

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
I апта- (05-06 қаңтар 2022 ж.)
 Мектеп алды даярлық « Қарлығаш» тобы
Тақырып : «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: “Қыстайтын құстар”

Мақсаты:Балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:Табиғатты сүйюге ,құстарға қамқор болуға үйрету.

Тақырып	Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру -2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас -5 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу -2 Көркем әдебиет -1 Орыс тілі-1	Таным- 2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 5 Сурет салу-1, Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка – 2	Әлеумет-1,5 Өзін –өзі тану-1 Қоршаған ортамен таныстыру-0, 5
Өтпелі Тақырып “ Табиғат әлемі ”	1-апта Тақырыпша: “ Қыстайтын құстар ”	1. Дене шынықтыру. Т. Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелендеп жүгіру.	1. Сөйлеуді дамыту Т. Біз де ойнаймыз 2. Сауат ашу Т. «М» дыбысы	1. Математика негіздері Т. Ауыр. Жеңіл 2.Музыка Т. Ән тыңдау:«Зырлайды шанамыз(Дмитрий Мацуцин, Қабдікәрім Ыдырысов) Ән үйрену: «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов,И. Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қасқыр мен қояндар»	1. Сурет салу Т. Аязата (<i>Акварель бояу</i>)	

ЦИКЛОГРАММА
I апта- (05-06 қаңтар 2022 ж.)
Мектеп алды даярлық « Қарлығаш » тобы
Тақырып : «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: “Қыстайтын құстар”

Мақсаты:Балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:Табиғатты сүйюге ,құстарға қамқор болуға үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі	8. ⁰⁰ - 8. ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				Фотосуреттер қарастыру «Құстапр». Фотосуретте бейнеленген құстарды атау.	Д\О Үй құстары мен дала құстарын ажырату.	
		Жаттығулар кешені (<i>жаттығу құралсыз</i>) 1.Шеңбер бойымен жүру, жай жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. Жаттығуларды 8-10 қадам жасап орындайды. 2.Өкшемен жүру, шеңбердің ішіне қарап жүгіру, шеңбердің сыртына қарап жүгіру, екі қатарға тұру. 5-6 рет қайталау. 3.Екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1-2-3-4 мойынды оңға қарай айналдыру, 5-6-7-8 мойынды солға қарай айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау. 4.Екі қол иықта, аяқ сәл ашыңқы, 1-2-3-4 екі қолды алдыға қарай айналдыру, 1-2-3-4-5 екі қолды сыртқа қарай айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау. 5. «Орныңды тап» қимылды ойыны.				

гимнастика (5 мин)	8. ³⁰ - 8. ⁵⁰	6.Секіру. Аяқты иық деңгейімен қою. Оң (сол) жаққа айналып секіру. 5-6 рет қайталау. 7.Тыныс алу жаттығуларын орындату.			
Таңғы ас	8. ³⁰ - 8. ⁵⁰	Таңғы асты тастама.			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8. ⁵⁰ - 9. ⁰⁰	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
			«Қыстап қалатын құстар » картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Құстарға қамқор блоу туралы әңгімелесу	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9. ⁰⁰ - 11. ¹⁵		1. Дене шынықтыру. Т. Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелендеп жүгіру. М. Екпінмен ұзындыққа секіру.Допты жоғары лақтырып, қағып алу. 2. Сөйлеуді дамыту Т. Біз де ойнаймыз М : Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған	1. Сауат ашу Т. «М» дыбысы М. «М» дыбысымен таныстыру.Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. 2. Сурет салу Т. Аязата	

				<p>білімдерін бекіту.</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>Т. Ауыр. Жеңіл</p> <p>М : заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету</p> <p>4.Музыка</p> <p>Т. Ән тыңдау:«Зырлайды шанамыз(Дмитрий Мацуцин, Қабдікәрім Ыдырысов)</p> <p>Ән үйрену: «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов,И. Нүсіпбаев)</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>М. Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету.</p>	<p>(Акварель бояу)</p> <p>М. қоршаған ортадағы болмысты елестеу арқылы сурет салу дағдыларны қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Аязатаның бейнесін салуды үйрету.</p> <p>В/К «Ел іші –алтын бесік"</p>	
Серуенге дайынды	11. ¹⁵ - 12. ³⁰	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				

Қ		
Серуен:	11.¹⁵- 12.³⁰	<p>Бақылау .Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалатын құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау қар жинау.</p> <p>Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>.Қимылды ойындар «Мені қуып жет» (2-3рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p> <p>.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	12.³⁰- 12.⁴⁰	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».
Түскі ас	12.⁴⁰- 13.¹⁰	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу
Тәтті ұйқы	13.¹⁰- 15.¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.¹⁰- 15.⁴⁰	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	15.⁴⁰- 15.⁵⁰	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу

Ойындар, дербес әрекет	15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Үстел үсті театры. «Дала және үй құстары» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарым ен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасын а сәйкес жеке жұмыс		Айзеремен , Алмаспен , Султанмен санап үйренеміз Мақсаты 1-ден 10-ға дейінгі сандар. сандарды тура және кері санау.	Әңгіме құрастыру «Қыс мезгілі туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Даулетпен және Айғаныммен Т дыбысы мен әрпі қайталау Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау	Әңгіме құрастыру Табиғат деген не? Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру
Серуенге дайындық	16. ⁰⁰ - 17 ⁰⁰	Киіндіру.				
Серуен	17. ⁰⁰ - 17. ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17. ¹⁰ -	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				

	17.³⁰					
Балалардың үйге қайтуы	17.³⁰- 18.³⁰	Ата аналармен төлем ақы туралы әңгімелесу .	Ата-анамен жұмыс. қазіргі жағдайға байланысты күнделікті тазалық шараларын естен шығармау	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығу уақытында келуін айту.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығу уақытында келуін айту.	. Ата-анамен жұмыс. қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері тазалық сақтық шараларын естен шығармау.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
II апта- (10-14 қаңтар 2022 ж.)
Мектеп алды даярлық « Қарлығаш» тобы
Тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Аңдар қалай қыстайды ? »

Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы аңдардың қысқы тіршілігін таныстыру.

Міндеттері: Жабайы аңдарға деген сүйіспеншілікке, қамқор бола білуге тәрбиелеу.

Тақырып	Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру -2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас -5 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу -2 Көркем әдебиет -1 Орыс тілі-1	Таным- 2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 5 Сурет салу-1, Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка – 2	Әлеумет-1,5 Өзін –өзі тану-1 Қоршаған ортамен таныстыру-0, 5
Өтпелі Тақырып « Табиғат әлемі »	“ II- апта: «Аңдар қалай қыстайды ? »	1. Дене шынықтыру Т. Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. 2. Дене шынықтыру Т. Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелеңдеп, кедергілер арасымен жүгіру.	1. Көркем әдебиет Т. «Қыс» 2. Сауат ашу Т. «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі 3. Орыс тілі Т. Мои друзья 4. Сөйлеуді дамыту Т. «Ақсақ құлан» аңызы 5. Сауат ашу негіздері Т. «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы	1. Жаратылыстану Т. Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? 3. Математика негіздері Т. Заттарды салмағы бойынша салыстыру	1. Жапсыру Т. Қысқы орман 2. Мүсіндеу Т. Біздің аю 3. Сурет салу Т. Мерекелік дастарқан (Акварель бояу) 4. Музыка Т. Ән тыңдау: «Қоңыр аю қорбаңбай» (Б. Дәлденбаев) Ән айту: «Сұр қоян»	1. Өзін-өзі тану Т. Жақсылыққа – жақсылық

		3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Т. Сезім мүшелері	мен әрпі		(К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Аю» Т. Ломова	
--	--	--	----------	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
II апта- (10-14 қаңтар 2022 ж.)
« Қарлығаш » тобы
Өтпелі тақырып: « Қыстайтын құстар»
Тақырыпша: « Аңдар қалай қыстайды ?»

Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы аңдардың қысқы тіршілігін таныстыру.

Міндеттері: Жабайы аңдарға деген сүйіспеншілікке, қамқор бола білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі гимнастика (5 мин)	8. ⁰⁰ - 9. ⁰⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		Фотосуреттер қарастыру « Жабайы аңдар». Фотосуретте бейнеленген жануарларды атау.	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	«Не өзгерді?» Ойын шарты: Аңдарды қойып, балалар көздерін жұмған сәтте 1 аңды алып тастаймыз. Қай аң жоқ екенін балалар табу керек	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	
		Жаттығулар кешені (жаттығу шығыршықпен) 1.Қатарға тұрып түзелу, араларын бір қадымдай қашық ұстап тұру. 2. «Бірінші, екінші» деп ретімен санау, өкшемен, аяқтың ұшымен, тізені бүкпей, қолды белге қойып, бағытты өзгерте, бұрыла жүру, жүгіру. 5-6 рет қайталап орындау. 3.Бастапқы қалып шығыршықтың жоғары шетінен алақанды төмен қаратып ұстап тұру. 1- шығыршықты алға көтеру, 2-бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталап орындау. 4.Бастапқы қалып шығыршықтың жоғары шетінен ұстап, еденге қойып тұру.1-шығыршыққа сүйене, оң аяқты					

		артқа, жоғары көтеру. 2 бастапқы қалыпқа келу. Осылай сол аяқпен орындау. 5.Бастапқы қалып шығыршық ішіне аяқты сәл алшақ, қолды белге қою. 1-2 шығыршықтың ішінде тұрып 3 рет секіру. 4 шығыршықтан секіріп шығу. 5-6 рет қайталап орындайды. 6. «Кім жақсы секіреді», «Қояндар мен қасқыр» қимылды ойындары. 7.Тыныс алу жаттығуларын орындату.				
Таңғы ас		Тату үйдің тамағы тәтті.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.⁰⁰-09.¹⁵	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің қояным » картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидактикалық ойын«Құрлысшы » «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Д/О: «Пазлы жинау»	Музыка әуені арқылы табиғат құбылыс, дыбыстарын естірту	«Менің қояным » картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.¹⁵-11.⁰⁰	1.Дене шынықтыру Т. Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. М . Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. 2. Орыс тілі Т. Мои друзья Цель: Формирование умения рассказывать о	1. Көркем әдебиет Т. «Қыс» М. Өленді мәнерлеп оқып,мазмұның ашу;балаларға табиғат көріністерін сипаттап,қыс қызықтарын айтқызып үйрету;өлең шумақтарын жаттату,сөздік қорларын молайту;табиғаттың	1. Дене шынықтыру Т. Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелеңдеп, кедергілер арасымен жүгіру. М . Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқпен және қос аяқпен секіру.Қырынан	1 Сауат ашу негіздері Т. «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі М. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру.	1.Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Т. Сезім мүшелері М. Адамда сезім мүшелері бар екенін естеріне салу. Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айту. 2. Сауат ашу Т. «Ұшты,

	<p>своих друзьях.</p> <p>3. Жаратылыстану Т. Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? М Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>4.Музыка Т. Ән тыңдау: «Қоңыр аю қорбаңбай» (Б. Дәлденбаев) Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Аю» Т. Ломова М. Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы</p>	<p>сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Мүсіндеу Т : Біздің аю М : аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>3. Өзін-өзі тану Т. Жақсылыққа – жақсылық М. Өзара достық, жақсылық ұғымдары туралы түсінік беру. Достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендермен, құрбылармен сыйластық қарым-қатынас мәдениетін дамыту В\К«Қалыптан тыс илеу»</p>	<p>қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Т. «Ақсақ құлан» аңызы М:«Л»-«Р» дыбыстарын үйрету. «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.</p> <p>3. Математика негіздері Т. Заттарды салмағы бойынша салыстыру М: заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету .</p> <p>4.Музыка Т. Ән тыңдау: «Қоңыр аю қорбаңбай» (Б. Дәлденбаев) Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты</p>	<p>Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою</p> <p>2..Сурет салу Т. Мерекелік дастарқан (Акварель бояу) М : қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.</p> <p>В\К «Ел іші-алтын бесік»</p>	<p>ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі М. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою 3.Жапсыру Т. Қысқы орман М: жырту әдісі арқылы бейнелермен сюжетті толықтыруға үйрету. В\К «Менің Отаным Қазақстан»</p>
--	--	---	--	--	--

		тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу (2сағат)		қимыл: «Аю» Т. Ломова М. Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу		
Серуенге дайындық	11.00- 11.15	1.Аяқ киімдерін дұрыс байлауға көмектесу. 2.Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау. 3.Бас киімдерін дұрыс киюге үйрету. 4.Киімдерінің түймелерін дұрыс салуға көмектесу.				
Серуен:	11.15- 12.00	Бакылау: «Маусымдық өзгерістерді бакылау». Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Балалармен жеке жұмыс: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.				

Серуеннен оралу	12. ⁰⁰ - 12. ³⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12. ³⁰ - 13. ⁰⁰	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Тәтті ұйқы	13. ⁰⁰ - 15. ¹⁵	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ¹⁵ - 15. ⁴⁰	Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. ⁴⁰ - 16. ⁰⁰	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	<p>«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.</p>	<p>«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</p>	<p>«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.</p>	<p>«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді</p>	<p>Ойын «Кім жылдам»? Табиғат бұрышындағы қоянқұлақ ,алоэт.б. өсімдіктерді тауып көрсет.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<p>Айзеремен және Адинамен Асылмен Бүгінгі өткен әріпті қайталап еске түсіре отырып сөз құрау Н</p>	<p>Әңгіме құрастыру Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,</p>	<p>«Кім білгіш ойыны?» Мақсаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру</p>	<p>Асылмен , Султанмен пішіндерді қайталау .</p>	<p>Әңгіме құрастыру «андар туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік</p>

		әрпінен басталатын сөздер айту .	құрметтеуге, бағалауға үйрету. Сүрет бойынша «Мен кім боламын?» әңгіме құрастыру. Еңбекке деген құштарлығын ояту.	арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.		қорын байыту.
Серуенге дайындық	16. ²⁰ - 16. ⁴⁰	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.«Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“				
Серуен	16. ⁴⁰ - 17. ¹⁰	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Кешкі ас	17. ³⁰ - 18. ⁰⁰	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. ⁰ 0- 18. ³ 0	Ата аналармен балаларды таңғы жаттығуға кешіктірмеу жайлы сөйлесу	Ата-анамен әңгімелесу Жеке жұмыс. Дәулет, Дария, Н дыбысынан басталатын сөздер Ойлап табу тапсырма	Балалар отбасында бөлме гүлдерін қалай күтеді әңгіме.	Балалардың бала бақшаға төлемі жайлы ата анадан сұрау	Ата- аналармен сұхбат. Балалардың демалыс күндері қазіргі жағдайға байланысты тазалық шараларын сақтау

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
ІІІ апта- (17-21 қаңтар 2022 ж.)
Мектеп алды даярлық « Қарлығаш » тобы
Тақырып: « Табиғат әлемі»
Тақырыпша: « Үй жануарлары»

Мақсаты: Үй жануарлар туралы алған білімдерін кеңейту.

Міндеттері: Үй жануарларының тіршілігі туралы баяндап, үй жануарларына қамқор болуға күте білуге қамқорлық жасау, қорғауға тәрбиелеу.

Тақырып	Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру -2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас -5 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу -2 Көркем әдебиет -1 Орыс тілі-1	Таным- 2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 5 Сурет салу-1, Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка – 2	Әлеумет-1,5 Өзін –өзі тану-1 Қоршаған ортамен таныстыру-0, 5
Өтпелі тақырып: « Табиғат әлемі »	ІІІ-апта « Үй жануарлары»	1. Дене шынықтыру Т. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. 2. Дене шынықтыру Т. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, тізені жоғары көтере отырып жүгіру. 3. Дене шынықтыру Т. Қозғалыс қарқынын өзгертіп	1. Көркем әдебиет Т. Шұбар тауық 2. Сауат ашу Т. «Б» дыбысы 3. Сөйлеуді дамыту Т. Су торғайы 4. Сауат ашу Т. «Б» дыбысы 5. Орыс тілі Т. Домашние животные	1. Жаратылыстану Т. Қар тоқтату жұмысы 2. Математика негіздері Т. Бүтін және бөлік 2. Құрастыру Т. Көліктер	1. Мүсіндеу Т. Қоян көжектерімен 2. Музыка Т. Ән тыңдау «Құс» Украин халық әні Ән айту, дауысты жаттықтыру: «Қарлығаш» Б. Бейсенова Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аққу» 3. Жапсыру	1. Өзін-өзі тану Т. Табиғат және адам 2. Қоршаған ортамен таныстыру Т. Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі

		жүру, заттардың арасымен жүгіру.			Т. Қысқы түн 4. Сурет салу Т. Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы (Акварель бояу)	
--	--	----------------------------------	--	--	---	--

ЦИКЛОГРАММА
III апта- (17-21 қаңтар 2022 ж.)
Мектеп алды даярлық « Қарлығаш» тобы
Тақырып: « Табиғат әлемі»
Тақырыпша: « Үй жануарлары»

Мақсаты: Үй жануарлар туралы алған білімдерін кеңейту.

Міндеттері: Үй жануарларының тіршілігі туралы баяндап, үй жануарларына қамқор болуға күте білуге қамқорлық жасау, қорғауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8. ⁰⁰ - 9. ⁰⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Аңдар және жануарлар туралы мақал-мәтелдер айту	Аңдар және жануарлар туралы мақал-мәтелдер айту	Күніміз шуақты болсын! - Аспанымыз ашық болсын! - Көк туымыз биік болсын! - Елімізде тыныштық болсын	Сұрақ жауап ойыны Балалар, мынау қандай аң ? - Бұл аң қайда өмір сүреді ?	Сұрақ жауап ойыны Балалар, бұл дала жануары ма әлде үй жануары ма? Атап берші

<p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Жаттығулар кешені (жаттығу құралсыз)</p> <p>1.Тізбекте тұрып келе жатып тізені жоғары көтере жүру, «шаңғышы» қимылымен жүру, қолды екі жаққа созып, аяқтың ұшымен жүру, қолды желкеге қойып өкшемен жүру, шеру жасап жүру, топтарға бөлініп тұру. Әр жаттығуды 8-10 адым жасап орындау.</p> <p>2.Бастапқы қалып аяқ сәл алшақ, екі қолды жоғары ұстап, төмен түсіріп тұру. 5-6 рет қайталау.</p> <p>3.Тік тұру, аяқты аздап алшақ ұстау, екі қолды төмен ұстау. Басты төмен қарай тізеге еңкейтіп, екі қолмен тізені құшақтап жүрелеп отыру. Тұру түзулену, екі қолды төмен жіберу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>4.Қолды жоғары көтеру, кеуде тұсына түсіру, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>5.Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, екі қолды желкеге ұстап тұру, солға бұрылу, бастапқы қалыпқа келу, оңға бұрылу, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>6. Тыныс алу жаттығуларын орындату.</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ас атасы – нан</p>					
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.⁰⁰-09.¹⁵</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		<p>Д\О«Поезд құрастырамыз». ». Ойын мақсаты Балаларға 1,2,3,4 5сандарын қосу және азайту тәсілдерін үйрету.</p>	<p>Ә. Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңін жаттау. Қызыл көзін ашқанда, аяғынды баспа алға. Сары көзін</p>	<p>Дидактикалық ойын «Транспорт түрлері» Мақсаты:: Балаларды тез ойлап , шапшаң жауап беруге қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Транспорт түрлері» Мақсаты:: Балаларды тез ойлап , шапшаң жауап беруге қалыптастыру.</p>	<p>\О«Поезд құрастырамыз Ойын мақсаты Балаларға 1,2,3,4 5сандарын қосу және азайту тәсілдерін үйрету.</p>

			ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.⁰⁰-11.⁰⁰	<p>1. Дене шынықтыру Т. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. М. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру</p> <p>2. Орыс тілі Т. Домашние животные Цель: Формирование навыка составления рассказа по картине.</p> <p>3. Жаратылыстану Т. Қар тоқтату жұмысы</p>	<p>1. Көркем әдебиет Т. Шұбар тауық М. балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету</p> <p>2. Мүсіндеу Т. Қоян көжектерімен М : балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Т. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, тізені жоғары көтере отырып жүгіру. М. Бір орыннан ұзындыққа секіру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Т. Су торғайы М : «Ж»-«Ш» дыбыстарымен</p>	<p>1. Сауат ашу Т. «Б» дыбысы М. «Б» дыбысымен таныстыру. Б дыбысының басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлгізу</p> <p>2. Сурет салу Т Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы (Аквафель бояу) М: серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған эсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету.</p> <p>3. Құрастыру Т. Көліктер М : Құрылыс материалдарымен және</p>	<p>1. Дене шынықтыру Т. Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру. М. Гимнастикалық орындықтан еңбектеу. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.</p> <p>2. Сауат ашу Т. «Б» дыбысы М. «Б» дыбысымен таныстыру. Б дыбысының басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлгізу</p> <p>3. Жапсыру</p>

	<p>М : Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға қарапайым ғылыми білім беру. Зерттеушілік іс-әрекеттеріне баулу.</p> <p>4.Музыка Т. Ән тыңдау «Құс» Украин халық әні Ән айту, дауысты жаттықтыру:«Қарлығаш»</p> <p>Б.Бейсенова Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аққу»</p> <p>М. Қысқы табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.Ән салуға, билеуге, ойнауға</p>	<p>3. Өзін-өзі тану</p> <p>Т. Табиғат және адам</p> <p>М. Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқор қарым-қатынас дағдысын дамыту.</p> <p>В\К«Қалыптан тыс илеу»</p>	<p>таныстыру. Әңгімені оқып, сұрақ жауап беруге үйрету.</p> <p>3. Математика негіздері Т.</p> <p>Бүтін және бөлік</p> <p>М : «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.</p> <p>4.Музыка Т.</p> <p>. Ән тыңдау «Құс» Украин халық әні Ән айту, дауысты жаттықтыру:«Қарлығаш»</p> <p>Б.Бейсенова Музыкалық-ырғақтық</p>	<p>«Лего» конструкторларымен жұмыс жасай білуге үйрету</p> <p>В\К «Ел іші алтын бесік»</p>	<p>Т. Қысқы түн</p> <p>М: үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға үйрету.</p> <p>В\К «Менің Отаным Қазақстан»</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>қызығушылығын дамыту</p> <p>5.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Т. Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі</p> <p>М. тұрмыстық техниканың шығу тарихымен , адам үшін қажеттілігімен танысу;қарапайым тұрмыстық техниканың қалай қолданылатыны туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>		<p>қимылдар: «Аққу»</p> <p>М. Қысқы табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту</p>		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	<p>Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				
Серуен:	11.15-12.00	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p>				

		<p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p>				
Серуеннен оралу	12. ⁰⁰ - 12. ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12. ³⁰ - 13. ⁰⁰	Ас мәзірімен таныстыру.Түзу, дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс отыруғызуға үйрету.Рахмет айтуға үйрету.				
Тәтті ұйқы	13. ⁰⁰ - 15. ¹⁵	Киімдерін ретімен шешіп,жинауға үйрету.Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ¹⁵ - 15. ⁴⁰	Ояну ,шынықтыру шаралары Ұйыдан ояту, төсек орнынан отырып, қолға арналған жаттығулар жасау.Беті – қолдарын жуғызу. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. ⁴⁰ - 16. ⁰⁰	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	Ойын «Кім шапшаң?» (жақын адамдарының заттарын анықтау).	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Айзеремен жамиламен Дариямен Бүгінгі өткен әріпті қайталап еске түсіре отырып сөз құрау Р әрпінен басталатын	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс »(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ

Баланың жеке даму картасы на сәйкес жеке жұмыс				сөздер айту	беруге үйрету.	моторикасын дамыту.
		Жеке жұмыс Сабина, Айсана «Пішіндерді ажырат». Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.	Топтық жұмыс Аділ, Амина. Әңгіме құрастыру «Табиғат аясында» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту.	Жалпы балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Топтық жұмыс Жансая, Адиямен артикуляциялық жаттығу «Тәтті тосап» жасау. Мақсаты: Ш дыбысын дұрыс айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Қоржын» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	16. ²⁰ - 16. ⁴⁰	Серуенге дайындалу, киіну. 1. Аяқ киімдерін дұрыс байлауға көмектесу. 2. Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау. 3. Бас киімдерін дұрыс киюге үйрету. 4. Киімдерінің түймелерін дұрыс салуға көмектесу.				
Серуен	16. ⁴⁰ - 17. ¹⁰	Қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қар жауғанда қандай өзгерістер болатынын туралы түсіндіру. Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: “Қар лақтырып ойнау” Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру.				
Кешкі ас	17. ³⁰ - 18. ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге	18. ⁰⁰ - 18. ³⁰	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы	Ата –аналармен балалардың	Ата-анамен жұмыс. Жаттаған	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем	«Балаңызбен демалысты қалай

қайтуы		жайлы әнгімелесу.Балалардың,тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	тазалықтары жайлы әнгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	тақпақтарын сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	ақысын сұрау.	өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
--------	--	---	--	--	---------------	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
IV апта- (24-28 қаңтар 2022 ж.)
Мектеп алды даярлық « Қарлығаш» тобы
Тақырып: « Табиғат әлемі»
Тақырыпша :«Ғажайыпқа толы қыс »

Мақсаты: Қыс мезгілінің өзіндік ерекшеліктері табиғат құбылыстарымен таныстыру, оны сүюге тәрбиелеу.

Міндеттері: Қыс мезгілі, қысқы ойындар, қысқы табиғат, қысқы көрініс жайлы түсінік беру.

Тақырып	Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру -2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас -5 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу -2 Көркем әдебиет -1 Орыс тілі-1	Таным- 2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 5 Сурет салу-1, Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка – 2	Әлеумет-1,5 Өзін –өзі тану-1 Қоршаған ортамен таныстыру-0, 5
Өтпелі тақырып: « Табиғат әлемі »	IV-апта «:«Ғажайыпқа толы қыс »»	<p>1. Дене шынықтыру Т. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру.</p> <p>2. Дене шынықтыру Т. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге, шашырап, жұптасып жүгіруге үйрету.</p> <p>3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</p>	<p>1. Көркем әдебиет Т. Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев</p> <p>2. Сауат ашу Т. Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі</p> <p>3. Орыс тілі Т. Домашние птицы</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту Т. Қыс қызықтары</p> <p>5. Сауат ашу негіздері</p>	<p>1. Жаратылыстану Т. Үй жануарларының қандай пайдасы бар?</p> <p>3. Математика негіздері Т. Артық, кем, тең</p>	<p>1. Жапсыру Т. Менің сүйікті ойыншығым</p> <p>2. Мүсіндеу Т. Торғайлар</p> <p>3. Құрастыру Т. Түлкі мен ешкі</p> <p>4. Сурет салу Т. Қар кесегі (Акварель бояу)</p>	<p>1. Өзін-өзі тану Т. Менің үйдегі достарым</p>

	<p>Т. Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері</p> <p>4.Музыка Т. Ән тыңдау:«Ақшақар» Д. Ботбаев. Ән салу:«Қыс» Қ.Шілдебаев. Би:«Зимные напеви»</p>	<p>Т. Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі</p>		<p>5.Музыка Т. Ән тыңдау:«Ақшақар» Д. Ботбаев. Ән салу:«Қыс» Қ.Шілдебаев. Би:«Зимные напеви»</p>	
--	---	---	--	---	--

ЦИКЛОГРАММА
IVапта- (24-28 қаңтар 2022 ж.)
Мектеп алды даярлық « Қарлығаш » тобы
Тақырып: « Табиғат әлемі»
Тақырыпша :«Ғажайыпқа толы қыс »

Мақсаты: Қыс мезгілінің өзіндік ерекшеліктері табиғат құбылыстарымен таныстыру, оны сүюге тәрбиелеу.

Міндеттері: Қыс мезгілі, қысқы ойындар, қысқы табиғат, қысқы көрініс жайлы түсінік беру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8. ⁰⁰ - 9. ⁰⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		Д\О «Қарлы сөздер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту Қыс мезгілі ерекшеліктерін айту. шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді: -Қар қандай? (суық,ақ,жеңіл.....) -Қар неге ұқсайды? (мақта,қант,балмұз-қ Ойын осылай жалғаса береді.	Д\О «Қарлы сөздер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту Қыс мезгілі ерекшеліктерін айту. шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді: -Қар қандай? (суық,ақ,жеңіл.....) -Қар неге ұқсайды? (мақта,қант,балмұз-қ Ойын осылай жалғаса береді	Д\О Қай мезгілде киеміз? Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту Жыл мезгіліне сәйкес құыршақты киіндіру шарты: Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды Ауа райы қандай?Мына киімдерді жылдың қай мезгілінде киеміз?т.б	Д\О «Қарлы сөздер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту Қыс мезгілі ерекшеліктерін айту. шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді: -Қар қандай? (суық,ақ,жеңіл.....) -Қар неге ұқсайды?	Д\О Аққала? Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді құрастырып аққала жасауға үйрету шарты: Тәрбиеші балаларға дөңгелек пішіндер таратып береді Балалардан сұрау Аққаланы неден жасайды? Аққала қандай пішіндерден құралған ?Дөңгелектердің көлемі қандай? т.б	

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					(мақта, қант, балмұз-қ Ойын осылай жалғаса береді	
Таңғы ас		<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені (<i>жаттығу таяқшалармен</i>)</p> <p>1. Қолды бос ұстап, аяқты бірге қою, орнында тұрып секіру, жүру. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>2. Таяқшаны бастан жоғары көтеріп тұру. Аяқты сәл алшақ қойып, таяқшаны жоғары көтеріп тұру.</p> <p>3. Аяқтың арасын сәл ашып, еденге отыру қолда таяқша. Алдыға еңкейіп, таяқшаны оң (сол) жаққа тигізу.</p> <p>4. Отырып тұру таяқша қолда түзу тұру. Қолды алға созып отыру. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>5. Аяғыңды шынықтыр. Таяқшаны аяқтың ортасына қысып, еденге арқанмен жату, қолды денеге қысып ұстау. 5-6 рет қайталау.</p> <p>6. Қолды бос ұстап аяқты бірге қою, орнында тұрып секіру, жүру. Бірінің артына бірі байсалды жүру, қарқынды азайту. 5-6 рет қайталау.</p> <p style="text-align: center;">7. Тыныс алу жаттығуларын орындату.</p>				
		Ас адамның арқауы.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ)	9.00-09.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау	«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: 1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Мен ойнайтын аула өз ауласы туралы әңгімелесу	«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: 1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын

дайындык		процесстерін дамыту.	тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру			тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9. ⁰⁰ -11. ¹⁵	<p>1.Дене шынықтыру Т. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, 1,5- 2 мин тоқтаусыз жүгіру.</p> <p>М. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Доғаның астымен төрт тағандап еңбектеу</p> <p>2. Орыс тілі Т. Домашние птицы Цель: Закрепление навыка понимания</p>	<p>1. Көркем әдебиет Т. Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев</p> <p>М. Жақсы мен жаман туралы түсініктерін кеңейту. Өлең-ідеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.</p> <p>2. Мүсіндеу Т. Торғайлар М: құстардыңдене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету.</p> <p>3. Өзін-өзі тану Т. Менің үйдегі достарым</p> <p>М. Қамқорлық ұғымының маңызын</p>	<p>1. Дене шынықтыру Т. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге, шашырап, жұптасып жүгіруге үйрету. М : Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру. Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Т. Қыс қызықтары М. Дыбыстық талдау жасауды үйрету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.</p> <p>3.Математика</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері Т. Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі М. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау</p> <p>2.Құрастыру Т. Түлкі мен ешкі М : Қағаз цилиндрлерден, конустан жануарлардың пішіндерін жасау білуге үйрету.</p> <p>3.Сурет салу Т. Қар кесегі (Акварель бояу)</p>	<p>1.Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Т. Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері М. Балаларды тыныс алу мүшелерімен таныстыру. Адам ағзасына ауаның өту жолын көрсету.</p> <p>2. Сауат ашу Т. Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі М. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау</p> <p>3.Жапсыру Т. Менің сүйікті ойыншығым М:</p>

	<p>и использования слов во множественном числе.</p> <p>3.Жаратылыстан у</p> <p>Т. Үй жануарларының қандай пайдасы бар?</p> <p>М : Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін толықтыру</p> <p>4.Музыка Т. Ән тыңдау:«Ақшақар»</p> <p>Д. Ботбаев.</p> <p>Ән салу:«Қыс»</p> <p>Қ.Шілдебаев.</p> <p>Би:«Зимные напеви»</p> <p>М. Қыс мезгілі</p>	<p>түсіндіру. Үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінік беру. Үй жануарларымен жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>В\К Қалыптан тыс илеу»</p>	<p>негіздері</p> <p>Т. Артық, кем, тең</p> <p>М : «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>М. Ән тыңдау:«Ақшақар»</p> <p>Д. Ботбаев.</p> <p>Ән салу:«Қыс»</p> <p>Қ.Шілдебаев.</p> <p>Би:«Зимные напеви»</p> <p>М. Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Қыс қызығы туралы балалардан сұрақ – жауап алмасу. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.</p>	<p>М : қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету.</p> <p>В\К «Ел іші-алтын бесік»</p>	<p>үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу</p> <p>В\К «Менің Отаным Қазақстан»</p>
--	--	---	--	---	---

		туралы балалармен әңгімелесу. Қыс қызығы туралы балалардан сұрақ – жауап алмасу. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.				
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.				
Серуен:	11.15-12.00	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p>				
Серуеннен оралу	12.00-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

	13. ⁰⁰					
Тәтті ұйқы	13. ⁰⁰ - 15. ¹⁵	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ¹⁵ - 15. ⁴⁰	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. ⁴⁰ - 16. ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет жеке даму картасына	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	Үстел үсті театры. «Менің көшем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Мозайка жинау Мозайкадан қыс мезгілін құрастырып ойнау	Кім көп ойлап табады?» ойыны (заттарды ұстап атын айтқызу, көзі байлану керек.)	Суретті кітапшаларды бояу, қыс келбеті бояу	Д/О: «Кім білгіш ойыны?» Максаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады
		Бағдатпен Мұнармен Даулетпен О дыбысы мен әрпін қайталау Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін	Жамиламен Айзеремен Артық. Кем. Сонша. қайталау Топтардағы заттарды алып	Жаңылтпаштар Мақсаты балалардың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету	кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру.

		анықтау.	тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру	Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар!		
Серуенге дайындық	16.²⁰- 16⁴⁰	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.⁴⁰- 17.¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17.³⁰- 18.⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18.⁰⁰- 18.³⁰	Ата-анамен жұмыс. Жаттаған тақпақтарын сұрау.	Қазіргі жағдайға байланысты тазалық шараларын естен шығармау	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей келуін ата аналарға ескерту	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем ақысын сұрау.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

