

Бекітемін:
Алматы қаласы Әуезов ауданы
Т.О.О «Инсар Компаниясы»
«Ар-Дана» балабақшасы
Меңгерушісі: Сағындықова .З .Ж

**Мектепалды «Қарлығаш» тобының 2021-2022 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық тақырыптық үлгі жоспары**

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Бөлімі: Сурет салу

| № | Айлар | Оқу қызметінің тақырыптары | Мақсаты мен міндеттері | Сағат саны |
|---|----------|---|--|------------|
| 1 | Қыркүйек | Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар) | Мақсаты: балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. Міндеттері: білімділік: ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; дамытушылық: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік: жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. | 1 |
| 2 | | Күзгі орман (Акварель бояу) | Мақсаты: күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеттері: білімділік: мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; дамытушылық: қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; тәрбиелік: ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу. | 1 |
| 3 | | Тостаған (Акварель бояу) | Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін | 1 |

| | | | | |
|---|--------------|---|--|---|
| | | | жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: білімділік: балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; дамытушылық: қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу. | |
| 4 | | Торсық (Түрлі түсті қарындаштар) | Мақсаты: балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету. Міндеттері: білімділік: торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру; дамытушылық: заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; тәрбиелік: түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу. | 1 |
| 5 | Қазан | Жаңбырлы күн (Акварель бояу) | Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. Міндеттері: білімділік: балаларға табиғи құбылыстар туралы білім беру; дамытушылық: үзік сызықтарды жоғарыдан төмен қарай бір бағытта қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету; тәрбиелік: жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. | 1 |
| 6 | | Қоржынды сәңдейміз (Түрлі түсті қарындаштар) | Мақсаты: қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Міндеттері: білімділік: қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу | 1 |

| | | | | |
|---|---------------|---|---|---|
| | | | техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; дамытушылық: қоржынды нұсқау бойынша безендіру арқылы балалардың көркемдік талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік: ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыру арқылы көркемдік тәрбие беру, жұмысты орындау барысында ептілікке тәрбиелеу. | |
| 7 | | Автобус (Түрлі түсті қарындаштар) | Мақсаты: төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету. Міндеттері: білімділік: балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру; дамытушылық: заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру; тәрбиелік: достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу | 1 |
| 8 | | Бидай масақтары (Акварель бояу) | Мақсаты: балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету. Міндеттері: білімділік: балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру; дамытушылық: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, суреттің мазмұнын бере білуді үйрету; тәрбиелік: астықты, дәнді дақылдарды құрметтей білуге тәрбиелеу | 1 |
| 9 | Қараша | Сазбалшық-тан жасалған табақ (Акварель бояу) | Мақсаты: балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру. Міндеттері: білімділік: балаларға қазақ халқының ыдыстары туралы білім беру; | 1 |

| | | | | |
|----|------------------|--|---|---|
| | | | <p>дамытушылық: тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою-өрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету;</p> <p>тәрбиелік: көркемдік талғамын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу.</p> | |
| 10 | | <p>Құмыра (Аквафель бояу)</p> | <p>Мақсаты: құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>білімділік: балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;</p> <p>дамытушылық: сурет салу дағдыларын дамыту, қарапайым пішіндерде өрнекті құрастыра білу іскерліктерін бекіту, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту;</p> <p>тәрбиелік: өз халқының қолөнеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 11 | | <p>Гүлдене бер, Қазақстан! (Аквафель бояу)</p> | <p>Мақсаты: мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>білімділік: балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;</p> <p>дамытушылық: балалардың туған жердің көрінісін қағазға түсіре білудегі шығармашылық ойлауын дамыту;</p> <p>тәрбиелік: өз елін, жерін сүйе білуге, жұмысты орындауда тиянақтылық мен ептілікке тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 12 | | <p>Ертегідегі құс (Аквафель бояу)</p> | <p>Мақсаты: құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>білімділік: ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту;</p> <p>дамытушылық: құстың пішіні және оны ретімен орналастыруда шығармашылық қабілеттерін дамыту;</p> <p>тәрбиелік: жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу</p> | 1 |
| 13 | Желтоқсан | <p>Менің сүйікті</p> | <p>Мақсаты: балаларды сурет салғанда</p> | 1 |

| | | | | |
|----|--|--------------------------------------|---|---|
| | | ертегім (Аквапель бояу) | ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. Міндеттері: білімділік: балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру; дамытушылық: балаларды ертегі кейіпкерлерін реттілігімен қағаз бетіне орналастыруды үйрету; тәрбиелік: бауырмалдыққа, достыққа, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. | |
| 14 | | Қолғап (Аквапель бояу) | Мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету. білімділік: қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту; дамытушылық: сұлбаға сәйкес ою-өрнектерді дұрыс орналастыра алу, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік: түрлі пішінде симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге және жинақылық пен ептілікке тәрбиелеу. | 1 |
| 15 | | Мерекелік отшашу (Аквапель бояу) | Мақсаты: балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, көркемдік талғамдарын дамыту. Міндеттері: білімділік: балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу; дамытушылық: балалардың шығармашылық қиялдарын дамыту; тәрбиелік: жұмысты икемділікпен орындауға тәрбиелеу. | 1 |
| 16 | | Жаңа жыл мерекесі (Аквапель бояу) | Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту. Міндеттері: білімділік: Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру; | 1 |

| | | | | |
|----|---------------|---|---|---|
| | | | <p>дамытушылық: елестету тәсілі қолдана отырып балалардың шығармашылық қиялдарын дамыту;</p> <p>тәрбиелік: жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.</p> | |
| 17 | Қаңтар | Аязата (Аквафель бояу) | <p>Мақсаты: қоршаған ортадағы болмысты елестеу арқылы сурет салу дағдыларны қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Аязатаның бейнесін салуды үйрету.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>білімділік: Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру;</p> <p>дамытушылық: Аязатаның бейнесін қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуді үйрету;</p> <p>тәрбиелік: жұмысты орындауда ұқыптылық пен ептілікке тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 18 | | Мерекелік дастарқан (Аквафель бояу) | <p>Мақсаты: қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>білімділік: балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;</p> <p>дамытушылық: дастарқанды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру;</p> <p>тәрбиелік: әсемдікті, сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу</p> | 1 |
| 19 | | Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы (Аквафель бояу) | <p>Мақсаты: серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>білімділік: балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;</p> <p>дамытушылық: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту;</p> <p>тәрбиелік: табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> | 1 |

| | | | | |
|----|--------------|---|--|---|
| 20 | | Қар кесегі (Аквафель бояу) | <p>Мақсаты: қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету.</p> <p>Міндеттері: білімділік: жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту. Балалардың қысқы құбылыстар туралы білімдерін кеңейту; дамытушылық: заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру; тәрбиелік: жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу</p> | 1 |
| 21 | Ақпан | Атама арналған тымақ (Аквафель бояу) | <p>Мақсаты: пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішін, олардың бөліктерінің үйлесімділігін бере білуге үйрету.</p> <p>Міндеттері: білімділік: балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру; дамытушылық: балаларға нұсқау бойынша жұмыс жасауды үйрету; тәрбиелік: қазақ халқының салт-дәстүрін сыйлап-қадірлеуге тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 22 | | Қаршақыз-дың сүйікті достары: мысық, күшік (Аквафель бояу) | <p>Мақсаты: Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.</p> <p>Міндеттері: білімділік: балалардың достық туралы білімдерін арттыру жануарлардың суретін салуға үйрету; дамытушылық: қағаз бетінде жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, ой қияланы дамыту; тәрбиелік: жануарларға қамқорлық сезімдерге және қайырымдылық пен достыққа тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 23 | | Қысқы табиғат (Аквафель бояу) | <p>Мақсаты: балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету.</p> <p>Міндеттері:</p> | 1 |

| | | | | |
|----|---------------|--|---|---|
| | | | <p>білімділік: балалардың қысқы табиғат құбылыстары туралы білімдерін нығайту;</p> <p>дамытушылық: табиғат құбылыстарын бейнелей білу, балаларға табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттілігін түсіндіру;</p> <p>тәрбиелік: жұмысты мұқият, таза жасауға тәрбиелеу.</p> | |
| 24 | | Қуыршақтың қамзолы (Аквафель бояу) | <p>Мақсаты: қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>білімділік: балалардың ұлттық киімдер жайында білімдерін арттыру;</p> <p>дамытушылық: нұсқау бойынша қамзолды безендіруді үйрету;</p> <p>тәрбиелік: жұмысты ұқыпты, көркемдік талғаммен жасауға тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 25 | Наурыз | 8 Наурыз ашықхаты (Аквафель бояу) | <p>Мақсаты: анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>білімділік: балалардың 8 наурыз мерекесі жайында білімдері мен түсініктерін нығайту;</p> <p>дамытушылық: ашық хаттарды шығармалықпен безендіруді үйрету;</p> <p>тәрбиелік: жұмысты сүйіспеншілікпен жасауға тәрбиелеу</p> | 1 |
| 26 | | Қызғаншақ қонжықтар (Аквафель бояу) | <p>Мақсаты: түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу, дұрыс қарым-қатынас жасай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>білімділік: достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту;</p> | 1 |

| | | | | |
|----|--------------|---|--|---|
| | | | <p>дамытушылық: балалардың сурет салу арқылы көңіл-күйді бере білуін және шығармашылық қиялын даму;</p> <p>тәрбиелік: достыққа, татулыққа, қызғаншақ болмауға тәрбиелеу.</p> | |
| 27 | | Сәукелені әшекейлейміз (Аквафель бояу) | <p>Мақсаты: сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>білімділік: қазақ халқының тұрмысы, еңбегі, ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту;</p> <p>дамытушылық: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту;</p> <p>тәрбиелік: балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 28 | | Ұлу (Аквафель бояу) | <p>Мақсаты: балаларды сурет салуда жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білуге үйрету, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>білімділік: балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру;</p> <p>дамытушылық: балалардың қағаз бетінде дұрыс бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру;</p> <p>тәрбиелік: жұмысты мұқият ептілікпен жасауға тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 29 | Сәуір | Көрікті көктем (Аквафель бояу) | <p>Мақсаты: көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>білімділік: балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту;</p> <p>дамытушылық: көктемнің шуақты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру;</p> <p>тәрбиелік: жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу</p> | 1 |

| | | | | |
|----|--------------|--|---|---|
| 30 | | Сырмақты әшекейлейміз (Аквафель бояу) | <p>Мақсаты: қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>білімділік: қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін арттыру;</p> <p>дамытушылық: балалрдың сурет салудағы ептілік икемділік дағдыларын және шығармашылық қабілетін дамыту;</p> <p>тәрбиелік: жұмысты ұқыпты, сәнді жасау арқылы көркемдік талғаммен орындауға тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 31 | | Ғажайып ұшақ (Аквафель бояу) | <p>Мақсаты: күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>білімділік: бояумен жұмыс жасауды жетілдіру, балалардың әуе көліктері, соның ішінде ұшақтар туралы білімдерін арттыру;</p> <p>дамытушылық: ұшақ бөліктерін қағаз бетіне орналастыру дағдыларын дамыту;</p> <p>тәрбиелік: жұмысты таза, нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 32 | | Алма ағашы гүлдеді (Аквафель бояу) | <p>Мақсаты:көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, бере білу білігін бекіту.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>білімділік: табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту;</p> <p>дамытушылық: айналадағы әсемдікті көре білуге дағдыландыру;</p> <p>тәрбиелік: жұмысты жауапкершілікпен ұқыпты жасауға тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 33 | Мамыр | Қызыл телпекті қыз (Аквафель бояу) | <p>Мақсаты: ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың</p> | 1 |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | | | <p>суреттерін бейнелеуге жаттықтыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>білімділік: ертегі кейіпкерлері, қарым-қатынастары туралы білімдерін нақтылау;</p> <p>дамытушылық: ертегі желісі бойынша кейіпкерлер бейнесін бере білу дағдысын қалыптастыру;</p> <p>тәрбиелік: балаларды қайырымды, көпшіл болуға тәрбиелеу.</p> | |
| 34 | Балалар жаттығу жасайды (Аквапель бояу) | <p>Мақсаты: балалардың жаттығу туралы, олардың маңызы туралы білімдерін бекіту, адамның жалпы дене құрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету, жаттығу жасаудағы балаларды салуға үйрету.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>білімділік: сурет салуда күрделі емес қимылдарды бере білу, бейнені айқындылығына, қимыл барысында қолдың, аяқтың қалыптарының өзгеруіне қол жеткізу;</p> <p>дамытушылық: балалардың жұмысты орындау барысында шығармашылық қабілеттерін дамыту;</p> <p>тәрбиелік: жұмысты шығармашылықпен орындай білуге тәрбиелеу.</p> | 1 | |
| 35 | Кешкі қала (Аквапель бояу) | <p>Мақсаты: ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге, бір-бірімен ақылдаса, келісе, қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру. Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, адамдардың еңбегі, ертегі, тақпақ, ән әуендері және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру. Кешкі қала көрінісінің әсемдігін, сұлулығын сезіндіру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>білімділік: ауыл мен қала ерекшеліктері, құндылықтары туралы білімдерін бекіту, алған әсерлерін көрсете білуге үйрету;</p> <p>дамытушылық: кешкі қала көрінісін</p> | 1 | |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|-----------------|
| | | | сезіне отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету; тәрбиелік :жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу. | |
| 36 | Алашаны әшекейлеу (Аквафель бояу) | <p>Мақсаты: сәндік-қолданбалы өнермен таныстыру, алашаны ою-өрнектермен әшекейлеуде оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге баулу, бояу түстері мен ою-өрнектерді үйлестіру арқылы балалардың көркемдік талғамын дамыту.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>білімділік: балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдерін жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сзықтарды ырғақты орналастыра отырып, әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту;</p> <p>дамытушылық: ою-өрнектерді дұрыс пайдалана отырып, алашаны әшекейлеуде түрлі ою-өрнек элементтерін үйлестіре білу қабілеттерін дамыту;</p> <p>тәрбиелік:жұмысты сүйіспеншілікпен орындауға көркемдік талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.</p> | 1 | |
| | Барлығы | | | 36 сағат |

Бекітемін:
Алматы қаласы Әуезов ауданы
Т.О.О «Инсар Компаниясы»
«Ар-Дана» балабақшасы
Меңгерушісі: Сағындықова .З .Ж

Мектепалды «Қарлығаш» тобының 2021-2022 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық тақырыптық үлгі жоспары

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Бөлімі: Мүсіндеу

| № | Айлар | Оқу қызметінің тақырыптары | Мақсаты мен міндеттері | Сағат саны |
|---|----------|----------------------------|---|------------|
| 1 | Қыркүйек | Жеміс бағында | Мақсаты: балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. Міндеттері: <i>білімдік:</i> пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; <i>дамытушылық:</i> бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; <i>тәрбиелік:</i> балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу. | 1 |
| 2 | | Себет | Мақсаты: себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету. Міндеттері: <i>білімдік:</i> ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; <i>дамытушылық:</i> ұсақ қол моторикасын дамыту; <i>тәрбиелік:</i> жұмысбарысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу. | 1 |

| | | | | |
|---|-------|-------------------------------------|---|---|
| 3 | | Көгөністер | <p>Мақсаты:балаларға көгөністіңпайдасын түсіндіру және пішінге келтіре отырып мүсіндей алуғаүйрету.</p> <p>Міндеттері: <i>білімдік:</i>геометриялық фигуралардықияр, қызылша, сәбіз,т.б. көгөністерпішініне келтіру арқылымүсіндеу; <i>дамытушылық:</i>қолдың ұсақ моторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту; <i>тәрбиелік:</i>адамгершілік,эстетикалық тәрбие беру.</p> | 1 |
| 4 | | Саңырау-құлақтар | <p>Мақсаты:балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру, ермексаздан саңырауқұлақ пішінінмүсіндеуге үйрету.</p> <p>Міндеттері: <i>білімдік:</i>саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу,саңырауқұлақ алқабын жасау; <i>дамытушылық:</i>балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; <i>тәрбиелік:</i>еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 5 | Қазан | Күзгі жапырақ-тар(бедерлі мүсіндеу) | <p>Мақсаты: бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру.</p> <p>Міндеттері: <i>білімдік:</i>маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; <i>дамытушылық:</i>балалардыңқиялын, ойлау қабілетін дамыту; <i>тәрбиелік:</i>еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 6 | | Жаңғақ кемірген тиін | <p>Мақсаты:тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, әдемімүсін жасауға үйрету.</p> <p>Міндеттері: <i>білімдік:</i>алған білім дағдыларын</p> | 1 |

| | | | | |
|---|---------------|----------------------------|---|---|
| | | | пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру; <i>дамытушылық:</i> баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдікталғамын дамыту; <i>тәрбиелік:</i> жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу. | |
| 7 | | Үйрек | Мақсаты: балаларды кесек ермексайдан үйрек бейнесін мүсіндеуге үйрету. Міндеттері: <i>білімдік:</i> балалардың «үлкен–кіші», «көп–аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту; <i>дамытушылық:</i> көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ икемділіктерін дамыту; <i>тәрбиелік:</i> ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | 1 |
| 8 | | Қоянбауырсақты кездестірді | Мақсаты: ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету. Міндеттері: <i>білімдік:</i> балаларды елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасау іскерліктерін жетілдіру; <i>бамытушылық:</i> балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; <i>тәрбиелік:</i> әсемдікті сезіне білуге, сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | 1 |
| 9 | Қараша | Биші Әйгерім | Мақсаты: ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, ұжымда жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету. Міндеттері: <i>білімдік:</i> ермексайдан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілетін арттыру; <i>дамытушылық:</i> балалардың | 1 |

| | | | | |
|----|------------------|-------------------------|---|---|
| | | | ойлауқабілетін, көркемдік талғамдарын арттыру, саусақ қимылдарын дамыту; <i>тәрбиелік:</i> ұқыптылыққа, тиянақтылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | |
| 10 | | Ит –жеті қазынаның бірі | Мақсаты: балалардың адаммен жануар бейнесін мүсіндей алуіскерлігін қалыптастыру. Міндеттері: <i>білімдік:</i> жануар бейнесін жасай алуға баулу, ермексазбенұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру; <i>дамытушылық:</i> баланың ойлау қабілетін,қол қимыл әрекетінің үйлесімділігін,шығармашылық қабілетін,көркемдік талғамын дамыту; <i>тәрбиелік:</i> балаларды үй жануарларын сүйуге,оларға қамқор бола білуге,ұқыптылыққа тәрбиелеу. | 1 |
| 11 | | Жайылымдағы түйе | Мақсаты: әдемітүйенің мүсінін ермексаздан жасау әдіс-тәсілдерін меңгерту. Міндеттері: <i>білімдік:</i> есу, шымшып созу, домалақтау әдістерін меңгерту; <i>дамытушылық:</i> түстерді дәл таңдайбілу арқылы ұсақ қол моторикасындамыту; <i>тәрбиелік:</i> үй жануарларына күтім жасауға,қамқорболуға тәрбиелеу, еңбекке баулу. | 1 |
| 12 | | Жүйрік ат | Мақсаты: мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін қолданаотырып,жүйрік атты мүсіндеу. Міндеттері: <i>білімдік:</i> үйжануарларын ажырата отырып,мүсіндеу әдістерімен таныстыру; <i>дамытушылық:</i> мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту; <i>тәрбиелік:</i> бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу. | 1 |
| 13 | Желтоқсан | Бұғы (Дымков ойыншығы) | Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауды, сәндік мүсіндеу өнерінүйрету. | 1 |

| | | | | |
|----|--|---------------------------|--|---|
| | | | <p>Міндеттері: <i>білімдік:</i> мүсін өнерінің түрлерімен таныстыру; <i>дамытушылық:</i> мүсіндеу іскерліктерін, қолдың ұсақмоторикасын дамыту; <i>тәрбиелік:</i> өнерді бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p> | |
| 14 | | Шана | <p>Мақсаты: қысқы табиғат ерекшелігін, әсемдігін сезіну арқылы ойнап жүрген балалардың шанасын мүсіндей білуге үйрету. Міндеттері: <i>білімдік:</i> әртүрлік көлемдегі пішіндер жасау арқылы ермексазбен шананы мүсіндеу жолдарын үйрету; <i>дамытушылық:</i> ұсақ қол моторикасын дамыту, мүсіндеу, түстерді дұрыс таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру; <i>тәрбиелік:</i> қыс мезгіліне деген қызығушылығын арттыру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 15 | | Аққала соққан бала | <p>Мақсаты: балаларға қыс мезгілі және қысайлары туралы түсінік беру. Міндеттері: <i>білімдік:</i> әртүрлік көлемдегі домалақтар жасау арқылы ермексазбен қалай мүсіндеу керектігін үйрету. <i>дамытушылық:</i> есте сақтау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасы арқылы шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту; <i>тәрбиелік:</i> ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 16 | | Қуыршақ (Дымков ойыншығы) | <p>Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету. Міндеттері: <i>білімдік:</i> сазбалшықпен жұмыс істей білуге үйрету, сәндік өнерге баулу; <i>дамытушылық:</i> ұсақ қол, саусақ моторикасын дамыту; <i>тәрбиелік:</i> ұлттық құндылықтарды</p> | 1 |

| | | | | |
|----|---------------|----------------------------|---|---|
| | | | бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. | |
| 17 | Қаңтар | Біздің аю | Мақсаты: аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Міндеттері: <i>білімдік:</i> үңгу, бекіту әдістерін меңгерту, салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; <i>дамытушылық:</i> мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ икемділіктерін дамыту; <i>тәрбиелік:</i> табиғатты сүйуге және аялауға тәрбиелеу. | 1 |
| 18 | | Қоян көжектерімен | Мақсаты: балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру. Міндеттері: <i>білімдік:</i> ермексазды алақанның арасында домалата отырып, оны жалпақтау тәсілдерін жетілдіру. <i>дамытушылық:</i> ұсақ қол моторикасын жетілдіру, баланың ойлау қабілетін, тілін дамыту, сөздік қорын молайту. <i>тәрбиелік:</i> ұйымшылдыққа, тазалыққа, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. | 1 |
| 19 | | Жіп орамымен ойнаған мысық | Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: <i>білімдік:</i> саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; <i>дамытушылық:</i> ермексаздың түсін ажырата білу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; <i>тәрбиелік:</i> тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | 1 |
| 20 | | Торғайлар | Мақсаты: құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету. Міндеттері: <i>білімдік:</i> балаларға ермексазды пайдаланып, бірнеше бөліктен тұратын құстың пішінін мүсіндей алуға үйрету; <i>дамытушылық:</i> мүсіндеу арқылы қол қимыл-қозғалыстарындамыту; <i>тәрбиелік:</i> құстарды сүйуге, қамқорлық жасауға баулу, адамгершілікке тәрбиелеу. | 1 |

| | | | | |
|----|-------|-------------------------|--|---|
| 21 | Ақпан | Қуыршаққа арналған ыдыс | <p>Мақсаты: ыдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Міндеттері: <i>білімдік:</i> ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге үйрету. <i>дамытушылық:</i> шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; <i>тәрбиелік:</i> адамгершілікке, қамқорлыққа асай білуге тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 22 | | Құмыра | <p>Мақсаты: ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Міндеттері: <i>білімдік:</i> құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету; <i>дамытушылық:</i> есте сақтау, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту; <i>тәрбиелік:</i> ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа, әдемілікті сезе білуге тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 23 | | Кесе | <p>Мақсаты: мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді анық қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Міндеттері: <i>білімдік:</i> ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру; <i>дамытушылық:</i> белсенділігін, шығармашылығын дамыту; <i>тәрбиелік:</i> тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 24 | | Менің сүйікті ойыншығым | <p>Мақсаты: балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>Міндеттері: <i>білімдік:</i> қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндей алу іскеліктерін жетілдіру; <i>дамытушылық:</i> ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілеттерін дамыту. <i>тәрбиелік:</i> ұқыптылыққа,</p> | 1 |

| | | | | |
|----|---------------|--------------|--|---|
| | | | еңбекқорлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. | |
| 25 | Наурыз | Анама сыйлық | <p>Мақсаты: балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Міндеттері: <i>білімдік:</i> бірлесіп әрекет етуге, өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып бағалай білуге жетелеу; <i>дамытушылық:</i> есте сақтау, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарындамыту. <i>тәрбиелік:</i> ананы сыйлап, сүюге, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу; жұмыстарын ұқыпты таза істеуге үйрету.</p> | 1 |
| 26 | | Тостаған | <p>Мақсаты: балаларды қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен; қымыз құятын ыдыс – тостағанмен таныстыру.</p> <p>Міндеттері: <i>білімдік:</i> ұлттықыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру; <i>дамытушылық:</i> ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту; <i>тәрбиелік:</i> балаларды ауызбірлікке, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 27 | | Торсық | <p>Мақсаты: қазақтың ұлттық бұйымы – торсықпен таныстыру; торсықты ермексаздан мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін үйрету.</p> <p>Міндеттері: <i>білімдік:</i> торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру; <i>дамытушылық:</i> ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы мүсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру; <i>тәрбиелік:</i> ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту, өнерді сүюге тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 28 | | Әжемнің | Мақсаты: балаларды мүсіндеудің тегіс | 1 |

| | | | | |
|----|-------|--------------------|---|---|
| | | сандығы | <p>нәрсеге бедер түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету.</p> <p>Міндеттері: <i>білімдік:</i> әртүрлі әдіс-тәсілдерді, геометриялық пішіндерді пайдалана отырып сандықты мүсіндеу жолдарын үйрету; <i>дамытушылық:</i> ұсақ қол қимылдарын дамыту; есілген ермексазбен әшекейлеу дағдыларын дамыту. <i>тәрбиелік:</i> еңбекқорлыққа, үлкенді құрметтеуге, халықтық өнерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> | |
| 29 | Сәуір | Ғарыш кемесі | <p>Мақсаты: балаларға ғарыш айлағы туралы түсінік беру.</p> <p>Міндеттері: <i>білімдік:</i> ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; <i>дамытушылық:</i> балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту; <i>тәрбиелік:</i> Отанын, елін, жерін сүйуге, адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 30 | | Желкенді қайық | <p>Мақсаты: суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: <i>білімдік:</i> қайық пішінін мүсіндей білуді үйрету; <i>дамытушылық:</i> ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту; <i>тәрбиелік:</i> табиғатты сүйуге, қоршаған ортаны аялауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 31 | | Дән шоқыған құстар | <p>Мақсаты: балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру.</p> <p>Міндеттері: <i>білімдік:</i> түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, құстарды мүсіндей білу іскерлігін жетілдіру; <i>дамытушылық:</i> балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту; <i>тәрбиелік:</i> құстарға қамқор болуға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> | 1 |

| | | | | |
|----|--------------|------------------------------|--|---|
| 32 | | Қанатжалау ұстап келеді | <p>Мақсаты: бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>Міндеттері: <i>білімдік:</i> шығармашылық белсенділігін арттыру; <i>дамытушылық:</i> қол, саусақ икемділігін дамыту; <i>тәрбиелік:</i> жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 33 | Мамыр | Әдемі гүлдер | <p>Мақсаты: түймедақгүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Міндеттері: <i>білімдік:</i> гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру; <i>дамытушылық:</i> қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту; <i>тәрбиелік:</i> эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 34 | | Жәндіктер. Қанқыз | <p>Мақсаты: қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып, әдемі безендіре отырып мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Міндеттері: <i>білімдік:</i> балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. <i>дамытушылық:</i> есте сақтау қабілеттерін, тілін дамыту. <i>тәрбиелік:</i> жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту, балаларды ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 35 | | Айнұр балапандарға жем шашты | <p>Мақсаты: балаларға кесек ермексаздан балапан бейнесін мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Міндеттері: <i>білімдік:</i> еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру; <i>дамытушылық:</i> қол-қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын, үйлесімділігін дамыту; <i>тәрбиелік:</i> ұқыптылыққа, әсемдікке тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 36 | | Жайлауда | <p>Мақсаты: сурет бойынша әңгімелей отырып, жайлау, киіз үй туралы түсінік беру.</p> <p>Міндеттері:</p> | 1 |

| | | | | |
|--|--|----------------|--|-----------------|
| | | | <p><i>білімдік:</i> ұлттық ою-өрнекті мүсіндей білуге үйрету;</p> <p><i>дамытушылық:</i> балалардың қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту;</p> <p><i>тәрбиелік:</i> еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу, ұлттық өнерді бағалай білуге тәрбиелеу.</p> | |
| | | Барлығы | | 36 сағат |

Бекітемін:
Алматы қаласы Әуезов ауданы
Т.О.О «Инсар Компаниясы»
«Ар-Дана» балабақшасы
Меңгерушісі: Сағындықова .З .Ж

**Мектепалды «Қарлығаш» тобының 2021-2022 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық тақырыптық үлгі жоспары**

Білім беру саласы: «»Шығармашылық

Бөлімі: Жапсыру

| № | Айлар | Оқу қызметінің тақырыптары | Мақсаты мен міндеттері | Сағат саны |
|---|----------|----------------------------|--|------------|
| 1 | Қыркүйек | Көшедегі үйлер | Мақсаты: көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету. Міндеттері: архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу. | 1 |
| 2 | | Біздің үй | Мақсаты: кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету. Міндеттері: геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу. | 1 |
| 3 | | Кемпірқосақ | Мақсаты: доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре | 1 |

| | | | | |
|---|--------------|------------------|--|---|
| | | | жапсыруды үйрету. Міндеттері: қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту; саусақ моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; табиғатты сүюге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. | |
| 4 | | Саңырауқұлақтар | Мақсаты: балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгерту. Міндеттері: кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. | 1 |
| 5 | Қазан | Күзгі жапырақтар | Мақсаты: қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйрету. Міндеттері: қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүюге, еңбекке тәрбиелеу. | 1 |
| 6 | | Бұлттар | Мақсаты: балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету. Міндеттері: қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу. | 1 |
| 7 | | Айдарлы әтеш | Мақсаты: әтештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету. Міндеттері: үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; ойлау қабілеттерін , қиялын дамыту; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. | 1 |
| 8 | | Түлкі | Мақсаты: түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту. Міндеттері: бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілетін дамыту , ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. | 1 |

| | | | | |
|----|-----------|---------------------------|--|---|
| 9 | Қараша | Теңіз асты патшалығы | <p>Мақсаты: ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйрету.</p> <p>Міндеттері: пішіндердің шеттерін қию, іскерліктерін жетілдіру; шығармашылық қабілеттерін, қол бұлшық еттерін дамыту; қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 10 | | Құмырадағы гүл | <p>Мақсаты: қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне үйретуді жалғастыру.</p> <p>Міндеттері: затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру; қол бұлшық еттерін дамыту; математикалық ұғымдарын бекіту; сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 11 | | Бөлме өсімдіктері | <p>Мақсаты: екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы қиюға үйрету.</p> <p>Міндеттері: қайшыны дұрыс ұстау, пішінді ұқыпты қиюын жетілдіру, қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әртүрлі ұсақ қимылдар жасауға үйрету, балалардың бөлмеде өсірілетін гүлдер жайлы түсініктерін кеңейту, бөлме гүлдерін күтіп-баптауға тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 12 | | Тауыс | <p>Мақсаты: бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету.</p> <p>Міндеттері: қаттап қию арқылы бірден бірнеше бөліктерді қиюға үйретуді жалғастыру; түстерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру; қол, саусақ қимылдарын дамыту; өз жұмыстарын бағалай білуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 13 | Желтоқсан | Тікұшақ | <p>Мақсаты: түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету.</p> <p>Міндеттері: тікұшақ туралы білімдерін кеңейту; балалардың ой-өрісін, шығармашылық қабілеттерін дамыту; шыдамдылыққа, таза жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 14 | | Қуыршаққа арналған көйлек | <p>Мақсаты: қағазды бүктеу әдісі арқылы көйлек пішінін қиюға үйрету.</p> | 1 |

| | | | | |
|----|---------------|-------------------------|---|---|
| | | | Міндеттері: қию әдістерін үйретуді жалғастыру, қолдың қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын дамыту; талғампаздыққа, өнерлі болуға ұмтылуға тәрбиелеу. | |
| 15 | | Көлік | Мақсаты: симметриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету. Міндеттері: заттың өзгешелігін түсіндіру; таныс әдіс-тәсілдерді қолдану; геометриялық түрлі пішіндерді қиюға ептілік, шығармашылық, есте сақтау, қабілеттерін дамыту; жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу. | 1 |
| 16 | | Домбыра | Мақсаты: ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету. Міндеттері: бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру; шығармашылық қасиеттерін дамыту; қол қимылдарын жаттықтыру; өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету. | 1 |
| 17 | Қаңтар | Қысқы орман | Мақсаты: жырту әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету. Міндеттері: қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; суретке қарап шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру; саусақ қимылдарын жетілдіру; әсемдікке тәрбиелеу. | 1 |
| 18 | | Қысқы түн | Мақсаты: үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға үйрету. Міндеттері: жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру; табиғатты сүюге, қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | 1 |
| 19 | | Менің сүйікті ойыншығым | Мақсаты: үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. | 1 |

| | | | | |
|----|--------------|-----------------------|--|---|
| | | | Міндеттері: балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу; балаларға қиюдың түрлі тәсілдерін меңгерту; таңдау жасай білуге, ұқыптылыққа үйрету; саусақ қимылдарын арттыру, қағазды қию қабілеттерін дамыту; төзімділікке тәрбиелеу. | |
| 20 | | Мысық | Мақсаты: үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. Міндеттері: мысықты жапсыру барысында төзімділікпен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; әңгіме барысында танымдық белсенділігін арттыру, ойлауын, қиялын дамыту; жан-жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. | 1 |
| 21 | Ақпан | Орамалды әшекейле | Мақсаты: түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету. Міндеттері: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; ұқыпты жапсыруға үйрету; саусақ моторикасын дамыта отырып, өнерге баулу; сенсорикалық тәрбиені дамыту; достарына көмектесе білуге тәрбиелеу. | 1 |
| 22 | | Әжеме арналған қамзол | Мақсаты: қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Міндеттері: сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру;ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | 1 |
| 23 | | Алдаркөсенің шапаны | Мақсаты: қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдануды үйрету. Міндеттері: түрлі сызықтар арқылы жұмысты толықтыруға үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру;жапсыру оқу қызметіне деген қызығушылықтарынарттыру. | 1 |

| | | | | |
|----|---------------|---------------------------|--|---|
| | | | Балалардың шығармашылық қиялын, ойлау қабілетін дамыту; ертегінің жағымды кейіпкерлерінен үлгі алуға тәрбиелеу. | |
| 24 | | Қайындағы қараторғай ұясы | Мақсаты: құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыру әдістерін үйрету. Міндеттері: балалардың құстар және олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; қию, жапсыру тәсілдерін жетілдіру, шығармашылық қабілеттерін арттыру; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | 1 |
| 25 | Наурыз | Желкенді қайық | Мақсаты: түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету. Міндеттері: қию тәсілдерін жетілдіре отырып жолдасымен бірге жоспарлап, пікірлесіп жұмыс істеуге дағдыландыру; балалардың ой-өрісін кеңейту; дербес іс-әрекетін дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу. | 1 |
| 26 | | Гүл салынған ыдыс | Мақсаты: бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйрету. Міндеттері: ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру;табиғатты аялай білуге, жақсы тілектер айтуға, ұқыпты болуға тәрбиелеу. | 1 |
| 27 | | Көлшікте | Мақсаты: балаларды қағазды бүгу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға үйрету. Міндеттері: ұсақ бөлшектерді қию және дұрыс желімдеу дағдыларына үйрету; қол, саусақ моторикасын және ойлау қабілетін дамыту; табиғатты сүюге тәрбиелеу. | 1 |
| 28 | | Жайылып жүрген балапандар | Мақсаты: бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден қию әдісін меңгерту. Міндеттері: ойын арқылы қол, саусақ қимылдары мен көркемдік талғамдарын дамыту; үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. | 1 |
| 29 | Сәуір | Үйрек балапандарымен | Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйрету. | 1 |

| | | | | |
|----|--------------|----------------------|---|---|
| | | | Міндеттері: түстерді сәйкестендіріп жапсыру дағдыларын жетілдіру, қызығушылығын, танымдық белсенділігін арттыру, ұсақ қол қимылын, көркемдік талғамдарын дамыту; табиғаттың әсемдігін көре білуге, аялауға тәрбиелеу. | |
| 30 | | Зымыран | Мақсаты: зымыран пішінін қиып, жапсыруды үйрету. Міндеттері: саусақ қимылдарын дамыту, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, қол еңбегіне, ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту; білімділікке тәрбиелеу. | 1 |
| 31 | | Ұшақтар шеруі | Мақсаты: бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қию жолдарын үйрету. Міндеттері: кеңістікте түзу сызық бойымен әдемі орналастыруға үйрету; ұсақ қол қимылдарын дамыту; қуанышты көңіл-күй қалыптастыра отырып есте сақтау қабілетін дамыту; Отанын, елін сүйуге тәрбиелеу. | 1 |
| 32 | | Көбелектер | Мақсаты: ирек пішіндерді қия білуге үйрету. Міндеттері: қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдаланып, түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдеуге үйретуді жалғастыру; ұжым болып жапсыру жұмысын дұрыс ұйымдастыруға дағдыландыру; әсемдікке, табиғатты сүйуге, оны аялауға тәрбиелеу. | 1 |
| 33 | Мамыр | Достық мерекесі | Мақсаты: түрлі пішіндерді қиып үлгі бойынша сәндеп жапсыруға үйрету. Міндеттері: жапсыру құралдарын ұқыпты қолдануға, жұмысты аяғына дейін шыдамдылықпен орындауға үйрету; ұсақ қол қимылдарын дамыту; татулыққа, достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу | 1 |
| 34 | | Мерекелік жалаушалар | Мақсаты: түрлі-түсті қағазды қабаттап қою арқылы екі немесе үш кескін қиып шығаруға үйрету. Міндеттері: қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз | 1 |

| | | | | |
|----|--|----------------|--|-----------------|
| | | | бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; саусақ қозғалыстарын жетілдіру; қайшымен жұмыс істеу кемділігін арттыру; қуана білуге, достарына, айналасындағыларға қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу. | |
| 35 | | Күнбағыс | Мақсаты: бүктеу әдісімен тұтас бейне қиюға үйрету. Міндеттері: жапсыру дағдыларын жетілдіру, қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдау, қию іскерліктерін арттыру; тапсырма орындауда төзімділікке тәрбиелеу. | 1 |
| 36 | | Жайлауда | Мақсаты: ұлттық нақышта сәндік жапсыруға үйрету. Міндеттері: жіңішке бөліктердің қиюдың жолдарын меңгерте отырып қию шеберліктерін шыңдау; шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. | 1 |
| | | Барлығы | | 36 сағат |

Бекітемін:
Алматы қаласы Өуезов ауданы
Т.О.О «Инсар Компаниясы»
«Ар-Дана» балабақшасы
Меңгерушісі: Сағындықова .З .Ж

**Мектепалды «Қарлығаш» тобының 2021-2022 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық тақырыптық үлгі жоспары**

Білім беру саласы: «Таным»

Бөлімі: Математика негіздері

| № | Айлар | Оқу қызметінің тақырыптары | Мақсаты мен міндеттері | Сағат саны |
|---|----------|--|---|------------|
| 1 | Қыркүйек | Біреу – көп | Мақсаты: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. Міндеттері: «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | 1 |
| 2 | | Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру | Мақсаты: балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету. Міндеттері: дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | 1 |
| 3 | | 1 саны және цифры. 2 саны және цифры | Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен таныстыру. Міндеттері: «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; 1 және 2 сандарымен таныстыру; заттарды санай | 1 |

| | | | | |
|---|--------------|--------------------------------------|---|---|
| | | | алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу. | |
| 4 | | 3 саны және цифры. 4 саны және цифры | Мақсаты: 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру. Міндеттері: цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | 1 |
| 5 | Қазан | 5, 6 сандары және цифрлары | Мақсаты: 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру. Міндеттері: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | 1 |
| 6 | | 7, 8, 9 сандары және цифрлары | Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру. Міндеттері: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | 1 |
| 7 | | 10 саны | Мақсаты: 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру. Міндеттері: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, | 1 |

| | | | | |
|----|---------------|--|---|---|
| | | | сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | |
| 8 | | Заттарды өлшемі бойынша салыстыру | Мақсаты: балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету. Міндеттері: әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | 1 |
| 9 | Қараша | Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру | Мақсаты: ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | 1 |
| 10 | | Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш | Мақсаты: балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Міндеттері: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | 1 |
| 11 | | Дөңгелек және сопақша | Мақсаты: дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу | 1 |
| 12 | | Шар, текше, цилиндр | Мақсаты: көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр. Міндеттері: текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру | 1 |

| | | | | |
|----|------------------|---|---|---|
| | | | білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | |
| 13 | Желтоқсан | Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта | Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында. Міндеттері: балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу | 1 |
| 14 | | Қағаз бетінде бағдарлау | Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Міндеттері: қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. | 1 |
| 15 | | Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн | Мақсаты: балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Міндеттері: уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | 1 |
| 16 | | Апта күндері | Мақсаты: апта күндерінің атауларын бекіту. Міндеттері: уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. | 1 |
| 17 | Қаңтар | Ауыр. Жеңіл | Мақсаты: заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту; зейін, ойлау дағдысын дамыту. Есте | 1 |

| | | | | |
|----|--------------|------------------------------------|---|---|
| | | | сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | |
| 18 | | Заттарды салмағы бойынша салыстыру | Мақсаты: заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту. Міндеттері: «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту жұмысын жалғастыру; зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдыларын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. | 1 |
| 19 | | Бүтін және бөлік | Мақсаты: «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Міндеттері: түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін | 1 |
| 20 | | Артық, кем, тең | Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | 1 |
| 21 | Ақпан | 10 көлемінде тура және кері санау | Мақсаты: 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру. Міндеттері: келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | 1 |
| 22 | | Заттар тобын | Мақсаты: теңдік туралы ұғым | 1 |

| | | | | |
|----|---------------|---|--|---|
| | | салыстыру және санау | қалыптастыру. Міндеттері: топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | |
| 23 | | Заттың бірнеше тең бөліктері | Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу. | 1 |
| 24 | | Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару | Мақсаты: есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету. Міндеттері: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | 1 |
| 25 | Наурыз | Шартты өлшем | Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеттері: үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. | 1 |
| 26 | | Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар | Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеттері: үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. | 1 |

| | | | | |
|----|-------|------------------------------------|--|---|
| | | | Дербестікке баулу. | |
| 27 | | Геометриялық пішіндер және денелер | Мақсаты: геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру. Міндеттері: пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. | 1 |
| 28 | | Геометриялық пішіндегі заттар | Мақсаты: пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту. Міндеттері: пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. | 1 |
| 29 | Сәуір | Пішіндер неге ұқсайды? | Мақсаты: геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері. Міндеттері: қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. | 1 |
| 30 | | Кім қайда тұр? | Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру. Міндеттері: жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Дербестікке баулу. | 1 |
| 31 | | Қағаз бетінде | Мақсаты: кеңістікте орналасу | 1 |

| | | | | |
|----|--------------|--|--|---|
| | | бағдарлау | ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту. Міндеттері: қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. | |
| 32 | | Жыл мезгілдері | Мақсаты: жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Міндеттері: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. | 1 |
| 33 | Мамыр | Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі | Мақсаты: оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн. Міндеттері: оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. | 1 |
| 34 | | Таразы | Мақсаты: заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. Міндеттері: салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. | 1 |
| 35 | | Өлшеу | Мақсаты: заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. Міндеттері: салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша | 1 |

| | | | | |
|----|--|----------------|---|---------------------|
| | | | теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. | |
| 36 | | Бекіту | Мақсаты: алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. Міндеттері: 10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. | 1 |
| | | Барлығы | | 36 сағат |

Бекітемін:
Алматы қаласы Әуезов ауданы
Т.О.О «Инсар Компаниясы»
«Ар-Дана» балабақшасы
Меңгерушісі: Сағындықова .З .Ж

Мектепалды «Қарлығаш» тобының 2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық тақырыптық үлгі жоспары

Мектепалды «Қоңырау» тобының 2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық тақырыптық үлгі жоспары

Білім беру саласы: «Таным»

Бөлімі: Құрастыру

| № | Айлар | Оқу қызметінің тақырыптары | Мақсаты | Сағат саны |
|---|----------|----------------------------|---|------------|
| 1 | Қыркүйек | Ұшақ | Мақсаты: құрылыс материалдарынан Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. | 1 |
| 2 | | Көңілді автобус | Мақсаты: қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеп тәсілімен таныстыру. | 1 |
| 3 | Қазан | Жәндіктер | Мақсаты: табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. | 1 |
| 4 | | Жануарлар әлемі | Мақсаты: қалдық заттардың түрлерімен таныстыру, оларды пайдалана білуге үйрету. | 1 |

| | | | | |
|----|-----------|----------------------------|--|---|
| 5 | Қараша | Менің үйім | Мақсаты: Құрылыс материалдарын құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. | 1 |
| 6 | | Әдемі ұшақтар | Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру. | 1 |
| 7 | Желтоқсан | Орманды мекендеушілер | Мақсаты: Табиғи материалдардан ұсақ заттар жасай білуге үйрету, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру. | 1 |
| 8 | | Ою-өрнектер | Мақсаты: Қалдық материалдардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Сым темірмен жұмыс жасауға дағдыландыру. | 1 |
| 9 | Қаңтар | Көліктер | Мақсаты: Құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторларымен жұмыс жасай білуге үйрету. | 1 |
| 10 | | Түлкі мен ешкі | Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден, конустан жануарлардың пішіндерін жасау білуге үйрету. | 1 |
| 11 | Ақпан | Киіз үй | Мақсаты: Киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. | 1 |
| 12 | | Сиқырлы қораптар | Мақсаты: Балалардың қалдық заттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден жануарлардың бейнесін жасай білуге үйрету. | 1 |
| 13 | Наурыз | Жаңғақ қабығынан құрастыру | Мақсаты: Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білуді бекіту, грек жаңғағын пайдалана арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру. | 1 |
| 14 | | Төбешіктер | Мақсаты: Құрылыс | 1 |

| | | | | |
|----|----------------|----------------------------|---|-----------------|
| | | | материалдарының негізгі бөліктерін, төбешіктің негізгі және қосымша бөлшектерін ажырата білу (тірегі, сырғанап түсетін бөлігі, басқыштары, ұстайтын бөліктері т.б.), бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баула. | |
| 15 | Сәуір | Мысық | Мақсаты: Қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, түрлі түстерді үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан әртүрлі заттар құрастыруға үйрету. | 1 |
| 16 | | Күшіктер | Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауда, жолақ қағаздардан үлкен, кіші цилиндр пішінін жасауға және олардан күшіктің бейнесін жасай алуға үйрету. | 1 |
| 17 | Мамыр | Шырша бүрлерінен құрастыру | Мақсаты: Табиғи материалдармен таныстыруды жалғастыру және онымен жұмыс жасауды бекіту. | 1 |
| 18 | | Менің балабақшам | Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды құрастыруда құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыруды үйрету, балабақшаның басқа ғимараттардан ерекшелігін сезіну. | 1 |
| | Барлығы | | | 18 сағат |

Бекітемін:
Алматы қаласы Өуезов ауданы
Т.О.О «Инсар Компаниясы»
«Ар-Дана»балабақшасы
Меңгерушісі: Сағындықова .З .Ж

**Мектепалды «Қарлығаш» тобының 2021-2022 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық тақырыптық үлгі жоспары**

Білім беру саласы: «Таным»

Бөлімі: Жаратылыстану

| № | Айлар | Оқу қызметінің тақырыптары | Мақсаты мен міндеттері | Сағат саны |
|---|----------|----------------------------|---|------------|
| 1 | Қыркүйек | Бізді не қоршап тұр? | а)«Жансыз табиғат» деген түсінікпен таныстыру, жансыз табиғаттағы заттарды адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. ә)Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. б)Қоршаған табиғатты аялай білуге үйрету. Әлемді өз бетінше тануға деген құштарлықтарын ояту. | 1 |
| 2 | | Табиғатта не өзгерді? | а)Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылау, бір-бірінен айыру және атын атап беруге; себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуге үйрету. ә)Балалардың тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа | 1 |

| | | | | |
|---|--------------|--------------------------------------|---|---|
| | | | деген қызығушылықтарын дамыту, салыстыру, бақылау нәтижелерін бір-бірімен салыстырып, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға баулу. | |
| 3 | | Нан қайдан келеді? | <p>а)Балалардың нан өсіру жайлы білімдерін жетілдіру.</p> <p>ә)Ізденістік-танымдық жұмыстарға деген талпынысын күшейту.</p> <p>б)Нанды қастерлеуге, оны өсіріп, өндіруге атсалысатын адамдардың еңбегіне құрметпен қарай білуге тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 4 | | Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? | <p>а)Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, томарқұлақ, ақ саңырауқұлақ, қайың саңырауқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт,боз арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>ә)Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту.</p> <p>б)Табиғатты аялай білуге баулу.</p> | 1 |
| 5 | Қазан | Ағаш және бұта | <p>а)Ағаш және бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету.</p> <p>ә)Өзінің өлкесінде өсетін ағаш, бұта және шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету.</p> <p>б)Рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p> | 1 |

| | | | | |
|---|---------------|---|--|---|
| 6 | | Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? | <p>а)Жабайы аңдардың тіршілігі жайлы түсінікті кеңейту.</p> <p>ә)Жануарлардың сырт келбеті мен жылдың әр мезгіліндегі тіршілік ету ерекшеліктерін ажыратып, сипаттай білуге үйрету. Себеп-салдарлық байланысты анықтай білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>б)Жануарлар әлемін сүйеге тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 7 | | Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? | <p>а)Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету.</p> <p>ә)Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.</p> | 1 |
| 8 | | Жыл құстары | <p>а)Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту.</p> <p>ә)Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. б)Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету.Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p> | 1 |
| 9 | Қараша | Аңдар қысқа қалай дайындалады? | <p>а)Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>ә)Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту.</p> <p>б)Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге</p> | 1 |

| | | | | |
|----|------------------|--|--|---|
| | | | тәрбиелеу. | |
| 10 | | Терезе алдында не өсіп тұр? | <p>а)Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру.</p> <p>ә)Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту,бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мінез-құлық пен «жаңаны танысам» деген құлшыныстарын дамыту.</p> | 1 |
| 11 | | Тұқымнан не өсіп шығады? | <p>а)Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>ә)Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту.</p> <p>б)Топта өзінің Құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету.</p> | 1 |
| 12 | | Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? | <p>а)Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. ә)Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту.</p> <p>б)Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүйуге баулу.</p> | 1 |
| 13 | Желтоқсан | Табиғат бұрышын мекендеушілер ді білесің бе? | <p>а)Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман,теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білетін мәліметтерін толықтыру.</p> <p>ә)Белгілі бір жануарды суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>б)Жануарлар әлеміне деген</p> | 1 |

| | | | | |
|----|---------------|--|--|---|
| | | | сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу. | |
| 14 | | Аквариумда не тіршілік етеді? | <p>а)Балаларды аквариумдағы балықтардың тіршілігімен таныстыру.</p> <p>ә)Құрбы-құрдастары және ересектермен еркін қарым-қатынас жасау арқылы олардың танымдық-зерттеушілік іс-әрекеттерін дамыту.</p> <p>б)Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға баулу.</p> | 1 |
| 15 | | Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? | <p>а)Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау.</p> <p>ә)Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>б)Зерттеушілік мәдениетін дамыту.</p> | 1 |
| 16 | | Боран қай кезде соғады? | <p>а)Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. ә)Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру.</p> <p>б)Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру: Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 17 | Қаңтар | Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? | <p>а)Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. ә)Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды</p> | 1 |

| | | | | |
|----|--------------|--|---|---|
| | | | салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. б)Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. | |
| 18 | | Қар тоқтату жұмысы | а)Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға қарапайым ғылыми білім беру. Зерттеушілік іс-әрекеттеріне баулу. | 1 |
| 19 | | Үй жануарларының қандай пайдасы бар? | а)Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін толықтыру; үй жануарлары мен жабайы жануарлардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. ә)Қандай да бір жануарды суреттей білу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. б)Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету. | 1 |
| 20 | | Өтеш қай кезде шақырады? | а)Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. ә)Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б)Табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалды, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру. | 1 |
| 21 | Ақпан | Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? | а)Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. ә)Балалардың бойында табиғат туралы | 1 |

| | | | | |
|----|---------------|--------------------------------|--|---|
| | | | қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. б)Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. | |
| 22 | | Алақай, көктем келді! | а)Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. ә)Өзіндік тәжірибе алды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. б)Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру | 1 |
| 23 | | Ауа не үшін қажет? | а)Балалардың «Тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. ә)Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету. | 1 |
| 24 | | Пайдалы қазбалар дегеніміз не? | а)Жансыз табиғатқа жататын заттар туралы түсініктерін қалыптастыру. ә)Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін дамыту. б)Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу. | 1 |
| 25 | Наурыз | Орман | а)Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. ә)Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту. | 1 |

| | | | | |
|----|--------------|--------------------------------|---|---|
| | | | б)Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. | |
| 26 | | Өсімдіктерді қалай күту қажет? | а)Балалардың өсімдіктерді күту, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. ә)Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылықтарын дамыту. б)Өзімен құрбы-құрдастарымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу. | 1 |
| 27 | | Суда тіршілік ететін жануарлар | а)Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. ә)Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. б)Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. | 1 |
| 28 | | Көктем белгілері | а)Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. ә)Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын кеңейту. б)Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту. | 1 |
| 29 | Сәуір | Жантақ қайда өседі? | а)Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм қарағаны, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы мағлұматтар беру. ә)Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау | 1 |

| | | | | |
|----|--------------|---|---|---|
| | | | нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін күшейту. б)Туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу. | |
| 30 | | Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? | а)Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, оларды тану қабілеттерін дамыту. ә)Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілеттерін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. б)Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу. | 1 |
| 31 | | Жануарлар жауынан қалай қорғанады? | а)Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсініктерін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілеттерін дамыту. ә)Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. б)Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету. | 1 |
| 32 | | Көктемгі табиғаттың өзгеруі | а)Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін пысықтау. ә)Өзіндік тәжірибеалды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. б)Табиғатты аялауға тәрбиелеу. | 1 |
| 33 | Мамыр | Ағаштарды не үшін отырғызады? | а)Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. ә)Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын | 1 |

| | | | | |
|----|--|--|---|-----------------|
| | | | күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. б)Зерттеушілік белсенділікке баулу. | |
| 34 | | Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? | а)Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. ә)Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. б)Туған өлкені сүйеге тәрбиелеу. | 1 |
| 35 | | Табиғатқа қамқор бол | а)Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта мәселелеріне аудару. ә)Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. б)Құрбы-құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. | 1 |
| 36 | | Біз – жас зерттеушіміз | а)Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық іс-әрекеттерін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. ә)Тәжірибелік-тәжірибеалдык жұмыстарға деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б)Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру. | 1 |
| | | Барлығы | | 36 сағат |

Бекітемін:
Алматы қаласы Әуезов ауданы
Т.О.О «Инсар Компаниясы»
«Ар-Дана» балабақшасы
Меңгерушісі: Сағындықова .З .Ж

Мектепалды «Қарлығаш» тобының 2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық тақырыптық үлгі жоспары

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Бөлімі: Қоршаған ортамен танысу

| № | Айлар | Оқу қызметінің тақырыбы | Мақсаты мен міндеттері | Сағат саны |
|---|----------|--|--|------------|
| 1 | Қыркүйек | Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? | Мақсаты: заттардың адам өміріндегі маңызын түсіну; заттардың неден жасалғанын анықтау. Міндеттері: а)Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. ә)Қандай материалдан заттардың жасалатыны және олардың жасы жайлы түсініктерін кеңейту. б)Балаларды заттардың түрлерін сипаттауға, оларды қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. | 1 |
| 2 | | Жыл мезгілдері:жаз, күз. Белгілері | Мақсаты: жаз және күз мезгілдерінің маңызды, негізгі белгілерін бөліп көрсетіп, табиғаттағы әр мезгілге тән | 1 |

| | | | | |
|---|--------|----------------------------|---|---|
| | | | өзгерістерді айта алу; табиғаттағы өзгеріске байланысты өсімдіктер мен жануарлар тіршілігінде болатын өзгерістерді анықтай білу. | |
| 3 | Қазан | Барлық мамандық қажет | <p>Мақсаты: мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат беру, олардың пайдаланатын құрал-жабдықтары жайлы түсінік беру; мамандықтың бәрі жақсы деген қорытындыға келу.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>а)Мамандықтың түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру.</p> <p>ә)Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру.</p> <p>б)Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбилеу.</p> | 1 |
| 4 | | Су-тіршілік көзі | <p>Мақсаты:судың адамзат тіршілігіндегі маңызын түсініп, оны таза ұстауға, қорғауға өз үлесін қосу; судың қасиеттерін анықтауға арналған тәжірибелерді орындай білу.</p> | 1 |
| 5 | Қараша | Менің Отаным – Қазақстаным | <p>Мақсаты:Отан туралы түсінігін кеңейтіп, білімін толықтыру. Отан туралы тілегін, құрметін өз сөзімен жеткізе білу.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>а)«Отан » деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу.</p> <p>ә)Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру,</p> | |

| | | | | |
|---|-----------|--|--|---|
| | | | зейіндерін дамыту. б)Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу. | |
| 6 | | Жас экологтер | Мақсаты: жанды организмдер тіршілік ету үшін өзіне қажетті ауа, су, қоректік затты қоршаған ортадан алатынын түсіну. | 1 |
| 7 | Желтоқсан | Қазақстан Республикасының мемлекеттіка рәміздері | Мақсаты: еліміздің рәміздері туралы түсініктерінің болуы және оны құрметтеу; елтаңбада бейнеленген суреттердің нені білдіретінін түсіндіре алу. Міндеттері: а)Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. ә)Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. б)Өз елінің тарихын білуге үйрету. | 1 |
| 8 | | Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі | Мақсаты: жануарлардың күзгі, қысқы тіршілігіндегі өзгерістерді ажыратып айта алу; жабайы және үй жануарлары тіршілігіндегі айырмашылықты анықтай алу. | 1 |

| | | | | |
|----|--------|--|--|---|
| 9 | Қаңтар | Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі | <p>Мақсаты: тұрмыстық техниканың шығу тарихымен , адам үшін қажеттілігімен танысу;қарапайым тұрмыстық техниканың қалай қолданылатыны туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>а)Тұрмыстық техника,оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>ә)Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту.</p> <p>б)Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулы.</p> | 1 |
| 10 | | Бөлме өсімдіктері және оларды күту | <p>Мақсаты:бөлме өсімдіктерін дұрыс күте білуге үйрету. Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы); өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру.</p> | 1 |
| 11 | Ақпан | Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері | <p>Мақсаты:арнайы көлік түрлерініңне үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>а)Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы мен қажеттігі жайлы ақпарат беру.</p> <p>ә)Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту.</p> <p>б)Көшеде тәртіп ережелерін</p> | 1 |

| | | | | |
|----|--------|--|--|---|
| | | | сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу. | |
| 12 | | Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту | Мақсаты: табиғат бұрышын мекендейтін жануарлар тіршілігіндегі ерекшелікті білу, оларға күтім жасай алу. Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру. | 1 |
| 13 | Наурыз | Менің елімнің салт-дәстүрі | Мақсаты: ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну; салт-дәстүрдің адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсініктерінің болуы. Міндеттері: а)Туған елдің салт-дәстүрімен таныстыру. ә)Салт-дәстүрге қызығушылығын арттыру. б)Туған халқының дәстүріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру. | 1 |
| 14 | | Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері | Мақсаты: қыс және көктем мезгілдеріне тән белгілермен таныстыру; екі мезгілдің белгілері арасындағы айырмашылықты | 1 |

| | | | | |
|----|-------|---|---|---|
| | | | ажырата білу, осы мезгілдерге тән маусымдық құбылысыармен таныстыру. | |
| 15 | Сәуір | Жаяу жүргіншінің ережелері | <p>Мақсаты: адам өміріндегі жол ережесінің маңызын, оны сақтаудың қауіпсіздік үшін қажеттілігін түсіну; жол бойына қойылған белгілердің нәнін білдіретінін түсіне алу.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>а) Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беру.</p> <p>ә) Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтау.</p> <p>б) Қоршаған ортаға мән бере қарауға, тәртіптілікке баулу.</p> | 1 |
| 16 | | Өсімдіктердің көбеюі | <p>Мақсаты: өсімдіктердің көбеюі жолдарымен таныстыру; өсімдік мүшелерін анықтай алу (тамыры, жемісі, тұқымы). Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> | 1 |
| 17 | Мамыр | Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысы ардагерлері | <p>Мақсаты: Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтеу, олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалау; ҚР әскери қызмет мамандықтары, олардың Отан алдындағы міндеті туралы білу.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>а) Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру.</p> <p>ә) Киімге, қару-жарақ, әскери техникаға қарап, әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> | 1 |

| | | | | |
|----|----------------|------------------------------------|---|-----------------|
| | | | б)Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру. | |
| 18 | | Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері | Мақсаты: табиғат аясында өзін дұрыс ұстай алу; табиғатқа зиян келтірмеу. Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу,оны орындау. Табиғат, оның бпайлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. | 1 |
| | Барлығы | | | 18 сағат |

Бекітемін:
Алматы қаласы Әуезов ауданы
Т.О.О «Инсар Компаниясы»
«Ар-Дана» балабақшасы
Меңгерушісі: Сағындықова .З .Ж

**Мектепалды «Қарлығаш» тобының 2021-2022 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық тақырыптық үлгі жоспары**

Білім беру саласы: «Қатынас»

Бөлімі: Сауат ашу негіздері

| № | Айлар | Оқу қызметінің тақырыбы | Мақсаты мен міндеттері | Сағат саны |
|----------|--------------|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
|----------|--------------|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|

| | | | | |
|---|----------|--------------------------------------|--|---|
| 1 | Қыркүйек | Дыбыс | <p>Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру.</p> <p>Міндеттері: Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> | 2 |
| 2 | | Біздің ойындарымыз. Сөйлем | <p>Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру.</p> | 2 |
| 3 | | Сөз. А дыбысымен таныстыру | <p>Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету. «А» дыбысымен таныстыру, танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | 2 |
| 4 | | Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері | <p>Мақсаты: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> | 2 |

| | | | | |
|---|-------|---------------------------------|--|---|
| 5 | Қазан | Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы | <p>Мақсаты: Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру.</p> <p>Міндеттері: «Т» дыбысымен таныстыру, дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды құрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | 2 |
| 6 | | Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын | <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоғарылық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, 8 әріп элементтерін жазу. Қарапайым жиектерді штрихтап салу</p> | 2 |
| 7 | | «Н» дыбысымен таныстыру | <p>Мақсаты: «Н» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін түсіндіру.</p> <p>Міндеттері: Н дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу, тыйым сөздерді үйрету.</p> | 2 |
| 8 | | Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі. | <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке 9 дауыстылар)</p> | 2 |

| | | | | |
|----|--------|----------------------------------|--|---|
| | | | ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. | |
| 9 | Қараша | «Ғ» дыбысы | Мақсаты: «Ғ» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Ғдыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Тапқырлыққа, ойының ұшқыр болуына тәрбиелеу. | 2 |
| 10 | | Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі | Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) | 2 |
| 11 | | «Р» дыбысы | Мақсаты: «Р» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөйлем құрауға үйрету, сөйлем туралы түсінік беру. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | 2 |
| 12 | | Ақылды ешкі. Ш дыбысы мен әрпі | Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.. Сөз бен сөйлемді | 2 |

| | | | | |
|----|-----------|---|--|---|
| | | | ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ш дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. | |
| 13 | Желтоқсан | «О» дыбысы | Мақсаты: «О» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: О дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұғымталдыққа тәрбиелеу. | 2 |
| 14 | | Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі | Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. | 2 |
| 15 | | «Қ» дыбысы | Мақсаты: «Қ» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буындарға бөлгізу. Тапсырмадағы суретті жалғастыруарқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | 2 |
| 16 | | Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі | Мақсаты: Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың | 2 |

| | | | | |
|----|--------|---|---|---|
| | | | түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолдарына Ы әрпінің баспа түрін жазу. | |
| 17 | Қаңтар | «М» дыбысы | Мақсаты: «М» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу. | 2 |
| 18 | | «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі | Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. | 2 |
| 19 | | «Б» дыбысы | Мақсаты: «Б» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: б дыбысының басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойынша әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақ бұлшық еттерін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. | 2 |
| 20 | | Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі | Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. | 2 |

| | | | | |
|----|-------|--|---|---|
| | | | Сөйлем түрлерін анықтап, қосымша сөз қосып сөйлемді екінші түріне айналдыру. Жазу жолын К әрпінің элементтерін жазу. | |
| 21 | Ақпан | «С» дыбысы | Мақсаты: «С» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету. Сөздерді буынға бөлуді дамыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | 2 |
| 22 | | Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі | Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. | 2 |
| 23 | | «Ң» дыбысы | Мақсаты: «Ң» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Құрамында ң дыбысы бар сөздерді талдау. Ң дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға, қызыл және көк түсті текшелерді қолдануды үйрету. Балалардың тілдерін дамыту, табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. | 2 |
| 24 | | Й дыбысы мен әрпі | Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. | 2 |

| | | | | |
|----|--------|---|---|---|
| | | | Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп 13 белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. | |
| 25 | Наурыз | «Е» дыбысы | Мақсаты: «Е» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Е дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұғымталдыққа тәрбиелеу. | 2 |
| 26 | | Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі | Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау .Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айтуСөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөз, сөйлем сызбасын құру | 2 |
| 27 | | «І» дыбысы | Мақсаты: «І» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлі сызықтар, щрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | 2 |
| 28 | | Біз көне заттар музейіндеміз. 3 | Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. | 2 |

| | | | | |
|----|-------|--|--|---|
| | | дыбысы мен әрпі. | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. | |
| 29 | Сәуір | «Ә» дыбысы | <p>Мақсаты: «Ә» дыбысымен таныстыру.</p> <p>Міндеттері: Балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу, ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> | 2 |
| 30 | | Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі | <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> | 2 |
| 31 | | «Ө» дыбысы | <p>Мақсаты: «Ө» дыбысымен таныстыру.</p> <p>Міндеттері: Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға үйрету. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру. Тапсырмаларды орындау</p> | 2 |

| | | | | |
|----|-------|---------------------------------------|--|---|
| | | | арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | |
| 32 | | Қайшы неге ұқсайды? X дыбысы мен әрпі | Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. | 2 |
| 33 | Мамыр | «Ү» дыбысы | Мақсаты: «Ү» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан жіне жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту.Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындау барысында ұқыптылыққа тәрбиелеу. | 2 |
| 34 | | Кәмпиттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі | Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу | 2 |

| | | | | |
|----|----------------|-----------------------------|---|-----------------|
| 35 | | Қайталау. Біз нені білеміз. | Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту. Міндеттері: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | 2 |
| 36 | | Әйбат біздің Әліпби | Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. | 2 |
| | Барлығы | | | 72 сағат |

Бекітемін:
Алматы қаласы Әуезов ауданы
Т.О.О «Инсар Компаниясы»
«Ар-Дана» балабақшасы
Меңгерушісі: Сағындықова .З .Ж

**Мектепалды «Қарлығаш» тобының 2021-2022 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық тақырыптық үлгі жоспары**

Білім беру саласы: «Қатынас»

Бөлімі: **Орыс тілі**

| № | Айлар | Оқу қызметінің тақырыптары | Мақсаты мен міндеттері | Сағат саны |
|----|-----------|----------------------------------|---|------------|
| 1 | Қыркүйек | Мой любимый детский сад | Цел: обучение умению составлять рассказ по плану,расширять словарь по теме, учить составлять рассказ по плану; развивать реч,внимание,память; воспитывать интерес к изучению русского языка. | 1 |
| 2 | | Кто работает в детском саду? | Цел: расширение кругозора детей о профессиях в детском саду. | 1 |
| 3 | | Моя любимая игрушка | Цел: формирование умения называть свойства предметов. | 1 |
| 4 | | Волшебный сундучок | Цел: формирование умения описывать игрушки. | 1 |
| 5 | Қазан | Что нам осень принесла? | Цел: обучение уманию называть признаки времени года осень. | 1 |
| 6 | | Выросли на грядке | Цел: Формирование умения согласовывать прилагательные с существительным в роде и числе. | 1 |
| 7 | | Поспели на дереве | Цел: Формирование умения понимать и применять знакомые слова по теме «Фрукты». | 1 |
| 8 | | Что растет в лесу? | Цел: Обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений. | 1 |
| 9 | Қараша | Моя семья | Цел: Обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес. | 1 |
| 10 | | Для чего нужны предметы гигиены? | Цел: Формирование умения составлять рассказ по серии картин. | 1 |
| 11 | | Учимся измерять предметы | Цел: Обучение умению называть предметы по величине (большой-маленький, длинный-короткий, высокий-низкий). | 1 |
| 12 | | Учимся считать до 5 | Цел: Обучение прямому и обратному счету. | 1 |
| 13 | Желтоқсан | Я умею считать до 10 | Цел: Формирование умения считать в пределах 10. | 1 |
| 14 | | Моя Родина-Казахстан | Цел: Формирование умения составлять описательный рассказ. | 1 |
| 15 | | Зимние зарисовки | Цел: Обучение умению рассказывать о признаках времени года зима. | 1 |

| | | | | |
|----|--------|--------------------------------------|---|---|
| 16 | | Подарки Деда Мороза | Цел: Обучение умению образовывать слова во множественном числе. | 1 |
| 17 | Қаңтар | Мои друзья | Цел: Формирование умения рассказывать о своих друзьях. | 1 |
| 18 | | Домашние животные | Цел: Формирование навыка составления рассказа по картине. | 1 |
| 19 | | Домашние птицы | Цел: Закрепление навыка понимания и использования слов во множественном числе. | 1 |
| 20 | | Домашние животные | Цел: Формирование умения описывать диких животных. | 1 |
| 21 | Ақпан | Домашние птицы | Цел: Формирование умения составлять короткое описание предмета. | 1 |
| 22 | | Поможем гномам собраться на прогулку | Цел: Формирование умения вести элементарный диалог. | 1 |
| 23 | | Мебель | Цел: Формирование умения описывать предмет по схеме. | 1 |
| 24 | | Наши помощники (бытовая техника) | Цел: Формирование умения понимать и применять названия предметов бытовой техники в повседневной жизни. | 1 |
| 25 | Наурыз | Времени года. Весна | Цел: Обучение умению называть признаки времени года весна. | 1 |
| 26 | | Наурыз | Цел: Формирование умения понимать и применять слова по теме праздник Наурыз в повседневной жизни. | 1 |
| 27 | | Что вкусно и полезно? | Цел: Формирование умения составлять предложения, используя предлоги в, на. | 1 |
| 28 | | Из чего мы едим | Цел: Формирование умения понимать и отвечать на вопрос «Что делают?» | 1 |
| 29 | Сәуір | Моя малая Родина | Цел: Формирование умения составлять рассказ о своем родном городе (селе) по плану. | 1 |
| 30 | | Транспорт | Цел: Формирование умения понимать и называть виды транспорта. | 1 |
| 31 | | Едет, плывет, летит | Цел: Формирование умения находить и называть нужные слова по смыслу. | 1 |
| 32 | | Жили-были.... | Цел: Формирование умения передавать диалог героев сказки «Колобок» | 1 |
| 33 | Мамыр | Радуга - дуга | Цел: Формирование умения называть основные цвета радуги. | 1 |
| 34 | | Скоро в школу | Цел: Формирование умения называть группы предметов | 1 |
| 35 | | Здравствуй, лето! | Цел: Обучение умению называть признаки времени года лето. | 1 |

| | | | | |
|----|--|-------------------|---|-----------------|
| 36 | | Что я знаю и умею | Цел: Формирование умения понимать и применять знакомые слова по изученным лексическим темам. | 1 |
| | | Барлығы | | 36 сағат |

Бекітемін:
Алматы қаласы Әуезов ауданы
Т.О.О «Инсар Компаниясы»
«Ар-Дана» балабақшасы
Меңгерушісі: Сағындықова .З .Ж

Мектепалды «Қарлығаш» тобының 2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық тақырыптық үлгі жоспары

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Бөлімі: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері

| № | Айлар | Тақырыптары | Мақсаты | Сағат саны |
|---|-----------|-------------------------------------|--|------------|
| 1 | Қыркүйек | Мен кімін? Адам денесі | Мақсаты: Балаларды адам дене құрылысымен таныстыру. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығы болатынын түсіндіру. | 1 |
| 2 | | Ас қорыту жүйесі. Асқазан | Мақсаты: Дұрыс тамақтану ережелерімен таныстыру. Балаларды ас қорыту мүшелерімен таныстыру, білімдерін толықтыру. | 1 |
| 3 | Қазан | Қалай дұрыс тамақтану керек? | Мақсаты: Азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету. | 1 |
| 4 | | Табиғат-тіршілік нәрі | Мақсаты: Балаларға табиғат туралы түсінік беру. Табиғат аясындағы жанды, жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу. | 1 |
| 5 | Қараша | Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері | Мақсаты: Балаларды табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Табиғат туралы және «адам-табиғаттың бөлігі» деген түсініктерін кеңейту. | 1 |
| 6 | | Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі | Мақсаты: Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. Үйдегі қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру. | 1 |
| 7 | Желтоқсан | Өзіңе және өзге адамдарға көмектес | Мақсаты: Өзіңе және өзге адамдарға көмектесуге тәрбиелеу. Жарақаттанған кезде алғашқы жәрдем көрсете білу дағдыларын дамыту. | 1 |
| 8 | | Мен жүрек туралы не білемін | Мақсаты: Адамның ең негізгі мүшесі-жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және қызметі туралы мағлұмат беру, түсіндіру. | 1 |
| 9 | Қаңтар | Сезім мүшелері | Мақсаты: Адамда сезім мүшелері | 1 |

| | | | | |
|----|--------|---|---|---|
| | | | бар екенін естеріне салу. Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айту. | |
| 10 | | Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері | Мақсаты: Балаларды тыныс алу мүшелерімен таныстыру. Адам ағзасына ауаның өту жолын көрсету. | 1 |
| 11 | Ақпан | Өкпе –тыныс алу мүшесі | Мақсаты: Адам өміріндегі өкпенің қызметін түсіндіру. Лас ауаның тыныс жолдарына әсері туралы білімдерін толықтыру. | 1 |
| 12 | | Бүйрек | Мақсаты: Балалардың адам ағзасындағы мүшелер туралы білімдерін жетілдіру. Бүйректің атқару қызметімен таныстыру. | 1 |
| 13 | Наурыз | Тіл | Мақсаты: Балаларға тілдің дәм айыру аймақтарын көрсетіп, тілдің қызметі туралы түсіндіру. | 1 |
| 14 | | Дәрумендер | Мақсаты: Балаларға дәрумендердің пайдасы туралы түсіндіру. Көгөністер және жемістердің пайдасы туралы білімдерін толықтыру. | 1 |
| 15 | Сәуір | Судың денсаулыққа пайдасы | Мақсаты: Балаларға судың табиғаттағы баға жетпес сый екенін түсіндіру. Судың қажеттілігін, оның адамның тіршілігіндегі маңызы туралы білімдерін толықтыру. | 1 |
| 16 | | Байланыс құралдары | Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Адамдармен телефон арқылы тілдесі мәдениетін қалыптастыру. | 1 |
| 17 | Мамыр | Күн,ауа және су-біздің достарымыз | Мақсаты: Күн, ауа, су-табиғат сыйы және олардың маңызы туралы білімдерін кеңейту. | 1 |
| 18 | | Пайдалы кеңестермен | Мақсаты: Денсаулық мықты болу үшін салауатты өмір салтын сақтау | 1 |

| | | | | |
|--|----------------|------------------|--------------------------------|-----------------|
| | | жағымсыз әдеттер | туралы түсініктерін толықтыру. | |
| | Барлығы | | | 18 сағат |

Бекітемін:
Алматы қаласы Әуезов ауданы
Т.О.О «Инсар Компаниясы»
«Ар-Дана» балабақшасы
Меңгерушісі: Сағындықова .З .Ж

**Мектепалды «Қарлығаш» тобының 2021-2022 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық тақырыптық үлгі жоспары**

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Бөлімі: Дене шынықтыру

| № | Оқу қызметінің тақырыптары | Мақсаты | Сағат саны |
|----|---|---|------------|
| 1. | Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. | Жылдам қозғалуды, баяу, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. | 1 |
| 2. | Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру. | Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. | 1 |
| 3. | Заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру | Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4-5 рет). Көлбеу басқышпен өрмелеп, гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу. | 1 |
| 4. | Жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру. | Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу. Оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өту. | 1 |
| 5. | Аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру | Оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өту. 2- 2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтыру. | 1 |
| 6. | Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. | Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. Доғаның астымен төрт тағандап еңбектеу. | 1 |
| 7. | Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жүгіру. | Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. Допты екі қолмен заттар арасымен домалату (арақашықтығы 4 м). | 1 |
| 8. | Заттардан аттап, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. | Допты екі қолмен заттар арасымен домалату (арақашықтығы 4 м). Допты басымен итеріп еңбектеу. | 1 |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 9. | Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, жүгіру. | Допты басымен итеріп еңбектеу.Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. | 1 |
| 10. | Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру және шашырап, жұптасып жүгіру. | Бір орыннан биіктікке секіру. Қос қолмен допты жоғары лақтырып, қағып алу. | 1 |
| 11. | Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. | Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Бір орыннан биіктікке секіру. | 1 |
| 12. | Заттардың арасымен жүру және заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру. | Бір орыннан биіктікке секіру. Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеу. | 1 |
| 13. | Сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру және шашырап жүгіру.. | Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеу. Алға қарай жылжып секіру | 1 |
| 14. | Тізені жоғары көтеріп жүру, 1 минут бойы тоқтаусыз жүгіру. Гимнастикалық орындықтан еңбектеу.Допты жоғары лақтыру. | Гимнастикалық орындықтан еңбектеу.Допты жоғары лақтыру. | 1 |
| 15. | Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру | Гимнастикалық орындықтан еңбектеу.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. | 1 |
| 16. | Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, кедергілерден аттап жүгіру. | Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Доғаның астымен еңбектеу | 1 |
| 17. | Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен жүру, шашырап жүгіру. | Доғаның астымен еңбектеу.Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. | 1 |
| 18. | Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. | Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсу. | 1 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 19. | Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру. | Биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеу. Қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу. | 1 |
| 20. | Тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жүгіру. Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. | Тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жүгіру. Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. | 1 |
| 21. | Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп, заттарды аттап жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. | Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. | 1 |
| 22. | Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. | Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу. Көлбеу тақтайдың үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру. | 1 |
| 23. | Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелеңдеп, кедергілер арасымен жүгіру. | Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. | 1 |
| 24. | Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. | Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру. | 1 |
| 25. | Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. | Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. | 1 |
| 26. | Сапта бір қатармен жүру, шашырап жүгіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Доғаның астымен төрт тағандап еңбектеу. | Сапта бір қатармен жүру, шашырап жүгіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Доғаның астымен төрт тағандап еңбектеу. | 1 |
| 27. | Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, 1,5- 2 мин | 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | тоқтаусыз жүгіру. | Кедергілер арасынан еңбектеу. | |
| 28. | Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру және шашырап, жұптасып жүгіру. Бір орыннан биіктікке секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру. | Бір орыннан биіктікке секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру | 1 |
| 29. | Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. Допты басымен итеріп еңбектеу. | Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. | 1 |
| 30. | Аяқтың ұшымен, өкшемен, заттар арасымен жүру, жұптасып, заттарды аттап жүгіру. | Бір орыннан биіктікке секіруді, гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеуді үйрету | 1 |
| 31. | Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, шашырап жүгіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру. Алға қарай жылжу арқылы оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіру. | Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, шашырап жүгіруді, Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыруды, алға қарай жылжу арқылы оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіруді үйрету. | 1 |
| 32. | Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. | Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру | 1 |
| 33. | Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелеңдеп, кедергілер арасымен жүгіру. | Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. | 1 |
| 34. | Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі | Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2-2,5 м | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | жылдамдықпен жүгіру. | арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру. | |
| 35. | Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. | Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. | 1 |
| 36. | Сапта бір қатармен жүру, шашырап жүгіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Доғаның астымен төрт тағандап еңбектеу. | Сапта бір қатармен жүру, шашырап жүгіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Доғаның астымен төрт тағандап үйрету | 1 |
| 37. | Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, 1,5- 2 мин тоқтаусыз жүгіру. | 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Кедергілер арасынан еңбектеу. | 1 |
| 38. | Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру және шашырап, жұптасып жүгіру. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру. | 4м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру. | 1 |
| 39. | Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. Допты басымен итеріп еңбектеу. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір- біріне лақтыру. | Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. Допты басымен итеріп еңбектеу. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір- біріне лақтыруды үйрету | 1 |
| 40. | Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп жүру және заттарды аттап өтіп жүгіру. | Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру. | 1 |
| 41. | Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. Допты | Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. Допты басымен итеріп еңбектеу.3-4 | 1 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | басымен итеріп еңбектеу.3-4 доғаның астынан еңбектеп өту. | доғаның астынан еңбектеп өту. | |
| 42. | Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. | 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру | 1 |
| 43. | Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелеңдеп, кедергілер арасымен жүгіру. | Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру.Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. | 1 |
| 44. | Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. | Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру | 1 |
| 45. | Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, Түрлі қарқында бір қатармен жүру | Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, Түрлі қарқында бір қатармен жүру | 1 |
| 46. | Сапта бір қатармен жүру, шашырап жүгіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Екпінмен ұзындыққа секіру. | Сапта бір қатармен жүру, шашырап жүгіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір- біріне лақтыру. Екпінмен ұзындыққа секіру. | 1 |
| 47. | Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, 1,5- 2 мин тоқтаусыз жүгіру. | 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Доғаның астымен төрт тағандап еңбектеу. | 1 |
| 48. | Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру және шашырап, жұптасып жүгіру. | Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру. Көлденең және көлбеу бөрене бойымен тепе- теңдікті сақтап жүру | 1 |
| 49. | Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» | Допты басымен итеріп еңбектеу.4м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және | 1 |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | ирелеңдеп жүгіру.Допты басымен итеріп еңбектеу.4м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру | сол қолмен лақтыру | |
| 50. | 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастырып, аттап жүру, 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру. | Бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру. Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу | 1 |
| 51. | Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. | Екпінмен ұзындыққа секіру.Допты жоғары лақтырып, қағып алу. | 1 |
| 52. | Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. | Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру. | 1 |
| 53. | Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелеңдеп, кедергілер арасымен жүгіру. | Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқпен және қос аяқпен секіру.Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. | 1 |
| 54. | Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. | Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру. | 1 |
| 55. | Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, тізені жоғары көтере отырып жүгіру. | Бір орыннан ұзындыққа секіру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. | 1 |
| 56. | Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру. | Гимнастикалық орындықтан еңбектеу.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 57. | Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, 1,5- 2 мин тоқтаусыз жүгіру. | 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Доғаның астымен төрт тағандап еңбектеу | 1 |
| 58. | Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге, шашырап, жұптасып жүгіруге үйрету. | Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру. Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру | 1 |
| 59. | Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру. | Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. | 1 |
| 60. | 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастырып, аттап жүру, 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру. | Бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру. Допты жоғары лақтырып, қағып алу | 1 |
| 61. | Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. | Екпінмен ұзындыққа секіру. Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу. | 1 |
| 62. | Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. | 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру. | 1 |
| 63. | Кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүру, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіру. | Екпінмен биіктікке секіру. 4 м арақашықтықтан қапшықты нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру. | 1 |
| 64. | Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. | Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | лақтыру. | |
| 65. | Түрлі қарқынмен жүру және жүгіру. Орындық үстімен текшелерден аттап жүру. | Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу. Қос аяқтап заттар арасымен секіру. | 1 |
| 66. | Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. | Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. | 1 |
| 67. | Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру. | Шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Алға қарай жылжу арқылы оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіру | 1 |
| 68. | Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге, шашырап, жұптасып жүгіруге үйрету. | Бір орыннан ұзындыққа секіру. Көлденең және көлбеу бөрене бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. | 1 |
| 69. | Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру. | Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. | 1 |
| 70. | 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастырып, аттап жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. | Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. Допты жоғары лақтырып, қағып алу. | 1 |
| 71. | Түрлі қарқында жүру және 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру. | Екпінмен ұзындыққа секіру. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру. | 1 |
| 72. | Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Бір орында және 6-8 м | Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Бір орында және 6-8 м қашықтыққа | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру. Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу. | алға қарай жылжу арқылы секіру. Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу. | |
| 73. | Түрлі қарқында бір қатармен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Бір орыннан биіктікке секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру. | Түрлі қарқында бір қатармен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Бір орыннан биіктікке секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру. | 1 |
| 74. | Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. | Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. | 1 |
| 75. | Кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүру, қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіру. | Бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру. Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту. | 1 |
| 76. | Түрлі қарқында жүру және 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру. | Бір орыннан биіктікке секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру. | 1 |
| 77. | Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру. | Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. Допты жоғары лақтырып, қағып алу. | 1 |
| 78. | Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру. Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу. | Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру. Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу. | 1 |
| 79. | Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып, бір | Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар | 1 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру | арасымен жүгіру | |
| 80. | Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. Допты жоғары лақтырып, қағып алу. | Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. Допты жоғары лақтырып, қағып алу. | 1 |
| 81. | Тізені жоғары көтере отырып, секіргіштен аттап жүру, үш қатарға қайта сап түзеу арқылы баяулатып жүгіру. | Допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу, бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. | 1 |
| 82. | Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. | Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. | 1 |
| 83. | Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру. | Бір орыннан биіктікке секіру. Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу. | 1 |
| 84. | Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Бір орыннан ұзындыққа секіру. | Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. | 1 |
| 85. | Тізені жоғары көтере отырып, секіргіштен аттап жүру, үш қатарға қайта сап түзеу арқылы баяулатып жүгіру. | Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсу. «Қарлығаш» жаттығуын орындау. | 1 |
| 86. | Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүру, | Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқпен және қос аяқпен секіру. 3-4 доғаның астынан | 1 |

| | | | |
|-----|---|---|-----------------|
| | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (20м) жүгіру. | еңбектеп өту. | |
| 87. | Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. | Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту | 1 |
| 88. | Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. Допты жоғары лақтырып, қағып алу. | Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. Допты жоғары лақтырып, қағып алу. | 1 |
| 89. | Тізені жоғары көтере отырып, секіргіштен аттап жүру, үш қатарға қайта сап түзеу арқылы баяулатып жүгіру. | Допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу, бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. | 1 |
| 90. | Қазақтың қимыл-қозғалыс ойындары | Қазақтаң қимылды ойындарды арқылы балалардың қозғалыс тәжірибелерін байыту. | 1 |
| | Барлығы: | | 90 сағат |

Бекітемін:
Алматы қаласы Әуезов ауданы
Т.О.О «Инсар Компаниясы»
«Ар-Дана» балабақшасы
Меңгерушісі: Сағындықова .З .Ж

Мектепалды «Қарлығаш» тобының 2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық тақырыптық үлгі жоспары

Білім беру саласы: «Қатынас»

Бөлімі: Сөйлеуді дамыту

| № | Айлар | Оқу қызметінің тақырыптары | Мақсаты мен міндеттері | Сағат саны |
|---|----------|----------------------------|---|------------|
| 1 | Қыркүйек | Балабақшадағы алғашқы күн | Мақсаты: «Б»-«П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру. Міндеттері: 1.Балалардың әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. 2.Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту. 3.Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. | 1 |
| 2 | | Менің досым | Мақсаты: Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. Міндеттері: 1.Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. 2.Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. 3.Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. | 1 |
| 3 | | Менің сүйікті ойыншығым | Мақсаты: «Д»-«Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Міндеттері: 1.Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. 2.Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. | 1 |
| 4 | | Күз бояуы | Мақсаты: Жіктеуді үйрету. | 1 |

| | | | | |
|---|-------|----------------------------------|---|---|
| | | | <p>Міндеттері:</p> <p>1.Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.</p> <p>2.Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>3. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.</p> | |
| 5 | Қазан | Менің атам | <p>Мақсаты:Суретке қарап әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1.Отбасы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>2.Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 6 | | Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) | <p>Мақсаты:«Г»-«К» дыбыстарымен таныстыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>2.Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>3. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 7 | | Отбасының күзгі еңбегі | <p>Мақсаты:Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1.Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.</p> <p>2.Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға</p> | 1 |

| | | | | |
|----|--------|-----------------------------|--|---|
| | | | <p>үйрету.</p> <p>3. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p> | |
| 8 | | Күзгі жапырақтар | <p>Мақсаты: Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Балаларды сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p>2. Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету.</p> <p>3. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 9 | Қараша | Шаштараз | <p>Мақсаты: Түбірлесе сөздердің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Өлеңді жаттату.</p> <p>2. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 10 | | Ең тәтті дүние | <p>Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Өңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.</p> <p>2. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>3. тәрбиелеу.</p> | 1 |
| 11 | | Әжесін қайссы жақсы көреді? | <p>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында</p> | 1 |

| | | | | |
|----|-----------|----------------------------|--|---|
| | | (Әңгіме) | бекіту. | |
| 12 | | Қысқа дайындық (ертегі) | Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. | 1 |
| 13 | Желтоқсан | Алғашқы қар | Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. | 1 |
| 14 | | Менің Отаным | Мақсаты: Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. | 1 |
| 15 | | Қыс | Мақсаты: «М»-«Н» дыбыстарын салыстыру. Өлеңнің мазмұны бойынша әңгімелесу | 1 |
| 16 | | Ажарлы қыс | Мақсаты: «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру. «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. | 1 |
| 17 | Қаңтар | Біз де ойнаймыз | Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. | 1 |
| 18 | | «Ақсақ құлан» аңызы | Мақсаты: «Л»-«Р» дыбыстарын үйрету. «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. | 1 |
| 19 | | Су торғайы | Мақсаты: «Ж»-«Ш» дыбыстарымен таныстыру. Әңгімені оқып, сұрақ жауап беруге үйрету. | 1 |
| 20 | | Қыс қызықтары | Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауды үйрету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. | 1 |
| 21 | Ақпан | Қаңтар | Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. | 1 |
| 22 | | Кеме (өлең) | Мақсаты: Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. | 1 |

| | | | | |
|----|--------|---------------------------------|--|---|
| 23 | | Кім ақылды? (әңгіме) | Мақсаты: Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Сөздерді буынға бөлуді үйрету. | 1 |
| 24 | | Мамандықтың бәрі жақсы | Мақсаты: Мамандықтармен таныстыру. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. | 1 |
| 25 | Наурыз | Менің аннам | Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана туралы өз ойларын айтқызу. | 1 |
| 26 | | «Күшік пен мысық» ертегісі | Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. | 1 |
| 27 | | Наурыз –көктем мерекесі | Мақсаты: Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. | 1 |
| 28 | | «Қасқыр мен түлкі» ертегісі | Мақсаты: «З»-«С» дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. | 1 |
| 29 | Сәуір | Жайлауда | Мақсаты: «Ж»-«Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету. Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. | 1 |
| 30 | | Мен ғарышкер боламын | Мақсаты: «Қ»-«Ғ» дыбыстарын таныстыру. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. | 1 |
| 31 | | Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш | Мақсаты: Сөзді буынға бөлуді дамыту. «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. | 1 |
| 32 | | Мандай тер | Мақсаты: Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін | 1 |

| | | | | |
|----|----------------|---------------------------|--|-----------------|
| | | | пысықтау. Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін дамыту. | |
| 33 | Мамыр | Күн, Ай және Қораз | Мақсаты: Дыбыс туралы алған білімдерін пысықтау. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. | 1 |
| 34 | | «Түлкі мен Қоян» ертегісі | Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауға үйрету. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. | 1 |
| 35 | | Жаздың кезі көңілді | Мақсаты: Баланың тілдік бейімділігін дамыту. Жаздың кезі көңілді тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. | 1 |
| 36 | | Асфальттағы суреттер | Мақсаты: «Н»-«ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету. | 1 |
| | Барлығы | | | 36 сағат |

Бекітемін:

Алматы қаласы Өуезов ауданы
Т.О.О «Инсар Компаниясы»
«Ар-Дана»балабақшасы
Меңгерушісі: Сағындықова .З .Ж

Мектепалды «Қарлығаш» тобының 2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық тақырыптық үлгі жоспары

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Бөлімі: Өзін-өзі тану

| № | Оқу қызметінің тақырыптары | Мақсаты | Сағат саны |
|-----------------|-------------------------------|---|------------|
| Қыркүйек | | | |
| 1. | Өзін-өзі тану әлеміне саяхат | Мақсаты: Балаларды оқулық ережесімен таныстыра отырып, өзін-өзі танып, жақсы жағынан өзгеруіне себеп болу | 1 |
| 2. | «Адам болам десеңіз....» | Мақсаты: Балаларға адамның мінез құлқы жайлы түсіндіру. Жақсы жаманды түсіндіру. | 1 |
| 3. | Мен қандай боламын | Мақсаты: Баланың өз сырт келбетін елестеткізу. Өзін қарапайымдылыққа тәрбиелеу. | 1 |
| 4. | Менің есімім | Мақсаты: Әр балаға өз аты-жөндерін толық атай білуге үйрету. Есімдерінің мағынасын түсіндіру | 1 |
| Қазан | | | |
| 5. | Түсіну мен кешіруді үйретеміз | Мақсаты: Балаларға кешірімді, мейірімді болуды түсіндіру. Достық ағашын бояу. көмектесуге бағыттау | 1 |
| 6. | Менің сүйікті балабақшам | Мақсаты: Балаларға өз балабақшасының суретін салып әңгімелеуге үйрету | 1 |
| 7. | Менің туыстарым | Мақсаты: Өз туыстары жайлы әңгімелеу .Туыстық ағашында берілген тор көздерге өз туыстарының суретін салдыру. | 1 |
| 8. | Отбасылық мерекелер | Мақсаты: Балаларға өз отбасы туралы әңгіме құрату, өз отбасындағы адамдарды атап айту | 1 |
| Қараша | | | |

| | | | |
|------------------|----------------------------------|---|---|
| 9. | Отбасындағы қуаныш. | Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру. | 1 |
| 10. | Отбасындағы қуаныш. | Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру. | 1 |
| 11. | Табиғат және адам | Мақсаты: Табиғатпен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту | 1 |
| 12. | Менің туған күнім | Мақсаты: Жақсылық қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру. | 1 |
| Желтоқсан | | | |
| 13. | Менің отбасым | Мақсаты: Отбасы құндылығының маңыздылығын ашу. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту. отбасына деген жағымды қарым-қатынастарын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу | 1 |
| 14. | Менің туған күнім | Мақсаты: Жақсылық қуаныш ұғымдары туралы түсінік. | 1 |
| 15. | Мен елімнің кішкентай азаматымын | Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Отан құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Отан туралы түсініктерін кеңейту. Патриоттық сезімдерін дамыту. Отанын сүйуге тәрбиелеу | 1 |
| 16. | Сәлемдесе білемін | Мақсаты: Балаларға үлкендермен сәлемдесе білуін, сәлеммен бата алуын үйрету. | 1 |
| Қаңтар | | | |
| 17. | Жақсылыққа – жақсылық | Мақсаты: Өзара достық, жақсылық ұғымдары туралы түсінік беру. Достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендермен, құрбылармен сыйластық қарым-қатынас мәдениетін дамыту | 1 |
| 18. | Табиғат және адам | Мақсаты: Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқор қарым-қатынас дағдысын дамыту. Тазалыққа, ізгілікке тәрбиелеу | 1 |
| 19. | Менің үйдегі достарым | Мақсаты: Қамқорлық ұғымының маңызын түсіндіру. Үй жануарларына қамқорлық | 1 |

| | | | |
|---------------|---------------------|---|---|
| | | көрсету туралы түсінік беру. Үй жануарларымен жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу | |
| 20. | Отбасылық мерекелер | Мақсаты: Отбасы құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасылық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту. Қуанышты көңіл күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу | 1 |
| Ақпан | | | |
| 21. | Достық бірлікте | Мақсаты: Достық, бірлік құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету. Қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін кеңейту. Достық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.айнала, қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу. | 1 |
| 22. | Менің сезімдерім | Мақсаты: Адамның сезімдері,оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру. Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу | 1 |
| 23. | Мен қамқор баламын | Мақсаты: Қамқорлық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру. Қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту. Қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу | 1 |
| 24. | Менің есімім | Мақсаты: Әрбір баланың қайталанбайтын жеке тұлға екендігін ұғындыру. Адамның есімі. Оның адамға қандай міндеттер жүктейтіні туралы түсінік беру. Өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Өзара жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу | 1 |
| Наурыз | | | |
| 25. | Менің туыстарым | Мақсаты: Өзара сыйластық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру. Туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамыту. Өзара | 1 |

| | | | |
|--------------|-----------------------------------|---|---|
| | | сыйластыққа тәрбиелеу | |
| 26. | Наурыз – жақсылық бастауы | Мақсаты: Жақсылық, үйлесімділік құндылықтарының мәнін ашу. Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру. Жақсы қарым-қатынастарын дамыту. Ұлттық салт-дәстүрлерді қадірлей білуге тәрбиелеу | 1 |
| 27. | Достық неден басталады? | Мақсаты: Дос, достық құндылығы туралы түсінік беру. Достарға деген мейірімділік қарым-қатынасқа үйрету. Достаса білуге тәрбиелеу | 1 |
| 28. | Достық әлемі | Мақсаты: Достық ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу | 1 |
| Сәуір | | | |
| 29. | Мен шыншыл баламын | Мақсаты: Шыншылдық ұғымының құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. адалдық шыншылдық қасиеттері туралы түсінік беру. Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту. Шыншылдыққа, адалдыққа тәрбиелеу | 1 |
| 30. | Түсінісуді мен кешіруді үйренеміз | Мақсаты: Кешірім, өзара түсіністік, адамгершілік қасиеттері үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту. Кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсіндіру. Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту. Өзара сенім мен түсіністікке тәрбиелеу | 1 |
| 31. | Бәріде татулықтан басталады | Мақсаты: Отбасы, сүйіспеншілік, татулық ұғымдары туралы түсінік беру. отбасындағы өзара сыйластық, өзара түсіністіктерінің қалыптасуына ықпал ету. Туған, өскен үйде тату болуға тәрбиелеу | 1 |
| 32. | Бірлігіміз жарасқан | Мақсаты: «Бірлік» ұғымы, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Бірлік туралы түсініктерін кеңейту; өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | 1 |

| Мамыр | | | |
|--------------|---------------------------------------|--|-----------------|
| 33. | Ынтымағы жарасқан елміз | Мақсаты: «Ынтымақ» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Ынтымақ, бірлік ұғымы туралы түсініктерін кеңейту; достық қарым - қатынастарын нығайту; татулықта, бірлікте, бейбітшілікте өмір сүруге тәрбиелеу. | 1 |
| 34. | Туған жерімді сүйемін | Мақсаты: «Отан», «Сүйіспеншілік», «Туған жер» туралы білімдерін бекіту, туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балалардың тілдік құзыреттіліктерін дамыту. Патриоттық сезімге тәрбиелеу. | 1 |
| 35. | Ұлттық дәстүрім-мақтанышым | Мақсаты: ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу; ұлттық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейту; ұлттық дәстүрлерге деген қызығушылықтарын арттыру; ұлттық дәстүрлерге деген мақтаныш сезімдерін дамыту. | 1 |
| 36. | Мың алғыс саған, Өзін-өзі тану әлемі! | Мақсаты: Өзін-өзі тану сабақтарында алған білімдерін бекіту. Өзін-өзі тану сабақтарында алған білімдерін, іскерліктерін қорытындылау. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету. Адамгершілікке тәрбиелеу | 1 |
| | Барлығы : | | 36 сағат |

Бекітемін:
Алматы қаласы Әуезов ауданы
Т.О.О «Инсар Компаниясы»
«Ар-Дана» балабақшасы
Меңгерушісі: Сағындықова .З .Ж

**Мектепалды «Қарлығаш» тобының 2021-2022 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық тақырыптық үлгі жоспары**

Білім беру саласы: «Қатынас»

Бөлімі: Көркем әдебиет

| № | Айлар | Тақырыптары | Мақсаты | Сағат саны |
|---|----------|---|--|------------|
| 1 | Қыркүйек | Білімнің –бұлағым (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов | Мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын арттыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландырылу. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрену. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту. Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. | 1 |
| 2 | | «Күзде» | Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. | 1 |

| | | | | |
|---|-------|--|--|---|
| 3 | | Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов | Мақсаты: Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әңгіме-әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Әңгімелесу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану , көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тірбиелеу. | 1 |
| 4 | | «Мен атама тартқанмын» | Мақсаты: Әңгімені тыңдату, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл білдіру.Қазақтың мақал мәтелдеріндегі ұлағатты сөздер арқылы тәрбиелеу. | 1 |
| 5 | Қазан | Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) | Мақсаты: Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға деген қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; ертегі арқылы балаларды еңбекті сүйуге тәрбиелеу. | 1 |
| 6 | | Түлкі мен тырна (көлеңке театры) | Мақсаты: Көлеңке театрымен таныстыру, қуыршақтарды басқарудың тәсілдерін меңгерту. Міндеттері: Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету, сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс | 1 |

| | | | | |
|----|--------|---|---|---|
| | | | айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру, адамгершілікке, достық қарым - қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәрбиелеу. | |
| 7 | | Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев | Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлеңнің мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяушылық сезімін ояту. Әдеби-жанрдың бір түрі-өлең туралы түсінігін кеңейту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. | 1 |
| 8 | | Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) | Мақсаты: Ертегіні оқуға балалардың зейінің аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын түсіндіріп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп сахналау, балаларды кішіпейілдікке, мейірімділікке тәрбиелеу. | 1 |
| 9 | Қараша | «Менің әжем» | Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсініп, оны жаттай білуге үйрету, есте сақтау, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Кішіпейілдікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. | 1 |
| 10 | | Үйшік (театрландырылған ойын) | Мақсаты: «Үйшік» ертегісімен таныстыру, театрландырылған ойындар арқылы балалардың тілін дамыту. Міндеттері: Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды - жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез - құлқын келтіру, | 1 |

| | | | | |
|----|-----------|---|---|---|
| | | | түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу. | |
| 11 | | Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы | Мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең-әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. | 1 |
| 12 | | Ақылды лақ (қуыршақ театры) | Мақсаты: Әртүрлі қуыршақтарды қолдана отырып, олармен ойнау тәсілдерін игере білуді дамыту. Міндеттері: Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуді, өз әрекетін серіктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырғақта қозғалуды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. | 1 |
| 13 | Желтоқсан | Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру) Оразақан Асқар | Мақсаты: Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениет туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген мақтаныш сезімдерін ояту. Өлең-әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. | 1 |

| | | | | |
|----|--------|--|--|---|
| 14 | | Менің айналамды не қоршап тұр? Президенттік шырша | Мақсаты: Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Мерекелік көңіл - күй ортасын ұйымдастыру. Образдық бейнелерді сомдай білуге үйрету. | |
| 15 | | Қойшы, түлкі және аю (қуыршақ театры) | Мақсаты: Қуыршақ театрымен таныстыру, қуыршақтарды басқара білу дағдыларын дамыту. Міндеттері: Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу. | 1 |
| 16 | | Мысық, әтеш және түлкі (ертегі) | Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру, жақсы-жаман кейіпкерді анықтауға үйрету. Сөздік қорларын, тіл байлықтарын толықтыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бір- біріне деген достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | 1 |
| 17 | | Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев | Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін бекіту. | 1 |
| 18 | Қаңтар | «Қыс» | Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұның ашу; балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарын айтқызып үйрету; өлең шумақтарын | 1 |

| | | | | |
|----|-------|--|---|---|
| | | | жаттату, сөздік қорларын молайту; табиғаттың сезіне білуге тәрбиелеу. | |
| 19 | | Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев | Мақсаты: Жақсы мен жаман туралы түсініктерін кеңейту. Өлең-әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. | 1 |
| 20 | Ақпан | Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин | Мақсаты: Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Бір-бірімен байланысты сюжет бойынша әңгімені шығармашылықпен құрап айту. Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың түрі-әңгіме туралы түсініктерін кеңейту. | 1 |
| 21 | | «Үш жолдас» | Мақсаты: Әңгімені мәнерлеп оқып мазмұнын түсіндіру. Достық қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу. | 1 |
| 22 | | Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов | Мақсаты: Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең-әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. | 1 |
| 23 | | Досыңа серік бол («Құмырсқа» қазақ халық ертегісі бойынша сахналау) | Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілетін ертегі арқылы дамыту, сахналау барысында достық қарым-қатынасты жетілдіру. Міндеттері: Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс - әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс - әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достықты, туыстықты қадірлей | 1 |

| | | | | |
|----|--------|--|--|---|
| | | | білуге тәрбиелеу. | |
| 24 | Наурыз | Әз, Наурызым,армысын (өленді жаттау) Оразақын Асқар | Мақсаты: Ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, мәдениеті, ауыз әдебиеті шығармалары туралы түсінік беру. Өлең -әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. | 1 |
| 25 | | Салт-дәстүрді білу не үшін керек? Төлдер айтысы | Мақсаты: Сурет бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. Жұбымен бірге кейіпкерлер диалогін ойнап көрсету. | 1 |
| 26 | | Арыстан мен тышқан (көлеңке театры) | Мақсаты: Балалардың көлеңке театры туралы түсініктерін қалыптастыру, шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеттері: Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу; ертегінің мазмұнын түмініп, көлеңке театрымен көрсетуді үйрету; кейіпкерге мінездеме бере білуді үйрету; шығармашылыққа тәрбиелеу. | 1 |
| 27 | | «Көктем өрнегі» | Мақсаты: Көктем өрнегі. Көктем мезгілі туралы балаларға білім беру және оның ерекшелігімен таныстыру. Табиғатты сүйуге тәрбиелеу. | 1 |
| 28 | | Ақымақ қасқыр (саусақ театры) | Мақсаты: Ертегіні саусақ театры арқылы таныстыру, қол саусақтарының үйлесімді қимылдарын дамыту. Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, қасиеттерін ажырата білуге үйрету; таныс сюжет бойынша ертегіні саусақ театрымен көрсетуді үйрету; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу. | 1 |

| | | | | |
|----|-------|--|---|---|
| 29 | Сәуір | Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов | Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі-ертегі туралы түсінігін бекіту. | 1 |
| 30 | | Жолдар бізді қайда бастайды? Сәруәр | Ертегіні оқып бере отырып, балаларды батылдыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. | |
| 31 | | Достық мерекесі (өлеңді жаттау) Серікбай Оспанов | Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Достық, ынтымақтастық туралы түсінігін кеңейту. Ұлттар мен ұлыстардың мәдениеті туралы түсінік беру. Мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Өлең-әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. | 1 |
| 32 | | Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай (ертегі) | Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру, баланың шығармашылығын театр түрлері арқылы дамытып, сөйлеу қабілетін жан-жақты жетілдіру. Міндеттері: Балалардың театрландырылған ойындарға жағымды көзқарасын қалыптастыру; таныс сюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғағын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу; сахналай білуге баулу; адамгершілік ережелері тұрғысынан тәрбиелеу. | 1 |

| | | | | |
|----|----------------|--|---|-----------------|
| 33 | Мамыр | Жеңіс күні (Өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев | Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Жеңіс күні туралы түсінігін кеңейту. Мерекелік көңіл-күйлерін, сезімдерін ояту. Жеңіс күні туралы өлеңмен таныстыру. | 1 |
| 34 | | Мен кіммін және қандаймын? Кім болғым келеді? | Мақсаты: 1. Балаларды әр түрлі мамандықтар иесімен таныстыру. 2. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы зейіндерін дамыту. 3. Мамандық таңдауға қызығушылықтарын тудыру. | |
| 35 | | Мектепке не үшін барамыз? Оқу құралдары хикаясы | Мақсаты: Балалардың бойында білімге деген қызығушылығын арттыру. Оқу құралдары туралы түсінік беру. Оқу құралдарын күтіп, таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. | |
| 36 | | Мектепке не үшін барамыз? Өзім барам мектепке | Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. | |
| | Барлығы | | | 36 сағат |