және олардың төлдері».  Фотосуретте бейнеленген үй жануарларын атау
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>		Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Дастарханыңа береке берсін,Бастарыңа мереке берсін				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8. <sup>50</sup> -09. <sup>00</sup>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Отан туралы мақал - мәтелдер:</b> Отан - оттан да быстық.	«Менің Отаным Қазақстан» картиналар	«Асық ойындары» «Хан талапай», «7 тас»	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	<b>Отан туралы мақал - мәтелдер:</b> Отан - оттан да

		Отансыз адам, ормансыз бұлбұл. Отан үшін отқа түс, күймейсің.	топтамасынан суреттер қарастыру			ыстық. Отансыз адам, ормансыз бұлбұл. Отан үшін отқа түс, күймейсің.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты- рылған оқу қызметі	9. <sup>00</sup> - 10. <sup>1</sup> 0	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқа секіртпемен секіру <b>Мақсаты:</b> 1. Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларын қайталау. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту. 3. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау; алға домалауды қайталау <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын құлақ ақ қоян (Кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құрау) <b>Мақсаты:</b> Әңгіме құрату арқылы ауызша сөйлеулерін	<b>1. Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында. <b>Мақсаты:</b> реттік санаумен таныстыру; кеңістікте бағдарлай алу (оң жақта, сол жақта, ортасында). <b>Міндеттері:</b> 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету <b>2. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Тәрелкес імен саптаяқ <b>Мақсаты:</b> Ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру, мүсіндеуге деген	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқа секіртпемен секіру <b>Мақсаты:</b> 1. Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларын қайталау. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту. 3. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау; алға домалауды қайталау <b>2. Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пингвиндер» <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалды пайдаланып, пингвиндерді жасай алуға үйрету, ой-қиялын дамыту, табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу Жанды табиғатқа қызығушылықтарын,	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. <b>2. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүру <b>Мақсаты:</b> 1. Жүрудің түрлерін меңгерту. 2. Өмірлік маңызы бар жүру дағдылары мен біліктрін дамыту. 3. Қимыл қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегілер еліне саяхат <b>Мақсаты:</b> ертегінің мазмұны бойынша өз түсінігін театрландыру барысында іс – әрекеттер арқылы

		<p>дамытуды жалғастыру</p> <p>Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құрауға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Жапырағына қарай ажырат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>қызығушылықтарын арттырып, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеуге үйрету, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу білу.</p>	<p>бастамаларын, жауапкершіліктерін қалыптастыру</p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Атамның тақиясы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақия туралы түсінік беру, ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізе</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Табиғаттың кішкентай бөлшектері »</p>		<p>бере білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Жасыл әлем »</p>
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<p><b>Бақылау:</b> Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегі туралы білімдерінт кеңейту</p> <p>Олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Еңбек :</b> Ауланы қардан тазалау <b>Мақсаты:</b></p> <p>Аула сыпырушыға тратуарды қардан тазалауға көмектесу.</p> <p><b>Қимылды ойындар</b> «Аю апанында»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру.</p>				

Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	«Әлди, әлди» электронды «қазақ үйден» тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	Сауықтыру-шынықтыру 1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Майтабандылыққаарналған кілемшелермен жүргізу				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	<p><b>«Дәрігер»</b> /түсіндіру//мазмұнды -рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. . Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс кемшіліктерін түзету. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге,</p>	<p><b>«Дәрігер»</b> /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты: :</b> Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Диалогты сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Дәрігер»</b> /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты: :</b> Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Диалогты сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту. .Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Дәрігер»</b> /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Диалогты сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту. Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс</p>	<p><b>Дәрігер»</b> /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениетті-лігін көрсетуге</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		мәдениетті-лігін көрсетуге тәрбиелеу. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.			кемшіліктерін түзету.	тәрбиелеу. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.
		Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16. <sup>50</sup>	Киіндіру.				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Балалармен әңгімелесу / Қысқы ауа райы туралы әңгімелесу /				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	Кездескенше балалар	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларды тұмаудан сақтандыру туралы сөйлесу».	Кеңес: «Балаларды тұмаудан сақтандыру туралы сөйлесу».	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта- (24-28 қаңтар 2022 ж.)**  
**Ересек «Құлыншақ » тобы**  
**Тақырып: « Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша :«Ғажайыпқа толы қыс »**

**Мақсаты:** Қыс мезгілінің өзіндік ерекшеліктері табиғат құбылыстарымен таныстыру, оны сүюге тәрбиелеу.

**Міндеттері:** Қыс мезгілі, қысқы ойындар, қысқы табиғат, қысқы көрініс жайлы түсінік беру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Фотосуреттер қарастыру «Сырғанақ тепкен балалар ».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға жиһаз құрастырамыз».	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Пазлы жинау Қыс мезгілі	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>		<b>Таңғы асты тастама.</b>				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8. <sup>50</sup> -09. <sup>00</sup>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Шаттық шеңбері:</b> Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабақ түйген не керек, Күліп өмір сүрейік!	Достық туралы мақал - мәтелдер айтып көрейік. Айзере: Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. Асыл: Жақсы дос жанға – серік,	<b>Шаттық шеңбері:</b> «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»	<b>Д \ О:</b> «Ойнайықта, ойлайықта» <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту.	<b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап атсын таңымыз Жайдары болсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз Жайнасын бүгін жарқырап, Армысың, жомарт күзіміз!

			Жаман дос – малға серік.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9. <sup>00</sup> -10. <sup>10</sup>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> Еңбектеп жүру</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3. Допты бастан асыра екі қолмен лақтыру; еңбектеуге жаттықтыру.</p> <p><b>2. 1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әңгімеле..... (Көлемі әртүрлі екі бірдей ойыншықты сипаттап, әңгімесін құрау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлем құрай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Көлемі әртүрлі екі бірдей ойыншықты сипаттап айтуды, жай және құрмалас сөйлемдерді</p>	<p><b>2. Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Дикие животные»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей правильно произносить названия диких животных, правильно использовать обобщающее слово дикие животные. Формировать представление детей о жизни диких животных зимой и способах их питания</p> <p><b>2. Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Реттік санау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер.</p> <p><b>Мақсаты:</b> реттік санау</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бір орында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1. Тұрған орынан ұзындыққа секіруге үйрету.</p> <p>2. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p>3. Допты бастан асыра екі қолмен лақтыру дағдысын бекіту.</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Теңіздегі кит.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бояуды дұрыс таңдауға, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерту</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> «Табиғаттың кішкентай бөлшектері»</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жанды табиғат бұрышын мекендеушілердің тіршілігін бақылай білуді, оларға қамқорлық көрсетуді үйрету. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, ой-тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаға ізгі көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Қ.О.Т</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көлік түрлері. Жолда жүру ережесін сақтайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар неге ашуланды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Ағаштар неге ашуланды?» деген әңгімесімен таныстыра отырып, оларға туған табиғатымыздағы ағаштар және олардың пайдасы туралы жан – жақты мәлімет беру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Қайсысы қайда тіршілік</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бір орында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Тұрған орынан ұзындыққа секіруге үйрету.</p> <p>2. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл</p>

		<p>қолданып, өз ойларын тиянақты жеткізе білуге үйрету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ақылды машиналар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: бульдозер, көтергіш кран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т. б...</p>	<p>туралы білімдерін бекіту; сандардың, заттардың орналасуына тәуелсіздігі туралы білімдерін дамыту.</p> <p>реттік санауды, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру</p>		<p>түрлері, жол бөліктері (жаяужол, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту), бағдаршам белгілерімен таныстыру, жолда жүру ережелері туралы білімдерін естеріне түсіру</p> <p><b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>қозғалыстардың үйлесімділігін .</p> <p>3. Допты бастан асыра екі қолмен лақтыру дағдысын бекіту.</p> <p><b>3..Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пойыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың пойыз туралы білімдерін, теміржол да жүретін көлік екенін түсіндіру. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді қию. Шығамашылық ойды дамыту</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> «Жасыл әлем »</p>
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p><b>Бакылау:</b> «Маусымдық өзгерістерді бақылау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);</p>				



		<p>Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбін қармен көму..</p> <p>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Қар лақтырып ойнау</p> <p><b>Мақсаты:</b> затты лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Бір аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</p>				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.</p> <p><b>Бата айту:</b></p> <p>Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!</p>				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. « <b>Алтын балық</b> » ертегісін оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b></p> <p>1.Нүктелі уқалау</p> <p>2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу</p>				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	<p>Тамақты төкпей жеуге үйрету</p> <p>Асты кезегімен ішуге үйрету</p> <p>Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу</p>				
Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	<p>Ойын. «Менің досым»</p> <p>Балалар, өз достары туралы әңгімелеп сипаттап береді, «Сенің досың қандай?»</p> <p>Балалар: Менің досым ренжітпейді</p> <p>Менің досым</p>	<p>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Ғажайып сөздер. Достар тату, мейірімді болады. Достар бір-біріне көмектеседі.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (құрлысқа қажет саймандарды анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар</p>	<p>Д/О: «Кім білгіш ойыны?»</p> <p>Мақсаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын.				
		Жеке жұмыс Диас, Касым Сурет бойынша әңгіме «Табиғатты қорғау» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрет, тілдерін дамыту	Каусарға Р дыбыстарын анық айтуға, артикуляциялық жаттығу жасау.	Балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Топпен жұмыс. Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу Жеке баламен жұмыс.
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16. <sup>50</sup>	Киіндіру. Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.«Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем ақысын сұрау.	Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта- (31 қаңтар 01-04 ақпан 2022 ж.)**  
**Ересек «Құлыншак» тобы**  
**Тақырып: “Бізді қоршаған әлем ”**  
**Тақырыпша:“ Жиһаздар ”**

**Мақсаты:** Балабақшада қандай жиһаздар бар білу

**Міндеттері:** Әр жиһазды орнымен атауға ажырата білуге үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Фотосуреттер қарастыру «Жиһаздар ».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға жиһаз құрастырамыз».	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Пазлы жинау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>		<b>Таңғы асты тастама.</b>				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8. <sup>50</sup> -09. <sup>00</sup>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Шаттық шеңбері:</b> Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабақ түйген не керек, Күліп өмір сүрейік!	Достық туралы мақал - мәтелдер айтып көрейік. Айзере: Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. Асыл: Жақсы дос жанға – серік,	<b>Шаттық шеңбері:</b> «Бір-біріне жүрекшемен жылы лебіз білдіру»	<b>Д \ О:</b> «Ойнайықта, ойлайықта» <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру барысында суретке қарап тез сөз ойлау қабілетін дамыту.	<b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап атсын таңымыз Жайдары болсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз Жайнасын бүгін жарқырап, Армысың, жомарт күзіміз!

			Жаман дос – малға серік.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9. <sup>00</sup> -10. <sup>10</sup>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы</b> Допты домалату</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Допты бір біріне домалатуға үйрету.</p> <p>2. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасын қалыптастыру.</p> <p>3. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімін дамыту.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ұй жануарларым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ шеше білу дағдыларын дамыту. Жұмбақты шешу арқылы балаларды өз тәжірибесінен әңгіме құрауға, сөйлеу (жануарға сипаттама беру арқылы, қайда өмір сүретіні, немен қоректенетіні) қолдана білуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p><b>1. Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; шар, цилиндр, текше сияқты пішіндермен таныстыру. үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; екі топтағы заттарды салыстыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіру; «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра білуге және осы</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Допты домалату</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Допты бір біріне домалатуға үйрету.</p> <p>2. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасын қалыптастыру.</p> <p>3. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімін дамыту.</p> <p><b>2. Құрастыру. Тақырыбы</b> «Аққала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жіппен жұмыс жасай білуге үйрету, қиылған жіптерден Аққаланың бейнесін жасауда саусақ қимыл қозғалыстарын дамыту, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шана.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шананың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу өнерін</p>	<p><b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жанды табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға қатыстыру. Қолынан келгенше еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту.</p> <p><b>3. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p> <p><b>.4 Музыка</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Қайтал амалы жүгіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>2. Қимыл - қозғалыстар үйлесімін дамыту.</p> <p>3. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру арқылы тепе-теңдік сақтай білу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Кім болғым келеді» (өлең) (М. Құрманалин)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p>

		<p>Сұрақ-жауап арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын, еркелету арқылы қалай атайтынын үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.</p> <p><b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>сөздерді дұрыс қолдануға үйрету</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі табак»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бідыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру, тәре лкені мүсендей алуға және безендіре білуге үйрету, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>қалыптастыру. Түзі сызықтарды сыза білуге, іскерлік ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Табиғаттың кішкентай бөлшектері »</p>		<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қандай құс?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> құстардың суреттері.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>« Жасыл әлем »</p>
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау;</p> <p><b>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,</p>				

		<p>Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қал (Абай) <b>Еңбек:</b> құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. <b>Мақсаты:</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке баулу. <b>Мақал:</b> Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>				
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12.20- 13.00	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!</p>				
Тәтті ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. « <b>Алтын балық</b> » ертегісін оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.40	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру</b> 1.Нүктелі уқалау 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу</p>				
Бесін ас	15.40- 16.00	<p>Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу</p>				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.30	<p>Ойын. «Менің досым» Балалар, өз достары туралы әңгімелеп сипаттап береді, «Сенің досың қандай?» Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым алдамайды.</p>	<p>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Ғажайып сөздер. Достар тату, мейірімді болады. Достар бір-біріне көмектеседі.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (құрлысқа қажет саймандарды анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар</p>	<p>Д/О: «Кім білгіш ойыны?» Максаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мен досыммен бірге ойнаймын.				
		Жеке жұмыс Диас, Касым Сурет бойынша әңгіме «Табиғатты қорғау» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрет, тілдерін дамыту	Каусарға Р дыбыстарын анық айтуға, артикуляциялық жаттығу жасау.	Балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Топпен жұмыс. Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу Жеке баламен жұмыс.
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16. <sup>50</sup>	Киіндіру. Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.«Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем ақысын сұрау.	Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта- (07-11 ақпан 2022 ж.)**  
**Ересек «Құлыншақ» тобы**  
**Өтпелі тақырып: « Бізді қоршаған орта»**  
**Тақырыпша: « Автокөліктер»**

**Мақсаты:** Көлік түрлерін білу , су көлігі ауа көлігі, жер көлігі

**Міндеттері:** Қоршаған ортаға көліктің қай көлік түріне жататынын ажырата білу .

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> автокөліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		<p><b>Дидактикалық ойыны «Бұл қандай көліктер»</b> Мақсаты: ойыншық көліктердің ішінен суда, әуеде және жерде жүретін көліктерді ажырату. Балалар көліктерді үшке бөліп көрсетеді.</p>	<p><b>Дидактикалық ойыны «Бұл қандай көліктер»</b> Мақсаты: ойыншық көліктердің ішінен суда, әуеде және жерде жүретін көліктерді ажырату. Балалар көліктерді үшке бөліп көрсетеді.</p>	<p>Д/Ойын1 «Не қайда жүреді?». Балалар суретке қарап отырып, түсінгендерін айтып, сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дұрыстап орналастыр» - «Көлік»деген сөз қандай дыбыстан басталады? - Сендер «К» дыбысынан басталатын қандай сөздерді білесіңдер?</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дұрыстап орналастыр» - «Көлік»деген сөз қандай дыбыстан басталады? - Сендер «К» дыбысынан басталатын қандай сөздерді білесіңдер?</p>
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>		Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.				



		<b>Бата айту:</b> Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін,			
<b>Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>8.<sup>50</sup>- 09.<sup>00</sup></b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
		<b>Шаттық шеңбері:</b> Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері.Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> Геометрия-лық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Шаттық шеңбері:</b> Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Таныс пішіндер доминосы» <b>Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.<sup>00</sup>-10.<sup>10</sup></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы</b> Жұпт асып орындалатын жаттығулар  <b>Мақсаты:</b> 1. Тепе теңдікті дамыту.  2. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету.  3. Қимыл қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.  <b>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Әтеш пен Тоты» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні мазмұндауға үйрету.  Сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру  <b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Дикие птицы»  <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о диких и зимующих птицах, обитающих в Казахстане, учить правильно, называть их на русском языке  <b>2. ҚМҰҚ. Тақырыбы:</b> Оқиғаның ретін анықтау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр  <b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен таныстыру. үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Бунамамен (жгутпен) орындалатын жаттығулар  <b>Мақсаты:</b> 1. Бунамамен орындалатын жаттығуларды үйрету.  2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.  3. Гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру; допты домалату барысында бағытты ұстану.  <b>2. Сурет салу Тақырыбы:</b> Қысқы табиғаттағы шыршалар  <b>Мақсаты:</b> Алыс және жақын орналасқан шыршалардың бейнесін салуды</p>	<p><b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Аквариумдағы балықтар  <b>Мақсаты:</b> Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту  <b>2. Қ.О.Т Тақырыбы:</b> Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар)  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Мамандықтың бәрі жақсы. Өскенде мен кім болам.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күнделікті кезігетін мамандық иелері туралы мағлұмат беру, мамандықтарға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй жануарлары»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  <b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Бунамамен (жгутпен) орындалатын жаттығулар  <b>Мақсаты:</b> 1. Бунамамен орындалатын жаттығуларды үйрету.  2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.  3.</p>
--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>«Жалпы атауын ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға заттарды жеке - жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>		<p>үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік се</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> «Табиғаттың кішкентай бөлшектері»</p>	<p>міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым тәжірибелер мен зерттеу жүргізу, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.</p> <p><b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>Гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру; допты домалату барысында бағытты ұстану.</p> <p>Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу</p> <p><b>4.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдегі балықтар» <b>Мақсаты:</b> Аквариумдегі балықтар, ұлулар, өсімдіктер болатыны туралы түсіндіру, балалардың елестету қабілетін дамыту</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> « Жасыл әлем »</p>
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын жеке әңгімелесу. «Құстарды бақылау қарғаны т.б. » <b>Мақсаты:</b> Аталған құс туралы түсініктерін бекіту Құстарға қамқорлық жасауға үйретіп тәрбиелеу</p>	туғызу;	серуенге ойын материалдарын таңдау;	балалармен	

		<p><b>Еңбек:</b> Балаларға аула сыпырушымен бірге қар күреуге көмектесу.  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> құстар туралы тақпақ жаттату.  Қарға ,қарға қарғалар.  Қар үстінде жорғалар.  Боран соқса қар болар.  Бұтаға қонар қарғалар  <b>Қимылды ойын :</b> Тәрбиешінің көмегімен ойнау «ұшты - ұшты »  <b>Мақсаты:</b>  Белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету  бірін бірі итермей ойнау  <b>Шығарылатын материалдар:</b> Күрекшелер</p>				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	<p><b>Бата айту:</b>  Асқа береке берсін,  Денімізге саулық берсін!  дұрыс тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу <b>Киімдерін ауыстырып, далаға шығу</b></p>				
Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	<p>«Дәрігер»  /түсіндіру/  /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың мамандықтар жайлы</p>	<p>«Дәрігер» /түсіндіру/  /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың мамандықтар жайлы  Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Диалогты сөйлеу тілін және сөздік қорын</p>	<p>«Дәрігер»  /түсіндіру/  /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың мамандықтар жайлы</p>	<p>«Дәрігер»  /еркін ойын/  /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың мамандықтар жайлы</p>	<p>«Дәрігер»  /еркін ойын/  /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың мамандықтар жайлы</p>

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Диалогты сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту. Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс кемшіліктерін түзету. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениеттілігін көрсетуге тәрбиелеу. Ұжымдық</p>	<p>молайту. Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс кемшіліктерін түзету. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениеттілігін көрсетуге тәрбиелеу. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Диалогты сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту. Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс кемшіліктерін түзету. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениеттілігін көрсетуге тәрбиелеу. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Диалогты сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту. Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс кемшіліктерін түзету. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениеттілігін көрсетуге тәрбиелеу. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Диалогты сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту. Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс кемшіліктерін түзету. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениеттілігін көрсетуге тәрбиелеу. Ұжымдық</p>
------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ойнауға тәрбиелеу.				ойнауға тәрбиелеу.
		Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16 <sup>50</sup>	Киіндіру. Киімдерін ауыстырып, далаға шығу				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгімелесу Менің арманым				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	. Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.	Ата – анамен әңгіме. Топ бөлмесіне жинақылық жасау.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытында келуін айту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта- (14-18 ақпан 2022 ж.)**  
**Ересек«Құлыншақ» тобы**  
**Тақырыпша: «Техника әлемі»**

**Мақсаты:** Бізді қоршаған орта сурет түрінде компьютер, интерактив тақта арқылы көрсету

**Міндеттері:** электрондық жаңа заман талғамына сәйкес қолдана білу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары»,	Фотосуреттер қарастыру «Электроника әлемі ». Фотосуретте бейнеленген заттардың атауын атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>		Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Дастарханыңа береке берсін,Бастарыңа мереке берсін				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8. <sup>50</sup> -09. <sup>00</sup>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-</b>	9. <sup>00</sup> -10. <sup>10</sup>	<b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы</b> Тігінен тұрған нысанаға	<b>1. Математика негіздері. Тақырыбы:</b> Есептік және реттік санау	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Тігінен тұрған нысанаға лақтыру <b>Мақсаты:</b> 1. Тігінен тұрған	<b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?	<b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Жүгіріп келіп ұзындыққа

<p>рылған оқу қызметі</p>	<p>лақтыру  <b>Мақсаты:</b> 1. Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру.  2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.  3. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету  2. <b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары (Сурет бойынша әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Балалардың үй жануарлары</p>	<p><b>Мақсаты:</b> реттік сандар туралы білімдерін бекіту. реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) әрі қарай жалғастыру, сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету  <b>2.Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті пирамида»  <b>Мақсаты:</b> Пирамида туралы түсінік беру, түстерді дұрыс ажыратуға үйрету, шығыршық дөңгелектер жасауды үйрету.</p>	<p>нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру.  2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.  3. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету  <b>2.Құрастыру.Тақырыбы:</b>«  «Ұшак»<b>Мақсаты:</b> Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту.Өз бетінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру.  3. <b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Әжемнің камзолы  <b>Мақсаты:</b> Камзолды таныстыру,геометриялық пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып,қойдың суретін сала білуге үйрету.  <b>Вариативтік компонент</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет әрекет дағдыларын дамыту. Жанды табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.  <b>2.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p>секіру <b>Мақсаты:</b>1. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.  2. Балаларды достық қарым – қатынас жасауға үйрету. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаны астынан өту дағдыларын қалыптастыру  <b>2. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Сүйікті қалам»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қала, ауыл және астана туралы түсініктерін тиянақтау. Ой-өрісін дамыту. Елін,жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын:</b>«Бұл қай кезде болады?»  <b>мақсаты:</b> Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең,күндіз,кеш,түн)  <b>Вариативтік компонент</b> «Жасыл әлем»</p>
---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы әңгімелей білу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»</b></p> <p><b>мақсаты:</b> Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>		«Табиғаттың кішкентай бөлшектері»		
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<p><b>Бақылау:</b> Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегі туралы білімдерінт кеңейту</p> <p>Олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Еңбек :</b> Ауланы қардан тазалау <b>Мақсаты:</b></p> <p>Аула сыпырушыға тратуарды қардан тазалауға көмектесу.</p> <p><b>Қимылды ойындар</b> «Аю апанында»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>				

		Бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	«Әлди, әлди» электронды «қазақ үйден» тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	Сауықтыру-шынықтыру 1.Төсекте керілу жаттығулары 2.Майтабандылыққаарналған кілемшелермен жүргізу				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	<p><b>«Дәрігер»</b> /түсіндіру//мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. . Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап, дыбыс</p>	<p><b>«Дәрігер»</b> /түсіндіру/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Диалогты сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>«Дәрігер»</b> /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Диалогты сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту. .Ұжымдық</p>	<p><b>«Дәрігер»</b> /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Диалогты сөйлеу тілін және сөздік қорын молайту. Сөйлеу барысында дұрыс сөйлеуін қадағалап,</p>	<p><b>Дәрігер»</b> /еркін ойын/ /мазмұнды-рөлдік ойын ойнату/ <b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандықтар жайлы білімдерін жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, ой - өрістерін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениетті-лігін көрсетуге тәрбиелеу.Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		кемшіліктерін түзету. Балаларды көпшілік жерде өзін дұрыс ұстауға, үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, мәдениетті-лігін көрсетуге тәрбиелеу. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	ойнауға тәрбиелеу.	дыбыс кемшіліктерін түзету.	
		Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары	Бастапқы бақылаудан кейінгі түзету жұмыстары
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16 <sup>50</sup>	Киіндіру.				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Балалармен әңгімелесу / Қысқы ауа райы туралы әңгімелесу /				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	Кездескенше балалар	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларды тұмаудан сақтандыру туралы сөйлесу».	Кеңес: «Балаларды тұмаудан сақтандыру туралы сөйлесу».	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалығына көп мән беру қолдарын үнемі жуып жүру қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері сақтық шараларын естен шығармау.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IVапта- (22-25 ақпан 2022 ж.)**  
**Ересек «Құлыншақ » тобы**  
**Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған әлем»**  
**Тақырыпша :« Мамандықтың бәрі жақсы »**

**Мақсаты:** Мамандық деген не бізде қандай мамандық түрлері бар

**Міндеттері:**Өз қалаулары мен мамандық таңдай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	8. <sup>00</sup> -8. <sup>50</sup>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
		<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Кел достарым ,келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді</p>	<p><b>«Ой қозғау» «Әдепті бала және салақ бала» суретпен жұмыс</b> Сұрақ а) Әдепті бала туралы әңгімеле б) Ал салақ бала қандай? в) Саған қай бала ұнайды?т.б.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.</p>	<p><b>Тыйым сөздер.</b> Балаларға дастархан басында айтылатын тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дастарханнан аттауға болмайды.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
		<b>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>		<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b>  Асқа береке берсін,</p>				

		Денімізге саулық берсін!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	8. <sup>50</sup> -09. <sup>00</sup>	<p>Д\О: «Қажет суретті тап» Ойынның Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету.</p>	<p>Д\О Суреттегі аула қандай . Ой – өрістерін, сана, сезімдерін , тілдерін, дамыту .Мен ойнайтын аула өз ауласымен салыстырып әңгімелеп беру.</p>	<p>Д\О: “Не артық?” Мақсаты: Балалардың мақсаты, артық суретті тауып алу.Неге артық екенін түсіндіру.</p>	<p><b>Жаңылтпаштар</b> Мақсаты балалардың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық, Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар!</p>	<p><b>Жаңылтпаштар</b> Мақсаты балалардың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық, Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар!</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9. <sup>00</sup> -10. <sup>10</sup>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Еңбектеу <b>Мақсаты:</b> 1. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектей алу дағдыларын үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Дикие птицы» <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о диких и зимующих птицах, обитающих в Казахстане, учить правильно,назвать их на русском языке <b>2. ҚМҰҚ.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қанша? Цифрды дамыту.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Кедергілер <b>Мақсаты:</b>1. Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру. 2. Қол мен аяқтардың қимыл- қозғалысын үйлесімді ету. 3. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту. <b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сүйікті ойыншығым (Қонжық.)</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>Қазақстанның Қызыл кітабы <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың: өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін,</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Кедергілер <b>Мақсаты:</b> 1. Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру. 2. Қол мен аяқтардың қимыл- қозғалысын үйлесімді ету. 3. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту. <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алдаркөсе мен бай»</p>

	<p>3. Тепе теңдікті сақтауды жетілдіру және допты домалату дағдысын бекіту.</p> <p>2. <b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар дүкені  <b>Мақсаты:</b> Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге үйрету.  Сызба бойынша әңгіме құрай білуге, жасалуы бірдей заттарды топтастыруға, сөйлеу барысында ағаштан, шыныдан, пластмассадан деген сөздерді қолданып, сөйлем құрау дағдыларын дамыту</p>	<p>заттың санымен сәйкестен-діру. Сол жағында, оң жағында  <b>Мақсаты:</b> цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ойыншықтарды күтіп ұстауға ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  «Табиғаттың кішкентай бөлшектері»</p>	<p>логикалық пайымдауларын, шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p><b>2. Қ.О.Т</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарды мекеніне қарай ажырата білуге үйрету.  Үй, дала құстары, қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін кеңейту. Оларды ажыратып, атай білуге үйрету</p> <p><b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу, оқылған ертегіні дұрыс түсінуге, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту, жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Қай жерде не бар?»  <b>мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p><b>3.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұшақтар самғайды  <b>Мақсаты:</b> Ұшақ туралы білімдерін кеңейту. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Тілдерін дамыту</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  « Жасыл әлем »</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<b>3.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспарымен				
Серуенге дайындық	10. <sup>10</sup> - 10. <sup>30</sup>	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	10. <sup>30</sup> - 12. <sup>00</sup>	<b>Бакылау:</b> «Маусымдық өзгерістерді бакылау». · <b>Мақсаты:</b> Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбін қармен көму.. <b>Мақсаты:</b> тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Қар лақтырып ойнау <b>Мақсаты:</b> затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. <b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалыстарын дамыту. <b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.				
Серуеннен оралу	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>20</sup>	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. <sup>20</sup> - 13. <sup>00</sup>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа береке берсін, Денімізге саулық берсін, Еліміз тыныш болсын!				
Тәтті ұйқы	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>10</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. « <b>Алтын балық</b> » ертегісін оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. <sup>10</sup> - 15. <sup>40</sup>	<b>Сауықтыру-шынықтыру</b> 1.Нүктелі уқалау 2.Майтабандылыққа арналған кілемшелермен жүргізу				
Бесін ас	15. <sup>40</sup> - 16. <sup>00</sup>	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз.				

Ойындар, дербес әрекет	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	<p><b>Ойын.</b> «Менің досым» Балалар, өз достары туралы әңгімелеп сипаттап береді, «Сенің досың қандай?» Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын.</p>	Үстел үсті театры. «Мен ұшқыш боламын» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын«Дәрігер» Мақсаты:Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін таныстыру	үстел үсті театры Айболит бізде қонақта	Д/О: «Кім білгіш ойыны?» Мақсаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс Диас, Касым Сурет бойынша әңгіме «Табиғатты қорғау» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрет, тілдерін дамыту	Каусарға Р дыбыстарын анық айтуға, артикул яциялық жаттығу жасау.	Балалармен қарым-қатынас. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Топпен жұмыс. Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу Жеке баламен жұмыс.
Серуенге дайындық	16. <sup>30</sup> - 16. <sup>50</sup>	Киіндіру. Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.«Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“				
Серуен	16. <sup>50</sup> - 17. <sup>30</sup>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Кешкі ас	17. <sup>30</sup> - 18. <sup>00</sup>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. <sup>00</sup> - 18. <sup>30</sup>	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем ақысын сұрау.	Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.